

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Год обучения: 4, 5 год,
8, 9, 10 семестр

Число кредитов/часов: 9з.е./324час.

Педиатрия является важной областью медицинской науки. Она включает: вопросы антенатальной охраны плода, физиологии и патологии новорожденных; анатомо-физиологические особенности детей от периода новорожденности до наступления половой зрелости; методику объективного обследования ребенка и общую семиотику заболеваний детского возраста; диететику здоровых и больных детей; вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний; вопросы гигиены, социальной гигиены, воспитания детей и организации детского здравоохранения.

Студент должен уметь:

1. Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка.
2. Собрать генеалогический анамнез, определить наследственную отягощенность.
3. Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой.
4. Оценить данные анализов мочи, крови (клинические, биохимические и иммунологические показатели), R-логического и УЗИ обследования в возрастном аспекте.
5. Назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года.
6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику, составлять и реализовывать план лечения, реабилитации, профилактики следующих заболеваний и состояний: недоношенность, незрелость; перинатального поражения центрально нервной системы; гемолитическая болезнь новорожденных; гнойно-септические болезни новорожденных; аномалии конституции и обмена; анемии; дистрофии; глистная инвазия; острые расстройства пищеварения и синдромами токсикоза и эксикоза; острые респираторные вирусные инфекции; острая пневмония; корь; коклюш; эпидемический паротит; ветряная оспа; краснуха; скарлатина; дифтерия; инфекционный мононуклеоз.
7. Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: гипертермический синдром; бронхообструктивный синдром; судорожный синдром; синдром крупа; инфекционно-токсический шок; потери сознания; кровотечения; синдром дегидратации; острые аллергические реакции.
8. Подготовить беременную женщину к материнству
9. Проводить дородовую профилактику заболеваний периода новорожденности и раннего детства.
10. Оказать помощь семье в организации здорового образа жизни и гармоничного физического и психического развития детей.
11. Оказывать поддержку проведения и сохранения грудного вскармливания.
12. Научить мать уходу за новорождённым ребенком.
13. Проводить последовательную профилактику заболеваний посредством закаливающих мероприятий и коррекцию дефицита витаминов, микро- и макроэлементов.
14. Общаться со здоровым ребенком и его родителями, соблюдать деонтологические нормы и принципы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.