Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 16:17:19 Уникальный программный ключ:

Приложение № 3

а562210a8a161**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ** БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации — программы ординатуры СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.03 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

**КУРСЫ:** 1,2

СЕМЕСТРЫ: 1,2,3,4

ЗАЧЁТНЫЕ ЕДИНИЦЫ: 45

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 1620 часов **Форма контроля:** зачеты - 1,2,3,4 семестр

# Аннотация к программе по дисциплине «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» (Б.1.Б.01) Дисциплина относится к базовой части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курсы: 1,2 Семестры: 1,3,4

Зачётные единицы: 21

Продолжительность: 756 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	756
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	504
В том числе:	
лекции	48
практические занятия	213
Семинары	243
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	252
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	252
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста провизорааналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Проведение экспертиз лекарственных средств (ЛС);
- 2. Проведение химико-токсикологических экспертиз;
- 3. Проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств;
- 4. Организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- 5. Организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- 6. Ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации (ФО);
- Организация труда персонала в фармацевтических организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

8. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,
   этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### Профессиональные компетенции

#### производственно-технологическая деятельность:

- готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-1);
- готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
- готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных
- средств (ПК-5);

#### контрольно-разрешительная деятельность:

- готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-6);
- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерации и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-7);

#### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-8);
- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-11).

## Аннотация к программе по дисциплине «Фармацевтический анализ» (Б.1.Б.02)

## Дисциплина относится к базовой части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 1 Семестр: 1

Зачётные единицы: 12

Продолжительность: 432 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	162
Семинары	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста провизорааналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Проведение экспертиз лекарственных средств (ЛС);
- 2. Проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество ЛС;
- 3. Организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению ЛС;
- 4. Ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации (ФО) и ее структурных подразделениях;
- 5. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### производственно-технологическая деятельность:

- готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-5);

#### контрольно-разрешительная деятельность:

 готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-6).

## Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б.1.Б.03)

## Дисциплина относится к базовой части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 2 Семестр: 3

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

**Цель дисциплины:** усвоение основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации процесса образования, классических и инновационных педагогических технологий, способов управления развитием способностей, необходимых в профессиональной деятельности провизора-

#### аналитика

#### Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### Профессиональные компетенции

#### организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10).

#### Аннотация к программе по дисциплине

«Некоторые аспекты организационно-управленческой и производственной деятельности фармацевтических организаций» (Б.1.В.01) Дисциплина относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Kypc: 1 Семестр: 2

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

лекции	3
практические занятия	6
семинары	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по принципам управления в профессиональной сфере, по организации контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС, по организации и проведению мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению ЛС.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Проведение экспертиз ЛС;
- 2. Проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС и обеспечивающих качество ЛС;
- 3. Организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС;
- 4. Организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению ЛС;
- 5. Ведение учетно-отчетной документации в ФО;
- 6. Организация труда персонала в ФО и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,
   этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### Профессиональные компетенции

#### организационно-управленческая деятельность:

 готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-8);

- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10).

#### Аннотация к программе по дисциплине

## «Основы регулирования фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (Б.1.В.02)

## Дисциплина относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 1 Семестр: 2

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	3
практические занятия	6
семинары	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по основам регулирования медицинской и фармацевтической деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением наркотических средств (HC), психотропных веществ (ПВ) и их прекурсоров;

- 2. Организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению наркотических и психотропных ЛС;
- 3. Ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации (ФО) и ее структурных подразделениях по операциям, связанным с обращением наркотических и психотропных ЛС;
- 4. Организация труда персонала в ФО и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 5. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### производственно-технологическая деятельность:

 готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-5);

#### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-8);
- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных
- средств и их уничтожению (ПК-11).

#### Аннотация к программе по дисциплине

#### «Фармацевтическое товароведение» (Б.1.В.03)

## Дисциплина относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 2 Семестр: 3

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	3
практические занятия	21
Семинары	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по проведению контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением ЛС и обеспечивающих качество лекарственных средств (ЛС), по организации и проведению мероприятий по хранению ЛС, по проведению товароведческой экспертизы ЛС.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество ЛС;
- 2. Организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- 3. Организация и проведение мероприятий по хранению ЛС, перевозке, изъятию и уничтожению ЛС;
- 4. Ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации (ФО);

- 5. Организация труда персонала в ФО и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 6. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### производственно-технологическая деятельность:

 готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-5);

#### организационно-управленческая деятельность:

 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

#### Аннотация к программе по дисциплине

«Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» (Б.1.В.ДВ.01.01) Дисциплина относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 2 Семестр: 4

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	21
ссеминары	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт

**Цель** дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций,

усовершенствование и приобретение новых теоретических знаний в области гигиены питания, здорового образа жизни, по регулированию фармацевтической деятельности, связанной с оборотом биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, лечебного и детского питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Ознакомление с положениями санитарно-эпидемиологического нормирования производства, хранения и реализации, а также других нормативных правовых актов, регулирующих обращение биологически активных добавок к пище (БАД), функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания.
- 2. Участие в проведении экспертиз парафармацевтической продукции, реализуемой в аптечных организациях;
- Ознакомление с новыми положениями по розничной продаже, оказанию информационно-консультативных услуг по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания.
- 4. Организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением парафармацевтической продукции;
- 5. Организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению парафармацевтической продукции;
- 6. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### организационно-управленческая деятельность:

 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

#### Аннотация к программе по дисциплине

## «Биофармация – теоретическая основа создания, производства и контроля качества лекарств» (Б.1.В.ДВ.01.02)

## Дисциплина относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 2 Семестр: 4

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	21
семинары	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по основным направлениям биофармации.

#### Задачи изучения дисциплины:

Организация производства и изготовления лекарственных средств

- 1) Контроль качества лекарственных средств;
- 2) Изучение влияния фармацевтических факторов на биологическую доступность лекарственных средств;
- 3) Определение терапевтической эквивалентности лекарств;
- 4) Организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- 5) Организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

6) Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### производственно-технологическая деятельность:

- готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химиче ских, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-1);

# Аннотация к программе по дисциплине «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» (адаптационный модуль) (Б.1.В.ДВ.01.03) Дисциплина относится к базовой части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 2 Семестр: 4

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	21
ссеминары	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт

Обучение по программам ординатуры инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам

ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет"
   для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно—двигательного аппарата:
  - практические проводятся занятия В медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель** дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста провизорааналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, усовершенствование и приобретение новых теоретических знаний в области гигиены питания, здорового образа жизни, по регулированию фармацевтической деятельности, связанной с оборотом биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, лечебного и детского питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Ознакомление с положениями санитарно-эпидемиологического нормирования производства, хранения и реализации, а также других нормативных правовых актов, регулирующих обращение биологически активных добавок к пище (БАД), функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания.
- 2. Участие в проведении экспертиз парафармацевтической продукции, реализуемой в аптечных организациях;
- 3. Ознакомление с новыми положениями по розничной продаже, оказанию информационно-консультативных услуг по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания.
- 4. Организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением парафармацевтической продукции;
- 5. Организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению парафармацевтической продукции;
- 6. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### организационно-управленческая деятельность:

 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9).

#### Аннотация к программе по дисциплине

#### «Актуальные вопросы фармакотерапии» (Б.1.В.ДВ.02.01) Дисциплина относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 2 Семестр: 4

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	-
семинары	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

**Цель** дисциплины: подготовка квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по вопросам фармакотерапии для информирования и консультирования врачей и населения о новых ЛП и их рациональном использовании, по вопросам регистрации информации о выявленных неблагоприятных побочных реакциях на применение ЛС.

#### Задачи изучения дисциплины:

- Ведение рационального поиска клинико-фармакологической информации и перспективы применения компьютерных программ;
- 2) Знание фармакологических особенностей отдельных групп ЛП;
- 3) Организация мероприятий по регистрации информации о выявленных неблагоприятных побочных реакциях на применение ЛС;
- 4) Проведение оценки необходимости самолечения, эффективности и безопасности рекомендуемых ЛП безрецептурного отпуска;
- 5) Консультирование по вопросам взаимодействия ЛП и пищи, взаимодействия ЛС и алкоголя, особенностям применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста;

 Проведение синонимической замены ЛП с учетом их безопасности и эффективности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### производственно-технологическая деятельность:

 готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

#### организационно-управленческая деятельность:

 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9).

## Аннотация к программе по дисциплине «Фармакоэкономика» (Б.1.В.ДВ.02.02)

## Дисциплина относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 2 Семестр: 4

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	-
семинары	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

**Цель** дисциплины: подготовка квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений

и навыков, формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям фармакоэкономики, которые дают представления о важности фармакоэкономических исследований в области регистрации, экспертизы и применения ЛС.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Обеспечение специалиста современными знаниями по вопросам фармакоэкономического анализа для осуществления управленческой деятельности в области регистрации, экспертизы ЛС;
- 2. Формирование у специалиста умений в сфере фармакоэкономических исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### производственно-технологическая деятельность:

 готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2).

## Аннотация к программе по дисциплине «Актуальные вопросы фармакотерапии» (адаптационный модуль) (Б.1.В.ДВ.02.03)

Дисциплина относится к вариативной части ООП ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Курс: 2 Семестр: 4

Зачётные единицы: 2

Продолжительность: 72 часа

#### Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	40
лекции	6
практические занятия	-
семинары	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

Обучение по программам ординатуры инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети
   "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

#### опорно-двигательного аппарата:

практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного провизора-аналитика, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по вопросам фармакотерапии для информирования и консультирования врачей и населения о новых ЛП и их рациональном использовании, по вопросам регистрации информации о выявленных неблагоприятных побочных реакциях на применение ЛС.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Ведение рационального поиска клинико-фармакологической информации и перспективы применения компьютерных программ;
- 2. Знание фармакологических особенностей отдельных групп ЛП;
- 3. Организация мероприятий по регистрации информации о выявленных неблагоприятных побочных реакциях на применение ЛС;
- 4. Проведение оценки необходимости самолечения, эффективности и безопасности рекомендуемых ЛП безрецептурного отпуска;
- 5. Консультирование по вопросам взаимодействия ЛП и пищи, взаимодействия ЛС и алкоголя, особенностям применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста;
- 6. Проведение синонимической замены ЛП с учетом их безопасности и эффективности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

#### производственно-технологическая деятельность:

 готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

#### организационно-управленческая деятельность:

 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9).