

Методические разработки по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
"Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление" - Учебно-методическое пособие для студентов. - Уфа, 2013г. - 84 с.	Для студентов по специальностям "лечебное дело", "педиатрия", "медико-профилактическое дело"
"Туберкулез, беременность и материнство" - Учебное пособие	Для врачей интернов, ординаторов, фтизиатров, педиатров, акушер-гинекологов
Методические указания для студентов. Практическое занятие на тему "Особенности диагностики и лечения повреждений у детей. Возрастные особенности. Рентгенодиагностика"	
Методические указания для студентов (для практических занятий). Практическое занятие № 9 на тему "Особенности диагностики и лечения повреждений у детей. Возрастные особенности. Рентгенодиагностика. повреждение верхней и нижней конечности у детей"	
Методические указания для самостоятельной работы студентов по теме практического занятия: "Злокачественные опухоли внутренних органов у детей"	
Методические указания для самостоятельной работы студентов по теме практического занятия: "Опухоли средостения у детей"	
Методические указания для самостоятельной работы студентов по теме практического занятия: «Хирургические заболевания и пороки развития легких у детей»	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятия Острый аппендицит и его осложнения. Первичный перитонит	
Методические указания для студентов по детской хирургии практическое занятие Термические ожоги и отморожения у детей	
Методические указания для студентов по детской хирургии практическое занятие Типовые переломы и вывихи. Особенности диагностики и лечения повреждений у детей.	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие "Пороки развития и заболевания влагалищного отростка брю-	

шины. Аномалии положения яичка. Водянка оболочек яичка. Синдром отечной гиперемированной мошонки. Варикоцеле"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие "Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие "Врожденная и приобретенная непроходимость кишечника у детей (НК)"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие "Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие "Бактериальная деструкция легких у детей"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие "Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей, профилактика особо опасных инфекции: столбняка и бешенства"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие "Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода"	
Практическое занятие "Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие "Семиотика урологических заболеваний у детей. Пороки развития почек и мочевыводящих путей"	
Методические разработки лекции "Врожденная кишечная непроходимость"	
Методические разработки лекции "Воспалительные заболевания и пороки развития легких"	
Методические разработки лекции "Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Артриты"	
Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе к практическому занятию на тему "Острый аппендицит, периаппендикулярный инфильтрат, перитонит. Криптогенный перитонит"	
Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе к практическому занятию на тему "Кишечная непроходимость"	

Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе к практическому занятию на тему "Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Артриты"	
Методическая разработка лекции по детской хирургии "Инфузионная терапия у детей"	
Методическая разработка Лекции по детской хирургии "Кислотно-основное состояние"	
Методическая разработка лекции по детской хирургии "Особенности интенсивной терапии анестезиологии-реаниматологии детского возраста"	
Методическая разработка лекции по детской хирургии "Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста"	
Методическая разработка лекции по детской хирургии "Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация у детей"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие № 7 "Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода"	
Методические указания для студентов по детской хирургии практическое занятие № 14 "Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация у детей"	
Методические указания для студентов по детской хирургии Практическое занятие № 15 "Посиндромная интенсивная терапия"	
Методические указания для студентов Практического занятия по детской хирургии № 17 "Кислотно-основное состояние у детей"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие № 31" Отравления у детей"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие № 32 "Интенсивная терапия терминальных состояний"	
Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие № 33 "Сердечно-сосудистая недостаточность. Шок различной этиологии. Кома"	
Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе к практическому занятию на тему "Крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки"	

<p>Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе к практическому занятию на тему "Патология вагинального отростка брюшины. (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Крипторхизм, эктопия яичка, гипоспадия. Синдром отечной мошонки"</p>	
<p>Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе к практическому занятию на тему "Программа обследования урологических больных, алгоритмы у детей различных возрастных групп"</p>	
<p>Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе к практическому занятию на тему "Гидронефроз, уретерогидронефроз"</p>	
<p>Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе</p>	
<p>Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе "Синдром «острого живота и кишечной непроходимости» у новорожденных и детей грудного возраста"</p>	
<p>Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе № 26 "Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных"</p>	
<p>Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе № 27 "Заболевания и пороки развития пищевода"</p>	
<p>Методические указания для студентов по самостоятельной аудиторной работе № 28 "Заболевания и пороки развития легких"</p>	
<p>Методические указания для студентов по детской хирургии. Практическое занятие на тему "Семиотика урологических заболеваний у детей. Пороки развития почек и мочевыводящих путей"</p>	
<p>Методические указания для студентов по детской хирургии к практическому занятию на тему "Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Механические повреждения почек и уретры. Поликлиника"</p>	
<p>Методические указания для студентов практическое занятие на тему "Травматология детского возраста. Типичные переломы костей в детском</p>	

<p>возрасте. Характерные виды смещений. Понятия о допустимых смещениях. Методы лечения"</p>	
<p>Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды Методические рекомендации для проведения практических занятий по микробиологии для студентов меди-профилактического, лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов - Уфа, 2010 г.</p>	<p>В Методических рекомендациях дана микробиологическая характеристика объектов окружающей среды и дано описание самостоятельных работ по санитарно-микробиологическому исследованию воды, воздуха и почвы. Для студентов медико-профилактического, лечебного, педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов</p>
<p>Условно-патогенные грамотрицательные и грамположительные бактерии - Уфа, 2013 г.</p>	<p>Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с типовой программой по дисциплине "Микробиология, вирусология"(М.2010г.) на основании рабочей программы (2012 г) действующего учебного плана (2013 г) и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности Лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация для изучения дисциплины "Микробиология, вирусология". В пособии излагаются современные представления по изучению свойств условно-патогенных грамотрицательных и грамположительных бактерий при оппортунистических инфекциях, представлены тесты и ситуационные задачи и словарь медицинских терминов. Учебное пособие предназначено для студентов всех факультетов медицинских вузов для самостоятельной внеаудиторной работы и формирования общекультурных профессиональных компетенций. Рекомендовано в печать Координационным</p>

	<p>научно-методическим советом и утверждено решением Редакционно-издательского совета ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
<p>Иммунодиагностические реакции - Уфа, 2014 г.</p>	<p>Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" для изучения дисциплины "Иммунология" и учебным годом. В пособии излагаются методы изучения гуморального, клеточного иммунитета, факторов естественной резистентности организма, принципы получения антигенов и антител. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование, у обучающихся, следующих общекультурных(ОК) профессиональных(ПК) компетенций - ОК-1, ПК-2,3,5,7,11, 16,17, 31,32. Учебное пособие оснащено тестовыми заданиями, ситуационными задачами и ответами к ним. Учебное пособие предназначено для студентов лечебного и педиатрического факультетов. Рекомендовано в печать Координационным научно-методическим советом и утверждено решением Редакционно-издательского совета ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p>
<p>Иммунодиагностические реакции - Уфа, 2016 г.</p>	<p>Учебное пособие подготовлено на основании рабочей программы по дисциплине "Микробиология"(2015 г), действующего учебного плана ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ</p>

	<p>(2015 г.), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310502 - Педиатрия (утвержденный 17.08.2015 Министерством образования и науки РФ, №853). Учебное пособие предназначено для самостоятельной аудиторной работы студентов педиатрического и лечебного факультетов и содержит информацию по основным вопросам иммунодиагностических реакций в микробиологии. Издание включает теоретический материал о современных методах изучения гуморального, клеточного иммунитета, факторов естественной резистентности организма, принципах получения антигенов и антител, тестовые задания и ситуационные задачи с эталонами ответов</p>
<p>Практические навыки по дисциплине "Микробиология, вирусология" - Уфа, 2016 г.</p>	<p>Данное издание по дисциплине "Микробиология, вирусология" подготовлено на основании рабочей программы (2012 г.), действующего учебного плана ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ (2016 г.) и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальностям: лечебное дело, медико-профилактического дело, стоматология, фармация и ФГОС ВО - педиатрия. В пособии излагаются основные навыки по дисциплине "микробиология, вирусология", которыми овладеть студенты всех факультетов по всем разделам изучаемой дисциплины; приведены основные принципы и этапы постановки микробиологических методов. Издание предназначено для студентов</p>

	<p>медицинских вузов и направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций</p>
<p>Сборник ситуационных задач по дисциплине "Микробиология, вирусология" - Уфа, 2016 г.</p>	<p>Сборник ситуационных задач по дисциплине "Микробиология, вирусология" подготовлен на основании рабочей программы (2012 г), действующего учебного плана ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ (2015 г) и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальностям: лечебное дело, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация и ФГОС ВО - педиатрия. Предлагаемые ситуационные задачи с эталонами ответов предназначены для самостоятельной работы студентов медицинских вузов, могут быть использованы для текущего, итогового и экзаменационного контроля знаний и направлены на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций</p>
<p>Биохимический практикум: пособие для самостоятельной аудиторной работы студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01-Лечебное дело, 31.05.02-Педиатрия, в 2-х частях – БГМУ, Уфа – 2014 г.</p>	
<p>Учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по биологической химии для студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия. Части 1 и 2 – БГМУ, Уфа – 2015 г.</p>	
<p>Клинические классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов</p>	<p>Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-профилактическое дело". В учебном по-</p>

	<p>собии представлены современные номенклатура и клинические классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов, составленные с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра (1992), международных и российских медицинских стандартов и клинических рекомендаций. -Уфа: БГМУ, 2009 -240 с.</p>
<p>Избранные лекции по внутренним болезням. Часть I. Болезни органов дыхания. Нарушение ритма сердца</p>	<p>Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-профилактическое дело": в 3 частях. Ч I. Болезни органов дыхания. Нарушение ритма сердца. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 240 с. В учебном пособии представлен лекционный материал дисциплины "Внутренние болезни", составленный с учетом типовой и рабочих программ дисциплины, нормативных федеральных документов и действующего учебного плана. Отражены современные научные данные об этиологии, патогенезе. клинике, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов</p>
<p>Избранные лекции по внутренним болезням. Часть II. Болезни органов кровообращения</p>	<p>Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-профилактическое дело": в 3 частях. Ч. II. Болезни органов кровообращения. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 351 с. В учебном пособии представлен лекционный материал дисциплины "Внутренние</p>

	<p>болезни", составленный с учетом типовой и рабочих программ дисциплины, нормативных федеральных документов и действующего учебного плана. Отражены современные научные данные об этиологии, патогенезе. клинике, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов</p>
<p>Избранные лекции по внутренним болезням. Часть III. Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани</p>	<p>Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-профилактическое дело": в 3 частях. Ч. III. Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани. - Уфа: ГУП РБ Уфимский полиграфкомбинат, 2013. - 376 с. В учебном пособии представлен лекционный материал дисциплины "Внутренние болезни", составленный с учетом типовой и рабочих программ дисциплины, нормативных федеральных документов и действующего учебного плана. По каждому разделу учебного пособия изложены современные научные данные об этиологии, патогенезе. клинике, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов. Рекомендовано для печати Координационным научно-методическим советом БГМУ и утверждено на заседании Редакционно-издательского совета</p>
<p>Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней. Издание 2-е, переработанное и дополненное</p>	<p>Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-профилактическое дело. - Уфа: ГУП РБ Уфимский полиграфкомбинат,</p>

	<p>2014. - 304 с. Учебное пособие посвящено основным лекарственным средствам, применяемым для лечения заболеваний внутренних органов с учетом современных российских и международных рекомендаций. Приведены международные непатентованные и торговые наименования лекарственных препаратов, основные формы их выпуска, дозировка, схемы лечения, латинское написание. Целью выпуска данного пособия является формирование и закрепление у студента важнейших профессиональных компетенций. Рекомендовано для печати Координационным научно-методическим советом БГМУ и утверждено на заседании Редакционно-издательского совета</p>
<p>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Издание 3-е, переработанное и дополненное</p>	<p>Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" и "Медико-профилактическое дело. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. – 124 с. В учебном пособии с современных позиций кратко изложены основные аспекты этиологии, патогенеза, клиники внутренних болезней. Авторами обобщен многолетний собственный клинический опыт, а также использованы национальные руководства, стандарты Европейских и Национальных рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, материалы современной отечественной и зарубежной литературы</p>

<p>Рыбалко, Д.Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс]: видеоруководство / Д.Ю. Рыбалко, Р.Н. Зиязетдинов, К.Ю. Валиахметов; под ред. В.Ш. Вагаповой - Уфа, 2012</p>	<p>видеоруководство для студентов по специальностям Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01)</p>
<p>Рыбалко, Д.Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс]: видеоруководство / Д.Ю. Рыбалко, Р.Н. Зиязетдинов, К.Ю. Валиахметов; под ред. В.Ш. Вагаповой - Уфа, 2012.</p>	<p>видеоруководство для студентов по специальностям Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01)</p>
<p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы): учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В.Ш. Вагапова, Э.Х. Ахметдинова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - Ч. 1: Опорно-двигательный аппарат. - 2013. - 95 с.</p>	<p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" (31.05.01), "Педиатрия" (31.05.02) по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы)</p>
<p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы): учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В.Ш. Вагапова, Э.Х. Ахметдинова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - Ч. 2: Спланхнология. - 2013. - 59 с.</p>	<p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" (31.05.01), "Педиатрия" (31.05.02) по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы)</p>
<p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы): учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В.Ш. Вагапова, Э.Х. Ахметдинова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - Ч. 3: Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с.</p>	<p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" (31.05.01), "Педиатрия" (31.05.02) по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы)</p>
<p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы): учебно-методическое пособие / сост.: В.Ш. Вагапова, Э.Х. Ахметдинова. -</p>	<p>Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело" (31.05.01), "Педиатрия" (31.05.02) по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы)</p>

Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - Ч. 4: Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 138 с.	
Анатомия черепных нервов: учебно-метод. пособие для студентов / Башк. гос. мед. ун-т; сост.: В.Ш. Вагапова, О.Р. Шангина, О.Х. Борзилова. - Уфа: БГМУ, 2014. - 71 с.	Учебно-методическое пособие для студентов по специальностям Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01)
Развитие центральной нервной системы в онтогенезе [Текст]: учебное пособие [для студентов, обуч. по спец. 060103 Педиатрия] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России; сост. О.Р. Шангина [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 39 с.	Учебное пособие для студентов по специальностям Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03)
Функциональная анатомия центральной нервной системы: учебное пособие / сост.: В.Ш. Вагапова, О.Х. Борзилова, Д.Ю. Рыбалко, О.Р. Шангина. – Уфа: БГМУ Минздрава России, 2016. - 118 с.	Учебное пособие для студентов по специальностям Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01)
Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти. Учебно-методическое пособие / Мустафин Т.И., Куклин Д.С., Шарифгалиев И.А., Двинских А.В., Валеева Г.Р. - 2013 г.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия. Для студентов специальностей 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия"
Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии. Учебно-методическое пособие / Мустафин Т.И., Куклин Д.С., Шарифгалиев И.А., Двинских А.В., Сафинова Л.Ш. - 2013 г.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия. Для студентов специальностей 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия"
Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии. Учебно-методическое пособие / Мустафин Т.И., Куклин Д.С., Шарифгалиев И.А., Двинских А.В. - 2013 г.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия. Для студентов специальностей 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия"