

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский Государственный медицинский университет Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации»

Кафедра факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром Института последипломного образования



Утверждаю

Ректор В. Н. Павлов
2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

цикла тематического усовершенствования

**«Интенсивная терапия в неонатологии –
практические навыки и умения»
(на базе обучающего симуляционного центра)**

Специальность «Неонатология»

Шифр 040203

Практические занятия 58 часов

Семинарские занятия 14 часов

Продолжительность обучения: 0,5 мес.

Форма обучения: очная

Контингент слушателей: врачи - неонатологи, врачи – педиатры отделений новорожденных, врачи анестезиологи-реаниматологи

Уфа

2012

Рабочая программа составлена сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИПО БГМУ профессором В.В. Викторовым, доцентом А.Г. Крюковой на основании унифицированной рабочей программы «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра), по специальности 040203 «Неонатология» (Москва, 2011 год, приказ МЗСР РФ №15-4/10/2-12.447 от 12.12.2011 г.),

Рецензенты:

В.В. Мещеряков, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней последиplomного образования института медицинского ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры».

В.Р. Амирова, д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии ГБОУ ВПО БГМУ МЗСР РФ, заместитель главного врача по педиатрическим вопросам ГKR №4

Материал рассмотрен на заседании:

Кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИПО

Зав. кафедрой проф. В.В. Викторов *ВВ*

протокол № 4 «12» *сентября* 2012 г.

Библиотечного совета,

директор библиотеки Н. Р. Кобзева *НК* «12» *сентября* 2012 г.

Цикловой методической комиссии педиатрических дисциплин

Председатель ЦМК проф. Яковлева Л.В. *ЛВ* протокол № 1

«17» *сентября* 2012 г.

Учебно-методического совета послевузовского образования

Председатель УМС проф. В.В. Викторов *ВВ* протокол № 2

«18» *сентября* 2012 г.

Координационного научно-методического совета БГМУ, председатель

доцент А.А. Цыглин *АА* протокол №

«17» *сентября* 2012 г.

и рекомендована для использования в учебном процессе

Содержание

Стр.

- 1. Пояснительная записка*
- 2. Содержание разделов*
- 3. Учебный план и Учебно-тематический план*
- 4. Перечень практических навыков и учебное обеспечение*
- 5. План работы курсантов в симуляционном
центре*
- 6. Список рекомендованной литературы*

Пояснительная записка

Совершенствование неотложной помощи в неонатологии является важнейшим фактором снижения смертности и инвалидизации новорожденных детей. Основным направлением деятельности службы неотложной неонатологии является лечебно-диагностическая помощь. Подготовка специалистов высокой квалификации, эффективная организация неонатальной службы и доступность современной аппаратуры позволяют качественно оказывать помощь критически больным новорожденным детям. Именно такая комплексная система позволяет обеспечить эффективное улучшение демографических показателей в России.

Прогресс медицинских технологий, создание в Республике Башкортостан реанимационно-консультативных центров, с последующим открытием отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных обуславливает необходимость обучения медицинских кадров, знающих вопросы физиологии и патологии новорожденного, владеющих современными методами диагностики и лечения заболеваний периода новорожденности; подготовке врачей, способных интерпретировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования, принимать тактические решения и осуществлять транспортировку младенцев, умеющих оказать экстренную помощь новорожденному и использовать технические возможности аппаратуры палат интенсивной терапии.

Цикл «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра) организован для обучения по симуляционным технологиям, отработки техники проведения первичной реанимационной помощи новорожденным, интенсивной терапии в условиях реанимационного отделения с использованием современных манекенов, муляжей и имитаторов.

Основными формами учебных занятий являются семинары и практические занятия; небольшая часть базовых знаний преподаются в форме лекций. При этом на лекции затрачивается менее 10%, на семинары и практические занятия - 90% запланированного времени.

Содержание рабочей программы состоит из четырех разделов (1...), включающих изучаемые темы (1.1...), разъяснения. В начале цикла слушатели проходят тестовый контроль исходного уровня знаний и навыков. По окончании каждого пройденного раздела слушатели проходят текущий тестовый контроль и сдают зачет. В заключение цикла проводится тестовый контроль конечного уровня знаний и навыков. Слушатели, успешно сдавшие зачет, получают удостоверение установленного образца.

Цель обучения: повышение уровня практических знаний, совершенствование мануальных навыков и умений, отработка моделей поведения медицинских работников при возникновении неотложных состояний у новорожденных.

Задачей практической части цикла является освоение методов углубленного обследования новорожденных и недоношенных детей, приобретение и совершенствование навыков реанимации и интенсивной терапии, методов вскармливания и ухода за критически больными и глубоко недоношенными новорожденными. Знакомство с образцами специальной медицинской аппаратуры и умение обращаться с ней, отработка индивидуальных и групповых навыков на специальных тренажерах.

Задачей семинаров цикла является доведение до врачей современной информации по вопросам диагностики и лечения критических состояний, новым подходам к энтеральному и парентеральному питанию недоношенных детей, включая детей с экстремально низкой массой тела.

Контингент слушателей: врачи-неонатологи, врачи –педиатры отделений новорожденных, врачи анестезиологи-реаниматологи

Срок обучения: 72 часа. **Режим занятий:** 6 часов в день.

Квалификационная характеристика врача-специалиста неонатолога

Российской Федерации, утвержденной Приказом Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009 г. N 210н На должность врача ОПННД назначается специалист, соответствующий требованиям, предъявляемым Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. N 415н по специальности "Неонатология".

Уровень профессионального образования:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"

Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование:

Интернатура или (и) ординатура по специальности "Неонатология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Педиатрия", "Анестезиология-реаниматология"

Дополнительное профессиональное образование:

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности:

Врач-неонатолог; руководитель структурного подразделения - врач-неонатолог; врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

В соответствии с квалификационными требованиями врач специалист должен обладать следующими *общими и специальными знаниями и умениями.*

1. Курсант должен знать

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию специализированной помощи новорожденным и взаимодействие с врачами специалистами;
- задачи гигиенического обучения и воспитания;
- анатомо-физиологические особенности плода и новорожденного ребенка;
- особенности процессов постнатальной адаптации;

- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания здоровых и больных новорожденных;
- принципы энтерального и парентерального питания у новорожденных в критических состояниях
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, типы их нарушений и принципы коррекции;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний периода новорожденности;
- современные методы параклинической, функциональной диагностики основных нозологических и патологических состояний периода новорожденности;
- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации новорожденных;
- основные принципы работы с аппаратурой слежения, ухода за новорожденных и моделирования дыхания: кувезы, мониторы, лампа фототерапии, инфузия лекарственных средств с применением инфузионной станции, аппараты для проведения неинвазивной, традиционной и высокочастотной вентиляции легких новорожденным
- профилактику, диагностику, клинику и лечение основных неотложных состояний в неонатологии;
- методы диагностики, клиники, лечения и профилактики врожденной патологии и острых хирургических состояний в неонатологии, тактику ведения новорожденных с врожденными пороками развития.
-

2. Курсант должен уметь

- методы клинического исследования новорожденного ребенка;
- знать правила ведения и вскармливания здорового новорожденного;
- рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе новорожденного ребенка;
- выявить отклонения соматического и неврологического статуса;
- дифференцированно вести новорожденных в зависимости от условий внутриутробного развития и гестационного возраста;

- владеть методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
- своевременно определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- выявить причины возникновения патологических состояний;
- назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и др. исследования для уточнения диагноза. При необходимости повести забор материала для лабораторного исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.);
- оформлять документацию.
-
- ***Курсант должен иметь навыки.***
- *Участия в родах:* навыки принятия новорожденного при физиологических родах и родов путем операции кесарево сечение.
- Приобретение навыков ухода за доношенным и недоношенным новорожденным: первичный туалет новорожденного, антропометрия; обработка пуповины, кожи, глазок новорожденного.
- *Проведения оксигенотерапии:* навыки установки назальных катетеров, кислородной палатки, установки потока.
- Сердечно - легочной реанимации новорожденных.
- Санации дыхательных путей.
- ИВЛ масочным способом.
- Ларингоскопии.
- Санации трахеи.
- Интубации трахеи (включая выбор размера интубационной трубки).
- Первичной реанимации новорожденных с экстремально-низкой массой тела.
- Введения сурфактанта.
- Подбора канюль и настройки аппаратов для проведения неинвазивной вентиляции легких методом NCPAP/

- Внутривенных инъекций новорожденным в подкожные вены кожи головы, инъекция и установка катетеров в кубитальную вену, установка катетера в подключичную вену.
- Зондирования и промывания желудка.
- Кормления новорожденных через зонд.
- Работы с монитором (настройка аппаратуры, наложение электродов, датчиков, установка тревог, просмотр трендов).
- Мониторинга витальных функций: пульсоксиметрия, капнография,
- снятие ЭКГ, диагностика нарушений ритма, интерпретация результатов. измерение артериального давления.
- Уметь провести пункции: вены и артерий пуповины, плевральную, кефалогематомы, спинномозговую.
- Уметь включить/выключить аппарат ИВЛ, подсоединить к централизованной кислородной поводке, включить/выключить компрессор, собрать и разобрать аппарат ИВЛ, подобрать контур, увлажнитель,
- Уметь установить границы тревог, настроить, сменить и интерпретировать параметры ИВЛ,

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Первичная реанимация новорожденного.

Тема 1.1 Современные принципы симуляционных тренингов.

Тестовый контроль исходных знаний и навыков. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов.

Тема 1.2 Организация оказания помощи новорожденным в родильном зале.

Принципы первичной помощи новорожденному при физиологических родах и родов путем операции кесарево сечение. Приобретение навыков ухода за доношенным и недоношенным новорожденным: первичный туалет новорожденного, антропометрия; обработка пуповины, кожи, глазок новорожденного

Тема 1.3 Алгоритмы первичной реанимации новорожденных.

Медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.

Тема 1.4 Особенности терморегуляции у новорожденных.

«Тепловая цепочка» в процессе проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии, основные правила использования обогревающих систем в неонатологии; способы контроля за эффективностью поддержания термонеutralной окружающей среды. Инфекционный контроль при проведении первичной реанимации.

Тема 1.5 Решение ситуационных задач по первичной реанимации новорожденных различного гестационного возраста с использованием манекенов. Контроль температуры, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления, газового состава крови, пульсоксиметрия.

Раздел 2. Респираторная поддержка новорожденных

Тема 2.1 Дыхательные нарушения у новорожденных.

Тестовый контроль исходных знаний и навыков. Клинические признаки, навыки оценки тяжести дыхательной недостаточности, инвазивный и неинвазивный мониторинг газового состава крови. Капнография, транскутанный мониторинг PaO_2 и PaCO_2 . Рентгенография грудной клетки.

Тема 2.2 Навыки респираторной поддержки и терапии дыхательных расстройств у новорожденных.

Восстановление и поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Санация верхних дыхательных путей. Методика поддержания первого вдоха у детей различного гестационного возраста. Показания и методика проведения респираторной поддержки через лицевую маску. Показания и методика респираторной поддержки через носовые канюли. Различные модификации СРАР. Показания и техника ингаляции кислорода. Методы профилактики гипероксических состояний. Ручная ИВЛ саморасправляющимся мешком через лицевую маску. Прямая ларингоскопия и интубация трахеи. Показания к ИВЛ. Традиционная механическая ИВЛ. Принцип работы аппаратов традиционной механической ИВЛ. Основные режимы традиционной механической ИВЛ. Контролируемая ИВЛ. Вспомогательная ИВЛ. Методы проведения пациент-триггерной ИВЛ. Методы проведения неинвазивной ИВЛ. Показания и техника проведения

высокочастотной осцилляторной (ВЧО) ИВЛ. Алгоритмы подбора оптимальных параметров СРАР, традиционной и ВЧО ИВЛ у новорожденных. Особенности респираторной поддержки при асфиксии новорожденного. Особенности респираторной поддержки при респираторном дистресс-синдроме. Особенности респираторной поддержки при синдроме аспирации мекония. Санация и лаваж трахеобронхиального дерева. Особенности респираторной поддержки при пневмонии. Особенности респираторной поддержки при персистирующей легочной гипертензии. Особенности респираторной поддержки при синдромах утечки воздуха. Особенности респираторной поддержки при отеке легких. Особенности респираторной поддержки при синдроме апноэ. Особенности респираторной поддержки при бронхолегочной дисплазии. Особенности ухода за новорожденными, получающими различные виды респираторной терапии. Профилактика осложнений респираторной терапии. Способы отучения новорожденного ребенка от респиратора.

Тема 2.3 Навыки управления приборами для СРАР и ИВЛ

На примерах различных респираторов с использованием модели незрелых легких. Инфекционный контроль при проведении респираторной терапии

Тема 2.4 Умение профилактического и терапевтического применения препаратов экзогенного сурфактанта.

Препараты экзогенного сурфактанта. Показания и противопоказания. Техника введения и контроль за эффективностью. Возможные осложнения. Оборудование, необходимое при проведении заместительной терапии сурфактантом. Методика эндотрахеального введения сурфактанта. Метод INSURE. Оценка эффективности. Изменение параметров СРАР и ИВЛ после введения сурфактанта. Показания к повторному введению сурфактанта.

Тема 2.5 Решение ситуационных задач по респираторной поддержке новорожденных различного гестационного возраста, включая детей с ЭНМТ, при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием манекенов, инкубаторов, мониторов и респираторов.

Раздел 3. Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных

Тема 3.1. Интерпретация результатов клинических, клинико-лабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, навыки и умения коррекции выявленных нарушений. Тестовый контроль исходных знаний и навыков

Тема 3.2 Основные причины шока у новорожденных детей. Навыки диагностики, профилактики и лечения шока. Выбор и контроль за эффективностью лекарственных препаратов, используемых для коррекции гемодинамики у новорожденных.

Тема 3.3 Отработка практических навыков и умений доступа к центральным и периферическим сосудам на манекенах. Катетеризация пупочной вены. Пункция и катетеризация периферических вен. Пункция и катетеризация яремной и подключичной вен. Осложнения катетеризации центральных и периферических вен, их профилактика. Техника постановки центрального катетера через периферическую вену. Рентгенологический контроль правильности постановки катетера. Принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях у новорожденных детей. Характеристика инфузионных сред. Оборудование для проведения инфузионной терапии и контроля за ее эффективностью. Техника проведения инфузионной терапии. Контроль эффективности инфузионной терапии. Показания для гемотрансфузий. Оборудование для

гемотрансфузии. Техника проведения гемотрансфузии. Возможные осложнения и их профилактика. Операция заменного переливания препаратов крови (ЗППК). Показания, противопоказания. Оборудование и техника проведения ЗППК. Техника безопасности при проведении инфузионно-трансфузионной терапии у новорожденных. Осложнения инфузионной и трансфузионной терапии и их профилактика. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионно-трансфузионной терапии.

Тема 3.4 Принципы парентерального и энтерального питания критически больных новорожденных и недоношенных детей. Растворы для парентерального питания новорожденных. Техника парентерального питания и методы контроля за его эффективностью. Осложнения парентерального питания и их профилактика. Техника зондирования желудка. Техника питания через желудочный зонд. Специальные лечебные смеси для недоношенных детей. Динамическая оценка эффективности и безопасности питания. Рентгенологическая оценка состояния органов брюшной полости.

Тема 3.5 Решение ситуационных задач по экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста с использованием манекенов, инкубаторов, мониторов, инфузионных насосов.

Раздел 4. Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ)

Тема 4.1 Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ.

Тестовый контроль исходных знаний и навыков. Тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей.

Тема 4.2 Навыки проведения респираторной терапии детей с ЭНМТ.

Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ.

Тема 4.3 Навыки фиксации интубационных трубок, носовых канюль, зондов и катетеров с учетом теплосбережения и инфекционного контроля с использованием манекенов, открытых реанимационных систем, инкубаторов, инфузионных насосов

Тема 4.4 Решение ситуационных задач по освоению навыков ухода и интенсивной терапии детей с ЭНМТ с использованием манекенов, инкубаторов интенсивного ухода, мониторов, инфузионных насосов.

Итоговый тестовый контроль знаний и навыков. Симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с применением мануальных навыков)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

цикла тематического усовершенствования

«Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра)

Цель: повышение уровня практических знаний, совершенствование мануальных навыков и умений, отработка моделей поведения медицинских работников при возникновении неотложных состояний у новорожденных.

Категория слушателей: врачи-неонатологи, врачи –педиатры отделений новорожденных врачи анестезиологи-реаниматологи.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в день.

/п	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего Часов	В том числе		Форма контроля
			Семинары	Практические занятия*	
1	Первичная реанимация новорожденного	18	2	16	Зачет* **
II	Респираторная поддержка новорожденных	24	6	18	Зачет* **
III	Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных	18	4	14	Зачет* **
IV	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ)	12	2	10	Зачет* **
	Итого	72	14	58	

*Тестовый контроль исходных знаний и навыков

** Итоговый тестовый контроль знаний и навыков

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ

ПЛАН

цикла тематического усовершенствования

«Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра)

Цель: повышение уровня практических знаний, совершенствование мануальных навыков и умений, отработка моделей поведения медицинских работников при возникновении неотложных состояний у новорожденных.

Категория слушателей: врачи-неонатологи, врачи –педиатры отделений новорожденных врачи анестезиологи-реаниматологи.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Семинары	Практические занятия	
I	Первичная реанимация новорожденного	18	2	16	Зачет* **
.1	Современные принципы симуляционных тренингов. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов. Методы оценки эффективности медицинских тренингов	2	1	1-	
2	Организация оказания помощи новорожденным в родильном зале.	1	-	1	
.3	Алгоритмы первичной реанимации новорожденных, медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.	2	1	1	
.4.	Особенности теплорегуляции у новорожденных, «тепловая цепочка» в процессе проведения реанимационных мероприятий и	2	-	2	

	интенсивной терапии, основные правила использования обогревающих систем в неонатологии; способы контроля за эффективностью поддержания термонеutralной окружающей среды. Инфекционный контроль при проведении первичной реанимации.				
.5	Решение ситуационных задач по первичной реанимации новорожденных различного гестационного возраста с использованием манекенов	11	-	11	
II	Респираторная поддержка новорожденных	24	6	18	.зачет* **
.1.	Дыхательные нарушения у новорожденных - клинические признаки, навыки оценки тяжести дыхательной недостаточности и мониторинг.	3	1	2	
.2.	Навыки респираторной поддержки и терапии дыхательных расстройств у новорожденных: ингаляции кислорода, различные модификации СРАР, проведение принудительной вентиляции легких новорожденных: неинвазивная вентиляция, различные виды традиционной ИВЛ; осцилляторная высокочастотная ИВЛ.	2	2	-	
.3.	Навыки управления приборами для СРАР и ИВЛ на примерах различных респираторов с использованием модели легких. Инфекционный контроль при проведении респираторной терапии.	6	2	4	
.4.	Умение профилактического и терапевтического применения препаратов экзогенного сурфактанта; техника введения и контроль за эффективностью.	2	1	1	
.5.	Решение ситуационных задач по респираторной поддержке новорожденных различного гестационного возраста при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием манекенов,	11	-	11	

	инкубаторов, мониторов и респираторов.				
III	Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных	18	4	14	.зачет* **
.1.	Интерпретация результатов клинических, клинико-лабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, навыки и умения коррекции выявленных нарушений.	3	1	2	
.2.	Навыки выбора лекарственных препаратов, рекомендуемых для коррекции гемодинамики у новорожденных	1	1		
.3.	Отработка практических навыков и умений сосудистого доступа на манекенах. Техника безопасности при проведении инфузионной терапии у новорожденных. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии.	3	-	3	
.4.	Решение ситуационных задач по экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста с использованием манекенов, инкубаторов, мониторов, инфузионных насосов.	4	-	4	
.5.	Парентеральное и энтеральное питание критически больных и недоношенных детей.	7	2	5	
IV	Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ)	12	2	10	зачет* **
.1.	Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ – тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ,	3	1	2	

	мониторинг, - с учетом их анатомо-физиологических особенностей..				
.2.	Навыки проведения респираторной терапии детей с ЭНМТ. Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения СРАР и ИВЛ.	3	1	2	
.3.	Навыки фиксации интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля с использованием манекенов, открытых реанимационных систем, инкубаторов, инфузионных насосов	2	-	2	
.4.	Решение ситуационных задач по освоению навыков ухода и интенсивной терапии детей с ЭНМТ с использованием манекенов, инкубаторов интенсивного ухода, мониторов, инфузионных насосов	4	-	4	
	Итого	72	14	58	

*Тестовый контроль исходных знаний и навыков

** Итоговый тестовый контроль знаний и навыков

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по циклу тематического усовершенствования «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра)» 72 часа по специальности «Неонатология», код 040203, разработанную на основе унифицированной рабочей программы, сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет МЗСР РФ» профессором Викторовым В.В. и доцентом Крюковой А.Г.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание РП соответствует ГОСТ и унифицированной программе для врачей по специальности	10	НЕТ
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту	10	НЕТ
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	НЕТ
4. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения 8. Изложения вопросов системно, последовательно, без излишних потребностей.	10	НЕТ
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	10	
11. Соблюдены меры современного русского языка.	10	
Требования к оформлению 12. РП оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	НЕТ
Итого баллов	118	НЕТ

Заключение:

Рабочая программа полностью соответствует требованиям и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе врачей последипломного образования по специальности «Неонатология».

Комплект включает пояснительную записку, учебный план, учебно-тематический план, содержание дисциплины, перечень практических навыков, методическое обеспечение дисциплины, список литературы.

Зав. кафедрой детских болезней
факультета последипломного образования
медицинского института ГБОУ ВПО «Сургутский
государственный университет ХМАО-Югры»
д.м.н., профессор
подпись
учетная запись в ученом совете
Н.В. Кузьмина

В.В. Мешериков

На рабочую программу по циклу тематического усовершенствования
«Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения»
(на базе обучающего симуляционного центра) 72 часа по специальности «Неонатология», код
040203, разработанную на основе унифицированной рабочей программы, сотрудниками кафедры
факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИПО
ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗСР РФ.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание РП соответствует ГОСТ и унифицированной программе для врачей по специальности	10	
Требования к содержанию: 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту	10	
Требования к качеству информации: 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	
4. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения: 8. Изложения вопросов системно, последовательно, без излишних потребностей.	10	
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	10	
11. Соблюдены меры современного русского языка.	10	
Требования к оформлению: 12. РП оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	118	

Заключение:

Рабочая программа полностью соответствует требованиям и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе врачей последипломного образования по специальности «Неонатология».

Комплект включает пояснительную записку, учебный план, учебно-тематический план, содержание дисциплины, перечень практических навыков, методическое обеспечение дисциплины, список литературы.



Рецензент:

Алимов В. Р. - профессор
05.09.2012
профессор педиатрии
Зам. зав. кафедрой
по неонатологии
профессор ЗКФ №4