

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт последипломного образования

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии,

неонатологии и симуляционным центром ИПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
цикла общего усовершенствования
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Продолжительность обучения 288 часов

Лекции 116 часов

Практические занятия 84 часов

Семинарские занятия 82 часов

Экзамен 6 часов

Всего 288 часов

Контингент слушателей: врачи неонатологи, врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи педиатры отделений новорожденных государственных учреждений здравоохранения и учреждений здравоохранения муниципальных образований.

Уфа 2013

Рабочая программа цикла общего усовершенствования 288 часов по специальности «Неонатология», шифр 040203 составлена в соответствии с требованиями:

Государственного образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалиста с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия». Данный образовательный стандарт подготовлен коллективом кафедры педиатрии ФППО им. И. М. Сеченова и утвержден зам. председателя учебно-методического объединения медицинских и фармацевтических вузов И. Н. Денисовым 16 апреля 2001 года.

Материал рассмотрен на заседании:

Кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИПО БГМУ

Зав. кафедрой _____ проф. В.В.Викторов

Протокол № 16 « 9 » _____ 2013 г.

Учебно- методического совета послевузовского образования

Председатель проф. В.В. Викторов _____ протокол № 10
« 13 » _____ 2013 г.

Рецензенты:

профессор Амирова В.Р. заместитель главного врача, клинический родильный дом №4.

профессор Мещеряков В.В. заведующий кафедрой детских болезней последиplomного образования медицинского института, Сургутский государственный университет.

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор В.В. Викторов

Доцент, А.Г. Крюкова

Введение

Большие достижения в неонатологии и реаниматологии привели к возможности выхаживания новорожденных и недоношенных с экстремально низкой массой тела, лечению доношенных с патологией перинатального периода. Иницируются внедрение технологий протезирования дыхания у новорожденных, активизация хирургической коррекции аномалий развития, ранняя реабилитация младенцев с поражением центральной и периферической нервной системы. Прибавляются новые критерии неонатальной диагностики: скрининг наследственных заболеваний, аудиоскрининг, выявление ретинопатии недоношенных.

Прогресс медицинских технологий обуславливает создание в Республике Башкортостан реанимационно-консультативных центров, с последующим открытием отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Диктует необходимость обучения медицинских кадров, знающих вопросы физиологии и патологии новорожденного, владеющих современными методами диагностики и лечения заболеваний периода новорожденности; подготовке врачей, способных интерпретировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования, принимать тактические решения и осуществлять транспортировку младенцев, умеющих оказать экстренную помощь новорожденному и использовать технические возможности аппаратуры палат интенсивной терапии.

Повышение квалификации специалиста-неонатолога, совершенствование знаний неонатологов в вопросах первичной реанимации, диагностики и интенсивной терапии критических состояний перинатального периода, адекватной и безопасной для младенца инфузионной терапии, основ парентерального питания, дальнейшей реабилитации новорожденных имеет основное значение для снижения перинатальной и неонатальной смертности, заболеваемости новорожденных, инвалидизации детей, а также улучшения качества их жизни.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и предпосылки создания программы

Прогресс в медицинской науке, внедрение в повседневную практику принципов доказательной медицины, необходимость модернизации системы образования и здравоохранения создают предпосылки для создания новых, актуальных по форме и содержанию образовательных программ послевузовской профессиональной подготовки врачей.

В соответствии с законом РФ об образовании, национальной доктриной развития образования, концепцией модернизации российского образования до 201 г. и рядом других нормативных актов в систему различных уровней образования введены и продолжают создаваться Государственные образовательные стандарты (ГОС), на основе которых создаются образовательные программы (ОП).

Помимо создания ГОС и обновления ОП, система профессионального образования претерпевает ряд изменений, связанных с подписанием Россией в 2003 г. Болонской декларации.

Данная рабочая программа тематического усовершенствования «Неотложные состояния в неонатологии» составлена на основании Образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Неонатология» (Москва, 2001 г.), методических рекомендаций «Разработка образовательных программ дополнительного профессионального медицинского образования», «Методического пособия для преподавателей по составлению учебной программы (на период до- и последипломного обучения). – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2000.

Программа создана для обучения заведующих отделениями новорожденных, врачей неонатологов и педиатров родильных домов, отделений патологии новорожденных и недоношенных детей, неонатологов и анестезиологов-реаниматологов отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

1.2 Цель изучения дисциплины.

Освоение вопросов по организации и осуществлению компетентной лечебно-диагностической, неотложной и профилактической неонатологической помощи на этапах обеспечения новорожденного ребенка, подготовка врача-специалиста к сдаче аттестационного экзамена на присвоение или подтверждения категории по неонатологии.

1.3 Задачи изучения дисциплины.

Овладение и усовершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больного новорожденного, особенностям течения, диагностике и алгоритмам оказания экстренной медицинской помощи при критических состояниях периода новорожденности. Углубленное изучение передовых медицинских технологий в области лечения и выхаживания новорожденных различного гестационного возраста. Получение теоретических знаний в области перинатальной физиологии и патологии. Совершенствование практических навыков.

2. Положение о враче-специалисте неонатологе

На основании приказа МЗСР РФ от 1.06.2010 г. №409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи».

Специалист неонатолог – врач с высшим медицинским образованием, имеет юридическое право оказывать специализированную неонатологическую помощь новорожденным и недоношенным детям.

3. Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-специалисту неонатологу

3.1 Курсанты должны знать:

- анатомические и физиологические особенности новорожденных детей, особенности процессов постнатально адаптации;
- этиологию, патогенез и патоморфологию заболеваний периода новорожденности;
- характерные изменения клинико-инструментальных данных при различной неонатальной патологии;
- особенности течения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний периода новорожденности;

- современные методы выхаживания новорожденных с различной патологией периода новорожденности и недоношенных;
- эпидемиологию внутрибольничных инфекций в отделениях новорожденных;
- техническое оснащение палат интенсивной терапии новорожденных;
- принципы первичной реанимации новорожденных;
- алгоритмы оказания экстренной помощи при критических состояниях неонатального периода;
- основы и осложнения инфузионной терапии и парентерального питания;
- показания к трансфузии крови, плазмы и плазмозамещающих трансфузионных сред;
- дифференциальную диагностику нарушений дыхания у новорожденных;
- принципы оптимизация параметров ИВЛ при различной патологии у доношенных и недоношенных новорожденных;
- дифференциальную диагностику судорожного синдрома у новорожденных;
- дифференциальную диагностику кровотечений;
- дифференциальную диагностику гипербилирубинемий;
- дифференциальную диагностику гипоксемии;
- клинику и лечение различных видов натальной травмы;
- методы неонатального скрининга;
- особенности вакцинации в неонатальном периоде;
- методы профилактики внутрибольничных инфекций;
- тактику ведения новорожденных с врожденными пороками развития;
- особенности перевода и транспортировки новорожденных в условиях крупного города;
- аспекты реабилитации новорожденных.

3.2 Владеть умениями и практическими навыками:

- методике клинического исследования новорожденного ребенка;
- дифференцированному ведению новорожденных в зависимости от условий внутриутробного развития и гестационного возраста;
- правилам ведения и вскармливания здорового новорожденного;
- правилам энтерального питания недоношенных с ЭНМТ;
- основы парентерального питания больных новорожденных;
- выявлению отклонений соматического и неврологического статуса;
- ранней диагностике заболеваний;

- интерпретации данных параклинического обследования новорожденного;
- оказанию специализированной и неотложной помощи больным новорожденным;
- первичные реанимационные мероприятия в родильном зале;
- санация трахеи и лаваж трахеобронхиального дерева при синдроме неонатальной аспирации;
- владеть техникой интубации трахеи (прямым способом и «по пальцу»);
- владеть методикой плевральной, перикардальной, абдоминальной, спинномозговой и пункциями;
- владеть катетеризацией вены пуповины;
- подготовке и проведению операции заменного переливания крови; эксфузии крови;
- остановка желудочного, легочного, кишечного, пупочного и других видов кровотечений;
- неотложные мероприятия при судорожном синдроме и синдроме острой интракраниальной гипертензии;
- проведение ИВЛ масочным и аппаратным способом;
- подбор и оптимизация параметров ИВЛ доношенному и недоношенному ребенку;
- проводить и интерпретировать мониторинг витальных функций у новорожденного;
- оформления документации;
- организации целенаправленной профилактики заболеваний у новорожденных детей.

4. Содержание дисциплины

Включает учебные элементы по диагностике и лечению неотложных состояний у новорожденных в соответствии с квалификационными требованиями к врачу - неонатологу и Унифицированной программой последипломного обучения врачей по неонатологии, утвержденных Минздравом России.

Программа построена по блочной системе.

Общая часть включает отдельные разделы из курсов:

- питание здоровых и больных детей
- физиология и патология перинатального периода;

- интенсивная терапия и реанимация в неонатологии;
- диагностика хирургических болезней, тактика неонатолога

Дополнительное образование представлено в разделах:

- Смежные специальности
- Фундаментальные дисциплины
- Общественное здоровье и здравоохранение

Каждый раздел включает несколько тем, состоящий в свою очередь из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, актуальный вопрос.

4.1. Питание здоровых и больных детей

- Грудное вскармливание.
- Принципы гуманизации родов и неонатального ухода.
- Протокол энтерального питания недоношенных с экстремально низкой массой тела.
- Синдром задержки внутриутробного развития плода.

4.2. Физиология и патология перинатального периода

- Экопатология плода и новорожденного.
- Физиология и патология доношенного новорожденного.
- Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния.
- Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных.

Патология органов дыхания

Эпидемиология заболеваний органов дыхания у новорожденных. Перинатальные факторы «риска» патологии органов дыхания у новорожденных: врожденные пороки развития; преждевременные, запоздалые роды, роды в ягодичном предлежании; новорожденные, извлеченные путем операции кесарева сечения.

Роль бронхо - лёгочной патологии в структуре перинатальной заболеваемости и смертности.

Врождённые и наследственные заболевания лёгких у детей.

Диагностика. Тактика неонатолога. Хирургическая коррекция. Реабилитация. Пренатальная профилактика.

Синдром обструкции верхних дыхательных путей: атрезия хоан. синдром Пьера – Робена, palatoschisis и др. Этиология. Клиника. Неотложная помощь. Тактика неонатолога. Транспортировка в специализированное отделение.

Диагностика дыхательных нарушений у новорожденных. Тахипное новорожденных. Синдром аспирации мекония. Дифференциальный диагноз. Синдром утечки воздуха: эмфизема легких, пневмоторакс, пневмоперикардиум, пневмоперитонеум. Неотложные мероприятия. Тактика неонатолога.

Пневмонии. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз, роль суперинфекций в возникновении пневмоний. Особенности клиники и лечения пневмоний в неонатологии. Принципы фармакотерапии вирусно - бактериальных пневмоний. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика.

Вентиляторно-ассоциированные пневмонии. Антибиотикотерапия.

Муковисцидоз. Клиника, дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии и этапного лечения. Реабилитация.

Современные диагностические методы исследования заболеваний бронхо - лёгочной системы. Значение рентгено-радиологических и эндоскопических методов в распознавании заболеваний. Функциональные тесты.

Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания. Особенности фармакотерапии при вирусно-бактериальных заболеваниях органов дыхания в возрастном аспекте. Роль немедикаментозных методов лечения.

Преимущества наблюдения за детьми с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация. Диспансеризация. Основные принципы профилактики заболеваний

Болезни сердца и сосудов

Эпидемиология сердечно- сосудистой системы у детей. Биологические, социальные и эпидемиологические аспекты перинатальной кардиологии.

Организация лечебно- профилактической помощи новорожденным с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Пренатальная диагностика. Регистрация беременных и новорожденных.

Оценка состояния сердечно - сосудистой системы по данным инструментальных методов исследования. Функциональные и лабораторные методы диагностики сердечно - сосудистых заболеваний:

- эхокардиография (ЭХО КГ),
- рентгенологическое исследование сердца и сосудов,
- электрокардиография (ЭКГ),

Врождённые пороки сердца. Классификация. Клинические проявления. Нарушения органогенеза сердечно-сосудистой системы в возникновении врождённых аномалий развития. Клинические проявления. Принципы консервативного лечения. Диспансеризация. Диспансеризация.

Нарушения сердечного ритма и проводимости. Классификация аритмий. Этиология и патогенез нарушений образования импульса и нарушения проводимости. Клиника и дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия у новорожденных. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике.

Неревматические кардиты. Классификация. Врождённые кардиты (эластофиброз) и приобретённые кардиты. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение. Реабилитация и профилактика. Прогноз.

Бактериальный (септический) эндокардит. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Реабилитация и профилактика.

Болезни перикардита (острые, хронические перикардиты). Классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация и профилактика. Диспансерное наблюдение.

Недостаточность кровообращения. Классификация, функциональные классы по NYHA. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности (систолическая, диастолическая).

Нарушение функции центральной нервной системы

Этиология. Классификация. Гипоксически-ишемические, токсико-метаболические инфекционные (вирусные и паразитарные) поражения ЦНС у новорожденных. Гнойные менингиты у новорожденных. Судорожный синдром. Врожденные пороки развития нервной системы. Врожденная гидроцефалия, spina bifida. Клиника. Осложнения и последствия. Диагностика. Лечение.

Профилактика, диагностика и лечение родовой травмы. Родовая травма центральной и периферической нервной системы. Парезы и параличи. Альтернирующие синдромы у новорожденных. Реабилитация.

Особенности поражений ЦНС у недоношенных: перивентрикулярные, внутрижелудочковые кровоизлияния, их последствия - перивентрикулярная лейкомаляция, кисты. Ранняя диагностика, лечение, реабилитация.

Гематологические проблемы в периоде новорожденности

Эпидемиология болезней органов кроветворения у детей. Факторы риска: роль социально- гигиенических и природных факторов на распространённость заболеваний органов кроветворения.

Особенности кроветворения и периферической крови у детей.

Анемии. Классификация анемий.

Постгеморрагическая анемия при отслойке плаценты у мамы. Фето-плацентарная, фето-фетальная трансфузии.

Гемолитические анемии.

Ранняя диагностика гемолитического криза.

Апластические и гипопластические анемии.

Дифференциальный диагноз гемолитических желтух.

Общие принципы лечения и профилактики анемий.

Диспансеризация, первичная и вторичная профилактика анемических состояний в детском возрасте.

Нарушения *гемостаза у новорожденных.*

Геморрагические и тромботические заболевания.

Геморрагическая болезнь новорожденного. Профилактика.

Дефицит IX фактора-пупочное кровотечение.

Коагулопатия потребления: синдромы диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови. Классификация.

Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальный диагноз.

Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.

Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях.

Правила забора крови на проведение коагулограммы, интерпретация данных коагулограммы.

Показания к гемо - и плазматрансфузии, осложнения, неотложная помощь.

Болезни органов пищеварения

Болезни печени и желчевыводящих путей. Аномалии развития желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания желчевыводящих путей. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальный диагноз. Тактика неонатолога.

Фетальные гепатиты. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз, течение, лечение. Холестаз. Портальная гипертензия. Классификация, клиника, диагностика. Показания к хирургическим методам лечения. Печёночная недостаточность.

Печёночная кома. Диагностика и неотложная терапия. Доброкачественная гипербилирубинемия. Клиника, критерии диагностики, лечение. Поражение печени при заболеваниях других органов и систем.

Новорожденные с нарушением толерантности к глюкозе. Гипогликемия, профилактика, коррекция. Диабетическая фетопатия. Принципы лечения и реабилитации, профилактика.

Болезни кишечника. Классификация. Аномалии развития. Своевременная диагностика врожденной кишечной непроходимости. Первая помощь тактика неонатолога. Транспортировка в отделение хирургии новорожденных. Функциональные нарушения.

Некротически-язвенный энтероколит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Рабочий протокол РАСПМ энтерального питания новорожденных с хирургическими заболеваниями кишечника.

Синдром мальадсорбции. Вопросы парентерального питания.

Желудочно - кишечные кровотечения - haematomesis, melena. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Неотложная терапия. Дифференциальная диагностика: синдром заглоченной крои матери, постановка теста Апта.

Кишечный дисбактериоз как общее звено этиологии и патогенеза хронических заболеваний кишечника.

Болезни органов мочевой системы

Современные методы исследования в распознавании заболеваний мочевой системы.

Роль ультразвукового и радиоизотопного метода в диагностике.

Скрининг в родильном доме.

Общие принципы лечения. Врожденные порки развития почек. Диагностика. Тактика неонатолога. Коррекция. Диспансерное наблюдение.

Дисметаболические нефропатии. Классификация. Роль наследственности в генезе биохимических нарушений обмена веществ. Мочекислый инфаркт почек у новорожденных. Критерии диагностики. Лечение. Осложнения. Прогноз. Реабилитация, диспансеризация и профилактика.

Нефропатии недоношенных. Особенности диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика, прогноз. *Вторичные заболевания почек* при острых и хронических инфекциях, лекарственной болезни, отравлениях. Гемолитико-уремический синдром. Острая почечная недостаточность. Неотложные мероприятия.

4.3. Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных

Методическое письмо № 15-4/10/2-3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям».

Гипоксия плода и новорожденного. Терморегуляция доношенных и недоношенных новорожденных. Техника санации и интубации трахеи, лаважа трахеобронхиального дерева. Техника введения сурфактанта. Техника проведения респираторной поддержки у доношенных у недоношенных новорожденных. Искусственная вентиляция легких.

Принципы инфузионной терапии в постреанимационном периоде.

Недоношенные дети. Терморегуляция недоношенных новорожденных. Использование кувеза в выхаживании недоношенного. Вскармливание недоношенных. Респираторный дистресс синдром недоношенных. Пневмопатии: ателектазы легких, отечно-геморрагический синдром, болезнь гиалиновых мембран. Клиника. Методы респираторной терапии, искусственная вентиляция легких. Значение глюкокортикоидов в антенатальной профилактике РДС I типа. Интранатальная профилактика: сурфактанты естественные и синтетические. Техника введения сурфактанта.

Легочное кровотечение: этиология, экстренная помощь.

Бронхопульмональная дисплазия. Этиология. Морфологические проявления. Классификация. Лечение. Профилактика.

Техника введения сурфактанта. Особенности респираторной поддержки недоношенных новорожденных. Современные методы восстановления дыхания и оксигенации: неинвазивные методы вентиляции легких (NCPAP), высокочастотная осцилляторная вентиляция легких (ВЧО ИВЛ).

Неонатальные желтухи. Дифференциальная диагностика. Лечение тактика неонатолога.

Гемолитическая болезнь новорожденного. Показания и техника операции заменного переливания крови и эксфузии крови.

Сепсис новорожденных. Современные подходы к лечению: иммунотерапия и антибактериальная терапия.

Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в неотложной неонатологии. Особенности фармакотерапии беременной. Роженицы, новорожденного. Особенности инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных.

Неотложная терапия в неонатологии:

- остановка дыхания и деятельности сердца,
- острая дыхательная недостаточность, синдром утечки воздуха

- острая сосудистая недостаточность, артериальная гипотензия, шок;
- острая сердечная недостаточность, нарушения ритма сердечной деятельности, процедура Рашкинда при острой артериальной гипоксемии; функционирующий открытый артериальный проток (показания и противопоказания к закрытию ОАП)
- расстройства функции ЦНС, отек мозга, судорожный синдром, коматозные состояния;
- острые аллергические реакции;
- геморрагические и тромботические расстройства: желудочное, легочное, внутричерепное, мелена и другие геморрагические синдромы,
- эфферентная терапия- проведение операции заменного переливания крови новорожденного.

Клинические, биохимические и инструментальные методы обследования в периоде новорожденности.

- Интерпретация данных клинических и биохимических исследований биологических жидкостей,
- данных нейросонографии,
 - УЗИ брюшной полости,
 - спирографии,
 - рентгенологических исследований органов грудной клетки и брюшной полости,
 - бронхограммы др.,
 - кардиотокограммы у беременной.

4.4. Диагностика хирургических болезней, тактика неонатолога

Врождённые и наследственные заболевания лёгких у детей.

Гипоплазия легких. Врожденный кисты. Диагностика. Тактика неонатолога. Хирургическая коррекция. Реабилитация. Профилактика ХНЗЛ. Пренатальная профилактика.

Синдром обструкции верхних дыхательных путей: атрезия хоан. синдром Пьера – Робена, palatoschisis и др. Этиология. Клиника. Неотложная помощь. Тактика неонатолога. Транспортировка в специализированное отделение.

Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта. Высокая и низкая кишечная непроходимость. Атрезия пищевода. Трахеопищеводный свищ.

Диафрагмальная грыжа. Атрезия ануса. Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Пилоростеноз. Диагностика. Тактика неонатолога. Транспортировка.

Болезни печени и желчевыводящих путей. Аномалии развития желчного пузыря и желчных протоков. Клиника, дифференциальный диагноз. Тактика неонатолога.

Врожденные пороки почек и мочевыводящих путей. Поликистоз. Гидронефроз. Гипоспадия. Крипторхизм. Опухоли почек.

Осложнения интенсивной терапии, требующие хирургической коррекции. Пневмоторакс. Гидроторакс. Пневмоперикардиум.

Острые (стрессовые) язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Некротически-язвенный энтероколит. Принципы лечения, реабилитации и профилактики.

4.5. Смежные специальности

4.5.1. Инфекционные и паразитарные болезни у детей:

Туберкулез, ВИЧ, врожденный сифилис, острые респираторные вирусные заболевания, острые кишечные инфекции. Кандидоз у новорожденных. Аспекты современной диагностики, возможностей профилактики и лечения.

TORCH-инфекции (токсоплазмоз, цитомегаловирусная, врожденная краснуха, хламидийная, герпетическая, вирусный гепатит В), Понятие о внутриутробной инфекции (ВУИ) и внутриутробном (анте - и интранатальном) инфицировании. Значение анамнеза матери в диагностики ВУИ: невынашивание беременности (замершая беременность, самопроизвольные выкидыши), мертворождения. Эмбрио- и фетопатии, обусловленные внутриутробной инфекцией. Характерные клинические проявления внутриутробного инфицирования у новорожденного. Дифференциальная диагностика. Современные аспекты лечения. Профилактика.

Вакцинопрофилактика новорожденных

4.5.2. Проблемы снижения слуха и ретинопатия новорожденных

Аудиологический скрининг в родильном доме.

Протоколы РАСПМ: своевременная диагностика, профилактика, лечение, возможности хирургической коррекции.

4.5.3. Эндокринные заболевания

Диабетическая фетопатия, гипогликемические состояния, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром и др. Клиника. Осложнения, своевременная диагностика. Неонатальный скрининг. Возможности коррекции.

4.5.4. Хирургические заболевания

- *Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.*
Абсцессы, панариций, паронихий, некротическая флегмона новорожденного, мастит, парапроктит, остеомиелит. Дифференциальный диагноз. Лечение. Рациональный выбор антибиотиков. Роль внутрибольничной инфекции. Профилактика.
- *Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и пупочных сосудов*
Свищи и кисты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Омфалит, тромбофлебит, артериит пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- *Ортопедия и травматология в неонатологии, ВПР, дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра, рекурвации суставов, кривошея, патология пупочного канатика.* Значение неонатолога в профилактике отдаленных последствий. Диагностика на этапе родильного дома, коррекция.

4.5.5. Онкология новорожденных

Врожденные опухоли.

Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей.

Организация онкологической помощи детям.

Деонтология и реабилитация.

4.6. Фундаментальные дисциплины

- *Медицинская генетика:* хромосомные аномалии, ВПР, неонатальный скрининг: фенилкетонурия, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром, галактоземия, муковисцидоз.
- *Иммунология:* Иммунитет и иммунопатологические состояния. Реактивность. Воспаление. Сепсис. SIRS. Современные аспекты иммунотерапии сепсиса новорожденных.

- *Микробиология и вирусология:* Нозокомиальная инфекция. Профилактика нозокомиальной инфекции.
- *Патофизиология:* физиология и патофизиология организма новорожденного; особенности состояния недоношенности. Периоды адаптации. Пограничные состояния.
- *Биохимия и биофизика:* гипоксия плода и новорожденного Дефицит сурфактанта. Гипербилирубинемия новорожденных. Нефропатия. Вопросы гемостаза. Артериальная гипоксемия.
- *Фармакология.* Фармакотерапия беременной, роженицы, новорожденных. Клиническая фармакология в неонатологии. Антибиотикотерапия в периоде новорожденности.

4.7.Общественное здоровье и здравоохранение

- Этика и деонтология.
- Правовая система охраны здоровья населения РФ. Целевые программы.
- Программа модернизации здравоохранения.
- Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным.
- Перинатальная заболеваемость и смертность.

5. Учебные и учебно-тематические планы цикла

Рабочая программа обучения курсантов охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу по избранной специальности. Программа построена по блочной системе. Каждый раздел включает несколько тем, состоящий в свою очередь из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, актуальный вопрос.

Блок «Хирургические болезни» охватывают врожденные пороки развития пищеварительного тракта, дыхательной системы, сердца и крупных сосудов, требующих экстренного хирургического вмешательства в неонатальном периоде. Вопросы ортопедии, онкологии младенцев, инфекций кожи и мягких тканей у новорожденных, заболевания пупочного канатика и сосудов пуповины относятся к разделу «смежные специальности».

5.1 Учебный план цикла

“Неонатология ”

(общее усовершенствование по специальности «Неонатология»)

Продолжительность цикла: 2 мес. (288 часов)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.

Цель обучения на цикле: Получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам неотложной помощи новорожденным, освоение методов терапии критических состояний новорожденных; подготовка врача-специалиста к сдаче сертификационного экзамена по специальности «Неонатология».

№	Наименование	Л	ПЗ	СЗ	Всего час.
1	2	3	4	5	
1.	Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным	3	6	3	12
2.	Перинатальная заболеваемость и смертность	3	3	3	9
3.	Экопатология плода и новорожденного	3			3
4.	Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния.	3	3		6
5.	Синдром задержки внутриутробного развития плода.	3		3	6
6.	Недоношенные дети.	3	6	3	12
7.	Гипоксия плода и новорожденного.	6	6	9	21
8.	Патология органов дыхания.	6	9	12	27
9.	Нарушение функции ЦНС.	6	6	12	24

10.	Инфекционная патология плода и новорожденного.	12	9	9	30
11.	Сепсис новорожденных.	3	9	6	18
12.	Желтухи новорожденных.	3	3	6	12
13.	Гематологические проблемы в периоде новорожденности.	6	3	6	12
14	Эндокринопатии новорожденных.	3	3	6	12
15	Патология мочевыделительной системы.	3			3
16	Неотложные состояния периода новорожденности.	12	15	6	33
17	Хирургия новорожденных.	9	3		12
18	Клинико-параклинические и инструментальные методы обследования в периоде новорожденности.		6	3	9
19	Иммунопатология детей раннего возраста	3	3		6
20	Особенности фармакотерапии беременной, роженицы, новорожденного.	3		3	6
21	Гуманизация неонатального ухода. Принципы ВОЗ грудного вскармливания.	3	3	0	6
	экзамен			6	6
	итого:	96	96	96	288

5.2 Тематический план лекций, практических занятий и семинаров

№ п п	Наименование разделов	Всего число учебных часов	В том числе			
			Л	СЗ	ПЗ	Экзамен
1	Неонатология	176	56	51	63	6
2	Смежные специальности	69	24	26	18	1
3	Фундаментальные дисциплины	12	6	-	6	1
4	Общественное здоровье и здравоохранение	21	6	5	9	1
5	Элективы	10	4	5	-	1
	ИТОГО	288	96	87	96	9

№	Наименование	Л	ПЗ	СЗ	Всего час.	экзамен
1	2	3	4	5		
1. 1.7 1.8	Организация детского здравоохранения Этика и деонтология. Правовая система охраны здоровья населения РФ. Перинатальная заболеваемость и смертность.	3	3	3	9	Опрос. Собеседова ние, экзамен
2. 2.1 2.2 2.3	Основы превентивной педиатрии. Экопатология плода и новорожденного Организация профилактической работы в родильном стационаре, отделениях патологии и реанимации новорожденных. Основы реабилитологии. Особенности фармакотерапии беременной, роженицы, новорожденного.	3 3	- -	- 3	3 6	Собеседова ние, зачет
3. 3.1	Питание здоровых детей. Грудное вскармливание. Принципы гуманизации родов и неонатального ухода. Синдром задержки внутриутробного развития плода.	3 3	3 -	- 3	6 6	Собеседова ние, опрос, решение типовых задач, зачет

4.	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия.					Собеседование, экзамен
4.1	Основы медицинской генетики.	3	-	-	3	
4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния.	3	3	-	6	
4.3	Реактивность, воспаление (SIRS), адаптация.	3	-	-	3	
5.	Физиология и патология новорожденных:					Тестирование контрольное, итоговое. Опрос, собеседование, Текущее тестирование. Решение типовых и ситуационных задач, экзамен
5.1	Физиология и патология перинатального периода.					
5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного.	3	3	-	6	
5.4	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных.	3	6	3	12	
5.5	<i>Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.</i> Гипоксия плода и новорожденного. Техника интубации трахеи	6	6	9	21	
5.6	Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным.	3	6	3	12	
5.7	<i>Неонатальные желтухи.</i>	3	-	3	6	
5.8	Гемолитическая болезнь новорожденного.		3	3	6	
5.9	<i>Сепсис новорожденных.</i> Современные подходы к лечению: иммунотерапия и антибактериальная терапия.		9	6	15	
5.9.1	Клинико-параклинические и инструментальные методы обследования в периоде новорожденности.	-	6	-	6	
6.	Болезни органов дыхания:	6	9	12	27	Собеседование, опрос, текущее тестирование решение типовых задач, зачет
6.2	Методы исследования и их интерпретация					
6.5	Пневмонии (в т.ч. вентиляторно-ассоциированная пневмония).					
6.10	<i>Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях:</i> неонатальный дистресс синдром: РДС I типа-пневмопатии; постасфиксическое тахипное, синдром аспирации мекония, эмфизема легких; пневмоторакс, пневмоперикардium. <i>Бронхолегочная дисплазия.</i> <i>ВПП – дыхательной системы,</i> диафрагмальная грыжа.					
6.11	Неотложная помощь в пульмонологии.					
6.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.					

7. 7.4 7.5 7.6 7.8 7.9 7.10	Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов – консервативная терапия и хирургическое лечение. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Другие болезни сердца (кардиты) Недостаточность кровообращения. Неотложная помощь в кардиологии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	4	-	3	7	Собеседование, текущее тестирование решение типовых задач, зачет
8. 8.1 8.2	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы Электрокардиография Ультразвуковые исследования сердца и сосудов.	-	-	3	3	Собеседование
9. 9.2 9.3 9.6 9.7 9.9	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания. Специальные методы исследования. Анемии. Геморрагическая болезнь новорожденного. Геморрагические и тромботические заболевания. Коагулопатия потребления. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях. Показания к трансфузии препаратов крови. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Организация помощи гематологическим больным.	6	3	6	15	Собеседование, опрос, текущее тестирование решение типовых задач, зачет

10.	Болезни органов пищеварения.	3	3	-	6	
10.2.	Трактовка специальных методов исследования					
10.3.	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела (ВПР-атрезия пищевода, трахеопищеводный свищ; синдром срыгивания у новорожденных)					Опрос, Собеседование, решение задач
10.4.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки (ВПР; пилоростеноз)					
10.5.	Заболевания тонкой кишки (ВПР-высокая кишечная непроходимость, псевдомембранозный энтероколит, некротически-язвенный энтероколит)					зачет
10.6.	Заболевания толстой кишки (ВПР, дисбиоз кишечника)					
10.7.	Болезни прямой кишки (ВПР - атрезия ануса, прямой кишки).					
10.8.	Патология печени и желчевыводящих путей (фетальные гепатиты, неонатальные желтухи, ВПР - атрезия желчевыводящих путей)					
10.9.	Заболевания поджелудочной железы (ВПР)					
10.12	Неотложные состояния при заболеваниях пищеварения					
10.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.					
11.	Болезни мочевой системы.	3	-	-	3	
11.2.	Методы исследования					
11.3.	Приобретенные нефропатии (новорожденных)					зачет
11.4.	Наследственные и врожденные болезни мочевой системы					
11.6.	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы					
11.7.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.					

13.	Вопросы смежных дисциплин					
13.1	<i>Инфекционные и паразитарные болезни у детей:</i> туберкулез, ВИЧ, врожденный сифилис, TORCH- инфекции, ОРВИ, острая кишечная инфекция. Кандидоз у новорожденных. Вакцинопрофилактика новорожденных.	12	9	9	30	Собеседование, опрос, разбор больных, текущее тестирование решение типовых задач, экзамен
13.2	<i>Проблемы снижения слуха.</i>	-	-	2	2	
	<i>Ретинопатия новорожденных.</i>	-	-	2	2	
	Диагностика. Профилактика. Лечение.					
	Возможности хирургической коррекции.					
13.4	<i>Эндокринные заболевания</i> (диабетическая фетопатия, гипогликемические состояния, с-м Беквитта-Видемана, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром). Неонатальный скрининг	-	3	3	9	
13.5	<i>Хирургические заболевания,</i> Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Патология пупочного канатика, пупочной раны и пупочных сосудов. Ортопедия и травматология (ВПР, дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра, рекурвации суставов)	4	-	-	4	
13.6	Онкология новорожденных	2			2	
13.7	Неврологическая патология.	6	6	8	20	
	экзамен			6	6	
	итого:	96	96	96	288	

5.3. Тематический план лекций, объем в часах

№	Наименование	Л
1	2	3
1. 1.7 1.8	Организация детского здравоохранения Этика и деонтология. Правовая система охраны здоровья населения РФ. Перинатальная заболеваемость и смертность.	3
2. 2.1 2.2 2.3	Основы превентивной педиатрии. Экопатология плода и новорожденного Организация профилактической работы в родильном стационаре, отделениях патологии и реанимации новорожденных. Основы реабилитологии. Особенности фармакотерапии беременной, роженицы, новорожденного.	6
3. 3.1	Питание здоровых детей. Грудное вскармливание. Принципы гуманизации родов и неонатального ухода. Синдром задержки внутриутробного развития плода.	3 3
4. 4.1 4.2 4.3	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия. Основы медицинской генетики. Иммунитет и иммунопатологические состояния. Реактивность, воспаление (SIRS), адаптация.	3 3 3
5. 5.1 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9 5.9.1	Физиология и патология новорожденных: Физиология и патология перинатального периода. Физиология и патология доношенного новорожденного. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. <i>Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.</i> Гипоксия плода и новорожденного. Техника интубации трахеи Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным. <i>Неонатальные желтухи.</i> Гемолитическая болезнь новорожденного. <i>Сепсис новорожденных.</i> Современные подходы к лечению: иммунотерапия и антибактериальная терапия. Клинико-параклинические и инструментальные методы обследования в периоде новорожденности.	3 3 6 3 3 -

6. 6.2 6.5 6.10	Болезни органов дыхания: Методы исследования и их интерпретация Пневмонии (в т.ч. вентиляторно-ассоциированная пневмония). <i>Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях:</i> неонатальный дистресс синдром; РДС I типа-пневмопатии; РДС II типа постасфиксическое тахипное, синдром аспирации мекония, эмфизема легких; пневмоторакс, пневмоперикардиум. <i>Бронхо-легочная дисплазия.</i> <i>ВПП – дыхательной системы, диафрагмальная грыжа.</i>	6
6.11 6.12	Неотложная помощь в пульмонологии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	
7. 7.4 7.5 7.6 7.8 7.9 7.10	Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов – консервативная терапия и хирургическое лечение. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Другие болезни сердца (кардиты) Недостаточность кровообращения. Неотложная помощь в кардиологии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	4
9. 9.2 9.3 9.6 9.7	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания. Специальные методы исследования. Анемии. Геморрагическая болезнь новорожденного. Геморрагические и тромботические заболевания. Коагулопатия потребления. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях. Показания к трансфузии препаратов крови.	6
10. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5. 10.6. 10.7. 10.8. 10.9. 10.12	Болезни органов пищеварения. Трактовка специальных методов исследования Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела (ВПП-атрезия пищевода, трахеопищеводный свищ; синдром срыгивания у новорожденных) Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки (ВПП; пилоростеноз) Заболевания тонкой кишки (ВПП-высокая кишечная непроходимость, псевдомембранозный энтероколит, некротически-язвенный энтероколит) Заболевания толстой кишки (ВПП, дисбиоз кишечника) Болезни прямой кишки (ВПП - атрезия ануса, прямой кишки). Патология печени и желчевыводящих путей (фетальные гепатиты, неонатальные желтухи, ВПП - атрезия желчевыводящих путей) Заболевания поджелудочной железы (ВПП) Неотложные состояния при заболеваниях пищеварения	3

11.	Болезни мочевой системы.	3
11.2.	Методы исследования	
11.3.	Приобретенные нефропатии (новорожденных)	
11.4.	Наследственные и врожденные болезни мочевой системы	
11.6.	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы	
11.7.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	
12.	Интенсивная терапия и реанимация.	8
12.1	<i>Первичная реанимация</i> Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Первичная реанимация в родильном блоке. Современные методы восстановления дыхания и оксигенации NICPAP, ВЧО ИВЛ. Пролонгированная аппаратная ИВЛ.	
12.2	<i>Принципы синдромной терапии.</i> Особенности инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных. Эфферентная терапия: операция заменного переливания крови, плазмаферез, форсированный диурез Неотложные состояния периода новорожденности.	
12.3	<i>Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний.</i> Гидроцефальный, судорожный синдром, синдром окклюзии.	
12.4	<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</i> Этапы оказания реанимационной помощи новорожденным в условиях крупного города и республики.	
13.	Вопросы смежных дисциплин	12
13.1	<i>Инфекционные и паразитарные болезни у детей:</i> туберкулез, ВИЧ, врожденный сифилис, TORCH- инфекции, ОРВИ, острая кишечная инфекция. Кандидоз у новорожденных. Вакцинопрофилактика новорожденных.	
13.2	<i>Проблемы снижения слуха.</i> <i>Ретинопатия новорожденных.</i> Диагностика. Профилактика. Лечение. Возможности хирургической коррекции.	-
13.4	<i>Эндокринные заболевания</i> (диабетическая фетопатия, гипогликемические состояния, с-м Беквитта-Видемана, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром).	
13.5	<i>Хирургические заболевания,</i> Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и пупочных сосудов. Ортопедия и травматология	4
13.6	Онкология новорожденных	2
13.7	Неврологическая патология.	6
	экзамен	
	итоги:	96

5.4. Практические, семинарские занятия, их объем в часах

№	Наименование	ПЗ	СЗ
1	2	4	5
1. 1.7 1.8	Организация детского здравоохранения Этика и деонтология. Правовая система охраны здоровья населения РФ. Перинатальная заболеваемость и смертность.	3	3
2. 2.2 2.3	Основы превентивной педиатрии. Организация профилактической работы в родильном стационаре, отделениях патологии и реанимации новорожденных. Особенности фармакотерапии беременной, роженицы, новорожденного.	- - -	- - 3
3. 3.1	Питание здоровых детей. Грудное вскармливание. Принципы гуманизации родов и неонатального ухода. Синдром задержки внутриутробного развития плода.	3 -	- 3
4. 4.1 4.2 4.3	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия. Основы медицинской генетики. Иммунитет и иммунопатологические состояния. Реактивность, воспаление (SIRS), адаптация.	- 3 -	3 - -
5. 5.1 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9 5.9.1	Физиология и патология новорожденных: Физиология и патология перинатального периода. Физиология и патология доношенного новорожденного. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. <i>Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.</i> Гипоксия плода и новорожденного. Техника интубации трахеи Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным. <i>Неонатальные желтухи.</i> Гемолитическая болезнь новорожденного. <i>Сепсис новорожденных.</i> Современные подходы к лечению: иммунотерапия и антибактериальная терапия. Клинико-параклинические и инструментальные методы обследования в периоде новорожденности.	3 6 6 6 - 3 9 6	- 3 9 3 3 6 -

6. 6.2 6.5 6.10 6.11 6.12	Болезни органов дыхания: Методы исследования и их интерпретация Пневмонии (в т.ч. вентиляторно-ассоциированная пневмония). <i>Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях:</i> неонатальный дистресс синдром; РДС I типа-пневмопатии; РДС II типа постасфиксическое тахипное, синдром аспирации мекония, эмфизема легких; пневмоторакс, пневмоперикардиум. <i>Бронхо-легочная дисплазия.</i> ВПП – дыхательной системы, диафрагмальная грыжа. Неотложная помощь в пульмонологии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	9	12
7. 7.4 7.5 7.6 7.8 7.9 7.10	Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов – консервативная терапия и хирургическое лечение. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Другие болезни сердца (кардиты) Недостаточность кровообращения. Неотложная помощь в кардиологии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	-	3
8. 8.1 8.2	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы Электрокардиография Ультразвуковые исследования сердца и сосудов.	-	3
9. 9.2 9.3 9.6 9.7 9.9	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания. Специальные методы исследования. Анемии. Геморрагическая болезнь новорожденного. Геморрагические и тромботические заболевания. Коагулопатия потребления. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях. Показания к трансфузии препаратов крови. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Организация помощи гематологическим больным.	3	6

10.	Болезни органов пищеварения.	3	-
10.2.	Трактовка специальных методов исследования		
10.3.	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела (ВПП-атрезия пищевода, трахеопищеводный свищ; синдром срыгивания у новорожденных)		
10.4.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки (ВПП; пилоростеноз)		
10.5.	Заболевания тонкой кишки (ВПП-высокая кишечная непроходимость, псевдомембранозный энтероколит, некротически-язвенный энтероколит)		
10.6.	Заболевания толстой кишки (ВПП, дисбиоз кишечника)		
10.7.	Болезни прямой кишки (ВПП - атрезия ануса, прямой кишки).		
10.8.	Патология печени и желчевыводящих путей (фетальные гепатиты, неонатальные желтухи, ВПП - атрезия желчевыводящих путей)		
10.9.	Заболевания поджелудочной железы (ВПП)		
10.12	Неотложные состояния при заболеваниях пищеварения		
10.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.		
12.	Интенсивная терапия и реанимация.	15	3
12.1	<i>Первичная реанимация</i> Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Первичная реанимация в родильном блоке. Современные методы восстановления дыхания и оксигенации NISRAP, ВЧО ИВЛ. Пролонгированная аппаратная ИВЛ.		
12.2	<i>Принципы синдромной терапии.</i> Особенности инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных. Эфферентная терапия: операция заменного переливания крови, плазмафферез, форсированный диурез Неотложные состояния периода новорожденности.		
12.3	<i>Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний.</i> Гидроцефальный, судорожный синдром, синдром окклюзии.		
12.4	<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</i> Этапы оказания реанимационной помощи новорожденным в условиях крупного города и республики.		

13.	Вопросы смежных дисциплин		
13.1	<i>Инфекционные и паразитарные болезни у детей:</i> туберкулез, ВИЧ, врожденный сифилис, TORCH- инфекции, ОРВИ, острая кишечная инфекция. Кандидоз у новорожденных. Вакцинопрофилактика новорожденных.	9	9
13.2	<i>Проблемы снижения слуха.</i> <i>Ретинопатия новорожденных.</i> Диагностика. Профилактика. Лечение. Возможности хирургической коррекции.	3	
13.4	<i>Эндокринные заболевания</i> (диабетическая фетопатия, гипогликемические состояния, с-м Беквитта-Видемана, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром).		
13.5	<i>Хирургические заболевания,</i>		
13.7	Неврологическая патология.	6	12
	экзамен		6
	итого:	96	96

5.5. Самостоятельная работа курсанта

Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Она включает в себя ведение больных, дежурства в стационаре, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров, анализ врачебных ошибок и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. В этом разделе важное место отводится написанию курсовой работы.

Рекомендуемые темы курсовых проектов (работ), докладов и рефератов

- Основные периоды развития: бластогенез, эмбриогенез, фетогенез.
- Показатели работы акушерского стационара (анте -, интра -, ранняя неонатальная, неонатальная смертность, заболеваемость новорожденных, летальность и др.).
- Асфиксия плода и новорожденного.
- Первичная реанимация новорожденного в родильном зале - принципы реанимации.
- Адаптация к внеутробной жизни, переходные состояния неонатального периода.
- Выхаживание новорожденных: уход, вскармливание, температурный режим.
- Неонатальный скрининг - ранняя диагностика и коррекция наследственных заболеваний.
- Грудное вскармливание - здоровый ребенок, принципы ВОЗ/ЮНЕСЕФ грудного вскармливания.

- Эндокринопатология неонатального периода: врожденный гипотиреоз, диабетическая фетопатия, адреногенитальный синдром.
- Гемолитическая болезнь плода и новорожденного - современные принципы диагностики и лечения.
- Нарушения гемостаза у новорожденных - коагулопатия потребления, тромбоз и эмболия.
- Геморрагическая болезнь новорожденных – диагностика, лечение, неотложная терапия.
- Внутриутробные инфекции - этиология, клиника, диагностика, возможности профилактики и лечения.
- Неинфекционные заболевания кожи у новорожденных: склерема, склередема – причины, клиника, профилактика и лечение.
- Врожденный ихтиоз.
- Нефропатии новорожденных.
- Синдром задержки внутриутробного развития.
- Респираторный дистресс синдром недоношенных.
- Сурфактанты (естественные и синтетические) - профилактика СДР недоношенных.
- Бронхопульмональная дисплазия- этиология, профилактика, лечение.
- Методы протезирования дыхания: малопоточная вентиляция (NCPAP), традиционная вентиляция легких.
- Методы респираторной терапии при синдроме дыхательных расстройств - ВЧО ИВЛ.
- ВПС - неотложные состояния.
- Мониторинг витальных функций.
- Судорожный синдром у новорожденных.
- Современные аспекты иммунокоррекции сепсиса у новорожденных.
- Неонатальные желтухи, гемолитические анемии, дифференциальная диагностика.
- Техника операции заменного переливания крови.
- Дисбиоз кишечника - профилактика и коррекция.
- Профилактика туберкулеза в неонатальном периоде.
- Вакцинация новорожденных.
- Профилактика ВИЧ – инфекции у новорожденных.
- Нозокомиальная инфекция, вопросы профилактики.
- Антибиотикотерапия в неонатальном периоде.

- Ретинопатия недоношенных –профилактика, современные возможности коррекции.
- Врожденные пороки развития-тактика неонатолога.
- Транспортировка новорожденных.

6. Результаты изучения материала программы

6.1 Практические навыки.

- Определение степени риска беременности и родов.
- Оценка соматического статуса.
- Оценка неврологического статуса.
- Оценка физического развития.
Определение гестационного возраста и морфо-функциональной незрелости (шкала Петрусса, Дубовича, Баллард).
- Оценка по шкале Апгар.
- Техника введения сурфактанта.
- Заполнение карты первичной реанимации новорожденного.
- Оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана, Downes.
- Техника первого прикладывания к груди, организация вскармливания согласно инициатив ВОЗ/ЮНИСЕФ.
- Расчет объема энтерального питания для доношенных и недоношенных новорожденных, контроль адекватности вскармливания.
- Определение группы здоровья и направленного риска.
- Порядок перевода больных новорожденных в другие стационары.
- Оформление этапного, выписного и переводного эпикризов.
- Зондирование пищевода и желудка.
- Проведение очистительной и сифонной клизмы, введение газоотводной трубки.
- Проведение фототерапии.
- Техника проведения ЭКГ.
- Проведение и интерпретация пульсоксиметрии и капнографии.
- Техника проведения нейросонографии.
- Расчет объема инфузионной терапии при различной перинатальной патологии.
- Расчет объема парентерального питания у доношенных и недоношенных детей.
- Техника операции заменного переливания крови.
- Постановки проб определения крови на совместимость.

- Техника непрямого массажа сердца, работа на фантомах
- ИВЛ масочным способом, работа на фантомах.
- Техника интубация трахеи, работа на фантомах.
- Санация трахео-бронхиального дерева, работа на фантомах.
- Выбор параметров вентиляции.
- Правила экстубации.
- Катетеризация пупочной вены, работа на фантомах.
- Пункция периферических вен кожи головы, верхних конечностей, работа на фантомах.
- Пункции: кефалогематомы,
плевральные,
брюшной полости - лапароцентез,
спинномозговая.
- Интерпретация данных лабораторно-инструментальных методов исследования:
 - а) лабораторно-клиническое исследование крови и мочи, биохимическое исследование крови, анализы показателей КЩС, электролитов, показателей ликвора, коагулограммы, иммунограммы, гормонального профиля, генетических и бактериологических исследований;
 - б) электрофизиологические – электрокардиография, электроэнцефалография, реоэнцефалография, электромиографии;
 - в) рентгенологические - рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости, мочевыделительной системы, черепа и костной системы;
 - г) ультразвуковые методы - нейросонография, исследование внутренних органов.
- Методика неонатального скрининга на наследственные заболевания.
- Техника аудиоскрининга.

6.2. Проведение тренингов на фантомах

Базы проведения тренингов:

- непосредственно на кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии. неонатологии и симуляционном центре ИПО
- на базе отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных ДГКБ №17,
- в центре практических навыков БГМУ, в симуляционном центре Клиники БГМУ
- в симуляционном центре клиники БГМУ.

7. Методы контроля и учета результатов усвоения материала программы

Оценка и контроль знаний в процессе обучения и на заключительном экзамене осуществляется в 3 этапа путем тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования:

1. Выявление базисных знаний до начала обучения с целью своевременной коррекции учебного плана.

2. Рубежный контроль в процессе обучения с помощью тестовых вопросов, ситуационных задач и т.д.

3. Заключительный контроль знаний путем тестового контроля и индивидуального собеседования.

После окончания циклов усовершенствования проводится экзамен. Курсанты получают документ установленного образца о прохождении цикла. После прохождения цикла профессиональной переподготовки – диплом по специальности. На основании аттестационного экзамена оценивается уровень знаний курсанта, и при положительном результате вручается сертификат по специальности – неонатология.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. План ежедневной работы с курсантами

09.00-9.30 Клинический разбор новорожденных, госпитализированных в палату интенсивной терапии или отделение реанимации; женщин, беременность которых протекает патологически, осложняется гипоксией плода и требует экстренного родоразрешения.

Понедельник - день общего обхода профессора, доцентов, ассистентов с врачами и курсантами в отделении патологии новорожденных, реанимации и детской хирургии,

Среда - день общего обхода профессора, доцентов, ассистентов с врачами и курсантами в отделении новорожденных родильного стационара.

Практические занятия проводятся в соответствии с унифицированной методической разработкой, включающей название темы, цель занятия, задачи, план с примерным распределением учебного времени, методическое оснащение: иллюстративный материал, истории развития новорожденного и истории болезни новорожденного, техническое оснащение палат для выхаживания и обследования новорожденных; совершенствуются практические навыки курсанта.

09.30- 10.15 Обсуждение тематики практического занятия.

10.15 -14.45 Ежедневно проводится осмотр 3-4 больных, составляется план обследования и определяется тактика ведения. Новорожденные с перинатальной патологией осматриваются совместно с преподавателем, определяются критерии диагностики заболевания, дифференциальной диагностики, принципы лечения. Курсанты посещают родильный зал, где принимают непосредственное участие в родах, оценивают вид и предлежание плода, наличие и степень факторов риска ante - и интранатальной асфиксии. Участвуют в проведении операции кесарево сечение, уделяя внимание видам анестезии и влиянию анестезии на плод. Врачи – курсанты оценивают состояние младенца при рождении, в случае необходимости проводят первичную реанимационную помощь.

При работе в палатах каждый курсант курирует больного, участвует в составлении плана ведения и лечения, проведении диагностических и лечебных мероприятий под контролем преподавателя. Обучающиеся овладевают медицинской техникой, осваивают методы неонатального скрининга; навыки работы с новейшей аппаратурой, предназначенной для выхаживания и лечения доношенных и недоношенных. По окончании занятий проводится разбор курируемых больных.

Согласно тематического плана в процессе обучения выделяются лекционные дни.

Предусмотренные планом (программой) семинарские занятия проводятся 1 раз в неделю, о чем курсантам объявляется заранее с распределением тем докладов. Наиболее эффективной формой проведения семинаров являются интерактивные семинары, участие в научно-практических конференциях, заседаниях общества перинатологов - членов РАСПМ.

Еженедельно проверяется усвояемость пройденного материала курсантами. При необходимости назначаются дополнительные занятия.

Тематические лекции и занятия проводятся по базам: БСМП, отделения физиологии новорожденных, патологии, реанимации, хирургии новорожденных, II этапа выхаживания новорожденных ГКБ №17, перинатального центра ГК роддом №4, инфекционной больницы №4 (г. Уфа).

8.2 Используемые технические средства.

В процессе обучения курсантов используются, телевизор, видеомagnитофон, компьютеры, мультимедийный проектор, оверхед-проектор.

- Микро - и макротаблицы. Рисунки. Схемы.
- Слайды.
- Видеофильмы.
- Набор тестов на бумажных и электронных носителях (на планшетах).
- Ситуационные задачи.
- «Истории родов» и «истории развития новорожденных» с данными лабораторно-инструментальных методов исследования.
- Медицинское оборудование и аппаратура родильного блока, палат новорожденных, палат интенсивной терапии реанимации новорожденных, II этапа выхаживания больных и недоношенных детей, кабинетов функциональной диагностики, лабораторий.
- Фантомы, манекены для отработки практических навыков сердечно-легочной реанимации новорожденных.

8.3 Учебные слайды, видеофильмы по разделам изучаемого курса.

1. Асфиксия новорожденных. Первичная и реанимационная помощи в родильном зале.

Видеофильмы:

1. Техника первого прикладывания к груди.
2. Техника грудного вскармливания.
3. «Мама Лучше»

4. Уход за новорожденным.
5. Первый год жизни.
6. Наука материнства.
7. Работа городского перинатального центра (ГКРД № 4).

8.4 Учетно-отчетная документация.

1. Рабочая программа.
2. Расписание лекций и практических занятий.
3. Отчет куратора цикла.
4. Журнал учета посещаемости лекционных и практических занятий.
5. Результаты тестирования курсантов по определению исходного и итогового уровня знаний.
6. Журнал выдачи удостоверений.
7. Журнал регистрации курсантов.

8.5 Перечень методических указаний и рекомендаций для преподавателей и курсантов.

- Перинатальная заболеваемость и смертность.
- Организация обслуживания новорожденных в родильном зале.
- Асфиксия новорожденных
- Методическое письмо № 15-4/10/2-3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям».
- Респираторный дистресс-синдром новорожденных
- ОРВИ. Пневмонии новорожденных.
- Перинатальная патология ЦНС у новорожденных.
- Желтухи новорожденных.
- Геморрагический синдром у новорожденных.
- Анемический синдром у новорожденных.
- Эндокринопатии новорожденных.
- Синдром рвоты и срыгивания у новорожденных.
- Внутриутробные инфекции.
- Локальные формы бактериальной инфекции у новорожденных.
- Сепсис новорожденных.
- Задержка внутриутробного развития плода и новорожденного.

- Недоношенные новорожденные. Особенности выхаживания и вскармливания недоношенных детей на этапах медицинского обеспечения.
- Особенности течения и терапии различных патологических состояний у недоношенных.
- Неотложные состояния у новорожденных. Современные принципы интенсивной терапии новорожденных.
- Неонатальный скрининг
- Компьютерное тестирование

9. Литература

9.1 Основная литература

1. **Базовая помощь новорождённому – международный опыт** (под ред. Н.Н. Володина). Сухих Г.Т., Байбарина Е.Н., Рюмина И.И.– М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 308 с.
2. Квалификационный тест по неонатологии/Под ред. Н.Н. Володина, М.С. Ефимова - М.: -«РМВПО Росздрава».-125с.
3. Неонатология /под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннигам (пер. с англ.)-М., 2002. 636с.
4. Неонатология: национальное руководство [Текст] [CD]:/ под ред. Н.Н.Володина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.-848 с. (Серия «Национальные руководства»).
5. Шабалов Н. П. Неонатология (в 2-х томах). М.: МЕДпресс-информ.2004. -608с.

9.2. Дополнительная литература

1. Абрамченко В. В Беременность и роды высокого риска. М.: ООО «Медицинское информационное агентство».- 2004.-400с.
2. Аверин А.П. Системы жизнеобеспечения в неотложной неонатологии. Челябинск. 2005.-129с.
3. Айан А.М. Хеннеси, Алан Дж. Джани. Анализ газов крови. – М.: Практ. Медицина, 2010. – 133 с.
4. Аксенова В.А.Туберкулез у детей и подростков. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007.- 272с.
5. Александрович Ю.С. Диагностика и коррекция нарушений гемостаза в педиатрической интенсивной терапии. Пособие для врачей. – С-Пб, 2012. – 91 с.
6. Александрович Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных. – С.-Пб, 2011. – 82 с.
7. Александрович Ю.С., Александрович И.В. Диагностика и интенсивная терапия гипоксических поражений ЦНС у новорожденных. Пособие для врачей. – С-Пб.; 2010– 62 с.
8. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Неотложная педиатрия.- С.-Пб.: СпецЛит, 2010.-568 с.
9. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Сердечно-легочная реанимация у детей. Пособие для врачей. ООО Адмирал. – С-Пб, 2011. – 90 с.
10. Анатомия сердца (в схемах и рисунках). Н.В., Крылова, Ю.В., Тариченко, Г.И., Веретник. М., МИА, 2006.-96с.
11. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии» под ред. В.А Михельсона и В.А.Гребенникова, «Медпресс-информ», 2009, 510 с.
12. Анестезия и интенсивная терапия у детей./ Курек В.В., А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук М.: Мед. Лит.: 2006. -240с.
13. Антибактериальная терапия пневмоний у детей: пособие для врачей/Под. ред. Л.С. Страчунского.- М.- 2000. -23с.
14. Артамонов Р.Г. Редкие болезни в педиатрии. Дифференциально-диагностические алгоритмы. Учебное пособие .ГЭОТАР-Медиа .: 2007.-128с.
15. Ахмадеева Э.Н. Избранные лекции. Педиатрия. – Уфа, 2012.- 382 с.
16. Ахмадеева Э.Н., Амирова В.Р., Брюханова О.А. Методическое руководство по клиническому обследованию новорожденного и диагностическому поиску. – Уфа, 2006

17. Ахмадеева Э.Н., Брюханова О.А. Нутритивная поддержка недоношенных новорожденных. Учебное пособие.- Уфа, 2012.- 44 с.
18. Бабурова Е. Е. Мой ребёнок. Уход и воспитание от рождения до 3-х лет. М., «Миклош» 2005.-112с.
19. Бакланова Б. Ф. Руководство по рентгенологии детского возраста, 2002.
20. Бактериальные менингиты у детей / Сорокина М.Н., Иванова В.В., Скрипченко Н.В. М.: Медицина. 2003.-320с.
21. Баранов А.А. Пути оптимизации стационарной помощи детям.- М.: Литера, 2006.- 208с. 19. Баранов А.А. Смертность детского населения России.- М.: Литера, 2007.- 328с.
22. Баранов А.А. Смертность детского населения России. М.: Литера. 2007.- 328с.
23. Баркаган Л. З. Нарушение гомеостаза у детей. М.: Медицина.- 176 с. 9. Белозеров Ю.М. Кардиология детского возраста.- М.: МЕДпресс-информ, 2004.- 600с.
24. Белозеров Ю.М. «Кардиология детского возраста» М., «МЕДпресс-информ», 2004.- 600с.
25. Белоусова Т.В., Андриюшина И.В., Нуждин А.И. Практические навыки в неонатологии. – Новосибирск, 2007. – 67 с.
26. Бокерия Л.А., Гудкова Р.Г. Болезни и врожденные аномалии системы кровообращения. М., НЦСХХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2005.-116с.
27. Бураковский В.И. «Сердечно-сосудистая хирургия» М., 2002. -800с
28. Внебольничная пневмония у детей: Национальная программа. – М.: Российское респираторное общество, 2011. – 28 с.
29. Внутритробные инфекции/Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н.А. 2006.-176с.
30. Вскармливание детей первого года жизни /пособие для врачей-педиатров и студентов/Под ред. Г .А.Самсыгиной. — М.: 2001.- 67с.
31. Высокочастотная искусственная вентиляция легких в неонатологии. Руководство / Любименко В.А., Мостовой А.В., Иванов С.Л. М.:2002.-126с.
32. Ганеев К.Г., Чекалова С.А. Клинические методы обследования нервной системы у детей первого года жизни . НГМА: 2007.-40с.
33. Гордеев В.И., Александрович Ю.С. Педиатрическая анестезиология-реаниматология. Частные разделы. –СПб., 2004.-408с.
34. Гумеров А. А., Хасанов Р.Ш., Латылова ГГ. Врожденные пороки развития новорожденных, требующие экстренной операции.- Уфа, 1994.
35. Детская кардиология. под ред. Хоффмана (пер. с англ). М., Практика, 2006.- 511с.
36. Детская кардиоревматология. Под ред. Проф. В.С. Приходько. Київ, «Здоров*я», 2005.- 520с.
37. Диагностика и лечение внутритробных инфекций. Методические рекомендации для врачей неонатологов. Под редакцией президента РАСПМ, профессора Н.Н.Володина, доцента Д.Н.Дегтярева М., 1998 год (Web)
38. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей /Барашнев Ю.И., В.А. Бахарев, П.В. Новиков . М.: 2004.-560с.
39. Диагностика и лечение нефропатий у детей /Игнатова М.С., Коровина Н.А.: ГЭОТАР-Медиа. 2007.- 336с.
40. Дисбактериоз кишечника. 3-е изд /Барановский А.Ю., Кондрашина Э.А. Питер: 2008.-240с.
41. Иммуноглобулин для внутривенного введения в клинической практике: Методическое пособие/Под. Ред. О.В. Корочкиной, Нижний Новгород: НГМА.: 2003.-28 с.
42. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой при рождении /Методическое письмо МЗ РФиСР №15-0/10/2-11336 от 16.11.11.

43. Кельмансон И.А. Принципы доказательной педиатрии. СПб ООО Издательство ФОЛИАНТ . 2004 -240с.
44. Козлова Е.М. Неотложная помощь в неонатологии.: НГМА . 2006-72с.
45. Коровина Н.А., Заплатников А. Л. Иммуноглобулины для внутривенного введения в педиатрической практике. – М., 2008.- 59 с.
46. Маркова И.В., Михайлов И.Б. Лекарства для детей (справочник) СПб.: ООО «ЭЛБИ-СПб».:2001.- 272с.
47. Михельсон В.А. Интенсивная терапия в педиатрии. Практическое руководство- М.: ГЭОТАР-Медиа., 2007.- 552с.
48. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология. -.М.: БИНОМ, 2005.
49. Мостовой А.В. /Аспекты выхаживания недоношенных новорожденных-интенсивная терапия в неонатологии Екатеринбург.: 2004
50. Мостовой А.В. Особенности терморегуляции у новорожденных. СПбГМА. 2004.
51. Мутафьян О.А. Пороки и малые аномалии сердца у детей и подростков.- СПб., СПбМАПО, 2005. -408с.
52. Мутафьян О.А.. Врожденные пороки сердца у детей. СПб., СПбМАПО, 2003.
53. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. – М.: Союз педиатров России, 2010. – 68 с.
54. Недоношенные дети: вскармливание, наблюдение за развитием и состоянием здоровья на первом году жизни/ учебное пособие .Халецкая О.В.,Яцышина Е.Е. НГМА. 2006.-100с.
55. Неотложные состояния у детей: учебное пособие /Под ред. Проф. Л.Ф Казначеевой. – Новосибирск: НГМУ, 2009. – 77 с.
56. Нечаев В.Н. Практические навыки в неонатологии. Процедуры, пробы, манипуляции и тесты. - М: Практическая медицина, 2007. – 224 с.
57. Орлова Н.В. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей раннего возраста. СПб: МАПО. 2006.- 228с.
58. Папаян А.В., Стяжкина И.С. Неонатальная нефрология. – СПб., Питер, 2002.
59. Педиатрия. Лекции по нутрициологии. / : Кондратьева Е.И. Феникс. 2006.-256с.
60. Первый год жизни ребенка. / Вальман Б., Томас Р. М.: Издательство БИНОМ. 2006.-152с.
61. Практическое руководство по неонатологии (под ред. Г.В. Яцык). – М: Медицинское информационное агентство, 2008. – 344 с.
62. Прахов А.В. Болезни сердца плода и новорожденного ребенка НГМА.: 2001.- 188с.
63. Принципы ведения новорожденных с дистресс синдромом. Методические рекомендации /Под редакцией академика РАМН Н.Н.Володина.- М., 2010. – 84 с.
64. Протокол ведения недоношенных детей с гемодинамически значимым функционирующим артериальным протоком /Под ред. Н.Н.Володина, Е.Н.Байбариной. – М., 2009.- 34 с.
65. Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у новорожденных детей. — М, 2001. — 96с.
66. Ратнер А. Ю.Неврология новорожденных М.: БИНОМ. Лаборатория знаний: Медицина. 2005.- 368с.
67. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний. Руководство для практикующих врачей./ Баранов А.А. , Н.Н. Володин, Г.А. Самсыгина.- 2 тома.- М.: Литтерра. 2007.- 2250с.
68. Рациональное вскармливание недоношенных детей: методические указания. – М.: Союз педиатров России, 2010. – 72 с. 75. Руководство по организации и деятельности перинатального центра /Под ред. Н.Н.Володина, В.И.Кулакова, Р.А.Хальфина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 472 с.

69. Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер. Секреты неонатологии и перинатологии. – М.: БИНОМ, 2011. – 622с.
70. Рооз Р., Генцель-Боровичени О., Прокипта Г. Неонатология. Практические рекомендации. – М.: Мед. литература, 2011.- 570 с.
71. Руководство по детскому питанию./Конь И.Я., Тутельян В.А. М.: ООО «Медицинское информационное агентство». 2004.-662с.
72. Руководство по клинической вакцинологии/ Учайкин В.Ф, Шамшева О.В. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006.- 592с.
73. Сайдашева Э.И. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии: Спб.: 2006.-272с.
74. Сатишур О.Е. Механическая вентиляция легких. – М.: Медицинская литература, 2007. – 337с.
75. Секреты неотложной педиатрии /Селбст Стивен М., Кейт Кронэн М.: МЕДпресс-информ. 2006.-480с.
76. Современная терапия в неонатологии (пер. с англ.)/под ред. проф. Шабалова Н.П. М.: «МЕДпресс», 2000.-262с.
77. Страчунский Л. С. и Козлов С. Н. Современная антимикробная химиотерапия. Рук-во для врачей. М., 2009.
78. Строганова, Т.А. Электроэнцефалография в неонатологии: руководство для врачей / Под ред. Н. Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 279 с.
79. Угрожающие состояния у детей (под ред. Цыбулькина Э.К.).– М, 2012. – 224 с.
80. Фомичев МВ. Респираторная поддержка в неонатологии. — Екатеринбург, 2005. — 134с.
81. Хазанов А.И. Клиническая неонатология. – СПб «Гиппократ», 2009. – 424 с.
82. Царегородцев А.Д. Неонатология. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. Том 4 . М.: ИД Медпрактика –М. 2004.- 260с.
83. Цинзерлинг В. А., Мельникова В.Ф. Перинатальные инфекции: вопросы патогенеза, морфологической диагностики и клинко-морфологических сопоставлений (Практическое руководство). СПб., 2002. — 352с.
84. Цыбулькин Э.К. и развитие неотложной помощи детям/ Материалы конференции. Часть 1. СПбГПМА, 2004.-64с.
85. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах - М.:ГЭОТАР-Медиа. 2006.- 160с.
86. Цыбулькин Э.К. Сепсис в свете современных иммунологических воззрений/ СПб.: «Любавич». 2002.- 65с.
87. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах М.:ГЭОТАР-Медиа. 2006.-160с.
88. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь . - : ГЭОТАР-Медиа.: 2007.-224с.
89. Чернышев В.Н. Железодефицитные состояния у детей. ГОУ ВУНМЦ.: 2005.- 78с.
90. Шабалов Н. П. Неонатология (в 2-х томах). М.: МЕДпресс-информ. 2004. -608с.
91. Шабалов Н. П. Основы перинатологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2004.- 640с.
92. Шабалов Н. П. Асфиксии новорожденных. М.: МЕДпресс-информ: 2003.- 368с.
93. Шабалов Н. П. Основы перинатологии. М.: МЕДпресс-информ. 2004.-640с.
94. Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. Руководство для педиатров, акушеров, неонатологов. – М.: «Волшебный фонарь», 2007. – 264 с.
95. Шарыкин А.С., «Врожденные пороки сердца», М., 2006. -400с.
96. Шарыкин А.С., «Неотложная помощь новорожденным с врожденными пороками сердца», метод. рек. НЦССХ им. Бакулева РАМН, М., 2000. 44с.
97. Экземберг АВ. Ожидание ребенка (пер. с англ.).- Минск, 1994.- 649с.

98. Электроэнцефалография в неонатологии. Володин Н.Н. Издательство: М.: ГЭОТАР-МЕД. -2005. 280с.
99. Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии .- М.: Медицинское информационное агентство, 2008.- 344 с.

9.3. Директивные документы, нормативы, инструкции

1. Инструкция по описанию фенотипа детей с врожденными пороками развития. М.: МЗ РФ, 2001 г.
2. Приказ МЗ РФ от 28.12. 2000 г. № 457 «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей».
3. Приказ МЗ СССР №440 от 20.04.1983г. «О дополнительных мерах по совершенствовании медицинской помощи новорожденным детям»
4. приказ МЗ СССР от 10.08.1987 № 943 « О широком использовании ультразвуковой диагностики патологии новорожденных и недоношенных детей»
5. Приказ МЗ РФ №318 от 01.12.1992 г. « О переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорожденности и мертворождения»
6. Приказ МЗ МП РФ №372 от 28.12.1995 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике реанимационной помощи новорожденным в родильном доме».
7. Приказ МЗ РФ №345 от 26.11.1997 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»
8. Приказ МЗ РФ №229 от 27.06.2012 О национальном календаре профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям
9. Приказ МЗ РФ № 624 от 30.12.2003 « О мерах по дальнейшему совершенствованию реанимационной помощи детям в Российской Федерации»
10. Проект протокола дифференциальной диагностики лечения синдрома холестаза у новорожденных детей/ А.В. Дегтярева, Ю.Г.Мухина, Н.Н.Володин. М.: 2007 Web
11. Протокол «Принципы ранней диагностики, профилактики и лечения ретинопатии у недоношенных детей»
12. Методические рекомендации «Ретинопатия недоношенных» (Методические рекомендации №48 Департамента здравоохранения Правительства Москвы, М. 2003),
13. Проект протокола диагностики и лечения гипербилирубинемии у новорожденных детей/ Володин Н.Н., Антонов А.Г., Байбарина Е.Н. М.; РАСПМ.2007
14. Проект протокола профилактики и раннего выявления нарушения слуха новорожденных и детей первых месяцев жизни. Согласно Приказу Минздрава РФ №108 от 1996 г./ Таварткиладзе Г.А., Ясинская А.А. М.; РАСПМ 2007
15. Приказ МЗ РБ от 07.09.2005 № 707-Д , приложение №2 «Извещение на ребенка с пороками развития.
16. Приказ МЗ РФ от 28.11.2005 г. № 701 «О родовом сертификате».
17. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
18. Приказ МЗ МО от 20.04.2005 № 78 «Об утверждении перечня и составов комиссий по аттестации на квалификационные категории»
19. Приказ МЗ и социального развития РФ №308 от 09.12.04 “О вопросах организации деятельности перинатальных центров”.
20. Приказ МЗ и СР РФ №197 от 27.03.06 “Об организации деятельности родильного дома (отделения)”.
21. Приказ МЗ РБ № 464-Д от 22.05.2006 « О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания в РБ».

22. Приказ МЗСР России от 26 января 2009 г. N 19н. « О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
23. Национальная программа оптимизации вскармливания детей (Москва, 2009).
24. Методическое письмо № 15-4/10/2-3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям».
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2010 № 409н "Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.07.2010 № 17808).
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.10.2009 № 808н "Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2009 № 15922)
27. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров». СанПиН 2.1.3.2630-10.

9.4 Интернет ресурсы

Принципы ведения новорожденных с дистресс синдромом. Методические рекомендации, М, <http://ncagip.ru>

Сайт по неонатологии www.neonatology.ru

Сайт журнала «Российский вестник перинатологии и педиатрии» www.pedklin.ru

Сайт журнала «Педиатрия» www.pediatrjournal.ru

Сайт журнала «Вопросы современной педиатрии» www.pediatr-russia.ru

Журналы: “Вестник медицины”, «Перинатология сегодня»,

“Врач”, “Здравоохранение Башкортостана”, “Российский педиатрический журнал”,

“Акушерство и гинекология”, «Российский медицинский журнал» , Web-страницы сайта РАСПМ.

Зав. кафедрой, профессор

В.В. Викторов

Составитель, к.м.н., доцент

А.Г. Крюкова