

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра послевузовского и дополнительного профессионального
фармацевтического образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
« 5 » августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
цикла тематического усовершенствования
«Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»
(72 часа) по специальности «Фармацевтическая технология»

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Лекции: 30 час.

Семинарские занятия: 18 час.

Практические занятия: 18 час.

Экзамен/зачет: 6 час.

Всего: 72 час. (2 ЗЕ)

Категория слушателей: провизоры и фармацевты

Уфа 2013

При разработке рабочей программы «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» цикла тематического усовершенствования специалистов, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»
- ГС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040503 «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», утвержденным УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «17» апреля 2001 г.
- Унифицированная программа последиplomного обучения провизоров по специальности 040500 «Фармация», утвержденная Департаментом медицинских образовательных учреждений и кадровой политики Минздрава России в 2003 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры послевузовского и дополнительного профессионального фармацевтического образования, протокол № 10 от 28.05.2013 г

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

В.А. Катаев

Рабочая программа одобрена Ученым советом ИПО «БГМУ» протокол № 9 от «27» июня 2013 г.,

Председатель, д.м.н. профессор

В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор

(подпись)

(В.А. Катаев)

Доцент, к.ф.н

(подпись)

(Г.М. Латыпова)

Доцент, к.м.н

(подпись)

(Г.Р. Иксанова)

Доцент, к.ф.н

(подпись)

(Г.В. Аюпова)

Доцент, к.ф.н

(подпись)

(О.И. Уразлина)

Ассистент

(подпись)

(Д.Ф. Иванова)

Ст. преподаватель, к.ф.н.

(подпись)

(А.А. Федотова)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор

В.А. Куркин

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО: Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ГБОУ ВПО «ВолгГМУ Минздрава России», доктор фармацевтических наук

Л.И. Блинова

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
цикла тематического усовершенствования «Основы рационального
питания. Роль БАД и парафармацевтиков»**

№ п\п	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	Раздел 1. Цели и задачи цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	6
3.	1.1. Актуальность и предпосылки создания рабочей программы цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	6
4.	1.2. Цель и задачи цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	6
5.	1.3. Трудоемкость цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»»	6
6.	1.4. Место цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» в структуре дополнительного профессионального образования	7
7.	1.5. Квалификационные требования к специалисту провизору	7
8.	1.5.1. Профессиональные компетенции провизора	7
9.	1.5.2. Перечень знаний, умений и владений провизора	9
10.	1.5.2.1. Общие знания	9
11.	1.5.2.2. Специальные знания	10
12.	1.5.2.3. Общие умения	11
13.	1.5.2.4. Специальные умения	11
14.	1.5.2.5. Манипуляции и практические навыки	12
15.	Раздел 2. Содержание, структура и объем цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	13
16.	2.1. Учебный план	13
17.	2.2. Учебно-тематический план цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	13
18.	2.3. Тематический план лекций	15
19.	2.4. Тематический план семинаров, практических занятий	18
20.	2.5. Лабораторный практикум	20
21.	2.6. Требования к самостоятельной работе слушателей	20
22.	2.6.1. Темы курсовых работ и/или и рефератов	20
23.	2.6.2. Правила оформления аттестационных работ	21
24.	Раздел 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
25.	3.1. Рекомендуемая литература	25
26.	3.2. Учебно-наглядные пособия	33
27.	3.3. Перечень методических указаний, учебных пособий, методических разработок	34
28.	3.4. Материально-техническое обеспечение	36
29.	3.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	36
30.	3.5.1. Программное обеспечение	36
31.	3.5.2. Интерактивные средства обучения	36
32.	Раздел 4. Методические рекомендации по изучению цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	38

33.	Раздел 5. Результаты изучения цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	39
34.	5.1. Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности	39
35.	Раздел 6. Методы контроля и учета результатов усвоения цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	42
36.	6.1. Тестовый контроль цикла ТУ «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	42
37.	6.2. Требования к итоговой аттестации цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»	47
38.	6.2.1. Определение практических навыков специалистов	47
39.	6.2.2. Заключительное собеседование	47
40.	6.3. Зачет	47
41.	Раздел 7. Протокол согласования дополнительной профессиональной программы цикла ТУ «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» с другими кафедрами	51
42.	Раздел 8. Лист актуализации рабочей программы	51
43.	Приложение	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования краткосрочного тематического усовершенствования провизоров по теме «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта последипломной подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» (2001г.), «Управление и экономика фармации» (2005г.), «Фармацевтическая технология» (2000г.) и унифицированной программы последипломного обучения провизоров по специальности «Фармация» (2003 г).

Учебный план и программа цикла соответствуют исходному образовательному уровню профессиональной подготовки по специальности «Фармация» и послевузовской профессиональной подготовки по специальности «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

Целью обучения на цикле является усовершенствование и приобретение новых теоретических знаний в области гигиены питания, здорового образа жизни, по регулированию фармацевтической деятельности, связанной с оборотом биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, лечебного и детского питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции; овладение практическими навыками в соответствии с квалификационной характеристикой провизора.

Содержание программы отражает принципы проведения фармацевтической экспертизы парафармацевтической продукции, реализуемой в аптечных организациях, оказание консультативных услуг по вопросам применения биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, лечебного, детского питания, космецевтических средств и другой парафармацевтической продукции; оказания консультативных услуг по основам рационального сбалансированного, диетического и лечебного питания; нормативно-правового регулирования оборота, контроля качества и безопасности применения парафармацевтической продукции; санитарно-эпидемиологического нормирования производства, хранения и реализации данной продукции населению.

Раздел 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ. РОЛЬ БАД И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ»

1.1. Актуальность и предпосылки создания рабочей программы цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»

С целью дальнейшего повышения качества лекарственного обеспечения населения возникла необходимость совершенствования профессиональных качеств специалистов, работающих на фармацевтических предприятиях и учреждениях. Это предусматривает повышение эффективности системы их последипломной подготовки.

Рабочая программа цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» продолжительностью 72 часа включает вопросы в области гигиены питания, здорового образа жизни, по регулированию фармацевтической деятельности, связанной с оборотом биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, лечебного и детского питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции; овладение практическими навыками в соответствии с квалификационной характеристикой провизора.

Рабочая программа предназначена для провизоров и фармацевтов, занимающихся розничной реализацией лекарственных средств и парафармацевтической продукции населению, руководителей аптечных предприятий, провизоров-технологов фармацевтических организаций.

1.2. Цель и задачи цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»

Целью краткосрочного цикла тематического усовершенствования является:

1. Проведение фармацевтической экспертизы парафармацевтической продукции, реализуемой в аптечных организациях.
2. Оказание консультативных услуг по вопросам применения биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, лечебного, детского питания, космецевтических средств и другой парафармацевтической продукции.
3. Оказание консультативных услуг по основам рационального сбалансированного, диетического и лечебного питания.
4. Нормативно-правовое регулирование оборота, контроль качества и безопасность применения парафармацевтической продукции.
5. Санитарно-эпидемиологическое нормирование производства, хранения и реализации данной продукции.

Задачи цикла тематического усовершенствования:

В процессе обучения на цикле провизоры и фармацевты совершенствуют знания в области гигиены питания, здорового образа жизни, по регулированию фармацевтической деятельности, связанной с оборотом биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, лечебного и детского питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции; овладение практическими навыками в соответствии с квалификационной характеристикой провизора и фармацевта.

1.3. Трудоемкость цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»

Трудоемкость составляет 72 часа (30 часа – лекции, 36 - практические и семинарские занятия, 6 часов - экзамен).

1.4. Место цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» в структуре дополнительного профессионального образования

На цикле тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» (72 часа) изучаются дисциплины фармакогнозия, фармацевтическая химия и фармацевтический анализ, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармакология с основами патофизиологии.

Цикл тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» предназначен для очного обучения провизоров и фармацевтов фармацевтических организаций.

1.5. Квалификационные требования к специалисту провизору.

Высшее профессиональное образование по специальности "060108 Фармация", интернатура по смежным специальностям, а также послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» или «Управление и экономика фармации».

1.5.1. Профессиональные компетенции провизора

Провизор, фармацевт-специалист должен обладать **общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

Общекультурные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в области производственной деятельности:

- способностью и готовностью к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов;
- способностью и готовностью к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований;

в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

- способностью и готовностью проводить отпуск лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан
- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации;
- способностью и готовностью к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров;
- способностью и готовностью принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к документальному проведению предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств
- способностью и готовностью организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям
- способностью и готовностью к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников
- способностью и готовностью к принятию мер по своевременному выявлению лекарственных средств, пришедших в негодность, лекарственных средств с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств и изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
- способностью и готовностью к обеспечению процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики

в области контрольно-разрешительной деятельности:

- способностью и готовностью к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов
- способностью и готовностью к участию в осуществлении подготовки фармацевтических предприятий и организаций к прохождению процесса лицензирования, а также инспекционных проверках различного уровня
- способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организации
- способностью и готовностью интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств
- способностью и готовностью проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм, в том числе таблеток, мазей, растворов для инъекций
- способностью и готовностью оценивать качество лекарственного растительного сырья

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

- способностью и готовностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать

информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

- способностью и готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности
- способностью и готовностью оказать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям лекарственных средств и других фармацевтических товаров по правилам хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом их физико-химических свойств
- способностью и готовностью оказать консультативную помощь работникам фармацевтических предприятий и организаций по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- способностью и готовностью к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме
- способностью и готовностью к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям
- способностью и готовностью оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров
- способностью и готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
- способностью и готовностью к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации

в области оказания первой медицинской помощи:

- способностью и готовностью принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях

Для формирования профессиональных компетенций провизор-технолог должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

1.5.2. Перечень знаний, умений и владений провизора

1.5.2.1. Общие знания

- законы и законодательные акты Российской Федерации, нормативно-методические материалы МЗ РФ, регламентирующие технологию лекарственных препаратов, правила контроля, хранения, учета и отпуска лекарственных средств, в том числе ядовитых и сильнодействующих списков ПККН, наркотических, психотропных, прекурсоров, веществ списков А и Б и безрецептурного отпуска, охрану окружающей среды, санитарный режим и технику безопасности, об административной и уголовной ответственности за их нарушения;
- формы и методы санитарно-просветительной работы в аптечных учреждениях;
- международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств (правила лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики - Good Laboratory practice (GLP), Good clinical practice (GCP), Good manufacturing practice (GMP) and Good pharmacy practice (GPP). Их основные принципы и требования;

- государственное нормирование производства лекарственных препаратов.
 - современное состояние и перспективы развития фармацевтической технологии; основы функционирования бюджетно-страховой медицины; порядок лицензирования фармацевтической деятельности;
 - теоретические основы фармацевтической информации, методы распространения, получения и обработки с применением современных информационных технологий;
 - общие принципы разработки, испытания и регистрации лекарственных средств и препаратов;
 - назначение, принципы организации и функционирования формулярной системы;
 - избранные вопросы управления и экономики фармации, фармацевтического и медицинского товароведения, фармацевтической, биологической, токсикологической, неорганической, физической, коллоидной и органической химии, фармакогнозии, фармакологии, медицинской и биологической физики, микробиологии, гигиены и др. для решения профессиональных задач методами и средствами базовых и смежных дисциплин;
 - затруднительные, нерациональные лекарственные прописи, проблемы возможной фармацевтической, фармакодинамической, фармакокинетической несовместимости лекарственных средств; пути решения проблемы несовместимости;
 - современные принципы классификации лекарственных средств, препаратов и лекарственных форм, используемые в отечественной и зарубежной фармацевтической науке (АТХ классификация ВОЗ; по фармакотерапевтическим группам; по скорости наступления фармакологического эффекта; по агрегатному состоянию; по пути введения, дисперсологическая, по возрастной категории пациентов и др.);
 - правила и нормы санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных препаратов, фармацевтический порядок в соответствии с действующей НТД;
 - содержание типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности;
- принципы фармацевтической этики и деонтологии.

1.5.2.2. Специальные знания

Провизор и фармацевт, занимающиеся отпуском ЛС и парафармацевтической продукции населению должен знать:

- концепцию развития фармации на современном этапе;
- теоретические основы фармакогнозии, фармацевтической технологии, фармакологии, научные и практические достижения в этой области;
- систему Государственного контроля качества лекарственных средств, БАД и парафармацевтиков, включая контроль лекарственного растительного сырья;
- основные нормативные документы (ФС, ГОСТ, СанПиН) и методические материалы по стандартизации и контролю качества лекарственных средств, БАД и парафармацевтиков, международные стандарты, ведущие зарубежные фармакопеи;
- организацию контроля качества лекарственных средств, БАД и парафармацевтиков в Центрах по контролю качества, контрольно-аналитических лабораториях, на аптечных складах, фармацевтических заводах и фабриках, в аптеках, Центрах гигиены и эпидемиологии;
- методы (физические, химические, физико-химические) контроля качества лекарственных средств, БАД и парафармацевтиков;
- виды внутриаптечного контроля лекарственных форм, БАД и парафармацевтиков и препаратов в соответствии с инструкцией по оценке качества лекарственных средств, изготовленных в аптеке;
- проведение фармацевтической экспертизы парафармацевтической продукции;
- вопросы применения БАД к пище;

- организовывать информационное обеспечение по контролю качества лекарственных средств, включая лекарственное растительное сырье, БАД и парафармацевтики;
- оформлять документацию установленного образца в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ, Роспотребнадзор;
- обеспечивать экологическую безопасность производства и применения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, БАД и парафармацевтиков, организовывать соответствие деятельности требованиям техники безопасности;
- нормы и правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, экологической безвредности.

1.5.2.3. Общие умения

- организовывать информационное обеспечение всех видов деятельности провизора и фармацевта по отпуску ЛС и БАД;
- обеспечивать в аптеке и на производстве санитарный режим и асептические условия изготовления;
- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецепта, проводить оценку необходимости самолечения, эффективности и безопасности рекомендуемых лекарственных препаратов безрецептурного отпуска;
- проводить оценку необходимости самопрофилактики, эффективности и безопасности рекомендуемых лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, БАД и парафармацевтиков;
- учитывать влияние фармацевтических факторов на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность и биоэквивалентность лекарственных средств;
- организовывать и осуществлять все виды контроля качества лекарственных форм; решать проблемы физико-химической, структурно-механической, антимикробной стабильности лекарственных форм;
- учитывать влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность лекарственных форм;
- информировать и консультировать врачей и население о лекарственных препаратах, БАД и парафармацевтиках и их рациональном использовании;
- соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллегами и больными;
- обеспечивать экологическую безопасность производства и применения лекарственных препаратов, соблюдать технику безопасности, правила охраны труда;
- оформлять документацию установленного образца в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ, СанПиН.

1.5.2.4. Специальные умения

- осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников с целью оптимального решения на современном научном уровне, в соответствии с требованиями Государственной регламентации, профессиональных задач, касающихся производства, контроля качества и хранения лекарственных средств и препаратов;
- владеть навыками использования физических и физико-химических методов для проведения анализа лекарственных средств, БАД и парафармацевтиков в соответствии с требованиями общих и частных статей ГФ;
- проводить биофармацевтическую оценку лекарственных препаратов, использовать современные тесты и приборы для всестороннего контроля лекарственных субстанций, вспомогательных веществ, полупродуктов и лекарственных препаратов;

- организовывать технологический процесс в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ);
- организовать технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления препаратов в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ);
- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецепта и безрецептурный отпуск лекарственных препаратов, выявлять физико-химическую, химическую, фармакологическую несовместимость,
- предлагать пути решения и решать проблему несовместимости, использовать рациональные пути предотвращения нежелательных взаимодействий; проверять дозы с учетом возраста и массы больного, а также соответствие выписанных количеств наркотических веществ допустимым нормам отпуска;
- оснащать рабочие места фармацевтических работников и производственные помещения современными аппаратами и оборудованием и обеспечивать правильную их эксплуатацию в условиях аптек;
- осуществлять на практике все виды внутриаптечного контроля;
- повышать профессиональное мастерство и квалификацию, осваивать применение современных методов изготовления и контроля качества лекарственных препаратов, внедрять в свою работу современные технологии и последние достижения фармацевтической и медицинской науки.

1.5.2.5. Манипуляции и практические навыки

- Фармацевтическая экспертиза рецептов от населения и требований медицинских организаций.
- Отпуск лекарственных средств, БАД и другой парафармацевтической продукции в соответствии с НТД.
- Организация хранения лекарственных средств, БАД и другой парафармацевтической продукции в соответствии с установленными правилами хранения.
- Организация хранения лекарственных средств, БАД и другой парафармацевтической продукции в соответствии с их физико-химическими свойствами.
- Внутриаптечный контроль качества поступающих лекарственных средств, БАД и другой парафармацевтической продукции в фармацевтической организации.
- Определение возможности применения фитопрепаратов в комплексе с синтетическими лекарственными средствами.
- Санитарно-просветительная работа среди населения по вопросам применения и хранения ЛС, БАД и другой парафармацевтической продукции.
- Оформление заявки на получение, прием и распределение ЛС, БАД и другой парафармацевтической продукции.
- Оформление витрин в аптеке
- Составление информации для населения о наличии и применении ЛС, БАД и другой парафармацевтической продукции.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ЦИКЛА
ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ «ОСНОВЫ
РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ. РОЛЬ БАД И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ»**

2.1. Учебный план

Цель: усовершенствование и приобретение новых теоретических знаний в области гигиены питания, здорового образа жизни, по регулированию фармацевтической деятельности, связанной с оборотом биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, лечебного и детского питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции; овладение практическими навыками в соответствии с квалификационной характеристикой провизора.

Категория слушателей: провизоры фармацевты.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: 2 недели по 36 часов.

№	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов					Форма контроля
			Всего	В том числе				
				Л	С	ПЗ	К	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Фармакогнозия	0,65	24	6	-	18		экзамен
2	Технология лекарств	0,4	15	9	6	-		зачет
3	Фармакология	0,3	12	12	-	-		зачет
4	Фарм. химия	0,25	9	3	6	-		зачет
5	УЭФ	0,2	6	-	6	-		зачет
6	Экзамен	0,2	6					зачет
7	Итого:		72	30	18	18		зачет

2.2. Учебно-тематический план цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» (72 часа)

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Число учебных часов					Форма контроля	
		Всего	В том числе					
			Л	С	ПЗ	К		
1	2	3	4	5	6	8	9	
I.	Фармакогнозия	24	6	-	18			Экзамен
1.1.	Гигиена питания. Основы нутрициологии. Понятия: сбалансированное, рациональное, диетическое и лечебное питание.	-	3	-	-			Т.К., зачет

1.2.	БАД к пище, функциональные продукты, продукты детского и лечебного питания, их место в современной нутрициологии.	-	3	-	-		Т.К., зачет
1.3.	БАВ продуктов питания. Макронутриенты: источники, нормы потребления, физиологическое значение, методы контроля качества и безопасности.	-	-	-	6		Т.К., зачет
1.4.	БАВ продуктов питания. Микронутриенты: источники, нормы потребления, физиологическое значение, методы контроля качества и безопасности.	-	-	-	6		Т.К., зачет
1.5.	Другие группы БАВ продуктов питания: полифенольные соединения, изотиоцианаты, горечи, сапонины, гликозиды. Источники, рекомендуемые нормы потребления, физиологическое значение, методы контроля качества и безопасности.	-	-	-	6		Т.К., зачет
2.	<i>Фармацевтическая технология</i>	15	9	6	-		Т.К., зачет
2.1.	Технологические основы производства БАД к пище. Заготовка, получение, технология переработки сырья, получение БАВ.	-	3	-	-		Т.К., зачет
2.2.	Космецевтика. Классификация, нормативно-правовое регулирование оборота, анализ рынка.	-	3	-	-		Т.К., зачет
2.3.	Продукты пчеловодства. Сырьевые источники, технология переработки, контроль качества. Ассортимент.	-	3	-	-		Т.К., зачет
2.4.	Минеральные, лечебные и столовые воды, классификация, способы очистки, применение. Реализация воды в аптеке.	-	-	6	-		Т.К., зачет
3.	<i>Фармакология</i>	12	12	-	-		Т.К., зачет
3.1.	Избыточная масса тела, ожирение. Немедикаментозные и медикаментозные способы коррекции. Основные принципы диетотерапии. Ассортимент нутрицевтиков и фитопрепаратов.	-	3	-	-		Т.К., зачет
3.2.	Лечебное питание при заболеваниях ЖКТ и гепатобилиарной системы. Ассортимент нутрицевтиков и фитопрепаратов.	-	3	-	-		Т.К., зачет
3.3.	Лечебное питание при заболеваниях	-	3	-	-		Т.К., зачет

	ССС. Профилактика атеросклероза. Ассортимент нутрицевтиков и фитопрепаратов.					
3.4.	Лечебное питание при заболеваниях эндокринной системы. Профилактика диабета. Ассортимент нутрицевтиков и фитопрепаратов.	-	3	-	-	Т.К., зачет
4.	Фармацевтическая химия	9	3	6	-	
4.1.	Токсикология и пища. Пищевая непереносимость. Генетически модифицированные продукты питания, их роль.	-	3	-	-	Зачет
4.2.	Контроль качества и безопасность применения БАД, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции. Санитарно-эпидемиологические требования к производству, отпуску, хранению и реализации данной продукции.	-	-	6	-	Зачет
5.	УЭФ	6	-	6	-	Зачет
5.1.	Нормативно-правовое регулирование оборота БАД, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции. Мониторинг рынка.	-	-	6	-	Зачет
	ИТОГО:	66	30	18	18	Зачет
	Экзамен	6				
	Всего:	72				

2.3. Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Название лекции	Основные вопросы (содержание лекции)	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
1.	Фармакогнозия	Гигиена питания. Основы нутрициологии. Понятия: сбалансированное, рациональное, диетическое и лечебное питание.	Основы нутрициологии. Гигиена питания. Виды питания: сбалансированное, рациональное, диетическое, функциональное, специализированное питание (питание спортсменов, специализированное питание новорожденных и детей младшего возраста), лечебно-	3

			профилактическое, лечебное питания.	
2.		БАД к пище, функциональные продукты, продукты детского и лечебного питания, их место в современной нутрициологии.	Понятие БАД к пище, классификация, отличия от лекарственных средств. Понятие функциональные продукты питания, обогащенные растительными экстрактами и нутриентами, продукты детского питания, продукты лечебного питания. Их место в современной нутрициологии, номенклатура, требования к реализации.	3
3.	Фармацевтическая технология	Технологические основы производства БАД к пище. Заготовка, получение, технология переработки сырья, получение БАВ.	Технологические основы производства БАД к пище. Принципы разработки рецептур БАД и требования к их производству. Заготовка, получение, стандартизация и хранение сырья. Технологии переработки сырья и получения БАВ из продуктов природного происхождения. Производство и стандартизация готовых форм.	3
4.		Космецевтика. Классификация, нормативно-правовое регулирование оборота, анализ рынка.	Косметика как группа аптечных товаров. Отличительные черты космецевтики. Основные преимущества реализации косметических товаров в аптеке. Особенности позиционирования косметики в аптеках. Анализ рынка косметической продукции.	3
5.		Продукты пчеловодства. Сырьевые источники, технология переработки, контроль качества. Ассортимент.	Продукты пчеловодства – источник БАВ. Мед. Пчелиный воск и забрус-воск. Прополис. Цветочная пыльца. Перга. Пчелиный яд. Маточное молочко. «Трутневое молочко». Трутнево-пчелиный расплод. Личинки восковой моли. Пчелозан – хитозан пчелиного происхождения. Номенклатура лекарственных средств на основе продуктов	3

			пчеловодства. Назначение. Применение. БАД к пище на основе продуктов пчеловодства. Назначение. Применение. Современные аспекты использования продуктов пчеловодства в медицине.	
6.	Фармакология	Избыточная масса тела, ожирение. Немедикаментозные и медикаментозные способы коррекции. Основные принципы диетотерапии. Ассортимент нутрицевтиков и фитопрепаратов.	Избыточная масса тела. Ожирение. Инсулиннезависимый сахарный диабет. Немедикаментозные и медикаментозные способы коррекции ожирения. БАД к пище для лиц, контролирующих массу тела. Основные принципы диетотерапии.	3
7.		Лечебное питание при заболеваниях ЖКТ и гепатобилиарной системы. Ассортимент нутрицевтиков и фитопрепаратов.	Заболевания ЖКТ и гепатобилиарной системы. БАД к пище, поддерживающие функции органов пищеварения. Лечебное питание, применяемое при заболеваниях ЖКТ и гепатобилиарной системы.	3
8.		Лечебное питание при заболеваниях ССС. Профилактика атеросклероза. Ассортимент нутрицевтиков и фитопрепаратов.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Профилактика атеросклероза. БАД к пище, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3
9.		Лечебное питание при заболеваниях эндокринной системы. Профилактика диабета. Ассортимент нутрицевтиков и фитопрепаратов.	Заболевания эндокринной системы. Профилактика диабета. БАД к пище, влияющие на регуляцию обмена веществ. Лечебное питание, применяемое при заболеваниях эндокринной системы.	3
10.	Фармацевтическая химия	Токсикология и пища. Пищевая непереносимость. Генетически модифицированные продукты питания, их	Токсикология и пища. Понятие пищевая непереносимость. Причины пищевой непереносимости. Проявления непереносимости пищи: кожные реакции,	3

		роль.	мигрень, вздутие, удушья и др. Понятие генетически модифицированные продукты питания, их роль.	
	ИТОГО:			30

2.4. Тематический план семинаров, практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название	Основные вопросы (содержание)	Трудоемкость в часах	
				С	ПЗ
	1	2	3	4	
1.	Фармакогнозия	БАВ продуктов питания. Макронутриенты: источники, нормы потребления, физиологическое значение, методы контроля качества и безопасности.	Биологически активные вещества продуктов питания. Макронутриенты. Классификация. Белки, строение, физиологическое значение. Липиды, их значение, функции. Углеводы пищи, строение, свойства. Полисахариды: гликоген, слизи, крахмал, пектины. Органические кислоты растительного происхождения: салициловая, бензойная, яблочная, хлорогеновая и др.		6
2.		БАВ продуктов питания. Микронутриенты: источники, нормы потребления, физиологическое значение, методы контроля качества и безопасности.	Биологически активные вещества продуктов питания. Микронутриенты. Классификация. Общая характеристика физиологической роли витаминов. Минеральные вещества. Классификация. Общие функции минеральных веществ. Макроэлементы: Ca, P, Mg, K, Na, S и др., их физиологическое значение. Микроэлементы: I ₂ , Se, Zn, Mn, Cr, F, Co и др., их физиологическое значение. Токсические микроэлементы: Hg, Pb, Cd, As – токсиколого-гигиеническая характеристика.		6
3.		Другие группы БАВ	Биологически активные		6

		<p>продуктов питания: полифенольные соединения, изотиоционаты, горечи, сапонины, гликозиды. Источники, рекомендуемые нормы потребления, физиологическое значение, методы контроля качества и безопасности.</p>	<p>вещества продуктов питания. Биологически активные неалиментарные компоненты пищи: терпены, фенолы и полифенолы, тиолы, лиганы. Алкалоиды. Гликозиды. Эфирные масла. Классификация. Физико-химические свойства. Локализация в ЛРС, распространение в растительном мире, правила хранения сырья. Основные фармакологические и токсикологические свойства БАВ. Методы экстракции, очистки от сопутствующих веществ, количественное определение.</p>		
4.	Фармацевтическая технология	<p>Минеральные, лечебные и столовые воды, классификация, способы очистки, применение. Реализация воды в аптеке.</p>	<p>Требования к качеству питьевой воды. Водоподготовка. Способы очистки воды. Применение минеральных вод с лечебной целью. Товароведческая экспертиза минеральных вод. Хранение минеральных вод. Перспективы использования минеральной воды для детоксикации организма человека.</p>	6	
5.	Фармацевтическая химия	<p>Контроль качества и безопасность применения БАД, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции. Санитарно-эпидемиологические требования к производству, отпуску, хранению и реализации данной продукции.</p>	<p>Контроль качества и безопасность применения БАД, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции. Законодательная основа производства и оборота БАД к пище. Санитарно-эпидемиологические требования на этапе оборота.</p>	6	
6.	УЭФ	<p>Нормативно-правовое регулирование оборота БАД, функциональных продуктов, продуктов</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование оборота БАД (регистрация, эффективность,</p>	6	

	детского и лечебного питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции. Мониторинг рынка.	безопасность, качество, реклама, контроль качества). Нормативно-правовое регулирование оборота функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания, космецевтических средств, а также иной парафармацевтической продукции. Мониторинг рынка.		
	ИТОГО:		18	18

2.5. Лабораторный практикум

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
	ИТОГО:		

2.7. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, написание курсовых работ, рефератов, решение ситуационных задач, освоение современных методов технологии изготовления и контроля качества лекарственных форм.

2.6.1. Темы аттестационных работ (рефератов, курсовых, дипломов)

- БАД к пище как группа товаров аптечного ассортимента.
- Функциональные продукты, обогащенные БАВ, как группа товаров аптечного ассортимента.
- Космецевтика как группа товаров аптечного ассортимента.
- Минеральные воды как группа товаров аптечного ассортимента.
- Детское питание как группа товаров аптечного ассортимента.
- Лечебное питание как группа товаров аптечного ассортимента.
- Спортивное питание как группа товаров аптечного ассортимента.
- Контроль качества БАД к пище в соответствии с требованиями СанПиН, международных стандартов (GMP).
- Контроль качества функциональных продуктов в соответствии с требованиями СанПиН, международных стандартов (GMP).
- Санитарно-эпидемиологические требования к производству, хранению и реализации БАД к пище и другой парафармацевтической продукции.
- Анализ лекарственного растительного сырья, БАД к пище и др. парафармацевтической продукции на содержание токсических и радиоактивных элементов.
- Микробиологический контроль лекарственного растительного сырья БАД к пище и др. парафармацевтической продукции
- Гигиена питания. Основы нутрициологии. Понятия: сбалансированное, рациональное, диетическое и лечебное питание.

- Технологические основы производства БАД к пище. Заготовка, получение, технология переработки сырья, получение БАВ.
- БАВ продуктов питания. Макронутриенты: источники, нормы потребления, физиологическое значение, методы контроля качества и безопасности.
- БАВ продуктов питания. Микронутриенты: источники, нормы потребления, физиологическое значение, методы контроля качества и безопасности.
- Минеральные, лечебные и столовые воды, классификация, способы очистки, применение. Реализация воды в аптеке.
- Контроль качества и безопасность применения БАД, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания, космецевтических средств и иной парафармацевтической продукции.
- Санитарно-эпидемиологические требования к производству, хранению и реализации данной продукции.
- Токсикология и пища. Пищевая непереносимость. Генетически модифицированные продукты питания, их роль.

2.6.2. Правила оформления аттестационных работ

Результаты теоретического и экспериментального анализа оформляются в курсовую работу, обязательными структурными элементами которой являются следующие:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Содержание работы (реферативная часть, экспериментальная часть);
- Выводы и предложения;
- Список литературы;
- Приложения (если требуются).

Оглавление

Перечисляются все структурные элементы курсовой работы с указанием страниц каждого раздела и подраздела.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчинении по сравнению с заголовком в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на 3-5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Заголовки нумеруют римскими цифрами, подзаголовки – арабскими. Все заголовки начинают с прописной буквы, заканчивают без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение

- Обосновывается актуальность темы;
- Формируется цель и задачи исследования;
- Указываются, на каких материалах выполнялась работа (кроме литературных) и как они собирались (годовые отчеты аптек, рецепты, наблюдения во время практической работы и т.д.);
- Базы и методы исследования;
- Объем введения не должен превышать 1–2 страниц.

Введение – ответственный раздел курсовой работы, от которого читатель должен представить, с какой целью проводилась работа.

Содержание. Реферативная часть

Представляет собой критический анализ отобранной литературы. Дается характеристика достижения науки и практики по существу изучаемого вопроса. По ходу изложения реферативной части даются ссылки на использованную литературу. Реферативная часть не должна занимать более трети общего объема курсовой работы.

Ознакомление с литературными источниками по интересующему вопросу следует начинать с просмотра фармацевтических и медицинских журналов («Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фарматека», «Ремедиум», «Фармацевтический менеджмент», «Фармацевтическое обозрение», «Российские аптеки», «Новая аптека», «Ремедиум», «Организация здравоохранения Башкортостана», «Здравоохранение Российской Федерации» и т.д.); газет («Фармацевтический вестник», «Русская фармацевтическая газета», «Медицинская газета» и т.д.); словарей, справочников, инструкций и другой документации по управлению и экономике фармации. Затем следует просмотреть библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный) и выбрать необходимую литературу по заданной теме.

Экспериментальная часть

Содержит характеристику исследуемых объектов и баз исследования, описание используемых методик. Излагаются результаты обработки собранных в ходе эксперимента материалов. Результаты эксперимента оформляются в виде таблиц и рисунков.

Очень важно правильно строить каждую главу и уметь делить ее на отдельные параграфы. Разбивку главы (рубрики) на составляющие ее параграфы (подрубрики) нельзя делать путём механического расчленения текста. Делить текст на структурные части следует с учетом логических правил.

Логически последовательное изложение основного содержания курсовой работы достигается не только чисто внешним и правильным с позиции нормальной логики порядком расположения отдельных глав и параграфов, но и внутренней логикой самого материала и характером текста.

Выводы и предложения (или заключение)

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала, в них показывается, как решена задача, поставленная в работе. Цель выводов – в максимально сжатом виде передать основное содержание полученных результатов, а также отразить суть и ценность проведенных исследований. Излагаются выводы в виде отдельных пунктов (тезисов) с порядковой нумерацией. В работах, имеющих практическое значение, выводы должны содержать конкретные рекомендации, которые могли бы быть внесены в практику аптечных учреждений.

Список использованной литературы

В конце курсовой работы приводится список литературы, который содержит перечень литературных источников. Список литературы располагают в алфавитном порядке, нумеруют арабскими цифрами. Если использовалась литература на иностранном языке, то она приводится (с продолжающейся нумерацией) в конце списка в оригинальной транскрипции. Список должен одержать только используемую литературу, т.е. ту на которую в тексте сделана ссылка. Список используемой литературы оформляется слушателями согласно требованиям ГОСТа.

Приложение

Включается в структуру курсовой работы. В приложение выносятся проведенные расчеты и таблицы, бланки документов и т.д. Каждое приложение (расчёт, таблица, бланк) должно иметь свой порядковый номер, на который по ходу изложения материала в реферативной или экспериментальной части должна быть сделана ссылка. Приложение в общий объем реферата не включается.

Объем курсовой работы должен составлять 20–25 страниц рукописного (или 18–20 печатного) текста, она должна быть написана четким и разборчивым почерком. Работа должна быть оформлена на стандартных листах (формат А-4) с одной стороны листа, с полями для подшивки. Каждая страница должна быть пронумерована. Номер вставляется в правом верхнем углу (или посередине) страницы. Нумерация начинается с титульного листа (но цифра 1 не проставляется), затем на последующих страницах проставляются соответственно цифры 2, 3 ... и т.д.

Каждая страница должна иметь поля. Размеры полей: сверху – 25 мм; снизу – 20 мм; слева – 30 мм; справа – 10 мм. Одна страница должна вмещать не более 30 печатных строк, каждая строка должна содержать не более 60 знаков вместе с интервалами.

Не допускаются разного вида текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или оборотной стороне листа.

Все сноски и подстрочные примечания отражаются на той странице, к которой они относятся.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, приложению, списку литературы.

Заголовки и подзаголовки отделяют от основного текста. Расстояние между основаниями заголовка принимают таким же, как и в тексте. Точка в конце заголовков и подзаголовков, располагаемых посередине строки, не ставится. Заголовки должны быть заметны. Их следует выделять из текста различными шрифтами или подчеркиванием. Важно, чтобы приемы выделения заголовков одной значимости были одинаковыми по всему тексту. В заголовке не допускается переноса слов.

Набранную на компьютере или написанную от руки рукопись необходимо тщательно проверить. Особенно тщательно следует проверить все цифры, даты, цитаты, фамилии и инициалы. Все ошибки должны быть исправлены.

Цифровой материал обычно оформляют в виде таблиц. С помощью таблиц можно резко сократить количество повторяющихся и однообразных расчетов, представить исходные данные и результаты расчетов.

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 1) выше ее тематического заголовка. Если в тексте работы только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «Таблица» не пишется. Тематический заголовок таблицы помещают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Основные заголовки в самой таблице также пишут с прописной буквы. Таблица плохо воспринимается, если расположена на разных листах. Поэтому по возможности ее не надо разрывать на части.

В таблице могут быть помещены числа, имеющие различное количество знаков. Если знаков больше пяти, то их разбивают на классы, между которыми оставляют пробелы (например, 50 000). Числовые величины в графе должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Отсутствующие цифровые данные заменяют знаком тире, но пустоту не оставляют. Не допускается помещать в текст курсовой работы, без ссылки на литературный источник, таблицы, данные которых уже были опубликованы в печати.

Формулы могут быть расположены внутри текста и отдельной строкой. Внутри текста пишут нумерованные несложные формулы типа $K = 0,989$. На отдельной строке пишут сложные формулы. Формулы в тексте нумеруют, чтобы при ссылке на них не приводить их полностью. Номер ставится римскими цифрами в круглых скобках в правый край формулы.

Например:

$$K = A + B + C (I)$$

Сразу под формулой помещают расшифровку всех имеющихся в ней буквенных обозначений. Перечень обозначений пишется в колонку. Символ отделяется от

расшифровки знаком «—» («тире»). После расшифровки каждого обозначения ставится точка с запятой, за исключением последней, где ставится точка. Расшифровка производится в той последовательности, в которой обозначения расположены в формуле.

Иллюстрации в тексте могут быть представлены в виде диаграмм, графиков, схем, чертежей, фотографий.

Все виды иллюстраций нумеруют, например, «Рисунок 1». Рисунок должен быть простым и наглядным. Рисунок располагают по тексту после ссылки на него. Недопустимо занимать рисунком неоправданно большую площадь. Подпись под иллюстрацией состоит из слова «Рисунок», номера рисунка (без знака «») и тематического наименования рисунка.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без знака «», например, рис. 3, табл. 5, с. 34, гл. 4. Ссылки в тексте на порядковый номер формулы даются в круглых скобках, например, в формуле (XI).

Ссылки в тексте на литературные источники даются в круглых скобках с помощью арабских цифр, которые соответствуют нумерации библиографии в списке литературы, например, (5), (6, 13, 18).

В тексте курсовой работы все слова должны быть написаны полностью за исключением общепринятых сокращений, таких как, т.е., и т.д., т.о. и др., и пр.

Сокращенные обозначения единиц измерения допускаются в тексте только после цифр (10 л, 5 кг). Разрешается писать сокращенно часто повторяемые специальные названия, например,

АСУ – автоматизированная система управления,

НОТ – научная организация труда,

ЛС – лекарственное средство.

При первом упоминании сокращенных специальных обозначений обязательно приводится их полное название и в скобках сокращенное, например, отдел готовых лекарственных форм (ОГЛФ), которое может быть применено по тексту в сокращенном виде.

Курсовая работа должна быть сброшюрована и оформлена в твердую обложку.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Рекомендуемая литература

1) основная литература

1. Гичев, Ю.Ю., Гичев, Ю.П. Новое руководство по микронутриентологии (биологически активные добавки к пище и здоровью человека). - М.: «Триада-Х», 2012. - 317 с.
2. Мартинчик, А.Н. Общая нутрициология [Текст] / А.Н. Мартинчик, И.В. Маев, О.О. Якушевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.
3. Мусина, С.А., Каухова, И.Е. Химия и технология фитопрепаратов: учебное пособие/ С.А. Мусина, И.Е. Каухова- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. -560 с.
4. Пилат, Т.Л. Биологически активные добавки к пище (теория, производство, применение) [Текст] / Т.Л. Пилат, А.А. Иванов. - М.: Авваллон, 2002. – 710 с.
5. Пилат, Т.Л. Практические рекомендации по выбору БАД к пище: Алгоритмы выбора и схемы применения при различных расстройствах жизнедеятельности организма: справочное пособие для специалистов аптек / Т.Л. Пилат, А.Б. Петухов, Л.Ю. Волкова, М.В. Овсянникова; под ред. В.А. Тутельяна. – М.: Издательство «Р-врач», 2011/2012. – 192с.
6. Позняковский, В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Текст] / В.М. Позняковский. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. - 556 с.
7. Тутельян, В.А. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / Под ред. В.А. Тутельяна, М.М.Г. Гаппарова, Б.С. Качанова, Х.Х. Шарафетдинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Династия», 2010. – 304 с.
8. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учебное пособие / под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2010. 863 с.

2) дополнительная литература

1. Андропова, Т.В. Гигиена помещений аптечных учреждений: Учебное пособие / Т.В. Андропова, Л.П. Волкотруб, М.В. Гудина и др. – Томск: СибГМУ, 2011. – 149 с.
2. Биологически активные добавки к пище: состав и применение: учеб. пособие / Г.М. Батгалова, Г.В. Аюпова, Г.Р. Иксанова. – Уфа: «Здравоохранение Башкортостана», 2008. – 140 с.
3. Витамины и микроэлементы в клинической фармакологии [Текст] / под ред. В.А. Тутельяна. - М.: Палея-М, 2001. - 560 с.
4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Текст]. СанПиН 2.3.2.1078-01. – М., 2001.
5. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Текст]. СанПиН 2.3.2.2351-08. Дополнения № 7 к СанПиН 2.3.2.1078-01 от 01.05.2008. - М., 2008.
6. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Текст]. СанПиН 2.3.2.2354-08. Дополнения № 8 к СанПиН 2.3.2.1078-01 от 23.05.2008. - М., 2008.
7. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Текст]. СанПиН 2.3.2.2401-08 от 31.07.2008. - М., 2008.
8. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов [Текст]. СанПиН 2.3.2.560-96. - М., 1997. - 269 с.
9. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически

- активных добавок к пище [Текст]. СанПиН 2.3.2.1290-03. - М.: Минздрав России, 2003. - 35 с.
10. Гигиенические требования по применению пищевых добавок [Текст]. СанПиН 2.3.2.1293-03. - М., 2003.
 11. Крестьянинова, О.А. Современная косметология. Новейший справочник [Текст] / О.А. Крестьянинова. - СПб.: Сова; М.: изд-во Эксмо, 2004. - 704 с.
 12. Микронутриенты в питании здорового и больного человека [Текст] / В.А. Тутельян, В.Б. Спиричев, Б.П. Суханов, В.А. Кузнецова. - М.: Колос, 2002. - 424 с.
 13. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [Текст]: методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 - М., 2008.
 14. О биологически активных веществах [Текст]: приказ МЗ РФ № 396 от 10.11.2000 г. - М., 2000.
 15. О гигиенической оценке производства, поставки и реализации продукции товаров [Текст]: приказ МЗ РФ № 217 от 20.07.1998 г. - М., 1998.
 16. О государственной регистрации новых пищевых продуктов материалов и изделий, парфюмерной и косметической продукции, средств и изделий для гигиены полости рта, табачных изделий [Текст]: приказ МЗ РФ № 89 от 26.03.2001 г. - М., 2001.
 17. О государственной регистрации новых пищевых продуктов, материалов и изделий [Текст]: постановление Правительства РФ № 988 от 21.12.2000 г. - М., 2000.
 18. О санитарно-эпидемиологической экспертизе БАД [Текст]: постановление главного Государственного санитарного врача РФ № 146 от 15.08.03 г.
 19. Определение безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище [Текст]: методические указания № 2.32.721-98 / Минздрав России. - М., 1998.
 20. Определение безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище [Текст]: методические указания 2.3.2.721-98 / Минздрав РФ. - М.: Минздрав России, 1999. - 87 с.
 21. Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ- МР 2.3.1.1915-04 [Текст]. - М., 2004.
 22. Спиричев, В.Б. Витамины, витаминоподобные и минеральные вещества [Текст]: справочник / В.Б. Спиричев. - М.: МЦФЭР, 2004. - 231 с.
 23. Справочник по диетологии [Текст] / под ред. В.А. Тутельяна, М.А. Самсонова. - М.: Медицина, 2002. - 544 с.
 24. Федеральный закон № 38-ФЗ 13.03.06 «О рекламе» [Текст]. - М., 2006.
 25. Федеральный закон № 61 от 24.03.2010 «Об обращении лекарственных средств» [Текст] (в ред. Федерального закона от 27.07.2010 №192-ФЗ).
 26. Шумиловских Е.В., Солонина А.В. Обеспечение качества продукции, реализуемой аптечными организациями: Учебно-методическое пособие. - Пермь, 2009. - 134 с.
 27. Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения [Текст] / под ред. Г.П. Яковлева, К.Ф. Блиновой. - СПб., 2002. - 407 с.

3) законодательные и нормативно-правовые документы (www.garant.ru):

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г. № 610) (в ред. от 31.03.2003г.).
- Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (Приказ Минобразования РФ от 18.06.1997г. № 1221).
- Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (Приказ Минобразования РФ от 06.09.2000г. № 2571).
- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000г. № 35-52-172ин/35-29).
- Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 27 июля 2012 г. N АК-51/06 О выдаче документов государственного образца
- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н г. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Конституция Российской Федерации, 12.12.93.
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 29.11.2010) «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями вступающими в силу с 01.01.2011).
- Закон РФ № 2300-1 от 07.02.92 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями вступающими в силу с 29.09.2011).
- Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.11. «О лицензировании отдельных видов деятельности».
- Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.98 (ред. от 18.07.2011) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.99 (ред. от 19.07.02011) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный Закон № 178-ФЗ от 17.07.99 (ред. от 01.07.2011) «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон РФ № 184-ФЗ от 27.12.02 (ред.от 21.07.2011) «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон № 38-ФЗ от 13.03.06 (ред. от 18.07.2011) «О рекламе» (с изменениями и дополнениями вступающими в силу с 15.08.2011).
- Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон № 146-ФЗ от 31.07.98 (ред. от 19.07.2011) (с изменениями и дополнениями вступающими в силу с 30.09.2011).
- Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон № 117-ФЗ от 05.08.00 (ред. от 19.07.2011) (с изменениями и дополнениями вступающими в силу с 01.11.2011).
- Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 (ред. от 19.07.2011) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон № 195-ФЗ от 30.12.01 (ред. от 21.07.2011) «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
- Федеральный закон № 54-ФЗ от 22.05.03 (ред. от 27.06.2011) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон № 171-ФЗ от 22.11.95 (ред. от 21.07.2011) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции » (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 “Об организации лицензирования отдельных видов деятельности”.
- .Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».
- Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 № 684 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 октября 2011 г. N 856 г. Москва "О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год"
- Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 № 865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов»
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 № 654 (ред. от 29.10.2010) "О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" (с изменениями)
- Постановление Правительства РФ № 55 от 19.01.98 (ред. от 27.01.2009) «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров ...» (в ред. Постановлений Правительства от 20.10.98 № 1222, от 06.02.02 № 81).
- Постановление Правительства РФ № 988 от 21.12.00 (ред. от 10.03.2007) «О государственной регистрации новых пищевых продуктов, материалов и изделий»,

вместе с «Положением о Государственной регистрации новых пищевых продуктов, материалов и изделий и ведение Государственного реестра пищевых продуктов, материалов и изделий, разрешенных для изготовления на территории РФ или ввоза на территорию РФ и оборота» (в ред. Постановления Правительства РФ № 130 от 26.02.07).

- Постановление Правительства РФ № 470 от 23.07.07 «Об утверждении Положения о регистрации и применении ККТ, используемой организациями и индивидуальными предпринимателями».
- Постановление Правительства РФ № 359 от 06.05.08 "О порядке осуществления наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники".
- Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 № 674 "Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств"
- Постановление Министерства труда и социального развития № 41 от 30.06.03 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».
- Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2010 № 1141-р «Об утверждении перечня стратегически значимых лекарственных средств, производство которых должно быть обеспечено на территории РФ для лечения наиболее распространенных заболеваний».
- Распоряжение Правительства РФ № 2199-р от 7 декабря 2011 г. «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2012 год».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 15 от 10.04.02 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.3.2.1129-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.08 № 10).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 22 от 20.03.03 (ред. от 18.02.2008) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортировки и хранения МИБП».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 50 от 17.04.03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.3.2.1248-03.
- Постановление Госстандарта РФ № 160-ст от 10.03.04 «ГОСТ Р 52249-2004 «Правила производства и контроля качества лекарственных средств» (GMP).
- Постановление КМ РБ № 50 от 10.02.03 «О вопросах государственного регулирования цен (тарифов) в РБ».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 627 от 07.10.05 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2005 №7070)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.07.2010 № 553н "Об утверждении видов аптечных организаций". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.09.2010 №18393)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 708н "Об утверждении Правил лабораторной практики". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.10.2010 №18713)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 757н "Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2010 №18324)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.09.2010 № 805н (ред. от 26.04.2011) "Об утверждении минимального ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, необходимых для оказания медицинской помощи". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 №18612)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н (ред. от 28.12.2010)"Об утверждении Правил хранения лекарственных средств". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2010 №18608)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 750н "Об утверждении правил проведения экспертизы ЛС для медицинского применения и форм заключения комиссии экспертов по результатам экспертизы ЛС". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2010 №18315)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.12.2008 № 705н (ред. от 20.06.2011)"Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2009 №13459)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 110 от 12.02.07 (ред. от 20.01.2011) «О порядке назначения и выписывания ЛС, ИМН и специализированных продуктов лечебного питания» (в ред. приказа Минздравсоцразвития № 560 от 27.08.07).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 785 от 14.12.05 (ред. от 06.08.2007) «О порядке отпуска лекарственных средств» (в ред. приказов Минздравсоцразвития РФ от 24.04.06 № 302, от 13.10.06 № 703, от 12.02.07 № 109, от 12.02.07 № 110, от 06.08.2007 № 521). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.01.2006 №7353)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.09.2006 № 665 (ред. от 23.12.2008) "Об утверждении Перечня лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи

отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи" (с изменениями от 19 октября 2007 г., 27 августа, 1, 23 декабря 2008 г.). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2006 №8322)

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.01.2007 (ред. от 04.03.2008) № 1 "Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи" (с изменениями от 4 марта 2008 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.01.2007 №8871)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 169 от 14.03.07 «Об утверждении учетной формы № 030-Л/У «Карта гражданина, имеющего право на получение набора социальных услуг, по учету отпуска лекарственных средств».
- Приказ МЗ РФ № 72 от 09.03.92 «О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена».
- Приказ МЗ РФ от 13.11.1996 № 377 "Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения" (с изменениями от 23.08.2010)
- Приказ МЗ СССР № 78 от 20.01.84 (ред. от 08.01.1988) «Об утверждении инструкции по учету товаров на аптечных складах».
- Приказ МЗ СССР № 747 от 02.06.87 «Об утверждении инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и ИМН в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР».
- Приказ МФ РФ № 49 от 13.06.95 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
- Приказ МЗ РФ № 284 от 20.07.01 «Об утверждении норм естественной убыли лекарственных средств и ИМН в аптечных организациях независимо от организационно-правовой формы и формы собственности». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.10.2001 №2997)
- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 2 от 09.01.07 «Об утверждении норм естественной убыли при хранении лекарственных средств в аптечных учреждениях (организациях), организациях оптовой торговли ЛС и учреждениях здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.07 №8880)
- Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.97 (ред. от 24.04.2003) «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».
- Приказ МЗ РФ № 308 от 21.10.97 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».
- Приказ МЗ РФ № 305 от 16.10.97 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках».
- Приказ МЗ РФ № 89 от 26.03.01 «О государственной регистрации новых пищевых продуктов, материалов и изделий, парфюмерной и косметической продукции,

средств и изделий для гигиены полости рта, табачных изделий». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.03.2001 №2639)

- Приказ МЗ РФ № 388 от 01.11.01 «О государственных стандартах качества лекарственных средств», вместе с «ОСТ 91500 05.001-00, Отраслевой стандарт. Стандарты качества ЛС. Основные положения ». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.11.2001 №3041)
 - Приказ МЗ РФ № 88 от 26.03.01 «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт лекарственного средства. Основные положения».
 - Приказ МЗ РФ № 335 от 29.11.95 «Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении».
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ № 734 от 30.10.06 «Об утверждении порядка осуществления государственного контроля качества лекарственных средств на территории РФ».
 - Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.97 «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках».
 - Приказ МЗ РФ и Министерства РФ по налогам и сборам № 289/БГ 3-04/256 от 25.07.01 "О реализации постановления Правительства РФ от 19.03.01 № 201 "Об утверждении перечней медицинских услуг и дорогостоящих видов лечения в медицинских учреждениях РФ, лекарственных средств, суммы оплаты которых за счет собственных средств налогоплательщика учитываются при определении суммы социального налогового вычета". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2001 №2874)
 - Приказ Росздравнадзора РФ № 2005-Пр/06 от 07.09.06 (ред. от 29.01.2007)«Об организации работы по обращению спиртосодержащих лекарственных средств».
 - Инструкция П-6 «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству», утвержденная постановлением Госарбитража при СМ СССР от 15.06.65. (ред. от 14.11.1974). (с изменениями от 22.10.1997).
 - Письмо от 21 октября 2011 г. № д09-2534 «О сроке действия лицензий в связи с принятием федерального закона от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
 - Письмо Росздравнадзора от 26.10.2011 г. № 04И-1000/11 «О лицензировании».
 - Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации № 373-П от 12.10.2011 г.
 - Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации № 373-П от 12.10.2011 г.
- 4) ГОС по специальности**
- ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040502 «Фармацевтическая технология», утвержденным УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «11» июня 2001 г.

- Унифицированная программа последипломного обучения провизоров по специальности 040500 «Фармация», утвержденная Департаментом медицинских образовательных учреждений и кадровой политики Минздрава России в 2003 г.

3.2. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	<u>Стенды:</u> - Противовоспалительные средства - Фармакология ЦНС - Фармакология инфекционного процесса - Дети и лекарства - Фармакотерапия бронхиальной астмы у детей	6
2.	Таблицы	15
3.	Лекарственные формы	50
4.	Гербарии лекарственных растений	90
5.	Слайды	100
6.	Лекарственные препараты	по всем темам
7.	Образцы лекарственного растительного сырья	70
8.	Образцы вспомогательных веществ	20
9.	Мультимедийные лекции-презентации	50
10.	<u>Слайды:</u> 1. Этапные задания по фармакологии (Харкевич Д.А. и др.) 2. Фармакология (В.В. Ряженев) 3. Частная фармакология (Давыдов В.Ф.) 4. Схема действия лекарственных веществ (Харкевич Д.А.) 5. Лекарственные растения (В.А. Кузнецова) Ч. I, II, III, IV, V. М., 1976г. 6. Фармакогнозия Ч. I, II, III, IV, V. (Н.И. Гринкевич, В.А. Ермакова, Л.М. Молодотникова) 7. Аптечная технология лекарств Ч. I, II, III, IV. В.М. Грецкий (М., 1979г.) 8. Процессы и аппараты фармацевтической технологии (Н.С. Игнатьев, Л.М. Козлова, Т.П. Литвинова), М., 1980г.	50 50 50 20 30 50 30 30
11.	<u>DVD – фильмы:</u> 1. Фармакотерапия заболеваний ЖКТ 2. Фармакотерапия бронхиальной астмы 3. Фармакотерапия аллергических заболеваний 4. Система обеспечения качества вспомогательных веществ	1 (25 минут) 1 (15 минут) 1 (10 минут) 1 (20 минут) 1 (20 минут)

5. Рациональная антибиотикотерапия		
12.	<u>Видеofilьмы учебные:</u>	
	1. Организация производства лекарственных средств (GMP)	1 (15 минут)
	2. Производство инъекционных растворов глазных капель и детских лекарственных форм в асептических условиях. Устройство асептического блока в аптеках.	1 (20 минут)
	3. Использование бюреточной системы в технологии жидких лекарственных средств.	1(10минут)
	4. Технологическая схема производства твердых лекарственных форм на ОАО "Фармстандарт-Уфа-Вита".	1 (15 минут)
	5. Технологическая схема производства ампульных препаратов на ОАО "Фармстандарт-Уфа-Вита".	1 (15 минут)
	6. Технологическая схема производства иммунобиологических на ОАО «Микроген» НПО "Иммунопрепарат".	1 (10 минут)
	7. Внутриаптечный контроль экстермпоральных лекарственных средств.	1 (25 минут)
	8. Производство фитопрепаратов на ОАО «Красногорский завод ЛРС»	1 (25 минут)
9. Производство БАД к пище по стандартам GMP	1 (25 минут)	
13.	<u>Обучающие компьютерные программы:</u>	
	1. Прайс-навигатор	1
	2. РЛС - CD: Энциклопедия лекарств	1
	3. Vidal – CD: справочник лекарственных средств	1
	4. Фитотерапия лекарственными растениями	1
5. Биотехнология		

3.3. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданные сотрудниками кафедры

№	Наименование методических указаний, пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4

1.	Биологически активные добавки к пище: состав и применение	Батталова Г.М. Аюпова Г.В. Иксанова Г.М. Изд-во: «Здравоохранение Башкортостана», 2008	10	
2.	Средства, используемые для профилактики и лечения климактерических нарушений	Иксанова Г.Р. Латыпова Г.М. Аюпова Г.М. Изд-во: «Здравоохранение Башкортостана», 2008	10	
3.	Сахарный диабет	Иксанова Г.Р. и др. Изд-во: «Здравоохранение Башкортостана», 2010	20	
4.	Растения рода «первоцвет» как перспективные источники профилактических и лекарственных средств	Латыпова Г.М. Бубенчикова В.Н. Катаев В.А. Романова З.Р. Здравоохранение Башкортостана; Курск: Б.И., 2011	20	
5.	Система менеджмента качества в аптечных организациях. Внутренний аудит и самоинспекция	Аюпова Г.В. Иксанова Г.Р. Латыпова Г.М. Уразлина О.И. Федотова А.А. Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011	20	
6.	Профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций: современный взгляд на проблему	Иксанова Г.Р. Латыпова Г.М. Аюпова Г.В. Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011	20	
7.	Заболевания щитовидной железы	Волевач. Л.В. Иксанова Г.Р. и др. Изд-во «Здравоохранение Башкортостана» , 2011	20	
8.	Болезни билиарной системы	Волевач. Л.В. Давидович М.Г. Иксанова Г.Р. и др. Изд-во «Здравоохранение Башкортостана», 2012	20	

9.	Спортивная медицина: физиология, фармакология и допинг-контроль	Катаев В.А. и др. Уфа-2012	5	
----	---	-------------------------------	---	--

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Диапроектор "Этюд"	2
2.	Оверхед	2
3.	Телевизор	1
4.	Видеомагнитофон	1
5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Ноутбук	5
7.	Компьютерный класс	сервер+12 компьютеров в сети
8.	Интерактивная доска	1
9.	Сканер	2
10.	Экран	1

3.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

3.5.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1.	TestOfficePro	SanRav Software, 2009 г.

3.5.2. Интерактивные средства обучения

электронные издания, а также аудио- и видеопособия, материалы учебного телевидения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
<i>1</i>				

Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/sh

	owJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Журнал «Фармация»	http://www.rusvrach.ru/pharm/about.html
Журнал «Провизор»	http://www.provisor.com.ua/
Уникальный фармацевтический журнал	http://phar-mag.ru/
Российская фармацевтика	http://pharmapractice.ru/
Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента	http://www.rlsnet.ru/
Vidal	http://www.vidal.ru/
Medi.ru подробно о лекарствах	http://medi.ru/
Ремедиум	http://www.remedium.ru/

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЦИКЛА ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ. РОЛЬ БАД И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ»

Цикл тематического усовершенствования состоит из учебной работы в виде семинарских и практических занятий, лекций, индивидуальных собеседований, изучения специальной литературы по специальности.

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет заведующий кафедрой, профессор или наиболее опытный доцент, а самообучение происходит в процессе совместной работы со старшими преподавателями, доцентами или профессорами.

В процессе обучения применяются различные методы контроля. В начале обучения с целью определения исходного уровня знаний, навыков и умений курсантов проводится тестовый контроль, а также решаются ситуационные задачи. В конце цикла проводится экзамен, который включает три этапа:

1-тестовый контроль знаний слушателей (проводится с использованием разработанных на кафедре экзаменационных тестов на персональных компьютерах);

2-контроль практических навыков и умений (осуществляется по результатам работы курсантов над рецептурными прописями, взятыми из экстенпоральной рецептуры аптек; на основании ситуационных задач в соответствии с занимаемой должностью);

3-сдача экзамена по всему курсу с включением смежных специальностей в объеме, необходимом для получения итогового документа.

Освоение дисциплины осуществляется через теоретический и практический курс обучения.

Теоретический курс базируется на изучении и знании фрагментов фундаментальных дисциплин, представляемых на лекциях, семинарских занятиях, при самоподготовке. Практический курс обучения включает лекции, практические занятия.

Самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, написание рефератов, решение ситуационных задач, работу в лабораториях по освоению современных методов фармацевтического анализа и контроля качества лекарственных форм.

В процессе обучения провизор обязан:

- регулярно посещать лекции и практические занятия;
- участвовать в тематических семинарах;
- принимать активное участие в подготовке и проведении научно-практических конференций;
- проводить подготовку и участвовать в профессиональных дискуссиях
- готовить сообщения о современных методах анализа, изготовления, стандартизации, хранения и отпуска лекарственных препаратов на местах их основной работы;
- систематически читать современные монографии и периодическую литературу по фармации
- выполнить курсовую работу по теме.

Учебно-методическое оснащение учебного процесса обеспечивается доступом каждого обучаемого к библиотечным фондам и базам данных, обеспечивается наличием методических пособий и рекомендаций по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями, аудио и видеоматериалами.

Для обеспечения лабораторной, практической, теоретической подготовки предусматриваются помещения из расчета не менее 18 кв.м учебных и учебно-лабораторных помещений на 1 обучаемого.

Проведение практики предусматривает использование в качестве баз практики фармацевтические предприятия и учреждения.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЦИКЛА ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ. РОЛЬ БАД И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ»

5.1. Перечень практических навыков провизора

В таблице представлены практические навыки, которыми должен обладать специалист с учетом трех уровней образования:

I уровень (+) – профессиональная ориентация по данному вопросу.

II уровень (++) – может при консультативной помощи специалиста использовать приобретенные знания и выполнять практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

III уровень (+++) – может самостоятельно использовать освоенные знания и практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

№ п/п	Вид практических навыков	Степень освоения
I	1. пользоваться нормативной документацией (фармакопеи, ФС, ГОСТ, ТУ, ТР), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, БАД и парафармацевтической продукции;	+++
	2. проведение фармацевтической экспертизы парафармацевтической продукции, реализуемой в аптечных организациях;	+++
	3. проводить отпуск лекарственных средств, БАД и др. парафармацевтической продукции, соблюдая приказы и положения, утвержденные МЗ РФ, СанПиН;	+++
	4. ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств, БАД и др. парафармацевтической продукции;	+++
	5. знать основы гигиены питания, уметь давать правильные рекомендации по сбалансированному, рациональному, диетическому и лечебному питанию;	+++
	6. контролировать санитарный режим в помещениях рецептурно-производственного отдела в соответствии с приказом №309 и правилами GMP;	+++
	7. рационально заменять лекарственный препарат и БАД к пище при его отсутствии в аптеке;	+++
	8. определять области применения новых препаратов, исходя из	+++

	<p>знаний их классификационной принадлежности;</p> <p>9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к производству, хранению, реализации данной продукции;</p> <p>10. соблюдать нормативно-правовое регулирование оборота, контроль качества и безопасность применения парафармацевтической продукции;</p> <p>11. определять возможность применения фитопрепаратов в комплексе с синтетическими фармакотерапевтическими препаратами.</p>	<p>+++</p> <p>+++</p> <p>+++</p>
II	<p align="center">По смежным дисциплинам</p> <p>1. Контроль качества лекарственных средств мелкосерийного производства. Виды внутриаптечного контроля. Порядок проведения контроля качества лекарств в аптеках. Особенности контроля различных видов внутриаптечной продукции.</p> <p>2. Методы микробиологического контроля лекарственных средств. Стандартные образцы и понятия единицы действия. Определение антимикробной активности антибиотиков методом диффузии в агар. Испытание на микробиологическую чистоту. Испытание на стерильность.</p> <p>3. Биологические методы контроля качества лекарственных средств. Испытание на токсичность и пирогенность. Биологические методы оценки активности лекарственных растений и препаратов.</p> <p>4. Знания методик определения потребности учреждений здравоохранения в лекарственных средствах, состояния обеспечения учреждений здравоохранения лекарственными средствами, сырьем растительного и животного происхождения, их маркетинг.</p> <p>5. Анализ водных извлечений из лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (травы, листья, корни, цветки и т.д.). Контроль качества лекарственных средств из лекарственного растительного сырья.</p> <p>6. Фармакотерапевтическая классификация лекарственных средств. Их синонимы, аналоги и дженерики, показания к применению с учетом особенностей больного. Механизм действия лекарственных средств. Побочные и нежелательные действия.</p> <p>7. Общие принципы организации розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами.</p> <p>8. Знание основ работы с вычислительной техникой. Текстовые</p>	<p>+++</p> <p>+++</p> <p>+++</p> <p>+++</p> <p>+++</p> <p>+++</p> <p>+++</p> <p>+++</p> <p>+++</p>

	редакторы, электронные таблицы, базы данных. Программы для расчета результатов анализа и их статистической обработки.	
	9. Способы оказания первой доврачебной помощи.	+++
Ш	Манипуляции	
	1. проведение реакций подлинности,	15+++
	2. взятие точной навески лекарственного вещества на аналитических весах,	15+++
	3. растворение навески лекарственного вещества,	40+++
	4. разбавление концентрированных растворов,	20+++
	5. приготовление стандартных растворов,	20+++
	6. приготовление растворов сравнения,	20+++
	7. взятие аликвотной доли для титрования,	20+++
	8. проведение титрования,	30+++
	9. определение точки конца титрования (визуально и инструментальным способом),	30+++
	10. нанесение вещества на хроматографическую пластинку,	20+++
	11. хроматографирование,	20+++
	12. элюирование,	10+++
	13. детектирование	10+++
	14. идентификация веществ,	10+++
	15. калибрование приборов,	20+++
	16. построение градуировочного графика,	20+++
	17. проведение расчетов в количественном определении.	40+++

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ЦИКЛА ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ. РОЛЬ БАД И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ»

6.1. Тестовый контроль цикла ТУ «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» (примеры тестовых заданий)

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. РАСЩЕПЛЕНИЕ БЕЛКОВ В ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОМ ТРАКТЕ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ЭТАПЫ:

- 1) белки – глицерин – аминокислоты;
- 2) белки – аминокислоты – мочевины;
- 3) белки – полипептиды – пептиды – аминокислоты;
- 4) белки – пектины – аминокислоты;
- 5) белки – мочевины.

2. ИЗБЫТОК БЕЛКА В ПИЩЕ ПРИВОДИТ КО ВСЕМУ ПЕРЕЧИСЛЕННОМУ:

- 1) истощение;
- 2) усиленное образование биогенных аминов (скатола, индола в кишечнике);
- 3) повышения уровня мочевины в крови и кишечнике;
- 4) усиление процессов гниения белков в кишечнике;
- 5) положительный азотистый баланс.

3. УСИЛЕННОЕ РАСЩЕПЛЕНИЕ БЕЛКОВ В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДИТ ПРИ:

- 1) злокачественных новообразованиях;
- 2) ожирения;
- 3) ожоговой болезни;
- 4) инфекционных заболеваний;
- 5) голодании.

4. ВАЖНЕЙШИМИ СВОЙСТВАМИ ГЛЮКОЗЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) быстрое всасывание в кишечнике и ассимиляции в тканях;
- 2) способность служить легко утилизируемым источником энергии;
- 3) способность превращаться в лизин и другие незаменимые аминокислоты;
- 4) стимуляция секреции инсулина;
- 5) превращение в гликоген.

5. ЛАКТОЗА ОБЛАДАЕТ СВОЙСТВАМИ:

- 1) расщепления в кишечнике с образованием фруктозы;
- 2) расщепления в кишечнике с образованием галактозы;
- 3) стимулирования всасывания кальция в кишечнике;
- 4) обеспечения благоприятной среды для роста бифидумбактерий в кишечнике у детей раннего возраста;
- 5) способность вызывать диарею при избыточном потреблении.

6. РАСЩЕПЛЕНИЕ КРАХМАЛА ПРОИСХОДИТ:

- 1) в желудке;
- 2) в тонкой и 12-перстной кишке;
- 3) в толстой кишке;
- 4) в ротовой полости;

5) в тонкой кишке.

7. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЭНЕРГИИ ЧЕЛОВЕКА В НАИБОЛЬШЕЙ МЕРЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) возрастом;
- 2) расой;
- 3) характером трудовой деятельности;
- 4) климатом;
- 5) физической нагрузкой.

8. С НАИБОЛЬШИМИ ЭНЕРГОЗАТРАТАМИ СОПРЯЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ТРУДА:

- 1) стирка;
- 2) бег;
- 3) глажение белья;
- 4) чтение;
- 5) землекопная работа.

9. ОСНОВНОЙ ОБМЕН ПОВЫШЕН:

- 1) при гипертиреозе;
- 2) у детей и подростков;
- 3) при гипотиреозе;
- 4) у лиц с избыточной массой тела;
- 5) нет правильного ответа.

10. СПЕЦИФИЧЕСКИ ДИНАМИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ПИЩИ МАКСИМАЛЬНО ПРИ ПОТРЕБЛЕНИИ:

- 1) белков;
- 2) жиров;
- 3) углеводов;
- 4) моносахаридов;
- 5) растительных масел.

11. К НАСЛЕДСТВЕННЫМ ЭНЗИМОПАТИЯМ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА ОТНОСЯТСЯ:

- 1) фенилкетонурия;
- 2) гликогенозы и галактоземия;
- 3) болезнь кленового сиропа;
- 4) склеродермия;
- 5) глютенная энтеропатия.

12. ЭМУЛЬГИРОВАНИЕ ЛИПИДОВ В КИШЕЧНИКЕ ИДЕТ ПРИ УЧАСТИИ:

- 1) желчных кислот и липазы;
- 2) витамина С;
- 3) амилазы;
- 4) соляной кислоты;
- 5) пепсина.

13. ПЕРЕВАРИВАНИЕ ЛИПИДОВ ПРОИСХОДИТ В:

- 1) ротовой полости;
- 2) желудке;
- 3) тонкой кишке и 12-перстной кишке;

4) толстой кишке;

5) тонкой кишке.

14. ОСВОБОЖДЕНИЕ ЖЕЛУДКА ОТ ПИЩИ ТОРМОЗЯТ:

1) жиры;

2) углеводы;

3) белки;

4) жирорастворимые витамины;

5) фруктоза.

15. НАРУШЕНИЯ БЕЛКОВОГО ОБМЕНА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ:

1) панкреатита;

2) энтерита;

3) холецистита;

4) цирроза печени;

5) онкозаболеваний.

16. НАРУШЕНИЯ ЖИРОВОГО ОБМЕНА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ:

1) атеросклероза;

2) инфаркта миокарда;

3) ожирения;

4) сахарного диабета;

5) язвенной болезни 12-перстной кишки.

17. НАРУШЕНИЯ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ:

1) несахарного диабета;

2) сахарного диабета;

3) энтерита;

4) панкреатита;

5) ожирения.

18. ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ КАЛЬЦИЯ В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ:

1) молоко;

2) сыр;

3) кефир;

4) рыба;

5) творог.

19. РЕКОМЕНДУЕМАЯ СУТОЧНАЯ НОРМА Ca^{2+} ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ СОСТАВЛЯЕТ:

1) 2000 мг;

2) 2000 мг;

3) 500 мг;

4) 800-1000 мг;

5) 100 мг.

20. ВАЖНЕЙШИМИ ПИЩЕВЫМИ ИСТОЧНИКАМИ КАЛИЯ СЛУЖАТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРОДУКТЫ:

1) чернослив;

- 2) абрикос;
- 3) курага;
- 4) мясо;
- 5) рис.

21. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СООТНОШЕНИЕ КАЛЬЦИЯ И ФОСФОРА:

- 1) 0,3:0,5;
- 2) 0,5:1,0;
- 3) 1:1;
- 4) 1:1,5;
- 5) 1:2.

22. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СООТНОШЕНИЕ КАЛЬЦИЯ И МАГНИЯ:

- 1) 1: 2;
- 2) 1: 1: 5;
- 3) 1: 1;
- 4) 1: 0,5;
- 5) 0,5: 0,3.

23. К ПИЩЕВЫМ ПРОДУКТАМ, ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКАМ ВИТАМИНА С, ОТНОСЯТСЯ:

- 1) шиповник;
- 2) черная смородина;
- 3) цитрусовые;
- 4) картофель;
- 5) яйца.

24. К ФАКТОРАМ, РАЗРУШАЮЩИМ ВИТАМИН С В ПРОДУКТАХ ПРИ ХРАНЕНИИ И КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ, ОТНОСЯТСЯ:

- 1) варка с открытой крышкой;
- 2) закладка овощей в холодную воду;
- 3) присутствие катализаторов (солей тяжелых металлов, железа, меди и т.п.);
- 4) наличие аскорбиназы в самом продукте;
- 5) щелочная и нейтральная среда.

25. ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ВИТАМИНА Р ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) черная смородина;
- 2) мясо;
- 3) цитрусовые;
- 4) бананы;
- 5) рыба.

26. К ПИЩЕВЫМ ПРОДУКТАМ – ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКАМ ВИТАМИНА В₁ ОТНОСЯТ:

- 1) рис полированный;
- 2) свинину;
- 3) шиповник;
- 4) крупы;
- 5) черную смородину.

27. ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ВИТАМИНА Д ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) печень рыб;

- 2) сливочное масло;
- 3) яйца;
- 4) мясо говяжье;
- 5) колбасы.

28. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ВИТАМИНА А – РЕТИНОЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) рыбий жир;
- 2) масло сливочное;
- 3) яйца;
- 4) морковь;
- 5) перец сладкий красный.

29. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ВИТАМИНА Е – ТОКОФЕРОЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) масло подсолнечное;
- 2) желток яйца;
- 3) зародыши хлебных злаков;
- 4) фрукты и овощи;
- 5) морковь.

30. К КАНЦЕРОГЕННЫМ ЧУЖЕРОДНЫМ ВЕЩЕСТВАМ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) нитрозамины, диоксины;
- 2) полициклические ароматические углеводы — ПАУ (бензпирен);
- 3) токсины микроскопических грибов – афлатоксины;
- 4) антибиотики и гормоны;
- 5) пестициды.

Ответы на тестовые задания

1-2; 2-2,3,4,5; 3-1,3,4,5; 4-1,2,4,5; 5-2,3,4,5; 6-2; 7-1,3,4,5; 8-1,2,3,5; 9-1,2; 10-1; 11-2; 12-1; 13-3; 14-1; 15-1,2,4,5; 16-1,2,3,4; 17-2,3,4,5; 18-1,2,3,5; 19-4; 20-1,2,3; 21-4; 22-4; 23-1,2,3; 24-1,2,3,4,5; 25-1,3; 26-4; 27-1,2,3; 28-1,2,3; 29-1,3; 30-1,2,3,4,5.

Наличие банка тестовых заданий (не менее 500), составленных по единому образцу, из которых формируются следующие наборы:

- тестирование исходного уровня знаний ("вступительные" тесты) для слушателей ИПО
- текущий контроль знаний ("модульные" тесты)
- итоговая аттестация ("заключительные" тесты)

Тесты, включаемые в наборы тестирующие исходный и итоговый уровень знаний составлены традиционно и делятся на две категории:

- требующие от экзаменуемого выбрать все подходящие ответы (верно/неверно)
- требующие от экзаменуемого указать один ответ (один лучший ответ)

Тесты для наборов, контролируемых текущие знания, помимо составленных традиционно включают тесты, позволяющие оценить познавательные умения (осмысление, понимания, анализ, сравнение, сопоставление, обобщение). Подобного рода тест состоит из двух основных частей: утверждения (слева) и обоснования (справа). На листе ответов отмечается один из 5 возможных вариантов: А,Б,В,Г,Д.

- ответ А означает, что утверждение и обоснование верны и соотносятся как следствие и причина.
- ответ Б: утверждение и обоснование верны, но не соотносятся как следствие и причина.

- ответ В: утверждение является верным, а обоснование ошибочным
- ответ Г: утверждение неверно, а обоснование правильно
- ответ Д: и утверждение, и обоснование ошибочны.

6.2. Требования к итоговой аттестации цикла тематического усовершенствования «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков»

Требования к итоговой аттестации. Согласно приказу МЗ РФ № 982н от 29.11.2012 " Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" экзамен проводят комиссии по государственной аттестации специалистов по профессиональной переподготовке и повышению квалификации в ИПО БГМУ по специальностям: «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», утвержденным МЗ РФ.

Экзамен включает в себя три части:

1. Тестовые задания, включающие все разделы подготовки специалиста
2. Определение практических навыков специалиста
3. Заключительное собеседование

6.2.1. Определение практических навыков специалистов

Оценка практических навыков для специалистов проводится на основании представления (списка основных навыков, которыми владеет специалист) с места основной работы экзаменуемого.

6.2.2. Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

6.3. Зачет

Экзаменационные вопросы:

1. Нормативно-законодательная база формирования фармацевтического рынка в РФ и в РБ.
2. Документация по лицензированию и сертификации юридических и физических лиц, занимающихся фармацевтической деятельностью.
3. Антимонопольное законодательство, законодательство по защите прав потребителей.
4. Менеджмент. Фармацевтический менеджмент, его основные функции и задачи.
5. Основные направления, методы и задачи маркетинга в фармации.
6. Права, обязанности и профессиональные функции специалистов структурных подразделений.
7. Типовые правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, иные документы, регламентирующие порядок деятельности учреждения.
8. Порядок проведения инвентаризации, оформление результатов.
9. Требования, предъявляемые республиканским стандартом к аптеке, обслуживающей население, больничной и межбольничной аптеке.
10. Требования, предъявляемые республиканским стандартом к аптеке лечебно-профилактического учреждения.
11. Требования, предъявляемые республиканским стандартом к аптечному пункту.
12. Требования, предъявляемые республиканским стандартом к аптечному киоску.

13. Требования, предъявляемые республиканским стандартом к аптечному магазину.
14. Требования, предъявляемые республиканским стандартом к предприятию оптовой торговли ЛС и ИМН (аптечному складу).
15. Федеральный закон “О лекарственных средствах”, его основные положения.
16. Федеральный закон “О наркотических средствах и психотропных веществах”, его основные положения.
17. Контролируемые ЛС: перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правила выписывания и отпуска из аптек.
18. Контролируемые ЛС: списки №1 “Сильнодействующие вещества” ПККН, №2 “Ядовитые вещества” ПККН. Правила выписывания и отпуска из аптек.
19. Порядок льготного обеспечения больных лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения в РФ.
20. Система бесплатного и льготного обеспечения лекарственными средствами в Республике Башкортостан.
21. Безрецептурный отпуск лекарств из аптечных учреждений. Нормативные документы.
22. Отпуск лекарств по рецептам. Виды рецептурных бланков. Нормативные документы.
23. Правила оформления и выписывания требований, в том числе содержащих контролируемые лекарственные средства.
24. Правила фармацевтической экспертизы рецептов, нормы отпуска лекарственных препаратов. Препараты предметно-количественного учета.
25. Номенклатура товаров аптечного ассортимента, принципы хранения аптечных товаров.
26. Правила хранения лекарственных веществ в зависимости от их химического строения и свойств.
27. Правила хранения лекарственных средств, содержащих наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества.
28. Правила хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.
29. Условия хранения и сроки годности лекарственных форм, внутриаптечной заготовки, полуфабрикатов и концентратов, изготавливаемых в аптеке.
30. Орган управления системой сертификации в РФ, его задачи.
31. Центральный орган по сертификации в РФ, задачи, требования.
32. Требования, предъявляемые к органам по сертификации.
33. Сертификат соответствия лекарственного средства (ЛС), определение.
34. Неподтверждение сертификата соответствия на серию ЛС (определение).
35. Аккредитация в системе сертификации ЛС, область аккредитации, аттестат аккредитации.
36. Протокол анализа ЛС.
37. Государственный Реестр системы сертификации ЛС.
38. Схемы сертификации, порядок сертификации ЛС.
39. Держатель сертификата соответствия, на какой срок выдается сертификат соответствия?
40. Переоформление сертификата соответствия.
41. Какими документами (по качеству) должно сопровождаться ЛС при поставках в аптечные организации.
42. В каких количествах ЛС направляются на сертификацию? Сопроводительные документы.
43. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях. Обязательные, выборочные виды контроля и химический контроль.
44. Приемочный контроль.

45. Предупредительные мероприятия.
46. Письменный контроль.
47. Органолептический контроль, контроль при отпуске.
48. Опросный контроль.
49. Физический контроль.
50. Химический контроль (выборочный и обязательный).
51. Перечислить лекарственные формы аптечного изготовления, относящиеся к стерильным растворам.
52. Особые требования к изготовлению и контролю качества стерильных растворов.
53. Условия хранения и режим стерилизации ЛС, изготавливаемых в аптеках.
54. Фармакопейный анализ ЛС. Фармакопейные методы контроля качества ЛС, их сущность.
55. Основные классы неорганических и органических лекарственных веществ. Общие методы их анализа.
56. Химическая несовместимость лекарственных средств.
57. Правила и нормы санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
58. Правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных форм, фармацевтический порядок в соответствии с действующими НД.
59. Принцип работы стерилизационных аппаратов, бактерицидных облучателей.
60. Источники получения ЛС.
61. Порядок сбора лекарственных растений на территории РФ и РБ. Лицензирование деятельности по сбору и реализации сырья из дикорастущих лекарственных растений.
62. Требования к хранению лекарственного растительного сырья (ЛРС). Условия хранения: лекарственных растений списка №1 “Сильнодействующие вещества” ПККН, списков А и Б, эфирно-масличного сырья, плодов и семян.
63. Правила сбора и сушки ЛРС в зависимости от морфологических частей и биологически активных веществ растений.
64. Требования ГФ и других нормативных документов к качеству лекарственного растительного сырья, понятие стандартности, предварительный контроль лекарственного растительного сырья.
65. Требования к упаковке, маркировке и транспортированию ЛРС.
66. Лекарственные формы из растительного сырья, изготавливаемые в условиях мелкосерийного производства. Сборы, настои и отвары, настойки, медицинские масла. Нормативные документы, регламентирующие их изготовление и контроль качества.
67. Основные группы БАВ. Назвать ЛРС с преимущественным содержанием алкалоидов, сердечных гликозидов, флаваноидов, дубильных веществ, полисахаридов, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, их фармакологические свойства.
68. Биологически активные добавки к пище, вопросы их государственной регистрации, сертификации и реализации.
69. Лекарственные сборы. Требования НД к условиям изготовления, хранения, упаковки, маркировки, реализации населению. Рациональность совмещения компонентов сборов.
70. Настои и отвары. Требования НД к условиям изготовления, хранения, упаковки, маркировки, реализации населению. Методы приготовления.
71. Настойки и медицинские масла. Требования НД к условиям изготовления, хранения, упаковки, маркировки, реализации населению.
72. Меры помощи при неотложном состоянии: обморок.
73. Меры помощи при неотложном состоянии: остановка сердца.
74. Меры помощи при неотложном состоянии: судорожный синдром.

75. Меры помощи при неотложном состоянии: приступ бронхоспазма.
76. Меры помощи при неотложном состоянии: коллапс.
77. Меры помощи при неотложном состоянии: острое отравление алкоголем.
78. Меры помощи при неотложном состоянии: анафилактический шок.
79. Меры помощи при неотложном состоянии: ангионевротический отек (отек Квинке).
80. Меры помощи при неотложном состоянии: отравление грибами.
81. Меры помощи при неотложном состоянии: отравление ФОС.
82. Меры помощи при неотложном состоянии: травматический шок.
83. Состав противошоковой аптечки.
84. Препараты, применяемые при гипертоническом кризе.
85. Классификация химиотерапевтических средств.
86. Антибиотики. Классификация. Краткая характеристика.
87. Антибиотики. Особенности применения. Побочные действия и их коррекция.
88. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Классификация. Краткая характеристика.
89. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
90. Уроантисептики. Классификация.
91. Средства, влияющие на иммунную систему. Классификация, краткая характеристика.
92. Препараты глюкокортикоидных гормонов, классификация, краткая характеристика, основные побочные действия .
93. Препараты безрецептурного отпуска, основные требования к ним.
94. Понятие о лекарственной аллергии, основные группы препаратов применяемые для лечения аллергий.
95. Гиполипидемические препараты. Классификация, краткая характеристика.
96. Гипогликемические таблетированные препараты. Классификация, краткая характеристика. Особенности отпуска.
97. Противогрибковые препараты. Классификация, краткая характеристика.
98. Современные бронхолитики. Классификация, краткая характеристика, побочные действия.
99. Респираторные средства. Классификация. Краткая характеристика
100. Нестероидные противовоспалительные препараты, классификация, характеристика. Побочные действия.

РАЗДЕЛ 7. Протокол согласования дополнительной профессиональной программы цикла ТУ «Основы рационального питания. Роль БАД и парафармацевтиков» (72 ч.) с другими кафедрами

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

РАЗДЕЛ 8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение

В конце рабочей программы прикрепляются отсканированные следующие документы:

- 1. рецензия внешняя-2 шт.*
- 2. выписка из протокола заседания **кафедры***
- 3. выписка из протокола заседания **цикловой методической комиссии факультета***
- 4. выписка из протокола заседания **УМС ИПО (Викторов В.В.)***
- 5. выписка из протокола заседания **КНМС (Цыглин А.А.)***