

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 10:23:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c440a5eb20ac76b9d73665849eb6dbb2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра фармации*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова

Подпись

И.О. Фамилия

01

2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Уровень образования

Высшее образование – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки

*Управление и экономика в фармацевтической деятельности*

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фармации «9» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа практики одобрена учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель учебно-методического совета**

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.
2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	7
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	8
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	17
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	17
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектная практика (преддипломная)» относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области проектной деятельности в фармацевтических организациях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.

ПК-2. Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний.	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- изучение основ проектной деятельности в фармацевтической организации;
- ознакомление с основными принципами и методами контроля процесса реализации проекта и оценки его эффективности;
- изучение основных методов разработки и реализации проектов в фармацевтической организации.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

		<p>проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>			
2.	ПК-2. Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	<p>ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144 / 4,0</b>	<b>144 / 4,0</b>
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	144 / 4,0	144 / 4,0
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72 / 2,0</b>	<b>72 / 2,0</b>
Работа с учебной литературой	16 / 0,44	16

Подготовка к занятиям (ПЗ)		16 / 0,44	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16 / 0,44	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		24 / 0,67	24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (ЗО)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>216</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-2	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности. Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями. Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях. Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях. Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций. Корпоративная культура фармацевтических организаций. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.
2.	УК-2, ПК-2	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов. Внутренняя среда проекта. Внешняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.
3.	УК-2, ПК-2	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды практической деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	Управление коммуникациями в проектной деятельности	42	24	66	ВК, ТК (1-2)
2.	IV	Управление проектами в фармацевтической деятельности	96	24	120	ВК, ТК (2-4)
3.	IV	Итоговое занятие	6	24	30	ПК (4)
		<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр 4
		часы
1	2	3
1.	Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности.	6
2.	Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями.	6
3.	Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях.	6
4.	Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях.	6
5.	Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций.	6
6.	Корпоративная культура фармацевтических организаций.	6
7.	Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.	6
8.	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности.	6
9.	Принципы классификации проектов.	6
10.	Внутренняя среда проекта.	6
11.	Внешняя среда проекта.	6
12.	Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.	6
13.	Эффект и эффективность реализации проекта.	6
14.	Управление проектными рисками.	6
15.	Команда проекта.	6
16.	Принятие решений в управлении проектами.	6
17.	Планирование проекта.	6
18.	Организационная структура проекта.	6
19.	Управление коммуникациями проекта.	6
20.	Контроль реализации проекта.	6
21.	Управление качеством проекта.	6
22.	Контроль и аудит проекта.	6
23.	Завершение проекта.	6
24.	Итоговое занятие.	6
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
2.	IV	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
3.	IV	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	24
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности.
2. Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями.
3. Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях.
4. Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях.
5. Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций.
6. Корпоративная культура фармацевтических организаций.
7. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.
8. Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности.
9. Принципы классификации проектов.
10. Внутренняя среда проекта.
11. Внешняя среда проекта.
12. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.
13. Эффект и эффективность реализации проекта.
14. Управление проектными рисками.
15. Команда проекта.
16. Принятие решений в управлении проектами.
17. Планирование проекта.
18. Организационная структура проекта.
19. Управление коммуникациями проекта.
20. Контроль реализации проекта.
21. Управление качеством проекта.
22. Контроль и аудит проекта.
23. Завершение проекта.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименовани	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

е индикатора достижения компетенции	практике	(«Неудовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическим и навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Не знает основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Не умеет определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Не владеет практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Знает только самые основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять только самые основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическими навыками определения только самых основных этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Знает практическ и все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять практическ и все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическими навыками определения всех основных этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Знает все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическими навыками определения всех основных этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект,	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	Не знает основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Не умеет формулировать	Знает только самые основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Умеет	Знает практическ и все основы формулирования цели проекта и	Знает все основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Умеет формулировать все

<p>грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p>	<p>Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическим и навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.</p>	<p>цели проекта и определять его исполнителей. Не владеет практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.</p>	<p>формулировать только самые основные цели проекта и определять его исполнителей. Владеет практическими навыками формулирования только самых основных целей проекта и определения его исполнителей.</p>	<p>определены его исполнители. Умеет формулировать практические и все основные цели проекта и определять его исполнители. Владеет практическими навыками формулирования практических и всех основных целей проекта и определения его исполнителей.</p>	<p>основные цели проекта и определять его исполнителей. Владеет практическими навыками формулирования всех основных целей проекта и определения его исполнителей.</p>
<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическим и навыками применения</p>	<p>Не знает основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>	<p>Знает только самые основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет применять только самые основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет практическими навыками применения только самых</p>	<p>Знает практические и все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет применять практические и все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих</p>	<p>Знает все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет применять все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет практическими навыками применения всех основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и</p>

	основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ограничений.	основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими и навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Не знает основы оценки рисков и результатов проекта. Не умеет осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Не владеет практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Знает только самые основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку только самых основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки только самых основных рисков и результатов проекта.	Знает практические и все основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку практическими и всех основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки практических и всех основных рисков и результатов проекта.	Знает все основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку всех основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки всех основных рисков и результатов проекта.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь	Не знает основы публичного представления результатов проекта. Не умеет	Знает только самые основы публичного представления результатов проекта.	Знает практические и все основы публичного представления	Знает все основы публичного представления результатов проекта. Умеет

	осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическим и навыками публичного представления результатов проекта.	осуществлять публичное представление результатов проекта. Не владеет практическими навыками публичного представления результатов проекта.	Умеет осуществлять публичное представление только самых основных результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления только самых основных результатов проекта.	ия результатов проекта. Умеет осуществлять публичное представление практическим и всех основных результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления практическим и всех основных результатов проекта.	осуществлять публичное представление всех основных результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления всех основных результатов проекта.
--	---	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 – способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования.	Не знает современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Не умеет применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Не владеет практическими навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и	Знает только самые основные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять только самые основные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического	Знает практическим и все основные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять практическим и все основные подходы к оценке популяцион	Знает все основные современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять все основные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения всех основных подходов к оценке популяционного

	Владеть практическим и навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.	методами профилактического консультирования.	ого консультирования. Владеет практическими навыками применения только самых основных современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.	ного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения практического и всех основных современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципам и методами профилактического консультирования.	здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.
ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическим и навыками применения основных	Не знает основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не умеет применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не владеет практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и	Знает только самые основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять только самые основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения	Знает практический и все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять практический и все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами	Знает все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения всех основных инновационных стратегий и технологий и

	инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	только самых основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
--	--	---	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
<b>Основная литература</b>		
1.	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10

3.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
5.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Бережнов Г. В. Стратегический менеджмент: Стратегия развития предприятия : учебное пособие / Г. В. Бережнов, И. С. Войнов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 184 с. - ISBN 9785442403404. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/">https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/</a>	Неограниченный доступ
2.	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Канакина Т. А. Организация и учет труда фармацевтических работников : Учебное пособие / Т. А. Канакина. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Томск : Издательство СибГМУ, 2025. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-uchet-truda-farmaceuticheskikh-rabotnikov-18658686/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-uchet-truda-farmaceuticheskikh-rabotnikov-18658686/</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул), рабочие места для обучающихся (учебные парты и стулья на 140 посадочных мест), учебная доска. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доступ к сети «Интернет». Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 108 кв.м., каб. № 220.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: рабочее место для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула), рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 44 посадочных места), трибуна (1 шт.), витрина стеклянная для наглядных пособий. Оборудование: доска (1 шт.), доска поворотная (1 шт.), доступ к сети «Интернет». Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 54 кв.м., каб. № 217.
		Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся. Мебель: рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 15 посадочных мест). Оборудование: компьютеры (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Учебно-методические материалы: методические указания.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 36 кв.м., каб. № 228.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита	2500	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры и

	персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	(российское ПО)		Трейд»	подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " <b>Информационная система управления вузом</b> " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской	Кафедры и подразделения Университета

				технический университет»	
--	--	--	--	-----------------------------	--