

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:50:43  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра фармации*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.О.* / В.Е. Изосимова

подпись И.О. Фамилия

« 27 » *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

Уфа-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации «09» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



В.А. Катаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Катаев Валерий Алексеевич, профессор, д.фарм.н., заведующий кафедрой фармации

Габдулхакова Ляйсан Марсовна, к.фарм.н., доцент кафедры фармации

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	34

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы товароведческого анализа лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять поиск и сопоставление необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками сопоставления различных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать основы определения основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять определение основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками определения основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Знать базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Уметь принимать во внимание принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности.

ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	Знать основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Уметь классифицировать и применять основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеть базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.
ПК-14. Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК-14.1. Организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала	Знать основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Уметь осуществлять контроль качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеть навыками осуществления контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины относятся к следующим типам: лечебно-диагностический, организационно-управленческий:

- приобретение обучающимися знаний в области основ обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров, их классификации;

- ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста в сфере сестринского дела в области товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров;

- приобретение обучающимися знаний по современному ассортименту медицинских изделий, других медицинских и фармацевтических товаров и по их основным характеристикам;

6

- обучение обучающихся обеспечению контроля качества поступающих в организацию лекарственных препаратов и других медицинских и фармацевтических товаров;

- ознакомление обучающихся с требованиями по обеспечению хранения лекарственных препаратов и других медицинских и фармацевтических товаров;

– обучение обучающихся порядку проведения мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	–	анализ научной литературы и нормативных правовых актов в области медицинского и фармацевтического товароведения, представление полученных результатов.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
3.	ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза,	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
4.	ПК-14. Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее	ПК-14.1. Организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала	С/01.6 Организация и проведение оценки персонала D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа

	структурного подразделения		персонала D/02.6 Организация обучения персонала		
--	----------------------------	--	---	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1	36
Практическая подготовка*	18/0,5	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
Работа с учебной литературой	12/0,33	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6/0,17	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,17	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12/0,33	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>

\* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	<p>Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации.</p> <p>Общехирургические режущие, зажимные, расширяющие и оттягивающие медицинские инструменты.</p> <p>Специальные медицинские инструменты.</p> <p>Медицинские изделия для инъекций, инфузий, осуществления перевязок.</p> <p>Медицинские товары, предназначенные для ухода за пациентами.</p> <p>Медицинские приборы и аппараты.</p>

			Лекарственные препараты, минеральные воды, биологически активные добавки и другие медицинские и фармацевтические товары. Контрольная работа.
2.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Основы обращения медицинских и фармацевтических товаров.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.
3.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	6	-	28	12	46	ВК, ТК (контрольная работа (7 занятие))
2.	7	Основы обращения медицинских и фармацевтических товаров.	12	-	24	12	48	ВК, ТК
3.	7	Итоговое занятие	-	-	2	12	14	ПК
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	2
1.	Основы медицинского и фармацевтического товароведения	2
2.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации.	2
3.	Общая характеристика лекарственных препаратов и других медицинских и фармацевтических товаров.	2
4.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2
5.	Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	2
6.	Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
7.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских	2

	организациях.	
8.	Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
9.	Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7
1	2	3
1.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации.	4
2.	Общехирургические режущие, зажимные, расширяющие и отгесняющие медицинские инструменты.	4
3.	Медицинские изделия для осуществления перевязок.	4
4.	Медицинские изделия для инъекций, инфузий.	4
5.	Медицинские товары, предназначенные для ухода за пациентами.	4
6.	Медицинские приборы и аппараты.	4
7.	Контрольная работа.	4
8.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	4
9.	Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	4
10.	Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
11.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
12.	Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
13.	Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
14.	Итоговое занятие.	2
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрен

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
2.	7	Основы обращения медицинских и фармацевтических товаров.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12

3.	7	Итоговое занятие.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Медицинские шприцы однократного применения. Назначение. Классификация по количеству компонентов, по назначению, по расположению конуса, по типу крепления инъекционной иглы. Упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации.
2. Инъекционные иглы однократного применения. Части инъекционной иглы. Упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации.
3. Инфузионные системы. Части стандартной инфузионной системы. Классификация инфузионных систем по назначению, отличия в конструкции двух видов инфузионных систем. Упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации.
4. Готовые перевязочные средства из ваты, марли. Номенклатура, назначение, упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации (при необходимости).
5. Ватно-марлевые готовые перевязочные средства. Номенклатура, назначение, упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации (при необходимости).
6. Грелки резиновые, пузыри для льда. Номенклатура, назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения, условия дезинфекции.
7. Круги подкладные, спринцовки. Номенклатура, назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения, условия дезинфекции.
8. Перчатки медицинские, напальчники. Номенклатура, назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации (при необходимости).
9. Клеёнки медицинские, мочеприёмники, таблетницы. Номенклатура, назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации (дезинфекции).
10. Минеральные воды. Классификация минеральных вод по типу, по степени минерализации, по температуре воды при выходе из источника, по значению pH. Упаковка, маркировка, условия хранения.
11. Дезинфицирующие средства. Основные требования к дезинфицирующим средствам. Классификация, назначение, упаковка, условия хранения.
12. Медицинские пиявки. Назначение. Доказательства принадлежности к готовым лекарственным препаратам. Аптечные организации, из которых возможен отпуск медицинских пиявок. Упаковка медицинских пиявок при их перевозке в аптечные организации. Условия хранения медицинских пиявок в аптечных организациях.
13. Стетоскопы. Назначение, классификация, особенности конструкции, маркировка.
14. Медицинские термометры. Назначение, классификация, особенности конструкции, маркировка.
15. Медицинские тонометры (сфигмоманометры). Назначение, классификация, особенности конструкции, маркировка.
16. Глюкометры. Назначение, классификация, особенности конструкции, маркировка.
17. Классификация очковых линз по материалу.
18. Определение понятия «классификация». Цель классификации. Основные принципы классификации. Естественные и вспомогательные классификации.
19. Иерархический и фасетный методы классификации.
20. Способы классификации медицинских изделий (по целевому назначению, по степени переработки и продолжительности использования).
21. Способы классификации медицинских изделий (по направлению движения, по наличию налоговых льгот).
22. Способы классификации лекарственных препаратов. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация.
23. Номенклатурная классификация медицинских изделий. Содержание номенклатурной классификации.
24. Определение понятий «кодирование» и «код». Назначение кода.
25. Классификационный и регистрационный методы кодирования.
26. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД 2), его предназначение и структура.
27. Штриховой код. Определение штрихового кода, его назначение и структура.
28. Определение понятия «упаковка». Компоненты упаковки. Тара.
29. Классификация тары и упаковки по назначению и степени жёсткости.
30. Укупорочные средства. Крышки, пробки, колпачки, прокладки.
31. Упаковочный материал. Требования, предъявляемые к таре и упаковке.

32. Вспомогательные упаковочные средства, их назначение. Информативные материалы.
33. Современные виды упаковок. Упаковка с контролем первого вскрытия, упаковка с защитой от вскрытия детьми, герметичные упаковки из полимерных материалов (буфусы), упаковки, обеспечивающие гигиеничность извлечения лекарственных препаратов из тары.
34. Определение понятия «маркировка». Общие требования к маркировке.
35. Текст и рисунки как элементы маркировки медицинских и фармацевтических товаров.
36. Потребительская информация. Носители маркировки медицинских и фармацевтических товаров (этикетки, грани потребительской упаковки, кольеретки).
37. Носители маркировки медицинских и фармацевтических товаров (вкладыши, бирки и ярлыки, клейма и штампы).
38. Товарные знаки как элементы маркировки. Фирменные и ассортиментные товарные знаки.
39. Знаки мест происхождения или предполагаемой реализации товара как элементы маркировки.
40. Знаки соответствия как элементы маркировки.
41. Технологические знаки и компонентные знаки как элементы маркировки.
42. Размерные знаки и манипуляционные знаки как элементы маркировки.
43. Предупредительные знаки и экологические знаки как элементы маркировки.
44. Общие требования к предпродажной подготовке всех видов товаров аптечного ассортимента.
45. Основные сопроводительные документы на товары аптечного ассортимента.
46. Сопроводительные документы к лекарственным препаратам, подтверждающие соответствие их качества. Сопроводительные документы к медицинским изделиям, подтверждающие соответствие их качества.
47. Сопроводительные документы к биологически активным добавкам и минеральным водам, подтверждающие соответствие их качества.
48. Сопроводительные документы к парфюмерно-косметической продукции, подтверждающие соответствие её качества. Сопроводительные документы к дезинфицирующим средствам, подтверждающие соответствие их качества.
49. Определения недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных медицинских изделий. Общий порядок действий при обнаружении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных медицинских изделий, согласно требованиям Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».
50. Порядок действий аптечной организации с выявленными недоброкачественными (фальсифицированными, контрафактными) медицинскими изделиями. Действия аптечной организации при поступлении первоначальных и последующих информационных писем Росздравнадзора о недоброкачественных (фальсифицированных, контрафактных) медицинских изделиях.
51. Документальное подтверждение мер, которые приняла аптечная организация после обнаружения в своём ассортименте недоброкачественных (фальсифицированных, контрафактных) медицинских изделий.
52. Порядок уничтожения изъятых недоброкачественных (фальсифицированных, контрафактных) медицинских изделий.
53. Основные положения, касающиеся мониторинга безопасности медицинских изделий.
54. Цель мониторинга безопасности медицинских изделий. Основы осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий.
55. Порядок сообщения субъектами обращения медицинских изделий информации о неблагоприятных событиях, возникших при применении медицинских изделий.
56. Действия Росздравнадзора после получения им сообщения о неблагоприятных событиях, возникших при применении медицинских изделий.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ия компетенции					
<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять поиск и сопоставление необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками сопоставления различных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.</p>	<p>Не знает основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Не умеет осуществлять поиск и сопоставление необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Не владеет навыками сопоставления различных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.</p>	<p>Знает только самые основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и фармацевтических товаров. Умеет осуществлять поиск и сопоставление только самой необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и фармацевтических товаров. Владеет навыками сопоставления только самых основных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.</p>	<p>Знает практически все основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Умеет осуществлять поиск и сопоставление практически всей необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеет навыками сопоставления практически всех основных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.</p>	<p>Знает все основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Умеет осуществлять поиск и сопоставление всей необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеет навыками сопоставления всех необходимых источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.</p>
<p>УК-1.3. Аргументировано формирует</p>	<p>Знать основы определения основных товароведческих свойств лекарственных</p>	<p>Не знает основы определения основных товароведческих свойств</p>	<p>Знает основы определения только самых основных товароведческих свойств лекарственных</p>	<p>Знает основы определения практически всех основных товароведческих свойств</p>	<p>Знает основы определения всех основных товароведческих свойств</p>

ет собствен ное суждение и оценку информа ции, принима ет обоснова нное решение.	х препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров. Уметь осуществлять определение основных товароведчес ких свойств лекарственны х препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров. Владеть навыками определения основных товароведчес ких свойств лекарственны х препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров.	лекарственны х препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров. Не умеет осуществлять определение основных товароведчес ких свойств лекарственны х препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров. Не владеет навыками определения основных товароведчес ких свойств лекарственны х препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров.	медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Умеет осуществлять определение только самых основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеет навыками определения только самых основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.	лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров. Умеет осуществлять определение практически всех основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров. Владеет навыками определения практически всех основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров.	препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров. Умеет осуществлять определение всех основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров. Владеет навыками определения всех основных товароведческ их свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтич еских товаров.
---	---	---	---	--	--

Код и формулировка компетенции *ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки	Знать базовые принципы работы основных	Не знает базовые принципы работы основных	Знает только самые базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления	Знает практически все базовые принципы работы	Знает все базовые принципы работы основных

использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Уметь принимать во внимание принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеть навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов их работы и их потребительских свойств.	медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Не умеет принимать во внимание принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Не владеет навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов их работы и их потребительских свойств.	профессиональной деятельности. Умеет принимать во внимание только самые основные принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности с учетом только самых основных принципов их работы и их потребительских свойств. Владеет навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом практически всех принципов их работы и их потребительских свойств.	основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Умеет принимать во внимание практически все принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом практически всех принципов их работы и их потребительских свойств.	медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Умеет принимать во внимание все принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом всех принципов их работы и их потребительских свойств.
--	---	---	--	---	--

Код и формулировка компетенции *ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.6. Демонстрирует навыки	Знать основные группы медицинских изделий,	Не знает основные группы медицинских изделий,	Знает только самые основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа	Знает практически все основные группы медицинских	Знает все основные группы медицинских изделий,

<p>подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p>применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Уметь классифицировать и применять основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеть базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.</p>	<p>применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Не умеет классифицировать и применять основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеть базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.</p>	<p>дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Умеет классифицировать и применять только самые основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеет только самыми базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.</p>	<p>изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Умеет классифицировать и применять практически все основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеет практически всеми базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.</p>	<p>применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Умеет классифицировать и применять все основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеет базовыми навыками применения всех основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.</p>
---	---	--	--	--	--

*Код и формулировка компетенции ПК-14. Способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию*

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2	3	4	5
		(«Неудовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ПК-14.1. Организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала	Знать основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Уметь осуществлять контроль качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеть навыками осуществления контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о несоответствии	Не знает основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Не умеет осуществлять контроль качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Не владеет навыками осуществления контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о	Знает только самые основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Умеет осуществлять только самые основные элементы контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать только о некоторых аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеет навыками осуществления только самых основных элементов контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования только о некоторых аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.	Знает практически все основные аспекты проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Умеет осуществлять практически все основные элементы контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о практически всех аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеет навыками осуществления практически всех основных элементов контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о всех аспектах	Знает все основные аспекты проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Умеет осуществлять все основные элементы контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о всех аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеет навыками осуществления всех основных элементов контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о всех аспектах

	ии лекарственно го препарата или медицинског о изделия установленн ым требованиям.	несоответств ии лекарственно го препарата или медицинског о изделия установленн ым требованиям.		также информирования о практически всех аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.	несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.
--	--	--	--	--	---

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять поиск и сопоставление необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками сопоставления различных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать основы определения основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять определение основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками определения основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Знать базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Уметь принимать во внимание принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеть навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов их работы и	тестирование, устный опрос, контрольная работа

	их потребительских свойств.	
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	Знать основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Уметь классифицировать и применять основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеть базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ПК-14.1. Организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала	Знать основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Уметь осуществлять контроль качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеть навыками осуществления контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.	тестирование, устный опрос, контрольная работа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6590-5. - Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный доступ

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465905.html</a> (дата обращения: 13.03.2024).	
Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / И. И. Басакина [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 523 с.	51

### Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html</a> (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Гаврилов, А. С. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. С. Гаврилов, О. А. Мельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8048-9, DOI: 10.33029/9704-8048-9-MPH-2024-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480489.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480489.html</a> (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
Болдырева, Е. В. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебно-методическое пособие / Е. В. Болдырева, Е. Е. Чупандина, О. А. Еригова. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/454976">https://e.lanbook.com/book/454976</a> (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Медицинское и фармацевтическое товароведение</p>	<p><b>Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 220</b> - для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебная комната № 210</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: витрины (4 ед.), стулья аудиторные (18 ед.), стол аудиторный (9 ед.), доска аудиторная (1 ед.), стул преподавателя (1 ед.), стол преподавателя (1 ед.). Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты муляжей медицинских изделий и приборов на витринах по различным группам.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5).</p> <p><b>Учебная лаборатория</b> - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 220.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 210.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 204.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию,

хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	фильтрации SkyDNS	контента (российское ПО)		Трейд»	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

