

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 11:42:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e82bac76b9d73687849e6d0db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ

Проректор по учебной работе

И.И. /В.Е. Изосимова
27 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения - *очно-заочная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

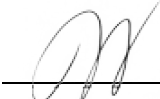
1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

К.В. Храмова, д.ф.н., профессор кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проектирование в социальной работе» относится к обязательной части блока Б1.О.27

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социального проектирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.

<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость</p>	<p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Проектирование в социальной работе».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- социально-технологическая
- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. изучение теоретических основ проектирования и прогнозирования в социальной работе; изучение мирового и отечественного опыта социального проектирования и прогнозирования;
2. изучение теоретических основ социальной диагностики и социальной экспертизы и особенностей их применения в практике проектирования и прогнозирования;
3. изучение приемов работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе проектирования и прогнозирования;
4. формирование творческого мышления, позволяющего находить на основе проектирования и прогнозирования оптимальные решения социальных задач.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-------	--	---	---	---	--------------------

2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>		<p>Навыки по формированию целей социального проекта и их презентации</p> <p>Навыки выделения целевых этапов и проблем социального проекта</p> <p>Навыки осуществления мониторинга социального проекта</p>	<p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p> <p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p> <p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p>
8.	<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость</p>	<p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Способен к анализу и оценке профессиональной информации. Владеет навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки</p>	<p>Собеседование</p>

				профессионально й информации, научных теорий и концепций	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)	16/0,4	16/0,4
Практические занятия (ПЗ)*	32/0,9	32/0,9
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	96/2,7	96/2,7
Реферат (Реф)	24/0,7	24/0,7
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24/0,7	24/0,7
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24/0,7	24/0,7
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	24/0,7	24/0,7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	з
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, УК-2.1	Раздел I. Теория разработки проекта в социальной работе	Определение основных понятий социального проектирования. Жизненный цикл проекта. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения. История оценки социальных проектов в России и за рубежом. Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования. Методы оценки

	<p>ПК-2.1, А/02.6</p>	<p>Раздел II. Управление социальным проектом</p>	<p>эффективности разработки и реализации социальных проектов.</p> <p>Современные тенденции государственного управления. Логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления. Участники проекта, обладающие управленческими функциями; Содержательные элементы управления социальным проектом. Руководство проектом. Применение качественных методов разработки и оценки проекта.</p>
<p>ПК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1 А/02.6</p>		<p>Раздел III. Технология проектирования в социальной работе</p>	<p>Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья. Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения. Социально-проектная деятельность, как образовательная технология. Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения. Специфика социальных учреждений как фактор формирования организационной культуры; Организационная культура как предмет проектирования. Принципы проектирования организационной культуры. Этапы разработки и реализации проекта организационной культуры социального учреждения</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Проектирование в социальной работе»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	9	Раздел I. Теория разработки проекта в социальной работе	5	10	32	47	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	9	Раздел II. Управление социальным проектом	5	10	32	47	устный опрос тестирование/4-8
3.	9	Раздел III. Технология проектирования в социальной работе	6	12	32	50	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
			16	32	96	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		9
1	2	3
1.	Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности	2
2.	Разработка социального проекта. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза	2
3.	Реализация социального проекта	2
4.	Проектирование в социальной сфере	2
5.	Проектирование в системе социального обслуживания населения	2
6.	Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья	2
7.	Управление социальным проектом	2
8.	Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения. Фандрайзинг в социальной работе	2
	Итого	16

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		9
1	2	3

1.	Определение основных понятий социального проектирования.	2
2.	Жизненный цикл проекта.	2
3.	Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения.	2
4.	История оценки социальных проектов в России и за рубежом.	2
5.	Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования.	2
6.	Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов	2
7.	Современные тенденции государственного управления.	2
8.	Логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления.	2
9.	Участники проекта, обладающие управленческими функциями	2
10.	Содержательные элементы управления социальным проектом.	2
11.	Руководство проектом.	2
12.	Применение качественных методов разработки и оценки проекта.	2
13.	Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья.	2
14.	Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения.	2
15.	Социально-проектная деятельность, как образовательная технология.	2
16.	Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения.	2
	Итого	32

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Раздел I. Теория разработки социального проекта	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	32
2.	9	Раздел II. Управление социальным проектом	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	32
3.	9	Раздел III. Технология проектирования в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	32
ИТОГО часов в семестре:				96

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Понятие проекта и его основные признаки
2. Инновационные проекты в системе здравоохранения
3. Успешность реализации инновационного проекта.
4. Основные требования к социальному проекту
5. Особенности грантового проекта.
6. Проектирование системы социальной поддержки в медицинском учреждении
7. Проектный метод в обучении
8. Организация экспертизы проектов
9. Опыт опережающего моделирования действительности с помощью временных коммуникативных сообществ.
10. Экспертиза инновационной деятельности в здравоохранении

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;

<p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. 		
<p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. 	<p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p>
<p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. 	<p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. Арон, И.С. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 108 с. Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд. – Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3950	Неограниченный доступ
Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93450	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно

		указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.О.27 «Проектирование в социальной работе»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический	Кафедры и подразделения Университета

				университет»	
--	--	--	--	--------------	--