

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 11:41:00

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c410a71820m76b0d73665849c6d6db2a5a4e71d6m

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра философии*



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*УУ* /В.Е. Изосимова

27<sup>я</sup> января 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки:

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация -*бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

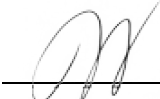
1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

Зубаирова-Валеева А.С., доцент кафедры философии, к.филос.н.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6	7
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8	
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8	8
3.6.	Лабораторный практикум	8	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9	9
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	13	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	16	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для</b>	17	15

**осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	18	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Межконфессиональные аспекты социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.26).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

Цель дисциплины - формирование у будущих социальных работников позитивных навыков решений широкого круга проблем, связанных с конфессиональной принадлежностью пациентов и членов их семьи, обретение знаний о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, формирование самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести и уважительное отношение к иным взглядам.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<b>Знает</b> основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.
		<b>Умеет</b> пользоваться методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных вероучений и объяснять особенности психологии религии.

		<b>Владеет</b> навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности.
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социально-медицинская работа за рубежом».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными подходами к решению проблем сущности и происхождения религии;
- формирование представлений о различных видах религий и верований (ранних формах религии, национальных и мировых религиях), изучение условий их появления, этапов развития и существующих направлений;
- раскрытие особенностей вероучения, культа, организации религий;
- содействие формированию свободы совести и терпимого отношения к представителям различных мировоззрений и религий.
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций религиозных событий прошлого и настоящего.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.4. Конструктивно	-	Навыки выбора правильного	Опрос, тестирование,

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, взаимодействия с людьми исходя из их религиозных отличий.	рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи, контрольная работа.
--	--	--	--	---	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 6	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36/1	72	
Лекции (Л)	12/0,3	20	
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7	52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	72/2	36	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	18/0,5	9	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18/0,5	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	18/0,5	9	
	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Раздел I. Введение в историю и теорию религии.	Введение в теорию религии. Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований.

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раздел II. Религии цивилизаций Древнего мира	Религия в истории цивилизаций Древнего мира (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древний Иран, доколумбова Америка). Религии Древнего Китая. Религии Древней Индии. Буддизм
	Раздел III. Авраамические религии	Иудаизм. Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства. Протестантизм. Православие в России. Основы христианского вероучения и этики. Нагорная проповедь. Ислам.
	Раздел IV. Нетрадиционные религии и культы. Религия и современность.	Нетрадиционные религии и культы Медицина и религия: грани и аспекты взаимодействия.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	7	Раздел I. Введение в историю и теорию религии.	3	-	6	18	27	устный опрос тестирование контрольная работа/1-4
2.	7	Раздел II. Религии цивилизаций Древнего мира.	3	-	6	18	27	устный опрос тестирование контрольная работа/4-14
3.	7	Раздел III. Авраамические религии.	3	-	6	18	27	устный опрос тестирование контрольная работа/14-20
4.	7	Раздел IV. Нетрадиционные религии и культы. Религия и современность.	3	-	6	18	27	устный опрос тестирование контрольная работа/20-22
			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1.	Введение в теорию религии.	2
2.	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований.	2
3.	Религии Древнего Китая.	2
4.	Религии Древней Индии.	2
5.	Буддизм.	2
6.	Иудаизм.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		7
1	2	3
1.	Введение в теорию религии.	2
2.	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований.	2
3.	Религия в истории цивилизаций Древнего мира (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древний Иран, доколумбова Америка).	2
4.	Религии Древнего Китая.	2
5.	Религии Древней Индии.	2
6.	Буддизм.	2
7.	Иудаизм.	2
8.	Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства. Протестантизм. Православие в России.	2
9.	Основы христианского вероучения и этики. Нагорная проповедь.	2
10.	Ислам.	2
11.	Нетрадиционные религии и культуры	2
12.	Медицина и религия: грани и аспекты взаимодействия.	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Введение в теорию религии.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li><li>- конспектирование источников;</li><li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li><li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li><li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li></ul>	6
2.	6	Проблема происхождения религии.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li><li>- конспектирование источников;</li><li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li><li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li><li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li></ul>	6
3.	6	Ранние формы религиозных верований.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li><li>- конспектирование источников;</li><li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li><li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li><li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li></ul>	6
4.	6	Религии Древнего Китая.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li><li>- конспектирование источников;</li><li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li><li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li><li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li></ul>	6
5.	6	Религии Древней Индии.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li></ul>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	
6.	6	Буддизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	6
7.	6	Иудаизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	6
8.	6	Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	7
9.	6	Ислам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	7
10.	6	Нетрадиционные религии и культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> </ul>	8

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	
11.	6	Медицина и религия: грани и аспекты взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> </ul>	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №6

1. Определение религии. Типы определений. Сущность религии. История изучения религии. Критика и апологетика религии. Мифологическая школа, антропологические и этнологические направления. Анимистическая теория Э. Тэйлора. Преанимистические теории. Психоанализ о религии. Социологическая направленность в изучении религии. Марксизм, структурализм и др. школы и направления о религии. Культура как феномен религии или религия как феномен культуры. Вера в религиозном контексте. Историческое становление религиозного сознания: мифологическое и религиозное мировоззрение. Элементы религии: вера, догматика, культ, церковная организация и иерархия. Черты религиозного сознания: символичность и аллегоричность, наглядная образность и эмоциональность, соединение адекватного и неадекватного. Язык религии и диалогичность сознания. Структура религиозного сознания.
2. Религия как социокультурный феномен. История религии. Историография по истории религии. Возникновение религии, различные концепции и подходы. Проблема генезиса религии. Концепции Э. Тайлора, Д.Фрезера, Э. Дюркгейма, Ф. Энгельса, З.Фрейда, М. Элиаде, С. А. Токарева и др. Первобытный синкретизм. Источники изучения доисторических форм религии. Мифология: структура, содержание и типология. Космогония, боги, культурные герои. Тотемизм и тотемные группы. Тотемы и отношение к тотему. Магия и магические обряды. Ведовство, знахарство, лечебная и эротическая магия. Анимистические верования. Корни анимизма. Женские культы. Земледельческие культы. Военные обряды и обычаи. Культ предков. Культ вождей. Промысловый культ и магия. Погребальные культы и обычаи. Представления о загробном мире. Жертвоприношения. Табуация. Инициация. Фетишизм. Жречество. Святылища. Шаманизм: принадлежности шаманства, наследственность и преемственность.
3. Религия в истории древних цивилизаций (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Иран, доколумбова Америка). Пантеон, теогония и космогония. Эпические сказания, священные тексты, мифологическое наследие. Культовая практика, магическая деятельность и жертвоприношения. Астрология, письменность. Особенности религиозного искусства. Представления о загробной жизни. Религиозные праздники и календарь. Религия и государство. Учителя человечества и их роль в историческом развитии религии.
4. Народные верования традиционного Китая. Культ предков. Религиозный синкретизм. Триада учений (конфуцианство, даосизм, буддизм) как духовная основа культуры Китая. Философско-этическое учение Кун-Цзы. Этический идеал - цзюнь-цзы (благородный муж). Эволюция

конфуцианства. Даосизм, его тесная связь с традиционными верованиями. Представления о Дао. Даосская практика. Принцип «недеяния» (у-вэй). Даосская антропология и сотериология. Даосский пантеон. Даосизм в истории и культуре Китая. Буддизм в Китае. Проникновение буддизма в Китай. Школа Чань. Источники формирования чань-буддизма. Бодхидхарма. Невербальные и парадоксальные средства достижения озарения. Школа Чистой Земли.

5. Индуизм: время и условия возникновения, периодизация. Проблема определения индуизма. Мировоззрение и основные понятия индуизма: рита, дхарма, карма, сансара, мокша. Основные пути обретения свободы. Священные тексты и вероучение. Древнеиндийская эпическая литература. Космогония и космология. Политеистический пантеон. Особенности древнеиндийской философии. Внутренние философские школы. Ритуально-кастовое поведение. Роль брахманов. Храмы и культовая практика. Основные направления и важнейшие течения в индуизме: шиваизм, шактизм, тантризм, вишнуизм, бхагаватизм, бхакти. Индуизм в современном мире (Рамакришна, Вивеканда, Ауробиндо Гхош и др.). Неоиндуизм. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни современной Индии. Индуизм в современном мире и в России. Джайнизм. Возникновение. Вероучение. Этические нормы (ахимса), их воздействие на бытовую, производственную и социально-экономическую жизнь джайнов. Культ. Сикхизм: возникновение, особенности учения. Культовая практика. Сикхский фактор в общественно-политической жизни Индии.
6. Возникновение буддизма. Особенности буддизма как религии. Буддизм – первая мировая религия. Источники по истории раннего буддизма. Учение Будды. «Четыре благородные истины». Этика раннего буддизма. Буддийская космогония. Буддийские философские представления и понимание мира. Важнейшие школы буддизма. Хинаяна. Махаяна. Варджаяна. Община и культ в буддизме. Сангха как прибежище и сокровище буддизма. Судьбы буддизма и его распространение. Буддизм в культурах Центральной (Тибет, Монголия) и Восточной (Китай, Корея, Япония) Азии. Буддизм и традиционные верования и обряды. Буддизм на территории России. Особенности вероучения и культа. Синкретизм. Дзэн-буддизм в современной культуре Запада.
7. Национальная религия еврейского народа как древнейшая монотеистическая религия. Основы вероучения иудаизма. Десять заповедей. Возникновение и формирование Священного писания (Танах). Талмуд. История еврейского народа. Идея богоизбранности. Древнееврейская религия как предпосылка возникновения христианства. Основные направления в иудаизме: традиционалистское и модернистское. Синагога, обряды и праздники. Современный иудаизм. Каббала как одно из направлений иудаизма. Философия каббалы. Причины ее распространения.
8. Христианство: условия, время и место зарождения. Священное Писание и Священное Предание. Библия: Ветхий и Новый Завет. Становление христианской церкви. Гонения на христиан. Христианство — государственная религия Римской империи. Миланский эдикт. Формирований христианской догматики. Патристика. Борьба с ересями. Первые Вселенские соборы и символ веры. Причины разделения церквей. Западнохристианская церковь V-XV вв. Католицизм в XVI-XVII вв. Гуманизм и Реформация. Зарождение протестантизма. Лютер. Кальвин. Контрреформация. Католицизм в XX в. Второй Ватиканский собор и аджорнаменто (обновление). Понтификат Иоанна-Павла II. Особенности современного вероучения и культа. Церковная организация и управление римско-католической церкви. Современный протестантизм. Основные течения. Особенности их вероучения и культовой практики. Особенности восточной христианской церкви. Догматика и обрядность. Исихазм. Православие в России. Социальная доктрина РПЦ. Объединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за рубежом.
9. Основы христианского вероучения. Христианское представление о Боге. Монотеизм. Личность. Троица. Христианская антропология. Грехопадение. Интерпретация жизни, смерти и Воскресения Иисуса. Закон, грех и необходимость искупления. Христианская сотериология и эсхатология. Система нравственных ценностей в Христианстве: от этики Ветхого Завета к Нагорной проповеди Христа. Значение этического наследия христианства для становления

современной Западной цивилизации. Макс Вебер о роли протестантской этики. Ницше и христианство.

10. Условия и место зарождения ислама. Доисламская Аравия. Мекка и культ Каабы до Мухаммада. Племя курейшитов. Влияния присутствующих на Юге Аравии иудаизма и христианства несторианского и монофизитского толков. Жизнь Мухаммада и его проповедь. Начало распространения ислама в Мекке. Первые мусульмане. Хиджра (переселение) и образование первого мусульманского государства в Ясрибе (Медине) (622г.). Установление принципов религиозно-политической жизни и ритуальной практики ислама. Взятие Мекки и признание ее священной столицей ислама. Правила хаджа. Распространение ислама после смерти Мухаммада. Эпоха праведных халифов. "Золотой век" ислама. Особенности исламского вероучения и культа. Структура Корана и периоды его ниспослания. Письменная фиксация Корана. Проблема толкования Корана. Традиция толкования Корана - тафсир. Отношение к Библии. Сунна - Священное Предание ислама. Принцип определения истинности хадиса - иснад. Сборники хадисов. Основы вероучения ислама: учение о единобожии, о страшном суде, о справедливости, о бессмертии души и загробном возмездии. Пять основных догматов и пять «столпов» ислама (шахада, намаз, закят, ураза, хадж). Обряды и праздники. Джихад, его виды. Социальная роль ислама. Ислам и право. Шариат. Исламское духовенство. Основные направления мусульманской теологии и философии. Основные направления в исламе. Суннизм, шиизм, хариджиты. Мистико-аскетическое направление в исламе – суфизм (ат-гасавуф). Этапы самоусовершенствования в суфизме: шариат, тарикат (путь), хакикат (истина, подлинное бытие). Значение суфизма для мировой культуры. Место и роль ислама в культуре и истории Ближнего Востока. Ислам в современном мире. Радикальные движения в Исламе. Религиозно-политические организации ислама. Ислам в России. Распространение, структура и организация.
11. Проблема определения новых религиозных движений: «альтернативные и внеконфессиональные верования», «нетрадиционные религии и культы», «неорелигии», «альтернативные культы», «молодежные религии», «тоталитарные и деструктивные секты и культы». Религиоведение и социология религии о природе и причинах появления новых религиозных движений и культов. Основатели и лидеры новых религиозных движений и культов. Характерные черты нетрадиционных религий: нововведения, синкретизм, претензия на уникальность, отсутствие "корней", внезапное обращение, наличие харизматического лидера или основателя движения. Критерии тоталитарных и деструктивных культов. Классификации нетрадиционных религий. Вероучение, культ и организация современных нетрадиционных культов и течений (на примере «Церкви саентологии», «Церкви объединения» Муна, Партии исламского освобождения «Хизб ат-Тахрир» и др.).
12. История медицины в неразрывной связи с историей религий. Медицина светская и медицина религиозная. Врачевание в религии. Биомедицинская этика и этика религиозная. Тесное соприкосновение сфер религии и медицины. Жизненный цикл человека: рождение, жизнь, болезнь, смерть. Хосписы. Медицина о религии. Веротерпимость и взаимное уважение - залог взаимопонимания между медицинским/ социальным работником и пациентом. Врач и священнослужитель у постели больного. Гармония духа и разума: союз медицины и религии в лицах.

### Вопросы к зачёту

1. История религии в системе религиоведческого знания.
2. Предмет и методы исследования истории религии.
3. Элементы, структура, функции религии. Роль религии в обществе.
4. Формы верований в первобытном обществе. Мифологическое сознание и роль мифов в жизни человека и общества.
5. Анимизм как особенность естественной религии. Понятие о духах. Разновидности духов.
6. Фетишизм: определение, виды, значение. Тотемизм. Племенные тотемы, их роль.
7. Многообразие родоплеменных культов и их значение в жизни человека и общества.

8. Шаманство и магия: прикладные формы религии.
9. Понятие национально-государственной религии. Трансформация древнего брахманизма в индуизм. Учение, культы, обряды в индуизме.
10. Возникновение и особенности джайнизма и сикхизма.
11. Конфуцианство и даосизм в Китае.
12. Боги, культы и обряды традиционной японской религии – синто.
13. Закономерности возникновения и развитие политеизма. Божественный пантеон Древнего Египта. Культ и мораль. Загробная жизнь.
14. Высшие боги вавилонского пантеона (Мардук и др.). Места культа в Ассирии. Ассирийский пантеон. Сотворение мира и потоп.
15. Ведийская и брахманская религия в Древней Индии. Авторитет Вед. Нравственность, образ мыслей в Упанишадах.
16. Древняя культура греков и древние божества, зооморфизм. Антропоморфный пантеон богов.
17. Литературно-философские источники и божества древних римлян. Антропоморфные и социоморфные божества. Жречество. Реформы Божественного Августа.
18. Верования древнееврейских кочевых племен. Возникновение монотеизма после образования древнееврейского государства
19. Верование и культ в иудаизме: семь основных элементов. Пять основных столпов веры по иудаизму.
20. Структура и содержание Танах (Священного Писания): Тора, Пророки, Писание. Комментарии к Торе.
21. Израильско-Иудейское царство и государственная религия иудаизм. Иудейский храм и синагога.
22. Иудейские общины. Иудаизм и Британское колониальное управление в Палестине. Организация государства Израиль.
23. Иудаизм в современной России и в мире.
24. Каббала как одно из направлений иудаизма. Философия каббалы. Причины ее распространения.
25. Предпосылки возникновения буддизма.
26. Жизнь и деятельность Гаутамы-Будды Ядро учения буддизма.
27. Обрядовая практика. Церковь: духовенство, монастыри, община мирян, храмы.
28. Направления буддизма – хинаяна и махаяна. Ламаизм.
29. Социально-политические ориентации буддийских организаций в современных условиях.
30. Зарождение ислама. Личность и проповеди Мухаммада.
31. Священные книги: Коран и Сунна. Структура и содержание.
32. Ритуалы и праздники в исламе.
33. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Идеи суфизма.
34. Ислам в современном мире и в России.
35. Предпосылки и истоки зарождения христианства. Священное Писание и Священное Предание – основы христианского вероучения.
36. Разделение церквей на западное и восточное христианство. Догматические нововведения западной церкви.
37. Обрядовая специфика католицизма. Современное устройство и состояние католической церкви.
38. Истоки возникновения протестантизма. Основные протестантские церкви и деноминации: специфика богослужений.
39. Догматы православия. Православные обряды и таинства. Православные праздники.
40. История христианства на Руси. Реформы Никона, их влияние на православие.
41. Старообрядчество и духовные христиане – направления православия.
42. Устройство православного храма.
43. Таинства православной церкви: крещение, миропомазание, причащение, покаяние, брака, священства.

44. Основы христианской нравственности: заповеди православия.  
 45. Причины возникновения и формирования современных нетрадиционных культов.  
 46. Классификация и особенности новых религиозных движений.  
 47. Религиозная секта: обращение, членство, воздействие на индивидуума.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p><b>УК-5.4.</b>            Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать</b> основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.  <b>Уметь</b> пользоваться методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на</p>	<p>Не знает основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания</p>	<p>Знает основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания</p>

	<p>благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных вероучений и объяснять особенности психологии религии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности.</p>		
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т)</b>
---	--	---

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает</b> основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных вероучений и объяснять особенности психологии религии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
---	---	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	
--	--

Аринин Е.И., Религиоведение (Введение в основные концепции и термины) : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Аринин Е.И. - [Электронный ресурс] /, -on-line - ЭБС «Консультант студента»: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132767.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132767.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Неограниченный доступ
Горелов А.А., История мировых религий : учеб. пособие / А.А. Горелов - [Электронный ресурс] /, -on-line - ЭБС «Консультант студента»: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия / Рагунштейн О.В. - [Электронный ресурс] /, -on-line.- ЭБС «Консультант студента»: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Неограниченный доступ
Элиаде М., Трактат по истории религий / Элиаде М., пер. с фр. А.А. Васильева. - [Электронный ресурс] /, -on-line.- ЭБС «Консультант студента»: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122362.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122362.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

### 6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-

	подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		технического обеспечения
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>бакалавриат</i> Направление подготовки <i>39.03.02 Социальная работа</i> Направленность (профиль) <i>«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»</i></p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. <b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». <b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. <b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. <b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b> <b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский</p>

		мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).	р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201
--	--	---	--------------------------------------

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	ПО)			
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для	Корпоратив	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета