

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:41:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e826ac76b9d73687849e6d0db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



П Р О Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
И.И. /В.Е. Изосимова
27 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Уровень образования
Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация -*бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

Мингазова Н.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 4 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 5 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 5 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 6 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 6 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 6 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 7 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 7 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 7 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 10 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 11 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 12 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 14 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная статистика» относится к обязательной части блока Б1.О.26.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: заключается в получении обучающимися знаний и навыков работы по социальной статистике в самостоятельном ее применении, а также в использовании в различных формах и направлениях социальной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; Уметь: - искать необходимую информацию по различным источникам в заданные сроки и сообразно текущей ситуации; -понимать ценность разноплановой информации для обеспечения нескольких точек зрения и глубины проработки вопроса; -анализировать, систематизировать и обобщать получаемую информацию сообразно; Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p> | <p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу прикладного исследования в сфере социальной работы; - применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы; |
|--|--|---|

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская

При этом задачами дисциплины являются:

1. изучение теоретических основ социальной статистики; изучение мирового и отечественного опыта социальной статистики;
2. изучение теоретических основ социальной статистики и особенностей их применения в практике;
3. изучение приемов работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе прогнозирования;
4. формирование творческого мышления, позволяющего находить оптимальные решения социальных задач.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|---|---|---|--------------------|
|-------|--|---|---|---|--------------------|

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------------------------------|
| 2. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | | Навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций. Навыки работы со статистическими данными Навыки работы с различными социально-демографическим и группами населения | Коллоквиумы, задачи, тестирование |
| 8. | ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы | ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации | А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании | Навыки работы с официальными сайтами для сбора данных Навыки работы со статистическими данными Навыки анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики | Коллоквиумы, задачи, тестирование |

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|------------------------------------|----------|
| | | № 7 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 24/0,6 | 24/0,6 |

| | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Лекции (Л) | | 8/0,2 | 8/0,2 |
| Практические занятия (ПЗ)* | | 16/0,4 | 16/0,4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе: | | 48/1,3 | 48/1,3 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | | 12/0,3 | 12/0,3 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | 12/0,3 | 12/0,3 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 12/0,3 | 12/0,3 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | 12/0, | 12/0, |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет | зачет |
| | экзамен (Э) | - | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

* - в том числе практическая подготовка

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1. ПК-4.2. | Основы теории статистики | Предмет ,методы и задачи социальной статистики. Приемы и методы социальной статистики. Система обобщающих показателей. Показатели вариации. Измерение динамики социальных явлений. Индексы. |
| 2. | УК-1. ПК-4.2. | Социальная статистика | Изучение численности и состава населения. Структура семей и домохозяйств. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населения товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика свободного времени населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика уровня образования населения и развития системы обучения. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | | |

| | | | Л | ЛР | ПЗ ПП | СРО | всего | (по неделям семестра) |
|----|---|--------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 7 | Основы теории статистики | 4 | - | 8 | 24 | 36 | Задачи, тестирование ,контрольная работа |
| 2. | 7 | Социальная статистика | 4 | - | 8 | 24 | 36 | |
| | | ИТОГО: | 8 | - | 16 | 48 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/п№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|------------------------------------|--|----------|
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы теории статистики | | |
| 1. | Предмет, методы и задачи социальной статистики | 2 |
| 2. | Приемы и методы социальной статистики. Система обобщающих показателей. Показатели вариации | 2 |
| 3. | Измерение динамики социальных явлений. Индексы | 2 |
| Раздел 2. Социальная статистика | | |
| 4. | Изучение численности и состава населения | 8 |
| | Итого | 8 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|------------------------------------|---|--------------------|
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы теории статистики | | |
| 1. | Предмет, методы и задачи социальной статистики | 2 |
| 2. | Приемы и методы социальной статистики | 2 |
| 3. | Система обобщающих показателей. Показатели вариации | 2 |
| 4. | Измерение динамики социальных явлений | 2 |
| 5. | Индексы | 2 |
| Раздел 2. Социальная статистика | | |
| 6. | Изучение численности и состава населения | 2 |
| 7. | Структура семей и домохозяйство | 2 |
| 8. | Статистика уровня и качества жизни населения | 2 |
| | Итого | 16 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 7 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | | Основы теории статистики. Социальная статистика. | Реферат (Реф) | 12 |
| 2. | | Основы теории статистики. Социальная статистика. | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12 |
| 3. | | Основы теории статистики. Социальная статистика. | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 12 |
| 4. | | Основы теории статистики. Социальная статистика. | Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 12 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 48 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что понимается под статистической информацией?
2. Кому и для чего нужна статистическая информация в современных условиях?
3. Назовите источники информации.
4. Дайте определение статистического наблюдения. В чем его сущность?
5. Кем проводятся статистические наблюдения?
6. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
7. Какие вопросы входят в план наблюдения?
8. Что является целью наблюдения?
9. Что такое объект наблюдения и как он определяется?
10. Что представляет собой единица наблюдения?
11. Что представляет собой программа наблюдения и как она оформляется?
12. В каких формах осуществляется наблюдение?
13. На какие виды подразделяется наблюдение: по времени регистрации и степени охвата единиц наблюдения?
14. По каким критериям проверяются материалы наблюдения?
15. Какие ошибки могут возникнуть в процессе наблюдения?
16. Какие существуют способы их предотвращения и контроля?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | Не знает принципы и положения социальной статистики | Знает принципы и положения социальной статистики |
| ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы | знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности. | Знает основные методы научно-исследовательской деятельности. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |
| ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы | знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
|---|---|
| Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. Электрон. текстовые дан. | |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

Дополнительная литература

| | |
|--|--------------------------|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
| Статистические БД Методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие /- on-line. - Режим доступ http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf | Неограниченный доступ |
| Статистика населения и демография + Приложение: тесты: учебник / Т.А. Долбик- Воробей, О.Д. Воробьева | Неограниченный доступ |
| Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

| | |
|--|--|
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|
| Б1.О.27 «Социальная статистика» | Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> | <p>Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p> |
|--|--|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|--|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 2500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 600 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition | Операционная система (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система | Учебный портал (в | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | | | |
| 8. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 10. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 12. | Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ) | в составе ЭИОС БГМУ | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |