

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:06:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc00

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра фармации*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Уу* / В.Е. Изосимова

«27» *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень образования

Высшее образование – магистратура

Направление подготовки

33.04.01 Промышленная фармация

Направленность (профиль) подготовки

*Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации*

Квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 *Промышленная фармация*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 705;

2) Профессиональный стандарт "*Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств*", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.03.2017 № 431н;

3) Учебный план по направлению подготовки 33.04.01 *Промышленная фармация*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.11.2025, протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации 28.10.2025, протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
подпись

В.А. Катаев  
ФИО

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности *Фармация* 28.10.2025, протокол № 3.

**Председатель УМС**  
специальности *Фармация*

  
подпись

Н.В. Кудашкина  
ФИО

**Разработчики:**

1. Гайсаров А.Х., к.фарм.н., доцент кафедры фармации;
2. Ибрагимова Г.Я., д.фарм.н., профессор, кафедры фармации.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный и инновационный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы проектного и инновационного менеджмента в сфере промышленной фармации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления. Уметь применять основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления. Владеть навыками применения основ формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Уметь разрабатывать основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Владеть навыками разработки основных элементов концепции проекта в сфере промышленной фармации.
	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Уметь планировать основные аспекты ресурс-

		ного обеспечения проектной деятельности. Владеть навыками планирования основных аспектов ресурсного обеспечения проектной деятельности.
	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать основные аспекты разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Уметь применять основные аспекты разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Владеть навыками применения основных аспектов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Уметь осуществлять основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Владеть навыками осуществления основных аспектов мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации.
ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	ОПК-5.1. Планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	Знать основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств. Уметь применять основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.

		Владеть навыками применения основных аспектов планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.
	ОПК-5.2 Проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения	Знать основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения. Уметь применять основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения. Владеть навыками применения основных аспектов оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.
	ОПК-5.3 Выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	Знать основы проведения мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации. Уметь проводить основные аспекты мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации. Владеть навыками проведения основных аспектов мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *научно-исследовательская, организационно-управленческая.*

- ознакомление студентов с основами инновационного менеджмента, а также особенностями его применения в фармацевтической промышленности;
- обучение студентов знаниям и практическим навыкам в области управления инновационной деятельностью на предприятиях фармацевтической промышленности;

- ознакомление обучающихся с основными принципами и методами контроля процесса реализации проекта и оценки его эффективности;
- обучение студентов основным методам разработки и реализации проектов в области промышленной фармации.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с ис-	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

		пользованием инструментов планирования УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			
2.	ОПК-5. Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	ОПК-5.1 Планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств ОПК-5.2 Проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения ОПК-5.3 Выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	В/01.7 – руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды.	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>42 / 1,17</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	12 / 0,33	12

Практические занятия (ПЗ),		30 / 0,84	30
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>102 / 2,83</b>	<b>102</b>
Работа с учебной литературой		36 / 1,00	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18 / 0,50	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12 / 0,33	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		36 / 1,00	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	зачет (3)	зачет (3)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, ОПК-5	Проектный менеджмент	<p>Методология управления проектами в сфере промышленной фармации. Принципы классификации проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере промышленной фармации. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками.</p> <p>Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.</p> <p>Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта.</p> <p>Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта.</p> <p>Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.</p> <p>Контрольная работа.</p>
2.	УК-2, ОПК-5	Инновационный менеджмент	<p>Основы инновационной деятельности в сфере промышленной фармации.</p> <p>Управление инновационной деятельностью на предприятиях в сфере промышленной фармации. Ресурсы инновационной деятельности.</p> <p>Стратегическое управление инноваци-</p>

			онной деятельностью. Бизнес-планирование и финансирование инновационной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью в сфере промышленной фармации.
3.	УК-2, ОПК-5	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4	Проектный менеджмент	6	18	40	64	ВК, ТК (контрольная работа (6 занятие))
2.	4	Инновационный менеджмент	6	9	26	41	ВК
3.	4	Итоговое занятие	–	3	36	39	ВК
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>102</b>	<b>144</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	2
1.	Методология управления проектами в сфере промышленной фармации. Принципы классификации проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере промышленной фармации.	2
2.	Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	2
3.	Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.	2
4.	Основы инновационной деятельности в сфере промышленной фармации. Управление инновационной деятельностью на предприятиях в сфере промышленной фармации. Ресурсы инновационной деятельности.	2
5.	Стратегическое управление инновационной деятельностью. Бизнес-планирование и финансирование инновационной деятельности.	2
6.	Управление интеллектуальной собственностью в сфере промышленной фармации.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Методология управления проектами в сфере промышленной фармации. Принципы классификации проектов.	3
2.	Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере промышленной фармации.	3
3.	Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	3
4.	Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта.	3
5.	Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.	3
6.	Контрольная работа.	3
7.	Основы инновационной деятельности в сфере промышленной фармации. Управление инновационной деятельностью на предприятиях в сфере промышленной фармации. Ресурсы инновационной деятельности.	3
8.	Стратегическое управление инновационной деятельностью. Бизнес-планирование и финансирование инновационной деятельности.	3
9.	Управление интеллектуальной собственностью в сфере промышленной фармации.	3
10.	Итоговое занятие.	3
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Проектный менеджмент	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	40
2.	4	Инновационный менеджмент	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой.	26
3.	4	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	36
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>102</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Методология управления проектами в сфере промышленной фармации.

2. Принципы классификации проектов.
3. Внешняя и внутренняя среда проекта.
4. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере промышленной фармации.
5. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками.
6. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.
7. Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта.
8. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта.
9. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.
10. Основы инновационной деятельности в сфере промышленной фармации.
11. Управление инновационной деятельностью на предприятиях в сфере промышленной фармации.
12. Ресурсы инновационной деятельности.
13. Стратегическое управление инновационной деятельностью.
14. Бизнес-планирование и финансирование инновационной деятельности.
15. Управление интеллектуальной собственностью в сфере промышленной фармации.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

*Код и формулировка компетенции УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления. Уметь применять основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления. Владеть навыками применения основ формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления.	Не знает основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления. Не умеет применять основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления. Не владеет навыками применения основ формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления.	Знает в полном объеме основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления. Умеет в полном объеме применять основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления. Владеет в полном объеме навыками применения основ формулирования проектных

			задач и основ реализации проектного управления.
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Уметь разрабатывать основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Владеть навыками разработки основных элементов концепции проекта в сфере промышленной фармации.	Не знает основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Не умеет разрабатывать основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Не владеет навыками разработки основных элементов концепции проекта в сфере промышленной фармации.	Знает в полном объеме основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Умеет в полном объеме разрабатывать основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Владеет в полном объеме навыками разработки основных элементов концепции проекта в сфере промышленной фармации.
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Уметь планировать основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Владеть навыками планирования основных аспектов ресурсного обеспечения проектной деятельности.	Не знает основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Не умеет планировать основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Не владеет навыками планирования основных аспектов ресурсного обеспечения проектной деятельности.	Знает в полном объеме основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Умеет в полном объеме планировать основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Владеет в полном объеме навыками планирования основных аспектов ресурсного обеспечения проектной деятельности.
УК-2.4. Разрабатывает план реализации про-	Знать основные аспекты разработки	Не знает основные аспекты разработки	Знает в полном объеме основные

<p>екта с использованием инструментов планирования</p>	<p>плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Уметь применять основные аспекты разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Владеть навыками применения основных аспектов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>	<p>плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Не умеет применять основные аспекты разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Не владеет навыками применения основных аспектов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>	<p>аспекты разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Умеет в полном объеме применять основные аспекты разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Владеет в полном объеме навыками применения основных аспектов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>
<p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Уметь осуществлять основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Владеть навыками осуществления основных аспектов мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации.</p>	<p>Не знает основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Не умеет осуществлять основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Не владеет навыками осуществления основных аспектов мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации.</p>	<p>Знает в полном объеме основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Умеет в полном объеме осуществлять основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Владеет в полном объеме навыками осуществления основных аспектов мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации.</p>

Код и формулировка компетенции *ОПК-5 – способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1. Планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	<p>Знать основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p> <p>Уметь применять основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p> <p>Владеть навыками применения основных аспектов планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p>	<p>Не знает основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p> <p>Не умеет применять основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p> <p>Не владеет навыками применения основных аспектов планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p>	<p>Знает в полном объеме основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p> <p>Умеет в полном объеме применять основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p> <p>Владеет в полном объеме навыками применения основных аспектов планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.</p>
ОПК-5.2 Проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения	<p>Знать основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p> <p>Уметь применять основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p> <p>Владеть навыками применения основных аспектов оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p>	<p>Не знает основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p> <p>Не умеет применять основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p> <p>Не владеет навыками применения основных аспектов оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p>	<p>Знает в полном объеме основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p> <p>Умеет в полном объеме применять основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p> <p>Владеет в полном объеме навыками применения основных аспектов оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.</p>

	ления.	разделения.	новационной деятельности подразделения.
ОПК-5.3 Выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	<p>Знать основы проведения мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p> <p>Уметь проводить основные аспекты мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p> <p>Владеть навыками проведения основных аспектов мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p>	<p>Не знает основы проведения мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p> <p>Не умеет проводить основные аспекты мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p> <p>Не владеет навыками проведения основных аспектов мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p>	<p>Знает в полном объеме основы проведения мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p> <p>Умеет в полном объеме проводить основные аспекты мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p> <p>Владеет в полном объеме навыками проведения основных аспектов мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления.</p> <p>Уметь применять основы формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления.</p> <p>Владеть навыками применения основ формулирования проектных задач и основ реализации проектного управления.</p>	тестирование, устный опрос, контрольная работа

<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Уметь разрабатывать основные элементы концепции проекта в сфере промышленной фармации. Владеть навыками разработки основных элементов концепции проекта в сфере промышленной фармации.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>Знать основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Уметь планировать основные аспекты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Владеть навыками планирования основных аспектов ресурсного обеспечения проектной деятельности.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать основные аспекты разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Уметь применять основные аспекты разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Владеть навыками применения основных аспектов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Уметь осуществлять основные аспекты мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации. Владеть навыками осуществления основных аспектов мониторинга реализации проектов в сфере промышленной фармации.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>

ОПК-5.1. Планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	Знать основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств. Уметь применять основные аспекты планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств. Владеть навыками применения основных аспектов планирования и разработки инновационных проектов в области обращения лекарственных средств.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ОПК-5.2 Проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения	Знать основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения. Уметь применять основные аспекты оценки эффективности инновационной деятельности подразделения. Владеть навыками применения основных аспектов оценки эффективности инновационной деятельности подразделения.	тестирование, устный опрос, контрольная работа
ОПК-5.3 Выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	Знать основы проведения мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации. Уметь проводить основные аспекты мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации. Владеть навыками проведения основных аспектов мероприятий по защите результатов интеллектуальной собственности в сфере промышленной фармации.	тестирование, устный опрос, контрольная работа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресур-
---	--

	<b>сов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе</b>
Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html</a>	Неограниченный доступ
Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	Неограниченный доступ
Управление и экономика фармации : учебник : Мин. / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
Ермасов, С. В. Инновационный менеджмент / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2018. - 510 с.	1

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой за-

	обеспечения	ключен договор)
<p>Уровень образования Высшее образование – магистратура</p> <p>Направление подготовки 33.04.01 Промышленная фармация</p> <p>Направленность (профиль) подготовки Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации</p> <p>Квалификация – магистр</p> <p>Форма обучения – очно-заочная</p>	<p><b>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа,</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 205</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 206</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт».</p> <p><b>Учебная комната № 210</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные сто-</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p>

	<p>лы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 217</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 228</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204</p>
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант

студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандарт-</b>	Офисный пакет (российское)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	<b>ный</b>	ПО)			
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во	Корпоративный портал (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	пользователей)	БГМУ) (россий- ское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (россий-ское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш-нем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учеб-ного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш-нем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информа-ционная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государствен-ный морской технический университет»	Кафедры и под-разделения Уни-верситета