

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 10:27:45
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c440a5eb20ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра фармации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЭКОНОМИКА И ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее образование – магистратура

Направление подготовки
32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки
Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;


2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации «9» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.
2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	6
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	8
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	8
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	10
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	10
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	10
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	11
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы теоретических и практических аспектов фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии в сфере современной фармацевтической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ПК-4. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.
	ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- сформировать научное представление об основных методах фармакоэкономического анализа;
- освоить основные подходы к использованию методов фармакоэпидемиологии;
- овладеть навыками работы с материалами для применения методов фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья	ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		2	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48 / 1,33	48	
Лекции (Л)	16 / 0,44	16	
Практические занятия (ПЗ)	32 / 0,89	32	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	96/ 2,67	96	
Работа с учебной литературой	48 / 1,33	48	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12 / 0,33	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12 / 0,33	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	24 / 0,68	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4	Основы фармакоэкономики	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа. Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализов «затраты – выгода» и «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях. Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований. Контрольная работа.
2.	ПК-4	Основы фармакоэпидемиологии	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований. Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.
3.	ПК-4	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	II	Основы фармакоэкономики	8	18	42	68	ВК, ТК (контрольная работа (6 занятие))
2.	II	Основы фармакоэпидемиологии	8	12	30	50	ВК
3.	II	Итоговое занятие	–	2	24	26	ПК
Итого:			16	32	96	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр 2
		часы
1	2	3

1.	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа.	2
2.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях.	2
3.	Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода», «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.	2
4.	Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	2
5.	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.	2
6.	Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов.	2
7.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	2
8.	Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.	2
	Итого:	16

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр 2
		часы
1	2	3
1.	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа.	3
2.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях.	3
3.	Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.	3
4.	Методология анализов «затраты – выгода», «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.	3
5.	Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	3
6.	Контрольная работа.	3
7.	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.	3
8.	Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов.	3
9.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	3
10.	Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.	3
11.	Итоговое занятие.	2
	Итого:	32

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
-------	------------	---------	---------	-------------

1	2	3	4	5
1.	II	Основы фармакоэкономики	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	42
2.	II	Основы фармакоэпидемиологии	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой.	30
3.	II	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	24
ИТОГО часов в семестре:				96

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Методология анализа «минимизации затрат» в фармакоэкономических исследованиях.
2. Методология анализа «затраты – эффективность» в фармакоэкономических исследованиях.
3. Методология анализа «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.
4. Методология анализа «затраты – выгода» в фармакоэкономических исследованиях.
5. Методология анализа «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.
6. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.
7. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
8. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.
9. Основы доказательной медицины.
10. Систематические обзоры. Метаанализ.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-4 – Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	Не знает основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не умеет организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не владеет практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и	Знает в полном объеме основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет в полном объеме организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеет в полном объеме практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения

	ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Не знает основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Не умеет оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Не владеет практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Знает в полном объеме основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Умеет в полном объеме оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеет в полном объеме практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
2.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Васькова, Л. Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. Фармация / Л. Б. Васькова, Н. З. Мусина. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 111 с	4
2.	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html	Неограниченный доступ
3.	Конорев М. Р. Основы фармакоэкономики : Пособие для студентов 4 и 5 курса фармацевтического факультета очной и заочной формы высшего образования / М. Р. Конорев, Н. Ю. Лескова, А. А. Солкин. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 100 с. - ISBN 9789854669984. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-farmakoekonomiki-12146499/	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№	Наименование вида	Наименование объекта, подтверждающего наличие	Адрес
---	-------------------	-----------------------------------------------	-------

п/п	образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	(местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности»	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул), рабочие места для обучающихся (учебные парты и стулья на 140 посадочных мест), учебная доска.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доступ к сети «Интернет».</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 108 кв.м., каб. № 220.
		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула), рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 44 посадочных места), трибуна (1 шт.), витрина стеклянная для наглядных пособий.</p> <p>Оборудование: доска (1 шт.), доска поворотная (1 шт.), доступ к сети «Интернет».</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 54 кв.м., каб. № 217.
		<p>Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Мебель: рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 15 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютеры (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания.</p>	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 36 кв.м., каб. № 228.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс,

включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS

Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета