

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:15:48  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73605849e606bb2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра философии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова

*19.05.2026* 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

Уфа - 2026 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г., № 683, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., № 1456;; от 19 июля 2022 г., № 662; от 27 февраля 2023 г., № 208
- 2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н
- 3) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании *кафедры философии* «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

*Центра инновационных образовательных программ*

 Титова Т.И.

Разработчик:

Зубанрова-Валеева Айгуль Сабировна к. филос. н, доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение данной дисциплины нацелена на то, чтобы дать целостное представление о культуре, ее сущности, структуре и функциях, особенностях различных этапов ее становления; показать обучающимся огромную роль культуры в жизни человека, которая через входящую в нее систему ценностей, норм и традиций прямо и непосредственно определяет поведение и взаимоотношения людей, предоставляя в то же время человеку возможность реализовать свои творческие способности.

В системе подготовки специалиста по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология дисциплина «Культурология» направлена на то, чтобы дать представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; основные формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития; научить оценивать достижения культуры, быть способным анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; дать навыки интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития, анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины «Культурология» должны приобрести навыки по выстраиванию социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Они должны уметь обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и в целом быть толерантными.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг вопросов, связанных с общей теорией культуры, взаимодействием культуры и общества, культуры и природы, типологией культуры, особенностями культуры России и других стран, а также современными тенденциями культуры.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

*Раздел I. Сущность и предназначение культуры.*

*Раздел II. Развитие мировой культуры.*

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Культурология» относится к вариативной части блока Б1.В.02 и проходит на 1 курсе в 1 семестре.

**Целью** освоения дисциплины является сформировать представления о сущности и истории развития отечественной и мировой культуры, о разнообразии мировых культур, обосновать понятие межкультурной и межэтнической толерантности, сформировать целостный взгляд на социально-культурные процессы прошлого и современности; привить уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК- 10.1</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знать:</b> основы культурологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, различными контингентами учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловых дискуссий, деловых коммуникаций, способностью работать в коллективе.</p>
<p><b>ПК-10.</b> Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p><b>ПК-10.1</b> Знает задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения</p> <p><b>Уметь:</b> формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования установки, направленной на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ».**

**2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- педагогическая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. сформировать понимание феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности;

2. привить знания о типах и формах культуры, основных культурно-исторических центрах и регионах мира;
3. обосновать понятие межкультурной и межэтнической толерантности;
4. сформировать целостный взгляд на социально-культурные процессы прошлого и современности;
5. привить уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны;
6. сформировать представление об организационной культуре и культуре труда.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК- 10.1</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки выявления проблемной ситуации как системы, выявления составляющих и связей между ними</li> <li>- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики</li> <li>- навыки анализа социокультурных явлений и различных ситуаций</li> </ul>	Работа с информацией, реферат, тестирование
8.	<b>ПК-10.</b> Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных	<b>ПК-10.1</b> Знает задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения.	<b>А/07.7</b> Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики</li> <li>;</li> <li>- навыки выявления проблемной ситуации;</li> </ul>	Собеседование

трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания		процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	- навыки работы с различными категориями населения.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№_1_ часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24/0,7	24	
Лекции (Л)	8/0,2	8	
Практические занятия (ПЗ)	16/0,4	16	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	12/0,3	12	
<i>Реферат (Реф)</i>	3/0,1	3	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3/0,1	3	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,1	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3/0,1	3	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	1/0,03	1
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>1</b>	<b>1</b>

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<b>УК- 10.1</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>ПК-10.1</b> Знает задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения.	<i>Раздел I.</i> Сущность и предназначение культуры	Культурология как научная дисциплина. Сущность и функции культуры. Этническая идентичность в современной культуре. Организационная культура. Культура труда. Народная медицина как органическая часть традиционной культуры. Культура здоровья как

			составная часть общей культуры.
2.	<p><b>УК- 10.1</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>ПК-10.1</b> Знает задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения.</p>	<p><i>Раздел II.</i> Развитие мировой культуры</p>	<p>Исторические этапы культурной эволюции человечества: первобытность и цивилизация. Культура Древнего мира. Особенности культуры стран Востока. Европейская культурная парадигма: синтез идей античности и христианства. Россия, ее место и роль в системе мировой культуры. Культура в XX – XXI веках. Основные направления, проблемы и тенденции развития культуры.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Культурология»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<i>Раздел I.</i> Сущность и предназначение культуры	4	-	5	6	15	устный опрос тестирование, реферат/1-6
2.	1	<i>Раздел II.</i> Развитие мировой культуры	4	-	11	6	21	устный опрос тестирование/6-12
		<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Культурология как научная дисциплина. Сущность и функции культуры.	2
2.	Исторические этапы культурной эволюции человечества: первобытность и цивилизация.	2
3.	Культура в XX – XXI веках. Основные направления, проблемы и тенденции развития культуры.	2

4.	Организационная культура.	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Культурология как научная дисциплина. Сущность и функции культуры.	1
2.	Исторические этапы культурной эволюции человечества: первобытность и цивилизация.	1
3.	Культура Древнего мира.	2
4.	Особенности культуры стран Востока.	2
5.	Европейская культурная парадигма: синтез идей античности и христианства.	2
6.	Россия, ее место и роль в системе мировой культуры.	2
7.	Культура в XX – XXI веках. Основные направления, проблемы и тенденции развития культуры.	2
8.	Этническая идентичность в современной культуре.	1
9.	Организационная культура. Культура труда.	1
10.	Народная медицина как органическая часть традиционной культуры.	1
11.	Культура здоровья как составная часть общей культуры.	1
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	<i>Раздел I.</i> Сущность и предназначение культуры	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
2.	1	<i>Раздел II.</i> Развитие мировой культуры	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю	6

			(ПТК)	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>12</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Примерная тематика рефератов

1. Линейно-стадиальный подход к многообразию культур.
2. Основные различия между контркультурой и антикультурой.
3. Понятие культурного ядра.
4. Профессиональные субкультуры.
5. Основные различия между национальными и мировыми религиями.
6. Линейно-стадиальный и цивилизационный подходы к культуре.
7. Идеалистические теории происхождения человека.
8. Эволюция религиозных верований от духов природы к политеизму.
9. Одомашнивание животных в первобытной культуре.
10. Роль магии в первобытной культуре.

#### Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Культурология как система знания.
2. Основные категории культурологии.
3. Типология культуры.
4. Методы культурологических исследований.
5. Историческое развитие представлений о культуре.
6. Понятие и функции культуры.
7. Материальная и духовная культура.
8. Генезис культуры, исторические этапы культурной эволюции человечества.
9. Первобытная культура, ее специфика.
10. Природа мифологического сознания.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

#### Код и формулировка компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-10. Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p><b>УК- 10.1</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знать:</b> основы культурологии и, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, различными контингентами учащихся. <b>Владеть:</b> навыками ведения деловых дискуссий, деловой коммуникации, способностью работать в коллективе.</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p><b>ПК-10.1</b> Знает задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения <b>Уметь:</b></p>				

	<p>формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования установки, направленной на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<b>УК- 10.1</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знает:</b> основы культурологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям. <b>Умеет:</b> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, различными контингентами учащихся. <b>Владеет:</b> навыками ведения деловых дискуссий, деловых коммуникаций, способностью работать в коллективе.	Работа с информацией, реферат, тестирование
<b>ПК-10.1</b> Знает задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения.	<b>Знает:</b> задачи, принципы, формы и методы психологического просвещения <b>Умеет:</b> формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания <b>Владеет:</b> навыками формирования установки, направленной на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Работа с информацией, реферат, тестирование

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-394-00963-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229412">https://e.lanbook.com/book/229412</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ
Культурология : учебное пособие / составитель Н. В. Хомич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257618">https://e.lanbook.com/book/257618</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Культурология : учебное пособие / составители Г. А. Будник [и др.]. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/296144">https://e.lanbook.com/book/296144</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ
Культурология : учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Тарутина. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156603">https://e.lanbook.com/book/156603</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ
Культурология [Текст]: учебник / Г. В. Драч [и др.]. - СПб. : Питер, 2013. - 384 с.	20
Королева-Конопляная, Г. И. Культурология : хрестоматия / Г. И. Королева-Конопляная ; составитель Г. И. Королева-Конопляная. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 1080 с. — ISBN 978-5-394-03341-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119262">https://e.lanbook.com/book/119262</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ
Культурология [Электронный ресурс]: практикум / ГОУ ВПО БГМУ; сост. И. В. Сухарева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib288.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib288.doc</a>	Неограниченный доступ
Столяренко, Л. Д. Культурология [Текст]: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 166,[2] с.	13

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)

<b>образовательной программы</b>		<b>наименование организации, с которой заключен договор)</b>
----------------------------------	--	--------------------------------------------------------------

<p>Б1.В.02 Культурология</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная аудитория № 230</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 802</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p><b>Учебная комната № 806</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 807</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная аудитория № 809</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах,

некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета