

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:05:24

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a44461e02a7bc9d75a8894d060d094de4d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра фармакологии*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



*Уг* / В.Е. Изосимова

«*девятого*» 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее образование – магистратура

Направление подготовки

*33.04.01 Промышленная фармация*

Направленность (профиль) подготовки

*Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации*

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 *Промышленная фармация*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 705;

2) Профессиональный стандарт "*Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств*", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.03.2017 № 431н;

3) Учебный план по направлению подготовки 33.04.01 *Промышленная фармация*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.11.2025, протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры *фармакологии* 22.10.2025, протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Ф.А. Халиуллин  
ФИО

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС *специальности Фармация* 28.10.2025, протокол № 3.

**Председатель УМС**  
специальности *Фармация*

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Кудашкина  
ФИО

**Разработчики:**

1. Афанасьева Ю.Г., д.фарм.н., профессор кафедры фармакологии
2. Юлдашева А.А., ассистент кафедры фармакологии
3. Юлмухаметова Г.Р., ассистент кафедры фармакологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	4
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	4
3. Содержание рабочей программы .....	5
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	6
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	13
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). .....	14
3.6. Лабораторный практикум.....	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....	15
3.7.1. Виды СР (аудиторная работа) .....	15
3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа) .....	15
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов .....	16
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. ....	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. ....	19
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	21
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	21
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы .....	24
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и клиническая фармакология» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины «Общая и клиническая фармакология» состоит в овладении знаниями о клиническом применении лекарственных средств для лечения и профилактики болезней и предотвращения беременности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать надежность различных источников информации, знать способы и пути решения проблемных ситуаций.
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь анализировать проблемные ситуации как систему; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; аргументировать стратегию своих решений проблемной ситуации.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть навыками поиска надежных источников информации, критической оценки информации, разработки и аргументирования стратегии решения проблемных ситуаций

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *научно-исследовательская, организационно-управленческая.*

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-	владение фармакологическим понятийным аппаратом; понятие методик проведения доклинических исследований по изучению фармакологической активности, фармакокинетики и токсичности веществ, пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами для решения профессиональных задач; умение осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач	реферат / презентация, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
---	--	--	---	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	64/1,78	64
Лекции (Л)	16/0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	48/1,33	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	152/4,22	152
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	126	126
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	26	26
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-

<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕ	6	6

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	Предмет и задачи фармакологии. Разделы клинической фармакологии. Виды фармакотерапии. Документы, регламентирующие фармакотерапию. Правовые основы обращения ЛС в России. Фармацевтическое консультирование Фармакокинетика. Фармакокинетические параметры. Изменение фармакокинетики ЛС при патологических состояниях Фармакогенетика. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология Фармакодинамика. Основные и побочные эффекты ЛС. Нежелательные лекарственные реакции. Комбинированная терапия. Взаимодействие ЛС. Особенности фармакотерапии у беременных, новорожденных, детей и лиц пожилого возраста
2.	УК-1	Раздел 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на исполнительные органы	Клиническая фармакология антиангинальных и гиполипидемических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии ИБС и атеросклероза Клиническая фармакология антиаритмических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии наджелудочковых и желудочковых аритмий Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии артериальной гипертензии и гипотензии. Сердечные гликозиды (дигоксин, стофантин), амрилон. Антиаритмические препараты 1-го класса: хинидин, новокаинамид, дизопирамид, этацизин, мексилитин, лидокоин, дифенилгидантонин, пропафенон; 2-го класса: бета-блокаторы (пропранолол); 3-го класса: препараты, увеличивающие продолжительность потенциала действия (амиодарон, соталол); 4-го класса:

		<p>блокаторы медленных кальциевых каналов (верапамил, дилтиазем). Гиполипемические средства: фибраты (клофибрат), анионообменные смолы (колистипол, колестирамин), статины (ловастатин, симвастатин, флувастатин). Вазоконстрикторы (норадреналин, мезатон, ангиотензинамид, адреналин, допамин(добутаид)); вазодилататоры периферические – с преимущественным влиянием на артериолы (празозин, фентоламин), на вены (нитраты) и смешанного действия (нитропруссид натрия); стимуляторы центральных альфа- адренорецепторов (клонидин, гуанфацин, метилдопа), симпатолитики (резерпин, гуанетидин), ганглиоблокаторы (бензогексоний, арфонад), ингибиторы ангиотензин - конвертирующего фермента (1-го поколения- каптоприл, 2-го поколения – эналаприл, лизиноприл, периндоприл, цилазаприл), антагонисты рецепторов ангиотензина- II – лозартан, телмизартан, ирберзартан, валтазартан и др.</p> <p>, блокаторы «медленных кальциевых каналов 1-го поколения (верапамил, дилтиазем, нифедипин), 2-го поколения (исрадипин, нитрендипин, нимодипин, фелодипин), Бета-адреноблокаторы: не-селективные (пропранолол, метопролол), селективные (тенормин, ацебуталол, пиндолол, бисопролол, препараты с собственной ССМА (пиндолол), препараты с вазодилатирующей активностью (лабетолол, небилет, карведилол). Жирорастворимые (пропранолол, метопролол, тимолол), водо-растворимые (надолол, атенолол, соталол, проктолол), жирорастворимые (пиндолол, ацебуталол). Препараты, улучшающие метаболизм (предуктал).</p> <p>Клиническая фармакология диуретических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии СН. Ингибиторы карбоангидразы (Ацетазоламид). Осмодиуретики (Маннитол, Сорбитол), Петлевые диуретики (Буметамид, Фуросемид, Этакриновая кислота). Диуретики, действующие на кортикальный сегмент петли Генле (Гидрохлортиазид,</p>
--	--	--

		<p>Клопамид, Хлорталидон). Калийсберегающие диуретики (Амилорид, Спиронолактон, трамтерен). Итоговое занятие. Клиническая фармакология бронхолитиков, противокашлевых и отхаркивающих средств. Клиническая фармакология бронходилататоров, противовоспалительных, антигистаминных, отхаркивающих и мукалтических, противокашлевых средств. Ксантиновые производные – теofilлины простые (эуфиллин), пролонгированные (теопек, дурофиллин, теодур и др.), М-холинолитики (атропин, ипратропиум бромид, тиотропиум бромид, тровентол), адреностимулятор (альфа-, бета-стимуляторы: адреналин, эфедрин гидрохлорид), (бета-стимуляторы- изопреналин, орпципреналин), (бета-стимуляторы – селективного короткого (сульбутамол, фенотерол, тербуталин) и длительного действия (формотерол, салметерол). Отхаркивающие средства рефлекторного действия (термопсис), резорбтивного действия (натрия и калия йодид, аммония хлорид, натрия бикарбонат). Мукалтические средства (амброксол, ацетилстеин, бросгексин, месна). Стимуляторы мембран тучных клеток (недокромил натрия, хромогликат натрия). Ингибиторы рецепторов лейкотриенов (зафирлукаст, монтелукаст). Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ</p> <p>Клиническая фармакология антацидов, антисекреторных, антихеликобактерных средств и гастропротекторов. Клиническая фармакология системных и несистемных антацидных средств (натрия гидрокарбонат, магния гидроокись, алюминия гидроокись); гастропротекторов (висмута нитрат основной, де-нол, сайтотек; блокаторов гистаминовых <math>H_2</math> -рецепторов (циметидин, ранитидин, фамотидин); блокаторов М-холинорецепторов (пирензипин), ингибиторов <math>H^+ -K^+</math> - АТФ-азы (лансопразол, омепразол).</p> <p>Клиническая фармакология противорвотных препаратов, блокаторов серотониновых и дофаминовых рецепторов</p>
--	--	--

			<p>(метокло, сульперид, трописетрон), ферментных препаратов (мезим форте, панзинорм форте, панкреатин, фестал). Препараты, влияющие на моторику кишечника: применяемые при диарее (аттапульгит, смекта, лоперамид), слабительные – (касторовое масло, бисакодил, солевые слабительные). Клинико-фармакологические подходы к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии указанных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Клиническая фармакология желчегонных, гепатопротекторных, ферментных и антиферментных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний печени, поджелудочной железы и желчного пузыря</p> <p>Клиническая фармакология слабительных, антидиарейных средств, прокинетиков и спазмолитиков. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний кишечника</p> <p>Клиническая фармакология уроантисептиков, ЛС для коррекции кислотно-щелочного, солевого и водного баланса организма. Фармакотерапия заболеваний почек и нарушений водно-солевого обмена</p>
3.	УК-1	Раздел 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на ЦНС	<p>Клиническая фармакология психотропных средств. Нейролептики (Хлопромазин, Аминозин, Тиоридазин, Пилотиазин, Галоперидол, Лития карбонат, Хлорпротиксен, Пимозид, УКлозацин, Сультопирид); Транквилизаторы (Диазепам, Алпразолам, Лоразепам, Мидазолам) Антидепрессанты (Амитроптилин, Имипрамин, Доксепин, Ниаламид, Флуоксетин); Снотворные (Фенобарбитал, Зониклон, Этаминал натрия); Ноотропы (Пирацетам). Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии неврозов, психозов, маний и депрессий</p> <p>Клиническая фармакология противоэпилептических, противопаркинсонических, снотворных, ноотропных средств, анти-</p>

			<p>оксидантов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии нарушений мозгового кровообращения, эпилепсии и паркинсонизма</p> <p>Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, местных анестетиков, миорелаксантов и средств для наркоза. Агонисты (морфин, промедол, фентанил). Агонисты-антагонисты (пентазоцин, налофин), Антагонисты (налосон). Средства для ингаляционного наркоза (пропанидид, тиопентал-натрий, натрия оксибутират, кетамин). Миорелаксанты периферического действия – обратимые и необратимые – (тубокурарина хлорид, панкурония бромид, пипекурония бромид, анатруксоний, дитилин, диоксиний, мелликтин). Местные анестетики (дикаин, анестезин, новокаин, тримекаин, лидокаин). Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для наркоза и фармакотерапии болевого синдрома.</p>
4.	УК-1	Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на обмен веществ	<p>Клиническая фармакология глюкокортикостероидов НПВС, иммуномодуляторов. Глюкокортикостероиды системные и ингаляционные (Гидрокортизон, Преднизолон, Дексаметазон, Беклометазон дипропионат, Будесонид, Флунизолон, Флютиказон пропионат); нестероидные противовоспалительные препараты (Парацетамол, Ацетилсалициловая кислота, Диклофенак натрия, Ибупрофен, Индометацин, Напроксен, Пироксикам). Селективные ингибиторы циклооксигеназы-2(миелоксикам, нимелосулид), комбинированные препараты – артротек (диклофенак + мизопростол).</p> <p>Клиническая фармакология антигистаминных препаратов 1 и 2 –го поколений (дифенгидрамин, прометазин, клемастин, цетиризин, эбастин, лоратадин, терфенадин), местныхглюкокортикостероидов (гидрокортизон, бетаметазон, дексаметазон, флюметазон, преднизолон).</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии системных заболеваний соединительной ткани, аллергические заболевания.</p> <p>Клиническая фармакология противодиа-</p>

			<p>бетических средств, препаратов гормонов щитовидной железы, гипофиза, гипоталамуса, половых гормонов. Препараты инсулина. Пероральные гипогликемические средства: препараты нилмочевины (толбутамид, толазамид, хлорпропамид, глибенкламид, глипихид, гликвидон), Бигуаниды (буформин, метформин). Препараты щитовидной железы (трийодтиронин, левотироксин натрия, лиотироксин, тиреоконб). Анти-тиреоидные средства (мерказолил). Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза и других эндокринных заболеваний.</p> <p>Клиническая фармакология препаратов железа, колонийстимулирующих факторов, витаминов. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии анемий</p> <p>Клиническая фармакология антиагрегантных, антикоагулянтных, фибринолиты и кровоостанавливающих средств. Антикоагулянты: прямые (Антитромбин III, Гепарин, НМГ), не прямые (Аценокумарол, Диккумарол, Фениндион); Фибринолитические средства (Актилизе, Стрептодеказа, Стрептокиназа); повышающие свертываемость крови (кислота аминаокапроновая, амбен); препараты, понижающие агрегацию тромбоцитов и эритроцитов (Ксантинол никотинат, Пентоксифилин, Тиклонидин). Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии нарушений гемостаза.</p>
5.	УК-1	Раздел 5. Клиническая фармакология антимикробных, противопаразитарных, химиотерапевтических средств	<p>Клиническая фармакология антибиотиков, содержащих <math>\beta</math>-лактамное кольцо, макролидов, линкозамидов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний верхних и нижних дыхательных путей.</p> <p>Клиническая фармакология аминогликозидов, тетрациклинов, фторхинолонов, имидазолов, сульфаниламидов, нитрофуранов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии кишечных инфекций и инфекций, передающихся половым путем</p> <p>Клиническая фармакология антисепти-</p>

			<p>ческих, дезинфицирующих и противотуберкулезных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии туберкулеза и особо опасных инфекций.</p> <p>Клиническая фармакология противовирусных и антипротозойных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии вирусных и протозойных инфекций</p> <p>Клиническая фармакология противогрибковых средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии дерматомикозов и системных микозов</p> <p>Клиническая фармакология антигельминтных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии гельминтозов.</p> <p>Пенициллины (Бензилпенициллин, Ампициллин, Аугментин, Мезлоцилин); Цефалоспорины (1-й генерации-Цефазодин. Цефалексин, Цефаклор; 2-й генерации - Цефамандол, Цефокситин, Цефуроксим; 3-й генерации – (Цефоперазон, Цетотаксим, Цефтиаксон); 4-го поколения- (Цефпиром); Аиногликозиды (Амикацин, Гентамицин, Нетилмицин); Карбапенемы: имипенем, меронем, имипенем+циластатин (Тиенам); Тетрациклины (Тетрациклин, доксициклин); макролиды (Эритромицин, Рокситромицин, Азитромицин); Полипептиды (Полимиксин); Линкозамиды (Клиндамицин, Линкомицин), Гликопептиды (Ванкомицин, Тейкопланин); Сульфаниламид+триметоприм (Ко-тримаксазол); Фторхинолы (Орфлокса, Пефлоксацин, Ципрофлоксацин, Моксифлоксацин); Антимикробные препараты (Метронидазол, Сульфасалазин); Противогрибковые препараты (Нистатин, Кетоконазол, Клотримазол, Ламизил); Противотуберкулезные препараты (Дапсон, Изониазид, Пиразинамид, Рифампицин, Фтивазид, Этамбутол, Этиопамид).</p> <p>Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии онкологических заболеваний</p>
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	2		3	25	35	Тестовые задания ТК, Контрольная работа (1)
2.		Раздел 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на исполнительные органы	2		9	25	41	Тестовые задания ТК, Контрольная работа ( )
3.		Раздел 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на ЦНС	4		12	26	46	Тестовые задания ТК, Контрольная работа ( )
4.		Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на обмен веществ	4		12	38	46	Тестовые задания ТК, Контрольная работа ( )
5.		Раздел 5. Клиническая фармакология антимикробных, противопаразитарных, химиотерапевтических средств	4		12	38	48	Тестовые задания ТК, Контрольная работа ( )
		<b>ИТОГО:</b>	16	-	48	152	216	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		1
1	2	3
1.	Введение в общую и клиническую фармакологию. Цели и задачи фармакотерапии. Изменение фармакокинетики лекарственных средств при патологических состояниях. Нежелательные лекарственные реакции. Рациональные, нерациональные комбинации лекарственных средств.	2
2.	Фармакотерапия ишемической болезни сердца и атеросклероза. Фармакотерапия артериальной гипертензии и сердечной недостаточности. Фармакотерапия нарушений сердечного ритма.	2
3.	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний.	2
4.	Фармакотерапия нарушений кроветворения, свертывающей системы	2

	крови.	
5.	Фармакотерапия заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Фармакотерапия заболеваний почек и нарушений водно-электролитного обмена.	2
6.	Фармакотерапия болевого синдрома и наркоз. Фармакотерапия заболеваний центральной нервной системы.	2
7.	Фармакотерапия бактериальных инфекций. Фармакотерапия вирусных и протозойных инфекций. Фармакотерапия грибковых инфекций и гельминтозов.	2
8.	Химиотерапия и таргетная терапия онкологических заболеваний.	2
Итого		16

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1.	Предмет и задачи общей и клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии. Виды фармакотерапии. Документы, регламентирующие фармакотерапию. Фармакокинетика. Фармакокинетические параметры. Изменение фармакокинетики лекарственных средств при патологических состояниях.	3
2.	Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор. Комбинированная терапия. Взаимодействие лекарственных средств. Фармакогенетика. Возрастные аспекты клинической фармакологии. Контрольная работа.	3
3.	Клиническая фармакология антигипертензивных и мочегонных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии артериальной гипертензии и сердечной недостаточности.	3
4.	Клиническая фармакология антиангинальных, гиполипидемических и антиаритмических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии ИБС, атеросклероза и аритмий.	3
5.	Клиническая фармакология антиконгестантов, бронхолитиков, метилксантинов, М-холиноблокаторов, антагонистов лейкотриеновых рецепторов, противокашлевых и отхаркивающих средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ и других заболеваний дыхательных путей.	3
6.	Клиническая фармакология антиагрегантных, антикоагулянтных, фибринолитических, кровоостанавливающих средств, препаратов железа, колониестимулирующих факторов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии нарушений гемостаза и гемопоэза. Контрольная работа.	3
7.	Клиническая фармакология антацидов, антисекреторных, антихеликобактерных средств и гастропротекторов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	3
8.	Клиническая фармакология желчегонных, гепатопротекторных, ферментных и антиферментных средств, слабительных, антидиарейных средств, прокинетики и спазмолитиков. Клинико-фармакологические	3

	подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний печени, поджелудочной железы, желчного пузыря и кишечника.	
9.	Клиническая фармакология уроантисептиков, ЛС для коррекции кислотно-щелочного, солевого и водного баланса в организме. Фармакотерапия заболеваний почек и нарушений водно-солевого обмена. Контрольная работа.	3
10.	Клиническая фармакология психотропных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии неврозов, психозов, маний, депрессий, эпилепсии и паркинсонизма.	3
11.	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, местных анестетиков, миорелаксантов и средств для наркоза. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для наркоза и фармакотерапии болевого синдрома. Контрольная работа.	3
12.	Клиническая фармакология антигистаминных средств, глюкокортикоидов, НПВС, иммуностимуляторов и иммунодепрессантов. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии аллергических заболеваний, системных заболеваний соединительной ткани.	3
13.	Клиническая фармакология противодиабетических средств, препаратов гормонов щитовидной железы, гипофиза, гипоталамуса, половых гормонов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза и других эндокринных заболеваний. Тестовый контроль.	3
14.	Клиническая фармакология антибиотиков, противотуберкулезных, синтетических антибактериальных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, кишечных инфекций, особо опасных инфекций, туберкулеза, инфекций, передающихся половым путем.	3
15.	Клиническая фармакология противовирусных, антипротозойных и противогрибковых средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии вирусных и протозойных инфекций, дерматомикозов.	3
16.	Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии онкологических заболеваний. Контрольная работа.	3
Итого		48

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	25

2.		Раздел 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на исполнительные органы	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	25
3.		Раздел 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на ЦНС	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	26
4.	1	Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на обмен веществ	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	25
5.		Раздел 5. Клиническая фармакология антимикробных, противопаразитарных, химиотерапевтических средств	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	25
6.		Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	26
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>152</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1

1. Основные симптомы этиология, патогенез, ИБС и атеросклероза. Лекарственные препараты безрецептурного списка для лечения ИБС и атеросклероза.
2. Основные симптомы этиология, патогенез ОРВИ и гриппа. Лекарственные препараты безрецептурного списка для лечения гриппа и ОРВИ.
3. Основные симптомы этиология, патогенез заболеваний верхних дыхательных путей. Лекарственные препараты безрецептурного списка.
4. Основные симптомы этиология, патогенез заболеваний глаз. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии офтальмологических заболеваний.
5. Основные симптомы этиология, патогенез аллергических заболеваний. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии аллергии.
6. Основные симптомы этиология, патогенез дерматомикозов. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии заболеваний кожи.
7. Основные симптомы этиология, патогенез заболеваний ЖКТ. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии заболеваний ЖКТ.
8. Основные симптомы этиология, патогенез заболеваний почек и мочевыводящих путей. Клиническая фармакология уроантисептиков.
9. Основные симптомы этиология, патогенез паразитарных заболеваний. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии чесотки и гельминтозов.
10. Основные симптомы, этиология, патогенез артериальной гипертензии. ЛС безрецептурного списка для лечения артериальной гипертензии.
11. Основные симптомы, этиология, патогенез анемий. ЛС безрецептурного списка для фармакотерапии анемий.
12. Основные симптомы, этиология, патогенез системных заболеваний соединительной ткани. ЛС безрецептурного списка для фармакотерапии данных заболеваний.

13. Клиническая фармакология ноотропных средств, средств, активирующих когнитивные функции при болезни Альцгеймера.
14. Клиническая фармакология веществ растительного и животного происхождения, тонизирующих ЦНС.
15. Клиническая фармакология стимуляторов эректильной функции, препаратов для фармакотерапии гиперплазии предстательной железы.
16. Клиническая фармакология дофаминергических препаратов.
17. Клиническая фармакология серотонинергических препаратов.
18. Клиническая фармакология местноанестезирующих средств.
19. Клиническая фармакология вяжущих, обволакивающих средств.
20. Клиническая фармакология средств, стимулирующих рецепторы слизистых оболочек, кожи, подкожных тканей растительного происхождения.
21. Клиническая фармакология средства, стимулирующих рецепторы слизистых оболочек, кожи, подкожных тканей синтетического происхождения, препаратов, содержащих яды пчел и змей.
22. Клиническая фармакология слабительных средств, химически стимулирующих рецепторы слизистой оболочки кишечника.
23. Клиническая фармакология осмотических слабительных и средств, размягчающих каловые массы.
24. Клиническая фармакология отхаркивающих и муколитических средств.
25. Клиническая фармакология ангиопротекторов.
26. Клиническая фармакология экстрактов и настоев из растений, применяемых как мочегонные и гипоазотемические средства.
27. Клиническая фармакология средств, тормозящих образование мочевых конкрементов.
28. Клиническая фармакология пероральных контрацептивов.
29. Клиническая фармакология анаболических стероидов.
30. Клиническая фармакология ферментных препаратов, применяемых преимущественно при гнойно-некротических процессах.
31. Клиническая фармакология препаратов аминокислот.
32. Клиническая фармакология препаратов для парентерального белкового питания.
33. Клиническая фармакология жировых эмульсии для парентерального введения, плазмозамещающих и дезинтоксикационных растворов на основе декстрана и поливинилпирролидона.
34. Клиническая фармакология препаратов на основе желатина, крахмала, альбумина и препаратов, замещающих синовиальную и слезную жидкости.
35. Клиническая фармакология солевых растворов.
36. Клиническая фармакология препаратов кальция и средств для профилактики и лечения остеопороза.
37. Клиническая фармакология препаратов калия и магния.
38. Клиническая фармакология препаратов, содержащих кобальт, йод, фосфор, фтор, мышьяк, медь и цинк.
39. Клиническая фармакология препаратов, стимулирующих метаболические процессы.
40. Клиническая фармакология биогенных стимуляторов.
41. Клиническая фармакология препаратов – продуктов жизнедеятельности пчел.
42. Клиническая фармакология антигипоксантов и антиоксидантов.
43. Клиническая фармакология специфических антидотов и сорбентов.
44. Клиническая фармакология комплексообразующих соединений.
45. Клиническая фармакология препаратов для лечения и профилактики лучевой болезни.

46. Клиническая фармакология фотосенсибилизирующих и фотозащитных препаратов.  
 47. Клиническая фармакология средств для лечения алкоголизма и зависимости от никотина.  
 48. Клиническая фармакология анорексигенов.  
 49. Клиническая фармакология рентгеноконтрастных средств.  
 50. Клиническая фармакология диагностических средств.  
 51. Взаимодействие ЛС и курения табака.  
 52. Взаимодействие ЛС с биологически активными добавками.  
 53. Взаимодействие ЛС с фитопрепаратами.  
 54. Взаимодействие ЛС с ингибиторами гликопротеина Р.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и	Знать надежность различных источников информации, знать способы и пути решения проблемных ситуаций. Уметь анализировать проблемные ситуации как систему; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой ин-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>- затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>- свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>- логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные про-</li> </ul>

содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	формацией из разных источников; аргументировать стратегию своих решений проблемной ситуации. Владеть навыками поиска надежных источников информации, критической оценки информации, разработки и аргументирования стратегии решения проблемных ситуаций				
--	---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать надежность различных источников информации, знать способы и пути решения проблемных ситуаций.	Тестирование, устное собеседование, решение ситуационных задач
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь анализировать проблемные ситуации как систему; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; аргументировать стратегию своих решений проблемной ситуации.	Тестирование, устное собеседование, решение ситуационных задач
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар-	Владеть навыками поиска надеж-	Тестирование,

ного подходов	ных источников информации, критической оценки информации, разработки и аргументирования стратегии решения проблемных ситуаций	устное собеседование, решение ситуационных задач
---------------	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Фармакология: учебник: в двух томах / ред.: А. А. Свистунов, В. В. Тарасов. - Москва : Лаборатория знаний, 2023. - Т. 1. - 5-е изд., перераб. и доп. - 2023. - 655 с. - ISBN 978-5-93208-304-8 (в пер.). - Текст : непосредственный.	5
Фармакология : учебник : в двух томах / ред.: А. А. Свистунов, В. В. Тарасов. - Москва : Лаборатория знаний, 2023. - Т. 2. - 5-е изд., перераб. и доп. - 2023. - 358, [1] с. - ISBN 978-5-93208-305-5 (в пер.) - Текст : непосредственный.	5
Вебер, В. Р. Клиническая фармакология: учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 783,[1] с. - ISBN 978-5-9704-6909-5 (в пер.). - Текст : непосредственный.	6
Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под редакцией: В. Г. Кукес [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 877,[3] с. - ISBN 978-5-9704-6435-9 (в пер.). - Текст : непосредственный.	5
Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html</a> (дата обращения: 06.12.2024). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html</a> (дата обращения: 06.12.2024). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ

Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под редакцией проф. С. В. Оковитого, проф. А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 842, [6] с. - ISBN 978-5-9704-6291-1 (в пер.). - Текст : непосредственный.	11
Венгеровский, А. И. Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 845, [3] с. - ISBN 978-5-9704-5294-3. - Текст : непосредственный.	1
Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5294-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452943.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452943.html</a> (дата обращения: 06.12.2024). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов / И. Б. Михайлов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 637 с. - ISBN 978-5-299-01013-8 (в пер.). - Текст : непосредственный.	15
Фармакология : учебник / ред. Р. Н. Аляутдин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 1096 с. - ISBN 978-5-9704-5355-1. - Текст : непосредственный.	156
Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6819-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html</a> (дата обращения: 06.12.2024). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (Электронная учебная библиотека)
4. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее образование – магистратура	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармакологии с кур-	

	<p>Направление подготовки 33.04.01 Промышленная фармация</p> <p>Направленность (профиль) подготовки Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации</p> <p>Квалификация – магистр</p> <p>Форма обучения – очная</p>	<p><b>сом клинической фармакологи:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №281</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудована: учебная мебель на 48 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo, мультимедиа-1 шт., экран. Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №282</b> для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая, мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебная аудитория №267</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный модуль «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Экран. Ноутбук Lenovo. Проектор Epson.</p> <p><b>Учебная аудитория №263</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный модуль «Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему». Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №281</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №282</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №267</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №263</p>
--	---	---	---

		<p><b>Учебная аудитория №254</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный модуль «Общая фармакология». Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №266</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный модуль «Противомикробные средства» Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Компьютерный класс № 257</b> для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Лаборантская №256.</b> Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Актовый зал</b> - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы спе-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №254</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №266</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №257</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №256</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, актовый зал</p>
--	--	--	--

		<p>циализирован-ной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351</b> для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г.

Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу	Учебный	1	«Софтлайн	Хостинг на внеш-

	для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	нем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " <b>Информационная система управления вузом</b> " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета