

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 11:41:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac76b9d75605845e606db2e5a4c71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра педагогики и психологии*



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*У* /В.Е. Изосимова  
27» *января* 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки:

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация -*бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Год начала подготовки: *2026*

УФА – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «1» октября 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол №3.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

**Разработчики:**

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор

Ю.Е. Коньшина, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности социального работника.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	<i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

*Социально-технологическая:*

- умения использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	-	методы и приемы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных областях; навыки и умения психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	-		

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		4	-	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	
Лекции (Л)	12	12	-	
Практические занятия (ПЗ),	24	24	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	32	32	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	10	-	
<i>Реферат</i>	20	20	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>	-
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>	-

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	Психологические основы социальной работы.	Психология социальной работы как учебная дисциплина: определение, объект и предмет. Место психологии социальной работы в системе социального знания. Психологическая компетентность социального работника. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности. Этика и психология личности социального работника.
2	УК-5	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	Современные подходы в социальной работе. Теории личности и практика социальной работы. Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Основы психодиагностики, ее методологическая основа. Психологическое консультирование в социальной работе.

			Методы групповой психотерапии и группового тренинга в социальной работе.
3	УК-5	Психологическая и социальная помощь семье	Обобщенные представления о функциональной семье и семейных кризисах. Психосоциальная помощь семье, воспитывающей ребенка с особыми потребностями. Проблема насилия в семье по отношению к детям. Основы профилактики насилия в семье. Семейное консультирование и психотерапия.
4	УК-5	Социально-психологическая помощь детям и подросткам	Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Последствия психических травм детства. Кризис материнского тепла и заботы. Детская агрессивность как кризисная составляющая в жизни ребенка. Психологические модели поддержки детей группы риска. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста. Программы раннего вмешательства. Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам.
5	УК-5	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан. Психологическая помощь безработным. Психосоциальная работа с лицами, попавшими в тоталитарную религиозную секту. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
6.	УК-5	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	Теории старения. Психологические особенности пожилых и старых людей. Психологические модели взаимодействия социального работника и клиента пожилого возраста. Помощь пожилым людям, утратившим семейные связи.
7.	УК-5	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты. Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях. Психосоциальная работа, направленная на профилактику и преодоление синдрома «эмоционального сгорания» как источника профессионального кризиса. Болезнь как неожиданная кризисная ситуация. Психосоциальная работа с инвалидами. Феномен посттравматического стрессового расстройства. Суицид как психологический кризис.
8.	УК-5	Социально-психологические и медико-социальные	Способы преодоления кризиса. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях. Защитные

		методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	механизмы, техники и приемы приспособления. Совладание и переживание. Аутогенная тренировка. Ребефинг и медитация. Релаксация. Гипнотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Танцотерапия и другие методы.
--	--	---	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Психологические основы социальной работы.	1	-	2	9	12	письменное тестирование
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	1	-	2	9	12	устный опрос и письменное тестирование
3		Психологическая и социальная помощь семье	2	-	4	9	15	устный опрос и письменное тестирование
4		Социально-психологическая помощь детям и подросткам	1	-	4	9	14	устный опрос и письменное тестирование
5		Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста.	1	-	4	9	14	устный опрос и письменное тестирование
6		Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	2	-	4	9	15	устный опрос и письменное тестирование
7		Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	2	-	2	9	13	устный опрос и письменное тестирование
8		Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	2	-	2	9	13	письменное тестирование
		ИТОГО	12	-	24	72	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		4	-
1	2	3	4
1.	Психология социальной работы: определение, объект и предмет.	1	-

2.	Психологические основы методологии психосоциальной работы.	1	-
3.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.	1	-
4.	Психологическая и социальная помощь семье.	1	-
5.	Социально-психологическая помощь детям и подросткам.	1	-
6.	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого и пожилого возраста.	1	-
7.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан.	1	-
8.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты.	1	-
9.	Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях.	2	-
10.	Технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	2	-
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		4	-
1	2	3	4
1.	Психологические основы социальной работы	1	-
2.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья	1	-
3.	Психологическая и социальная помощь семье. Семейные кризисы	2	-
4.	Психологическая и социальная помощь семье. Поддержка родителей детей с особыми потребностями	2	-
5.	Психологическая и социальная помощь семье. Психосоциальная помощь детям, пережившим насилие в семье	2	-
6.	Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста	2	-
7.	Психосоциальная помощь детям и подросткам - социальным сиротам	2	-
8.	Психологические особенности социальной работы с лицами зрелого возраста	2	-
9.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям граждан	2	-
10.	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере	2	-
11.	Психологические особенности проживания кризиса и утраты	2	-
12.	Специфика оказания социально-психологической помощи в трудных или экстремальных ситуациях	2	-
13.	Технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы	2	-
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	

**3.6. Лабораторный практикум.**

Не предусмотрено учебным планом.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Психологические основы социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3		Психологическая и социальная помощь семье	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4		Социально-психологическая помощь детям и подросткам	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5		Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6		Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
7		Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	4
8		Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>34</b>

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Психологические основы социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2		Психологические основы методологии психосоциальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3		Психологическая и социальная помощь семье	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4		Социально-психологическая помощь детям и подросткам	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5		Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4

6	Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
7	Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
8	Социально-психологические и медико-социальные методы и технологии психической регуляции и саморегуляции в практике социальной работы.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>38</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 4.

1. Психосоциальная помощь и психосоциальная работа.
2. Психологические принципы управления в социальной сфере.
3. Практика личностно-центрированной терапии.
4. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе.
5. Психоаналитическое консультирование в социальной работе.
6. Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе
7. Методы групповой психотерапии и группового тренинга
8. Семейные кризисы. Развод.
9. Семейная психотерапия.
10. Особенности жизненного цикла, функции и структуры семьи ребенка-инвалида.
11. Основные направления и формы психосоциальной работы с семьей инвалида
12. Программы раннего вмешательства.
13. Психологические особенности детей-социальных сирот.
14. Психология депривированного ребенка
15. Психодиагностика и психокоррекция детских проблем.
16. Понятие кризиса. Реакции людей на кризис.
17. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных.
18. Теории старения.
19. Консультирование и тренинг как вид психосоциальной помощи пожилым людям.
20. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми в семье.
21. Психологические особенности социальной работы с одаренными детьми.
22. Психологические технологии социальной работы с молодежью.
23. Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.
24. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.
25. Самопомощь человека в трудных жизненных ситуациях.

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов
--------------------	------------------------	---------------------------------

индикатора достижения компетенции	дисциплине	обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	<i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.	В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и	Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.

		самообразования.	
--	--	------------------	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<i>Знать</i> понятие «психосоциальная работа», ее специфика и роль в системе социальной работы; осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению; теории социальной адаптации и дезадаптации личности; психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения; психическая травма как объект профилактики и реабилитации; методика и технология индивидуальной психосоциальной работы; содержание психосоциальной помощи в кризисных ситуациях. <i>Уметь</i> психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей;	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	<i>Владеть</i> общими методами и технологиями психосоциальной работы.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

**Основная литература**

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Психология социальной работы: учебник	Галасюк, И. Н., О. В. Краснова, Т. В. Шинина	Москва: Дашков и К, 2021. — 304 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229688">https://e.lanbook.com/book/229688</a>	Неограниченны й доступ	-
2	Психология социальной работы [Текст]: учебник	под ред. О. В. Красновой . Галасюк, И. Н., Краснова, О. В., Шикина	М.: Дашков и К, 2013. - 303 с.	10	-
3	Психология социальной работы: учебное пособие- 277, [1] с.: ил.	Сухов, А. Н.	Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Москва: КНОРУС, 2021.	5	-

#### Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедр е
1	2	3	4	5	6
1	Психология социальной работы : учебно-методическое пособие	Векилова, С. А.	Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136681">https://e.lanbook.com/book/136681</a>	Неограниченны й доступ	-
2	Методология исследования, управление и психология в социальной работе с разными группами населения: учебное пособие	Л. В. Куриленко, Л. В. Вандышева , А. Ш. Галимова	Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188930">https://e.lanbook.com/book/188930</a>	Неограниченны й доступ	-
3	Психология социальной работы : учебное пособие	А. А. Смирная	Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченны й доступ	-

			<a href="https://e.lanbook.com/book/147597">https://e.lanbook.com/book/147597</a>		
4	Психология социальной работы [Текст]: учебное пособие	А. М. Руденко, С. И. Самыгин	М.: Дашков и К; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. - 268 с.	10 экз	-
5	Психологические основы социальной работы [Текст]: практикум для студентов -138 с	Коньшина, Ю.Е., Амиров, А.Ф., Хусаенова А.А.	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава», 2010	3 экз	-
6	Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст]: учебное пособие - 2-е изд.	Карцева, Л. В.	М.: Дашков и К, 2010. - 224 с.	5 экз.	-

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по
-------	--	---	--

	образования		технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) подготовки: Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал (в составе	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	<b>учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	ЭИОС БГМУ (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом"</b> (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета