

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:47:16
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac76b9d75605845e606db2e5a4c71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



ПРИБЛИЖАЮ
Проректор по учебной работе
И.И. /В.Е. Изосимова
27» *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(адаптационный модуль)

Уровень образования
Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения - *очно-заочная*

Год начала подготовки: *2026*

УФА – 2026 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «1» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол №3.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор

О.В. Кудашкина, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности» (адаптационная дисциплина) относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<i>Знать</i> значение психолого-педагогических знаний в работе с клиентами; предмет, задачи и методы педагогики; основы теории обучения и практики организации обучения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. <i>Уметь</i> использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Владеть</i> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при остановке и решении профессиональных задач	<i>Знать</i> технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных. <i>Уметь</i> самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, в том числе и с современными информационно-коммуникационными технологиями; использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об

деятельности в сфере социальной работы.	в сфере социальной работы.	услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях
	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Владеть</i> навыками и приемами аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; способами использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: *организационно-управленческая.*

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	-	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: в том числе, проектной деятельностью	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, реферат
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует	-		

		цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.			
2	ОПК-1. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-1.1. Применяет современные информационно коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	приемы и методы проведения психолого-педагогического исследования использованием современных информационно-коммуникационных технологий (онлайн-тестирование)	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		I часов	- часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36	-	
Лекции (Л)	12	12	-	
Практические занятия (ПЗ),	24	24	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	72	72	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	32	32	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	-	
<i>Реферат</i>	20	20	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3	3	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК – 2, ОПК-1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	Предмет и методы педагогики. Педагогические составляющие профессиональной деятельности социального работника. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки. Правовые основы деятельности образовательных учреждений. Современная государственная политика в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2	УК – 2, ОПК-1	Теория обучения	Дидактика в системе наук о человеке. Принципы обучения в контексте решения основополагающих задач образования. Психолого - дидактическая характеристика конкретных форм организации учебной деятельности: лекция, семинар, лабораторные и практические занятия, экскурсия,

			самостоятельная работа студентов, учебная конференция, учебная экскурсия, дополнительные занятия. Понятие «электронная образовательная среда». Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Классификация методов обучения. Активные методы обучения (не имитационные и имитационные). Теоретические основы интенсификации обучения посредством использования технологий обучения. Понятия средства обучения и контроля как орудия педагогической деятельности. Дидактические требования к использованию средств обучения. Инклюзивное образование.
3	УК – 2, ОПК-1	Теория воспитания	Основные противоречия, закономерности и принципы воспитательного процесса. Личность, психологическая структура личности. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Этапы воспитательного взаимодействия. Технология педагогической поддержки. Основные направления воспитания личности. Сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности.
4	УК – 2, ОПК-1	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	Предмет и методы социальной психологии. Стороны общения. Группа как социально-психологический феномен и ее структура. Групповые процессы (сплоченность и давление). Стиль руководства. Психологический климат коллектива. Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента.
5	УК – 2, ОПК-1	Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	Предмет и методы возрастной психологии. Возрастная периодизация. Понятие психологического возраста. Основы психологии лиц старшего возраста.
6.	УК – 2, ОПК-1	Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и социальной работы. Здоровье, критерии психического здоровья. Социальная адаптация и социальная дезадаптация. Стресс как общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Кризисная помощь. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных кризисных ситуаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	2	-	4	12	18	письменное тестирование
2		Теория обучения	2	-	4	12	18	письменное тестирование
3		Теория воспитания	2	-	4	12	18	письменное тестирование
4		Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	2	-	4	12	18	письменное тестирование
5		Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	2	-	4	12	18	письменное тестирование
6		Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	2	-	4	12	18	письменное тестирование
		ИТОГО	12	-	24	72	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		1	-
1	2	3	4
1.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	2	-
2.	Дидактика: принципы и формы обучения. Педагогическая инноватика.	2	-
3.	Теория и практика организации воспитательного процесса.	2	-
4.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	2	-
5.	Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	2	-
6.	Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	2	-

	Итого	12
--	--------------	-----------

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		1	-
1	2	3	4
1.	Предмет и методы педагогики. Закон «Об образовании в Российской Федерации».	2	-
2.	Теория обучения (дидактика). Законы, закономерности и принципы обучения.	2	-
3.	Формы организации учебного процесса. Методы и технологии обучения.	2	-
4.	Инклюзивное образование.	2	-
5.	Принципы и правила организации воспитания.	2	-
6.	Сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности.	2	-
7.	Коммуникативная культура социального работника.	2	-
8.	Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента.	2	-
9.	Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	2	-
10.	Здоровье, критерии психического здоровья.	2	-
11.	Стресс как общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса.	2	-
12.	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных кризисных ситуаций.	2	-
	Итого	24	

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2		Теория обучения	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3		Теория воспитания	разработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	2

4	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
5	Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	разработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
6	Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	2
ИТОГО часов в семестре:			12

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности социального работника	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
2		Теория обучения	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
3		Теория воспитания	разработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	10
4		Элементы социальной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
5		Элементы возрастной психологии и их учет в деятельности специалиста по социальной работе	разработка методических материалов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
6		Психология здоровья, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации социальному работнику для его профессиональной деятельности	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	10
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки. Значение педагогических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования.
2. Структура педагогики, её место в ряду других наук. Система педагогических наук.
3. Практические методы и методики педагогического исследования (изучение документов, изучение и обобщение педагогического опыта, шкалирование, наблюдение, педагогический эксперимент).
4. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» как основа для осуществления управления в образовательных системах.
5. Модернизация образования в России в свете идей Болонского процесса.
6. Интеграция образования и науки, современный этап: тенденции и перспективы.
7. Понятие личности в педагогике. Человек, индивид, личность, субъект, индивидуальность: соотношение понятий.
8. Основные теории становления личности. Роль педагогической поддержки в становлении личности.
9. Роль малой группы, коллектива в воспитании личности.
10. Девиантное поведение: как социально-педагогическая проблема.
11. Инклюзивная модель образования.
12. Современные проблемы исследования в частной и общей дидактике.
13. Принципы обучения: от Я.А. Коменского к Л.В. Занкову
14. Классно-урочная система и конкурирующие системы обучения (сравнительный анализ)
15. Классификация методов обучения по Скаткину- Лернеру и особенности обучения в информационном обществе
16. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
17. Различные шкалы отметок и особенности их применения в учебном процессе.
18. Компьютерные средства обучения и мультимедийные технологии.
19. Проектные технологии обучения: прошлое, настоящее, будущее.
20. Идея ограничения поведения и гуманная сущность воспитательного процесса.
21. Методологические концепции, лежащие в основе воспитания, и их практическая реализация.
22. Метод педагогических ситуаций: достоинства и сложности реализации.
23. Понятие воспитательной технологии, признаки и виды технологий.
24. Роль психологического исследования в организации воспитательной работы.
25. Модели свободного (естественного) воспитания и авторитарного – положительные моменты и сложности.
26. Семья как основа воспитания человека. Принципиальные основы и особенности семейного воспитания.
27. Психологические основы методологии социальной работы.
28. Функциональный подход в современной социальной работе.
29. Диагностический подход в современной социальной работе.
30. Современный структурный подход в социальной работе.
31. Техники, принятые в практике социальной работы (психоаналитическое консультирование, поведенческий тренинг, личностно-центрированная терапия).
32. Психологическая и социальная помощь семье.
33. Кризисная помощь.
34. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья.
35. Возрастные периодизации в основных психологических научных школах.
36. Психологические особенности людей пожилого возраста.
37. Психология малой группы. Классификация малых групп.
38. Межличностные отношения и взаимодействия.
39. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
40. Психологические особенности взаимоотношений социального работника и клиента.

41. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<i>Знать</i> значение психолого-педагогических знаний в работе с клиентами; предмет, задачи и методы педагогики; основы теории обучения и практики организации обучения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. <i>Уметь</i> использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	<i>Владеть</i> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования профессиональных знаний, умений и навыков; методиками	Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками

результаты и возможные сферы их применения.		саморазвития и самообразования.	саморазвития и самообразования.
ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при остановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	<i>Знать</i> технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных. <i>Уметь</i> самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, в том числе и с современными информационно-коммуникационными технологиями; использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы
ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<i>Владеть</i> навыками и приемами аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; способами использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	В достаточной мере овладел навыками использования способов проведения технологиями приобретения, использования профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.	Не владеет навыками и технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	<i>Знать</i> значение психолого-педагогических знаний в работе с клиентами; предмет, задачи и	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

<p>и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>методы педагогики; основы теории обучения и практики организации обучения; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. <i>Уметь</i> использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	
<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p><i>Владеть</i> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при остановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>	<p><i>Знать</i> технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных. <i>Уметь</i> самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, в том числе и с современными информационно-коммуникационными технологиями; использовать информационные технологии и методы для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p><i>Владеть</i> навыками и приемами аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; способами использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

	реализации и перспективах развития социальной работы.	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психология социальной работы : учебник	Галасюк, И. Н.	Москва: Дашков и К, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229688	Неограниченный доступ	-
2	Психология социальной работы [Текст]: учебник	И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шикина	М.: Дашков и К, 2013. - 303 с.	10	-
3	Психология социальной работы [Текст]: учебное пособие	Руденко, А. М.	М.: Дашков и К; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. - 268 с.	10	-
4	Социальная педагогика: учебник	Липский, И. А.	Москва : Дашков и К, 2017. - 280 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/93466	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальный педагог. Педагогический опыт и методы работы [Текст]: учебное пособие - 3-е изд., доп.	Василькова, Ю. В.	М.: Академия, 2010. - 203 с.	20	-

2	Психология социальной работы : учебно-методическое пособие	Векилов а, С. А.	Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 111 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/136681	Неограниченный доступ	-
3	Психология [Текст]: учебник - 2-е изд., испр. и доп.	Лукацкий, М. А.	М.:Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.	249	-
4	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности : учебное пособие	Михайлова, В. П.	Кемерово : КемГУ, 2010. - 179 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/30019	Неограниченный доступ	-
5	Методология исследования , управление и психология в социальной работе с разными группами населения : учебное пособие	. В. Куриленко, Л. В. Вандышева, А. Ш. Галимова	Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188930	Неограниченный доступ	-
6	Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Остренкова, М. Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html .	Неограниченный доступ	-
7	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов. Ч. 1.	А. Ф. Амиров и др.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf	Неограниченный доступ	-
8	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов. Ч. 2.	А. Ф. Амиров и др.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf	Неограниченный доступ	-

9	Социальная педагогика : учебное пособие	М. А. Брутова, А. Н. Буторина, Е. В. Малыхина, М. С. Молодцова	Архангельск : САФУ, 2020. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226814	Неограниченный доступ	-
10	Социальная педагогика: учебное пособие. 3-е изд., стер.	Телина, И. А.	Москва : ФЛИНТА, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122687	Неограниченный доступ	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат,	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) подготовки: Медико- социальная и социально- психологическая работа с населением	кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	year Educational Renewal License				
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета