

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:52:23  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e914d12b0af71d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*В.Е. Изосимова*  
подпись И.О. Фамилия  
« 27 » января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования  
Высшее – бакалавриат  
Направление подготовки  
34.03.01. Сестринское дело  
Направленность (профиль) подготовки:  
*Менеджмент в здравоохранении*  
Квалификация  
*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*  
Форма обучения  
*Очно-заочная*  
Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи 30.10.2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ подпись

И.Ф.Суфияров  
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ 19.11.2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

  
\_\_\_\_\_ подпись

Т.Н. Титова  
И.О. Фамилия

**Разработчики:**

1. Галимова Саида Шамилевна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практики , соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практики	8
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	12
3.3.	Разделы учебной практики , виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практике	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практике	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практике	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики	29
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики	29

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Симуляционная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Практика изучается на *четвертом курсе* в *восьмом семестре*.

Цели изучения учебной практики «Симуляционная практика» являются: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала, а также подготовка бакалавров к сдаче аккредитационных станций.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
<p><i>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение роста, массы тела, окружности грудной клетки;</li> <li>- энтеральные способы введения лекарственных препаратов;</li> <li>- парентеральные способы введения лекарственных препаратов;</li> <li>- технику обработки рук гигиеническим способом</li> <li>- понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета.</li> </ul>
	<p><i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i></p>	
	<p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений;</li> <li>- проводить кислородно-терапию различными способами;</li> <li>- пальпировать переднюю брюшную стенку</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультировать органы грудной клетки, сердца</li> <li>- определять сатурацию кислорода с помощью пульсоксиметра</li> </ul>
	<p><i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции;</li> <li>- приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств;</li> <li>- техникой проведения электрокардиографии</li> <li>- дезинфекцией биологического материала больных</li> <li>- техникой проведения пикфлоуметрией</li> <li>- перкуссией грудной клетки (легких, сердца), органов брюшной полости</li> </ul>
<p><i>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</i></p>	<p><i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Повседневные жизненно важные потребности человека. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. Алгоритм неотложной помощи пациенту при анафилактическом шоке</p>
	<p><i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i></p>	
	<p><i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i></p>	
	<p><i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого</i></p>	
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- оказать профессиональный медицинский уход за пациентом</li> <li>- выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции</li> </ul>

	<p><i>возраста с различными заболеваниями</i></p>	<p>(простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача</li> </ul>
	<p><i>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i></p>	<p><i>Владеть:</i> - сбором анамнеза, определением проблем пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделением приоритетных проблем пациента;</li> <li>- решением проблем по оказанию квалифицированного ухода</li> </ul>
	<p><i>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала.</li> <li>- навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- навыками манипуляций при проведении диагностических процедур (подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии)</li> </ul>
<p><i>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</i></p>	<p><i>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и правила назначения лекарственных препаратов;</li> <li>- совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект;</li> <li>- стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций.</li> </ul>

		- алгоритмы обработки рук гигиеническим способом, оценка признаков хронической гипоксии, оценка носового дыхания, измерение ЧСС, ЧДД, артериального давления
	<i>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</i>	<i>Уметь:</i> - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - провести простейшие сестринские манипуляций. - собирать анамнез и общаться с пациентов - интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований
	<i>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</i>	<i>Владеть:</i> - всеми медицинскими манипуляции по оказанию лечебной помощи; - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективность лечебно-диагностических мероприятий.
	<i>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</i>	- методикой физикального обследования дыхательной системы

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе симуляционной практики: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая.

После прохождения практики студенты должны знать:

- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, методах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- формирование знаний об оказании первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом
- формирование знаний об оказании первой помощи пострадавшему, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при

различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

- развитие у обучающихся умений оказания первой помощи у пациента с анафилактическим шоком
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.
- развитие у обучающихся умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- развитие у обучающихся умений работы с автоматическим наружным дефибриллятором
- интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований
- собрать анамнез
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть:

- принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;
- навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала, наложение учебных электродов для автоматического наружного дефибриллятора,
- приемами поддержания проходимости дыхательных путей пострадавшего, приемами удаления инородного тела из верхних дыхательных путей,
- навыками обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации
- техникой проведения инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл 2
- техникой проведения инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл 3
- техникой проведения инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл

## **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

*Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

<b>п/№</b>	<b>Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание</b>	<b>Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание</b>	<b>Индекс трудовой функции и ее содержание</b>	<b>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4	5	6

1.	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента  ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)  ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач  ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника сердечно-легочной реанимации</li> <li>2. Техника придания устойчивого бокового положения</li> <li>3. Техника проведения приема Геймлиха</li> <li>4. Техника оценки сознания</li> <li>5. Техника оценки дыхания</li> <li>6. Техника оценки пульса</li> <li>7. Вызов бригады скорой помощи</li> <li>8. Техника работы с АНД.</li> <li>9. Определение признаков жизни</li> <li>10. Выполнение приема Сафара</li> <li>11. Техника проведения искусственной вентиляции легких</li> <li>12. Техника измерения артериального давления</li> <li>13. Техника подсчета пульса</li> <li>14. Техника подсчета частоты дыхательных движений</li> <li>15. Проведение пульсоксиметрии</li> </ol>	<p>Чек-листы  Собеседование  Тестовый контроль</p>
2.	<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма  ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Техника надевания нестерильных перчаток</li> <li>17. Проведение кислородотерапии</li> <li>18. Техника наложения ЭКГ электродов</li> <li>19. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.</li> <li>20. Техника забора крови</li> </ol>	<p>Чек-листы  Собеседование  Тестовый контроль</p>

		<p>пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		<p>21. Оценка реакции зрачков на свет</p> <p>22. Оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра</p> <p>23. Оценка тонуса мышц</p> <p>24. Оценка реакция зрачков на свет</p> <p>25. Техника проведения первичного осмотра пострадавшего</p> <p>26. Техника измерения температуры тела</p> <p>27. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>28. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>29. Поведение аускультации легких, сердца</p> <p>30. Поведение пальпации живота</p> <p>31. Поведение перкуссии грудной клетки, сердца</p> <p>32. Определения капиллярного наполнения</p> <p>33. Оценка состояния кожных покровов</p>	
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p>		<p>34. Интерпретация ЭКГ</p> <p>35. Измерение глюкозы крови глюкометром</p> <p>36. Оценка мышечного тонуса</p> <p>37. Определение наличия отеков</p> <p>38. Техника гигиенической обработки рук</p>	<p>Чек-листы</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестовый контроль</p>

	ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.		39. Наложение асептической повязки 40. Оценка носового дыхания 41. Оценка признаков хронической гипоксии 42. Техника измерения температуры тела	
--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы (для специалитета и бакалавриата)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		8 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего):</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	9/0,25	9	
Практическая подготовка	9/0,25	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,25	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,25	9	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З) с оценкой	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием, соотнесенных с ними тем разделов практики

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4

1.		Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по технике безопасности. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу среднего медицинского персонала, учетно-отчетная документация.
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Производственное обучение	Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация» по чек-листу, отработка этапов данной станции Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Внутривенная инъекция» по чек-листу, отработка этапов данной станции Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» по чек-листу, отработка этапов данной станции Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи» по чек-листу, отработка этапов данной станции Разбор, ознакомление, выполнение паспорта экзаменационной станции «Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора», отработка этапов данной станции
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Проведение итогов практики	Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление и защита обучающимся отчета о выполнении программы учебной практики. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем учебным станциям.

### 3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Вводная часть			6	8	14	Проверка дневника практики Выполнение УИРС
2.	8	Производственное обучение			60	20	80	Проверка практических навыков. Выполнение УИРС
3.	8	Проведение итогов практики			6	8	14	Проверка дневника практики Сдача практических навыков Выполнение УИРС
4.		Итого			72	36	108	ЗаО

\*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики.

Не предусмотрено.

#### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий практики (модуля)	Семестр
		8
	<b>Вводная часть:</b>	<b>6</b>
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Инструктаж по эксплуатации манекенов	<b>6</b>
	<b>Производственное обучение, в том числе:</b>	<b>60</b>

2.	<p>В центре практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</li> <li>2. Сдача практических навыков «Экстренная медицинская помощь», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</li> <li>3. Сдача практических навыков «Внутривенная инъекция», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</li> <li>4. Сдача практических навыков «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</li> <li>5. Сдача практических навыков «Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора», освоение чек-листа, ознакомление с ситуацией, профессиональная подготовка, сдача практических навыков</li> </ol>	60
3.	Подведение итогов практики.	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Вводная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение внеаудиторной контрольной работы</li> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> </ul>	6
2.	8	Производственное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- ознакомление с правилами работы с манекенами</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> </ul>	20

			- чтение учебной литературы - выучивание чек-листов	
3.	8	Проведение итогов практики	-подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание дневника практики - подготовка ко промежуточной аттестации	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 8.

#### I. Сдача практических навыков «Базовая сердечно-легочная реанимация»

1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи

Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей

2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?» 1, 2 ✓ да □ нет

3. Наклонил пострадавшего вперед 1, 2 ✓ да нет

4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего 1, 2 ✓ да нет

5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара 1, 2 ✓ да нет

6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади 1, 2 ✓ да нет

7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания 1, 2 ✓ да нет  
Определил признаки жизни

8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 1-4 ✓ да нет

9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 1-4 ✓ да нет

10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды 1-4 ✓ да нет

11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути 1-4 ✓ да нет

12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 1-4 ✓ да нет

13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд 1-4 ✓ да нет  
Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:

14. • факт вызова бригады 1-4 ✓ да нет

15. • место (адрес) происшествия 1-4 ✓ да нет

16. • количество пострадавших 1-4 ✓ да нет

17. • пол 1-4 ✓ да нет 18. • примерный возраст 1-4 ✓ да нет

19. • состояние пострадавшего 1-4 ✓ да нет

20. • объём оказываемой помощи 1-4 ✓ да нет

Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:

21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему 1-4 ✓ да нет

22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего 1-4 ✓ да нет

23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок 1-4 ✓ да нет  
Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:

24. Совершал 30 надавливаний подряд 1-4 ✓ да нет

25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины 1-4 ✓ да нет

26. Не сгибал руки в локтях 1-4 ✓ да нет

27. Отсчитывал надавливания вслух 1-4 √ да нет Выполнил вдохи искусственного дыхания:
28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку 1-4 √ да нет
29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 1-4 √ да нет
30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 1-4 √ да нет
31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох 1-4 √ да нет
32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего 1-4 √ да нет
33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего 1-4 √ да нет
34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего 1-4 √ да нет
35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего 1-4 √ да нет Применение АНД
36. Включил АНД 1-4 √ да нет
37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего 1-4 √ да нет
38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма 1-4 √ да нет
39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД 1, 3 √ да нет
40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда 1, 3 √ да нет
41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку 1-4 √ да нет
42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД 1-4 √ да нет Показатели тренажера:
43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%) 1-4 √ да нет
44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%) 1-4 √ да нет
45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%) 1-4 √ да нет
46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%) 1-4 √ да нет
47. Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%) 1-4 √ да нет
- Придание устойчивого бокового положения
48. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи 3, 4 √ да нет
49. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?» 3, 4 √ да нет
50. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего 3, 4 √ да нет
51. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки 3, 4 √ да нет
52. Запрокинул голову, открывая дыхательные пути 3, 4 √ да нет
53. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего 3, 4 √ да нет
54. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд 3, 4 √ да нет
55. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 3, 4 √ да нет
56. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего 3, 4 √ да нет
57. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил ее с опорой на стопу 3, 4 √ да нет
58. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги 3, 4 √ да нет
59. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу 3, 4 √ да нет
60. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей 3, 4 √ да нет
61. Проверил признаки дыхания у пострадавшего 3, 4 √ да нет

## II. Сдача практических навыков «Экстренная медицинская помощь»

1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, показал жест безопасности) √ да  нет
2. Оценил сознание √ да  нет
3. Обеспечил наличие укладки, позвал врача и помощников √ да  нет
4. Надел перчатки и предложил помощнику их надеть √ да  нет
5. А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей √ да  нет

6. В - Правильно и полно оценил функции легких (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, трахея, вены шеи) √ да  нет
7. Обеспечил кислородотерапию по показаниям √ да  нет
8. С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, АД, аускультация сердца, ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов) √ да  нет
9. Обеспечил внутривенный доступ √ да  нет
10. Верно наложил электроды √ да  нет
11. Срочно запросил интерпретацию ЭКГ √ да  нет
12. D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц) √ да  нет
13. E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям) √ да  нет
14. Правильно вызвал помощь специалистов (СМП) √ да  нет
15. Правильно установил угрожающее жизни состояние и сообщил о нем при вызове СМП √ да  нет
16. Приготовил адреналин √ да  нет
17. Озвучил верную дозировку адреналина √ да  нет
18. Озвучил оптимальный способ введения адреналина √ да  нет
19. Правильно подготовил дополнительные препараты √ да  нет
20. Озвучил приоритетность введения ЛС √ да  нет
21. Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра √ да  нет
22. Повторно провел ABCDE – осмотр √ да  нет
23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.) √ да  нет
24. Комментировал свои действия вслух √ да  нет

### III. Сдача практических навыков «Внутривенная инъекция»

1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль) √ да  нет
2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией) √ да  нет
3. Уточнил самочувствие пациента √ да  нет
4. Получил информированное согласие пациента (рассказал о процедуре, задал вопрос о согласии) √ да  нет
5. Уточнил аллергоanamнез √ да  нет
6. Обработал руки гигиеническим способом √ да  нет
7. Подготовил рабочее место (убедился, что всё необходимое (16 предметов) есть) √ да  нет
8. Проверил материалы (объём, однородность, целостность, срок годности шприца, дополнительной иглы, лотка, пинцета, ампулы) √ да  нет
9. Осуществил контроль назначения (назначение и надписи на ЛС совпадают) √ да  нет
10. Обеспечил индивидуальную защиту (правильный внешний вид) √ да  нет
11. Правильно расположил пациента и выбрал руку (осмотр обеих рук, защита от падений, рука с опорой на поверхности) √ да  нет
12. Правильно подготовил стерильный лоток √ да  нет
13. Правильно собрал шприц √ да  нет
14. Правильно подготовил марлевые шарики (в т.ч. надел перчатки) √ да  нет
15. Правильно (и безопасно) вскрыл ампулу √ да  нет
16. Безопасно набрал ЛС √ да  нет
17. Правильно сменил иглу для набора √ да  нет
18. Правильно позиционировал руку пациента и правильно наложил венозный жгут √ да  нет

19. Обеспечил наполнение вены √ да нет
20. Правильно обработал инъекционное поле (круговые движения от центра к периферии, двукратно) √ да нет
21. Проконтролировал отсутствие воздуха в шприце с ЛС √ да нет
22. Правильно позиционировал шприц в рабочей руке (удерживая канюлю иглы, игла срезом вверх, канюля шприца максимально близка к поверхности руки пациента) √ да нет
23. Правильно позиционировал вторую руку (обхватывая предплечье пациента) √ да нет
24. Правильно произвел венепункцию (сохраняя первоначальное позиционирование шприца под углом 15°, с первого раза) √ да нет
25. Соблюдал правила асептики и антисептики при венепункции (после обработки к месту инъекции ничем, кроме иглы, не прикасался) √ да нет
26. Правильно произвел контрольную тракцию (сохраняя первоначальное позиционирование шприца) √ да нет
27. Правильно снял жгут (сохраняя первоначальное позиционирование шприца) √ да нет

IV. Сдача практических навыков «Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи»

1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль, предложил присесть) √ да  нет
2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, сверил данные с медицинской документацией) √ да  нет
3. Уточнил самочувствие пациента √ да  нет
4. Получил информированное добровольное согласие пациента √ да  нет
5. Убедился, что всё необходимое есть в наличии √ да  нет
6. Имел правильный внешний вид (аккуратные ногти и отсутствие украшений) √ да  нет
7. Правильно обработал руки мыльным составом (в течение не менее 30 секунд; ладони, тыл ладоней, между пальцев, ногтевые ложа о ладони, большой палец, кончики пальцев о центр ладони) √ да  нет
8. Правильно завершил обработку рук (не касался крана, использовал одноразовое полотенце, утилизировал полотенце) √ да  нет
9. Правильно позиционировал пациента (попросил облокотиться на спинку стула) √ да  нет
10. Оценил признаки хронической гипоксии (сказал о необходимости оценить кожные покровы и руки) √ да  нет
11. Правильно измерил частоту сердечных сокращений (на лучевой артерии, в течение не менее 10 секунд, смотря на часы, тремя пальцами) √ да  нет
12. Правильно измерил частоту дыхания (продолжая делать вид, что оценивает пульс, положив другую руку на живот или грудь) √ да  нет
13. Правильно оценил носовое дыхание √ да  нет
14. Приступил к измерению артериального давления (АД), правильно задал вопросы о факторах, изменяющих показатели АД √ да  нет
15. Правильно позиционировал пациента для измерения АД (удобное положение, опора спины, ноги не скрещены, рука на столе, пациент расслаблен и спокойно дышит) √ да  нет
16. Правильно выбрал манжету √ да  нет
17. Правильно проверил тонометр √ да  нет
18. Правильно наложил манжету (без складок одежды, на плече, на 2-2,5 см выше локтевой ямки, под манжету проходит два пальца) √ да  нет
19. Правильно измерил АД (приложил мембрану к области пульсации плечевой артерии; нагнетал воздух до исчезновения пульсации и еще на 20 мм рт. ст. выше) √ да  нет
20. Медленно выпустил воздух из манжеты √ да  нет
21. Повторил измерение на второй руке √ да  нет

22. Вскрыл две спиртовые салфетки и утилизировал их упаковки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса А √ да  нет
23. Обработал 2-мя спиртовыми салфетками по очереди мембрану и оливы стетофонендоскопа, каждый раз дожидаясь полного высыхания спирта √ да  нет
24. Утилизировал спиртовые салфетки в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б √ да  нет
25. Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б √ да  нет
26. Обработал руки гигиеническим способом √ да  нет
27. Информировал пациента о ходе исследования √ да  нет
28. Правильно произвел повторную тракцию жгута (сохраняя первоначальное позиционирование шприца) √ да нет
29. Правильно ввел ЛС (сохраняя первоначальное позиционирование шприца, уточняя самочувствие пациента) √ да нет
30. ЛС вводилось только после появления крови при повторной контрольной тракции или при принятии стандартных мероприятий в случае, если это не произошло √ да нет
31. Правильно извлек иглу (с использованием шарика) √ да нет
32. Правильно утилизировал шприц (не разбирая) √ да нет
33. Правильно наложил давящую повязку (с визуальным контролем отсутствия гематомы) √ да нет
34. Правильно проинструктировал пациента о дальнейших действиях √ да нет
35. Правильно убрал инвентарь √ да нет
36. Правильно снял перчатки √ да нет
37. Обработал руки гигиеническим способом √ да нет
38. Сделал отметку в медицинской документации о выполненной манипуляции √ да нет
39. Не нарушал правила асептики, антисептики √ да нет
40. Не нарушал правила утилизации расходных материалов (утилизировал сразу по мере возникновения отхода и в правильный контейнер) √ да нет
41. Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия √ да нет
42. Субъективное благоприятное впечатление эксперта √ да нет

V. Сдача практических навыков «Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора»

1. Озвучил цель √ да  нет
2. Выбрал основные нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики √ да  нет
3. Выбрал медицинские документы прививочного кабинета √ да  нет
4. Осмотрел помещение прививочного кабинета, озвучил √ да  нет
5. Осмотрел мебель и оборудование, озвучил √ да  нет
6. Оценил температуру и относительную влажность окружающей среды прививочного кабинета √ да  нет
7. Оценил набор холодильного оборудования и условия хранения вакцин √ да  нет
8. Выбрал учетный документ для оценки соблюдения температурного режима при хранении вакцин √ да  нет
9. Открыл журнал регистрации температурного режима холодильника и проверил его заполнение √ да  нет
10. Снял показания термометров √ да  нет
11. Сверил их с записями в журнале √ да  нет
12. Оценил записи в «Журнале регистрации температуры в холодильном оборудовании» √ да  нет
13. Сделал вывод о записях в «Журнале регистрации температуры в холодильном оборудовании» √ да  нет

14. Посмотрел паспорт термометра √ да  нет
15. Отметил наличие поверки термометра в паспорте √ да  нет
16. Сделал общий вывод по условиям хранения вакцин на соответствие/несоответствие требованиям нормативных документов √ да  нет
17. Проверил наличие медицинской сумки-холодильника √ да  нет
18. Проверил наличие плана экстренных мероприятий √ да  нет
19. Оценил правильность ведения журнала регистрации движения ИЛП √ да  нет
20. Оценил наличие гигрометра психрометрического √ да  нет
21. Оценил наличие бактерицидной установки √ да  нет
22. Оценил правильность ведения журнала работы бактерицидной установки √ да  нет
23. Оценил наличие укладок √ да  нет
24. Оценил инструментарий и расходные материалы √ да  нет
25. Озвучил места хранения расходных материалов и инструментов, состояние упаковки, наличие маркировки √ да  нет
26. Оценил наличие емкостей с рабочими растворами дезинфицирующих средств √ да  нет
27. Оценил наличие средств индивидуальной защиты √ да  нет
28. Оценил место хранения дезинфицирующих средств √ да  нет
29. Оценил количество дезинфицирующих средств √ да  нет
30. Оценил периодичность профилактической дезинфекции √ да  нет
31. Оценил эффективность профилактической дезинфекции √ да  нет
32. Оценил хранение уборочного инвентаря √ да  нет
33. Оценил правильность обращения с медицинскими отходами в медицинской организации и сделал верное заключение о соответствии/несоответствии обращения с медицинскими отходами требованиям нормативных документов √ да  нет
34. Оценил количество расходных материалов (запас пакетов, контейнеров) √ да  нет
35. Оценил учет и контроль за движением медицинских отходов √ да  нет
36. Оценил наличие «Журнала учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций» и инструкции для персонала при возникновении аварийной ситуации √ да  нет
37. Оценил количество зарегистрированных аварийных ситуаций √ да  нет
38. Сделал общий вывод о готовности/неготовности прививочного кабинета к плановой проверке органами Роспотребнадзора √ да  нет

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

*ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i>	<i>Знать:</i> - определение роста, массы тела, окружности грудной клетки;	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если:	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если:	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если:	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если:
<i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i>	- энтеральные способы введения лекарственных препаратов; - парентеральные способы введения лекарственных препаратов; - технику обработки рук гигиеническим способом - понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета.	программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные вопросы.	программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками;	программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению.	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике
<i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i>	<i>Уметь:</i> -проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений;	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на	Недостаточные знания методики манипуляции и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при	Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению.	
<i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки</i>	- проводить оксигенно-терапию различными способами;	ответ не на	ошибки при		

<p><i>использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i></p>	<p>- <i>пальпировать переднюю брюшную стенку</i> - <i>аускультировать органы грудной клетки, сердца</i> - <i>определять сатурацию кислорода с помощью пульсоксиметра</i> <i>Владеть:</i> - <i>контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции;</i> - <i>приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств;</i> - <i>техникой проведения электрокардиографии</i> - <i>дезинфекцией биологического материала больных</i> - <i>техникой проведения пикфлоуметрии</i> - <i>перкуссией грудной клетки (легких, сердца), органов брюшной полости</i></p>	<p>поставленные в билете вопросы.</p>	<p>проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p>	<p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными и погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.</p>
--	---	---------------------------------------	---	---	---

*ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом*

		Критерии оценивания результатов обучения
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	2	3	4	5
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
<p><i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i></p>	<p><i>Знать:</i> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам</p>	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками;</p>	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике</p>	<p>Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику</p>	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно</p>
<p><i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i></p>	<p><i>Уметь:</i> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; - оказывать профессиональный медицинский уход за пациентом</p>	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет</p>	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике</p>	<p>Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику</p>	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно</p>
<p><i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода</i></p>	<p><i>Уметь:</i> - выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские</p>	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет</p>	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике</p>	<p>Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику</p>	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно</p>

<i>при работе с разными группами пациентов</i>	<p>манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором анамнеза, определением проблем пациента;</li> <li>- выделением приоритетных проблем пациента;</li> <li>- решением проблем по оказанию квалифицированно го ухода</li> </ul> <p>Навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала.</p>	<p>умениями и навыками; неправильны й ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.</p>	<p>и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенны е и несущественн ые признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p>	<p>манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимом у минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительн ыми погрешностя ми отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структуриров ан, логичен, изложен литературны м языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительн ые ошибки, исправленные студентом с</p>	<p>оперирует понятиями, профессиональн о ориентируется, знает показания, противопоказани я к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационна я база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; -</p>
<p><i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилыми и старческого возраста с различными заболеваниями</i></p>					
<p><i>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i></p>					
<p><i>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i></p>					

				помощью преподавателя.	обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.
--	--	--	--	------------------------	--

*ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и правила назначения лекарственных препаратов;</li> <li>- совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект;</li> <li>- стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций.</li> <li>- алгоритмы обработки рук гигиеническим способом, оценка признаков хронической гипоксии, оценка носового дыхания, измерение ЧСС, ЧДД, артериального давления</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные вопросы. Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту,</p>	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками;</p>	<p>Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение</p>	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное</p>
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами					
ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств					

<p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - провести простейшие сестринские манипуляции. - собирать анамнез и общаться с пациентами - интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований <i>Владеть:</i> - всеми медицинскими манипуляциями по оказанию лечебной помощи; - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективности лечебно-диагностических мероприятий. - методикой физикального обследования дыхательной системы</p>	<p>если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.</p>	<p>Недостаточные знания методики манипуляции и или навыка, противоположаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали,</p>	<p>манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть</p>	<p>представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в</p>
--	---	--	--	--	--

			допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.	допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.
--	--	--	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- порядок проведения искусственной вентиляции легких</li> <li>- порядок придания устойчивого бокового положения</li> <li>- определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</li> <li>- стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций.</li> <li>- санитарно-гигиеническую обработку больного;</li> <li>- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;</li> <li>- знать порядок действия при различных неотложных состояниях;</li> <li>- знать виды ожогов и степень определения ожоговой поверхности;</li> <li>- правила подготовки пациента к транспортировке и перемещению;</li> <li>- знать правила осуществления транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</li> </ul>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

<p>лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p><i>- порядок проведения приема Геймлиха</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- переносить пострадавших при различных нозологических патологиях;</i></li> <li><i>- уметь оказать неотложную помощь при терапевтических состояниях (анафилактический шок, бронхиальная астма, инфаркт миокарда, стенокардия, гипертонический криз, комы при сахарной диабете и др.);</i></li> <li><i>- уметь оказать неотложную помощь при травматических повреждениях;</i></li> <li><i>- измерять АД, ЧСС, ЧДД</i></li> <li><i>- накладывать электродов ЭКГ</i></li> <li><i>- соблюдать права пациента при оказании ему первой помощи.</i></li> <li><i>- проводить технику забора крови, проводить внутривенное введение лекарственных средств</i></li> <li><i>- пальпировать переднюю брюшную стенку</i></li> <li><i>- аускультировать органы грудной клетки, сердца</i></li> <li><i>- определять сатурацию кислорода с помощью пульсоксиметра</i></li> </ul>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- общим уходом за больными;</i></li> <li><i>- правилами наложения повязок на раневую поверхность;</i></li> <li><i>- экспресс диагностикой состояний, требующей оказания первой помощи;</i></li> <li><i>- владеть техникой проведения сердечно-легочной реанимации: наружного массажа сердца; искусственной вентиляции легких</i></li> <li><i>- способами остановки кровотечения;</i></li> <li><i>- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуациях</i></li> </ul>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

диагностических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемом Сафара</li> <li>- владеть методикой интрепетации ЭКГ</li> <li>- контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции;</li> <li>- приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств;</li> <li>- техникой проведения электрокардиографии</li> <li>- дезинфекцией биологического материала больных</li> <li>- техникой проведения пикфлоуметрией</li> <li>- перкуссией грудной клетки (легких, сердца), органов брюшной полости</li> </ul>	
------------------------------	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение практике (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	<p>Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html</a> (дата обращения: 22.11.2025).</p>	Неограниченный доступ
2.	<p>Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html</a> (дата обращения: 22.11.2025).</p>	Неограниченный доступ

## Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225740">https://e.lanbook.com/book/225740</a> (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html</a> (дата обращения: 22.11.2025).	Неограниченный доступ
3.	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил.	95
4.	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20
5.	Основы сестринской деятельности : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : МИА, 2020. - 420, [4] с. : ил.	5
6.	Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7013-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html</a> (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	
7.	Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html</a> (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
8.	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html</a> (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
9.	Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/507498">https://e.lanbook.com/book/507498</a> (дата обращения: 22.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающ	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием
-------	---	------------------------------------	--

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Базы практик по приказу БГМУ,	
2	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Центр практических навыков	450015, Республика Башкортостан, город Уфа, Карла Маркса, 50
3	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГKB № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

3.	Права на программу для ЭВМ <b>Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ <b>Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ <b>Система контент-фильтрации SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ <b>Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ <b>Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
12.	Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом" (ИСУУ)</b>	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета	

