

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 11:42:16

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7820m76b0d73665849c6d6db2a5a4a71d6m

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

УИ /В.Е. Изосимова

27 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения - *очно-заочная*

Год начала подготовки: *2026*

УФА-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

Давлетшина Г.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.07.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Знать состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. Уметь выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Владеет навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.	Знать способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь оформлять отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами. Владеть навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания общей экономической системы функционирования социальных учреждений, служб, как хозяйствующих объектов в современных условиях рыночных экономических отношений;
- формирование знания специфики проявления ряда базовых экономических категорий: ресурсы, стоимость, себестоимость социальных услуг как особого продукта труда; формирование знаний особенностей социальных служб различных форм собственности, а также экономических аспектов деятельности учреждений различных видов.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-------	--	---	---	---	--------------------

2.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>		<p>навыки подготовки докладов и публичных выступлений;</p> <p>- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики</p> <p>;</p> <p>- навыки выявления проблемной ситуации</p>	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
8.	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о</p>	ТФ (03.001) А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем	<p>навыки подготовки докладов и публичных выступлений;</p> <p>- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики</p> <p>;</p> <p>- навыки выявления проблемной</p>	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

		проведенной работе в соответствии с правилами стандартами.	социальных услуг	ситуации	
--	--	--	------------------	----------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	24	48	
Лекции (Л)	24/1,8	8	16	
Практические занятия (ПЗ)	48/1,3	16	32	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	108/3	48	60	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36/1	18	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	36/1	18	18	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	36/1	18	18	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6		

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-9 – 9.1, 9.2, 9.3; ОПК-3 – 3.1., 3.2 (А/02.6)	<i>Раздел I.</i> Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы	Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы.
2	УК-9 – 9.1, 9.2, 9.3; ОПК-3 – 3.1., 3.2 (А/02.6)	<i>Раздел II.</i> Основы экономики государственного социального учреждения и их общественных организаций.	Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления. Основы управления и финансирования социальным учреждением.

			Планирование деятельности учреждения. Социальная эффективность деятельности учреждений. Организационно-экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций
3	УК-9 – 9.1, 9.2, 9.3; ОПК-3 – 3.1., 3.2 (А/02.6)	<i>Раздел III.</i> Организационно-экономические основы деятельности частных фирм в социальной сфере	Регулирование деятельности частных социальных фирм. Некоммерческие организации в системе социального обслуживания населения. Концепция социального предпринимательства. Формы и методы регулирования деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПППЗ	СР	всего	
1	2	3	4		6	7	8	9
1.	3	<i>Раздел I.</i> Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы	8	-	16	48	72	устный опрос тестирование, реферат
2.	4	<i>Раздел II.</i> Основы экономики государственного социального учреждения и их общественных организаций.	8	-	16	30	54	устный опрос тестирование
3.	4	<i>Раздел III.</i> Организационно-экономические основы деятельности частных фирм в социальной сфере	8	-	16	30	54	устный опрос тестирование, контрольная работа
			24	-	48	108	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		3	4
1	2		
1.	Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы	1	
2.	Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления	1	
3.	Основы управления и финансирования социальным учреждением	1	
4.	Планирование деятельности учреждения	1	
5.	Социальная эффективность деятельности учреждений	2	
6.	Организационно-экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций	2	
7.	Основы экономики учреждений здравоохранения		4
8.	Основы экономики образовательных учреждений		4
9.	Основы экономики страховых компаний и пенсионных фондов		4
10.	Регулирование деятельности частных социальных фирм		4
	Итого	8	16

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	
1.	Принципы и методы экономики социальной работы	2	
2.	Фискальная политика государства как инструмент социальной защиты населения	2	
3.	Финансирование социальной работы	2	
4.	Дифференциация доходов и оценки уровня обеспеченности и основные меры по повышению доходов населения	2	
5.	Финансовые основы системы социальной защиты населения / устный опрос, тестирование	4	
6.	Виды организаций в социальной сфере. Экономические особенности их функционирования	4	
7.	Основы планирования и финансирования социальных учреждений		4
8.	Организация и оплата труда работников социальных служб		4
9.	Предпринимательская деятельность социальных учреждений		4
10.	Социальная и экономическая эффективность деятельности социальных служб		4
11.	Некоммерческие организации в системе социального обслуживания населения		4
12.	Концепция социального предпринимательства		4
13.	Социальное предпринимательство и фандрайзинг в российских		4

	НКО		
14.	Формы и методы регулирования деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере		4
	Итого	16	32

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<i>Раздел I.</i> Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	48
2.	4	<i>Раздел II.</i> Основы экономики государственного социального учреждения и их общественных организаций.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	30
3.	4	<i>Раздел III.</i> Организационно-экономические основы деятельности частных фирм в социальной сфере	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	30
ИТОГО часов в семестре:				108

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №3

1. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
2. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
3. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
4. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
5. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.

6. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере).
7. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики сферы социальной работы.

Семестр №4

1. Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
2. Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
3. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
4. Перспективы реформирования пенсионной системы социального обслуживания.
5. Предпринимательская и коммерческая деятельность в сфере социального обслуживания.
6. Экономическая эффективность социального обслуживания

Вопросы к экзамену

1. Экономические основы социальной работы как научная и учебная дисциплина
2. Принцип экономической целесообразности социальной работы и принцип гуманизма и общественной целесообразности
3. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения. Принцип экономической самостоятельности, трудовой мотивации оплаты труда и повышения качества жизни
4. Экономическая специфика социальной работы как практической деятельности. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории
5. Экономическая эффективность социальной работы
6. Экономические методы социальной работы. Способы достижения социальных целей на основе экономических методов
7. Понятие экономической функции социальной работы. Сфера нематериальных услуг населению
8. Понятие «социального» государства. Место социальной работы в социальном государстве. Специфика деятельности современного российского государства в области экономической защиты населения
9. Виды и основные источники финансирования социальной работы. Экономика специализированных социальных служб
10. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты. Понятие и сущность благосостояния населения
11. Дифференциация доходов населения и критерии предоставления социальной помощи
12. Механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты. Проблема финансирования социальных выплат
13. Малообеспеченность и бедность. Семья как объект социальной работы
14. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования
15. Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание
16. Социальные гарантии, льготы и их разновидности
17. Нормы и нормативы в области социального обслуживания. Социальное обеспечение и его виды
18. Сущность и значение социального страхования. Негосударственные организации социального страхования
19. Система государственного социального страхования. Инновации в системе социального страхования
20. Система финансирования социальной сферы.
21. Государственное финансирование. Основные проблемы

22. Сущность, преимущества и проблемы программно- целевого финансирования социальной сферы
23. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы
24. Внебюджетное финансирование. Внебюджетные целевые фонды. Благотворительное финансирование деятельности социальных служб и учреждений
25. Негосударственное финансирование социальной сферы. Косвенное финансирование социальной сферы
26. Нормативно - правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы
27. Законодательная база предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания
28. Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере
29. Система организации и оплаты труда работников социальной сферы.
30. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений социальной защиты
31. Зарубежный опыт предприятий социального обслуживания всех форм собственности
32. Финансовая отчетность социальных учреждений
33. Некоммерческие организации в системе социального обслуживания граждан
34. Регулирования деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере
35. Организационно-экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций
36. Основы экономики учреждений здравоохранения
37. Основы экономики образовательных учреждений
38. Особенности управления в различных типах предприятий социальной сферы

4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществам и по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных</p>	<p><i>Знать</i> состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. <i>Уметь</i> выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. <i>Владеть</i> навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществам и по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
---	--	---	---	---	---

услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	жизнедеятельности				
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии</p>	<p><i>Знать</i> способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><i>Уметь</i> оформлять отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p> <p><i>Владеть</i> навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий 	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

с правилами и стандартами.	социальной работы.				
----------------------------	--------------------	--	--	--	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать</i> состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p><i>Владеть</i> навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p>	<p><i>Знать</i> способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><i>Уметь</i> оформлять отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p> <p><i>Владеть</i> навыками сбора, обработки и логики построения</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230108 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Снисаренко, С. О. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / С. О. Снисаренко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64014 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.В.07 Экономические основы социальной работы</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p>

	<p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p>
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система	Учебный портал (в	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронны й деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета