

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 14:34:22

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b5d75665849e0d6db2e3a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова*

« 27 » *января* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

*06.04.01 Биология*

Направленность

*Фундаментальная и прикладная микробиология*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Фундаментальная и прикладная микробиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;
- 3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.04.01 Биология направленность (профиль) подготовки Фундаментальная и прикладная микробиология), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии от «30» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой Тимур / Гимранова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

Титова / Титова Т.Н.

**Разработчики:**

Баймиев Андрей Ханифович д.б.н., профессор кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии  
Лавина Анна Михайловна, к.б.н., доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	26
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	29
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	34

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молекулярная биология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Молекулярная биология» является формирование представления о молекулярных процессах, протекающих в живых организмах и об их регуляции, ознакомление обучающихся со структурно-функциональной организацией генома, рекомбинацией и генетическим анализом.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать методы анализа проблемной ситуации в области молекулярной биологии, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь критически оценивать научные достижения в области молекулярной биологии, системно подходить к решению задач.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть подходами в области молекулярной биологии, генной инженерии и смежных дисциплин для решения проблемных ситуаций.
ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональным и базами данных, профессионально	ОПК-6.1. Использует знания о путях и перспективах применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании;	Знать о путях и перспективах современных компьютерных технологий в области молекулярной биологии.
	ОПК-6.2. Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области	Уметь работать с профессиональными базами данных: NCBI (RefSeq, OMIM, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar) в области молекулярной

оформлять и представлять результаты новых разработок	профессиональной деятельности;	биологии
ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1. Использует знания и основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;	Знать основные методы получения профессиональной информации, направления научных исследований в области молекулярной биологии
	ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;	Уметь выявлять перспективные проблемы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке молекулярной биологии и генной инженерии

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательская, педагогическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-1. Способен осуществлять критически	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя		поиск необходимой научной информации;	контрольная работа, собеседование, тестирование,

	<p>й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>		<p>способность самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ситуационные задачи</p>
	<p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых</p>	<p>ОПК-6.1. Использует знания о путях и перспективах применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании. ОПК-6.2. Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности.</p>	<p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для проведения теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы</p>	<p>контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование</p>

	разработок				
	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности и самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности и при решении конкретной задачи	ОПК-7.1. Использует знания и основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры. ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;		способность самостоятельно проводить теоретическую и экспериментальную научно-исследовательскую работу в области молекулярной биологии и смежных дисциплин	контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>84/2,33</b>	<b>84</b>

Лекции (Л)		28/0,78	28
Практические занятия (ПЗ),		56/1,55	56
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>168/4,67</b>	<b>168</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)		114/3,17	114
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		36/1,0	36
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		18/0,5	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (Э)</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	288	288
	ЗЕТ	8	8

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Введение в молекулярную биологию	Краткая история становления молекулярной биологии. Основные открытия молекулярной биологии. Задачи молекулярной биологии
2.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Методы молекулярной биологии.	Микроскопия. Рентгеноструктурный анализ. Радиоактивные изотопы. Ультрацентрифугирование. Хроматография. Электрофорез. Культура клеток. Бесклеточные системы. Моноклональные антитела.
3.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Аминокислоты	Строение, свойства и функции аминокислот.
4.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Пептиды и белки	Строение и свойства пептидной связи. Строение, свойства и функции пептидов
5.	УК-1 ОПК-6 ОПК-	Структурная организация белков	Первичная структура белков. Вторичная структура белков. $\alpha$ -спираль, $\beta$ -структуры. Сверхвторичная структура. Домены Третичная структура белка. Связи стабилизирующие

	7		третичную структуру белков. Четвертичная структура белков.
6.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Нуклеиновые кислоты, ДНК	Первичная структура нуклеиновых кислот. Конформация компонентов нуклеиновых кислот. Макромолекулярная структура ДНК. Полиморфизм двойной спирали ДНК. Формы ДНК. Сверхспирализация ДНК, топоизомеразы
7.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	РНК	Структура и функция РНК. Макромолекулярная структура РНК. Виды РНК. Концепция «Мир РНК».
8.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Структура геномов про- и эукариот	Структура бактериальной хромосомы. Структура прокариотических генов. Бактериальные плазмиды. Структура генома эукариот. Кинетика реассоциации денатурированной ДНК и сложность генома у эукариот. Последовательности нуклеотидов эукариотического генома. Структура эукариотического генома
9.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Репликация ДНК	Белки и ферменты, участвующие в репликации ДНК. Репликация хромосомы E.coli. Репликация хромосом у эукариот. Биосинтез ДНК на матрице РНК (обратная транскрипция)
10.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Транскрипция у прокариот	РНК-полимеразы. Инициация транскрипции. Элонгация. Терминация транскрипции. Регуляция транскрипции. Активаторы и репрессоры транскрипции. Оперон. Негативная и позитивная регуляция.
11.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Регуляция транскрипции бактериофага λ.	Регуляция транскрипции у бактериофага λ.
12.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Транскрипция у эукариот.	РНК-полимеразы. Факторы транскрипции. Регуляторные последовательности: энхансеры, сайленсоры, адапторные элементы. Медиаторы. Продукты транскрипции
13.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Хроматин и общая (тотальная) регуляция транскрипции у эукариот	Ацетилирование гистонов. Фосфорилирование гистонов. Деминуция хроматина
14.	УК-1 ОПК-6 ОПК-	Процессинг РНК	Процессинг у прокариот. Процессинг тРНК и рРНК у эукариот. Процессинг мРНК у эукариот. Механизмы сплайсинга. Альтернативный сплайсинг. Удаление «лишних» последовательностей.

	7		Присоединение имодификация нуклеотидов.
15.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Распад мРНК	Разрушение мРНК бактерий с 5-конца: эффект положения. Разрушение мРНК эукариот с 3-конца. Роль поли(А) фрагмента. Влияние продуктов трансляции на распад мРНК. Влияние лигандов белка на распад мРНК.
16.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Биосинтез белка: трансляция, фолдинг, модификация.	Генетический код. Активация аминокислот. Рибосомы. Рибосомальные РНК. Связывание аминокислот с мРНК. Функциональные центры рибосом. Инициация, элонгация и терминация транскрипции. Полисомы. Особенности трансляции у прокариот и в митохондриях. Ингибиторы трансляции у прокариот и эукариот. Фолдинг белков. Факторы, определяющие пространственную структуру белков. Модели сворачивания белков. Факторы фолдинга. Ферменты фолдинга.
17.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Рекомбинация	Гомологичная рекомбинация, сайтспецифичная рекомбинация, эктопическая рекомбинация
18.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Программируемая клеточная смерть (апоптоз)	Программируемая клеточная смерть (апоптоз)
19.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Общие принципы и методы генной инженерии	Предмет и задачи генной инженерии. Развитие методов молекулярной генетики. Практическое использование научных достижений в области физико-химической биологии в биоиндустрии. Общая схема проведения генно-инженерных работ. Ферменты генетической инженерии. Методы конструирования гибридных молекул ДНК <i>in vitro</i> . Векторные молекулы ДНК. Введение молекул ДНК в клетки. Методы отбора гибридных клонов. Расшифровка нуклеотидной последовательности фрагментов ДНК. Амплификация последовательностей ДНК <i>in vitro</i> .
20.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Векторная система грамотрицательной бактерии <i>Escherichia coli</i>	Введение плазмидных и фаговых молекул ДНК в клетки <i>E. coli</i> . Строение клеточной стенки грамотрицательных бактерий. Сферопласты. «Кальциевые» компетентные клетки. Электропорация. Упаковка ДНК фага лямбда в капсиды <i>in vitro</i> . Молекулярные векторы <i>E. coli</i> .

			Клонирование плазмидных векторов. Молекулярные векторы на основе ДНК фага лямбда. Искусственные бактериальные хромосомы. Фазмиды. Клонирование векторов на основе нитевидных фагов. Фагмиды. Векторные плазмиды, обеспечивающие прямой отбор гибридных ДНК. Векторы, обеспечивающие экспрессию чужеродных генов в клетках <i>E. coli</i> . Векторы <i>E. coli</i> , детерминирующие секрецию чужеродных белков.
21.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Экспрессия и выделение целевых белков	Конструирование секретирующих организмов. Метаболическая инженерия. Выделение генетически-модифицированных организмов и проблема удаления маркерных генов.
22.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Достижение повышенной продукции белков, кодируемых генами, клонированными в клетках <i>Escherichia coli</i> .	Эффект дозы гена при молекулярном клонировании. Влияние эффективности транскрипции клонированных генов на уровень их экспрессии. Повышение эффективности трансляции матричных РНК Стабилизация чужеродных мРНК и белков в клетках <i>E. coli</i> .
23.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Экспрессия клонированных эукариотических генов в клетках <i>Escherichia coli</i>	Сравнительный анализ организации и реализации генетической информации у прокариота и эукариот. Экспрессия хромосомных эукариотических генов в клетках <i>E. coli</i> . Клонирование ДНК-копий эукариотических матричных РНК и их экспрессия в клетках <i>E. coli</i> . Экспрессия в <i>E. coli</i> химико-ферментативно синтезированных ген-эквивалентов эукариотических полипептидов.
24.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Генно-инженерная система грамположительных бактерий рода <i>Bacillus</i>	Введение молекул ДНК в клетки <i>Bacillus</i> . Строение клеточной стенки грамположительных бактерий. Трансформация компетентных клеток. Универсальные методы введения плазмид. Трансфекция. Молекулярные векторы <i>Bacillus</i> . Клонирование векторов на основе плазмид стафилококков и стрептококков. Векторы на основе плазмид <i>Bacillus</i> . Векторные плазмиды, реплицирующиеся в <i>B. subtilis</i> и в <i>E. coli</i> . Векторная система секреции чужеродных белков из клеток <i>Bacillus</i> . Плазмидные интегративные векторы. Фаговые векторы. Экспрессия чужеродных генов в клетках <i>Bacillus</i> . Особенности строения и экспрессии генов грамположительных бактерий.

			Оптимизация экспрессии клонированных генов. Стабильность плазмид в клетках <i>B. subtilis</i> .
25.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Генетическая инженерия культивируемых клеток млекопитающих	Введение молекул ДНК в клетки млекопитающих. Введение вирусных ДНК. Введение плазмид и фрагментов ДНК. Стабильность гибридных молекул ДНК в культивируемых клетках млекопитающих. Генетическая трансформация клеток млекопитающих. Генетическая трансформация мутантных линий. Котрансформация. Доминантные амплифицируемые маркеры генетической трансформации. Эписомные векторы генетической трансформации. Регулируемая экспрессия целевых генов
26.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Трансгенные животные	Получение трансгенных животных. Клетки тератокарциномы мыши. Микроинъекция ооцитов. Эмбриональные стволовые клетки. Ретровирусы. Экспрессия генов в трансгенных мышах. Трансгенные животные в фундаментальных исследованиях. Нокаутные мыши. Регулируемое включение-выключение генов <i>in vivo</i> . Биотехнологическое применение трансгенных животных.
27.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Получение и анализ трансгенных растений	Перенос генов в растения из бактерий рода <i>Agrobacterium</i> . Использование плазмид <i>Ti A. tumefaciens</i> для создания трансгенных растений. Получение трансгенных растений с помощью бинарной векторной системы <i>A. tumefaciens</i> . Экспрессия и наследование чужеродных генов, введенных в растения в составе Т-ДНК. Прямой метод введения трансгена в растения. Синтез в растениях чужеродных белков медицинского назначения. Терапевтические и диагностические антитела. Съедобные вакцины. Перенос генов в растения с помощью вирусов. Трансгенная система хлоропластов. Белковый сплайсинг в трансгенных растениях. Удаление маркерных генов из трансгенных растений. Трансгенные растения с новыми биотехнологическими свойствами. Трансгенные растения в сельском хозяйстве
28.	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	Генетическая и клеточная инженерия и биобезопасность	Биобезопасность в клеточных, тканевых и органогенных технологиях. Классификация рисков при использовании генетически модифицированных растений. Пищевые, экологические и агротехнические риски.

			Свойства трансгенных белков. Риски горизонтального переноса трансгенных конструкций. Биоэтические проблемы генной инженерии, генотерапии, клонирования человека и животных. Государственный контроль и государственное регулирование в области генно-инженерной деятельности
--	--	--	--

**3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Введение в молекулярную биологию. Методы молекулярной биологии. Аминокислоты	2	-	4	16	22	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам

2.	2	Пептиды и белки. Структурная организация белков. Нуклеиновые кислоты, ДНК	2	-	4	28	34	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
3.	2	РНК. Структура геномов про- и эукариот. Репликация ДНК	2	-	4	20	26	устный опрос, контрольная работа
4.	2	Транскрипция у прокариот. Регуляция транскрипции у бактериофага λ. Транскрипция у эукариот.	2	-	4	16	22	контрольная работа, письменное тестирование, устный опрос
5.	2	Хроматин и общая (тотальная) регуляция транскрипции у эукариот. Процессинг РНК. Распад мРНК	2	-	4	16	22	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, контрольная работа
6.	2	Биосинтез белка: трансляция, фолдинг, модификация. Рекомбинация. Программируемая клеточная смерть (апоптоз)	2	-	4	16	22	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, контрольная работа

7.	2	Общие принципы и методы генной инженерии. Векторная система грамотрицательной бактерии <i>Escherichia coli</i>	2	-	4	6	12	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, контрольная работа
8.	2	Экспрессия и выделение целевых белков. Достижение повышенной продукции белков, кодируемых генами, клонированными в клетках <i>Escherichia coli</i> .	2	-	4	8	14	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, контрольная работа
9.	2	Экспрессия клонированных эукариотических генов в клетках <i>Escherichia coli</i> .	2	-	4	6	12	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, контрольная работа
10.	2	Генно-инженерная система грамположительных бактерий рода <i>Bacillus</i>	2	-	4	8	10	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, контрольная работа



		<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>168</b>	<b>288</b>	
--	--	---------------	-----------	----------	-----------	------------	------------	--

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1	Введение в молекулярную биологию. Методы молекулярной биологии. Аминокислоты	2
2	Пептиды и белки. Структурная организация белков. Нуклеиновые кислоты, ДНК	2
3	РНК. Структура геномов про- и эукариот. Репликация ДНК	2
4	Транскрипция у прокариот. Регуляция транскрипции у бактериофага λ. Транскрипция у эукариот.	2
5	Хроматин и общая (тотальная) регуляция транскрипции у эукариот. Процессинг РНК. Распад мРНК	2
6	Биосинтез белка: трансляция, фолдинг, модификация. Рекомбинация. Программируемая клеточная смерть (апоптоз)	2
7	Общие принципы и методы генной инженерии. Векторная система грамотрицательной бактерии <i>Escherichia coli</i>	2
8	Экспрессия и выделение целевых белков. Достижение повышенной продукции белков, кодируемых генами, клонированными в клетках <i>Escherichia coli</i> .	2
9	Экспрессия клонированных эукариотических генов в клетках <i>Escherichia coli</i> .	2
10	Генно-инженерная система грамположительных бактерий рода <i>Bacillus</i>	2
11	Генетическая инженерия культивируемых клеток млекопитающих	2
12	Генетическая инженерия культивируемых клеток млекопитающих. Трансгенные животные	2
13	Получение и анализ трансгенных растений	2
14	Генетическая и клеточная инженерия и биобезопасность	2
	<b>Итого</b>	<b>28</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		2

1	2	3
1	Введение в молекулярную биологию. Методы молекулярной биологии. Аминокислоты	4
2	Пептиды и белки. Структурная организация белков. Нуклеиновые кислоты, ДНК	4
3	РНК. Структура геномов про- и эукариот. Репликация ДНК	4
4	Транскрипция у прокариот. Регуляция транскрипции у бактериофага λ. Транскрипция у эукариот.	4
5	Хроматин и общая (тотальная) регуляция транскрипции у эукариот. Процессинг РНК. Распад мРНК	4
6	Биосинтез белка: трансляция, фолдинг, модификация. Рекомбинация. Программируемая клеточная смерть (апоптоз)	4
7	Общие принципы и методы геномной инженерии. Векторная система грамотрицательной бактерии <i>Escherichia coli</i>	4
8	Экспрессия и выделение целевых белков. Достижение повышенной продукции белков, кодируемых генами, клонированными в клетках <i>Escherichia coli</i> .	4
9	Экспрессия клонированных эукариотических генов в клетках <i>Escherichia coli</i> .	4
10	Генно-инженерная система грамположительных бактерий рода <i>Bacillus</i>	4
11	Генетическая инженерия культивируемых клеток млекопитающих	4
12	Генетическая инженерия культивируемых клеток млекопитающих. Трансгенные животные	4
13	Получение и анализ трансгенных растений	4
14	Генетическая и клеточная инженерия и биобезопасность	4
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Краткая история становления молекулярной биологии. Основные открытия молекулярной биологии. Задачи молекулярной биологии	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4

2.	2	Микроскопия. Рентгеноструктурный анализ. Радиоактивные изотопы.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
3.	2	Ультрацентрифугирование. Хроматография. Электрофорез.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
4.	2	Культура клеток. Бесклеточные системы. Моноклональные антитела.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
5.	2	Строение, свойства и функции аминокислот.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
6.	2	Строение и свойства пептидной связи. Строение, свойства и функции пептидов	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
7.	2	Первичная структура белков. Вторичная структура белков. $\alpha$ -спираль, $\beta$ -структуры. Сверхвторичная структура.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
8.	2	Третичная структура белка. Связи стабилизирующие третичную структуру белков. Четвертичная структура белков.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
9.	2	Первичная структура нуклеиновых кислот. Конформация компонентов нуклеиновых кислот.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
10.	2	Макромолекулярная структура ДНК. Полиморфизм двойной спирали ДНК. Формы ДНК. Сверхспирализация ДНК, топоизомеразы	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
11.	2	Структура и функция РНК. Макромолекулярная структура РНК. Виды РНК. Концепция «Мир РНК».	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
12.	2	Структура бактериальной хромосомы. Структура прокариотических генов. Бактериальные плазмиды. Структура генома эукариот.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
13.	2	Кинетика реассоциации денатурированной ДНК и сложность генома у эукариот.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4

		Последовательности нуклеотидов эукариотического генома. Структура эукариотического генома		
14.	2	Белки и ферменты, участвующие в репликации ДНК. Репликация хромосомы <i>E. coli</i> .	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
15.	2	Репликация хромосом у эукариот. Биосинтез ДНК на матрице РНК (обратная транскрипция)	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
16.	2	РНК-полимеразы. Инициация транскрипции. Элонгация. Терминация транскрипции. Регуляция транскрипции. Активаторы и репрессоры транскрипции. Оперон. Негативная и позитивная регуляция.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
17.	2	Регуляция транскрипции у бактериофага λ.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
18.	2	РНК-полимеразы. Факторы транскрипции. Регуляторные последовательности: энхансеры, сайленсоры, адапторные элементы. Медиаторы. Продукты транскрипции	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
19.	2	Ацетилирование гистонов. Фосфорилирование гистонов. Деминуция хроматина	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
20.	2	Процессинг у прокариот. Процессинг тРНК и рРНК у эукариот. Процессинг мРНК у эукариот. Механизмы сплайсинга.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
21.	2	Альтернативный сплайсинг. Удаление «лишних» последовательностей. Присоединение имодификация нуклеотидов.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
22.	2	Разрушение мРНК бактерий с 5-конца: эффект положения. Разрушение мРНК эукариот с 3-конца. Роль поли(А) фрагмента. Влияние продуктов трансляции на	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4

		распад мРНК. Влияние лигандов белка на распад мРНК.		
23.	2	Генетический код. Активация аминокислот. Рибосомы. Рибосомальные РНК. Связывание аминокислот с мРНК. Функциональные центры рибосом. Инициация, элонгация и терминация транскрипции. Полисомы.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
24.	2	Особенности трансляции у прокариот и в митохондриях. Ингибиторы трансляции у прокариот и эукариот. Фолдинг белков.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
25.	2	Факторы, определяющие пространственную структуру белков. Модели сворачивания белков. Факторы фолдинга. Ферменты фолдинга.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
26.	2	Гомологичная рекомбинация, сайтспецифичная рекомбинация, эктопическая рекомбинация	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
27.	2	Программируемая клеточная смерть (апоптоз)	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
28.	2	Предмет и задачи генной инженерии. Развитие методов молекулярной генетики. Практическое использование научных достижений в области физико-химической биологии в биоиндустрии. Общая схема проведения генно-инженерных работ. Ферменты генетической инженерии.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
29.	2	Методы конструирования гибридных молекул ДНК <i>in vitro</i> . Векторные молекулы ДНК. Введение молекул ДНК в клетки.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
30.	2	Методы отбора гибридных клонов. Расшифровка нуклеотидной последовательности фрагментов ДНК. Амплификация	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2

		последовательностей ДНК <i>in vitro</i> .		
31.	2	Введение плазмидных и фаговых молекул ДНК в клетки <i>E. coli</i> . Строение клеточной стенки грамотрицательных бактерий. Сферопласты. «Кальциевые» компетентные клетки. Электропорация.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
32.	2	Упаковка ДНК фага лямбда в капсиды <i>in vitro</i> . Молекулярные векторы <i>E. coli</i> . Клонирование плазмидных векторов. Молекулярные векторы на основе ДНК фага лямбда. Искусственные бактериальные хромосомы. Фазмиды.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
33.	2	Клонирование векторов на основе нитевидных фагов. Фагмиды. Векторные плазмиды, обеспечивающие прямой отбор гибридных ДНК.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
34.	2	Векторы, обеспечивающие экспрессию чужеродных генов в клетках <i>E. coli</i> . Векторы <i>E. coli</i> , детерминирующие секрецию чужеродных белков.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
35.	2	Конструирование секретирующих организмов. Метаболическая инженерия.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
36.	2	Выделение генетически-модифицированных организмов и проблема удаления маркерных генов.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
37.	2	Эффект дозы гена при молекулярном клонировании. Влияние эффективности транскрипции клонированных генов на уровень их экспрессии.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
38.	2	Повышение эффективности трансляции матричных РНК. Стабилизация чужеродных мРНК и белков в клетках <i>E. coli</i> .	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
39.	2	Сравнительный анализ	подготовка к занятию,	2

		организации и реализации генетической информации у прокариота и эукариот.	подготовка к текущему контролю	
40.	2	Экспрессия хромосомных эукариотических генов в клетках <i>E. coli</i> . Клонирование ДНК-копий эукариотических матричных РНК и их экспрессия в клетках <i>E. coli</i> .	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
41.	2	Экспрессия в <i>E. coli</i> химико-ферментативно синтезированных ген-эквивалентов эукариотических полипептидов.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
42.	2	Введение молекул ДНК в клетки <i>Bacillus</i> . Строение клеточной стенки грамположительных бактерий. Трансформация компетентных клеток.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
43.	2	Универсальные методы введения плазмид. Трансфекция.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
44.	2	Молекулярные векторы <i>Bacillus</i> . Клонирование векторов на основе плазмид стафилококков и стрептококков.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
45.	2	Векторы на основе плазмид <i>Bacillus</i> . Векторные плазмиды, реплицирующиеся в <i>B. subtilis</i> и в <i>E. coli</i> . Векторная система секреции чужеродных белков из клеток <i>Bacillus</i> . Плазмидные интегративные векторы.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
46.	2	Фаговые векторы. Экспрессия чужеродных генов в клетках <i>Bacillus</i> . Особенности строения и экспрессии генов грамположительных бактерий.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
47.	2	Оптимизация экспрессии клонированных генов. Стабильность плазмид в клетках <i>B. subtilis</i> .	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
48.	2	Введение молекул ДНК в клетки млекопитающих. Введение вирусных ДНК. Введение плазмид и фрагментов ДНК. Стабильность	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2

		гибридных молекул ДНК в культивируемых клетках млекопитающих.		
49.	2	Генетическая трансформация клеток млекопитающих. Генетическая трансформация мутантных линий. Котрансформация.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
50.	2	Доминантные амплифицируемые маркеры генетической трансформации. Эписомные векторы генетической трансформации. Регулируемая экспрессия целевых генов	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
51.	2	Получение трансгенных животных. Клетки тератокарциномы мыши. Микроинъекция ооцитов. Эмбриональные стволовые клетки. Ретровирусы. Экспрессия генов в трансгенных мышах. Трансгенные животные в фундаментальных исследованиях. Нокаутные мыши. Регулируемое включение-выключение генов <i>in vivo</i> . Биотехнологическое применение трансгенных животных.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
52.	2	Перенос генов в растения из бактерий рода <i>Agrobacterium</i> . Использование плазмид <i>Ti A. tumefaciens</i> для создания трансгенных растений. Получение трансгенных растений с помощью бинарной векторной системы <i>A. tumefaciens</i> . Экспрессия и наследование чужеродных генов, введенных в растения в составе Т-ДНК. Прямой метод введения трансгена в растения.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
53.	2	Синтез в растениях чужеродных белков медицинского назначения. Терапевтические и диагностические антитела. Съедобные вакцины. Перенос генов в растения с помощью	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2

		вирусов. Трансгенная система хлоропластов. Белковый сплайсинг в трансгенных растениях. Удаление маркерных генов из трансгенных растений. Трансгенные растения с новыми биотехнологическими свойствами. Трансгенные растения в сельском хозяйстве		
54.	2	Биобезопасность в клеточных, тканевых и органогенных технологиях. Классификация рисков при использовании генетически модифицированных растений. Пищевые, экологические и агротехнические риски. Свойства трансгенных белков.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
55.	2	Риски горизонтального переноса трансгенных конструкций. Биоэтические проблемы генной инженерии, генотерапии, клонирования человека и животных. Государственный контроль и государственное регулирование в области генно-инженерной деятельности	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>168</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2.

1. Введение в молекулярную биологию.
2. Методы молекулярной биологии.
3. Аминокислоты.
4. Пептиды и белки.
5. Структурная организация белков
6. Нуклеиновые кислоты, ДНК.
7. РНК.
8. Структура геномов про- и эукариот.
9. Репликация ДНК.
10. Транскрипция у прокариот.
11. Ферменты генетической инженерии.
12. Методы конструирования гибридных молекул ДНК *in vitro*.
13. Молекулярные векторы на основе ДНК фага лямбда.
14. Космиды. Фазмиды. Фагмиды.
15. Векторные плазмиды.
16. Строение клеточной стенки грамположительных бактерий.

17. Трансформация компетентных клеток.
18. Клонирование векторов на основе плазмид стафилококков и стрептококков.
19. Плазмидные интегративные векторы.
20. Особенности строения и экспрессии генов грамположительных бактерий.
21. Генетическая трансформация клеток млекопитающих.
22. Генетическая трансформация мутантных линий.
23. Котрансформация.
24. Трансгенные растения с новыми биотехнологическими свойствами.
25. Трансгенные растения в сельском хозяйстве.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать методы анализа проблемной ситуации в области молекулярной биологии, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не знает методы анализа проблемной ситуации в области молекулярной биологии, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет посредственные знания методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Имеет хорошие знания методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Показывает отличные знания методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь критически оценивать научные достижения в области молекулярной биологии, системно подходить к решению задач.	Не умеет критически оценивать научные достижения в области молекулярной биологии, системно подходить к решению задач.	Посредственно умеет критически оценивать научные достижения в области молекулярной биологии, системно подходить к решению задач.	Умеет критически оценивать научные достижения в области молекулярной биологии, системно подходить к решению задач.	Отлично умеет критически оценивать научные достижения в области молекулярной биологии, системно подходить к решению задач.
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть подходами в области молекулярной биологии, генной инженерии и смежных дисциплин для решения проблемных ситуаций.	Не владеет подходами в области молекулярной биологии, генной инженерии и смежных дисциплин для решения проблемных ситуаций.	Слабо владеет подходами в области молекулярной биологии, генной инженерии и смежных дисциплин для решения проблемных ситуаций.	Хорошо владеет подходами в области молекулярной биологии, генной инженерии и смежных дисциплин для решения проблемных ситуаций.	Свободно владеет подходами в области молекулярной биологии, генной инженерии и смежных дисциплин для решения проблемных ситуаций.
ОПК-6.1. Использует знания о путях и перспективах применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании;	Знать о путях и перспективах современных компьютерных технологий в области молекулярной биологии.	Не знает о путях и перспективах современных компьютерных технологий в области молекулярной биологии.	Имеет посредственные знания о путях и перспективах современных компьютерных технологий в области молекулярной биологии.	Имеет хорошие знания о путях и перспективах современных компьютерных технологий в области молекулярной биологии.	Показывает отличные знания о путях и перспективах современных компьютерных технологий в области молекулярной биологии.
ОПК-6.2. Работает с профессиональ	Уметь работать с профессиональ	Не умеет работать с профессиональ	Посредственно умеет работать с профессиональ	Умеет на хорошем уровне	Отлично умеет работать с профессиональ

ными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности;	льными базами данных: NCBI (RefSeq, OMIM, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar) в области молекулярной биологии	ными базами данных: NCBI (RefSeq, OMIM, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar) в области молекулярной биологии	профессиональными базами данных: NCBI (RefSeq, OMIM, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar) в области молекулярной биологии	работать с профессиональными базами данных: NCBI (RefSeq, OMIM, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar) в области молекулярной биологии	ными базами данных: NCBI (RefSeq, OMIM, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar) в области молекулярной биологии
ОПК-7.1. Использует знания и основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих их направленности и программы магистратуры;	Знать основные методы получения профессиональной информации, направления научных исследований в области молекулярной биологии	Не знает основные методы получения профессиональной информации, направления научных исследований в области молекулярной биологии	Имеет посредственные знания основных методов получения профессиональной информации, направлений научных исследований в области молекулярной биологии	Имеет хорошие знания основных методов получения профессиональной информации, направлений научных исследований в области молекулярной биологии	Показывает отличные знания основных методов получения профессиональной информации, направлений научных исследований в области молекулярной биологии
ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;	Уметь выявлять перспективные проблемы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке	Не умеет выявлять перспективные проблемы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том	Посредственно умеет выявлять перспективные проблемы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке молекулярно	Умеет на хорошем уровне выявлять перспективные проблемы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке	Отлично умеет выявлять перспективные проблемы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке молекулярной биологии и генной

	молекулярной биологии и генной инженерии	числе на стыке молекулярной биологии и генной инженерии	й биологии и генной инженерии	молекулярной биологии и генной инженерии	инженерии
--	--	---	-------------------------------	--	-----------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т) Билеты (Б)</b>
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать методы анализа проблемной ситуации в области молекулярной биологии, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Метод, при котором молекулы разделяются на основе их подвижности в геле под действием электрического поля: 1) гель-электрофорез; 2) спектрофотометрия; 3) полимеразная цепная реакция; 4) флуориметрия
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь критически оценивать научные достижения в области молекулярной биологии, системно подходить к решению задач.	Какова эффективность агробактериальной трансформации у растений классов двудольные и однодольные? а) одинаковая; б) эффективность агробактериальной трансформации у растений класса двудольные выше, чем у растений класса однодольные; в) эффективность агробактериальной трансформации у растений класса двудольные ниже, чем у растений класса однодольные.
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть подходами в области молекулярной биологии, генной инженерии и смежных дисциплин для решения проблемных ситуаций.	Последовательность генно-инженерных работ: 1. Клонирование ДНК в векторе; 2. Выделение или синтез ДНК; 3. Введение ДНК в клетку-мишень; 4. Модификация ДНК;

ОПК-6.1. Использует знания о путях и перспективах применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании;	Знать о путях и перспективах современных компьютерных технологий в области молекулярной биологии.	Биоинформатика в исследовании ДНК
ОПК-6.2. Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности;	Уметь работать с профессиональными базами данных: NCBI (RefSeq, OMIM, Nucleotide, Gene, Protein, dbSNP, ClinVar) в области молекулярной биологии	Международные базы данных нуклеотидных последовательностей.
ОПК-7.1. Использует знания и основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;	Знать основные методы получения профессиональной информации, направления научных исследований в области молекулярной биологии	В качестве вектора для введения чужого гена в животную клетку используют 1) плазмиды агробактерий 2) плазмиды бактерий 3) ДНК хлоропластов и митохондрий 4) <span style="float: right;">вирионы</span> 5) вирус SV-40
ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;	Уметь выявлять перспективные проблемы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке молекулярной биологии и геномной инженерии	Какой способ введения чужеродной ДНК в геном растения наиболее часто применяется? а) <span style="float: right;">баллистическая трансформация;</span> б) <span style="float: right;">агробактериальная трансформация;</span> в) электропорация; г) микроинъекция.

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биохимия с основами молекулярной биологии:	Митрасов Ю. Н.,	Чебоксары: ЧГПУ им.	Неограниченный доступ	

	учебное пособие	Куприянова М. Ю.	И. Я. Яковлева, 2021	
2	Молекулярная биология: учебное пособие	Кригер О. В., Сухих С. А., Бабич О. О.	Кемерово: КемГУ, 2017.	Неограниченный доступ
3	Биология. Т. 1.	Ярыгина В.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Неограниченный доступ
4	Молекулярная биология: учебное пособие	Маскаева Т. А., Лабутина М. В., Чегодаева Н. Д.	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Молекулярная биология: учебное пособие	Луковникова Л. Б.	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017.	Неограниченный доступ	
2	Основы молекулярной диагностики. Метаболомикка: учебник	Ершов Ю. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	
3	Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие	Камкин А. Г., Киселева И. С.	М.: Академия, 2008.	20	
4	Клеточная инженерия: учебное пособие	Стрыгин А. В., Доценко А. М., Морковин Е. И.	Волгоград: ВолгГМУ, 2021.	Неограниченный доступ	
5	Биохимия и молекулярная биология	Конищев А. С., Севастьянова Г. А.	М.: Дрофа, 2008.	24	
6	Практикум по молекулярной биологии: учебное пособие	Юнусова Н. В., Кузьменко Д. И.,	Томск: СибГМУ, 2017.	Неограниченный доступ	

		Кайгородова Е. В.		
7	Основы генетической инженерии	Скворцова Н. Н.	СПБ: ИТМО, 2015.	Неограниченный доступ
8	Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка: учебное пособие	Спирин А. С.	М.: Лаборатория знаний, 2019.	1

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, магистратура, 06.04.01 Биология,	Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с:	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	направление (профиль) Фундаментальная и прикладная микробиология	<b>Учебная аудитория № 514</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 514
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

**<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

**<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

**<https://www.cochranelibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

**<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

**<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

**<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home>** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

**[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com)** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

**<https://eduport-global.com/>** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета