

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:16:33  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a5444ada4e20a7f6c91d3a65d9e6b00e5ae71d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра анатомии человека*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

«27» января 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ ЦНС**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 *Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

Уфа - 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года №208;
- 2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- 3) Учебный план по специальности 37.05.01 – *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «29» октября 2025 г., протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ А.В. Двинских

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС  
Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_ Т.Н. Титова

### **Разработчики:**

1. Рыбалко Дмитрий Юрьевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека;
2. Борзилова Ольга Хамзиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека,
3. Патрикеева Наталья Николаевна, к.б.н., доцент кафедры анатомии человека

1. Пояснительная записка .....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	6
3. Содержание рабочей программы .....	7
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	8
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	9
3.6 Лабораторный практикум по дисциплине .....	10
3.7 Самостоятельная работа обучающегося .....	10
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	13
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	14
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	16
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	16
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы .....	25
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная анатомия ЦНС» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нейрофизиология; физиология ВНД и сенсорных систем; профессионального цикла по психологии.

Функциональная анатомия ЦНС – это наука, изучающая взаимозависимость и единство структуры и функции как отдельных органов нервной системы, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организм.

В медицинском вузе анатомия ЦНС- первая наука, которая приоткрывает занавес будущей деятельности, закладывает основы специальных знаний. Без овладения огромным анатомическим материалом, без понимания теории строения нервной системы специалист обойтись не может. Анатомические знания составляют фундамент клинического мышления.

Путь в медицину лежит через кафедру анатомии. В связи с этим основной целью изучения анатомии человека является дать будущим врачам конкретные знания о строении, развитии органов, систем органов и организма человека в целом. При этом анатомия стремится выяснить не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Дисциплина развивает синтетическое понимание строения тела человека в целом, так и как взаимосвязи отдельных частей организма и роль в этом нервной системы; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.

Следующей целью анатомии как науки является управление психологией человека через знание функциональной анатомии ЦНС.

Анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с нейрофизиологией, а также биологией, биофизикой, бионикой и другими дисциплинами. Изучение анатомии является не самоцелью, а служит целям медицины.

Создавая базовые фундаментальные знания, без которых невозможно дальнейшее изучение теоретических и клинических дисциплин, она является первоосновой медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> анатомо-топографические взаимоотношения внутреннего и внешнего строения отделов ЦНС, общие закономерности строения различных отделов нервной системы, их развитие. <i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер от-

		<p>клонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятием аппаратом; навыками определения зональной и сегментарной иннервации; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.</p>
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для освоения следующих задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская; психодиагностическая.

Изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

- Формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование навыков общения с коллективом.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

П/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		<p>Определение через кожу на трупе и на себе: выступы костей лицевого и мозгового черепа, места выхода надглазничного, подглазничного и подбородочного нервов, проекции конечных ветвей лицевого нерва, места выхода кожных ветвей шейного сплетения, места выхода седалищного нерва. Определение на трупе: направления верхнего сагиттального и поперечного синусов твердой мозговой оболочки, места прокола для спинномозговой пункции, скелетотопии сегментов спинного мозга на различные отделы позвоночного столба, проекции мест выхода кожных ветвей тройничного нерва, проекции мест выхода ветвей лицевого нерва из околоушного сплетения, нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений, границы обонятельной части полости носа,</p> <p>Определение на живом человеке: проекции борозд и извилин головного мозга, корковых центров, зрачкового рефлекса. Интерпретация рентгенограмм че-</p>	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами).

				репа, в том числе придаточных пазух носа и гипофизарной ямки, отделов головного мозга, желудочков головного мозга.	
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 3 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36	36	
Практическая подготовка *	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,7	24	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (ЦНС)	Общие закономерности строения нервной системы. Интеграционная роль нервной системы в организме. Ее значение в процессах обмена веществ, регулирования функций органов, в объединении систем органов, частей тела в единое целое и в установлении связей организма с внешней средой; развитие нервной системы в онтогенезе. Функциональная анатомия спинного мозга, ствола головного мозга, мозжечка, конечного мозга. Топография белого и серого вещества на фронтальных, горизонтальных и сагиттальных разрезах, проведенных на разных уровнях отделов центральной нервной системы: спинного мозга, отделов головного мозга - конечного мозга, мозжечка, ствола мозга (промежуточный мозг, мост, средний мозг, продолговатый мозг). Строение и топография

			ромбовидной ямки. Неспецифические системы головного мозга. Общая анатомия и закономерности строения проводящих путей спинного и головного мозга. Система желудочков головного мозга. Оболочки спинного и головного мозга. Ликворная система.
2.	УК-1	ОРГАНЫ ЧУВСТВ И ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (ОЧ и ПНС)	Функциональная анатомия, закономерности строения органов чувств и формирования черепных и спинномозговых нервов, их анатомия и топография. Проводящий путь обонятельного анализатора (I пара черепных нервов). Строение органа зрения. Проводящий путь зрительного анализатора (II пара черепных нервов). Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов). Путь зрачкового рефлекса. Строение органа слуха и равновесия. Проводящий путь слухового анализатора и анализатора равновесия (VIII пара черепных нервов). Строение, топография и зональная иннервация черепных нервов (V, VII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов). Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора. Общие закономерности строения периферической нервной системы. Общие закономерности строения и значение спинномозговых нервов и их ветвей. Спинномозговые нервы. Образование сплетений, их топография и ветви. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Межреберные нервы. Двигательная и чувствительная иннервация туловища и конечностей. Сегментарная и зональная иннервация организма. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая иннервация внутренних органов.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (ИЗ)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	ЦНС	9	-	21	10	40	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
1.	2	ОЧ и ПНС	3	-	15	10	28	

2.	2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)						Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	36	24	72	

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№2
1	2	3
1.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	2
2.	Функциональная анатомия ствола головного мозга.	2
3.	Функциональная анатомия конечного мозга. Развитие и anomalies развития ЦНС.	2
4.	Функциональная анатомия неспецифических систем головного мозга: ретикулярной системы, лимбической системы, гипоталамуса.	2
5.	Функциональная анатомия проводящих путей головного и спинного мозга и органов чувств.	2
6.	Функциональная анатомия периферической и вегетативной нервной системы.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№2
2	3	4
1	Общий обзор центральной нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга, его топография и функция.	3
2	Обзор строения головного мозга. Анатомия стволовой части головного мозга. Задний мозг: продолговатый мозг, мост и мозжечок. Их функции. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек.	3

3	Средний мозг. Промежуточный мозг. Их функции. Третий желудочек.	3
4	Общая анатомия конечного мозга. Доли, извилины больших полушарий. Локализация функций в коре.	3
5	Базальные ядра. Белое вещество больших полушарий. Боковые желудочки. Неспецифические системы головного мозга. Оболочки и ликворная система головного и спинного мозга.	3
6	Частная анатомия проводящих путей головного и спинного мозга.	3
7	<b>ТК Итоговое занятие по разделу ЦНС: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3
8	Общая анатомия органа зрения. Глазное яблоко. Зрительный нерв (II пара черепных нервов). Проводящий путь зрительного анализатора. Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов). Путь зрачкового рефлекса. Обонятельный нерв (I пара черепных нервов). Орган обоняния. Проводящий путь обонятельного анализатора.	3
9	Общая анатомия органа слуха и равновесия. Наружное и среднее ухо. Внутреннее ухо. Преддверно-улитковый нерв (VIII пара черепных нервов). Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.	3
10	V, VII, IX, X, XI и XII пары черепных нервов. Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.	3
11	Спинномозговые нервы. Задние ветви. Передние ветви. Образование сплетений. Симпатическая и парасимпатическая иннервация органов.	3
12	<b>ТК Итоговое занятие по разделу ОЧ и ПНС: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 3.6 Лабораторный практикум по дисциплине

не предусмотрен по учебному плану

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	1	ЦЕНТРАЛЬНАЯ	- подготовка к практическим занятиям; - кон-	11

		НЕРВНАЯ СИСТЕМА (ЦНС)	спектрирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; рисование схем, подготовка к итоговому занятию	
2.	1	ОЧ и ПНС:	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; рисование схем, подготовка к итоговому занятию	11
3.	2	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	2
<b>ИТОГО часов во 3 семестре:</b>				24

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3

1. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь ее отделов.
2. Центры первой сигнальной системы: их локализация и функция.
3. Составные части промежуточного мозга. Их функциональное значение.
4. Образование и пути оттока спинномозговой жидкости. Схема желудочков.
5. Что относится к преломляющей среде глазного яблока? Дополнительное назначение хрусталика. Что регулирует количество световых лучей, падающих на сетчатку?
6. В каких очагах ЦНС находятся центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы? Перечислите ядра.

для входного контроля (ВК)	Что собою представляют комиссуральные волокна? Где они проходят?
	Где находятся подкорковый и корковый центры слухового анализатора?
	Перечислите очаги вегетативной нервной системы.
для текущего контроля (ТК)	Сегментарный аппарат спинного мозга.
	Чем образовано серое вещество продолговатого мозга?
	Орган зрения.
для промежуточного контроля (ПК)	Нейрон: его строение. Классификация по функции и строению.
	Наружное и внутреннее строения моста, функция ядер серого вещества.
	Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях большого мозга. Топография базальных ядер, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле.

#### Примерные ситуационные задачи.

1. У новорожденного ребенка обнаружена грыжа спинного мозга. О какой сопутствующей аномалии развития позвоночника следует думать?
  - а) о сакрализации,
  - б) о расщеплении дуги сзади,
  - в) об ассимиляции атланта.
2. У больного обнаружено выпадение левой половины полей зрения обоих глаз. О поражении каких структур, относящихся к зрительному анализатору, следует думать?
3. Прокол при спинномозговой пункции делают чаще всего между остистыми отростками 3 и 4 поясничных позвонков. Почему?

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не зачтено»	«Зачтено»		
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знать:</i> анатомо-топографические взаимоотношения внутреннего и внешнего строения отделов ЦНС, общие закономерности строения различных отделов нервной системы, их развитие.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития,</p>	заслуживает ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неправильно используется анатомической терминологией (русской и латинской); ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не	заслуживает ответ, содержащий: ответ правильный по существу вопроса, допущены неточности; ответ неполноценный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологией (русской и латинской); в ответе не представлена	заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает	заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение

	<p>аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения зональной и сегментарной иннервации; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.</p>	<p>знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p>	<p>картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.</p>	<p>ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p>
--	--	--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> анатомо-топографические взаимоотношения внутреннего и внешнего строения отделов ЦНС, общие закономерности строения различных отделов нервной си-	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный

	<p>стемы, их развитие.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения зональной и сегментарной иннервации; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.</p>	<p>контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1	<p><b>Анатомия человека</b> : в 2-х т. : учебник <b>Т. 1.</b> / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 527,[1] с.</p>	250
2	<p>Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 1. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - М., 2014. – 527с.</p>	153
3	<p><b>Анатомия человека</b> : в 2-х т. : учебник <b>Т. 2.</b> / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 454,[10] с.</p>	250
4	<p>Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9076-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490761.html</a> (дата обращения: 16.09.2025).</p>	Неограниченный доступ
5	<p>Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. II. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст : электронный</p>	Неограниченный доступ

	// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html</a> (дата обращения: 16.09.2025).	
6	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014.	157
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Соколова, М. Г. Анатомия и физиология коры головного мозга. Высшие корковые функции : учебное пособие / М. Г. Соколова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-8064-3465-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/433355">https://e.lanbook.com/book/433355</a> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2	<b>Функционально-клиническая анатомия головного мозга</b> : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 254, [2] с. : ил.	10
3	Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. - Томск : Издательство СибГМУ, 2022. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-centralnoj-nervnoj-sistemy-cheloveka-15005684/">https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-centralnoj-nervnoj-sistemy-cheloveka-15005684/</a> (дата обращения: 26.04.2023).	Неограниченный доступ
4	Функциональная анатомия центральной нервной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Уфа, 2016. - 110 с.	498
5	Функциональная анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf</a> .	Неограниченный доступ
6	Чермянин С. В. Функциональная анатомия нервной системы : курс лекций для клинических психологов / С. В. Чермянин, И. В. Гайворонский, В. И. Попов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 230 с. - ISBN 9785299007114. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-nervnoj-sistemy-3609869/">https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-nervnoj-sistemy-3609869/</a> (дата обращения: 27.01.2025)	Неограниченный доступ
7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
8	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
10	<b>Рыбалко, Д. Ю.</b> Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - on-line : цв., зв. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg</a> .	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <http://ovidsp.ovid.com/> (База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»)
5. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023
6. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 37.05.01 Клиническая психология Квалификация Клинический психолог Форма обучения Очная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал №13 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаратовальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); при-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №13, 1 этаж 25.9 кв.м

	<p>точно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 14</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>  (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №14, 1 этаж 25.8 кв.м</p>
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Киров-</p>

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 15 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSply W 65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 39); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>ский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №15, 1 этаж 27,6 кв.м</p>
4.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 16 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №16, 1 этаж 24,7 кв.м</p>

	<p>крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 72); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
5.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 18</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и преподавательным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); методические указания и тематический набор биологических</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>  (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №18, 1 этаж 24,8 кв.м</p>

	<p>препаратов, макетов на период занятия.</p>	
6.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 21          Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и преподавательным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.          Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigITouch TD-65" с подключением к интернету.          Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>          (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №21, 2 этаж 27,6 кв.м</p>
7.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 22          Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и пре-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>          (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №22, 2 этаж 27,5 кв.м</p>

	<p>паровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSply W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
8.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический зал № 23</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и паровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DiGiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 50); методические указания и тематический набор биологических</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>  (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №23, 2 этаж 25,3 кв.м</p>

	<p>препаратов, макетов на период занятия.</p>	
9.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 28  Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и преподавательным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.  Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSPly W 65” с подключением к интернету.  Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 66); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>  (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №28, 2 этаж 27,7 кв.м</p>
10.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 29  Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и пре-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>  (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №29, 2 этаж 27,6 кв.м</p>

	<p>паровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSply W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
11.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Анатомический музей (кабинет №32)</p> <p>Мебель: 46 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 8 столов, 8 стульев, шкаф-сервант, рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (8 ученических стола на 16 посадочных мест);</p> <p>Оборудование: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>  (Учебный корпус № 4450000), зал №31-32, 3 этаж 106,6 кв.м.</p>
12.	<p>Учебно-исследовательская аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований СНО и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория №27</p> <p>Мебель: 6 столов, 10 стульев, 2</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1,  <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a>  (Учебный корпус №</p>

	<p>медицинских кушетки, напольная вешалка с крючками для одежды. Оборудование: 2 моноблока, 1 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, имеется 8 розеток для подключения интернета, мультимедийный проектор, экран, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету, набор инструментов для антропологических измерений, аппарат УЗИ.</p>	4450000), Кабинет №27, 2 этаж 27,0 кв.м
13.	<p>Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем) (б/н) Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инструментария., 1 стол, 3стула. Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), 1 этаж, вестибюль, 172,9 кв.м.
14.	<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов. Анатомический зал № 18 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаратным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, <a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a> (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №18, 1 этаж 24,8 кв.м.

	<p>Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.</p>	
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных па-

тентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета