

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 10:23:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c440a5eb20ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра фармации*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова

подпись И.О. Фамилия

01 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕНЕДЖМЕНТ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования

Высшее образование – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки: 2026


Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;


2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации «9» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель учебно-методического совета**

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.
2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в фармацевтической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы теоретических и практических аспектов фармацевтического менеджмента в сфере современной фармацевтической деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Уметь применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеть практическими навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеть основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2. Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний.	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.

	ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ПК-3. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп	Знать основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Уметь применять основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Владеть практическими навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.
	ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- сформировать знания в области основ управления в сфере фармацевтической деятельности;
- сформировать знания в области современных подходов к организации рабочих процессов в фармацевтических организациях.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации. ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
2.	ПК-2. Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования. ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
3.	ПК-3. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

		в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности.			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		2	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>84 / 2,33</b>	<b>84</b>	
Лекции (Л)	28 / 0,78	28	
Практические занятия (ПЗ)	56 / 1,55	56	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>168 / 4,67</b>	<b>168</b>	
Работа с учебной литературой	36 / 1,00	36	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	36 / 1,00	36	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	36 / 1,00	36	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	60 / 1,67	60	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (Э)</b>	<b>Э</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288</b>	<b>288</b>
	ЗЕТ	<b>8</b>	<b>8</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Основы менеджмента в фармацевтической деятельности	Сущность и содержание менеджмента в фармацевтической деятельности. Этапы становления школ управления. Современные концепции и модели управления. Функции управления в фармацевтической деятельности: планирование, организация, мотивация, контроль, координация. Особенности фармацевтических организаций как объектов управления. Внутренняя и внешняя среда фармацевтических организаций. Организационные структуры управления в фармацевтических организациях. Коммуникации и коммуникационный процесс в фармацевтических организациях. Управленческие решения в фармацевтических

			<p>организациях. Делегирование полномочий.  Менеджер как профессиональный управляющий в фармацевтических организациях. Управленческая команда.  Лидерство и власть в фармацевтических организациях.  Стили руководства в фармацевтических организациях.  Управление конфликтами в фармацевтических организациях.  Контрольная работа.</p>
2.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Менеджмент различных аспектов фармацевтической деятельности	<p>Управление производственными процессами в фармацевтической деятельности.  Управление персоналом фармацевтических организаций: набор и отбор персонала, профессиональная ориентация, адаптация и обучение.  Управление персоналом фармацевтических организаций: технологии оценки компетенций, управление служебно-профессиональным продвижением. Тайм-менеджмент.  Управление качеством в фармацевтической деятельности.  Управление риском в фармацевтической деятельности.  Риск-менеджмент.  Жизненный цикл товаров. Управление жизненным циклом товаров в фармацевтической деятельности.  Организационные изменения и развитие в фармацевтической деятельности.</p>
3.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	II	Основы менеджмента в фармацевтической деятельности	14	28	72	114	ВК, ТК (контрольная работа (7 занятие))
2.	II	Менеджмент различных аспектов фармацевтической деятельности	14	24	36	74	ВК
3.	II	Итоговое занятие	–	4	60	64	ПК
		<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>168</b>	<b>252</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр 2
		часы
1	2	3
1.	Сущность и содержание менеджмента в фармацевтической деятельности. Этапы становления школ управления. Современные концепции и модели управления.	2
2.	Функции управления в фармацевтической деятельности: планирование,	2

	организация, мотивация, контроль, координация.	
3.	Особенности фармацевтических организаций как объектов управления. Внутренняя и внешняя среда фармацевтических организаций. Организационные структуры управления в фармацевтических организациях.	2
4.	Коммуникации и коммуникационный процесс в фармацевтических организациях.	2
5.	Управленческие решения в фармацевтических организациях. Делегирование полномочий. Менеджер как профессиональный управляющий в фармацевтических организациях. Управленческая команда.	2
6.	Лидерство и власть в фармацевтических организациях. Стили руководства в фармацевтических организациях.	2
7.	Управление конфликтами в фармацевтических организациях.	2
8.	Управление производственными процессами в фармацевтической деятельности.	2
9.	Управление персоналом фармацевтических организаций: набор и отбор персонала, профессиональная ориентация, адаптация, обучение.	2
10.	Управление персоналом фармацевтических организаций: технологии оценки компетенций, управление служебно-профессиональным продвижением.	2
11.	Тайм-менеджмент в фармацевтических организациях.	2
12.	Управление качеством и риском в фармацевтической деятельности. Риск-менеджмент.	2
13.	Жизненный цикл товаров. Управление жизненным циклом товаров в фармацевтической деятельности.	2
14.	Организационные изменения и развитие в фармацевтической деятельности.	2
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр 2
		часы
1	2	3
1.	Сущность и содержание менеджмента в фармацевтической деятельности. Этапы становления школ управления. Современные концепции и модели управления.	4
2.	Функции управления в фармацевтической деятельности: планирование, организация, мотивация, контроль, координация.	4
3.	Особенности фармацевтических организаций как объектов управления. Внутренняя и внешняя среда фармацевтических организаций. Организационные структуры управления в фармацевтических организациях.	4
4.	Коммуникации и коммуникационный процесс в фармацевтических организациях.	4
5.	Управленческие решения в фармацевтических организациях. Делегирование полномочий. Менеджер как профессиональный управляющий в фармацевтических организациях. Управленческая команда.	4
6.	Лидерство и власть в фармацевтических организациях. Стили руководства в фармацевтических организациях. Управление конфликтами в фармацевтических организациях.	4
7.	Контрольная работа.	4
8.	Управление производственными процессами в фармацевтической деятельности.	4
9.	Управление персоналом фармацевтических организаций: набор и отбор персонала, профессиональная ориентация, адаптация и обучение.	4
10.	Управление персоналом фармацевтических организаций: технологии оценки компетенций, управление служебно-профессиональным продвижением. Тайм-менеджмент.	4
11.	Управление качеством и риском в фармацевтической деятельности. Риск-менеджмент.	4
12.	Жизненный цикл товаров. Управление жизненным циклом товаров в фармацевтической деятельности.	4
13.	Организационные изменения и развитие в фармацевтической деятельности.	4
14.	Итоговое занятие.	4
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Основы менеджмента в фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	72
2.	II	Менеджмент различных аспектов фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой.	36
3.	II	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	60
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>168</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Школа научного управления.
2. Классическая (административная) школа управления.
3. Школа человеческих отношений (неоклассическая школа).
4. Современные концепции управления.
5. Современные модели управления.
6. Особенности фармацевтических организаций как объектов управления.
7. Внутренняя и внешняя среда фармацевтических организаций.
8. Организационные структуры управления в фармацевтических организациях.
9. Управление персоналом фармацевтических организаций: технологии оценки компетенций.
10. Управление жизненным циклом товаров в фармацевтической деятельности.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-3 – способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри	Знать основные эффективные стили управления внутри	Не знает основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Не умеет применять	Знает только самые основные эффективные стили управления внутри	Знает практические и все основные эффективные стили	Знает все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Умеет применять



	контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеть основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	(планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	или для решения задач профессиональной деятельности. Владеет только самыми основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности и или для решения задач профессиональной деятельности. Владеет практически всеми основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности и или для решения задач профессиональной деятельности	менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
--	---	--	---	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 – способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционно	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья,	Не знает современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы	Знает только самые основные современные подходы к оценке популяционного	Знает практически все основные современные подходы к	Знает все основные современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы

<p>го здоровья; принципами и методами профилактического консультирования</p>	<p>принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическим и навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.</p>	<p>профилактического консультирования. Не умеет применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Не владеет навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.</p>	<p>здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять только самые современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения только самых основных современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.</p>	<p>оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять практические и все основные современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципам и методами профилактического консультирования.</p>	<p>профилактического консультирования. Умеет применять все основные современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения всех основных современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.</p>
<p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять</p>	<p>Не знает основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не умеет применять основные инновационные стратегии и</p>	<p>Знает только самые основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять</p>	<p>Знает практические и все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и</p>	<p>Знает все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять все основные инновационные стратегии и</p>

	основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическим и навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не владеет практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	только самые основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения только самых основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	профилактике заболеваний. Умеет применять практические и все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения всех основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
--	---	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-3 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Умеет использовать информационно-	Знать основные информационно-	Не знает основные информационно-коммуникационные технологии для	Знает только самые основные информационно-коммуникационн	Знает практические и все основные	Знает все основные информационно-коммуникационные технологии для



				общественного здоровья для различных целевых групп.	
ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеть практическим и навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	Не знает основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Не умеет применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Не владеет практическими навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	Знает только самые основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять только самые основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения только самых основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	Знает практически все основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять практически все основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практически всеми основными аспектами работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения всех основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	Знает все основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять все основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения всех основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.

				ии и осуществле нии проектной деятельност и.	
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Уметь применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеть практическими навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеть основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных	Знать основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Уметь применять основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного	оценочные материалы открытого и закрытого типов

целевых групп	здоровья для различных целевых групп. Владеть практическими навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.	
ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
<b>Основная литература</b>		
1.	Фармацевтический менеджмент : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича, О. Д. Немятых. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8072-4, DOI: 10.33029/9704-8072-4-FMD-2024-1-576. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480724.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480724.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
3.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Артюхов И. П. Инновационный менеджмент : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/">https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/</a>	Неограниченный доступ
2.	Бережнов Г. В. Стратегический менеджмент: Стратегия развития предприятия : учебное пособие / Г. В. Бережнов, И. С. Войнов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 184 с. - ISBN 9785442403404. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/">https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/</a>	Неограниченный доступ
3.	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html</a>	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул), рабочие места для обучающихся (учебные парты и стулья на 140 посадочных мест), учебная доска. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доступ к сети «Интернет». Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 108 кв.м., каб. № 220.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: рабочее место для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула), рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 44 посадочных места), трибуна (1 шт.), витрина стеклянная для наглядных пособий. Оборудование: доска (1 шт.), доска поворотная (1 шт.), доступ к сети «Интернет». Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 54 кв.м., каб. № 217.
		Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся. Мебель: рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 15 посадочных мест). Оборудование: компьютеры (14 шт.) с возможностью	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Учебно-методические материалы: методические указания.	Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 36 кв.м., каб. № 228.
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные

книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета