

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2026 12:35:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c446a5e82bac76b9d73683849e6d6db2e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
/В.Е. Изосимова

В.Е. Изосимова 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль)

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность (профиль) подготовки – Управление стоматологической организацией, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры детской стоматологии и ортодонтии от «15» сентября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



С.В. Чуйкин

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г., протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчики:

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии, д.м.н., профессор С.В. Чуйкин

Профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии, д.м.н. Г.М. Акмалова

Ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии, К.И. Якупова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	5
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	8
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	10
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	10
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	12
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Практики учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах и на 3 курсе в 5 семестре.

Целью освоения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление теоретических знаний в области научно-исследовательской работы, ознакомление обучающихся с технологиями и методиками проведения научно-исследовательской деятельности в области общественного здравоохранения; формирование практических профессиональных умений по выполнению научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются: овладение профессиональными умениями и навыками, приобретение первоначального практического опыта по выполнению научно-исследовательской работы, написание и успешная защита магистерской диссертации, подготовка обучающегося как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию
	ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-	Уметь использовать информационные технологии для подготовки документации в системе здравоохранения

	управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать методы научного исследования
	ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь проводить статистический анализ данных
	ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Владеть навыками анализа статистической информации
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать методы организации публичных мероприятий. Уметь использовать формы организации публичных мероприятий. Владеть навыками организации публичных мероприятий
ПК-4 Способность и готовность к управлению медицинской организацией	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами стоматологической организации, взаимодействию с другими организациями	Знать характеристику ресурсов стоматологической организации. Уметь управлять ресурсами стоматологической организации
	ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию, обеспечению развития стоматологической организации	Владеть навыками организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для		Поиск и анализ актуальной научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
2.	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины		Формирование навыков по применению современных методик сбора и обработки информации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
3.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности		Владение навыками организации публичных мероприятий	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

Профессиональные компетенции (ПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами стоматологической организации, взаимодействию с другими организациями ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию, обеспечению развития стоматологической организации		Умение управлять ресурсами стоматологической организации, обеспечивать стратегическое планирование организации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			3	4	5	
1		2	3	4	5	
		часов	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего), в том числе:		744 /20,6	312	384	48	
Лекции (Л)		-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),		744 /20,6	312	384	48	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		372 / 10,3	156	192	24	
Вид промежуточной аттестации		зачет (З), зачет с оценкой ЗО	Зачет (ЗаО)	-	Зачет (ЗаО)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	1116	468	576	72
		ЗЕТ	31	13	16	2

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Структура, цели и задачи НИР. Библиографические исследования и составление обзора литературы	Характеристики НИР. Требования, предъявляемые к выполнению научно-исследовательской работы по теме НИР. Библиографические исследования и составление обзора литературы
2.	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Методология и методы исследования по теме НИР. Статистическая обработка полученных результатов	Методология и методы исследования по теме НИР. Статистическая обработка полученных результатов. Проведение статистического анализа и интерпретация результатов научного исследования
3.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР. Защита НИР	Отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, разделы, характеристика
4.	ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов. Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР. Защита НИР	Требования к эксперименту и его проведению. Анализ результатов, их обсуждение и выводы

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	контр	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Структура, цели и задачи НИР	-	-	156	78	-	234	устный опрос тест ситуационные задачи
2	3	Библиографическое исследование и составление обзора литературы	-	-	156	78	-	234	устный опрос тест ситуационные задачи
3	4	Методология и методы исследования по теме НИР. Статистическая обработка полученных результатов	-	-	144	72	-	216	устный опрос тест ситуационные задачи
4	4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов	-	-	144	72		216	устный опрос тест ситуационные задачи
5	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	-	-	72	36		108	устный опрос тест ситуационные задачи
6	5	Оформление НИР. Защита НИР			72	36		108	устный опрос ситуационные задачи
		Итого			744	372		1116	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля) «Научно-исследовательская работа»

№п /п	Название тем практических занятий	Семестры		
		3	4	5
1	2	3	4	5
1.	Структура, цели и задачи НИР	156	-	-
2.	Библиографические исследование и составление обзора литературы	156	-	-
3.	Методология и методы исследования по теме НИР. Статистическая обработка полученных результатов	-	144	-
4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов	-	144	-
5	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР. Защита НИР	-	72	72
Итого		744		

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№п п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой практики 	
1	2	3	4	5
1.	3	Структура, цели и задачи НИР	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) 	6
2.	3	Библиографические исследование и составление обзора литературы	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) 	6
3.	4	Методология и методы исследования по теме НИР.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных и иных материалов; 	6

		Статистическая обработка полученных результатов	- использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	
4.	4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	6
5.	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	2
6.	5	Оформление НИР. Защита НИР	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	4
ИТОГО часов в семестре:				30

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики 	
1	2	3	4	5
1.	3	Структура, цели и задачи НИР	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям - изучение учебной литературы, текстов лекций - работа с электронными ресурсами - чтение учебной литературы 	72
2.	3	Библиографические исследование и составление обзора литературы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям - изучение учебной литературы, текстов лекций - работа с электронными ресурсами - чтение учебной литературы 	72
3.	4	Методология и методы исследования по теме НИР. Статистическая обработка полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям - изучение учебной литературы - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю 	66
4.	4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к практическим занятиям - изучение учебной литературы - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций), сбор материала для НИР - подготовка к текущему контролю 	66
5.	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и написание выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; 	34
6.	5	Оформление НИР. Защита НИР	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и написание выпускной квалификационной работы; - оформление доклада и мультимедийных презентаций 	32

			- подготовка и написание дневника практики	
ИТОГО часов в семестре:				342

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Научно-исследовательская работа, определение, характеристика. Виды научно-исследовательских работ.
2. Основные виды научно-исследовательских работ (теоретические, практические). Их характеристика
3. Структура научно-исследовательской работы
4. Требования, предъявляемые к выполнению выпускной квалификационной работы
5. Научно-исследовательская работа в виде магистерской диссертации: характеристика, особенности выполнения.
6. Основные цели и задачи научно-исследовательской работы.
7. Этапы научно-исследовательской работы, их характеристика.
8. Актуальность и новизна научно-исследовательской работы.
9. Практическая значимость научно-исследовательской работы.
10. Понятие о гипотезе научно-исследовательской работы
11. Планирование этапов научно-исследовательской работы
12. Основные компоненты научного аппарата исследования, краткая содержательная характеристика.
13. Требования к обзору литературы. Библиографический список.
14. Особенности применения методов научной литературы, архивных данных.

Семестр № 4.

1. Требования к сбору данных при выполнении научно-исследовательской работы.
2. Статистические методы обработки данных при выполнении научно-исследовательской работы
3. Понятие «методика исследования», его характеристика.
4. Методики, используемые при выполнении научно-исследовательской работы.
5. Особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
6. Методологический и инструментальный аппараты исследования, их взаимосвязь.
7. Оценка результатов, полученных при выполнении научно-исследовательской работы.
8. Характеристика главных критериев оценки результатов научного исследования
9. Требования для оформления списка литературы научно-исследовательской работы.
10. Основные виды исследовательских публикаций
11. Подготовка отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы.

Семестр № 5.

1. Подготовка публичного доклада по результатам выполнения научно-исследовательской работы.
2. Требования к презентации доклада по результатам выполнения научно-исследовательской работы.
3. Требования к процедуре публичной защиты отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию	Знает научные источники и нормативно-правовую документацию	Не знает научные источники и нормативно-правовую документацию
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование	Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование	Не умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	Владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	Не владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности			
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Уметь использовать информационные технологии для подготовки документации в системе здравоохранения	Умеет использовать информационные технологии для подготовки документации в системе здравоохранения	Не умеет использовать информационные технологии для подготовки документации в системе здравоохранения
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать методы научного исследования	Знает методы научного исследования	Не знает методы научного исследования
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь проводить статистический анализ данных	Умеет проводить статистический анализ данных	Не умеет проводить статистический анализ данных
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Владеть навыками анализа статистической информации	Владеет навыками анализа статистической информации	Не владеет навыками анализа статистической информации
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации	Знать методы организации	Знает методы организации	Не знает методы организации

публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	публичных мероприятий. Уметь использовать формы организации публичных мероприятий. Владеть навыками организации публичных мероприятий	публичных мероприятий. Умеет использовать формы организации публичных мероприятий. Владеет навыками организации публичных мероприятий	публичных мероприятий. Не умеет использовать формы организации публичных мероприятий. Не владеет навыками организации публичных мероприятий
ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами стоматологической организации, взаимодействию с другими организациями	Знать характеристику ресурсов стоматологической организации. Уметь управлять ресурсами стоматологической организации	Знает характеристику ресурсов стоматологической организации. Умеет управлять ресурсами стоматологической организации	Не знает характеристику ресурсов стоматологической организации. Не умеет управлять ресурсами стоматологической организации
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию, обеспечению развития стоматологической организации	Владеть навыками организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию	Владеет навыками организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию	Не владеет навыками организации деятельности стоматологической организации к стратегическому планированию

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно	Поиск и анализ актуальной научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	нормативной документации в системе здравоохранения	
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Формирование навыков по применению современных методик сбора и обработки информации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Владение навыками организации публичных мероприятий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией	Умение управлять ресурсами стоматологической организации, обеспечивать стратегическое планирование организации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) «Научно-исследовательская работа»

Основная литература:

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
-------	--	------------------

1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
8.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
10.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50

11.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
12.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
13.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
14.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
15.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
16.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc .	Неограниченный доступ
17.	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc .	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля) «Научно-исследовательская работа»

Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/
Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность подготовки: Управление стоматологической организацией</p>	<p>Кафедра стоматологии детского возраста. корпус БГМУ №6 , 2 этаж. Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации фантомный класс 201. Оборудование: Стоматологические установки 5, облучатель бактерицидный 1, компрессор 1. шкаф для учебно-методических материалов 1.Мебель: стол-мойка 2, стул врача 6, парты 4, стулья 9. Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации фантомный класс № 217 Оборудование: ноутбук 1, стоматологические установки 2. Фантомы 2, проектор 1, экран 1.Мебель: парты 9, стулья. Стол мойка 1, полка 1, шкаф 2, стол с тумбой 1.Оборудование: стоматологические установки 2. Модель фантомная 2, экран 1.Мебель: парты 8, стулья 8, стол-</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди 45/1, кафедра стоматологии детского возраста</p>

		<p>мойка 2, стол преподавателя. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России компьютерный класс, учебная аудитория №218. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 10, экран для мультимедий 1. Мебель: парты 16, стулья 14, кушетка 1, стол с тумбой 4, шкаф 4, тумбочки 2, стол-мойка</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИН). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета