

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:15:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73685849e606db2e5a4e710dee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра философии*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В.Е. Изосимова  
2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АНТРОПОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*


Уфа - 2026 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г., № 683, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., № 1456;; от 19 июля 2022 г., № 662; от 27 февраля 2023 г., № 208
- 2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682п; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514п
- 3) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ИМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании *кафедры философии* «01» октября 2025 г., протокол № 2.


Заведующий кафедрой

 К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

*Центра инновационных образовательных программ*

 Титова Т.И.

Разработчик:

Зубаирова-Валсва Айгуль Сабировна к. филос. н, доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина предназначена для обучающихся-специалистов, проходящих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология и направлена на ознакомление их с основами антропологии.

Антропология является одной из важнейших дисциплин в обучении клинических психологов, т.к. антропология – интегральная наука о человеке, занимающая важное место в современной науке и образовании, раскрывающая психологические особенности личности в контексте большой проблемы физиологических основ индивидуальных различий между людьми.

Включенные в содержание курса темы являются важнейшими в области современной антропологии и обеспечивают *методологическую и содержательную основу* формирования у студентов целостной *концепции человека*.

Данный курс является синтетическим, т.е. включает в себя множество тем и проблем человеческого бытия, которые целенаправленно изучаются в различных специальных науках и отраслях научного знания: общая психология; социальная психология; культурология; философия; политология, политическая социология; этнопсихология, психология семьи, гендерная психология и др. Поэтому освоение студентами данной дисциплины позволит создать тот целостный антропологический базис, на основе которого при последующем обучении будет осуществляться переход к углубленному специализированному знанию.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

*Раздел I. Введение в антропологию*

*Раздел II. Эволюционная антропология (антропогенез)*

*Раздел III. Популяционная (этническая) антропология*

*Раздел IV. Конституциональная и возрастная антропология*

*Раздел V. Антропология культуры и философская антропология*

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.19 Дисциплина «Антропология») изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Антропология» – способствовать подготовке квалифицированного клинического психолога как специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение учебной дисциплины «Антропология» состоит в овладении антропологическими знаниями, умениями и навыками через рассмотрение человека во всём комплексе и его многообразии биологических, психологических, социальных и культурных связей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-3. Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>ПК-3.2. Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания;</li> <li>- предмет, основные категории и понятия данной науки;</li> <li>- основные школы и направления антропологии;</li> <li>- основные этапы истории человечества, содержание основных антропологических направлений и значимых антропологических учений</li> <li>- этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>- особенности индивидуального развития человека; факторы и критерии роста и развития человека;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить теоретические знания в области истории человека с конкретными познавательными, профессиональными и социальными проблемами; выделять историко-антропологические знания, необходимые для личностного и профессионального развития</li> <li>- применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований</li> <li>- соотносить знания в области антропологии с конкретными познавательными, профессиональными и социальными проблемами</li> <li>- выделять историко-антропологические знания, необходимые для личностного и профессионального развития</li> </ul> <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе;</li> <li>- навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур;</li> <li>- умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные</li> </ul>
--	---	--

		<p>стратегии личности</p> <p>- технологиями толерантного общения с людьми разных национальностей и разного культурного развития</p>
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Антропология»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний в области дисциплины антропология.
2. Обучение студентов теоретическим основам антропологии, необходимым в профессиональной деятельности клинического психолога.
3. Освоение антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и междисциплинарного подхода в исследовании феномена человека.
4. Формирование представления о морфологической и социальной эволюции человека, возрастной и конституционной антропологии, эволюции человека (антропогенез).
5. На основе популяционной антропологии сформировать представление о видовом единстве человека, с использованием морфологических, физиологических, генетических данных о единстве человечества.
6. Сформировать антропологическое понимание социальной природы человека на практике компаративного анализа физических (биологических), социальных, культурных, психологических характеристик индивида, личности для гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
------	---	--	---	---	--------------------

		содержание			
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3. Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	ПК-3.2. Умеет подбирать или разрабатывать диагностических инструментарий, адекватный целям исследования.	А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с этическими нормами и культурными и конституционально-психологическими различиями.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 1 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24/0,6	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8/0,2	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8/0,2	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-3 (А/03.7)	<i>Раздел I.</i> Введение в антропологию	Антропология – наука о человеке. Теория и методы антропологических исследований История антропологии, основные направления
2	ПК-3 (А/03.7)	<i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез)	Теории антропогенеза. Эволюционная антропология. Место человека в системе современного животного мира. Эволюция рода Homo. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации.
3	ПК-3 (А/03.7)	<i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология	Расы и их классификация. Расовое многообразие человечества. Этническая антропология. Расизм и этнические конфликты
4	ПК-3 (А/03.7)	<i>Раздел IV.</i> Конституциональная и возрастная антропология	Конституциональное многообразие человечества. Возрастная антропология. Биологический возраст человека

			Антропология пола и гендера
5	ПК-3 (А/03.7)	<i>Раздел V.</i> Антропология культуры и философская антропология	Происхождение человеческого общества. Антропология культуры. Философская антропология. Смыслы человеческого бытия. Жизнь, смерть, бессмертие. Перспективы человека

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<i>Раздел I.</i> Введение в антропологию	2	-	6	5	15	Устный опрос, тестирование/1-2
2.	1	<i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез)	2	-	6	4	10	Устный опрос, тестирование/3-4
3.	1	<i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология	4	-	6	5	15	Устный опрос, тестирование/5-6
4.	1	<i>Раздел IV.</i> Конституциональная и возрастная антропология	2	-	9	5	15	Устный опрос, тестирование/7-8
5.	1	<i>Раздел V.</i> Антропология культуры и философская антропология	2	-	9	5	17	Устный опрос, тестирование/9-10
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин (модуля)**

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
1	2	3
		<b>1</b>
1.	Антропология – наука о человеке. Теория и методы антропологии.	2
2.	Теории антропогенеза. Эволюционная антропология. Место человека в системе современного животного мира.	2
3.	Расы и их классификация. Расовое многообразие человечества.	2
4.	Этническая антропология.	2
5.	Конституциональное многообразие человечества.	2
6.	Происхождение человеческого общества. Антропология культуры.	2
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
		<b>1</b>
1.	Антропология – наука о человеке.	2
2.	Теория и методы антропологических исследований	1
3.	История антропологии, основные направления	3
4.	Теории антропогенеза. Эволюционная антропология. Место человека в системе современного животного мира.	3
5.	Эволюция рода Homo. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации.	3
6.	Расы и их классификация. Расовое многообразие человечества.	3
7.	Этническая антропология.	1
8.	Расизм и этнические конфликты	2
9.	Конституциональное многообразие человечества.	3
10.	Возрастная антропология. Биологический возраст человека	3
11.	Антропология пола и гендера	3
12.	Происхождение человеческого общества. Антропология культуры.	3
13.	Философская антропология. Смыслы человеческого бытия. Жизнь, смерть, бессмертие.	3
14.	Перспективы человека	3
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	<b>36</b>

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен учебным планом.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов/ семестр
1	2	3	4	5
				1
1.	1	<i>Раздел I. Введение в антропологию</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
2.	1	<i>Раздел II. Эволюционная антропология (антропогенез)</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
3.	1	<i>Раздел III. Популяционная (этническая) антропология</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
4.	1	<i>Раздел IV. Конституциональная и возрастная антропология</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
5.	1	<i>Раздел V. Антропология культуры и философская антропология</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что означает термин «антропология»?
2. Направления в современной антропологии?
3. Что означает термин палеоантропология?
4. Что является содержанием изучения в антропологии?
5. Кто впервые применил термин «антропология», в каком значении впервые был применен термин «антропология»?
6. Что изучает возрастная антропология?
7. Основоположники антропологии как университетской дисциплины в России.
8. Прикладное значение антропологии.
9. Значение антропологии в медицине.
10. Что является предметом исследования антропологии?
11. Какие разделы включает биологическая антропология?
12. Предмет изучения биологической антропологии?
13. Предмет изучения морфологии человека?
14. Что называют соматологией?
15. Что называют мерологией?
16. Что называют этнологией?
17. Что понимают под интегративной антропологией?
18. Что понимают под эволюционной антропологией?
19. В чем заключается комплексный подход в антропологических исследованиях

### Вопросы к зачету

1. Мыслители разных эпох о вопросах человеке, его месте в системе природы.
2. История развития антропологии в России и за рубежом до XIX в.
3. Роль и место антропологии в современной системе научного знания, взаимосвязь с естественными, гуманитарными и социальными науками.
4. Области исследования антропологии
5. Антропология: предмет, задачи и методы, основные термины и понятия.
6. Этапы развития антропологии и ее связь с другими науками.
7. Биологическая изменчивость и ее типы.
8. Религиозные, философские, эволюционные концепции происхождения человека.
9. Сущность теорий ортодоксального (или антиэволюционного) и эволюционного креационизма
10. Сущность теорий глобального эволюционизма.
11. Сущность синтетической теории эволюции.
12. Идеи антропогенеза до Дарвина
13. Гипотеза антропогенеза Осборна
14. Человеческая родословная по Дарвину
15. Положение человека в системе животного мира.
16. Современные приматы. Место, приписываемое человеку в отряде приматов.
17. Отличия и сходства приматов и человека (биологические и небиологические).
18. «Гоминидная триада», другие биологические и небиологические признаки, считающиеся уникальными для гоминид.
19. Начала материальной культуры и зачатки духовной жизни древних людей.
20. Классические признаки расы: особенности внешности; признаки одонтологии, дерматоглифики, молекулярной антропологии и др.
21. Факторы расообразования: приспособление (адаптация); изоляция; метизация; автогенетические процессы.
22. Концепции расоведения: типологическая концепция; популяционная концепция; историческая концепция.
23. Медико-биологические черты европейской, негроидной и монголоидной рас.
24. Генетические проблемы современной российской популяции.

25. Этнос и этническая самоидентификация.
26. Основные факторы человеческого многообразия.
27. Конституциональные особенности современных людей.
28. Влияние конституциональных особенностей на психику и соматическое здоровье людей.
29. Общие закономерности онтогенетического развития человека.
30. Биологический возраст человека и его критерии.
31. Основные схемы периодизации онтогенеза человека.
32. Эпохальные акселерация и ретардация, основные гипотезы.
33. Наследственные заболевания и предрасположенность к ним
34. Культура и цивилизация в антропогенезе.
35. Роль языка в социокультурном антропогенезе.
36. Формы коммуникации, их эволюционное становление и развитие.
37. Современные мировые языки и их значение в развитии человечества.
38. Основные потребности, интересы и ценности современного человека.
39. Процесс социализации индивидуума и его нарушения.
40. Будущее человечества глазами медицины и философии.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3. Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ПК-3.2. Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям	Знает - сущность антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания; - предмет, основные категории и понятия данной науки; - основные школы и направления антропологии; - основные этапы истории человечества, содержание основных антропологических направлений и значимых антропологических учений - этнические, конфессиональные и культурные различия	Не понимает: сущность антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания; предмет, основные категории и понятия данной науки; не знает основные школы и направления антропологии; этнические, конфессиональные и культурные различия и	Понимает: сущность антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания; предмет, основные категории и понятия данной науки; знает основные школы и направления антропологии; этнические, конфессиональные и культурные различия и

<p>исследования.</p>	<p>- особенности индивидуального развития человека; факторы и критерии роста и развития человека;</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить теоретические знания в области истории человека с конкретными познавательными, профессиональными и социальными проблемами; выделять историко-антропологические знания, необходимые для личностного и профессионального развития</li> <li>- применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований</li> <li>- соотносить знания в области антропологии с конкретными познавательными, профессиональными и социальными проблемами</li> <li>- выделять историко-антропологические знания, необходимые для личностного и профессионального развития</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе;</li> <li>- навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур;</li> <li>- умением выявлять базовые структурные</li> </ul>	<p>особенности индивидуального развития человека; факторы и критерии роста и развития человека</p>	<p>особенности индивидуального развития человека; факторы и критерии роста и развития человека</p>
----------------------	---	--	--

	<p>элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности</p> <p>- технологиями толерантного общения с людьми разных национальностей и разного культурного развития</p>		
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>ПК-3. Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>ПК-3.2. Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания;</li> <li>- предмет, основные категории и понятия данной науки;</li> <li>- основные школы и направления антропологии;</li> <li>- основные этапы истории человечества, содержание основных антропологических направлений и значимых антропологических учений</li> <li>- этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>- особенности индивидуального развития человека; факторы и критерии роста и развития человека;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить теоретические знания в области истории человека с конкретными познавательными, профессиональными и социальными проблемами;</li> </ul>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

	<p>выделять историко-антропологические знания, необходимые для личностного и профессионального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований</li> <li>- соотносить знания в области антропологии с конкретными познавательными, профессиональными и социальными проблемами</li> <li>- выделять историко-антропологические знания, необходимые для личностного и профессионального развития</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе;</li> <li>- навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур;</li> <li>- умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности</li> <li>- технологиями толерантного общения с людьми разных национальностей и разного культурного развития</li> </ul>	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Орлова Э.А., Культурная (социальная) антропология : Учебное пособие для вузов / М. : Академический Проект, 2020. - Орлова Э.А. - [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132620.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132620.html</a> (дата обращения: 15.04.2023).	Неограниченный доступ
Самойлова, И. В. Антропология : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207374">https://e.lanbook.com/book/207374</a> (дата обращения: 15.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Лурье С.В., Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы : Учебное пособие для вузов / М. : Академический Проект, 2020 [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132583.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132583.html</a> (дата обращения: 15.04.2023).	Неограниченный доступ
Барулин В.С., Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / М. : Академический Проект, 2020. Барулин В.С. - [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132484.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132484.html</a> (дата обращения: 15.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
---	---	---

<p>Б1.О.18 Антропология</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная аудитория № 230</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 802</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p><b>Учебная комната № 806</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 807</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24),</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p>
---------------------------------	---	--

	<p>учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная аудитория № 809</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p>
--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других

областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и