

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:15:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bcb44c0ada5e811ac06b0b17362d84aeb60c0254c4e11d66e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра анатомии человека



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

«27» января 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа - 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации N683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года №208;
- 2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- 3) Учебный план по специальности 37.05.01 – *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «29» октября 2025 г., протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой

_____ А.В. Двинских

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ _____ Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Рыбалко Дмитрий Юрьевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека;
2. Борзилова Ольга Хамзиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека,
3. Патрикеева Наталья Николаевна, к.б.н., доцент кафедры анатомии человека

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3. Содержание рабочей программы	7
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	10
3.6 Лабораторный практикум по дисциплине	11
3.7 Самостоятельная работа обучающегося	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	15
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	30

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока 1. Она является предшествующей для изучения дисциплин: основы общей патологии; клиника внутренних болезней; профессионального цикла.

Анатомия – это наука, изучающая форму и строение человеческого организма и исследующая закономерности развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой. Цели изучения дисциплины «Анатомия»: состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и в строении и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. В связи с этим основной целью изучения анатомии человека является дать будущим врачам конкретные знания о строении, топографии, развитии органов, систем органов и организма человека в целом. При этом анатомия стремится выяснить не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Она изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма. Следующей целью анатомии как науки является управление строением организма, системами органов и отдельных органов, используя знания общих закономерностей их строения, развития и функции.

Создавая базовые фундаментальные знания, без которых невозможно дальнейшее изучение теоретических и клинических дисциплин, она является первоосновой медицины.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> анатоμο-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях. общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их ос-

		новые функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. <i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования. <i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для освоения следующих задач профессиональной деятельности: психодиагностическая; научно-исследовательская.

Изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период разви-

тия (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

- Формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

П/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		Определение через кожу на трупе и на себе: остистых отростков позвонков, крестца, части грудины, ребра, выступов лопатки, ключицы, выступы костей таза, выступы костей свободной верхней конечности, выступы костей свободной нижней конечности, выступы костей лицевого и мозгового черепа, поверхностных мышц шеи и туловища, мышц головы и конечностей, области передней брюшной стенки, лимфатиче-	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами).

				ские узлы головы и конечностей. Демонстрация на скелете и на себе движения во всех суставах. Определение на живом человеке: верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги. Изображение на муляже областей передней брюшной стенки. Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости. Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			№ 2
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		36	36
Практическая подготовка *		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24/0,7	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Индекс компе- тенции	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	Общая анатомия скелета. Влияние факторов внешней среды на развитие и рост скелета. Краткие данные о развитии костей. Классификация костей по форме, строению, развитию и функции. Понятие «костный возраст». Кость как орган. Особенности внутреннего строения кости. Остеон как структурно-функциональная единица трубчатой кости. Химический состав, физические и механические свойства кости, их возрастные изменения. Надкостница. Роль труда, физических упражнений, гиподинамии, перегрузок на сроки окостенения, формообразование костей. Возрастные особенности строения костей. Соединения костей, их классификация по строению и функциям: фиброзные (непрерывные) соединения (синдесмозы): межкостные мембраны, связки, швы, вколачивание; хрящевые соединения (синхондрозы). Синостозы. Синовиальные соединения костей (суставы). Анатомическая и биомеханическая классификация суставов: простые, сложные, комплексные и комбинированные суставы. Одноосные суставы (цилиндрический, блоковидный), двуосные (эллипсоидный, мыщелковый, седловидный), многоосные (шаровидный, плоский). Строение сустава: суставной хрящ, суставная губа, суставная капсула, суставная полость, суставной диск (мениск). Факторы, способствующие укреплению суставов: специальные физические упражнения, трудовые процессы, спорт. Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия – (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы - синергисты и мышцы – антагонисты. Вспомогательные аппараты мышц. Защитная и трофическая функции фасций, их роль в патологии. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Значение физической культуры для выработки правильной осанки, в профилактике гиподинамии и ее последствий, укрепления мышц брюшного пресса, профилактике грыж. Кости черепа и их соединение, мышцы головы и шеи. Кости туловища и их соединения, мышцы, формирующие стенки полостей туловища. Пояс и свободная верхняя конечность: кости и их соединения, мышцы, действующие на суставы верхней конечности. Пояс и свободная нижняя конечность: кости и их соединения, мышцы, действующие на суставы нижней конечности.
2.	УК-1	СПЛАНХНОЛО-	Общие закономерности строения внутренних орга-

		ГИЯ:	нов. Общие принципы строения стенки трубчатых органов. Железы: их классификация, строение, функции. Функциональная анатомия органов пищеварительной и дыхательной систем. Характерные особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечные слои; адвентициальная и серозная оболочки, подсерозная основа. Проекция внутренних органов на поверхности тела. Брюшина, ее производные, полость брюшины. Анатомия и топография дыхательных путей, легких и плевры. Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой и половой систем в онтогенезе. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата.
3.	УК-1	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ	Общая анатомия, топография и функции сердца и кровеносных сосудов. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло. Закономерности ветвления артерий и формирования вен. Строение стенок крупных, средних и мелких артерий, артериол, кровеносных капилляров, вен и венул. Сердце: строение и топография. Перикард. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные вены. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Строение и функции вен, закономерности их топографии и формирования; отличия от артерий. Особенности строения отдельных звеньев венозного русла. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены печени. Кавальные и порто-кавальные анастомозы. Функциональная анатомия иммунной системы. Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- мест- ра	Наименование раздела учеб- ной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу обучаю- щихся (в часах)					Формы те- кущего контроля успеваемо- сти (ИЗ)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	6	-	12	6	24	Компьютер- ное тестиро- вание
1.	2	СПЛАНХНОЛОГИЯ	4	-	12	7	23	

2.	2	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	2	-	12	7	21	Прием препаратов Собеседование
3.	2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)	-	-	-	4	4	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№2
1	2	3
1.	Введение в анатомию Общая остеология.	2
2.	Общая и функциональная артросиндесмология.	2
3.	Введение в миологию. Вспомогательный аппарат мышц.	2
4.	Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия пищеварительной и дыхательной систем.	2
5.	Функциональная анатомия мочеполового аппарата.	2
6.	Введение в ангиологию. Микроциркуляторное русло. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	2
	ИТОГО	12

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№2
2	3	4
1	Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека. Кости туловища и их соединения, мышцы туловища.	3
2	Верхняя и нижняя конечности: кости и их соединения, мышцы, действующие на суставы конечностей.	3

3	Кости черепа и их соединение, мышцы головы и шеи.	3
4	Итоговое занятие по ОДА: тестирование, прием препаратов и собеседование	3
5	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	3
6	Функциональная анатомия дыхательной системы.	3
7	Функциональная анатомия мочеполового аппарата.	3
8	Итоговое занятие по спланхнологии: тестирование, прием препаратов и собеседование.	3
9	Анатомия сердца: строение и топография. Перикард. Сосуды малого круга кровообращения.	3
10	Сосуды головы, шеи и туловища.	3
11	Сосуды верхней и нижней конечности.	3
12	Итоговое занятие по разделу сердечно-сосудистая система: тестирование, прием препаратов и собеседование.	3
	Итого	36

3.6 Лабораторный практикум по дисциплине

не предусмотрен по учебному плану

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Опорно-двигательный аппарат	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; рисование схем, подготовка к итоговому занятию	6
2.	2	Спланхнология	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; рисование схем, подготовка к итоговому занятию	8
3.	2	Сердечно-	- подготовка к практическим занятиям; - кон-	8

		сосудистая система	спектрирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; рисование схем, подготовка к итоговому занятию	
4.	2	Промежуточная аттестация (за-чет)	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	2
	ИТОГО часов во 2 семестре:			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Классификация костей. Примеры.
2. Строение проксимального эпифиза и диафиза бедренной кости.
3. Классификация суставов по количеству осей движения и форме суставных поверхностей
4. Соединения позвонков между собой: тел, дуг, остистых и поперечных отростков; межпозвоночные суставы (суставные поверхности, форма, движения).
5. Мимические мышцы. Их отличия от других мышц.
6. Локтевой сустав: его строение, мышцы, действующие на сустав.
7. Принцип строения стенки пищеварительной трубки. Строение и функции каждой из оболочек стенки.
8. Что такое бронхиальное дерево, что такое ацинус? Их функция.
9. Структурно-функциональная единица почки: нефрон, его функции.
10. Женские половые пути: перечислить. Строение матки.
11. Клапаны сердца: их характеристика и топография. Схема круга кровообращения.
12. Топография, ветви и зона кровоснабжения подмышечной артерии.
13. Особенности строения кровеносной сети в печени, легких и почках (особенности их кровоснабжения).
14. Нижняя полая вена: её истоки, ход, топография, куда она открывается? Какие вены в неё открываются по её ходу? Схема.
15. Значение органов иммунной системы. Классификация органов иммунной системы (перечислить обе группы).

для входного контроля (ВК)	Какие мышцы относятся к надподъязычным? Их топография и функция.
для текущего контроля (ТК)	Кость как орган: строение и функции кости.
	Плечевая кость: строение проксимального эпифиза и диафиза.
	Границы пищевода, её части и сужение, её взаимоотношение с трахеей, аорты и блуждающими нервами.
для входного контроля (ВК)	Какие борозды имеются на наружной поверхности сердца? Какие камеры каждая из них отделяет друг от друга?
	Где и на какие ветви происходит бифуркация общей сонной артерии?
	Какие притоки имеет непарная вена? Куда она впадает?
для текущего контроля (ТК)	Сравнительная характеристика строения стенок и функций артерий и вен.
	Проводящая система сердца. Иннервация сердца.

	Значение лимфатической системы для организма. Классификация лимфатической системы. Что относится к путям транспорта лимфы?
для промежуточного контроля (ПК)	Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.
	Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение плечевого сустава.

Примерные ситуационные задачи.

- У новорожденного ребенка обнаружена грыжа спинного мозга. О какой сопутствующей аномалии развития позвоночника следует думать?
- а) о сакрализации,
- б) о расщеплении дуги сзади,
- в) об ассимиляции атланта.
- У ребенка отметили начало прорезывания молочных зубов. 1. В каком возрасте начинается и заканчивается обычно прорезывание молочных зубов? 2. Какие зубы - резцы или клыки прорезываются раньше?
- Для успешного проведения аппендэктомии крайне важно знать проекцию основания червеобразного отростка на переднюю брюшную стенку и возможное направление этого отростка. 1. Укажите, как определить проекцию основания червеобразного отростка на наружные покровы тела. Какие основные направления имеет червеобразный отросток?
- В травматологический пункт обратился юноша с травматическим повреждением носа. При обследовании отметили перелом костной его основы. 1. Какие отделы (части) наружного носа имеют костный скелет? 2. Какие костные образования его формируют?
- У ребенка 7 лет с лакунарной ангиной (воспаление небных миндалин) прощупываются болезненные и увеличенные в размерах глубокие латеральные (внутренние яремные) узлы шеи. Каков путь лимфы от небных миндалин до названных узлов?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не зачтено»	«Зачтено»		
УК-1.1. Анализирует про-	Знать: анатомо-топографические взаимоотношения органов и	заслуживает ответ, содержа-	заслуживает ответ, содержа-	заслуживает ответ, со-	заслуживает ответ, содержа-

блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростков; на тканевом и органном уровнях. общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. <i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображе-	ний: не-знание вопросов основного содержания программы; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; не умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.	ний: ответ правильный по существу вопроса, допущены неточности; ответ не последовательный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологией (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных	держаний: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допус-	ний: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уве-
--	---	--	--	--	---

	ниях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования. <i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.		программой заданной. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.	каются отдельные не-точности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.	ренно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.
--	--	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях. общие закономерности строения тела человека, структурно-	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседова-

	функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. <i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования. <i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.	ние письменное или устное со схемами),
--	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 1. - М., 2014. – 527с.	153
2	Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6156-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html (дата обращения: 29.06.2023). -	Неограниченный доступ
3	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014.	157
4	Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Т. II. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html (дата обращения: 19.09.2025). -	Неограниченный доступ
5	Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 254, [2] с. : ил.	10

Дополнительная литература

1	Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html (дата обращения: 29.06.2023).	Неограниченный доступ
2	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html (дата обращения: 29.06.2023).	Неограниченный доступ
3	Анатомия человека : учебник для фармацевтических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7412-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474129.html (дата обращения: 19.09.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
4	Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову. Том 3 / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-3765-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437650.html (дата обращения: 29.06.2023). -	1200
5	Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html (дата обращения: 29.06.2023).	
6	Привес, М. Г. Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМА-ПО, 2011. - 720 с. : ил.	285
7	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - 348 с.	90
8	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011. - 348 с.	492
9	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие. - Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - 247,[1] с.	90
10	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие. - Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. - 247 с.	1048
11	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат./ ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 92 с.	49
12	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.– URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib515.pdf	Неограниченный доступ
13	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 2 : Спланхнология / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 60 с.	49
14	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Ч. 2 : Спланхнология / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib516.pdf	Неограниченный доступ
16	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 75 с.	49
16	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib541.pdf	Неограниченный доступ
17	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия	50

	человека, топографическая анатомия". - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. [Текст] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 90 с.	
18	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия". - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib517.pdf	Неограниченный доступ
19	Функциональная анатомия центральной нервной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Уфа, 2016. - 110 с.	498
20	Функциональная анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf .	Неограниченный доступ
Мультимедиа		
1	Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - видео: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg	Неограниченный доступ
2	Рыбалко, Д. Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. – видео: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg .	Неограниченный доступ
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	https://www.studentlibrary.ru
4	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <http://ovidsp.ovid.com/> (База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»)
5. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023
6. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 37.05.01 Клиническая психология Квалификация Клинический психолог Форма обучения Очная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал №13 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); методические указания и тематический набор биологических	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №13, 1 этаж 25.9 кв.м

		препаратов, макетов на период занятия.	
2.		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 14 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №14, 1 этаж 25.8 кв.м
3.		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 15 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и пре-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №15, 1 этаж 27,6 кв.м

	паровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 39); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 16 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и паровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты нагляд-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №16, 1 этаж 24,7 кв.м

	ного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 72); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 18 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №18, 1 этаж 24,8 кв.м
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 21 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадоч-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №21, 2 этаж 27,6 кв.м

	ных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	
7.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 22 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №22, 2 этаж 27,5 кв.м

	UTSfly W 65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 23 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 50); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №23, 2 этаж 25,3 кв.м
9.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 28 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадоч-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №28, 2 этаж 27,7 кв.м

	ных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 66); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	
10.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический зал № 29 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №29, 2 этаж 27,6 кв.м

	UTSfly W 65” с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	
11.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Анатомический музей (кабинет №32) Мебель: 46 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 8 столов, 8 стульев, шкаф-сервант, рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (8 ученических стола на 16 посадочных мест); Оборудование: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100х100х120 см); настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), зал №31-32, 3 этаж 106,6 кв.м.
12.	Учебно-исследовательская аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований СНО и промежуточной аттестации. Аудитория №27 Мебель: 6 столов, 10 стульев, 2 медицинских кушетки, напольная вешалка с крючками для одежды. Оборудование: 2 моноблока, 1 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, имеется 8 розеток для подключения интернета, мультимедийный проектор, экран, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету, набор инструментов для антропологиче-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Кабинет №27, 2 этаж 27,0 кв.м

	ских измерений, аппарат УЗИ.	
13.	Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем) (б/н) Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инструментария., 1 стол, 3 стула. Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), 1 этаж, вестибюль, 172,9 кв.м.
14.	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов. Анатомический зал № 18 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65" с подключением к интернету. Учебно-методические материалы: тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); методические указания и тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47/1, Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012 (Учебный корпус № 4450000), Анатомический зал №18, 1 этаж 24,8 кв.м.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета