

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 11:41:57  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac76b9d75605845e606b02e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра философии*



**П Р О Т В Е Р Ж Д А Ю**  
Проректор по учебной работе  
*И.И. Изосимова* /В.Е. Изосимова  
«27» *января* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ) ПРАКТИКА**

Уровень образования  
Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки  
*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки:  
*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация -*бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Валеева А.С. , к.ф.н., доцент кафедры философии

**Разработчик:**

Д.В. Аглямова – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения практики</b>	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	12
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	12
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	14
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	14
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	<b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики</b>	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практик	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	21
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике</b>	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «*Ознакомительная (медицинская) практика*» относится к обязательной части.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Цели освоения учебной практики «*Ознакомительная (медицинская) практика*» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования в условиях, приближенных к производственным.

А так же, формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

формирование знаний об основах личной гигиены и питания больных;

воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике,

соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<i>Знать:</i> организацию сестринского дела, навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского работника, <i>Уметь:</i> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечение безопасности пациента и персонала; <i>Владеть:</i> навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; принципами применением инновационных технологий в деятельности подразделения.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы	<i>Знать:</i> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в;

<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>принципы оказания неотложной медицинской помощи в; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>
		<p><u>Уметь:</u> особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>
		<p><u>Владеть:</u> безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца; оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений; оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики научно-исследовательский:

1. Формирование представлений и приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
2. Формирование знаний у обучающихся об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным.
3. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения

в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.

4. Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил.
5. Приобретение обучающимися знаний и умений в области общего ухода за больными и начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала.
6. Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.
7. Приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
8. Умение осуществлять своевременно первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях.
9. Массовость и структура внезапных заболеваний и поражений.  
Эффективность средств и методов при оказании первой доврачебной помощи внезапно заболевшим внезапно заболевшим и пострадавшим;  
возможность использовать эти методы и средства при массовых катастрофах и местах, удаленных от медицинских учреждений.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий		Сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение приоритетных проблем пациента. Группировать проблемы Решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода. Осуществление медицинского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой,	Тесты Задачи

		<p>и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту. Умение работать в команде Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика) Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели</p> <p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p> <p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p>	
--	--	--	--	--	--

				Использование противопролежневого матраца Пользование функциональной кроватью Проведение оксигенотерапии различными способами.	
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.		Владение навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевым синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма), термометрией, техникой измерения артериального	Тесты Задачи

				<p>давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца; оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96/2.6</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)*	<b>96/2.6</b>	<b>96</b>

Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48/1.3</b>	<b>48</b>	
СР (аудиторная работа)	6/0.16	6	
СР (внеаудиторная работа)	42/1.16	42	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Вводная часть	<p>Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы.</p> <p>Основные принципы реализации ухода за больным.</p> <p>Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.</p> <p>Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.</p> <p>Понятие об асептике и антисептике.</p>
2.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Учебно-тренажерный блок	<p>Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала.</p> <p>Представления об асептике и антисептике.</p> <p>Структура и организацию работы приёмного покоя. Функциональные обязанности медсестры приемного покоя.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь, оказываемая в приемном отделении.</p> <p>Особенности работы приемного отделения.</p>

	<p>задач УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско - гинекологического профиля. Ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Экстренная доврачебная помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</p>
3.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,</p>	<p>Производственное обучение</p>	<p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними. Определение приоритетных проблем и рисков здоровья пациента Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско - гинекологического профиля. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня. Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья.</p>

	<p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе.          Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.          Транспортировка больного.          Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами.          Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию.          Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки.          Немедикаментозное лечебное воздействие на больного. «Лечение положением».          Простейшие физиотерапевтические процедуры, основные принципы назначения и выполнения.</p>
4.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>Подведение итогов практики</p>	<p>Педагогический контроль (зачет) по всем разделам практики.</p>

	ситуаций и военных конфликтов		
--	-------------------------------	--	--

### 3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Вводная часть			6			Проверка дневника практики Выполнение УИРС
2.	2	Учебно-тренажерный блок			6	6		Проверка дневника практики Выполнение УИРС
3.	2	Производственное обучение			78	32		Проверка дневника практики Выполнение УИРС
4.	2	Подведение итогов практики			6			
					96	48	144	ЗаО

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1.	<p><b>Вводная часть, в том числе:</b></p> <p>Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских</p>	6

	работников.	
2.	<p><b>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</b>  Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.  Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.  Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.  Ухода за лихорадящим пациентом;  доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному.  Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.  Экстренная доврачебная помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</p>	6
3.	<p><b>Производственное обучение, в том числе:</b>  Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.  Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры.  Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.  Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.  Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	78
4.	Подведение итогов практики.	6
	Итого	96

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	<p>Доврачебная медицинская помощь, оказываемая в приемном отделении.  Ухода за лихорадящим пациентом;  доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному.  Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	отработка практических навыков	6

		Экстренная доврачебная помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>6</b>

### 3.5.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Работа помощника медсестры приёмного покоя	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	6
2.	2	Работа помощника медсестры перевязочного кабинета.	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	6
3.	2	Работа помощника медсестры процедурного кабинета.	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	6
4.	2	Сестринский процесс при работе с пациентами терапевтического и хирургического профиля в стационаре	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы,	24

			- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2.

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности младшего и среднего медицинского персонала. Этические основы реализации ухода за больным
3. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
4. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
8. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
9. Безопасная больничная среда. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Профилактика внутрибольничной инфекции.
10. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий в соответствии с нормативными документами.
11. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.
12. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
13. Уборка и дезинфекция процедурного, перевязочного кабинетов.
14. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.
15. Уход за больным, основы личной гигиены и питания больных.
16. Смена нательного и постельного белья.
17. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
18. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика
19. Мероприятия по предупреждению и обработке пролежней.
20. Немедикаментозное лечебное воздействие на больного, «лечение положением». Придание положения телу (положение Фаулера, Симса) для профилактики пролежней у тяжелобольных на фантоме.
21. Доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях,

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Уметь:</u> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризует посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санитарно-эпидемиологической итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков:</p>	<p>- программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала).</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения</p>

	<p>по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения ;</p> <p>уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку. <u>Владеть:</u></p>		<p>демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен</p>	<p>Обучающийся так же знает методику манипуляции и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть</p>	<p>умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского персонала; аналитическим и способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций младшего и среднего медицинского персонала; организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>		<p>самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредстве</p>
--	---	--	--	---	--

					ного руководителя практики; - уровень сформирован ности компетенций 81-100%.
<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризует ее посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие</p>	<p>-программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практически навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляций или навыка</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений практики; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях,</p>

	<p>больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Уметь:</u> особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Владеть:</u> безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей,</p>		<p>представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	<p>показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствующим необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные</p>	<p>самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких;</p>		<p>следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций</p>
--	--	--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы реализации ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение приоритетных проблем пациента; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии оказание помощи лихорадящему пациенту, стадии лихорадки; методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Уметь:</u> осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе: мероприятия по предупреждению и обработке пролежней; измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;  уход за лихорадящим пациентом;  раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели;  особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях;  особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	
	<p><u>Владеть:</u>  термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза;  практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;  организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, кормление тяжелобольного в постели;  навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней;  навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам;  методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях; доврачебной помощью при ушибах, кровотечениях, ранениях;  базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных</p>	<p>Тесты  Ситуационные задачи</p>

	путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца	
<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><u>Знать:</u>  настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях;  реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;  принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;  ухода за лихорадящим пациентом;  доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях;  первая помощь при внезапных заболеваниях;</p>	<p>Тесты  Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Уметь:</u>  особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях;  особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии  уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;  виды санитарной обработки больных;  осуществлять смену постельного белья,  обрабатывать пролежни;  осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку.</p>	<p>Тесты  Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Владеть:</u>  безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами;</p>	<p>Тесты  Ситуационные задачи</p>

	<p>основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких;</p>	
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТА Р Медиа, 2013	119	2
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a>	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТА Р Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТА Р-МЕДИ А, 2015	Неограниченный доступ	

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Уход за хирургическими больными: учебник/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - 284 с.	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2011.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a>	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
3.	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>	
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
6.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

<b>Мультимедиа</b>		
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>		Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>		Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>		Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры		Неограниченный доступ

<p>[Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a></p>	
---	--

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)**

<p><b>Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования</b></p>	<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Высшее, бакалавриат, по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1 ГАУЗ РКОД г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1</p>