

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 10:23:05
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c440a5eb20ac76b9d73665849eb6d6b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра фармации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования
Высшее образование – магистратура

Направление подготовки
32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки
Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фармации «9» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа практики одобрена учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.
2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	8
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	8
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	19
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	19
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Административно-управленческая практика» относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области административно-управленческой деятельности в фармацевтических организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Уметь применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеть практическими навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеть основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп	Знать основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Уметь применять основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Владеть практическими навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.

	ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.
ПК-4. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.
	ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- ознакомление с административно-хозяйственной деятельностью фармацевтической организации;
- проведение анализа хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации;
- изучение товарной политики фармацевтической организации;
- изучение основных положений нормативных правовых актов в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтической организации.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее	Номер индикатора компетенции (или его части) и его	Индекс трудовой функции и ее	Перечень практических навыков по	Оценочные средства
-------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------

	содержание	содержание	содержание	овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации. ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.
2.	ПК-3. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности.	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.
3.	ПК-4. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья	ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

		показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.			
--	--	--------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		2	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	144 / 4,00	144	
Лекции (Л)	–	–	
Практические занятия (ПЗ)	144 / 4,00	144	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	72 / 2,00	72	
Работа с учебной литературой	16 / 0,44	16	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16 / 0,44	16	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16 / 0,44	16	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	24 / 0,67	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗО)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Правовое регулирование фармацевтической деятельности в системе здравоохранения	Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовое регулирование рекламирования и продвижения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовое регулирование ценообразования на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Правовое регулирование мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовое регулирование оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

			<p>Правовое регулирование приемочного контроля и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Защита прав потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Правовые основы проведения проверок в фармацевтических организациях.</p>
2.	ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Экономические и финансовые аспекты фармацевтической деятельности	<p>Основные средства и нематериальные активы фармацевтических организаций.</p> <p>Оборотные средства фармацевтических организаций.</p> <p>Финансовые ресурсы фармацевтических организаций.</p> <p>Основы организации бухгалтерского учета фармацевтических организаций.</p> <p>Учет отдельных групп имущества фармацевтических организаций.</p> <p>Учет труда и заработной платы в фармацевтических организациях.</p> <p>Спрос и предложение на товары аптечного ассортимента. Основы планирования в фармацевтических организациях.</p> <p>Анализ и планирование товарооборота фармацевтических организаций.</p> <p>Ценообразование в фармацевтических организациях.</p> <p>Анализ и планирование товарных запасов в фармацевтических организациях.</p> <p>Анализ и планирование доходов и расходов в фармацевтических организациях.</p> <p>Формы и содержание финансовой отчетности фармацевтических организаций. Основы анализа финансового состояния фармацевтических организаций.</p> <p>Основы анализа результатов деятельности фармацевтических организаций.</p>
3.	ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды практической деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	Правовое регулирование фармацевтической деятельности в системе здравоохранения	54	24	78	ВК, ТК (1-2)
2.	II	Экономические и финансовые аспекты фармацевтической деятельности	84	24	108	ВК, ТК (2-4)
3.	II	Итоговое занятие.	6	24	30	ПК (4)
Итого:			144	72	216	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр 2
		часы
1	2	3
1.	Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации.	6
2.	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
3.	Правовое регулирование рекламирования и продвижения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовое регулирование ценообразования на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	6
4.	Правовое регулирование мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
5.	Правовое регулирование оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	6
6.	Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	6
7.	Правовое регулирование приемочного контроля и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
8.	Защита прав потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	6
9.	Правовые основы проведения проверок в фармацевтических организациях.	6
10.	Основные средства и нематериальные активы фармацевтических организаций.	6
11.	Оборотные средства фармацевтических организаций	6
12.	Финансовые ресурсы фармацевтических организаций.	6
13.	Основы организации бухгалтерского учета фармацевтических организаций	6
14.	Учет отдельных групп имущества фармацевтических организаций	6
15.	Учет труда и заработной платы в фармацевтических организациях	6
16.	Спрос и предложение на товары аптечного ассортимента.	6
17.	Основы планирования в фармацевтических организациях	6
18.	Анализ и планирование товарооборота фармацевтических организаций.	6
19.	Ценообразование в фармацевтических организациях	6
20.	Анализ и планирование товарных запасов в фармацевтических организациях	6
21.	Анализ и планирование доходов и расходов в фармацевтических организациях	6
22.	Формы и содержание финансовой отчетности фармацевтических организаций. Основы анализа финансового состояния фармацевтических организаций.	6
23.	Основы анализа результатов деятельности фармацевтических организаций	6
24.	Итоговое занятие	6
	Итого:	144

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
2.	II	Экономические и финансовые аспекты фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
3.	II	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	24

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации.
2. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
3. Правовое регулирование рекламирования и продвижения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
4. Правовое регулирование ценообразования на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.
5. Правовое регулирование мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
6. Правовое регулирование оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
7. Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
8. Правовое регулирование приемочного контроля и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
9. Защита прав потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
10. Правовые основы проведения проверок в фармацевтических организациях.
11. Основные средства и нематериальные активы фармацевтических организаций.
12. Оборотные средства фармацевтических организаций.
13. Финансовые ресурсы фармацевтических организаций.
14. Основы организации бухгалтерского учета фармацевтических организаций.
15. Учет отдельных групп имущества фармацевтических организаций.
16. Учет труда и заработной платы в фармацевтических организациях.
17. Спрос и предложение на товары аптечного ассортимента. Основы планирования в фармацевтических организациях.
18. Анализ и планирование товарооборота фармацевтических организаций.
19. Ценообразование в фармацевтических организациях.
20. Анализ и планирование товарных запасов в фармацевтических организациях.
21. Анализ и планирование доходов и расходов в фармацевтических организациях.
22. Формы и содержание финансовой отчетности фармацевтических организаций. Основы анализа финансового состояния фармацевтических организаций.
23. Основы анализа результатов деятельности фармацевтических организаций.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции ОПК-3 – способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p>	<p>Знать основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Уметь применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеть практическим и навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.</p>	<p>Не знает основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Не умеет применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Не владеет практическими навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.</p>	<p>Знает только самые основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Умеет применять только самые основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеет практическими навыками применения только самых основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.</p>	<p>Знает практический и все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Умеет применять практический и все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеет практическими навыками применения практического и всех основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.</p>	<p>Знает все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Умеет применять все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеет практическими навыками применения всех основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.</p>
<p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Уметь</p>	<p>Не знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Не умеет применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает только самые основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять только самые основные функции</p>	<p>Знает практический и все основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач</p>	<p>Знает все основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности. Умеет применять все основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей</p>

	<p>применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеть основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Не владеет основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеет только самыми основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности. Умеет применять практические и все основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеет практическими и всеми основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеет всеми основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции ПК-3 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетвори-»)	3 («Удовлетвори-»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

				для эффективно го сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.	
ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении и проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и проектной деятельности. Владеть практическим и навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	Не знает основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Не умеет применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Не владеет практическими навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	Знает только самые основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять только самые основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения только самых основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	Знает практически все основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять практически все основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практически всеми основными аспектами работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности.	Знает все основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять все основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения всех основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.

	деятельности.			аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	
--	---------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции ПК-4 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическим и навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения	Не знает основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не умеет организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не владеет практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	Знает только самые основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет организовывать только самые основные аспекты работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеет практическими навыками организации только самых основных	Знает практический и все основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы. Владеет практическими и все основные аспекты работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании	Знает все основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет организовывать все основные аспекты работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеет практическими навыками организации всех основных аспектов работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании

	<p>ния при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.</p>	<p>ресурсов.</p>	<p>аспектов работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.</p>	<p>м использованы трудовых и экономических ресурсов. Владеет практическими навыками организации и практическими всех основных аспектов работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.</p>	<p>трудовых и экономических ресурсов.</p>
<p>ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки</p>	<p>Не знает основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Не умеет оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Не владеет практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знает только самые основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Умеет оценивать только самые основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеет практическими навыками оценки только самых основных экономических и финансовых</p>	<p>Знает практические и все основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Умеет оценивать практические и все основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знает все основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Умеет оценивать все основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеет практическими навыками оценки всех основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>

	основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.		рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Владеет практическими навыками оценки практических и всех основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Уметь применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеть практическими навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеть основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп	Знать основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Уметь применять основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Владеть практическими навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html .	Неограниченный доступ
2.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10
3.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html .	Неограниченный доступ
4.		
Дополнительная литература		

1.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
2.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html .	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул), рабочие места для обучающихся (учебные парты и стулья на 140 посадочных мест), учебная доска. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доступ к сети «Интернет». Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 108 кв.м., каб. № 220.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: рабочее место для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула), рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 44 посадочных места), трибуна (1 шт.), витрина стеклянная	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации,

	<p>для наглядных пособий. Оборудование: доска (1 шт.), доска поворотная (1 шт.), доступ к сети «Интернет». Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 54 кв.м., каб. № 217.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся. Мебель: рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 15 посадочных мест). Оборудование: компьютеры (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Учебно-методические материалы: методические указания.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 36 кв.м., каб. № 228.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других

областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Linux Special Edition				
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета