

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:41:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e826ac76b9d73687849e6dd0db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ

Проректор по учебной работе

И.И. /В.Е. Изосимова
27 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация -*бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

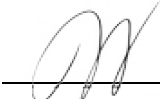
1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

М.Р. Ахматдинова, к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная реабилитация» относится к обязательной части блока Б1.0.22.

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социальной реабилитации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	Знать: - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - цели, задачи, методы социальной реабилитации. Уметь: - составлять и реализовывать индивидуальные программы социальной реабилитации для представителей различных категорий населения; - выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - оптимально сочетать различные технологии социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Владеть: - навыками разработки и применения технологий социально- реабилитационной работы в профессиональной деятельности

		<p>- навыками использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере</p>	<p>Знать: - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</p> <p>Владеть: -навыками организации взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам; - навыками организации социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления</p>

	<p>социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <p>- навыками организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха</p>
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная реабилитация».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- социально-технологическая;
- проектная;
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. приобретение обучающимися теоретических знаний о составляющих элементах социальной реабилитации, о специфике основных видов социальной реабилитации;
2. усвоение обучающимися важнейших понятий и принципов социальной реабилитации;
3. овладение знаниями и практическими навыками социальной реабилитации различных категорий граждан;
4. овладение умениями и навыками использования различных технологий социальной реабилитации на практике.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части) и ее	Номер индикатора компетенции	Индекс трудовой функции и	Перечень практических навыков по	Оценочные средства
-------	---	------------------------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------

	содержание	(или ее части) и ее содержание	ее содержание	овладению компетенцией	
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.		- навыки разработки и применения технологий социально-реабилитационной работы в профессиональной деятельности; - навыки использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
2.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по	-навыки организации взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам; - навыки организации социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки - навыки организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

	<p>работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>- обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам</p>
--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 8 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,6	24/0,6
Лекции (Л)	8/0,2	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)*	16/0,4	16/0,4
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	48/1,3	48/1,3
<i>Реферат (Реф)</i>	12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	12/0,3
Вид промежуточной	зачет (3)	Зач.

аттестации	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Раздел I. Теоретические основы социальной реабилитации</p>	<p>1. Основные характеристики социальной реабилитации.</p> <p>2. Специфика основных видов социальной реабилитации.</p> <p>3. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации</p>
2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Раздел II. Психологические технологии социальной реабилитации.</p>	<p>1. Психодиагностика в системе социальной реабилитации.</p> <p>2. Психокоррекция как элемент социальной реабилитации.</p> <p>3. Виды психотерапевтических техник, применяемых в реабилитации.</p>

	<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>		
3.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Раздел III. Технологии социальной реабилитации различных категорий населения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная реабилитация инвалидов. 2. Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии. 3. Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития. 4. Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы, бывших заключенных, несовершеннолетних правонарушителей. 5. Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. 6. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	--	---	--------------------------------------

			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	<i>Раздел I.</i> Теоретические основы социальной реабилитации	3	-	5	16	24	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	8	<i>Раздел II.</i> Психологические технологии социальной реабилитации.	3	-	5	16	24	устный опрос тестирование/4-8
3.	8	<i>Раздел III.</i> Технологии социальной реабилитации различных категорий населения.	2	-	6	16	24	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
		ИТОГО:	8	-	16	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п.№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		8
1	2	3
1.	Основные характеристики социальной реабилитации.	2
2.	Психологические технологии социальной реабилитации.	2
3.	Социальная реабилитация инвалидов	2
4.	Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии.	2
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		8
1	2	
1.	Основные характеристики социальной реабилитации	2
2.	Специфика основных видов социальной реабилитации	2
3.	Социальная реабилитация инвалидов	2
4.	Социальная реабилитация детей с отклонениями в развитии.	2
5.	Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития.	2
6.	Социальная реабилитация различных категорий граждан.	2
7.	Реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.	2
8.	Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами.	2

Итого**16****3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	<i>Раздел I.</i> Теоретические основы социальной реабилитации	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16
2.	8	<i>Раздел II.</i> Психологические технологии социальной реабилитации.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16
3.	8	<i>Раздел III.</i> Технологии социальной реабилитации различных категорий населения.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	16
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**Семестр № 8.**

1. Социальная реабилитация как система.
2. Социальная реабилитация как процесс. Этапы социальной реабилитации.
3. Оценка общего и профессионального образовательного статуса человека, имеющего ограниченные возможности.
4. Трудоустройство инвалидов в РФ.
5. Социально-культурная реабилитация.
6. Создание естественной, защитной и развивающей среды как важнейшее условие социальной реабилитации инвалидов.
8. Проблемы социальной реабилитации инвалидов по зрению
9. Проблемы социальной реабилитации инвалидов по слуху.
10. Проблемы социальной реабилитации инвалидов с нарушением двигательных функций.
11. Связь социальной реабилитации детей с коррекционной педагогикой.
12. Эндогенные причины дизонтогенеза.
13. Экзогенные причины дизонтогенеза.
14. Причины с девиантного поведения детей.
15. Необходимые профессиональные и личностные качества педагога, работающего с детьми с отклонениями в развитии.
16. Деятельность социального педагога.
17. Опыт реабилитационной работы с детьми с ЗПР и олигофренией.
18. Опыт реабилитации людей с алкогольной зависимостью.

19. Опыт реабилитационной работы с людьми, страдающими наркоманией.
20. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
21. Деформации в мотивационной и смысловой сфере - как основной психологический фактор, предрасполагающий людей к асоциальному поведению.
22. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях (безответная любовь, измена, увольнение с работы, безработица, финансовые трудности, неудачи)
23. Помощь в социогенных экстремальных ситуациях (игровая зависимость, арест, изнасилование, уличная перестрелка, рэкет угрозы и т.п.)
24. Эндогенная и невротическая депрессия. Социальные факторы, приводящие к депрессиям.
25. Клинические формы неврозов.
26. Реабилитация людей страдающих фобиями.
27. Личностные опросники.
28. Критерии эффективной беседы.
29. Правила конструктивной критики
30. .Использование НЛП в реабилитационной работе.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - цели, задачи, методы социальной реабилитации.	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме: • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины: • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в	Уметь: -составлять и реализовывать индивидуальные программы социальной		

<p>решении поставленных задач.</p>	<p>реабилитации для представителей различных категорий населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - оптимально сочетать различные технологии социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения технологий социально-реабилитационной работы в профессиональной деятельности - навыками использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 		
------------------------------------	---	--	--

<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p>Знать: - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. Владеть:</p>	<p>«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме: • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины: • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>-навыками организации взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам; - навыками организации социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - навыками организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства</p>		
<p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе</p>	<p>(фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости,</p>		

реализации мер социальной защиты граждан.	оздоровления, отдыха.		
---	-----------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из	Знает: - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - цели, задачи, методы социальной реабилитации.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

<p>действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и реализовывать индивидуальные программы социальной реабилитации для представителей различных категорий населения; - выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - оптимально сочетать различные технологии социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения технологий социально- реабилитационной работы в профессиональной деятельности - навыками использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 	
<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам; - навыками организации социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - навыками организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в 	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>организации занятости, оздоровления, отдыха.</p>	
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Руденко А.М. Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А.М. Руденко С.И.Самыгин. – М.: Дашков и К, Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	25
2	Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013.	URL: http://e.lanbook.com/view/book/56311/
3	Валеева А.С., Ахматдинова М.Р. Психосоциальная работа с	20

	социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А.С. Валеева, М.Р. Ахматдинова; сост.: А.С. Валеева, М.Р.Ахматдинова.- Уфа:БГМУ,2014.-157 с.	
4	Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/93494
5	Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3929

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2012.	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3910
2	Холостова, Е.И.Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=	Неограниченный доступ

	3950	
3	Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93450	Неограниченный доступ
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.0.22 «Социальная реабилитация»	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная аудитория №229 для самостоятельной	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351

	<p>работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for

Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организаци и веб-конференции, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета