

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 16:07:01

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba3e82bae76b9d79665849e6d6db2e3a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 24 » *января* 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАКЦИНОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Направленность

Фундаментальная и прикладная микробиология

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Фундаментальная и прикладная микробиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;
- 3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.04.01 Биология направленность (профиль) подготовки Фундаментальная и прикладная микробиология), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии от «30» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  Гимранова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 Титова Т.Н.

Разработчик:

Титова Татьяна Николаевна, к.б.н., доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	11
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вакцинология» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Вакцинология» является ознакомление обучающихся с методами индивидуальной или массовой защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцин.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен выполнять идентификацию микробиоценозов человека и животных, контроль среды их обитания и разработка рекомендаций по профилактике и лечению инфекционных болезней человека и животных.	ПК-7.4. Знает основы иммунопрофилактики, принцип действия вакцин.	Знает особенности строения органов иммунной системы, механизмы иммунологической защиты человеческого организма. Умеет применять знания о формировании иммунного ответа в профессиональной деятельности. Владеет навыками применения иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-7. Способен выполнять идентификацию	ПК-7.4. Знает основы иммунопрофиллак	A/01.6 Общепедагогическая функция.	Поиск необходимой научной	Контрольная работа, собеседование,

микробиоценозо в человека и животных, контроль среды их обитания и разработка рекомендаций по профилактике и лечению инфекционных болезней человека и животных.	тики, принцип действия вакцин.	Обучение.	информации; способность самоорганизации и самообразованию	тестирование, ситуационные задачи.
---	--------------------------------	-----------	---	------------------------------------

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,67	24
Лекции (Л)	8/0,22	8
Практические занятия (ПЗ),	16/0,44	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,33	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24/0,64	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12/0,33	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12/0,33	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ПК-7	Иммунная система. Взаимосвязь различных форм иммунитета.	Органы иммунной системы. Клетки иммунной системы: вспомогательные клетки, Т-лимфоциты, В-лимфоциты, другие виды лимфоцитов. Неспецифическая резистентность и приобретённый иммунитет. Естественный и искусственный иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Иммунитет и аллергия. Местный и общий антиинфекционный иммунитет.
2.	ПК-7	Антигены.	Т-зависимые и Т-независимые антигены. Полисахаридные антигены. Белковые и полипептидные антигены. Гаптены. Токсины и анатоксины. Судьба антигена при его внедрении в организм. Конкуренция антигенов.
3.	ПК-7	Антитела. Стадии и фазы развития иммунного ответа.	Строение и синтез антител. Функции антител. Гетерогенность и специфичность антител. Классы иммуноглобулинов. Стадия индукции: процессинг и презентация антигена. Стадия иммунорегуляции. Эффекторная стадия. Фазы развития иммунного ответа. Особенности развития иммунитета у плода. Формирование иммунитета в постнатальном периоде. Иммунитет у пожилых лиц.
4.	ПК-7	Иммунитет.	Врожденный иммунитет. Приобретенный антиинфекционный иммунитет. Мукозальный иммунитет: врожденный иммунитет слизистой, приобретенный иммунитет слизистой.
5.	ПК-7	Вакцины. Виды вакцин.	Особенности современной вакцинологии. Виды вакцин: живые вакцины, убитые (инактивированные) вакцины, расщепленные (сплит-вакцины) и субъединичные (химические) вакцины, анатоксины, рекомбинантные вакцины, конъюгированные вакцины, вакцины с искусственными адъювантами, комбинированные вакцины.
6.	ПК-7	Методы вакцинации. Иммуногенность вакцин.	Внутрикожный, подкожный и внутримышечный методы введения вакцин. Безыгольный метод вакцинации. Аэрозольный метод вакцинации. Энтеральный метод вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ.
7.	ПК-7	Адъюванты.	Классификация адъювантов. Механизм действия адъювантов. Минеральные адъюванты. Растительные адъюванты. Микробные адъюванты. Носители антигенов. Цитокины. Искусственные адъюванты: липосомы, микрокапсулы, синтетические полиионы, пептиды.

8.	ПК-7	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные осложнения. Медицинские противопоказания к вакцинации.	Иммунологическая безопасность вакцин. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции. Источники побочного действия вакцин. Расследование случаев поствакцинальных осложнений. Мониторинг побочного действия вакцин. Постоянные противопоказания. Временные противопоказания. Ложные противопоказания.
----	------	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	3	Иммунная система. Взаимосвязь различных форм иммунитета.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос.
2.	3	Антигены.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос.
3.	3	Антитела. Стадии и фазы развития иммунного ответа.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос.
4.	3	Иммунитет.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос.
5.	3	Вакцины. Виды вакцин.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос.
6.	3	Методы вакцинации. Иммуногенность вакцин.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос.
7.	3	Адьюванты.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос.
8.	3	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные осложнения. Медицинские противопоказания к вакцинации.	1	-	2	6	9	тестирование, устный опрос.
		ИТОГО:	8	-	16	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3

1.	Иммунная система. Взаимосвязь различных форм иммунитета.	1
2.	Антигены.	1
3.	Антитела. Стадии и фазы развития иммунного ответа.	1
4.	Иммунитет.	1
5.	Вакцины. Виды вакцин.	1
6.	Методы вакцинации. Иммуногенность вакцин.	1
7.	Адьюванты.	1
8.	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные осложнения. Медицинские противопоказания к вакцинации.	1
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3
1.	Иммунная система. Взаимосвязь различных форм иммунитета.	2
2.	Антигены.	2
3.	Антитела. Стадии и фазы развития иммунного ответа.	2
4.	Иммунитет.	2
5.	Вакцины. Виды вакцин.	2
6.	Методы вакцинации. Иммуногенность вакцин.	2
7.	Адьюванты.	2
8.	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные осложнения. Медицинские противопоказания к вакцинации.	2
	Итого	16

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1.	3	Иммунная система. Взаимосвязь различных форм иммунитета.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения.	6

2.	3	Антигены.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения.	6
3.	3	Антитела. Стадии и фазы развития иммунного ответа.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения.	6
4.	3	Иммунитет.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения.	6
5.	3	Вакцины. Виды вакцин.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения.	6
6.	3	Методы вакцинации. Имуногенность вакцин.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения.	6
7.	3	Адьюванты.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения.	6
8.	3	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные осложнения. Медицинские противопоказания к вакцинации.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, подготовка реферативного сообщения.	6
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Органы иммунной системы.
2. Клетки иммунной системы. Вспомогательные клетки. Т-лимфоциты. В-лимфоциты.
3. Т-зависимые и Т-независимые антигены. Полисахаридные антигены. Белковые и полипептидные антигены. Гаптены. Токсины и анатоксины.
4. Судьба антигена при его внедрении в организм. Конкуренция антигенов.
5. Строение и синтез антител. Функции антител. Гетерогенность и специфичность антител.
6. Классы иммуноглобулинов.
7. Врожденный иммунитет. Приобретенный антиинфекционный иммунитет.
8. Мукозальный иммунитет. Врожденный иммунитет слизистой. Приобретенный иммунитет слизистой.
9. Стадия индукции: процессинг и презентация антигена. Стадия иммунорегуляции. Эффекторная стадия. Фазы развития иммунного ответа.
10. Особенности развития иммунитета у плода. Формирование иммунитета в постнатальном периоде. Иммунитет у пожилых лиц.
11. Неспецифическая резистентность и приобретённый иммунитет. Естественный и искусственный иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Иммунитет и аллергия. Местный и общий антиинфекционный иммунитет.

12. Особенности современной вакцинологии.
13. Виды вакцин.
14. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный методы введения вакцин. Безыгольный метод вакцинации. Аэрозольный метод вакцинации. Энтеральный метод вакцинации.
15. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ.
16. Классификация адъювантов. Механизм действия адъювантов. Минеральные адъюванты. Растительные адъюванты. Микробные адъюванты. Носители антигенов. Цитокины. Искусственные адъюванты: липосомы, микрокапсулы, синтетические полиионы, пептиды.
17. Иммунологическая безопасность вакцин. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции.
18. Источники побочного действия вакцин. Расследование случаев поствакцинальных осложнений. Мониторинг побочного действия вакцин.
19. Постоянные противопоказания. Временные противопоказания. Ложные противопоказания.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-7.4. Знает основы иммунопрофилактики, принцип действия вакцин.	Знать особенности строения органов иммунной системы, механизмы иммунологической защиты человеческого организма. Уметь применять знания о формировании и иммунного	Не знает особенности строения органов иммунной системы, механизмы иммунологической защиты человеческого организма. Не умеет применять знания о формировании иммунного ответа в профессиональной деятельности. Не владеет навыками применения иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Хорошо знает особенности строения органов иммунной системы, механизмы иммунологической защиты человеческого организма. Хорошо умеет применять знания о формировании иммунного ответа в профессиональной деятельности. Хорошо владеет навыками применения иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных

	<p>ответа в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения иммунологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>		заболеваний.
--	---	--	--------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
ПК-7.4. Знает основы иммунопрофилактики, принцип действия вакцин.	<p>Знать особенности строения органов иммунной системы, механизмы иммунологической защиты человеческого организма.</p> <p>Уметь применять знания о формировании иммунного ответа в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения иммунологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>К периферическим органам иммунной системы не относятся:</p> <p>а) тимус;</p> <p>б) лимфатические узлы;</p> <p>в) селезенка;</p> <p>г) пейеровы бляшки.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

П/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник	Зверева В.В., Бойченко М.Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Неограниченный доступ	
2	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник	Зверева В.В., Бойченко М.Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Неограниченный доступ	
	Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие	Зорина И.Г., Макарова В.В., Торяник О.В.	М. : Директ-Медиа, 2020.	Неограниченный доступ	
	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник	Зверева В.В., Бойченко М.Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	204	
	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник	Зверева В.В., Бойченко М.Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	203	
	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник	Воробьева А.А.	М. : МИА, 2012.	821	

Дополнительная литература

П/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие Иммунология [Электронный ресурс] : учебник	Ширяева Г.П.	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.	Неограниченный доступ	
2	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учеб. пособие	Ширяева Г.П.	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -	55	

			Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.		
3	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учебн. пособие	Яковлева Л.В.	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций федер. медико-биол. агентства России. - Уфа, 2015	71	
4	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учебн. пособие	Яковлева Л.В., Просвирки на Т.Д., Изотова Л.Д., Рулева А.А., Ларшутин С.А.	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций федер. медико-биол. агентства России. - Уфа, 2015	Неограниченный доступ	
5	ВАКЦИНОЛОГИЯ у детей : учебное пособие	Отто Н.Ю., Джумагази ев А.А., Безрукова Д.А.	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021.	Неограниченный доступ	
6	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник, 3-е издание	Хайтов, Р. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для

ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, магистратура, 06.04.01. Биология Фундаментальная прикладная микробиология	Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 514

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справоч-

ные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система	Учебный портал (в	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронны й деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета