

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 14:52:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a344a0a7e820e76c9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИЗДРАВА РОССИИ)

Философии



ПРЕДЖДАЮ
Профессор по учебной работе
ИЗ / В.Е. Изосимова

» *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень образования
Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:
Менеджмент в здравоохранении

Квалификация
Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения - *очно-заочная*
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109п;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии «1» октября 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчики:

Панова Л.А., к.и.н., доцент кафедры философии

| СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: | | стр. |
|--------------------------------------|---|------|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 4 |
| 2.2. | Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции | 4 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 5 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 5 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 6 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 6 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 6 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 6 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 7 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 7 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 7 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 8 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины | 8 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 9 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 10 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) | 11 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 12 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 14 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.02

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается на 1 курсе на 1 семестре

Цель: освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. | Знать и понимать исторически сложившуюся многонациональность Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. |
| | УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | |
| | УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.
- воспитание патриотизма и любви к Родине

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой | - | умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, рефератконтрольная работа, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|---------------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | | | 1 часов | 2 часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 44 | 44 | |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 | |
| Практические занятия | Практические занятия (ПЗ) | 22 | 22 | |
| | Практическая подготовка* | 10 | 10 | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | | 64 | 64 | |
| | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | 36 | 36 | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | |
| | ЗЕТ | 4 | 4 | |

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | № компетенции / трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1 | УК-1 УК-5 | Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь – в IX – первой трети XIII в. | История как наука. Российская история как часть мировой истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории. Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. Образование государства Русь. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии |
| 2 | УК-1 УК-5 | Русь в XIII–XV вв. | Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. |
| 3 | УК-1 УК-5 | Россия в XVI–XVII вв. | Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв. |
| 4 | УК-1 УК-5 | Россия в XVIII веке | Россия в эпоху преобразований Петра I Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в. |
| 5 | УК-1 УК-5 | Российская империя в XIX – начале XX в. | Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война. |
| 6 | УК-1 УК-5 | Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) | Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. |
| 7 | УК-1 УК-5 | Современная Российская | Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | Федерация | истории к XX – начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI века. |
|--|--|-----------|---|

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----|----------|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ ПП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь – в IX – первой трети XIII в. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Устный опрос, тестирование |
| 2. | 1 | Русь в XIII–XV вв. | 1 | - | 4 | 8 | 13 | Устный опрос, тестирование |
| 3. | 1 | Россия в XVI–XVII вв. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Тестирование |
| 4. | 1 | Россия в XVIII веке | 2 | - | 6 | 10 | 18 | Устный опрос, тестирование |
| 5. | 1 | Российская империя в XIX – начале XX в. | 2 | - | 4 | 10 | 16 | Устный опрос, тестирование |
| 6. | 1 | Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) | 2 | - | 6 | 10 | 18 | Устный опрос, тестирование |
| 7. | 1 | Современная Российская Федерация | 1 | - | 4 | 10 | 15 | Устный опрос, тестирование |
| | | ИТОГО: | 12 | - | 32 | 64 | 108 | |

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| №п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры | |
|------|--|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | История как наука. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. | 2 | |
| 2 | Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. | 1 | |
| 3 | Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. | 2 | |
| 4 | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II | 2 | |
| 5 | Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. | 2 | |
| 6 | Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. | 2 | |
| 7 | Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. | 1 | |

1.

| | | | |
|--|--------------|-----------|--|
| | Итого | 12 | |
|--|--------------|-----------|--|

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| №п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Семестры | |
|------|--|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории. Образование государства Русь. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии | 4 | |
| 2 | Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. | 4 | |
| 3 | Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв. | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| 4 | Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в. | 6 | |
| 5 | Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война. | 4 | |
| 6 | Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. | 6 | |
| 7 | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к XX – начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI века. | 4 | |
| | Итого | 32 | |

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь – | Реферат, подготовка к тестированию | 8 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------|-----------|
| | | в IX – первой трети XIII в. | | |
| 2 | 1 | Русь в XIII–XV вв. | Реферат, подготовка к тестированию | 8 |
| 3 | 1 | Россия в XVI–XVII вв. | Реферат, подготовка к тестированию | 8 |
| 4 | 1 | Россия в XVI–XVII вв. | Реферат, подготовка к тестированию | 10 |
| 5 | 1 | Россия в XVIII веке | Реферат, подготовка к тестированию | 10 |
| 6 | 1 | Российская империя в XIX – начале XX в. | Реферат, подготовка к тестированию | 10 |
| 7 | 1 | Современная Российская Федерация | | 10 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 64 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Страна Советов в годы строительства социализма.
12. Ленинский план построения социализма в СССР
13. Объективная необходимость индустриализации страны.
14. Индустриализация в Башкирии
15. СССР в годы Великой Отечественной Войны.
16. Советская медицина в годы войны.
17. Хрущёвская «оттепель» и ее последствия
18. Диссидентское движение в СССР
19. Объективная необходимость перестройки страны.
20. Российское общество на пути формирования демократии и социального государства.

Вопросы к экзамену

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.

3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
12. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
13. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. - I тыс. н. э. Великое переселение народов.
14. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Классы и партии в революции.
15. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
16. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
17. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
18. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.
19. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси. Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
20. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
21. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
22. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
23. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
24. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
26. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно- административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
27. Укрепление единодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.
28. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
29. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.

31. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально- крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
32. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
33. Россия при Петре I: политические, социально - экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
- 34.Изменение политической системы в послевоенный период - 1946 - 1960 гг. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
35. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.
- 36.Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
37. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.
38. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.
39. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
40. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
41. Россия в первой четверти XIX в. Александр I: от либеральных реформ к консервативной модели развития.
42. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.
43. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х гг., их роль для социально-политического развития страны.
44. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
45. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
46. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.
47. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.
48. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.
49. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).
- 50.Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 «удовлетворительно» | 4 Хорошо | 5 Отлично |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Умеет оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Владеет разными источниками информации,</p> | <p>Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> | <p>Фрагментарные, поверхностные знания исторически сложившихся многонациональных особенностей Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <p>затруднения в использовании научного языка и терминологии исторической науки;</p> | <p>Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте.</p> | <p>Отлично знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | работает с противоречивой информацией из разных источников | | | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знает историю России в контексте мирового исторического развития Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет историей России в контексте мирового исторического развития | Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Фрагментарные, поверхностные знания истории сложившихся многонациональных особенностей Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; | Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте. | Отлично знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | затруднен ия в использов ании научного языка и терминол огии историчес кой науки; | | |
| УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологически е и ценностные системы, сформировавш иеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональ ном взаимодействи и | Знает важнейшие идеологически е и ценностные системы, сформировавш иеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональ ном взаимодействи и Умеет обосновывать актуальность идеологически х и ценностных систем, сформироваван ных в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования | Не знает методы критическо го анализа и оценки современн ых научных достижени й; основные принципы критическо го анализа | Фрагмент арные, поверхнос тные знания историчес ки сложивши хся многонац иональны х особеннос тей Российско й Федераци и с её разнообра зным этнически м и религиозн ым составом населения и региональ ной специфик ой; затруднен ия в использов | Хорошо знает закономерности и особенности социально- исторического развития различных этнокультур в историческом контексте. | Отлично знает закономерност и и особенности социально- исторического развития различных этнокультур в историческом контексте. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | при социальном и профессиональном взаимодействии Владеет важнейшими идеологическими и ценностными системами, сформировавшимися в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | | ании научного языка и терминологии исторической науки; | | |
|--|---|--|--|--|--|

Примечание: Представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Умеет оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Владеет разными источниками информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Оценочные материалы открытого и закрытого типа |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> | <p>Знает историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет историей России в контексте мирового исторического развития</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |
| <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Умеет обосновывать актуальность идеологических и ценностных систем, сформированных в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеет важнейшими идеологическими и ценностными системами, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| | |
|---|-----------------------|
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
| Основная литература | |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229619 (дата обращения: 24.08.2022). | Неограниченный доступ |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с. | 588 |
| Дополнительная литература | |
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
| Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305 (дата обращения: 23.11.2022) | Неограниченный доступ |
| Игошина, О. Ю. История : учебно-методическое пособие / О. Ю. Игошина, О. А. Рокүтова. — Самара : , 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193957 (дата обращения: 23.11.2022) | Неограниченный доступ |
| История : методические рекомендации / составители В. Н. Томилин [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193664 (дата обращения: 23.11.2022). | Неограниченный доступ |
| Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240770 (дата обращения: 23.11.2022). | Неограниченный доступ |
| Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с. | 47 |
| Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» | Неограниченный доступ |

| | |
|--|---|
| http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf . | |
| История Отечества в документах : учебное пособие для студентов / М. И. Кандаловская, М. Н. Шевченко, Ю. П. Денисов, Т. А. Белова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 145 с. - ISBN 9785985910926. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-otechestva-v-dokumentah-5099807/ (дата обращения: 23.11.2022). | Неограниченный доступ |
| Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207374 (дата обращения: 23.11.2022). | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | www.studmedlib.ru |
| Электронно-библиотечная система «Букап» | www.books-up.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |
| Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» | https://www.prlib.ru/ |

Дополнительная литература

Перечни основной и дополнительной литературы должны удовлетворять требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к списку литературы: в списки основной и дополнительной литературы могут быть включены только те печатные издания, которые имеются в фонде Библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из указанных изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину), или те электронные издания, которые доступны в закупленных вузом ЭБС и БД

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)</p> | <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p> | <p>Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p> |
|--|--|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|---|--|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 2500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 600 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition | Операционная система (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 6. | Права на программу для | Организации | 1 | ООО «Софтлайн | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | | Трейд» | |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 8. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 10. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 12. | Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ) | в составе ЭИОС БГМУ | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |