

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:42:16
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e82bac76b9d736b7849e0d0db2e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. /В.Е. Изосимова
27 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения - *очно-заочная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

Мингазова Н.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная статистика» относится к обязательной части блока Б1.О.26.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: заключается в получении обучающимися знаний и навыков работы по социальной статистике в самостоятельном ее применении, а также в использовании в различных формах и направлениях социальной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; -логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; Уметь: - искать необходимую информацию по различным источникам в заданные сроки и сообразно текущей ситуации; -понимать ценность разноплановой информации для обеспечения нескольких точек зрения и глубины проработки вопроса; -анализировать, систематизировать и обобщать получаемую информацию сообразно; Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

<p>ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу прикладного исследования в сфере социальной работы; - применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, организации и проведения социологических исследований в сфере социальной работы;
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская

При этом задачами дисциплины являются:

1. изучение теоретических основ социальной статистики; изучение мирового и отечественного опыта социальной статистики;
2. изучение теоретических основ социальной статистики и особенностей их применения в практике;
3. изучение приемов работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе прогнозирования;
4. формирование творческого мышления, позволяющего находить оптимальные решения социальных задач.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-------	--	---	---	---	--------------------

2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		Навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций. Навыки работы со статистическими данными Навыки работы с различными социально-демографическим и группами населения	Коллоквиумы, задачи, тестирование
8.	ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Навыки работы с официальными сайтами для сбора данных Навыки работы со статистическими данными Навыки анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики	Коллоквиумы, задачи, тестирование

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 7
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,6	24/0,6

Лекции (Л)		8/0,2	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)*		16/0,4	16/0,4
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:		48/1,3	48/1,3
<i>Реферат (Реф)</i>		12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12/0,	12/0,
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. ПК-4.2.	Основы теории статистики	Предмет ,методы и задачи социальной статистики. Приемы и методы социальной статистики. Система обобщающих показателей. Показатели вариации. Измерение динамики социальных явлений. Индексы.
2.	УК-1. ПК-4.2.	Социальная статистика	Изучение численности и состава населения. Структура семей и домохозяйств. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населения товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика свободного времени населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика уровня образования населения и развития системы обучения.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	---	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ ПП	СРО	всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Основы теории статистики	4	-	8	24	36	Задачи, тестирование ,контрольная работа
2.	7	Социальная статистика	4	-	8	24	36	
		ИТОГО:	8	-	16	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	3
Раздел 1. Основы теории статистики		
1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	2
2.	Приемы и методы социальной статистики. Система обобщающих показателей. Показатели вариации	2
3.	Измерение динамики социальных явлений. Индексы	2
Раздел 2. Социальная статистика		
4.	Изучение численности и состава населения	8
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		7
1	2	3
Раздел 1. Основы теории статистики		
1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	2
2.	Приемы и методы социальной статистики	2
3.	Система обобщающих показателей. Показатели вариации	2
4.	Измерение динамики социальных явлений	2
5.	Индексы	2
Раздел 2. Социальная статистика		
6.	Изучение численности и состава населения	2
7.	Структура семей и домохозяйство	2
8.	Статистика уровня и качества жизни населения	2
	Итого	16

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	7	3	4	5
1.		Основы теории статистики. Социальная статистика.	Реферат (Реф)	12
2.		Основы теории статистики. Социальная статистика.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
3.		Основы теории статистики. Социальная статистика.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
4.		Основы теории статистики. Социальная статистика.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что понимается под статистической информацией?
2. Кому и для чего нужна статистическая информация в современных условиях?
3. Назовите источники информации.
4. Дайте определение статистического наблюдения. В чем его сущность?
5. Кем проводятся статистические наблюдения?
6. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
7. Какие вопросы входят в план наблюдения?
8. Что является целью наблюдения?
9. Что такое объект наблюдения и как он определяется?
10. Что представляет собой единица наблюдения?
11. Что представляет собой программа наблюдения и как она оформляется?
12. В каких формах осуществляется наблюдение?
13. На какие виды подразделяется наблюдение: по времени регистрации и степени охвата единиц наблюдения?
14. По каким критериям проверяются материалы наблюдения?
15. Какие ошибки могут возникнуть в процессе наблюдения?
16. Какие существуют способы их предотвращения и контроля?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Не знает принципы и положения социальной статистики	Знает принципы и положения социальной статистики
ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности.	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. Электрон. текстовые дан.	
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Статистические БД Методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие /- on-line. - Режим доступ http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
Статистика населения и демография + Приложение: тесты: учебник / Т.А. Долбик- Воробей, О.Д. Воробьева	Неограниченный доступ
Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.27 «Социальная статистика»	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.

	<p>контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система	Учебный портал (в	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1		Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета