

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 10:23:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c440a5eb20ac76b9d73665849eb6dbb2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра фармации*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

01 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень образования

Высшее образование – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки

*Управление и экономика в фармацевтической деятельности*

Квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фармации «9» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа практики одобрена учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель учебно-методического совета**

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.
2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	8
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	8
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	9
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	19
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	19
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах и на 3 курсе в 5 семестре.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений области научно-исследовательской работы в сфере фармацевтической деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Уметь планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Владеть практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для

		анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическими навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.
	ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.
	ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- проведение анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других литературных источников;
- осуществление статистического анализа в области фармацевтической деятельности;
- проведение анализа финансового состояния фармацевтической организации;
- разработка предложений по совершенствованию работы фармацевтической организации;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармацевтической деятельности.
- публичное представление проведенных результатов исследования.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

		документации в системе здравоохранения			
2.	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	<p>ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.</p>	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	Семестр	Семестр
		3	4	5
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5

<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>792 / 22,00</b>	<b>312 / 8,67</b>	<b>432 / 12,00</b>	<b>48 / 1,33</b>
Лекции (Л)		–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)		792 / 22,00	312 / 8,67	432 / 12,00	48 / 1,33
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>396 / 11,00</b>	<b>156 / 4,33</b>	<b>216 / 6,00</b>	<b>24 / 0,67</b>
Работа с учебной литературой		144 / 4,00	72	72	–
Подготовка к занятиям (ПЗ)		144 / 4,00	72	72	–
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		72 / 2,00	12	60	–
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		36 / 1,00	–	12	24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (ЗО)	Зачет с оценкой	–	–	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>1188</b>	<b>468</b>	<b>648</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1	Проведение теоретических научных исследований	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы. Подготовка введения к научно-исследовательской работе. Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.
2.	ОПК-1, ПК-1	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы. Подготовка выводов к научно-исследовательской работе. Оформление научно-исследовательской работы.
3	ОПК-1, ПК-1	Оформление научно-исследовательской работы	Оформление научно-исследовательской работы.
4.	ОПК-1, ПК-1	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды практической деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	Проведение теоретических научных исследований	312	156	468	ВК, ТК (1-9)
2.	IV	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	432	216	648	ВК, ТК (1-12)
3.	V	Оформление научно-исследовательской работы	42	–	42	ВК, ТК (2)
4.	V	Итоговое занятие	6	24	30	ПК (2)
<b>Итого:</b>			<b>792</b>	<b>396</b>	<b>1188</b>	

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
		часы	часы	часы
1	2	3	4	5
1.	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы.	72		
2.	Подготовка введения к научно-исследовательской работе.	36		
3.	Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	36		
4.	Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	132		
5.	Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	36		
6.	Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.		198	
7.	Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы.		150	
8.	Подготовка выводов к научно-исследовательской работе. Оформление научно-исследовательской работы.		84	
9.	Оформление научно-исследовательской работы.			42
10.	Итоговое занятие.			6
<b>Итого:</b>		<b>312</b>	<b>432</b>	<b>48</b>

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

#### 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Проведение теоретических научных	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой,	156

		исследований	подготовка к текущему контролю.	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>156</b>
2.	IV	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	216
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>216</b>
3.	V	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	24
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Сущность научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Классификация научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
3. Уровни методологии в сфере фармацевтической деятельности.
4. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
5. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности
6. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
7. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
8. Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных	Не знает базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Не умеет осуществлять выбор соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. Не владеет	Знает только самые основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям только самых основных научных	Знает практическ и все основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующую документацию.	Знает все основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям всех основных научных источников и нормативно-правовой

	источников и нормативно-правовой документации . Владеть навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации .	навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	источников и нормативно-правовой документации. Владеет только самыми основными навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	ющих заданным целям практическ и всех основных научных источников и нормативно-правовой документаци ии. Владеет практическ и всеми основными навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документаци ии.	документации. Владеет всеми основными навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основные аспекты планирования , организации и проведения научных исследований. Уметь анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеть практическим и навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	Не знает основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Не умеет анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Не владеет практическими навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	Знает только самые основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Умеет анализировать только самые основные результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеет практическими навыками анализа только самых основных результатов научных исследований и представления их результатов.	Знает практическ и все основные аспекты планирования, организаци и и проведения научных исследований. Умеет анализировать практическ и все основные результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеет практическ ими	Знает все основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Умеет анализировать все основные результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеет практическими навыками анализа всех основных результатов научных исследований и представления их результатов.





	для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации .			ими навыками применения практической и всех основных информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическим и навыками применения современных стратегий поиска научной информации и	Не знает основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Не умеет применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Не владеет практическими навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	Знает только самую основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Умеет применять только самые основные современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеет практическими навыками применения только самых основных современных	Знает практическую и всю основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Умеет применять все основные современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеет всеми современными стратегиями поиска научной информации и научного	Знает всю основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Умеет применять все основные современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеет всеми современными стратегиями поиска научной информации и научного

	научного исследования.		стратегий поиска научной информации и научного исследования.	Владеет практическими навыками применения практических и всех основных современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	исследования.
ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическим и навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Не знает основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Не умеет осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Не владеет практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает только самые основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Умеет осуществлять выбор только самых основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеет практическими навыками выбора только самых основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает практические и все основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Умеет осуществлять выбор всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеет практическими навыками выбора всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает все основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Умеет осуществлять выбор всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеет практическими навыками выбора всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.

				дизайнов исследований, адекватного цели и задачам научного исследования.	
ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Не знает основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Не умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Не владеет практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает только самые основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять только самые основные результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления только самых основных результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает практические и все основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять практические и все результаты исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления всех результатов исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает все основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять все результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления всех результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. Владеть навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Уметь анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеть практическими навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическими навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
<b>Основная литература</b>		
1.	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10
3.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
5.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Бережнов Г. В. Стратегический менеджмент: Стратегия развития предприятия : учебное пособие / Г. В. Бережнов, И. С. Войнов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 184 с. - ISBN 9785442403404. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/">https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/</a>	Неограниченный доступ
2.	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html</a>	Неограниченный доступ

3.	Канакина Т. А. Организация и учет труда фармацевтических работников : Учебное пособие / Т. А. Канакина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Томск : Издательство СиБГМУ, 2025. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-uchet-truda-farmaceuticheskikh-rabotnikov-18658686/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-uchet-truda-farmaceuticheskikh-rabotnikov-18658686/</a>	Неограниченный доступ
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности»	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул), рабочие места для обучающихся (учебные парты и стулья на 140 посадочных мест), учебная доска.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доступ к сети «Интернет».</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 108 кв.м., каб. № 220.
		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула), рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 44 посадочных места), трибуна (1 шт.), витрина стеклянная для наглядных пособий.</p> <p>Оборудование: доска (1 шт.), доска поворотная (1 шт.),</p>	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 54 кв.м., каб. №

	доступ к сети «Интернет». Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	217.
	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся. Мебель: рабочие места для обучающихся (столы ученические и стулья на 15 посадочных мест). Оборудование: компьютеры (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Учебно-методические материалы: методические указания.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, 36 кв.м., каб. № 228.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь.

Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypedigital.com](http://www.jaypedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета