

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:42:16
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e826ac76b9d73682849e6d0db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



П Р О Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
И.И. /В.Е. Изосимова
27 » *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения - *очно-заочная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

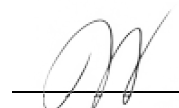
1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

Ахматдинова М.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Социальная геронтология» относится к обязательной части блока Б1.О.21
Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: углубление и систематизация знаний студентов о проблеме старения пожилых людей, выработка цельного мировоззрения о биосоциальной сущности старения и старости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.

<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p>Знать: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</p> <p>Уметь: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</p> <p>Владеть: - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>
---	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская,
2. консультативная,
3. экспертная,
4. организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов со старением населения как демографическим процессом со всеми его социальными последствиями;
- показать своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста;
- дать знания о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни;
- ознакомить студентов с объемом и возможностями трудоспособности в пожилом и старческом возрасте, в том числе интеллектуальной и творческой, с использованием остаточных физических и интеллектуальных способностей старых людей;
- изучить психологию и психопатологию пожилого и старческого возраста, освоить основы психотерапевтических методов в разрешении семейно-бытовых проблем пожилых и старых людей;
- способствовать пониманию деонтологических вопросов в обслуживании и социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-	Навыки использования технологий социальной работы в профессиональной деятельности; навыками разработки и реализации проектов, в том числе управленческой направленности, на основе данных в команде;	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

2	ОПК-2 Способен описывать социальные явления процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Быть способным самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании и содействовать координации деятельности различных организаций, учреждений и предприятий в проведении социально-медицинской работы.	тестирован и реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
---	---	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 6 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36/1	36/1
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)	24/0,6	24/0,6
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72/2	72/2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,6	24/0,6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24/0,6	24/0,6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24/0,6	24/0,6
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (3)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции/ трудо- вой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2;	Раздел I. Геронтологическое знание как наука.	Социальная геронтология как наука Роль и место старости в индивидуальном развитии человека Возрастные изменения личности пожилого человека
2.	УК-2; ОПК-2 (А/03.6)	Раздел II. Роль и место пожилых в системе общественных отношений	Социальные и психологические аспекты одиночества пожилых Факторы продолжительности Жизни Пожилой человек и общество Социальная политика в отношении пожилых людей Законодательство РФ в области прав пожилых Подготовка к пенсионному периоду жизни Работающий пенсионер: проблемы и пути их решения Семейные отношения пожилых людей
3.	УК-2; ОПК-2 (А/03.6)	Раздел III. Социальная помощь людям пожилого и старческого возраста.	Здоровье и медицинское обслуживание людей пожилого и старческого возраста Особенности социальной работы с людьми третьего возраста Особенности социальной работы в домах-интернатах для пожилых Организация досуга пожилых людей. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми гражданами

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Раздел I. Геронтологическое знание как наука.	4	-	8	24	36	устный опрос тестирование
2.	6	Раздел II. Роль и место пожилых в системе общественных отношений	4	-	8	24	36	устный опрос тестирование
3.	6	Раздел III. Социальная помощь людям пожилого и старческого возраста	4	-	8	24	36	устный опрос тестирование.
			12	-	24	72	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1.	Социальная геронтология как наука	2
2.	Роль и место старости в индивидуальном развитии человека	2
3.	Возрастные изменения личности пожилого человека	2
4.	Пожилой человек и общество	2
5.	Социальная политика в отношении пожилых людей	2
6.	Подготовка к пенсионному периоду жизни	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		6
1	2	3
1.	Социальная геронтология как наука	2
2.	Роль и место старости в индивидуальном развитии человека	2

3.	Возрастные изменения личности пожилого человека	2
4.	Социальные и психологические аспекты одиночества пожилых	2
5.	Факторы продолжительности жизни	2
6.	Пожилый человек и общество	2
7.	Социальная политика в отношении пожилых людей	2
8.	Законодательство РФ в области прав пожилых	2
9.	Подготовка к пенсионному периоду жизни	2
10.	Работающий пенсионер: проблемы и пути их решения	2
11.	Семейные отношения пожилых людей	2
12.	Здоровье и медицинское обслуживание людей пожилого и старческого возраста	2
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	<i>Раздел I. Геронтологическое знание как наука.</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24
2.	6	<i>Раздел II. Роль и место пожилых в системе общественных отношений</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24
3.	6	<i>Раздел III. Социальная помощь людям пожилого и старческого возраста</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24
ИТОГО часов в семестре:				72

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет и структура социальной геронтологии.
2. Основные понятия и категории.
3. Становление социальной геронтологии как самостоятельной науки.
4. Место социальной геронтологии в системе наук о старости человека.
5. Характеристика здоровья в пожилом и старческом возрасте.
6. Особенности физиологического развития пожилого человека.
7. Изменения в психике пожилых.
8. Социально-медицинская помощь пожилым людям.
9. Индивидуальные особенности старения.
10. Психические расстройства пожилых.
11. Особенности лечения пожилых людей.
12. Режим питания в третьем возрасте. Геродиетика.
13. Типы старения.
14. Особенности личности пожилого человека.
15. Внутренний мир пожилого человека.

Вопросы к зачету

1. Сужение коммуникаций пожилых.
2. Изменения в характере пожилого человека.
3. Личностная защита пожилого человека.
4. Изменения личности при старческих психозах.
5. Суицидальное поведение пожилого человека.
6. Причины одиночества.

7. Влияние одиночества на физическое и психическое здоровье.
8. Социальные проблемы одиноких людей.
9. Социально-психологическая терапия одиночества.
10. Одиночество как социальная проблема.
11. Мужское и женское одиночество.
12. Самооценка одиноких пожилых.
13. Одиночество в городе и на селе.
14. Проблема долголетия и методика ее изучения.
15. Рациональный образ жизни и долголетие.
16. Наследственные и социально-гигиенические факторы долголетия.
17. Влияние этногеографических факторов на продолжительность жизни.
18. Место и роль пожилых в ранний период цивилизации:
19. Пожилые в эпоху феодализма и капитализма.
20. Положение пожилых в советском обществе.
21. Интеграция пожилых в рыночное общество.
22. Применение опыта и знаний пожилых в обществе.
23. Эйджизм; его истоки, оценка.
24. Геронтофилия и геронтофобия.
25. Последствия старения общества.
26. Приоритеты социальной политики в отношении пожилых.
27. Адаптация пожилых людей к переменам в обществе.
28. Социальное, обслуживание пожилых граждан.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знать принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права Уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную	Не знает принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного	Знает принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть навыками проведения анализа конкретной ситуации, навыками работы со справочниками</p>	<p>и уголовного права</p>	
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>Знать: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; Уметь: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. Владеть: - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций..</p>	<p>Не знает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.</p>	<p>Знает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в	Знать принципы и положения	Оценочные

<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права</p> <p>Уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>Владеть навыками проведения анализа конкретной ситуации, навыками работы со справочниками</p>	<p>материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.. 	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Яцемирская Р.С., Социальная геронтология (лекции) : Учебное пособие для вузов /	Яцемирская Р.С.	М.: Академический Проект, 2020.	Неограниченный доступ	-

	<p>Яцемирская Р.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 320 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2886-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html (дата обращения: 15.06.2021).</p>				
2.	<p>Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - М. : Дашков и К, 2016. - 552 с. - ISBN 978-5-394-02569-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025693.html (дата обращения: 15.06.2021)</p>	<p>Е.И.Холостова, Г.И.Климантов А</p>	<p>М. : Дашков и К, 2016</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	<p>-</p>

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное) [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов. / Г.С. Абрамова. - М.: Прометей, 2018. - 708 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html (дата обращения: 15.06.2021)	Г.С. Абрамова.	М.: Прометей, 2018.	Неограниченный доступ	-
2	Толстых Н.Н., Социальная возрастная психология : Учебное пособие для вузов / Толстых Н.Н., Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Денисенкова Н.С., Красилов Т.А. - М.: Академический Проект, 2019. - 345 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2430-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124304.html (дата обращения: 15.06.2021)	Толстых Н.Н., Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Денисенкова Н.С., Красилов Т.А.	М.: Академический Проект, 2019.	Неограниченный доступ	-

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование	Наименование помещений для проведения	Адрес
--------------	---------------------------------------	-------

<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

	<p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная	Операционная система	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения

	система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	(российское ПО)			Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организаци и веб-конференци й, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронны й деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная	в составе ЭИОС	1	ФГБОУ ВО «Санкт-	Кафедры и подразделения

	система управления вузом" (ИСУУ)	БГМУ		Петербургский государственный морской технический университет»	Университета
--	---	------	--	--	--------------