

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2025 15:43:30  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e646db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого совета,  
Ректор, академик РАН,  
профессор В.Н. Павлов  
Решение ученого совета  
от 25 марта 2025 г., протокол №3)



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
за 2024 год



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	156
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	185
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	203
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	239
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБ- СЛЕДОВАНИЯ	254

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 и ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 30.03.2018 № ИК-136/05вн в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) в период 29.01.2025 по 19.03.2025 проведена процедура самообследования деятельности образовательной организации с привлечением работодателей, педагогических работников и обучающихся Университета (приказ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 20.01.2025 г. № 38 - а).

Самообследование Университета проведено на основании решения ученого совета общеуниверситетской комиссией по самообследованию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru/>).

Отчет по самообследованию состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть отчета самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает:

1. Общие сведения об образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности, миссию вуза, систему управления, планируемые результаты деятельности в соответствии с программой развития вуза;

2. Образовательную деятельность по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей;

3. Научно-исследовательскую деятельность - анализ эффективности научной деятельности, сведения об основных научных школах Университета и планах развития основных научных направлений, программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, динамики численности научно-педагогических работников, анализ количества издаваемых научных журналов образовательной организацией и получение грантов, анализ количества публикаций; внедрения собственных разработок в производственную практику, активность в патентно-лицензированной деятельности;

4. Международную деятельность - анализ приема и обучения иностранных обучающихся в рамках экспорта образования, результативность международного сотрудничества, мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских академических обменов, участие в международных образовательных и научных программах;

5. Воспитательную, внеучебную и социальную работу - анализ реализации плана по воспитательной и внеучебной работе, а также участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях Республики Башкортостан и Российской Федерации;

6. Материально-техническое обеспечение - анализ состояния материально-технической базы, состояния и развития учебно-лабораторной базы, социально-бытовых условий обучающихся в вузе: медицинское обслуживание, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы, пункты питания.

Отчет о результатах самообследования представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<http://www.bashgmu.ru>).

## **ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Bashkir State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное на английском языке: FSBEI HE BSMU MOH Russia.

#### **Контактная информация:**

Адрес: 450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3.

Телефон: 8 (347) 272-41-73. Факс 8 (347) 272-37-51.

Сайт: [www.bashgmu.ru](http://www.bashgmu.ru).

E-mail: [rectorat@bashgmu.ru](mailto:rectorat@bashgmu.ru).

Ректор: академик РАН, д.м.н., профессор Валентин Николаевич Павлов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации реализует образовательные программы: программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки и дополни-

тельные образовательные программы для детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Башкирский государственный медицинский институт создан постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25.03.1932 № 289. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.10.2010 № 1741-р Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного (структурного) подразделения.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 409 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с 06.07.2016 г. переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России).

В 2021 году по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации Университет реорганизован в форме присоединения федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр глазной и пластической хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 19 апреля 2021 г. № 372 «О реоргани-

зации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр глазной и пластической хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому»).

В 2022 году в структуре Университета организовано обособленное подразделение Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней на основании распоряжения Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Башкортостан от 11.11.2022 г. № 02-313 –р «О безвозмездной передаче имущества, находящегося в собственности Республики Башкортостан, в федеральную собственность с последующим закреплением на праве оперативного управления за Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

**Основными целями деятельности Университета являются:**

Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения практико-ориентированного образования в избранной области профессиональной деятельности и в рамках воспитательной деятельности;

Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

Развитие медико-биологических и фармацевтических наук через научные исследования и творческую деятельность научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

Реализация образовательных программ, открытие новых программ спе-

циалитета, бакалавриата, магистратуры, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

Разработка и внедрение научных достижений ученых Университета, участие в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030» для повышения качества жизни населения, достижения ими активного долголетия и повышения социально-экономического потенциала Республики Башкортостан;

Сохранение и приумножение семейных нравственных, культурных и научных ценностей общества и патриотизма к Родине;

Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

**Основными видами деятельности, выполняемыми Университетом за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:**

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных профессиональных программ и дополнительных образовательных программ детей и взрослых, программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законода-

тельством Российской Федерации, участие в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Институт фундаментальной медицины, институт урологии и клинической онкологии, научно-исследовательские лаборатории, Биобанк являются научно-исследовательскими подразделениями ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и неотъемлемой частью научно-исследовательской жизни учреждения, необходимым условием для развития персонализированной и трансляционной медицины;

3. Деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе расширение показаний высокотехнологичной медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

5. Фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения, для обеспечения лечебно-диагностического и образовательного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, перевозка лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);

6. Деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, (в части оборота наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации);

7. Заготовка, хранение, обеспечение безопасности и клиническое использование донорской крови и ее компонентов для обеспечения медицинской деятельности Университета;

8. Деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекци-

онных заболеваний, в том числе размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

9. Деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

10. Ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

11. Проведение в Университете санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч. участие в мероприятиях по предупреждению распространения инфекций;

12. Деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;

13. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз и развитие цифровизации и искусственного интеллекта, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

14. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;

15. Издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности Университета, осуществляемой за счет средств федерального бюджета;

16. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Университета;

17. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Университет задачами и в пределах его компетенции;

18. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет совмещает в себе лучшие образовательные технологии, высококвалифицированных преподавателей и творческую атмосферу. Это дает Университету возможность обеспечить самые комфортные условия для учебы российским и зарубежным студентам, создать уникальную среду для развития медицины и подготовки профессионалов мирового уровня.

Программа развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения, науки и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи.

#### **Политика в области качества**

Основной концепцией образовательной деятельности, реализуемой ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, является создание интеллектуальной среды посредством планирования и подготовки выпускников, способных обеспечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь, фармацевтическую деятельность и развитие системы здравоохранения региона.

Политика в области качества направлена на обеспечение **Миссии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**: качество медицинского образования определяет уровень медицинской помощи и фармацевтической деятельности; повышение конкурентоспособности университета на мировом рынке медицинского образования.

**Миссия** – интеграция фундаментальных знаний, конкурентоспособных на мировом рынке продуктов биоинженерных, молекулярно-генетических и фармацевтических технологий и медицинского образования в ответ на глобальные вызовы современности.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России принимает на себя обязательства лидера в осуществлении политики обеспечения качества обра-

зовательной деятельности и формирует среду для эффективной реализации научно-педагогического и творческого потенциала сотрудников.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сохраняя лучшие университетские традиции, устанавливает следующие **стратегические цели**:

- трансформация университета в международный исследовательский университет, производящий новые медицинские знания, технологии, биомедицинские продукты, обеспечивающий здравоохранение региона и России высококвалифицированными научными, фармацевтическими и медицинскими кадрами, обладающий собственной базой производства оборудования и изделий медицинского назначения;

- обеспечение современного качественного медицинского и фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- подготовка конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичной медицины;

- внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики;

- проведение фундаментальных и клинических исследований, обеспечивающих развитие медицины, социальных наук, фармации и др.

Руководство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России для достижения установленных целей реализует мероприятия по:

- обеспечению лицензионных и аккредитационных показателей образовательной деятельности;

- обеспечению наличия клинической базы для реализации образовательной деятельности и проведения практической подготовки и производственных практик;

- стратегическому партнерству – предприятиями и организациями, вовлеченными в образовательную и инновационную деятельность вуза на основе ассоциативных или двусторонних договоров о сотрудничестве, в т.ч. и с вузами иностранных государств, долгосрочных программ или совместно реа-

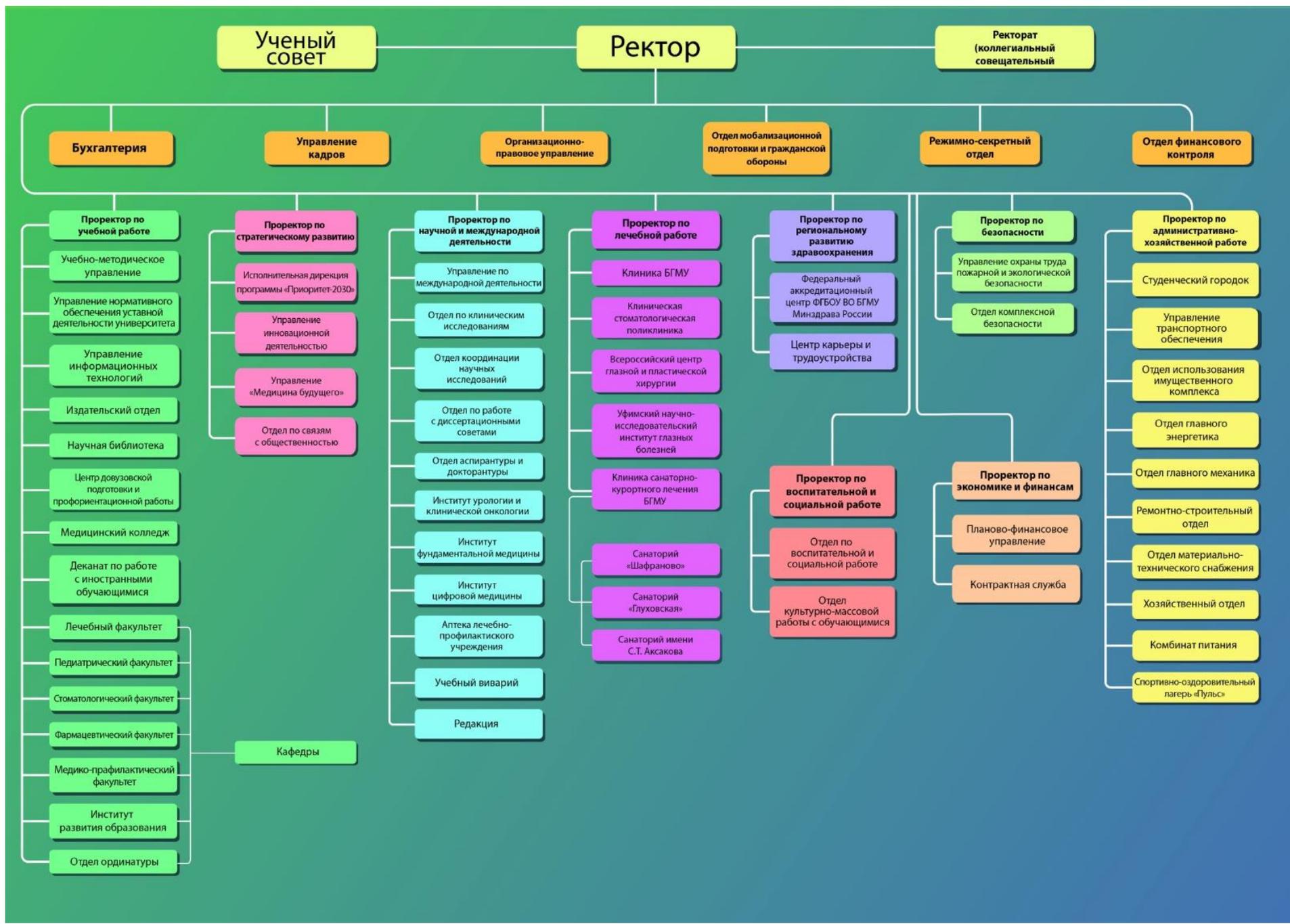
лизуемых комплексных проектов;

- развитию системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки специалистов.

Настоящая Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества.

### **Система управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.



## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15 июля 2016 г. регистрационный номер № Л035-00115-02/00097097 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализует следующие основные профессиональные образовательные программы (ОПОП):

- основные профессиональные образовательные программы:

➤ образовательные программы среднего профессионального образования:

▪ программы подготовки специалистов среднего звена:

31.02.01 Лечебное дело,

31.02.03 Лабораторная диагностика,

31.02.05 Стоматология ортопедическая,

33.02.01 Фармация,

34.02.01 Сестринское дело;

➤ образовательные программы высшего образования

▪ программы бакалавриата

06.03.01 Биология,

34.03.01 Сестринское дело,

39.03.02 Социальная работа;

▪ программы специалитета

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

30.05.01 Медицинская биохимия,

31.05.01 Лечебное дело,

31.05.02 Педиатрия,

31.05.03 Стоматология,

32.05.01 Медико-профилактическое дело,

33.05.01 Фармация,

37.05.01 Клиническая психология,

- программы магистратуры
  - 06.04.01 Биология,
  - 32.04.01 Общественное здравоохранение,
  - 33.04.01 Промышленная фармация,
  - 39.04.02 Социальная работа;
- подготовка кадров высшей квалификации: по 77 программам ординатуры по укрупненным группам специальностей:
  - 31.00.00 Клиническая медицина,
  - 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина,
  - 33.00.00 Фармация;

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лицензирована основная профессиональная образовательная программа – программа высшего образования – программа специалитета 30.05.02 Медицинская биофизика.

Международная аккредитация 5 образовательных программ специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация. Все программы аккредитованы сроком на 5 лет.

Дополнительное образование осуществляется по направлениям: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых, программы профессионального обучения.

## **2.2. Прием обучающихся**

Приёмная комиссия Университета сформирована приказом ректора от 29.12.2023 № 251 «О составе приемной комиссии в 2024 году». В состав приёмной комиссии входят ректор, проректор по учебной работе, ответственный секретарь, заместители ответственного секретаря, начальник юридического отдела, начальник управления информационных технологий, секретарь. При-

ёмная комиссия Университета в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076; постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №722 от 06.08.2021 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программ специалитета»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий

лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»; уставом Университета; правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год, утверждёнными приказом Университета от 27.02.2024 №28; правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024-2025 учебный год, утверждёнными приказом Университета от 31.10.2023 №197; правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2024/25 учебный год, утверждёнными приказом Университета от 26.03.2024 №40; правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на 2024/2025 учебный год, утверждёнными приказом Университета от 01.11.2023 №209; другими правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

В соответствии с приказом ректора Университета от 30.11.2023 № 227 «О составе Совета по профориентационной работе в 2024 году» был создан Совет по профориентационной работе из 17 членов, под председательством проректора по учебной работе. Совет проводил работу в течение всего учебного года. Все выезжающие в города и районы Республики Башкортостан сотрудники Университета, независимо от целей командировок, проводили работу по привлечению к обучению в Университете наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодёжи.

В Университете функционирует Центр довузовской подготовки и профориентационной работы. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с МАОУ Школа № 61, ГБОУ «РПМГ № 2 "СМАРТ"», МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» г. Уфа, МБОУ СОШ №7 г. Туймазы, МОБУ СОШ №4 им. А.Я.

Першина г. Благовещенска, МБОУ Гимназия с. Чекмагуш МР Чекмагушевский район. В 2024 году продолжал работу Предуниверсарий и Павловские (малые) медицинские классы.

Распространялись памятки для поступающих в БГМУ, буклеты на русском и английских языках «В помощь поступающему».

Проведены профориентационные работы с выпускниками школ в городах: Уфе, Стерлитамаке, Белорецке, Давлеканово, Дюртюлях, Нефтекамске, Баймаке, Сибее, Учалах, Бирске, Янауле, Кумертау; в районах Башкортостана: Кармаскалинском, Мечетлинском, Кушнаренковском, Шаранском, Калтасинском, Гафурийском, Учалинском, Баймакском, Зианчуринском, Миякинском, Аургазинском, Илишевском.

Были организованы выступления по телевидению и радио ГТРК «Башкортостан» заместителя председателя приёмной комиссии, ответственного секретаря приёмной комиссии. Была опубликована информация о правилах приёма в Университет в 2024 году в республиканских газетах: «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», в справочнике «Куда пойти учиться», в гиде по учебным заведениям 2024, в справочнике «Абитуриент-2024», а также размещены на официальном сайте Приёмной комиссии <http://priem.bashgmu.ru/>. Организованы объявления по республиканскому радио и телевидению. День «Открытых дверей» провели 13.01.2024 по приказу от 13.12.2023 №852-а.

Для работы приёмной комиссии имеется необходимое количество помещений. Аудитории позволяют обеспечить условия для подготовки и проведения вступительных испытаний. Создан информационно-статистический отдел, оснащённый в достаточном количестве персональными компьютерами, объединённых локальной сетью. Для обработки и хранения данных поступающих создана программа на базе «1С», содержащая все сведения о поступающем позволяющая оптимизировать обработку статистических данных.

## **Итоги приёма документов на обучение по программам среднего профессионального образования**

Приём документов для поступающих по образовательным программам среднего профессионального образования, проводился согласно Правилам приёма с 20.06.2024 по 15.08.2024.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 № 325 «Об установлении образовательным организациям высшего образования и профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024 - 2025 учебный год».

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований  
федерального бюджета

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема по программам подготовки специалистов среднего звена
Лечебное дело	31.02.01	25
Лабораторная диагностика	31.02.03	15
Стоматология ортопедическая	31.02.05	15
Фармация	33.02.01	15
Сестринское дело	34.02.01	95
Всего		165

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований  
федерального бюджета

Специальность	КЦП	Бюджетная форма обучения	Конкурс	
			2023	2024
Лечебное дело	25	336	7,66	13,44
Лабораторная диагностика	15	186	10,24	12,40
Стоматология ортопедическая	15	302	17,05	20,14

Специальность	КЦП	Бюджетная форма обучения	Конкурс	
			2023	2024
Фармация	15	215	12,04	14,34
Сестринское дело	95	328	2,94	3,46
Всего	165	1367	6,65	8,29

**Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения**

Специальность	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс	
			2023	2024
Лечебное дело	25	220	9,16	8,8
Лабораторная диагностика	5	94	23,4	18,8
Стоматология ортопедическая	40	262	6,82	6,55
Фармация	30	125	5,03	4,17
Сестринское дело	50	205	4,4	4,1
Всего	150	906	6,6	6,04

**Организация и проведение вступительных экзаменов**

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело – вступительные испытания на определение психологических качеств – компьютерное тестирование;

31.02.05 Стоматология ортопедическая - вступительные испытания на определение творческих способностей – лепка (просмотр);

34.02.01 Сестринское дело – вступительные испытания на определение психологических качеств – компьютерное тестирование.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и

(или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительные испытания проводились в сроки с 11 августа по 15 августа текущего года.

Зачисление поступающих на места в рамках контрольных цифр приема проводилось на основании оригинала документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг – на основании оригинала документа установленного образца либо его копии, заверенной в установленном порядке.

На решение заседания приемной комиссии Университета было внесено предложение учитывать индивидуальные достижения.

#### Сведения о зачислении

Специальность	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам с оплатой стоимости обучения	
		всего	из них иностранных граждан
31.02.01 Лечебное дело	25	9	1
31.02.03 Лабораторная диагностика	15	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	15	75	4
33.02.01 Фармация	15	3	1
34.02.01 Сестринское дело	95	18	-
Всего	165	105	6

#### Сведения о проходных баллах

Специальность	Бюджетная форма	На места с оплатой стоимости обучения
Лечебное дело	4,27 – 5,0	3,29 – 4,85
Лабораторная диагностика	3,67 – 4,94	-
Стоматология ортопедическая	3,67 – 5,0	3,25 – 4,98
Фармация	4,0 – 5,0	4,9 – 4,96
Сестринское дело	3,81 – 5,0	3,40 – 4,80

## **Итоги приёма документов на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры**

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, бакалавриата и магистратуры: 20.06.2024 по 25.07.2024 на обучение по программам бакалавриата, специалитета по результатам ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; 20.06.2024 по 16.08.2024 на обучение по программам бакалавриата, специалитета по результатам ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; 20.06.2024 по 14.08.2024 на обучение от поступающих по программам бакалавриата, специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; 20.06.2024 по 20.08.2024 на обучение по программам магистратуры по результатам вступительных испытаний на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2023 № 1279 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024 – 2025 учебный год».

Квота приёма на целевое обучение в Университет установлена в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2024 г. №388-р «Об установлении на 2024 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований  
федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета

Наименование специальности/направления подготовки	КЦП	из них, особая квота	из них, отдельная квота	из них, квота приема на целевое обучение	в том числе на общий конкурс
Программы высшего образования – программы специалитета					
Лечебное дело	490	49	49	377	15
Педиатрия	385	39	39	303	4
Стоматология	25	3	3	16	3
Медико-профилактическое дело	30	3	3	14	10
Фармация	30	3	3	10	14
Клиническая психология	5	1	1	-	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>965</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>720</b>	<b>49</b>
Программы высшего образования – программы бакалавриата					
Биология	25	3	3	1	18
Сестринское дело	13	2	2	1	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований  
федерального бюджета по программам магистратуры

Направление подготовки	КЦП	из них, квота приема на целевое обучение	в том числе на общий конкурс
06.04.01 Биология	40	1	39
32.04.01 Общественное здравоохранение	3	-	3
39.04.02 Социальная работа	25	5	20
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований  
федерального бюджета

Специальность/направления подготовки	КЦП	Бюджетная форма обучения	Конкурс	
			2023	2024
Программы высшего образования – программы специалитета				
Лечебное дело	490	2507	4,67	5,12
Педиатрия	385	2192	5,25	5,70

Специальность/направления подготовки	КЦП	Бюджетная форма обучения	Конкурс	
			2023	2024
Стоматология	25	962	45,24	38,48
Медико-профилактическое дело	30	754	17,88	25,14
Фармация	30	577	18,63	19,24
Клиническая психология	5	231	-	46,2
Всего	965	7223	6,93	7,49
Программы высшего образования – программы бакалавриата				
Биология	25	368	13,12	14,72
Сестринское дело	13	160	7,86	12,31
Всего	38	528	11,15	13,90
Программы высшего образования – программы магистратуры				
Биология	40	56	1,56	1,40
Общественное здравоохранение	3	19	-	6,34
Промышленная фармация	-	-	1,4	-
Социальная работа	25	48	1,8	1,92
Всего	68	123	1,56	1,81

Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения

Специальность/направления подготовки	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс
Программы высшего образования – программы специалитета			
Лечебное дело	500	1211	2,43
Педиатрия	60	668	11,14
Стоматология	190	740	3,90
Медико-профилактическое дело	15	228	15,20
Фармация	20	231	11,55
Клиническая психология	25	147	5,88
Медицинская биохимия	25	103	4,12
Медицинская биофизика	25	7	0,28
Биоинженерия и биоинформатика	25	38	1,52
Всего	885	3373	3,82
Программы высшего образования – программы бакалавриата			
Социальная работа (очное)	20	1	0,05
Социальная работа (очно-заочное)	20	22	1,1
Биология	5	107	21,4
Сестринское дело (очное)	15	58	3,87
Сестринское дело (очно-заочное)	25	76	3,04
Всего	85	264	3,11
Программы высшего образования – программы магистратуры			
Общественное здравоохранение	25	4	0,16

Специальность/направления подготовки	Количество мест	Подано заявлений	Конкурс
Программы высшего образования – программы специалитета			
(очное)			
Общественное здравоохранение (очно-заочное)	20	22	1,1
Промышленная фармация	25	2	0,08
Социальная работа (очное)	5	5	1
Социальная работа (очно-заочное)	20	8	0,40
Биология (очное)	5	8	1,6
Биология (очно-заочное)	20	20	1
Всего	120	69	0,58

Организация и проведение вступительных экзаменов. Приём граждан в Университет осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания, форма которых определяется Университетом самостоятельно (компьютерное тестирование), проводились для поступающих: с 15 июля по 25 июля 2024 года за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; с 16 августа по 22 августа 2024 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Перечень вступительных испытаний в Университет для поступающих на базе среднего профессионального образования

Коды специальностей/направлений подготовки	Наименование специальностей/направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний*	Форма вступительных испытаний (на выбор поступающего)	Миним.-ое количество баллов для всех категорий поступающих
Программы высшего образования – программы бакалавриата				
06.03.01	Биология (профиль подготовки микробиология)	Биология и основы анатомии (1), биоорганическая химия (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	40 40 40
34.03.01	Сестринское дело	Биология и основы анатомии (1), фармакология (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	40 40 40
39.03.02	Социальная работа	История России в медицине (1),_общество-	ЕГЭ/ компьютер-	40 42

		знание (человек в общество) в медицине (2), русский язык (3)	ное тестирование	40
Программы высшего образования – программы специалитета				
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Информатика (1), биорганическая химия / физика организма человека (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45/45 45
30.05.01	Медицинская биохимия	Биоорганическая химия (1), биология и основы анатомии (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45 45
30.05.02	Медицинская биофизика	Физика организма человека (1), биорганическая химия / биология и основы анатомии (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45/45 45
31.05.01	Лечебное дело	Фармакология (1), биология и основы анатомии (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	55 55 55
31.05.02	Педиатрия	Фармакология (1), биология и основы анатомии (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	50 50 50
31.05.03	Стоматология	Фармакология (1), биология и основы анатомии (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	50 50 50
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Фармакология (1), биология и основы анатомии (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45 45
33.05.01	Фармация	Фармакология (1), биология и основы анатомии (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45 45
37.05.01	Клиническая психология	Биология (1), обществознание (человек в общество) в медицине (2), русский язык (3)	ЕГЭ/ компьютерное тестирование	45 45 45
Программы высшего образования – программы магистратуры				
06.04.01	Биология	Биология	компьютерное тестирование	40

32.04.01	Организация здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение	компьютерное тестирование	40
33.04.01	Промышленная фармация	Фармация	компьютерное тестирование	40
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа	компьютерное тестирование	40

Зачисление поступающих на места в рамках контрольных цифр приема проводилось на основании оригинала документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – на основании оригинала документа установленного образца либо его копии, заверенной в установленном порядке.

#### Сведения о зачислении по программам бакалавриата и специалитета

Специальность/ Направление подготовки высшего образования (специалитет, бакалавриат)	КЦП	Зачислено особая квота	Зачислено отдельная квота	Зачислено целевая квота	Общий конкурс	Без ВИ
Программы высшего образования – программы бакалавриата						
Биология	25	1	-	-	24	-
Сестринское дело	13	2	-	-	11	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>-</b>
Программы высшего образования – программы специалитета						
Лечебное дело	490	14	22	243	209	2
Педиатрия	385	14	12	253	106	-
Стоматология	25	3	3	16	3	-
Медико-профилактическое дело	30	3	3	12	12	-
Фармация	30	1	2	5	22	-
Клиническая психология	5	1	1	-	3	
<b>ВСЕГО</b>	<b>965</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>529</b>	<b>355</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1003</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>529</b>	<b>390</b>	<b>2</b>

Количество зачисленных стобалльников по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета: химия – 10.

Сведения о зачислении по программам магистратуры

Направление подготовки	КЦП
06.04.01 Биология	40
32.04.01 Общественное здравоохранение	3
39.04.02 Социальная работа	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>

Сведения о зачислении по особой квоте

Направление подготовки/специальность (специалитет, бакалавриат)	Особые права						
	Мест по квоте	Зачислено				Количество баллов	Средний балл ЕГЭ
		Всего	Из них, инвалидов	Из них, сирот	Ветеран боевых действий		
Программы высшего образования – программы бакалавриата							
06.03.01 Биология	3	1	-	1	-	153	51,00
34.03.01 Сестринское дело	2	2	-	2	-	173-178	59,33
Программы высшего образования – программы специалитета							
31.05.01 Лечебное дело	49	14	11	3	-	176-255	73,34
31.05.02 Педиатрия	39	14	8	6	-	152-249	68,09
31.05.03 Стоматология	3	3	1	2	-	216-270	79,00
32.05.01 Медико-профилактическое дело	3	3	1	2	-	177-185	61,33
33.05.01 Фармация	3	1	-	1	-	182	71,00
37.05.01 Клиническая психология	1	1	-	1	-	184	61,33
<b>Всего:</b>	<b>103</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>65,56</b>

**Сведения о зачислении по отдельной квоте**

Направление подготовки /специальность (специалитет, бакалавриат)	Отдельная квота					
	Мест по квоте	Зачислено			Количество баллов	Средний балл ЕГЭ
		Всего	Из них, список №1	Из них, список №2		
<b>Программы высшего образования – программы бакалавриата</b>						
06.03.01 Биология	3	0	0	0	-	-
34.03.01 Сестринское дело	2	0	0	0	-	-
<b>Программы высшего образования – программы специалитета</b>						
31.05.01 Лечебное дело	49	22	11	11	192-271	74,50
31.05.02 Педиатрия	39	12	3	9	152-205	57,11
31.05.03 Стоматология	3	3	3	0	255	0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	3	3	0	3	155-168	-
33.05.01 Фармация	3	2	1	1	219	70,67
37.05.01 Клиническая психология	1	1	0	1	187	73,00
<b>Всего:</b>	<b>103</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>25</b>		<b>68,82</b>

**Итоги приёма по квоте на целевое обучение на 1 курс в 2024 году**

Направление подготовки/специальность (специалитет, бакалавриат)	Квота приёма на целевое обучение		Зачислены	Не реализовано
	Мест по квоте	Заявлений		
<b>Программы высшего образования – программы бакалавриата</b>				
06.03.01 Биология	1	0	0	1
34.03.01 Сестринское дело	1	0	0	1
<b>Программы высшего образования – программы специалитета</b>				
31.05.01 Лечебное дело	377	535	243	134
31.05.02 Педиатрия	303	171	255	48
31.05.03	16	48	16	0

Стоматология				
32.05.01 Медико-профилактическое дело	14	18	12	2
33.05.01 Фармация	10	1	5	5
ВСЕГО	722	773	531	191

Заказчики целевого приема по программам высшего образования - про-  
граммам специалитета

Органы исполни- тельной власти субъектов РФ, фе- деральные органы исполнительной власти, организа- ции	Количество мест для прие- ма на целевое обучение по специальностям, направле- ниям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/2025 учебный год	Зачислено	Количество баллов	Средний балл ЕГЭ
<b>31.05.01 Лечебное дело</b>				
Минздрав Камчатского края	1	1	204	68,00
Минздрав РБ	369	241	171-279	72,59
Для министерств и ведомств	1	-	-	-
УФСИН по РБ	3	-	-	-
ФКУЗ МСЧ МВД РФ ПО РБ	1	-	-	-
Медицинские ор- ганизации ФМБА	2	1	221	68,00
Всего	377	243		72,57
<b>31.05.02 Педиатрия</b>				
Минздрав РБ	270	253	146-255	63,42
Иные заказчики целевого обучения	32	0	-	-
Медицинские ор- ганизации ФМБА	1	2	193	64,42
Всего	303	255		63,43
<b>31.05.03 Стоматология</b>				
Минздрав РБ	15	15	213-285	84,90
Медицинские ор- ганизации ФМБА	1	1	277	90,00
Всего	16	16		85,24
<b>32.05.01 Медико-профилактическое дело</b>				

Минздрав РБ	10	8	151-175	51,33
Управление Роспотребнадзора по РБ	3	3	185-206	70,00
Центр гигиены и эпидемиологии в РБ	1	1	191	65,44
Всего	14	12		60,44
33.05.01 Фармация				
Минздрав РБ	10	5	167-199	58,23
Всего	10	5		58,23
ИТОГО	720 (100%)		531 2023 - 499 (71%)	73,75

Средний балл ЕГЭ выше, чем в 2023 году (70,13).

Приём студентов на места по договорам с оплатой стоимости обучения

Специальность/направление подготовки	ЗАЧИСЛЕНО	
	Всего	из них иностранных граждан
По программам высшего образования		
Биология	0	0
Социальная работа (очно-заочное)	3	0
Сестринское дело (очно-заочное)	12	0
Всего по программам бакалавриата	15	0
Лечебное дело	359	337
Педиатрия	47	12
Стоматология	261	124
Медико-профилактическое дело	4	0
Фармация	48	35
Клиническая психология	26	0
Медицинская биохимия	2	0
Биоинженерия и биоинформатика	1	0
Всего по программам специалитета	748	508
Общественное здравоохранение (очно-заочное)	11	4
Промышленная фармация	0	0
Биология	2	0
Биология (очно-заочное)	10	0
Социальная работа (очно-заочное)	2	0
Всего по программам магистратуры	25	4

Количество зачисленных иностранных граждан на обучение по программам специалитета, магистратуры в рамках квоты на образование в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства

Специальность	Зачислено
Лечебное дело	22
Педиатрия	1
Стоматология	5
Всего	28

#### Средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	77,68
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг	68,29
Общий балл ЕГЭ по Вузу	74,94

#### **Итоги приёма документов по программам высшего образования – программам ординатуры**

Приёмная комиссия Университета в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н «Об утверждении сроков и

этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»; уставом Университета; правилами приёма в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2024/2025 учебный год утверждёнными приказом Университета от 26.03.2024 № 40.

Прием документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводился в период с 01.07.2024 – 09.08.2024 для поступающих в рамках контрольных цифр приема; с 01.07.2024 – 20.08.2024 для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Лица, поступающие на обучение, подавали документы, необходимые для поступления, в электронной форме на официальном сайте, лично и через операторов почтовой связи.

Данные о распределении бюджетных мест и мест по договорам об оказании платных образовательных услуг в таблицах.

Контрольные цифры приема за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024-2025 учебный год и зачисление на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры

в 2024 году

Наименование специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
			Целевой прием	Общий конкурс
31.08.01 Акушерство и гинекология	24	24	21	3
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	59	59	20	39
31.08.03 Токсикология	3	2	-	3
31.08.04 Трансфузиология	3	3	-	3
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	20	10	-	20

Наименование специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
			Целевой прием	Общий конкурс
31.08.07 Патологическая анатомия	5	5	1	4
31.08.08 Радиология	8	8	-	8
31.08.09 Рентгенология	21	21	11	10
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	15	15	1	14
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	19	18	3	16
31.08.12 Функциональная диагностика	16	16	1	15
31.08.13 Детская кардиология	10	10	1	9
31.08.14 Детская онкология	7	7	1	6
31.08.15 Детская урология-андрология	5	5	1	4
31.08.16 Детская хирургия	8	7	4	4
31.08.17 Детская эндокринология	5	5	2	3
31.08.18 Неонатология	20	20	4	16
31.08.19 Педиатрия	122	122	28	94
31.08.20 Психиатрия	38	38	15	23
31.08.21 Психиатрия-наркология	19	19	2	17
31.08.22 Психотерапия	14	12	8	6
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	16	12	1	15
31.08.26 Аллергология и иммунология	3	3	1	2
31.08.28 Гастроэнтерология	2	2	1	1
31.08.29 Гематология	13	11	2	11
31.08.30 Генетика	4	4	4	0
31.08.31 Гериатрия	5	5	0	5
31.08.32 Дерматовенерология	1	1	1	0
31.08.34 Диетология	9	7	0	9
31.08.35 Инфекционные болезни	30	30	2	28
31.08.36 Кардиология	9	9	7	2
31.08.37 Клиническая фармакология	3	1	0	3
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	12	10	3	9
31.08.42 Неврология	21	21	17	4
31.08.43 Нефрология	18	18	1	17
31.08.44 Профпатология	11	10	0	11
31.08.45 Пульмонология	12	12	3	9
31.08.46 Ревматология	4	3	2	2
31.08.47 Рефлексотерапия	1	1	0	1
31.08.48 Скорая медицинская	27	27	0	27

Наименование специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
			Целевой прием	Общий конкурс
помощь				
31.08.49 Терапия	54	54	39	15
31.08.50 Физиотерапия	16	12	0	16
31.08.51 Фтизиатрия	30	30	5	25
31.08.53 Эндокринология	7	7	4	3
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	25	17	5	20
31.08.55 Колопроктология	9	7	2	7
31.08.56 Нейрохирургия	3	3	2	1
31.08.57 Онкология	44	44	9	35
31.08.58 Оториноларингология	10	10	7	3
31.08.59 Офтальмология	17	17	15	2
31.08.61 Радиотерапия	10	8	0	10
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	4	3	1
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	6	5	4	2
31.08.64 Сурдология-оториноларингология	5	2	0	5
31.08.65 Торакальная хирургия	2	2	0	2
31.08.66 Травматология и ортопедия	10	10	8	2
31.08.67 Хирургия	33	33	27	6
31.08.68 Урология	3	3	2	1
31.08.70 Эндоскопия	5	5	1	4
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	3	1	2
31.08.72 Стоматология общей практики	2	2	1	1
31.08.73 Стоматология терапевтическая	3	3	2	1
31.08.74 Стоматология хирургическая	4	4	1	3
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2	2	0	2
31.08.76 Стоматология детская	4	4	3	1
31.08.77 Ортодонтия	2	2	2	0
32.08.01 Гигиена детей и подростков	3	2	1	2
32.08.06 Коммунальная гигиена	4	2	1	3
32.08.07 Общая гигиена	2	2	2	0
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	5	2	1	4

Наименование специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
			Целевой прием	Общий конкурс
32.08.12 Эпидемиология	10	10	9	1
33.08.01 Фармацевтическая технология	6	3	0	6
33.08.02 Управление и экономика фармации	1	0	0	1
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5	2	0	5
Итого:	991	929	326	665

План государственного задания в 2024 году выполнен.

Количества мест и зачисленные на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году

Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
31.08.01 Акушерство и гинекология	35	17
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	33	1
31.08.03 Токсикология	2	-
31.08.04 Трансфузиология	2	-
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	3	1
31.08.07 Патологическая анатомия	2	-
31.08.08 Радиология	2	-
31.08.09 Рентгенология	11	1
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	2	-
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	5	-
31.08.12 Функциональная диагностика	3	-
31.08.13 Детская кардиология	2	-
31.08.14 Детская онкология	2	-
31.08.15 Детская урология-андрология	2	-
31.08.16 Детская хирургия	2	-
31.08.17 Детская эндокринология	2	-
31.08.18 Неонатология	6	-
31.08.19 Педиатрия	11	-
31.08.20 Психиатрия	15	1
31.08.21 Психиатрия-наркология	5	2
31.08.22 Психотерапия	5	-
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	2	-
31.08.26 Аллергология и иммунология	5	-
31.08.28 Гастроэнтерология	9	3

Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
31.08.29 Гематология	2	-
31.08.30 Генетика	5	1
31.08.31 Гериатрия	2	-
31.08.32 Дерматовенерология	32	28
31.08.34 Диетология	2	-
31.08.35 Инфекционные болезни	5	-
31.08.36 Кардиология	21	2
31.08.37 Клиническая фармакология	2	-
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	-
31.08.42 Неврология	20	6
31.08.43 Нефрология	2	-
31.08.44 Профпатология	2	-
31.08.45 Пульмонология	5	-
31.08.46 Ревматология	2	2
31.08.47 Рефлексотерапия	2	-
31.08.48 Скорая медицинская помощь	2	-
31.08.49 Терапия	21	4
31.08.50 Физиотерапия	2	-
31.08.51 Фтизиатрия	2	-
31.08.53 Эндокринология	16	3
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	-
31.08.55 Колопроктология	2	-
31.08.56 Нейрохирургия	5	1
31.08.57 Онкология	18	-
31.08.58 Оториноларингология	15	2
31.08.59 Офтальмология	16	14
31.08.61 Радиотерапия	2	-
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	2
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	5	4
31.08.64 Сурдология-оториноларингология	2	-
31.08.65 Торакальная хирургия	2	1
31.08.66 Травматология и ортопедия	10	2
31.08.67 Хирургия	15	-
31.08.68 Урология	16	-
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	17	11
31.08.70 Эндоскопия	2	-
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	1
31.08.72 Стоматология общей практики	65	67
31.08.73 Стоматология терапевтическая	35	27
31.08.74 Стоматология хирургическая	50	52
31.08.75 Стоматология ортопедическая	50	46
31.08.76 Стоматология детская	15	14
31.08.77 Ортодонтия	55	57
32.08.01 Гигиена детей и подростков	2	-

Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
32.08.06 Коммунальная гигиена	2	-
32.08.07 Общая гигиена	2	-
32.08.11 Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы	2	-
32.08.12 Эпидемиология	2	-
33.08.01 Фармацевтическая технология	5	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	10	-
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5	-
Всего	753	373

Сведения о зачислении иностранных граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности	Зачислено
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	4
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2
3.	31.08.36 Кардиология	3
4.	31.08.42 Неврология	9
5.	31.08.43 Нефрология	1
6.	31.08.49 Терапия	4
7.	31.08.56 Нейрохирургия	1
8.	31.08.57 Онкология	2
9.	31.08.58 Оториноларингология	2
10.	31.08.59 Офтальмология	9
11.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1
12.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	3
13.	31.08.65 Торакальная хирургия	1
14.	31.08.66 Травматология и ортопедия	4
15.	31.08.67 Хирургия	9
16.	31.08.68 Урология	2
17.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	3
18.	31.08.72 Стоматология общей практики	17
19.	31.08.74 Стоматология хирургическая	11
20.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	3
21.	31.08.76 Стоматология детская	1
22.	31.08.77 Ортодонтия	2
23.	33.08.02 Управление и экономика фармации	1
	ИТОГО	95

### **Организация и проведение вступительных экзаменов.**

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования, с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств,

формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание проводилось с 01.08.2024 по 23.08.2024. Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день сдачи.

При приеме на обучение на 2024/2025 учебный год: в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалистов, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления. Учёт результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 Приказа Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

**Итоги приёма документов аспирантов на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Приём документов от поступающих в Университет по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился в период с 08.08.2024 по 28.08.2024 на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения.

Контрольные цифры приёма в Университет установлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2023 № 1280 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по специальностям и (или) укрупнённым группам направлений подготовки для обучения по обра-

зовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/2025 учебный год».

**Контрольные цифры приёма на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета**

Наименование группы научных специальностей	Код группы научных специальностей	Контрольные цифры приема по группам научных специальностей
Биологические науки	1.5.	1
Клиническая медицина	3.1.	2
Всего:		3

Квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации – нет.

**Сведения о приёме документов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 28.08.2024**

Наименование группы научных специальностей	Код группы научных специальностей	Количество поданных документов на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Биологические науки	1.5.	1
Клиническая медицина	3.1.	2
Всего:		3

**Сведения о приёме документов на обучение на места с оплатой стоимости обучения по состоянию на 28.08.2024**

Наименование группы научных специальностей	Код группы научных специальностей	Количество поданных документов на места с оплатой стоимости обучения
Клиническая медицина	3.1.	6
Медико-биологические науки	3.3	3
Фармацевтические науки	3.4.	1
Всего:		10

Организация и проведение вступительных экзаменов. Приём граждан в

университет осуществлялся на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания, форма которых определяется Университетом самостоятельно (по билетам), проводились для поступающих, с 12 по 20 сентября 2024 г.

Перечень вступительных испытаний:

1. Специальная дисциплина;
2. Иностранный язык;
3. Философия.

Язык проведения вступительных испытаний:

1. Специальная дисциплина – Русский язык;
2. Иностранный язык – Английский или немецкий язык;
3. Философия – Русский язык.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (для каждого экзамена):

1. Специальная дисциплина – 5 (отлично),
2. Иностранный язык – 4 (хорошо),
3. Философия – 4 (хорошо).

Сведения о зачислении на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения

Наименование группы научных специальностей	Код группы научных специальностей	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения	На места по договорам об оказании образовательных услуг по очной форме обучения
Биологические науки	1.5.	1	0
Клиническая медицина	3.1.	2	6
Медико-биологические науки	3.3	0	3
Фармацевтические науки	3.4.	0	1
Всего:		3	10

### **2.3. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования**

В структурном подразделении «Медицинский колледж» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502), 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531), 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514), 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526), 33.02.01 Фармация (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449), 31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970), 31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525).

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, календарный учебный график, календарный график воспитательной работы, рабочую программу воспитания, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, программу государ-

ственной итоговой аттестации, оценочные и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и формирование профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся в лабораториях, кабинетах практической подготовки, симуляционном центре, оснащенных всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями: муляжи, фантомы, инструменты, технические средства обучения, обучающие стенды, плакаты (соотношение 1:1 или 1:2). Учебная практика, производственная практика, производственная практика по профилю специальности проводятся в медицинских организациях.

Образовательный процесс осуществляется 44 штатными преподавателями. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Высшую квалификационную категорию имеют 21 преподаватель, почетные звания - 1 человек, ученую степень к.м.н. - 1 человек, ученую степень к.п.н. - 1 человек. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. В 2024 году прошли повышение квалификации 39 человек.

В 2024 г. в медицинском колледже обучалось 826 чел. (состоянию на 01.10.2024).

**Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов  
среднего звена**

Специальность	Квалификация	Количество студентов	
		2023	2024
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	105	138
31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	44	45
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	207	239
33.02.01 Фармация	Фармацевт	81	48
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	368	356
<b>ИТОГО:</b>		<b>805</b>	<b>826</b>

Контингент обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения:  
2019 г. – 291 чел., 2020 г. – 134 чел., 2021 г. – 304 чел., 2022 – 306 чел., 2023 г. – 254 чел., 2024 г. – 241 чел.

Структура программ подготовки специалистов соответствует ФГОС СПО.

**Результаты промежуточной аттестации  
по итогам летней экзаменационной сессии**

Число обучающихся, допущенных к летней экзаменационной сессии				
	Человек	%	Человек	%
по программам СПО	463	100	530	100
Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии				
Показатели	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>				
Человек	217 (100 %)		230 (100 %)	
Абсолютная успеваемость	99,5 %		100 %	
Качественная успеваемость	73,3 %		73,9 %	
Средний балл	3,9		3,9	
% неудовлетворительных оценок	1 %		-	
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>				
Человек	129 (100 %)		145 (100 %)	
Абсолютная успеваемость	100 %		84,1 %	
Качественная успеваемость	59,5 %		46,2 %	
Средний балл	3,8		3,1	
% неудовлетворительных оценок	-		15,9 %	
<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>				
Человек	16 (100 %)		27 (100 %)	

Абсолютная успеваемость	100 %	100 %
Качественная успеваемость	73,3 %	81,5 %
Средний балл	3,5	4,1
% неудовлетворительных оценок	-	-
31.02.01 Лечебное дело		
Человек	50 (100 %)	102 (100%)
Абсолютная успеваемость	100 %	98,0 %
Качественная успеваемость	76,0 %	58,8 %
Средний балл	4,0	3,8
% неудовлетворительных оценок	-	2,0 %
33.02.01 Фармация		
Человек	51 (100 %)	26 (100 %)
Абсолютная успеваемость	100 %	100 %
Качественная успеваемость	56,8 %	42,3 %
Средний балл	3,7	3,5
% неудовлетворительных оценок	-	-

**Результаты промежуточной аттестации  
по итогам зимней экзаменационной сессии**

Число обучающихся, допущенных к зимней экзаменационной сессии				
	Человек	%	Человек	%
по программам СПО	499	100	506	100
Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии				
Показатели	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
34.02.01 Сестринское дело				
Человек	347 (100 %)		342 (100 %)	
Абсолютная успеваемость	98,8 %		98,8 %	
Качественная успеваемость	82,8 %		88,2 %	
Средний балл	4,0		4,4	
% неудовлетворительных оценок	4 %		-	
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
Человек	127 (100 %)		73 (100 %)	
Абсолютная успеваемость	100 %		100 %	
Качественная успеваемость	70,1 %		67,1 %	
Средний балл	4,0		4,1	
% неудовлетворительных оценок	-		-	
31.02.01 Лечебное дело				
Человек	12 (100 %)		47 (100 %)	
Абсолютная успеваемость	100 %		100 %	
Качественная успеваемость	66,7 %		66,0 %	
Средний балл	3,9		4,0	
% неудовлетворительных оценок	-		-	

33.02.01 Фармация		
Человек	13 (100 %)	17 (100 %)
Абсолютная успеваемость	95,1%	88,2 %
Качественная успеваемость	63,4 %	80,0 %
Средний балл	3,9	4,1
% неудовлетворительных оценок	-	-
31.02.03 Лабораторная диагностика		
Человек	-	27 (100 %)
Абсолютная успеваемость	-	96,2 %
Качественная успеваемость	-	69,2 %
Средний балл	-	4,0
% неудовлетворительных оценок	-	-

На фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации имеется экспертное заключение специалистов, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проходит в форме квалификационного экзамена с привлечением представителей практического здравоохранения. Анализ успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2024 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам летней экзаменационной сессии составляет 98,6%, качественная успеваемость – 80,6%, средний балл – 3,7.

Структура подготовки выпускников ориентирована на удовлетворение запросов регионального рынка труда.

Согласно требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация проводится по форме государственного экзамена.

В работе государственной экзаменационной комиссии участвуют представители работодателей. Ежегодно проводится анкетирование работодателей по оценке качества подготовки специалистов.

## Выпуск специалистов среднего звена

Учебный год	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
2022	80	123	203
2023	82	113	195
2024	138	75	213
ИТОГО:	300	311	611

В 2024 году отмечается увеличение количества выпускников.

По данным медицинского колледжа в 2024 году закончили обучение по программам среднего профессионального образования 213 выпускников, из которых по специальности Сестринское дело - 108, трудоустроено 108 (100 %) выпускников, по специальности Стоматология ортопедическая – 55, трудоустроено 50 (90,9 %) выпускников, по специальности Фармация – 50, трудоустроено 49 (98,0 %) выпускников.

Число обучающихся, окончивших Университет с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Человек	%	Человек	%
24	12,3	61	28,6
34.02.01 Сестринское дело			
18	13,6	22	20,4
31.02.05 Стоматология ортопедическая			
6	9,5	24	43,6
33.02.01 Фармация			
-	-	15	30,0

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена активно участвуют студенческих олимпиадах и занимают призовые места:

- Заочная студенческая олимпиада по дисциплине «Фармакология» среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», Нартайлаков Х. М., Диплом 3 степени;

- Всероссийская олимпиада по иностранному языку среди обучающихся медицинских колледжей, Лингвистический центр «Modus» г. Якутск, Антошкина А. Е., Диплом 1 степени;

- Всероссийская олимпиада по иностранному языку среди обучающихся медицинских колледжей, Лингвистический центр «Modus» г. Якутск, Ахматгалина А. Р., Диплом 1 степени;

- Всероссийская олимпиада по иностранному языку среди обучающихся медицинских колледжей, Лингвистический центр «Modus» г. Якутск, Бикташева А. Д., Диплом 1 степени;

- Всероссийская олимпиада по иностранному языку среди обучающихся медицинских колледжей, Лингвистический центр «Modus» г. Якутск, Годжаев Д. Н., Диплом 1 степени;

- Республиканская заочная олимпиада обучающихся по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, специальность 34.02.01 Сестринское дело, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», Карайванский Г. Д., Диплом 2 степени;

- Всероссийская олимпиада по иностранному языку среди обучающихся медицинских колледжей, Лингвистический центр «Modus» г. Якутск, Курочкина Е. Н., Диплом 1 степени;

- Всероссийская олимпиада по иностранному языку среди обучающихся медицинских колледжей, Лингвистический центр «Modus» г. Якутск, Миранова Э. Р., Диплом 1 степени;

- Комплексная общепрофессиональная междисциплинарная олимпиада «ТВОЙ ХОД» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», Аккужина Э. Р., Данилова Д. А., Позолотина С. И., Диплом 3 степени;

- Межрегиональный заочный конкурс презентаций по дисциплине МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Бакиева А. А., Диплом 3 степени;

- Республиканский заочный конкурс студенческих презентаций и видеороликов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по теме «Системы человека» для всех специальностей, ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», Годжаев Д. Н., Диплом 1 степени;



### *в области учебно-методической деятельности*

- Заочный конкурс методических разработок интегрированных занятий по ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» Батталова А.М., Диплом 2 степени;

- Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по выполнению практических манипуляций, ФГБПОУ СМК ФМБА России Батталова А.М., Диплом 3 степени;

- Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по выполнению практических манипуляций, ФГБПОУ СМК ФМБА России Ветошкина Э.В., Диплом 3 степени;

- Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по выполнению практических манипуляций, ФГБПОУ СМК ФМБА России Ишмухаметова А.А., Диплом 3 степени;

- Межрегиональный конкурс учебных пособий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа, ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени

С.Б. Анурьевой» Гайсина Р.Р., Захарина А.В., Ростов А.С., Диплом 3 степени;

- Межрегиональный заочный конкурс электронных материалов для проведения практических занятий По ПМ.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста, ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» Ишмухаметова А.А., Диплом 3 степени;

- Межрегиональный заочный конкурс электронных материалов для проведения практических занятий По ПМ.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста, ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» Саздыкова Э.М., Диплом 3 степени;



- Республиканский фестиваль «Студенческая весна – 2024», «Кросс – Нации 2024», «Спартакиада – 2024» среди обучающихся медицинских колледжей РБ, студенческие легкоатлетические пробеги, «Лыжня России - 2024»;

В 2024 году в колледже проводились следующие мероприятия:

- Заочная онлайн олимпиада по ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая;

- Региональный этап чемпионатного движения «Профессионалы»;

- Заочный конкурс научно-исследовательских работ по УД «История России» «И помнит мир спасенный...» посвященный 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди обучающихся

всех специальностей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа;

- 89-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», направление: Первые шаги в науке: медицинская секция обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.

В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (волонтерский центр БГМУ, тьютерское движение, студенческий медицинский отряд, профсоюз обучающихся БГМУ, медиацентр–М2 БГМУ, совет обучающихся, спортивные секции по: баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, легкой атлетике, ансамбль народного танца «Бахет», театральная студия, вокальные ансамбли, КВН «Планка», литературный клуб, танцевальный коллектив «Meddanc»).



Региональный этап чемпионатного движения «Профессионалы»



Межрегиональный этап чемпионатного движения «Профессионалы»

## 2.4. Подготовка по программам ВО

### 2.4.1 Подготовка по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Образовательный процесс в 2024 году по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры реализован в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными графиками и учетом требований законодательства по организации образовательной деятельности и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 10831 чел. (по состоянию на 01.10.2024). В том числе: по очной форме обучения – 10759 чел.

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 3174 чел., численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 965 чел. (по состоянию на 01.10.2024).

В 2024 году реализованы программы высшего образования-программы специалитета – 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация и 37.05.01 Клиническая психология, программы высшего образования - программы бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программы высшего образования – программы магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа.

#### Перечень ОПОП по программам высшего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
1	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	Биоинженер и биоинформатик	1
2	30.05.01 Медицинская биохимия	Врач - биохимик	8

3	31.05.01 Лечебное дело	Врач - лечебник	6396
4	31.05.02 Педиатрия	Врач - педиатр	2180
5	31.05.03 Стоматология	Врач - стоматолог	1311
6	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	232
7	33.05.01 Фармация	Провизор	267
8	37.05.01 Клиническая психология	Клинический психолог	82
9	06.03.01 Биология	Бакалавр	78
10	34.03.01 Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель	82
11	39.03.02 Социальная работа	Бакалавр	32
12	06.04.01 Биология	Магистр	79
13	32.04.01 Общественное здравоохранение	Магистр	31
14	33.04.01 Промышленная фармация	Магистр	15
15	39.04.02 Социальная работа	Магистр	37
ИТОГО:			10831

### Контингент по профилю программы бакалавриата

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
06.03.01 Биология			
1	Микробиология	Бакалавр	78
34.03.01 Сестринское дело			
1	Дошкольная и школьная медицина	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель	44
2	Менеджмент в здравоохранение	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель	38
39.03.02 Социальная работа			
1	Социальная работа в системе здравоохранения	Бакалавр	25

2	Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	Бакалавр	7
ИТОГО:			192

### Контингент по профилю программы магистратуры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Контингент
06.04.01 Биология			
1	Фундаментальная и прикладная микробиология	Магистр	38
2	Современные информационные технологии в медицине и биологии	Магистр	7
3	Медицинская биотехнология	Магистр	13
4	Генетика	Магистр	16
5	Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы	Магистр	5
32.04.01 Общественное здравоохранение			
1	Управление медицинской организацией	Магистр	18
2	Управление и экономика в фармацевтической деятельности	Магистр	12
3	Управление стоматологической организацией	Магистр	1
33.04.01 Промышленная фармация			
1	Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации	Магистр	15
39.04.02 Социальная работа			
1	Клиническая социальная работа и социальная реабилитация	Магистр	37
ИТОГО:			162

Реализуемые образовательные программы включают комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ОПОП по специальностям/направлениям подготовки, учебном плане присутствуют 100% обязательных дисциплин стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной

итоговой аттестации. Выполнены требования к соотношению блоков ОПОП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) по программам высшего образования - программам бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программам высшего образования - программам специалитета – 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология; программам высшего образования - программам магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнены требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам. Учебные и производственные практики, представленные в структуре ОПОП, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции. Компетенции по каждой образовательной программе представлены в структуре матрицы компетенций.

Большое внимание уделялось изучению дисциплин по выбору по актуальным вопросам гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, математических и медико-биологических и профессиональных дисциплин. В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплины по выбору обучающихся представлены по всем циклам ОПОП, равномерно распределены на весь период обучения. При этом строго соблюдается право студента на выбор альтернативного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Содержание дисциплин по выбору подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Выполнены требования к объему учебных часов по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Полностью выполнены требования к федеральным государственным образовательным стандартам и нормативным документам по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата - 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программам высшего образования - программам специалитета – 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, программам высшего образования - программам магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа:

к общему сроку их освоения, к общей продолжительности теоретического обучения, продолжительности всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной и итоговой аттестации, общему количеству каникулярного времени в учебном году, к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая контактную аудиторную и самостоятельную работу, к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю, трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам, к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторной работы.

Средний объем обязательных аудиторных занятий по реализуемым основным образовательным программам - 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при освоении основных образовательных программ высшего образования установлен в пределах 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, что соответствует нормативным требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, методическим и иным материалам; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://bashgmu.ru/sveden/education/eduop/>).

Актуализированы рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик по реализуемым основным профессиональным образовательным программам на 2024/2025 учебный год.

Для аттестации созданы оценочные материалы (комплекс заданий различного типа, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам).

Используемые оценочные материалы учитывают планируемые результаты обучения. Цели основной профессиональной образовательной программы строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основных профессиональных образовательных программ: программ высшего образования - программ бакалавриата – 06.03.01 Биология, 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа; программ высшего образования - программ специалитета – 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология; программ высшего образования – программ магистратуры 06.04.01 Биология, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 33.04.01 Промышленная фармация, 39.04.02 Социальная работа включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

## Результаты промежуточной аттестации

Показатели успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии		
Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Абсолютная успеваемость	91,2%	96,8 %
Качественная успеваемость	64,0%	78,1 %
Средний балл	4,22	4,35
Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования		
Специальности/ направления подготовки	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
06.03.01 Биология	92,7 %	98,2 %
39.03.02 Социальная работа (направленность: Социальная работа в системе здравоохранения)	100 %	100 %
39.03.02 Социальная работа (направленность: Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением)	-	100 %
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Дошкольная и школьная медицина)	100 %	100 %
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Менеджмент в здравоохранении)	-	100 %
30.05.01 Медицинская биохимия	33,3 %	66,7 %
31.05.01 Лечебное дело	95,3 %	94,6 %
31.05.02 Педиатрия	93,9 %	96,2 %
31.05.03 Стоматология	86,6 %	90,2 %
32.05.01 Медико-профилактическое дело	94,1 %	97,0 %
33.05.01 Фармация	99,6 %	97,9 %
37.05.01 Клиническая психология	84,2 %	98,0 %
06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	100 %	100 %
06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технология в медицине и биологии)	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях)	100 %	100 %
33.04.01 Промышленная фармация	100 %	100 %
39.04.02 Социальная работа	100 %	100 %
Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования		
Специальности/ направления подготовки	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
06.03.01 Биология	49,1 %	63,2 %
39.03.02 Социальная работа (направленность:	100 %	59,3 %

Социальная работа в системе здравоохранения)		
39.03.02 Социальная работа (направленность: Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением)	-	100 %
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Дошкольная и школьная медицина)	88,2 %	69,0 %
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Менеджмент в здравоохранении)	-	84,0 %
30.05.01 Медицинская биохимия	16,7 %	33,3 %
31.05.01 Лечебное дело	60,7 %	58,4 %
31.05.02 Педиатрия	52 %	48,1 %
31.05.03 Стоматология	46,2 %	50,7 %
32.05.01 Медико-профилактическое дело	58,4 %	79,4 %
33.05.01 Фармация	71,7 %	79,7 %
37.05.01 Клиническая психология	68,4 %	59,2 %
06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	92,3 %	100 %
06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технология в медицине и биологии)	80,0 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях)	100 %	100 %
33.04.01 Промышленная фармация	100 %	100 %
39.04.02 Социальная работа	100 %	100 %
Средний балл по образовательным программам высшего образования		
Специальности/ направления подготовки	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
06.03.01 Биология	3,8	4,0
39.03.02 Социальная работа (направленность: Социальная работа в системе здравоохранения)	4,5	3,8
39.03.02 Социальная работа (направленность: Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением)	-	4,9
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Дошкольная и школьная медицина)	4,9	4,3
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Менеджмент в здравоохранении)	-	4,6
30.05.01 Медицинская биохимия	3,9	3,8
31.05.01 Лечебное дело	3,9	3,9
31.05.02 Педиатрия	4,0	3,8
31.05.03 Стоматология	4,1	3,8
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,3	4,3

33.05.01 Фармация	4,2	4,3
37.05.01 Клиническая психология	4,9	3,9
06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	4,7	4,2
06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технология в медицине и биологии)	4,2	5,0
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	4,6	4,5
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	4,9	5,0
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях)	5,0	5,0
33.04.01 Промышленная фармация	5,0	4,6
39.04.02 Социальная работа	4,7	5,0
Показатели успеваемости по результатам зимней экзаменационной сессии		
Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Абсолютная успеваемость	99,0 %	98,4 %
Качественная успеваемость	65,0 %	78,9 %
Средний балл	4,13	4,24
Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования		
Специальности/ направления подготовки	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
06.03.01 Биология	100 %	98,3 %
39.03.02 Социальная работа (направленность: Социальная работа в системе здравоохранения)	100 %	100 %
39.03.02 Социальная работа (направленность: Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением)	-	100 %
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Дошкольная и школьная медицина)	100 %	100 %
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Менеджмент в здравоохранении)	-	88,9 %
30.05.01 Медицинская биохимия	100 %	100 %
31.05.01 Лечебное дело	95,6 %	95,9 %
31.05.02 Педиатрия	94,1 %	94,0 %
31.05.03 Стоматология	90,2 %	98,7 %
32.05.01 Медико-профилактическое дело	99,2 %	96,7 %
33.05.01 Фармация	93,9 %	97,0 %
37.05.01 Клиническая психология	100 %	100 %
06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	100 %	100 %
06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технология в медицине и биологии)	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской	100 %	100 %

организации)		
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях)	100 %	100 %
33.04.01 Промышленная фармация	100 %	100 %
39.04.02 Социальная работа	100 %	100 %
Качественная успеваемость по образовательным программам высшего образования		
Специальности/ направления подготовки	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
06.03.01 Биология	38,5%	43,1 %
39.03.02 Социальная работа (направленность: Социальная работа в системе здравоохранения)	100 %	61,3 %
39.03.02 Социальная работа (направленность: Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением)	-	100 %
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Дошкольная и школьная медицина)	84,2 %	92,3 %
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Менеджмент в здравоохранении)	-	88,9 %
30.05.01 Медицинская биохимия	37,5 %	55,6 %
31.05.01 Лечебное дело	70,3 %	71,3 %
31.05.02 Педиатрия	67,5 %	74,3 %
31.05.03 Стоматология	46,3 %	52,4 %
32.05.01 Медико-профилактическое дело	30,5 %	76,1 %
33.05.01 Фармация	44,7 %	63,4 %
37.05.01 Клиническая психология	100 %	77,7 %
06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	85,7 %	77,7 %
06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технологии в медицине и биологии)	80,0 %	66,7 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	100 %	100 %
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях)	100 %	100 %
33.04.01 Промышленная фармация	100 %	100 %
39.04.02 Социальная работа	100 %	100 %
Средний балл по образовательным программам высшего образования		
Специальности/	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.

направления подготовки		
06.03.01 Биология	4,1	3,7
39.03.02 Социальная работа (направленность: Социальная работа в системе здравоохранения)	4,6	4,7
39.03.02 Социальная работа (направленность: Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением)	-	5,0
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Дошкольная и школьная медицина)	4,1	4,5
34.03.01 Сестринское дело (направленность: Менеджмент в здравоохранении)	-	4,3
30.05.01 Медицинская биохимия	3,6	3,2
31.05.01 Лечебное дело	4,1	3,9
31.05.02 Педиатрия	4,0	3,9
31.05.03 Стоматология	3,8	3,8
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,0	4,0
33.05.01 Фармация	3,6	3,8
37.05.01 Клиническая психология	4,9	3,9
06.04.01 Биология (направленность: Фундаментальная и прикладная микробиология)	4,4	4,2
06.04.01 Биология (направленность: Современные информационные технологии в медицине и биологии)	3,8	3,3
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление медицинской организации)	4,0	4,5
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Управление и экономика в фармацевтической деятельности)	4,8	5,0
32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстренных ситуациях)	5,0	5,0
33.04.01 Промышленная фармация	4,5	5,0
39.04.02 Социальная работа	4,9	5,0

В рамках обеспечения внутривузовской системы контроля качества образования привлекаются эксперты – представители работодателей для участия промежуточной аттестации, проводится анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на экзаменах и определяется план мероприятий по повышению качества образования. Кафедры своевременно представляют сведения об успеваемости, посещаемости студентов и результатах оценки по балльно-рейтинговой системе в деканаты/институт развития образования и учебно-методическое управление.

По результатам самообследования в отношении образовательных программ высшего образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС ВО.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает число стипендиатов, получающих повышенную стипендию. В 2024 году – с 01.02.2024 по 31.08.2024 – 338 студентов получили повышенную стипендию, с 01.09.2024 по 31.12.2024 - 278.

Заслуженное признание получили обучающиеся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Стипендиатами стали студенты старших курсов, которые добились выдающихся успехов в учебе, научных исследованиях, стали победителями международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад, соревнований и фестивалей.

Стипендией Президента Российской Федерации удостоились студенты по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 2 чел., по специальности 31.05.02 Педиатрия – 1 чел.

Обладателем стипендии Правительства Российской Федерации стали студенты по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 2 чел., по специальности 31.05.02 Педиатрия – 1 чел.

Стипендии Президента Российской Федерации назначены студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики по специальности 33.05.01 Фармация – 2 чел.

Стипендии Правительства Российской Федерации назначены студентам, обучающимся по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики по специальности 33.05.01 Фармация – 3 чел.

В 2024 году стипендиатами Главы РБ стали студенты по специальностям 31.05.01 Лечебное дело - 7 чел., 31.05.01 Педиатрия - 2 чел.

## 2.4.2 Подготовка по программам высшего образования- программам ординатуры

Учебный процесс в 2024 году по программам ординатуры реализован в соответствии с утвержденными календарными графиками и учетом требований законодательства по организации образовательного процесса. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров. Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО и календарному учебному графику. Срок подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры составляет 2 года по всем специальностям (объем программы – 120 з.е.), кроме 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия -3 года (180 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Результаты промежуточной аттестации за отчетный период - 4,6 балла.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре осуществляется по специальностям:

Контингент ординаторов 1 года обучения, по состоянию на 31.12.2024 г.

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
		Всего	иностранных граждан	целевой набор	Всего	иностранных граждан
31.08.01	Акушерство и гинекология	23	1	19	24	6
31.08.26	Аллергология и иммунология	5	-	1	-	-
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	60	14	20	3	2
31.08.28	Гастроэнтерология	2	-	1	3	-

31.08.29	Гематология	15	-	2	-	-
31.08.30	Генетика	4	-	4	1	-
31.08.31	Гериатрия	6	-	-	-	-
31.08.32	Дерматовенерология	1	-	1	29	-
31.08.13	Детская кардиология	10	4	1	-	-
31.08.14	Детская онкология	7	-	1	-	-
31.08.15	Детская урология-андрология	5	4	-	-	-
31.08.16	Детская хирургия	8	3	4	-	-
31.08.17	Детская эндокринология	5	-	2	-	-
31.08.34	Диетология	11	-	-	-	-
31.08.35	Инфекционные болезни	28	7	2	-	-
31.08.36	Кардиология	9	1	7	5	3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	20	1		1	-
31.08.37	Клиническая фармакология	3	-	-	-	-
31.08.55	Колопроктология	9	3	2	-	-
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	13	1	3	-	-
31.08.42	Неврология	23	2	18	12	8
31.08.56	Нейрохирургия	3	-	2	2	1
31.08.18	Неонатология	20	5	4	-	-
31.08.43	Нефрология	17	5	1	1	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	25	1	5	-	-
31.08.57	Онкология	47	1	9	3	2
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	-	1	1	-
31.08.77	Ортодонтия	2	1	1	60	2
31.08.58	Оториноларингология	14	1	8	3	2
31.08.59	Офтальмология	17	-	15	23	9

31.08.07	Патологическая анатомия	5	-	1	-	-
31.08.19	Педиатрия	128	-	24	-	-
31.08.44	Профпатология	12	3		-	-
31.08.20	Психиатрия	39	2	16	1	-
31.08.21	Психиатрия-наркология	21	-	2	1	-
31.08.22	Психотерапия	16	-	8	-	-
31.08.45	Пульмонология	12	-	3	-	-
31.08.08	Радиология	7	-	-	-	-
31.08.61	Радиотерапия	10	-	-	-	-
31.08.46	Ревматология	4	-	2	2	-
31.08.09	Рентгенология	22	-	12	1	-
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	-	3	3	1
31.08.47	Рефлексотерапия	2	-	-	-	-
31.08.23	Сексология	-	-	-	-	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6	-	4	7	3
31.08.48	Скорая медицинская помощь	29	1	-	-	-
31.08.76	Стоматология детская	4	-	3	15	1
31.08.72	Стоматология общей практики	2	-	1	88	19
31.08.75	Стоматология ортопедическая	2	-		48	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	-	2	27	
31.08.74	Стоматология хирургическая	4	-	1	63	11
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	14	-	1	1	-
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	16	1	1	-	-
31.08.64	Сурдология-	5	-	-	-	-

	оториноларингология					
31.08.49	Терапия	55	-	39	9	4
31.08.03	Токсикология	3	-	-	-	-
31.08.65	Торакальная хирургия	2	2	-	1	-
31.08.66	Травматология и ортопедия	10	-	8	6	4
31.08.04	Трансфузиология	3	-	-	-	-
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	18	3	2	-	-
31.08.68	Урология	3	-	2	2	2
31.08.50	Физиотерапия	14	4	-	-	-
31.08.51	Фтизиатрия	31	1	5	-	-
31.08.12	Функциональная диагностика	16	2	2	-	-
31.08.67	Хирургия	32	1	26	10	10
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	-	-		13	2
31.08.53	Эндокринология	8	-	5	2	-
31.08.70	Эндоскопия	5	-	1	-	-
32.08.14	Бактериология	-	-		-	-
32.08.01	Гигиена детей и подростков	3	-	1	-	-
32.08.06	Коммунальная гигиена	4	-	1	-	-
32.08.07	Общая гигиена	2	-	2	-	-
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	5	-	1	-	-
32.08.12	Эпидемиология	11	-	9	-	-
33.08.02	Управление и экономика фармации	1	-	-	1	1
33.08.01	Фармацевтическая технология	6	-	-	-	-
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5	-	-	-	-

Итого		1019	75	322	472	96
-------	--	------	----	-----	-----	----

Контингент ординаторов 2 года обучения, по состоянию на 31.12.2024 г.

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
		Всего	иностранных гр.	целевой набор	Всего	иностранных граждан
31.08.01	Акушерство и гинекология	38	-	6	6	3
31.08.26	Аллергология и иммунология	3	-	-	-	-
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	54	6	4	4	4
31.08.28	Гастроэнтерология	8	-	3	3	3
31.08.29	Гематология	8	2	-	-	-
31.08.30	Генетика	2	-	-	-	-
31.08.31	Гериатрия	-	-	-	-	-
31.08.32	Дерматовенерология	3	-	35	35	5
31.08.13	Детская кардиология	7	4	-	-	-
31.08.14	Детская онкология	4	-	-	-	-
31.08.15	Детская урология-андрология	5	4	-	-	-
31.08.16	Детская хирургия	6	-	1	1	-
31.08.17	Детская эндокринология	3	-	-	-	-
31.08.34	Диетология	5	-	-	-	-
31.08.35	Инфекционные болезни	29	4	-	-	-
31.08.36	Кардиология	17	1	9	9	7
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	15	-	1	1	1
31.08.37	Клиническая фармакология	-	-	-	-	-
31.08.55	Колопроктология	5	1	-	-	-

31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	7	-	-	-	-
31.08.42	Неврология	32	-	15	15	6
31.08.56	Нейрохирургия	6	-	6	6	6
31.08.18	Неонатология	7	-	-	-	-
31.08.43	Нефрология	15	4	-	-	-
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	16	-	-	-	-
31.08.57	Онкология	33	4	1	1	1
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	-	-	-	-
31.08.77	Ортодонтия	1	-	63	63	2
31.08.58	Оториноларингология	12	-	4	4	4
31.08.59	Офтальмология	30	1	7	7	5
31.08.07	Патологическая анатомия	4	-	-	-	-
31.08.19	Педиатрия	114	3	4	4	4
31.08.44	Профпатология	9	1			
31.08.20	Психиатрия	29	-	3	3	1
31.08.21	Психиатрия-наркология	14	-	-	-	-
31.08.22	Психотерапия	11	-	2	2	-
31.08.45	Пульмонология	9	-	2	2	2
31.08.08	Радиология	7	1	1	1	1
31.08.61	Радиотерапия	7	-	-	-	-
31.08.46	Ревматология	1	-	1	1	-
31.08.09	Рентгенология	17	-	3	3	1
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	7	1	2	2	2
31.08.47	Рефлексотерапия	1	-	-	-	-
31.08.23	Сексология	-	-	-	-	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6		4	4	3

31.08.48	Скорая медицинская помощь	17	-	-	-	-
31.08.76	Стоматология детская	3	-	11	11	
31.08.72	Стоматология общей практики	2	-	115	115	14
31.08.75	Стоматология ортопедическая	3	3	42	42	8
31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	-	21	21	3
31.08.74	Стоматология хирургическая	2	-	62	62	4
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	21	-	-	-	-
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	9	-	-	-	-
31.08.64	Сурдология-оториноларингология	-	-	1	1	1
31.08.49	Терапия	97	-	4	4	3
31.08.03	Токсикология	-	-	-	-	-
31.08.65	Торакальная хирургия	-	-	2	2	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	15	-	16	16	13
31.08.04	Трансфузиология	-	-	-	-	-
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	18	2	-	-	-
31.08.68	Урология	8	2	11	11	10
31.08.50	Физиотерапия	13	-	-	-	-
31.08.51	Фтизиатрия	25	-	-	-	-
31.08.12	Функциональная диагностика	14	1	-	-	-
31.08.67	Хирургия	30	3	25	25	24
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	2	15	15	3
31.08.53	Эндокринология	17	-	-	-	-
31.08.70	Эндоскопия	3	1	-	-	-

32.08.14	Бактериология	7	-	1	-	-
32.08.01	Гигиена детей и подростков	4	-	3	-	-
32.08.06	Коммунальная гигиена	2	-	2	-	-
32.08.07	Общая гигиена	2	-	2	1	-
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	4	-	3	-	-
32.08.12	Эпидемиология	11	-	7	2	-
33.08.02	Управление и экономика фармации	2	-	2	1	-
33.08.01	Фармацевтическая технология	1	-	-	-	-
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	-	-	-
Итого		947	51	522	506	145

Контингент ординаторов 3 года обучения, по состоянию на 31.12.2024 г.

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	
		Всего	иностранн граждан	целевой набор	Всего	иностранн граждан
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	-	3	1	-
Итого		5	-	3	1	-

За 2024 год в медицинские организации Республики Башкортостан были трудоустроены на должностях врача, врача - стажера, среднего медицинского работника 2186 ординаторов. Из них 1279 человек работали в первичном звене здравоохранения, кроме того, трудоустроены в стационары – 896 человек, станциях скорой помощи - 11 человек.

Приказами БГМУ с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. более 1000 ординаторов были направлены в города и районы республики. Ординаторы участвова-

ли в работе мультидисциплинарных выездных бригад в городах и районах Республики Башкортостан, г. Горно-Алтайска.

По завершению обучения программы ВО ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. Количество выпускников по программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры УГС 31.00.00 Клиническая медицина- 1276 чел., 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина- 37 чел., 33.00.00 Фармация- 14 чел. Всего - 1327 чел. Средний балл – 4,6.

Допуск к профессиональной деятельности предоставляется после успешной сдачи первичной специализированной аккредитации и получения Свидетельства об аккредитации специалиста (выписки).

## **2.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в 2024 году велась: в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России №№ 871, 905 от 30.07.2014, №№ 1198, 1199, 1200, 1201 от 03.09.2014; в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Сведения о зачислении на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения в 2024 году

Наименование группы научных специальностей	Код группы научных специальностей	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения	На места по договорам об оказании образовательных услуг по очной форме обучения
Всего:	х	3	10
Биологические науки	1.5.	1	-

Клиническая медицина	3.1.	2	6
Медико-биологические науки	3.3	0	3
Фармацевтические науки	3.4.	0	1

Общая численность аспирантов на 31.12.2024 составила 72 человека, из которых 33 аспиранта проходят обучение по очной форме и 39 – по заочной форме обучения. 42 аспиранта осваивают программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (по направлениям подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013) и 30 аспирантов в соответствии с федеральными государственными требованиями (по научным специальностям, утвержденным приказом Минобрнауки России № 118 от 24.02.2021).

Распределение численности обучающихся по очной форме обучения по направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061)

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся на конец года – всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	х	3	3	0
в том числе по направлениям:				
Клиническая медицина	31.06.01	3	3	0

Распределение численности обучающихся по очной форме обучения по научным специальностям

(приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118)

	Шифр научной специальности	Всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность обучающихся - всего	х	30	12	18

в том числе по научным специальностям:				
Генетика	1.5.7.	1	1	0
Акушерство и гинекология	3.1.4	1	1	0
Офтальмология	3.1.5	1	0	1
Онкология, лучевая терапия	3.1.6	1	0	1
Стоматология	3.1.7.	2	1	1
Хирургия	3.1.9	3	0	3
Анестезиология и реаниматология	3.1.12	2	2	
Урология и андрология	3.1.13	2	1	1
Внутренние болезни	3.1.18	3	0	3
Кардиология	3.1.20	2	2	0
Неврология	3.1.24	1	1	
Гигиена	3.2.1	1	0	1
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3.2.3	1	1	0
Эндокринология	3.1.19.	1	0	1
Фармакология, клиническая фармакология	3.3.6.	2	0	2
Анатомия и антропология	3.3.1	2	1	1
Патологическая анатомия	3.3.2	1	0	1
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	3.4.2	2	1	1
Организация фармацевтического дела	3.4.3	1	0	1

Распределение численности обучающихся по заочной форме обучения по направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061)

	Код направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся на конец года – всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	X	39	0	39
в том числе по направлениям:				
Фундаментальная медицина	30.06.01	1	0	1
Клиническая медицина	31.06.01	32	0	32
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	0	1
Фармация	33.06.01	5	0	5
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	-	-	-

В 2024 году стипендиатами Главы РБ стали аспиранты: по УГС 31.00.00 Клиническая медицина – 2 чел.

Фактический выпуск в 2024 году составил 30 аспирантов (очно -16 аспирантов, заочно – 14 аспирантов). Из общего выпуска с защитой диссертации - 21 аспирант.

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин, в соответствии с установленными требованиями. Научное руководство аспирантами осуществляют более 50 докторов наук, из числа высококвалифицированных преподавателей Университета. Научная деятельность аспиранта, направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

При реализации программы аспирантуры Университет оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом организацией:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры Университет привлекает аспирантов к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

С целью стратегического развития научно-педагогического потенциала Университета для аспирантов БГМУ, обучающихся по очной форме (бюджетной/коммерческой), утверждена программа целевой подготовки. Ас-

пирантам, заключившим договор с Университетом о целевом обучении дополнительно назначается стипендия и иные меры материальной поддержки.

## **2.6. Практическая подготовка**

Целью практики является формирование компетенций по основной профессиональной образовательной программе. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся последовательно овладевают различными видами медицинской деятельности – от профессиональных навыков младшего медицинского персонала до врачебных навыков (ссылка на сайт: <https://bashgmu.ru/>, ссылка на сайт (отдел практики): <https://bashgmu.ru/education/proizvodstvennaya-praktika/>).

Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ФГОС ВО, основными профессиональными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям.

Главной задачей отдела практики является организация работы по закреплению, углублению, совершенствованию, систематизации теоретических знаний обучающихся полученных в процессе обучения в целях приобретения ими компетенций, необходимых в дальнейшем для самостоятельной деятельности в зависимости от профиля подготовки.

Основными видами практики являются: практика (учебная, производственная и научно-исследовательская).

Организация практики осуществляется отделом практики совместно с ответственными ППС кафедр и клиническими базами медицинских организаций.

Проведению практики предшествуют организационные мероприятия, включающие в себя: заключение договоров и паспортизация медицинских организаций (баз практики), подготовка необходимой документации,

проведение производственных собраний с обучающимися, преподавателями и ответственными из числа работников медицинских организаций.

В качестве баз для проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России используются наиболее крупные медицинские организации г. Уфы и Республики Башкортостан, заключено 412 договоров с медицинскими организациями, в первую очередь, с клиническими базами университета, имеющими многолетний опыт данной работы.

Для прохождения практики используются медицинские организации Российской Федерации. Заключено 201 договоров с медицинскими организациями Республики Татарстан, Оренбургской области, Краснодарского края, Челябинской области, Калужской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа-Югра, Республики Ингушетия, Удмуртской Республики, Ставропольского края.

Университет по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации заключает договора с медицинскими организациями зарубежных стран, которые активно сотрудничают с ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ориентированы на лидерство в науке и инновационном развитии. Всего заключено 137 договоров с медицинскими организациями Республики Абхазия, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Индии, Египта, Государства Кувейт, Государства Таиланда.

Всего на практику было направлено в 2023-2024 учебном году – 10706 обучающихся по программам высшего образования.

Для обеспечения освоения практических навыков и формирования компетенций обучающихся были задействованы 241 научно-педагогических работников (28 профессоров, 120 доцентов, 93 ассистентов).

Прохождение практики обучающимися завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной программой практики.

### Средний балл по итогам практики

Специальность	Курс	Вид практики (учебная/ производственная)	Наименование практики	Средний балл 2023- 2024 учебн ом году
31.05.01 Лечебное дело	1 курс	Учебная практика	Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»	4,5
	1 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского	4,7
	2 курс	Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	4,6
	2 курс	Учебная практика	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	4,6
	3 курс	Производственная практика	Практика диагностического профиля	4,8
	4 курс	Производственная практика	Клиническая практика «Помощник врача стационара (хирурга, акушер – гинеколога)	4,8
	5 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта)	4,7
			Научно-исследовательская работа	4,8
	6 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача поликлиники	4,8
31.05.02 Педиатрия	1 курс	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»	Аттестация 100%
	2 курс	Производственная практика	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	4,7
	3 курс	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР	4,8

	3 курс	Производственная практика	Клиническая практика терапевтического профиля	4,7
	4 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача стационара (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога) (стационарная, выездная)	4,6
	5 курс	Производственная практика	Клиническая практика: Помощник врача стационара (педиатра) (стационарная, выездная)	4,6
	6 курс	Производственная практика	Клиническая практика: «Помощник врача – педиатра поликлиники» (стационарная, выездная)	4,8
31.05.03 Стоматология	1 курс	Учебная практика	Ознакомительная практика	4,9
	1 курс	Учебная практика	«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	4,9
	2 курс	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	4,7
	2 курс	Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»	4,7
	3 курс	Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	4,7
	4 курс	Производственная практика	«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-хирурга»	4,5

	4 курс	Производственная практика	«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-ортопеда»	4,5
	4 курс	Производственная практика	«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-терапевта»	4,7
	5 курс	Производственная практика	«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-детского»	4,5
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1 курс	Учебная практика	Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	4,8
	2 курс	Учебная практика	Ознакомительная клиническая практика	4,7
	2 курс	Производственная практика	Первично-профессиональная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»	4,8
	3 курс	Производственная практика	Первично-профессиональная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»	4,8
	3 курс	Производственная практика	Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории»	4,7
	3 курс	Производственная практика	Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора»	4,7

	4 курс	Производственная практика	Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)»	4,8
	5 курс	Производственная практика	Медико-профилактическая практика «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка»	5
	5 курс	Производственная практика	Научно-исследовательская работа	4,4
	6 курс	Производственная практика	Клиническая практика «Симуляционный курс» (стационарная)	4,8
		Производственная практика	Научно-исследовательская работа (стационарная)	
33.05.01 Фармация	1 курс	Учебная практика	«Фармацевтическая пропедевтическая практика»	4,6
	1 курс	Учебная практика	«Практика по ботанике»	4,6
	3 курс	Учебная практика	«Практика по оказанию первой помощи»	4,7
	3 курс	Учебная практика	«Практика по фармакогнозии»	4,4
	4 курс	Учебная практика	«Практика по общей фармацевтической технологии»	4,5
	4 курс	Производственная практика	«Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»	4,6
	5 курс	Производственная практика	«Практика по фармацевтической технологии»	4,4
	5 курс	Производственная практика	«Практика по контролю качества лекарственных средств»	4,4
	5 курс	Производственная практика	«Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций»	4,8

	5 курс	Производственная практика	Научно- исследовательская работа	5,0
--	--------	---------------------------	----------------------------------	-----

Помимо непосредственного освоения практических навыков работы с больными, во время прохождения практики в закрепленных организациях, обучающиеся осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, вопросы организации медицинской помощи населению. Обучающиеся университета во время практики активно участвуют в общественной жизни медицинской организации, проводят широкую санитарно-просветительную работу.

По итогам практик от руководителей медицинских организаций в адрес университета поступило 17 благодарственных писем.



Усилено внимание Университета к проведению всех видов практик, направленных на повышение профессиональной грамотности обучающихся, формирование будущего специалиста к последующему трудоустройству их на рынке труда.

## 2.7. Государственная итоговая аттестация

Для обеспечения выполнения ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускников в Университете по направлениям подготовки/специальностям разработаны:

положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденное ученым советом;

положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное ученым советом;

программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе,

методические и оценочные материалы.

Согласно положению о государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального и высшего образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждаются приказом ректора.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председатели государственной экзаменационной комиссии утверждаются из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, принятом в Университете, выдерживается структура выпускных квалификационных работ, работы выполняются с применением современных информационных технологий, при защите используется мультимедийная техника.

В рамках внутренней оценки качества образования осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии (отчеты государственных экзаменационных комиссий) обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов/института развития образования и Университета и утверждаются ректором.

Результаты государственной итоговой аттестации  
по программам высшего образования

1. по программам высшего образования – программам бакалавриата

Результаты государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки - число обучающихся, допущенных к государственному экзамену (человек)	Результаты государственного экзамена							
	«Отлично»»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	91-100 %		81-90 %		71-80 %		(70 % и менее)	
	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%
Бакалавриат 06.03.01 Биология - 11	9	81,8	2	18,2	-	-	-	-
39.03.02 Социальная работа - 2	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки число обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты выпускной квалификационной работы (ВКР)							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%
Бакалавриат 06.03.01 Биология - 11	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-
39.03.02 Социальная работа - 2	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-

2. по программам высшего образования – программам специалитета

Результаты государственной итоговой аттестации

(государственный экзамен)

Код и наименование специальности - общее число выпускников (человек)	Число обучающихся, допущенных к ГИА (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Специалитет 31.05.01 Лечебное дело - 598	598	176	308	114	-
Специалитет 31.05.02 Педиатрия - 350	350	73	210	67	-
Специалитет 31.05.03 Стоматология - 225	225	73	103	49	-
Специалитет 32.05.01 Медико- профилактическое дело - 48	48	28	18	2	-
Специалитет 33.05.01 Фармация -55	55	25	21	9	-

### Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки число обучающихся, до- пущенных к защите ВКР (человек)	Результаты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвори- тельно»		«Неудовле- творительно»	
	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%
Специалитет 33.05.01 Фармация -55	48	87,3	5	9,1	2	3,6	-	-

### 3. по программам высшего образования – программам магистратуры

#### Результаты государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки - число обучающихся, до- пущенных к государствен- ному экзамену (человек)	Результаты государственного экзамена							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетвори- тельно»		«Неудовле- творительно»	
	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%
Магистратура 06.04.01 Биология - 12	5	41,7	6	50,0	1	8,3	-	-
Магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение - 15	13	86,7	2	13,3	-	-	-	-
Магистратура 33.04.01 Промышленная фармация - 1	1	100	-	-	-	-	-	-
Магистратура 39.04.02 Социальная рабо- та -6	6	100	-	-	-	-	-	-

## Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки число обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%	абсол. число	%
Магистратура 06.04.01 Биология - 12	5	41,7	7	58,3	-	-	-	-
Магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение - 15	13	86,7	2	13,3	-	-	-	-
Магистратура 33.04.01 Промышленная фармация - 1	1	100	-	-	-	-	-	-
Магистратура 39.04.02 Социальная работа - 6	6	100	-	-	-	-	-	-

Численность выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 1323 чел.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование	Средний балл ГИА	
	2024 год	2023 год
31.05.01 Лечебное дело	4,1	4,3
31.05.02 Педиатрия	4,0	4,2
31.05.03 Стоматология	4,1	4,2
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,5	4,3
33.05.01 Фармация	4,3	4,2
06.03.01 Биология	4,6	4,7
39.03.02 Социальная работа	4,5	-
06.04.01 Биология	4,4	4,8
32.04.01 Общественное здравоохранение	4,9	4,9
33.04.01 Промышленная фармация	5,0	5,0
39.04.02 Социальная работа	5,0	5,0

Число студентов, окончивших университет с отличием по программам ВО в 2024 году - 156 чел. (11,8%).



Вручение дипломов

После получения дипломов и сдачи аккредитационного экзамена, выпускники приступают к профессиональной деятельности.

## **2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников**

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России трудоустройством выпускников занимается Центр карьеры и трудоустройства, в задачи которого входят:

- мониторинг и прогноз трудоустройства выпускников;
- мастер-классы (в том числе совместно с Центр занятости населения г. Уфы), семинары (совместно с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан);
- важные встречи с работодателями (в том числе, с главами администраций муниципальных образовательных и главными врачами медицинских организаций);
- выстраивание системы социально-профессиональной подготовки выпускников на рынке труда.

В 2023-2024 учебном году в оказании медицинской помощи населению медицинских организациях Республики Башкортостан приняли участие 4158 студентов и ординаторов. Из них в медицинских организациях республики по данным подсистемы Федерального регистра медицинских работников трудоустроены на должностях врача, врача-стажера, среднего медицинского

работника 3134 студентов. Также на основании писем главных врачей медицинских организаций Республики Башкортостан направлены на освоение практических навыков более 1000 обучающихся по программам ординатуры (2023-2024 уч. г.).

В 2024 году обучение в университете завершили 1323 обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, из них 284 студентов по договорам о целевом обучении и 1327 ординаторов, из них 347 ординаторов по договорам о целевом обучении.

Доля выпускников, трудоустроившихся на календарный год, следующего за годом выпуска, в списке выпускников образовательной организации, обучающихся по ОПОП ВО: программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело – 97,3 %, 31.05.02 Педиатрия – 98,0%, 31.05.03 Стоматология – 95,0%, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 96,0% и 33.05.01 Фармация – 97,0 %, программа бакалавриата 06.03.01 Биология - 100%, программы магистратуры 06.04.01 Биология - 100%, 32.04.01 Общественное здравоохранение – 100%, 33.04.01 Промышленная фармация – 100%, 39.04.02 Социальная работа - 100%.

Основными формами сотрудничества университета и работодателей являются договоры о поездках, договоры о реализации практик и стажировок, участие в мероприятиях (презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ и в научной жизни университета.

В рамках оценки качества образования проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций (<https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/anketirovanie/>).

Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремления к постоянному профессиональному совершенствованию выпускников. Полученные выпускниками компетенции соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов. Достаточный уровень высокой подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствовать квалификационным требованиям специалиста.

По данным анкетирования работодателей, проводимого в рамках процедур самообследования наиболее распространенными формами сотрудничества ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и работодателей является: участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, экспертиза оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, а также по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, участие в реализации практик, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам и в процедурах государственной итоговой аттестации.

На протяжении многих лет в Республике Башкортостан сохраняется востребованность выпускников. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан и руководители медицинских организаций республики принимают активное участие в вовлечении в профессию студентов и их трудоустройству.

Университетом регулярно организуются встречи с будущими выпускниками и представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Республики Башкортостан. Данные встречи проходят в формате «Открытого диалога», где активно обсуждаются меры материальной поддержки и условия труда будущих медицинских работников.

В целях привлечения медицинских кадров в муниципальные районы и городские округа Республики Башкортостан, во исполнение поручений в рамках Протокола видеоселекторного заседания «Час здравоохранения» от 29 ноября 2018 года РК-1-3-463-1/2018 к п. 7. Организация работы со студентами Университета, включая личные встречи и мероприятия по профориентации, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ежегодные совещания с глава-

ми муниципалитетов и главным образом врачами центральных районных больниц Республики Башкортостан.

С 18.03.2024 по 26.04.2024 были проведены встречи:

Дата	Район	Количество присутствующих обучающихся
18.03.2024	Абзелиловский район	18
18.03.2024	Альшеевский район	28
19.03.2024	Архангельский район	10
19.03.2024	Аскинский район	11
20.03.2024	Аургазинский район	28
20.03.2024	Баймакский район и город Баймак	43
21.03.2024	Бакалинский район	18
21.03.2024	Балтачевский район	16
22.03.2024	Белебеевский район и город Белебей	10
22.03.2024	Белокатайский район	28
23.03.2024	Белорецкий район и город Белорецк	17
23.03.2024	Бижбулякский район	22
25.03.2024	Бирский район и город Бирск	12
25.03.2024	Благоварский район	18
26.03.2024	Благовещенский район и город Благовещенск	29
26.03.2024	Буздякский район	21
27.03.2024	Бураевский район	21
27.03.2024	Бурзянский район	23
28.03.2024	Гафурийский район	21
28.03.2024	Давлекановский район и город Давлеканово	22
29.03.2024	Дуванский район	19
29.03.2024	Дюртюлинский район и город Дюртюли	34
01.04.2024	Ермекеевский район	23
01.04.2024	Зианчуринский район	25
02.04.2024	Зилаирский район	22
02.04.2024	Иглинский район	28
03.04.2024	Илишевский район	23
03.04.2024	Ишимбайский район и город Ишимбай	41
04.04.2024	Калтасинский район	11
04.04.2024	Караидельский район	20
05.04.2024	Кармаскалинский район	17
05.04.2024	Кигинский район	12
08.04.2024	Краснокамский район	23
08.04.2024	город Нефтекамск и город Агидель	42
09.04.2024	Кугарчинский район	28
09.04.2024	Кушнаренковский район	29
11.04.2024	Куюргазинский район и город Кумертау	59
11.04.2024	Мелеузовский район и город Мелеуз	34
12.04.2024	Мечетлинский район	28
12.04.2024	город Межгорье	14
15.04.2024	Мишкинский район	21
15.04.2024	Миякинский район	18

16.04.2024	Нуримановский район	23
16.04.2024	город Салават	41
17.04.2024	Салаватский район	29
17.04.2024	Стерлибашевский район	18
18.04.2024	Стерлитамакский район и город Стерлитамак	64
18.04.2024	город Сибай	60
19.04.2024	Туймазинский район и город Туймазы	75
19.04.2024	Татышлинский район	21
22.04.2024	Город Октябрьский	37
22.04.2024	Хайбуллинский район	13
23.04.2024	Учалинский район и город Учалы	21
23.04.2024	Фёдоровский район	20
24.04.2024	Уфимский район	18
24.04.2024	Чекмагушевский район	14
25.04.2024	Чишминский район	28
25.04.2024	Шаранский район	17
18.03.2024	Янаульский район и город Янаул	13
<b>ИТОГ</b>		<b>1499</b>

## **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации высокого уровня подготовки обучающихся. Профессорско-преподавательским составом создаются и ежегодно актуализируются учебно-методические материалы, базирующиеся на использовании инновационных технологий и современного технического оснащения. Рабочие программы учебных дисциплин содержат перечень обязательной литературы и дополнительной литературы для углубленного изучения дисциплины с включением электронных ресурсов, а также мультимедиа ресурсов. Обеспечение обучающихся учебной литературой осуществляется Научной библиотекой Университета, которая является крупнейшей специализированной библиотекой в Республике Башкортостан, использующей современные средства и методы хранения информации. В своей работе Научная библиотека руководствуется «Положением о научной библиотеке», «Правилами пользования научной библиотекой», Уставом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора, другими нормативными актами. Библиотека включает 5 отделов:

отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел книгохранения, отдел обслуживания, отдел электронных ресурсов, отдел социокультурных коммуникаций.



Научная библиотека БГМУ

Формирование фонда библиотеки информационными ресурсами происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования.

Совокупный фонд библиотеки на 31.12.2024 года составляет 1 040 444 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 621 139 экз., научной – 399 872 экз., художественной литературы – 19 433 экз. Печатных изданий – 941 408 экз., электронных изданий – 98 607 экз.

Основные направления и особенности комплектования отражены в «Тематико-типологическом плане комплектования библиотечных фондов». В составе библиотечного фонда выделены:

– основной фонд – включает наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий, поступивших за все годы деятельности научной библиотеки. В его состав входят монографии, сборники трудов и конференций, руководства, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, инструкции, доклады, официальные (правительственные документы), художественные и публицистические произведения отечественных и зарубежных авторов и т.д.;

- учебный фонд – включает издания, рекомендованные кафедрами Университета для обеспечения учебного процесса. В состав учебного фонда входят учебные, учебно-методические издания, лекции, справочники, словари, атласы, альбомы и т.д.;
- фонд диссертаций и авторефератов – состоит из диссертаций, защищенных в Университете и авторефератов диссертаций, защищенных в Российской Федерации;
- фонд для иностранных студентов – включает документы на английском языке. В его состав входят руководства, учебная, учебно-методическая литература, справочно-энциклопедические издания, альбомы, атласы, художественные произведения зарубежных авторов;
- фонд художественной литературы – состоит из произведений отечественной и зарубежной классики, современной поэзии и прозы, детской литературы;
- фонд игротеки – состоит из коллекции интеллектуальных настольных игр;
- фонд периодических изданий – представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд электронных ресурсов – часть единого фонда, представляющая собой совокупность первичных и/или вторичных документов и массивов документов, представленных в электронном виде, а также документов, получаемых научной библиотекой из внешних источников, размещенных на удалённых технических средствах, предоставленных во временное пользование на условиях соглашений с поставщиками информации.

В библиотеке сформирован «Фонд редких книг» - 1899 экземпляров, куда вошли издания с начала XVIII в. до 1930 г., являющиеся библиографической редкостью.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом и традиционным систематическим каталогом. Электрон-

ный каталог, размещенный на сайте библиотеки, ведется с 1991 года. Общее количество записей на 31.12.2024 г. – 248 941.

В соответствии с «Регламентом обеспечения библиотечно-информационными ресурсами профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», утвержденным приказом Университета от 16.03.2022 г № 168-а, Университет обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Университет обеспечивает также обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека предоставляет своим пользователям также возможность доступа к фондам других библиотек в рамках заключенных договоров, среди них:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки, предоставляющий возможность искать, заказывать и просматривать полные тексты незанятых экземпляров любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 14/05 от 06.05.2024);

2. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки», предоставляющий доступ к уникальным информационным ресурсам Президентской библиотеки, связанным с теорией, историей и практикой российской государственности и русским языком, в том числе к материалам по истории медицины (ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016);

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений (ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017);

4. Документы из фонда Башкирского государственного университета в рамках «Договора об информационном сотрудничестве по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документов (ЭДД)».

Башкирский государственный медицинский университет является также участником проектов «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» на платформе ЭБС Лань (ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.12.2020) и «Большая медицинская библиотека» на платформе ЭБС «Букап» (ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021).

В рамках проектов Университет размещает свои произведения в ЭБС для совместного использования научных трудов авторов медицинских университетов всеми участниками проекта в образовательном процессе вуза.

### **Перечень баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» («Медицина. Здравоохранение» для ВО и СПО)	По подписке	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	ООО «Консультант студента», Договор № 03011000496240008770001 от 28.10.2024
Электронно-библиотечная система «Лань»	По подписке	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496240006240001 от 19.08.2024
Электронно-библиотечная си-	По подписке	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496240007580001 от

стема «Букап»			27.09.2024
Электронная учебная библиотека	Собственная	<a href="http://i64.library.bashgmu.ru/irbis64r_14/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BSMU&amp;P21DBN=BSMU">http://i64.library.bashgmu.ru/irbis64r_14/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BSMU&amp;P21DBN=BSMU</a>	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	По подписке	<a href="https://www.cadavera-nato-my.com/ru/cadaVRanatomy/download">https://www.cadavera-nato-my.com/ru/cadaVRanatomy/download</a>	ООО «Букап», Лицензионные договор № 284 от 20.05.2024
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	Собственная	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
Коллекция электронных полнотекстовых книг «eBook Collection EBSCOhost»	Собственная	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
База данных «Nucleus Medical Art Library»	По подписке	<a href="https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home/">https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home/</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496240011590001 от 23.12.2024
База данных «Jaupree Digital»	По подписке	<a href="http://www.jaupreedigital.com">www.jaupreedigital.com</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496240008780001 от 28.10.2024
База данных «Best Medical Collection»	По подписке	<a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a>	ООО «Букап», Договор № 03011000496240010910001 от 09.12.2024
База данных издательства Springer	По подписке	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>	Национальная подписка РЦНИ (№379 от 15.04.2024)
База данных журналов Wiley	По подписке	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>	Национальная подписка РЦНИ (№1306 от 19.12.2024)
База данных Cochrane Library	По подписке	<a href="https://www.cochanelibrary.com">https://www.cochanelibrary.com</a>	Национальная подписка РЦНИ (№ 557 07.06.2024)
База данных ORBIT IPBI	По подписке	<a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>	Национальная подписка РЦНИ (№ 698 от 16.07.2024)
База данных Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection	По подписке	<a href="https://ovidsp.ovid.com">https://ovidsp.ovid.com</a>	Национальная подписка РЦНИ (№ 598 14.06.2024)
База данных электронных журналов ИВИС	По подписке	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	ООО ИВИС, Договор № 03011000496240011440001 от 23.12.2024
Консультант Плюс	По подписке	Локальный доступ	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от

			21.03.2012
База данных www.polpred.com	По под- писке	http://www.polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение от 28.05.2019

В библиотеке функционирует карта книгообеспеченности учебного процесса, которая формируется в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, реализуемых в Университете. Для удобства пользователей карта книгообеспеченности представлена на сайте библиотеки (<http://library.bashgmu.ru/>) в разделе «Книгообеспеченность». Карта отражает обеспеченность обучающихся Университета основной и дополнительной литературой, а также мультимедиа ресурсами. Включает библиографические записи литературы, рекомендованной к использованию в учебном процессе, с указанием ее количества, дисциплины, факультета.

В помощь дистанционному обучению библиотекой сформированы и представлены на сайте в разделе «Электронные полки студента» подборки рекомендованных электронных книг, снабженные прямыми ссылками на текст. Ссылки на электронные книги сгруппированы по факультетам, курсам и дисциплинам и обновляются регулярно при обновлении электронной подписки Университета.

Дистанционные пользователи библиотеки получают качественное библиотечно-информационное обслуживание посредством круглосуточного доступа к сайту библиотеки, который позволяет поддерживать работу библиотеки в онлайн режиме, предлагая пользователям пакет сопровождающих сервисных услуг:

- поиск и предварительный заказ литературы с помощью сервиса для работы и поиска на больших массивах разнородной информации «Единая поисковая строка»;
- просмотр своего электронного формуляра;
- продление литературы;
- электронная доставка документов;
- межбиблиотечный абонемент;

- дистанционный читательский билет;
- дистанционное получение и восстановление доступа к базам данных, входящих в подписку Университета;
- проверка работ на Антиплагиат;
- запись групп на получение комплектов учебников;
- подбор литературы - дистанционная заявка на составление перечня научной литературы по заданной научной тематике;
- бронирование помещений библиотеки:
  - комнаты внеаудиторной групповой подготовки для самостоятельной работы группы пользователей;
  - конференц-зала для проведения встреч и презентаций.

Сайт библиотеки Университета имеет адаптивный веб-дизайн, он универсален и удобно просматриваем на различных устройствах, независимо от разрешения и формата экрана. Создана и поддерживается английская версия сайта библиотеки.

Сайт научной библиотеки БГМУ демонстрирует стабильно высокие результаты в рейтинге сайтов библиотек медицинских факультетов и вузов России, ежегодно входя в Топ-10.

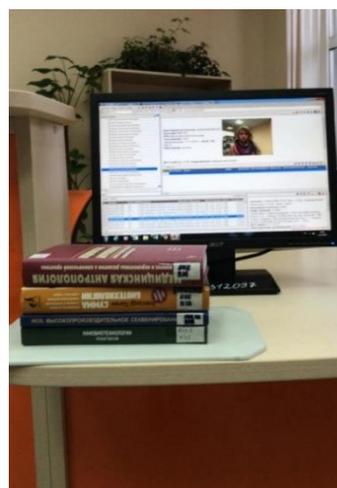
Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Внедрение новых технологических решений и подходов к организации труда позволяют совершенствовать библиотечное пространство и процессы управления библиотекой, что способствует расширению перечня библиотечных услуг и повышению их качества.

Все основные библиотечные процессы в библиотеке компьютеризированы посредством интегрированной библиотечно-информационной системы (АБИС) ИРБИС. АБИС ИРБИС реализует все библиотечные технологии, включая комплектование, систематизацию, каталогизацию, читательский поиск, книговыдачу и администрирование.

В процессе модернизации библиотеки – переход на RFID технологии - была решена одна из основных задач, стоящих перед современными библиотеками – предоставление максимально полного свободного доступа к фонду. В библиотеке Университета он реализован в читальных залах и на абонементе учебной литературы свободного доступа в виде библиомаркета, оснащенного противокражными воротами. Использование RFID технологий в библиотеке университета позволяет значительно ускорять операции книговыдачи.



Станция самообслуживания



Книговыдача с использованием RFID технологий

Для повышения наукометрических показателей Университета в российских и международных базах данных и системах цитирования на базе научной библиотеки функционирует Центр поддержки публикаций. С целью поддержки авторов БГМУ, как желающих писать статьи, так и уже публикующихся в высокорейтинговых периодических научных изданиях Центром поддержки публикаций поддерживается сайт «Публикационная активность. Система поддержки авторов». На сайте представлена информация по подбору журнала, работе с профилем ученого в крупных научных системах идентификации, политике БГМУ относительно поддержки авторов, являющихся активными исследователями. Также на сайте размещены формы для заказа онлайн услуг Центра поддержки публикаций:

- подбор журнала, наиболее соответствующего уровню и тематике исследований;
- проверка объективных данных о научном журнале (в какие базы данных входит; квартиль, импакт-фактор и тд.);
- внесение публикации в РИНЦ (eLIBRARY.RU);
- проверка профилей автора;
- поиск потенциальных партнеров для сотрудничества в научной области;
- анализ актуальности темы исследования в мировом научном сообществе.

Научная библиотека БГМУ как информационный центр Университета содействует инициативе открытой науки, наиболее полно и качественно отражая контент, производимый сотрудниками вуза в мировом информационном пространстве. Библиотекой развивается и продвигается институциональный репозиторий - электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в БГМУ. Репозиторий БГМУ является участником проекта «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) в рамках Соглашения о сотрудничестве и объединении усилий для развития инфраструктуры научной коммуникации в России и интеграции информационных ресурсов, размещенных в репозиториях научных и образовательных организаций. «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) - это единое пространство для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованных в открытом доступе в репозиториях участников проекта.

По примеру мировых библиотек в библиотеке университета организованы зоны тишины и зоны свободного общения для пользователей, которые используют библиотеку как коммуникативную площадку. Для комфортной работы пользователей библиотеки функционирует система залов с подключением к сети Интернет. С целью обеспечения условий для совместной проектной деятельности студентов университета, в библиотеке организована комната внеаудиторной групповой подготовки, оснащенная необходимым

оборудованием, а также современный просторный коворкинг-центр, оснащенный кабинками для внеаудиторной работы малой группы пользователей библиотеки. Для поддержки англоговорящих пользователей библиотеки организован Зал иностранных обучающихся, предоставляющий свободный доступ к фонду иностранной литературы.

Библиотека университета – это центр общения. В библиотеке организуются и проводятся культурно-просветительские мероприятия, совместные с библиотеками Республики Башкортостан (Национальная библиотека им. А.-З. Валиди, информационно-культурным центр им. Р.Г. Кузеева БГПУ им. М. Акмуллы) и Национальным музеем Республики Башкортостан. С целью организации и проведения совместных мероприятий на постоянной основе между БГМУ и Национальной библиотекой им. А.-З. Валиди Республики Башкортостан заключено Соглашение о сотрудничестве.

### **Специальные условия для получения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

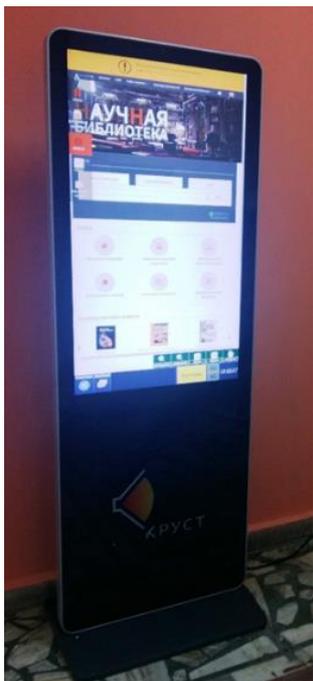
В библиотеке созданы специальные условия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- специальные оборудования и специализированная мебель для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;
- подписка на электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья;
- сайт библиотеки снабжен версией для слабовидящих.

На сайте функционирует раздел «Библиотека без границ» с подробной информацией для пользователей с ОВЗ. В разделе представлен порядок получения статуса «Пользователя с ограниченными возможностями здоровья», особые условия пользования библиотечными материалами на абонементх и в читальных залах библиотеки, электронные ресурсы и базы данных, адаптированные к ограничениям здоровья.

При входе в библиотеку для информационной поддержки пользователей с нарушением зрения, слуха, голосообразования и опорно-двигательного

аппарата установлен ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕРМИНАЛ, реализующий несколько режимов использования и функций:



- режим для слабовидящих - увеличение текста до 4 крат;
- режим Индукционная система;
- режим для инвалидов-опорников - уменьшение экрана терминала в два раза, чтобы пользователь в коляске мог без труда выбрать необходимый пункт меню и получить нужную информацию;
- режим Лупа - экранная лупа для выделения и увеличения необходимого текста для чтения;
- обратная связь - осуществление общения между пользователем и библиотекарем.

На стойках обслуживания библиотеки на абонементе научной литературы и абонементе учебной литературы свободного доступа установлены ИНДУКЦИОННЫЕ ПОРТАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ - усилители звука, позволяющие лучше слышать в условиях окружающего шума и реверберации (для людей с нарушениями слуха, использующим слуховой аппарат).

В читальном зале свободного доступа установлен ЭЛЕКТРОННЫЙ РУЧНОЙ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛЬ (ЭРВУ) в комплекте с ТВ-дисплеем для чтения на экране телевизионного монитора различных текстов и мелких рисунков пользователями с нарушением зрения. ЭРВУ обеспечивает следующие преимущества слабовидящему пользователю:

- 4 цветовых режима отображения на дисплее монитора;
- режим фиксации изображения на экране дисплея;
- отсутствие искажений изображения характерных для оптических луп;
- речевое сопровождение действий пользователя.

В холле библиотеки для пользователей с нарушениями функции мелкой моторики и зрения организовано компьютерное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием и программным обеспечением:

- сенсорной программируемой клавиатурой, моментально реагирующей на прикосновение пальцев к поверхности клавиатуры. Устройство комплектуется девятью сменными накладками, которые позволят пользователям с нарушением моторики выполнять различные задачи: работа в интернете, с офисными приложениями, с играми;

- программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows», предназначенным для считывания информации с дисплея монитора и осуществления речевого сопровождения при работе за компьютером пользователей с нарушением зрения.



Специализированное оборудование для лиц с ОВЗ

В соответствии со «Сводом правил доступности зданий и сооружений маломобильных групп населения» научная библиотека оборудована также специализированной мебелью для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Так, для организации рабочих мест пользователям с нарушением опорно-двигательного аппарата в коворкинг-центре и холле библиотеки установлены эргономичные столы, регулируемые по высоте, а на абонеентах библиотеки - стойки обслуживания с зоной досягаемости для пользователя в кресле-коляске.

Библиотека оборудована также настенными и напольными тактильно-визуальными знаками доступности:

- тактильной мнемосхемой помещения библиотеки - информационный указатель, на котором представлен тактильный план помещений библиотеки с учетом особенностей восприятия тактильной графики тотально незрячим человеком. Для обеспечения доступности тактильный указатель имеет специальные зоны с описанием информации с применением системы Брайля, также информация дублирована тактильным плоскочечатным способом для группы незрячих, не владеющих техникой чтения по системе Брайля;
- тактильными табличками - на табличках размещен тактильный номер кабинета, тактильное название кабинета и вся информация повторяется шрифтом Брайля;
- тактильными предупредительными разметками (перед препятствием, зона внимания, зона оказания услуг, безопасная полоса движения);
- тактильными пиктограммами (доступности, пиктограммы на пути движения, пиктограмма «выход»).

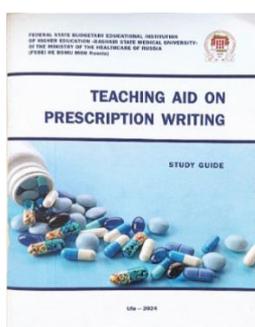
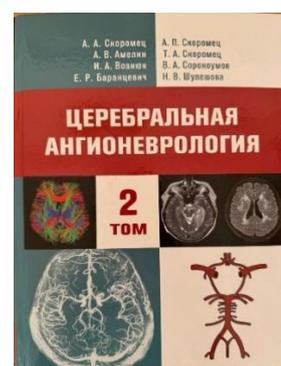
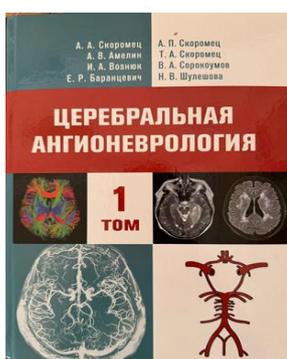
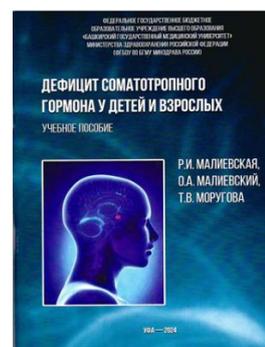
Таким образом, информационно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС.

### **Учебно-методические издания**

#### **Издательская деятельность**

Издания учебников, учебных, учебно-методических пособий профессорско-преподавательским составом университета:

За 2024 год – всего изданий – 54, из них - 2 учебника; 3 национальных руководства; 1 руководство для врачей; 48 учебных пособий (4 с грифами федерального уровня).



За 2023 год - всего изданий - 62, из них – 2 учебника, 59 пособий, 1 руководство, (8 пособий - с грифом Координационного совета в области образования, 1 пособие с грифом Комиссия Научного совета ОМедН РАН по медицинским проблемам питания, 46 – с грифом БГМУ, 4 - с другими грифами).

## 2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В целях совершенствования реализуемых программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам привлекаются работодатели и (или)

их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников и обучающихся Университета.

Основными целями проведения оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) обеспечивается за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Помимо педагогического работника, прово-

дившего занятия по дисциплине (модулю), в комиссию включаются педагогические работники кафедры Университета, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия и педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули), представители работодателей (по согласованию).

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов, соответствующих направленности ОПОП, проводятся с привлечением представителей организаций и предприятий или педагогических работников других образовательных организаций.

Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Университете проводится ежегодное обновление оценочных материалов и осуществляется их экспертиза.

После окончания каждого семестра в Университете осуществляется анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся, которые впоследствии представляются на ученых советах факультетов и института развития образования.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет преподавателю оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения текущей дисциплины (модуля).

Сама процедура, целью которой являлась объективная и независимая оценка знаний обучающихся как обеспечение университетом гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности, осуществлялась в форме остаточного среза знаний обучающихся.

Качество подготовки обучающихся подтверждается также участием обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям). Организация олимпиад осуществляется кафед-

рами Университета. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

В 2024 году проведены олимпиады, также студенты активно участвовали во Всероссийских и международных конференциях (информация размещена на сайте Университета: <https://bashgmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/olimpiady-i-drugie-konkursnye-meropriyatiya> ):

- IV Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Отучения Абу Али ибн Сина – до третьего РЕНЕССАНСА», 26-27 января 2024 года, город Бухара;
- Студенческая олимпиада по хирургии имени академика Ф.Г. Углова с международным участием, 15-18 февраля 2024 года, город Иркутск;
- Олимпиада Приволжского федерального округа по педиатрии, 16 февраля 2024 года, город Уфа;
- IX Внутривузовская олимпиада по акушерству и гинекологии БГМУ, 26-28 февраля 2024 года, город Уфа;
- Внутривузовская межкафедральная олимпиада по хирургии среди обучающихся, февраль 2024 года, город Уфа;
- Внутривузовская межкафедральная олимпиада по хирургии среди обучающихся, 02 марта 2024 года, город Уфа;
- Первая Санкт-Петербургская студенческая олимпиада по нейрохирургии с международным участием «ARTE», 22-23 марта 2024 года, город Санкт-Петербург;
- Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Жемчужина Урала», 28-29 марта 2024 года, город Уфа;
- Олимпиада «Новые хирургические возможности» с международным участием, март 2024 года,
- Олимпиада по пропедевтической стоматологии, 06 апреля 2024 года, город Уфа;

- Внутривузовская олимпиада по английскому языку среди обучающихся I курса Университета, 08 апреля 2024 года, город Уфа;
- Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по терапии, посвящённая 100-летию со дня рождения акад. РАМН и РАН В.П. Казначеева, 10 апреля 2024 года, город Новосибирск;
- IV Международная олимпиада по английскому языку, 11-13 апреля 2024 года, город Казань;
- Международная олимпиада по английскому языку для студентов, 15 апреля 2024 года;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Этот забавный английский», 15 апреля 2024 года;
- IV Предметная олимпиада по общей гигиене для студентов 3 курса Медико-профилактического факультета БГМУ, 20 апреля 2024 года, город Уфа;
- Олимпиада по биохимии «Биохимик БГМУ-2024» для обучающихся БГМУ, 22-29 апреля 2024 года, город Уфа;
- Внутривузовская олимпиада «Biochemist of BSMU-2024» для обучающихся БГМУ из числа иностранных граждан, 22-29 апреля 2024 года, город Уфа;
- Студенческая внутривузовская олимпиада по патологической анатомии, 26 апреля - 24 мая 2024 года, город Уфа;
- Внутривузовская олимпиада по латинскому языку среди обучающихся I курса Университета, 26 апреля 2024 года, город Уфа;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования по направлению подготовки Фармация, 29 апреля 2024 года, город Иркутск;
- VIII Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианова с международным участием, апрель 2024

года, город Москва;

- Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада по латинскому языку, 05 мая 2024 года;

- Всероссийская олимпиада по латинскому языку, 10 мая 2024 года, город Казань;

- Внутривузовская олимпиада по латинскому языку среди обучающихся I курса Университета, из числа иностранных граждан, обучающихся на языке-посреднике (английском), 16 мая 2024 года, город Уфа;

- Олимпиада «Новые хирургические вызовы России-24 с международным участием», 16-18 мая 2024 года, город Уфа;

- XII Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии, 16 мая 2024 года, город Москва;

- V Всероссийская олимпиада студентов «Биохимик-2024», 17-18 мая 2024 года, город Уфа;

- XV Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку «Academic and Professional Business Language Skills Challenge Cup 2024», 20-22 мая 2024 года, город Санкт-Петербург;

- V Всероссийская олимпиада с международным участием «Виртуозы педиатрии», 24 мая 2024 года, город Москва;

- Олимпиада по фармакогнозии, 31 мая 2024 года, город Уфа;

- IX Внутривузовская олимпиада по Микробиологии, вирусологии, посвященная памяти профессора З.Г. Габидуллина, май 2024 года, город Уфа;

- Всероссийская олимпиада по первой помощи «Научись спасать жизнь», 27 июня 2024 года, город Уфа;

- Студенческая олимпиада по анатомии человека с международным участием в рамках проведения конгресса «Морфологический мост «Уфа-Актобе», 17 октября 2024 года, город Уфа;

- Внутривузовская студенческая олимпиада по хирургии для

младших (3-4) курсов, посвящённой 90-летию кафедры общей хирургии, 22 октября 2024 года, город Уфа;

- IV Всероссийская олимпиада с международным участием «Оперативная хирургия органов малого таза», 25-26 октября 2024 года, город Тюмень;

- III Межрегиональная олимпиада по эндокринологии BEST-2024, 26 октября 2024 года, город Н. Новгород;

- Международная олимпиада по фармации и фармакологии «Лекарственный препарат: путь от идеи до пациента», октябрь 2024 года, город Уфа;

- Внутривузовская студенческая олимпиада по хирургии, посвящённой 90-летию кафедры общей хирургии, октябрь 2024 года, город Уфа;

- Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии с международным участием, 21-22 ноября 2024 года, город Санкт-Петербург;

- Международная олимпиада по фармации и фармакологии, 22 ноября 2024 года, город Уфа;

- II Международная студенческая олимпиада «Основы биофизики, информатики и инженерии в медицине», 23 ноября 2024 года, город Ташкент;

- Внутривузовская олимпиада по хирургической стоматологии, 28 ноября 2024 года, город Уфа;

- Внутривузовская студенческая олимпиада по анатомии человека, ноябрь 2024 года, город Уфа;

- Всероссийская олимпиада по внутренним болезням (Сеченовский университет), ноябрь 2024 года, город Москва;

- Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020» по дисциплине «Акушерство и гинекология», 13-14 декабря 2024 года, город Самарканд;

- Всероссийская олимпиада по педиатрии, 13-14 декабря 2024 года,

город Уфа;

- XIV Поволжская студенческая олимпиада по хирургии - полуфинал XXXIII международной олимпиады по хирургии имени академика М.И. Перельмана, 14-15 декабря 2024 года, город Самара;
- Олимпиада «Терапевтические пробы» по пропедевтике внутренних болезней, 17 декабря 2024 года, город Уфа;
- X Внутривузовская олимпиада по акушерству и гинекологии БГМУ, 18-20 декабря 2024 года, город Уфа;
- Олимпиада по факультетской терапии для студентов педиатрического факультета, 19 декабря 2024 года, город Уфа;
- VII Всероссийская олимпиада с международным участием по общественному здоровью и организации здравоохранения, посвященной 150-летию Н.А. Семашко, сентябрь 2024 года.

Учебно-методическим управлением проводится мониторинг как учебных достижений, включающий в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик, так и результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах, мониторинг достижений научно-педагогических работников, аудит материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.

Для повышения качества образовательного процесса проводится анкетирование среди обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей.

Информация о результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

Специальность/направление подготовки Направленность/ профиль/ специализация	Результаты опросов, в %				
	оценка условий ОП	оценка содержания ОП	оценка организации ОП	качество ОП	удовлетворенность специальностью
программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена					
31.02.01 Лечебное дело	99,7	99,6	99,8	99,5	99,7
31.02.03 Лабораторная диагностика	99,5	99,7	99,6	99,6	99,7
31.02.05 Стоматология ортопедическая	99,8	99,7	99,8	99,8	99,8
33.02.01 Фармация	99,8	99,7	98,9	99,6	99,7
34.02.01 Сестринское дело	98,9	99,7	99,8	99,6	99,8
программы высшего образования — программы бакалавриата					
06.03.01 Биология Микробиология	91,0	94,0	91,0	92,0	95,0
34.03.01 Сестринское дело Дошкольная и школьная медицина (очная форма обучения)	91,0	90,0	95,0	91,0	92,0
34.03.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) Менеджмент в здравоохранении	92,0	90,0	92,0	92,0	90,0
39.03.02 Социальная работа Социальная работа в системе здравоохранения (очная форма обучения)	90,0	92,0	94,0	90,0	92,0
39.03.02 Социальная работа Медико-социальная и социально- психологическая работа с населением (очно-заочная форма обучения)	100	100	100	100	100
39.03.02 Социальная работа Медико-социальная и социально- психологическая работа с населением (заочная форма обучения)	100	100	100	100	100

программы высшего образования - программы специалитета					
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	100	100	100	100	100
30.05.01 Медицинская биохимия	100	100	100	100	100
31.05.01 Лечебное дело	94,0	92,0	92,0	94,0	92,0
31.05.02 Педиатрия	84,0	82,0	84,0	88,0	92,0
31.05.03 Стоматология	89,0	88,0	94,0	92,0	89,0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	86,0	89,0	90,0	89,0	90,0
33.05.01 Фармация	80,0	86,0	92,0	96,0	92,0
37.05.01 Клиническая психология	88,0	84,0	82,0	88,0	82,0
программы высшего образования — программы магистратуры					
06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (очная форма обучения)	92,0	94,0	90,0	92,0	94,0
06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (очно-заочная форма обучения)	100	100	100	100	100
06.04.01 Биология Современные информационные технология в медицине и биологии (очная форма обучения)	92,0	92,0	94,0	90,0	89,0
06.04.01 Биология Современные информационные технология в медицине и биологии (очно-заочная форма обучения)	100	100	100	100	100
06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (очная форма обучения)	91,0	89,0	92,0	89,0	92,0
06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (очно-заочная форма обучения)	100	100	100	100	100
06.04.01 Биология Генетика	94,0	89,0	90,0	92,0	90,0
06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (очная форма обучения)	96,0	90,0	92,0	92,0	94,0
06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (очно-заочная форма обучения)	100	100	100	100	100

32.04.01 Общественное здравоохранение Управление медицинской организацией (очная форма обучения)	100	100	93,0	93,0	100
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление медицинской организацией (очно-заочная форма обучения)	100	100	93,0	100	100
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление и экономика в фармацевтической деятельности (очная форма обучения)	100	93,0	100	100	93,0
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление и экономика в фармацевтической деятельности (очно-заочная форма обучения)	93,0	100	100	93,0	100
33.04.01 Промышленная фармация Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации	100	100	93,0	100	100
39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация (очная форма обучения)	94,0	92,0	94,0	96,0	94,0
39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация (очно-заочная форма обучения)	100	100	100	100	100
программы высшего образования — программы ординатуры					
31.08.01 Акушерство и гинекология	100	100	100	100	100
31.08.02 Анестезиология - реаниматология	100	100	100	100	80,0
31.08.03 Токсикология	95,0	96,0	97,0	96,0	98,0
31.08.04 Трансфузиология	98,0	98,0	100	100	91,0
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	95,0	95,0	95,0	95,0	85,0
31.08.07 Патологическая анатомия	96,0	94,0	98,0	96,0	94,0
31.08.08 Радиология	96,0	94,0	96,0	92,0	92,0
31.08.09 Рентгенология	100	96,0	96,0	98,0	94,0
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	96,0	94,0	98,0	96,0	94,0
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	96,0	98,0	100	100	80,0
31.08.12 Функциональная диагностика	100	96,0	96,0	92,0	95,0
31.08.13 Детская кардиология	100	100	100	100	100
31.08.14 Детская онкология	100	100	100	100	100

31.08.15 Детская урология-андрология	100	100	100	100	100
31.08.16 Детская хирургия	90,0	100	100	100	90,0
31.08.17 Детская эндокринология	94,0	96,0	95,0	97,0	86,0
31.08.18 Неонатология	100	96,0	96,0	98,0	94,0
31.08.19 Педиатрия	96,0	96,0	94,0	98,0	89,0
31.08.20 Психиатрия	94,0	96,0	98,0	97,0	99,0
31.08.21 Психиатрия-наркология	95,0	95,0	96,0	95,0	99,0
31.08.22 Психотерапия	95,0	100	95,0	95,0	85,0
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	94,0	96,0	98,0	97,0	99,0
31.08.26 Аллергология и иммунология	95,0	96,0	97,0	96,0	100
31.08.28 Гастроэнтерология	96,0	96,0	94,0	98,0	89,0
31.08.29 Гематология	95,0	96,0	97,0	96,0	98,0
31.08.30 Генетика	95,0	96,0	98,0	96,0	98,0
31.08.31 Гериатрия	95,0	96,0	97,0	96,0	100
31.08.32 Дерматовенерология	90,0	100	100	100	90,0
31.08.34 Диетология	100	100	100	100	80,0
31.08.35 Инфекционные болезни	98,0	100	98,0	100	95,0
31.08.36 Кардиология	95,0	95,0	95,0	95,0	85,0
31.08.37 Клиническая фармакология	95,0	95,0	94,0	95,0	98,0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	95,0	100	100	95,0	95,0
31.08.42 Неврология	100	96,0	96,0	98,0	94,0
31.08.43 Нефрология	100	100	100	100	80,0
31.08.44 Профпатология	95,0	95,0	100	95,0	85,0
31.08.45 Пульмонология	94,0	96,0	95,0	97,0	86,0
31.08.46 Ревматология	95,0	96,0	96,0	96,0	98,0
31.08.47 Рефлексотерапия	95,0	95,0	96,0	95,0	99,0
31.08.48 Скорая медицинская помощь	100	96,0	96,0	92,0	95,0
31.08.49 Терапия	100	96,0	96,0	92,0	95,0
31.08.50 Физиотерапия	97,0	100	95,0	97,0	98,0
31.08.51 Фтизиатрия	95,0	100	95,0	95,0	85,0
31.08.53 Эндокринология	96,0	94,0	98,0	96,0	94,0
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	97,0	100	95,0	97,0	98,0
31.08.55 Колопроктология	96,0	96,0	94,0	98,0	89,0
31.08.56 Нейрохирургия	94,0	96,0	95,0	97,0	86,0
31.08.57 Онкология	98,0	100	100	100	92,0
31.08.58 Оториноларингология	95,0	95,0	100	95,0	85,0
31.08.59 Офтальмология	95,0	96,0	97,0	96,0	98,0
31.08.61 Радиотерапия	100	100	100	100	98,0
31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	95,0	96,0	97,0	96,0	98,0

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	95,0	96,0	96,0	96,0	98,0
31.08.64 Сурдология-оториноларингология	100	100	100	100	100
31.08.65 Торакальная хирургия	94,0	96,0	98,0	97,0	99,0
31.08.66 Травматология и ортопедия	95,0	95,0	100	95,0	95,0
31.08.67 Хирургия	95,0	95,0	100	95,0	95,0
31.08.68 Урология	100	100	100	100	100
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	96,0	94,0	96,0	92,0	92,0
31.08.70 Эндоскопия	95,0	100	100	95,0	95,0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	97,0	100	97,0	97,0	99,0
31.08.72 Стоматология общей практики	94,0	96,0	98,0	97,0	99,0
31.08.73 Стоматология терапевтическая	95,0	95,0	96,0	95,0	99,0
31.08.74 Стоматология хирургическая	95,0	96,0	98,0	96,0	98,0
31.08.75 Стоматология ортопедическая	100	96,0	96,0	98,0	94,0
31.08.76 Стоматология детская	95,0	96,0	96,0	96,0	98,0
31.08.77 Ортодонтия	94,0	96,0	98,0	97,0	99,0
32.08.01 Гигиена детей и подростков	96,0	94,0	96,0	92,0	92,0
32.08.06 Коммунальная гигиена	95,0	96,0	97,0	96,0	100
32.08.07 Общая гигиена	95,0	96,0	98,0	96,0	98,0
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	95,0	96,0	96,0	96,0	98,0
32.08.12 Эпидемиология	100	96,0	96,0	92,0	95,0
32.08.14 Бактериология	100	100	100	100	100
33.08.01 Фармацевтическая технология	98,0	100	98,0	100	95,0
33.08.02 Управление и экономика фармации	98,0	100	100	100	92,0
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	100	100	100	100	90,0

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в 2024 году

Специальность/направление подготовки Направленность/ профиль/ специализация	Результаты опросов, в %		
	удовлетворенность условиями реализации программы	удовлетворенность материально-техническими и учебно-методическим обеспечением программы	общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе
программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена			
31.02.01 Лечебное дело	99,75	99,8	99,8
31.02.03 Лабораторная диагностика	99,4	98,9	98,6
31.02.05 Стоматология ортопедическая	99,6	99,7	99,8
33.02.01 Фармация	99,7	99,8	99,7
34.02.01 Сестринское дело	99,2	99,6	99,7
программы высшего образования — программы бакалавриата			
06.03.01 Биология Микробиология	92,0	100	92,0
34.03.01 Сестринское дело Дошкольная и школьная медицина (очная форма обучения)	100	100	92,0
34.03.01 Сестринское дело Менеджмент в здравоохранении (очно-заочная форма обучения)	89,0	100	100
39.03.02 Социальная работа Социальная работа в системе здравоохранения (очная форма обучения)	90,0	100	90,0
39.03.02 Социальная работа Медико-социальная и социально- психологическая работа с населением (заочная форма обучения)	91,0	100	91,0
39.03.02 Социальная работа Медико-социальная и социально-	91,0	100	91,0

психологическая работа с населением (очно-заочная форма обучения)			
программы высшего образования — программы специалитета			
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	100	89,0	100
30.05.01 Медицинская биохимия	93,0	93,0	100
31.05.01 Лечебное дело	96,0	94,0	92,0
31.05.02 Педиатрия	94,0	94,0	90,0
31.05.03 Стоматология	96,0	98,0	96,0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	92,0	96,0	94,0
33.05.01 Фармация	96,0	92,0	98,0
37.05.01 Клиническая психология	90,0	90,0	100
программы высшего образования — программы магистратуры			
06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (очная форма обучения)	100	88,0	100
06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (очно-заочная форма обучения)	100	88,0	100
06.04.01 Биология Современные информационные технологии в медицине и биологии (очная форма обучения)	100	100	100
06.04.01 Биология Современные информационные технологии в медицине и биологии (очно-заочная форма обучения)	100	100	100
06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (очная форма обучения)	88,0	100	100
06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (очно-заочная форма обучения)	88,0	100	100
06.04.01 Биология Генетика	100	100	100
06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (очная форма обучения)	100	100	100
06.04.01 Биология Бионанотехнологии и	100	100	100

наноструктурированные биоматериалы (очно-заочная форма обучения)			
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление медицинской организацией (очная форма обучения)	89,0	89,0	100
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление медицинской организацией (очно-заочная форма обучения)	89,0	89,0	100
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление и экономика в фармацевтической деятельности (очная форма обучения)	100	100	88,0
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление и экономика в фармацевтической деятельности (очно-заочная форма обучения)	100	100	88,0
33.04.01 Промышленная фармация Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации	100	100	100
39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация (очная форма обучения)	100	100	100
39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация (очно-заочная форма обучения)	100	100	100
программы высшего образования – программы ординатуры			
31.08.01 Акушерство и гинекология	100	99,1	98,6
31.08.02 Анестезиология - реаниматология	100	99,1	98,6
31.08.03 Токсикология	100	99,3	99,1
31.08.04 Трансфузиология	99,0	99,0	98,0
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	100	100	99,3
31.08.07 Патологическая анатомия	100	100	99,3
31.08.08 Радиология	99,0	98,0	99,0
31.08.09 Рентгенология	99,0	98,0	99,0
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	99,3	98,3	99,0

31.08.11 Ультразвуковая диагностика	100	100	99,3
31.08.12 Функциональная диагностика	99,0	99,3	99,0
31.08.13 Детская кардиология	99,1	99,3	99,0
31.08.14 Детская онкология	100	99,1	98,6
31.08.15 Детская урология-андрология	99,1	99,3	99,0
31.08.16 Детская хирургия	99,1	99,1	98,6
31.08.17 Детская эндокринология	100	100	100
31.08.18 Неонатология	99,1	99,1	98,6
31.08.19 Педиатрия	99,3	99,3	99,1
31.08.20 Психиатрия	100	99,1	100
31.08.21 Психиатрия-наркология	100	99,1	100
31.08.22 Психотерапия	99,3	99,3	99,1
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	100	99,1	100
31.08.26 Аллергология и иммунология	99,3	99,3	99,1
31.08.28 Гастроэнтерология	100	100	99,3
31.08.29 Гематология	100	99,3	99,1
31.08.30 Генетика	100	99,1	98,6
31.08.31 Гериатрия	100	100	99,3
31.08.32 Дерматовенерология	99,1	99,1	98,6
31.08.34 Диетология	100	99,1	98,6
31.08.35 Инфекционные болезни	100	99,3	99,1
31.08.36 Кардиология	99,0	99,3	99,0
31.08.37 Клиническая фармакология	99,1	99,1	98,6
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	100	100	99,3
31.08.42 Неврология	100	99,1	98,6
31.08.43 Нефрология	100	98,8	99,1
31.08.44 Профпатология	100	100	99,3
31.08.45 Пульмонология	99,0	99,3	99,0
31.08.46 Ревматология	100	100	99,3
31.08.47 Рефлексотерапия	100	99,3	99,3
31.08.48 Скорая медицинская помощь	100	99,1	100
31.08.49 Терапия	100	99,1	98,6
31.08.50 Физиотерапия	100	99,3	99,3
31.08.51 Фтизиатрия	99,3	99,3	99,1
31.08.53 Эндокринология	100	99,1	100
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	100	100	99,3
31.08.55 Колопроктология	99,1	99,1	98,6
31.08.56 Нейрохирургия	100	98,8	99,1

31.08.57 Онкология	100	99,1	98,6
31.08.58 Оториноларингология	100	99,3	99,1
31.08.59 Офтальмология	99,1	99,1	98,6
31.08.61 Радиотерапия	99,1	99,1	98,6
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	99,3	99,3	99,0
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	99,3	98,3	99,0
31.08.64 Сурдология-оториноларингология	100	98,8	99,1
31.08.65 Торакальная хирургия	99,3	99,3	99,0
31.08.66 Травматология и ортопедия	100	100	100
31.08.67 Хирургия	100	98,8	99,1
31.08.68 Урология	99,0	98,0	99,0
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	100	99,3	99,3
31.08.70 Эндоскопия	99,0	99,3	99,0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	100	100	99,3
31.08.72 Стоматология общей практики	100	100	99,3
31.08.73 Стоматология терапевтическая	99,3	99,3	99,1
31.08.74 Стоматология хирургическая	100	99,3	99,1
31.08.75 Стоматология ортопедическая	100	100	98,0
31.08.76 Стоматология детская	100	99,0	99,0
31.08.77 Ортодонтия	100	99,3	99,1
32.08.01 Гигиена детей и подростков	100	99,3	99,1
32.08.06 Коммунальная гигиена	99,1	99,3	99,0
32.08.07 Общая гигиена	99,0	99,0	98,0
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	99,1	99,1	98,6
32.08.12 Эпидемиология	100	99,3	99,1
32.08.14 Бактериология	99,0	99,3	99,0
33.08.01 Фармацевтическая технология	100	100	99,3
33.08.02 Управление и экономика фармации	100	100	99,3
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	100	99,3	99,1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Информация о результатах опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в 2024 году

Специальность/ направление подготовки	Результаты опросов, средний балл по 10-балльной системе						
	уровень теоретической подготовки	уровень практической подготовки	уровень качества профессиональной подготовленности в целом	уровень владения коммуникативными навыками	уровень профессионального поведения	готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	методами и технологиями в практической деятельности
программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена							
31.02.01 Лечебное дело	*	*	*	*	*	*	*
31.02.03 Лабораторная диагностика	*	*	*	*	*	*	*
31.02.05 Стоматология ортопедическая	9,8	9,9	9,9	9,8	9,8	9,7	9,8
33.02.01 Фармация	9,8	9,9	9,9	9,8	9,8	9,7	9,8
34.02.01 Сестринское дело	9,8	9,9	9,9	9,8	9,9	9,7	9,8
программы высшего образования — программы бакалавриата							
06.03.01 Биология Микробиология	9,1	9,1	9,1	9,8	9,0	9,0	9,1

34.03.01 Сестринское дело Дошкольная и школьная медицина (очная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
34.03.01 Сестринское дело Менеджмент в здравоохранении (очно-заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
39.03.02 Социальная работа Социальная работа в системе здравоохранения (очная форма обучения)	9,2	9,2	9,2	9,4	9,2	9,2	9,4
39.03.02 Социальная работа Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением (заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
39.03.02 Социальная работа Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением (очно-заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
программы высшего образования — программы специалитета							
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	*	*	*	*	*	*	*
30.05.01 Медицинская биохимия	*	*	*	*	*	*	*
31.05.01 Лечебное дело	9,6	9,0	8,9	9,0	8,9	9,0	9,0
31.05.02 Педиатрия	9,2	9,0	9,2	9,2	8,8	9,0	8,8
31.05.03 Стоматология	9,4	9,2	9,0	9,4	9,2	9,0	8,9
32.05.01 Медико- профилактическое дело	9,2	9,0	9,2	9,4	9,6	9,2	9,0
33.05.01 Фармация	9,0	9,2	9,0	9,2	9,2	9,0	9,4
37.05.01 Клиническая психология	*	*	*	*	*	*	*
программы высшего образования — программы магистратуры							
06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (очная форма обучения)	9,4	9,8	9,2	9,6	9,2	9,4	9,2
06.04.01 Биология Фундаментальная и	*	*	*	*	*	*	*

прикладная микробиология (очно-заочная форма обучения)							
06.04.01 Биология Современные информационные технология в медицине и биологии (очная форма обучения)	9,0	9,2	9,4	9,6	9,6	9,0	9,0
06.04.01 Биология Современные информационные технология в медицине и биологии (очно-заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (очная форма обучения)	9,4	9,4	9,4	9,8	9,6	9,0	9,2
06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (очно-заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
06.04.01 Биология Генетика	*	*	*	*	*	*	*
06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (очная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (очно- заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление медицинской организацией (очная форма обучения)	9,2	9,2	9,4	9,6	9,8	9,2	9,4
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление медицинской организацией (очно-заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление и экономика в	9,2	9,4	9,2	9,6	9,4	9,4	9,2

фармацевтической деятельности (очная форма обучения)							
32.04.01 Общественное здравоохранение Управление и экономика в фармацевтической деятельности (очно-заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
33.04.01 Промышленная фармация Контроль качества лекарственных средств в промышленной фармации	9,4	9,2	9,0	9,2	9,0	9,0	9,4
39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация (очная форма обучения)	9,6	9,2	9,0	9,2	9,0	9,0	9,4
39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация (очно-заочная форма обучения)	*	*	*	*	*	*	*
программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации							
31.08.01 Акушерство и гинекология	9,4	9,4	9,5	9,5	9,7	9,6	9,0
31.08.02 Анестезиология - реаниматология	9,2	9,3	9,6	9,6	9,6	9,4	9,2
31.08.03 Токсикология	9,3	9,4	9,5	9,6	9,6	9,3	9,2
31.08.04 Трансфузиология	9,3	9,5	9,5	9,6	9,8	9,2	9,1
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	9,4	9,5	9,5	9,5	9,6	9,3	9,2
31.08.07 Патологическая анатомия	9,3	9,6	9,5	9,6	9,5	9,4	9,1
31.08.08 Радиология	9,4	9,4	9,5	9,6	9,6	9,4	9,2
31.08.09 Рентгенология	9,5	9,5	9,5	9,6	9,6	9,2	9,1
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	9,3	9,5	9,4	9,6	9,7	9,3	9,2
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	9,4	9,6	9,5	9,6	9,6	9,4	9,2
31.08.12 Функциональная диагностика	10,0	10,0	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
31.08.13 Детская кардиология	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,0	9,5

31.08.14 Детская онкология	9,4	9,5	9,5	9,6	9,7	9,3	9,2
31.08.15 Детская урология-андрология	10,0	9,5	9,5	9,5	9,5	9,0	9,0
31.08.16 Детская хирургия	9,3	9,4	9,5	9,4	9,4	9,5	9,4
31.08.17 Детская эндокринология	9,4	9,4	9,5	9,4	9,5	9,5	9,5
31.08.18 Неонатология	9,3	9,4	9,4	9,4	9,5	9,5	9,3
31.08.19 Педиатрия	9,3	9,6	9,6	9,6	9,6	9,3	9,6
31.08.20 Психиатрия	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4	9,2	9,3
31.08.21 Психиатрия-наркология	9,2	9,3	9,4	9,4	9,4	9,2	9,2
31.08.22 Психотерапия	9,5	9,4	9,4	9,3	9,5	9,4	9,3
31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза	9,3	9,6	9,3	9,6	9,3	9,6	9,3
31.08.26 Аллергология и иммунология	9,4	9,4	9,4	9,4	9,6	9,5	9,2
31.08.28 Гастроэнтерология	9,5	9,4	9,5	9,5	9,4	9,2	9,4
31.08.29 Гематология	9,2	9,4	9,5	9,4	9,4	9,2	9,2
31.08.30 Генетика	9,3	9,4	9,4	9,5	9,5	9,5	9,4
31.08.31 Гериатрия	9,2	9,5	9,5	9,3	9,5	9,5	9,3
31.08.32 Дерматовенерология	9,5	9,4	9,4	9,6	9,4	9,6	9,2
31.08.34 Диетология	9,3	9,4	9,4	9,4	9,4	9,3	9,3
31.08.35 Инфекционные болезни	9,5	9,4	9,5	9,5	9,6	9,2	9,4
31.08.36 Кардиология	9,3	9,4	9,4	9,4	9,4	9,2	9,3
31.08.37 Клиническая фармакология	9,4	9,4	9,5	9,4	9,5	9,5	9,5
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	9,2	9,4	9,2	9,4	9,4	9,2	9,2
31.08.42 Неврология	9,4	9,4	9,4	9,4	9,4	9,5	9,3
31.08.43 Нефрология	9,4	9,4	9,4	9,2	9,3	9,3	9,1
31.08.44 Профпатология	9,4	9,4	9,4	9,4	9,4	9,5	9,3
31.08.45 Пульмонология	9,4	9,4	9,4	9,5	9,5	9,5	9,3
31.08.46 Ревматология	9,5	9,4	9,4	9,4	9,4	9,5	9,4
31.08.47 Рефлексотерапия	9,5	9,4	9,4	9,3	9,5	9,6	9,2
31.08.48 Скорая медицинская помощь	9,3	9,4	9,7	9,5	9,4	9,3	9,3
31.08.49 Терапия	9,4	9,3	9,4	9,3	9,4	9,5	9,5
31.08.50 Физиотерапия	9,4	9,4	9,3	9,5	9,5	9,3	9,2
31.08.51 Фтизиатрия	9,2	9,4	9,5	9,4	9,4	9,2	9,2
31.08.53 Эндокринология	9,4	9,4	9,5	9,4	9,4	9,6	9,4
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	9,5	9,3	9,4	9,5	9,4	9,5	9,3
31.08.55 Колопроктология	9,2	9,4	9,4	9,4	9,4	9,6	9,2

31.08.56 Нейрохирургия	9,3	9,4	9,4	9,5	9,4	9,3	9,2
31.08.57 Онкология	9,3	9,5	9,4	9,4	9,5	9,5	9,2
31.08.58 Оториноларингология	9,3	9,5	9,5	9,3	9,5	9,5	9,5
31.08.59 Офтальмология	9,2	9,4	9,4	9,5	9,4	9,6	9,1
31.08.61 Радиотерапия	9,3	9,4	9,4	9,4	9,5	9,5	9,3
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	9,4	9,4	9,3	9,5	9,4	9,3	9,2
31.08.63 Сердечно- сосудистая хирургия	9,3	9,4	9,5	9,3	9,6	9,5	9,5
31.08.64 Сурдология- оториноларингология	9,2	9,4	9,4	9,4	9,3	9,5	9,6
31.08.65 Торакальная хирургия	9,4	9,5	9,5	9,4	9,5	9,5	9,4
31.08.66 Травматология и ортопедия	9,3	9,4	9,4	9,4	9,4	9,6	9,2
31.08.67 Хирургия	9,4	9,4	9,4	9,4	9,5	9,2	9,3
31.08.68 Урология	9,3	9,5	9,5	9,6	9,7	9,3	9,3
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	9,3	9,4	9,3	9,4	9,4	9,2	9,2
31.08.70 Эндоскопия	9,3	9,5	9,6	9,4	9,3	9,3	9,3
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4	9,6	9,3
31.08.72 Стоматология общей практики	9,1	9,5	9,4	9,3	9,4	9,6	9,2
31.08.73 Стоматология терапевтическая	9,2	9,3	9,4	9,6	9,4	9,2	9,4
31.08.74 Стоматология хирургическая	9,3	9,4	9,5	9,3	9,5	9,5	9,4
31.08.75 Стоматология ортопедическая	9,4	9,4	9,4	9,6	9,3	9,2	9,4
31.08.76 Стоматология детская	9,4	9,4	9,5	9,4	9,5	9,6	9,4
31.08.77 Ортодонтия	9,2	9,4	9,5	9,4	9,4	9,2	9,2
32.08.01 Гигиена детей и подростков	9,3	9,4	9,6	9,5	9,4	9,2	9,4
32.08.06 Коммунальная гигиена	9,4	9,4	9,3	9,4	9,4	9,5	9,3
32.08.07 Общая гигиена	9,4	9,4	9,5	9,4	9,5	9,5	9,4
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	9,8	9,4	9,4	9,2	9,5	9,6	9,4
32.08.12 Эпидемиология	9,2	9,6	9,4	9,6	9,5	9,4	9,2
32.08.14 Бактериология	9,3	9,5	9,6	9,5	9,7	9,5	9,3
33.08.01 Фармацевтическая	9,5	9,4	9,5	9,6	9,7	9,2	9,1

технология							
33.08.02 Управление и экономика фармации	9,3	9,5	9,5	9,4	9,6	9,4	9,2
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	9,3	9,4	9,5	9,4	9,5	9,5	9,2

\*Отсутствие контингента на выпускающем курсе (2024 г.)

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 5,0%
Частичная неудовлетворенность	От 5,0% до 6,5%
Частичная удовлетворенность	От 6,5% до 8,0%
Полная удовлетворенность	От 8,0% до 10,0%

По результатам анкетирования работодателей выявлены следующие показатели:

Удовлетворенность сотрудничеством с университетом: полная удовлетворенность.

Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Качество подготовки обучающихся: полная удовлетворенность.

по программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика;

по программам высшего образования — программам бакалавриата: 39.03.02 Социальная работа Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением (заочная форма обучения); 39.03.02 Социальная работа Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением (очно-заочная форма обучения); 34.03.01 Сестринское дело Дошкольная и школьная медицина (очная форма обучения); 34.03.01 Сестринское дело Менеджмент в здравоохранении (очно-заочная форма обучения);

по программам высшего образования — программам специалитета: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 30.05.01 Медицинская биохимия,

37.05.01 Клиническая психология;

по программам высшего образования — программам магистратуры:

06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (очно-заочная форма обучения); 06.04.01 Биология Современные информационные технологии в медицине и биологии (очно-заочная форма обучения); 06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (очно-заочная форма обучения); 06.04.01 Биология Генетика,

06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (очная форма обучения), 06.04.01 Биология Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (очно-заочная форма обучения), 32.04.01 Общественное здравоохранение Управление медицинской организацией (очно-заочная форма обучения), 32.04.01 Общественное здравоохранение Управление и экономика в фармацевтической деятельности (очно-заочная форма обучения), 39.04.02 Социальная работа Клиническая социальная работа и социальная реабилитация (очно-заочная форма обучения).

Был проведен опрос выпускников Университета 2024 года. Результаты опроса: удовлетворенность структурой программы - полная удовлетворенность, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы - полная удовлетворенность, удовлетворенность условиями реализации программы - полная удовлетворенность, удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы - полная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе - полная удовлетворенность.

Результаты анкетирования размещаются на сайте Университета.

## **2.11. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.**

### **Кадровое обеспечение. Педагогический состав.**

Анализ кадрового обеспечения БГМУ за отчетный период свидетельствует, что педагогический состав университета относительно стабильный,

что является одним из принципов кадровой политики университета, все преподаватели университета имеют профильное образование. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения. Кадровая обеспеченность представлена на сайте Университета.

#### Кадровое обеспечение БГМУ

Кадры	По состоянию на 31.12.2024	По состоянию на 31.12.2023
Количество штатных единиц ППС (ед.)	1004,825	1210,18
Численность физических лиц ППС (чел.)	1294	1291
в том числе внешние совместители	358	422
Количество преподавателей, имеющих ученую степень (с учетом совместителей) (чел)	975	977
доктора наук	289	284
кандидата наук	686	693
Количество преподавателей, имеющих ученое звание (с учетом совместителей) (чел)	560	556
профессора	201	196
доцента	359	360
Доля преподавателей с учеными степенями (учеными званиями) от общего числа ППС (%)	75,3%	76%
Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа ППС, имеющих ученую степень доктор наук (%)	1,75%	1,06%
Доля кандидатов наук моложе 39 лет, от общего числа ППС, имеющих ученую степень кандидат наук (%)	17,8%	18,1
Количество преподавателей, запланированных к повышению квалификации (чел)	850	900
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (чел)	911	1002
по педагогике с IT-технологиями, инклюзивное обучение	328	311
по специальности	583	691
Средний возраст ППС (лет)	48,1	47,4

Следует отметить положительную динамику в получении преподавателями ученых званий профессора и доцента, увеличение доли молодых преподавателей в общей численности ППС; регулярность обучения ППС на циклах повышения квалификации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО.

За многолетний добросовестный труд в 2024 году многие сотрудники удостоены различных наград:

медаль Луки Крымского –1чел., медаль «За храбрость» Пст., - 2 чел., почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 2 чел., почетное звание «Заслуженный врач РФ» - 1 чел., Почетная грамота Президента РФ – 2 чел., Благодарность Президента РФ – 3 чел., Почетная грамота Минздрава России – 20 чел., Благодарность Минздрава России – 15 чел., Почетный работник сферы высшего образования РФ – 2 чел, Почетная грамота Минобрнауки РФ – 3 чел., Благодарность Минобрнауки РФ – 2чел., орден «За заслуги перед РБ» - 2 чел., орден Дружбы народов – 1 чел., почетное звание «Народный врач РБ» - 1 чел., почетное звание «Заслуженный врач РБ» - 5 чел., почетное звание «Заслуженный деятель науки РБ» - 1 чел., почетное звание «Заслуженный работник культуры РБ» - 1 чел. Почетная грамота РБ –

4 чел., нагрудный знак «Отличник образования РБ»- 3 чел., Почетная грамота МОН РБ – 2 чел., медаль «За заслуги перед здравоохранением РБ» - 1 чел., нагрудный знак «Отличник здравоохранения РБ» - 6 чел., Почетная грамота Минздрава РБ – 15 чел., Благодарность Минздрава РБ – 11 чел.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Основными формами повышения квалификации являются обучение в государственных учреждениях дополнительного профессионального образования или других вузах, являющихся центрами повышения квалификации ППС государственных образовательных учреждений. Все запланированные сотрудники Университета повысили квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины и по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникативные технологии в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» и по специальности. В отчетном году – 911 чел. профессорско-преподавательского состава Университета повысили свою квалификацию: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» - 328 чел., на базе ведущих российских и зарубежных вузов и медицинских центров прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – 583 чел.

В 2024 г. в рамках программы академической мобильности активно привлекались к чтению лекций и проведению практических занятий преподаватели и ученые из ряда зарубежных стран (28 чел.). В университете работают по трудовому договору: гражданин Республики Узбекистан, доктор медицинских наук, профессор, врач-челюстно-лицевой хирург высшей квалификационной категории; гражданка Иордании – доктор медицинских наук, гражданин – врач-оториноларинголог; также граждане Узбекистана, Кирги-

зии, Таджикистана, Сомали, Индии, Никарагуа, Ирана, Палестины, Армении, Египта и других стран дальнего и ближнего зарубежья. Принимали активное участие в работе научно-практических конференций представители научных и образовательных учреждений из Китая, Республики Гватемала, Республики Чад, Германии, США, Канады и других стран дальнего и ближнего зарубежья. Преподаватели Университета привлекались к преподавательской деятельности в образовательных учреждениях стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе, дистанционно, читали лекции, выступали с докладами, принимали участие в семинарах, проводили долгосрочные научные исследования, принимали и в настоящее время принимают участие в образовательном и научно-исследовательском процессах ведущих университетов различных стран (23чел.).

## **2.12. Дополнительное образование**

### **2.12.1. Дополнительное профессиональное образование**

Институт развития образования является структурным подразделением ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Организован в 1976 году как ФУВ (приказ МЗ РСФСР № 29 от 19.01.76 г.), реорганизован приказом ректора № 27 от 09.06.1997 г. в ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, на основании решения Ученого совета Университета от 25.09.2023 протокол № 9 и приказа от 29.09.2023 № 184 «Об изменении организационной структуры Университета» ИДПО было переименовано в Институт развития образования и вопросы дополнительного профессионального образования были переданы Центру дополнительного образования и профессионального обучения (далее ЦДОиПО).

В целях обеспечения системы здравоохранения кадрами высокой квалификации созданы условия для планомерного повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников в Центре дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России сложилась структурированная многоуровневая система

организации образовательного процесса, направленная на подготовку медицинских/фармацевтических специалистов для практического здравоохранения.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса. В состав дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации также включен симуляционный курс, который реализуется на базе Федерального аккредитационного центра III (высшего) уровня.

В 2024 г. в ЦДОиПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проводилось обучение по 79 медицинским и фармацевтическим специальностям, было реализовано 325 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 64 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов. Основные формы обучения – очная с отрывом от работы, очно-заочная с частичным отрывом от работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

ЦДОиПО в 2024 году продолжил реализацию программ в системе непрерывного медицинского образования через Портал НМФО ([edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)). Всего выгружено на 31 декабря 2024 года 1041 программа из них 969 программ повышения квалификации, 72 программы профессиональной переподготовки.

В 2024 году в ЦДОиПО прошли обучение 19102 слушателя.

За счет средств федерального бюджета по традиционной форме прошли обучение 1095 специалиста, профессиональную переподготовку прошли 254 специалистов, повышение квалификации- 841 специалиста, из них: в объеме до 100 часов – 351 специалиста, в объеме свыше 100 часов – 744 специалиста.

План государственного задания за счет федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования выполнен в человека/часах – 247872 (1095 человек) (из них ПК – 92232 чел./час (841 чел.), ПП – 155640 чел./час. (254 чел.) от годового государственного задания 247256 чел/час (из них ПК – 92168 чел/час., ПП – 155088 чел/час.), что составило 100,2%.

На внебюджетной основе по традиционной форме обучено 2621 специалиста и по системе непрерывного медицинского образования (через портал НМФО) 795 специалиста. Всего на внебюджетной основе обучено 3416 специалистов.

В 2024 году продолжилась реализация программ по вопросам диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, по ним проучено 16 человек.

В рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2024 г. выполнено 36504 чел/час. (план 36504 чел/час) - выполнено на 100 %, по федеральному проекту «Сахарный диабет» выполнено 14 472 чел/час (план – 14 472 чел/час) – выполнено на 100%. Таким образом, в рамках Национального проекта «Здравоохранение» профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям здравоохранения прошли - 45 специалистов Республики Башкортостан, повышение квалификации – 28 специалиста, по вопросам диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета 251 специалиста.

Совместная работа Университета с кадровыми службами Министерства здравоохранения РБ и медицинскими организациями способствует непрерывному повышению профессионального уровня медицинских кадров республики, внедрению новых достижений науки в практику, что обеспечивает оказание качественной медицинской помощи и охрану здоровья населения.

В целях реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Пра-

вительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2580-р, был издан Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26 ноября 2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров». В соответствии с данным приказом Башкирский государственный медицинский университет входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа - «Нижеволжский».

Согласно Положению о научно-образовательных кластерах за Башкирским государственным медицинским университетом закреплено курирование здравоохранения Республики Башкортостан.

За каждым межмуниципальным специализированным медицинским округом закреплены ответственные преподаватели Университета (кураторы кластеров). В 2024 году продолжалась организация участия преподавателей ЦДОиПО в выездных бригадах врачей для оказания организационно-методической и консультационной помощи населению Республики Башкортостан. Проводятся очные консультации и консультации в режиме телемедицины пациентов по заявкам межмуниципальных центров. Осуществляется отбор пациентов для лечения в Клинике БГМУ. Организованы семинары, конференции, мастер-классы для врачей, Школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ.

Проводилось обучение специалистов с немедицинским образованием по вопросам оказания неотложной помощи. Большое внимание уделялось реабилитации пациентов, прибывшим из зоны СВО.

ЦДОиПО также продолжает поддерживать программу стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», обучение прошли 14591 слушателей (студенты, ординаторы, преподаватели) по приоритетным направлениям программы.

Таким образом, ЦДОиПО в 2024 году в полном объеме выполнил государственное задание, в том числе государственное задание по Национальному проекту «Здравоохранение» Федерального проекта «Обеспечение меди-

цинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». В ЦДОиПО ежегодно разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы по востребованным и актуальным темам современного здравоохранения.

Научно-исследовательская работа в ИРО органично вплетена в научную деятельность БГМУ и нацелена на подготовку медицинских, научных, педагогических кадров в соответствии с решениями задач в реализации национального проекта «Наука», «Приоритет 2030», непрерывного медицинского образования, а также на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по основным теоретическим и клиническим медико-биологическим проблемам.

Кафедры ИРО активно участвуют в международных и межрегиональных конференциях, проводимых как в университете, так и за его пределами, в выставках-презентациях научных проектов. Организовано и проведено 64 научно-практических мероприятий (в 2023г. – 60), из них Международных – 17, Российских – 24, Республиканских научно-практических конференций – 23, Мастер-классов - 27 (11 – кафедра неврологии и нейрохирургии; 16 – кафедра терапии, общей врачебной практики, гериатрии).

Рекомендовано увеличить количество и качество фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, монографий, количество защит, финансирование научно-исследовательской деятельности за счет хоздоговоров, грантов, внебюджетных средств БГМУ, развивать научное творчество молодых, расширять международное сотрудничество с ведущими научными мировыми школами, увеличить количество научных публикаций в центральной печати и за рубежом, повысить индекс цитируемости НПР, индекс Хирша, участвовать в создании малых инновационных предприятий.

Участие в разработке и исполнении различных программ: коллектив ИРО активно участвовал в разработке и исполнении 4 Российских программ и подпрограмм и 5 республиканских целевых программ и подпрограмм по

вопросам охраны здоровья населения, принято участие в разработке 5 постановлений Правительства РБ, в разработке и исполнении 34 приказов и распоряжений МЗ РБ.

Большая работа проводилась по реализации основных направлений Государственной программы развития здравоохранения РФ до 2025 года, долгосрочной целевой инновационной программы Республики Башкортостан на 2021-2025 годы с 12 подпрограммами, целевых программ по безопасности дорожного движения, целевых национальных программ «Здравоохранение» в части подготовки кадров.

Методическая работа в профессиональных объединениях врачей: сотрудники ИРО успешно сотрудничают в качестве членов правления в 1 Международной и 38 профессиональных ассоциациях на Федеральном уровне, один сотрудник является членом экспертного совета по скорой медицинской помощи комитета по здравоохранению Государственной Думы РФ, 10 человек являются президентами Башкирских отделений профессиональных ассоциаций врачей и провизоров. Членами профильных комиссий МЗ РФ по различным специальностям работают 4 эксперта. Членами правлений общественных организаций РБ являются 46 сотрудников.

Главными внештатными специалистами МЗ РБ работают 9 сотрудников. Экспертами Росздравнадзора - 19 человек. Главный специалист Приволжского Федерального округа – 1 сотрудник.

Специализированные центры позволяют внедрять в практику высокотехнологичную медицинскую помощь, где сосредоточены инновационные технологии, высококвалифицированные кадры.

В настоящее время активно функционируют: Центр малоинвазивной хирургии и эндоскопии, Республиканский ожоговый центр, Региональный сосудистый центр, Акушерско-гинекологический реанимационно-консультативный центр, Клиника терапии РКБ, Республиканский кардиологический диспансер, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Городской центр восстановительной медицины и реабилитации для больных с

ОНМК, Республиканский медико-генетический центр, Институт биологии и генетики РАН.

Членами аттестационных комиссий МЗ РБ являются 19 человек. Членами центральной аттестационной комиссии МЗ РФ по ПФО – 2 специалиста. В процедуре первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов приняли участие 19 сотрудников.

Участие в организации и проведении 11 Международных конференций с 19 докладами, посвященных вопросам охраны здоровья населения: Евразийский Российско-Китайский конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний, Международный ЕвроАзиатский Форум врачей внутренней медицины, Международный конгресс «Скорая медицинская помощь – 2024», Международная научно-практическая конференция «Новое в диагностике, лечении и профилактике социально значимых инфекций», Международный неврологический форум Международный конгресс стран тюркского мира по рассеянному склерозу.

Продолжено взаимодействие с межмуниципальными медицинскими округами в рамках региональных научно-образовательных кластеров РБ. Руководят различными РНО кластерами РБ – 6 специалистов. По итогам работы кластеров проведено 27 выездных семинаров, конференций и мастер-классов для медицинских работников РБ. Выполнен 31 выезд для консультаций и отбора пациентов для госпитализации в Клинику БГМУ, проведены обходы больных, лечебные и оперативные пособия, организованы школы здоровья для пациентов, выступления в СМИ, пресс-конференции.

Сотрудники активно участвуют в различных комиссиях МЗ РБ. Проводилось рецензирование 380 аттестационных работ врачей. Разобрано 27 жалоб. Экспертиза КИЛИ и оппонирование на клинико-анатомических конференциях были проведены 76 раз. Экспертами Федеральных и Республиканских надзорных органов является 19 сотрудников, которые провели экспертизу 52 отделений больниц и 4 поликлиник, 2 аптечных учреждений РБ.

Выездная работа позволяет приблизить высококвалифицированную медицинскую помощь сельскому населению. Плановых выездов было – 12, экстренных – 7. Проконсультировано 186 больных.

Из года в год в ИРО проводится большая лечебно-консультативная работа. За 2024 год проконсультировано 11127 больных, из них 2074 в поликлиниках, 9053 – в стационаре, 532 – в других медицинских организациях, в клинике БГМУ – 9 консультаций. В среднем на 1 преподавателя 188 консультаций.

Сотрудники ИРО активно способствуют повышению доступности высокотехнологичной медицинской помощи населению. Сегодня на кафедрах ИРО применяются 14 видов высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) по утвержденным шифрам. Выполняются высокотехнологичные и операции высшей категории сложности.

### **2.12.2. Дополнительное образование детей и взрослых**

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется структурным подразделением Центром довузовской подготовки и профориентационной работы (Центр ДП и ПР) с целью улучшения качественной подготовки поступающих.

Основные направления деятельности Центра: оказание качественных образовательных услуг по различным формам довузовской подготовки; установление контактов с образовательными и социальными организациями республики для учащихся 8-11 классов; ориентирование обучающихся на профессию врача и поступление их в медицинский университет, адаптация к последующему обучению, а также информирование населения об условиях приема в вуз; разработка справочно-информационных и учебно-методических материалов по подготовке к поступлению в университет; расширение доступности, в том числе и за счет внедрения электронного обучения; усиление научно-исследовательского направления работы на этапе предпрофильной подготовки абитуриентов; повышение профессионального мастерства преподавателей Центра ДП и ПР; формирование организационно-

го контекста для социализации и адаптации поступающих; осуществление мониторинга рынка образовательных услуг в сфере довузовской подготовки.

Формы довузовской подготовки:

*Очная:*

- ежедневные дневные занятия с иностранными обучающимися;
- вечерние групповые занятия (8-ми, 6-ти, 4-х месячные на базе 11 класса и для выпускников предыдущих лет);
- 2-х годичные (на базе 10 класса)
- индивидуальные в течение учебного года по мере комплектования малых групп (2-3 человека);
- 3-х месячные гибридные подготовительные курсы (с марта по май для выпускников колледжей);
- ежедневные предэкзаменационные курсы с 27 июня по 8 июля.

*Заочная с вызовом* на зимнюю и весеннюю сессии во время школьных каникул.

*Электронное обучение* - предоставление образовательных услуг с применением информационных технологий и технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет), обеспечивающих передачу информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Сроки обучения на подготовительных курсах варьируют от нескольких часов до 2-х лет по очной и заочной формам по 8 образовательным модулям:

- 8-ми месячные очные - обучение осуществляется с октября по май (312 часов: 104 часа - химия, 104 часа - биология, 104 часа - русский язык);
- 8-ми месячные заочные - обучение осуществляется с октября по май (66 часов (60 часов отводится на лекционный курс во время сессий, а 6 часов на проверку 6 контрольных работ по каждому предмету): 22 часа - химия, 22 часа - биология, 22 часа - русский язык);
- 6-ти месячные очные - обучение осуществляется с декабря по май (234 часа: 78 часов - химия, 78 часов - биология, 78 часов - русский язык);

- 4-х месячные очные - обучение осуществляется с февраля по май (156 часов: 52 часа - химия, 52 часа - биология, 52 часа - русский язык);
- 2-х годовые очные - обучение осуществляется с октября по май в течение 2-х лет (420 часов: 140 часов - химия, 140 часов - биология, 140 часов - русский язык);
- индивидуальные (занятия малыми группами по 2-3 человека) обучение осуществляется в течение учебного года по мере комплектования групп программы рассчитаны на 10, 20 и более часов по всем предметам вступительных экзаменов;
- 3-х месячные гибридные подготовительные курсы обучение осуществляется с марта по май; дисциплины, по которым реализуется данная форма подготовительных курсов: фармакология, химия общая и неорганическая, органическая химия, биология. Объем общей учебной нагрузки – 72 часа. Группы могут функционировать как в онлайн, так и оффлайн форматах при условии наполняемости группы.
- 10-ти дневные предэкзаменационные - обучение осуществляется в июне-июле (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык);
- электронное обучение - в течение учебного года (60 часов: 20 часов - химия, 20 часов - биология, 20 часов - русский язык).
- дневное подготовительное отделение для иностранных граждан. Слушатели занимаются в группах от 5-6 человек 36 часов в неделю. Обучение осуществляется с октября по июль (1200 часов: 612 часов - русский язык, 200 часов - биология, 200 часов - химия, 188 часов - физика, математика). По окончании обучения по программе довузовской подготовки проводятся выпускные экзамены в форме тестирования и выдается сертификат. Завершение довузовской подготовки позволяет иностранному обучающемуся освоить русский язык, подготовиться к вступительным испытаниям в медицинский вуз и преодолеть трудности обучения на первом курсе.

Традиционной формой подготовки к поступлению в вуз, а также к сдаче ЕГЭ остаются подготовительные курсы. За период с 2021 по 2024 годы на курсах по подготовке к вступительным экзаменам по различным формам обучения (очная, заочная, дистанционная и др.) занималось 657 слушателей.

Количественный состав слушателей на дневном подготовительном отделении для иностранных граждан увеличился с 55 до 60 слушателей, на 8-ми, 6-ти и 4-х месячных вечерних подготовительных курсах увеличился с 73 до 108 слушателей, на 2-х годовых вечерних подготовительных курсах также наблюдается повышение на 7 человек, увеличение контингента обучающихся произошло за счет внедрения нового формата обучения (3-х месячного гибридного) для выпускников колледжей.

За 2024 год по общеобразовательным развивающим программам детей и взрослых было обучено 470 слушателей. Задействовано в учебном процессе 26 преподавателей. При подборе преподавателей для работы со слушателями учитывается опыт их работы в комиссиях, организуемых Министерством образования по проверке ЕГЭ, знание английского языка, а также результаты ежегодного анкетирования слушателей общеобразовательных развивающих программ.

В рамках предпрофильного образования работает Школа «Юный медик». Для учащихся 8,9-х классов школ г. Уфы (77 слушателей на 01.02.2025) проводятся мастер-классы; беседы с руководителями, известными врачами и преподавателями Университета, во время которых они знакомятся с различными направлениями медицинского образования и новейшими достижениями медицинской науки и практики.

Профориентационная работа университета с поступающими осуществляется на основе Комплексного плана профориентационных мероприятий, составляемого ежегодно.

Основными видами профориентации являются:

- заключение договоров совместного сотрудничества с образовательными и социальными учреждениями с целью расширения охвата школьников, ориентированных на профессию врача;
- организация экскурсий по музеям университета для школьников городов и районов республики;
- участие в выездных профориентационных мероприятиях в города и районы республики;
- разъяснительная работа с гражданами о правилах приема в БГМУ;
- рассылка информационных проспектов с целью профориентирования по школам республики;
- размещение рекламных материалов на радио, в журнале «Эврика», в справочнике «Куда пойти учиться», в сети Интернет;
- обновление информации на стендах «Подготовительные курсы», «Учебно-методическая работа», «Довузовская подготовка» и на сайте университета, обновление информации «В контакте» для слушателей курсов;
- обновление рекламного буклета; участие в проведении Дня открытых дверей;
- участие в профориентационных тренингах в рамках мероприятий «Ярмарка вакансий»;
- проведение совместно с деканатами, кафедрами и структурными подразделениями университета мероприятий для слушателей школы «Юный медик»;
- участие в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников «Будущее медицины»;
- участие в выездных профориентационных мероприятиях совместно с представителями Совета ректоров вузов Республики Башкортостан.

Результаты выездных профориентационных мероприятий в 2024 году.

С 15.03.2024 по 25.12.2024 были организованы встречи в районах ГО г.Уфа и районах Республики Башкортостан, а так же участие в Республикан-

ском форуме одаренных детей «Надежда Башкортостана 2024». Всего было организовано 29 выездов, было охвачено 1153 выпускника.

Район, образовательное учреждения	Количество участников
Гимназия №3 г. Мелеуз	42
СОШ № 1 с. Аскарново, СОШ с.Янгельское, СОШ д.Салаватово, СОШ с.Михайловка Абзелиловского района	20
СОШ с. Давлетово, с. Ишкулово, д. Тупаково Абзелиловского района	14
МАОУ СОШ № 7 г. Туймазы	50
МБОУ Гимназия № 1 с. Верхнеяркеево, Илишевский район РБ	30
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 24" г. Набережные Челны	32
МБОУ СОШ №8 г. Бирск	32
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш РБ	31
МБОУ Гимназия с. Чекмагуш РБ	31
МАОУ школа д. Нуркеево Туймазинский район РБ	30
Лицей №62 им.Комарова В.М. г. Уфа	32
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	32
Уфимский медицинский колледж г. Уфа	32
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	31
МБОУ СОШ с. Буздяк РБ	30
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	31
МБОУ СОШ с. Кадырово РБ	30
МБОУ СОШ им. Т.Рахманова с.Верхнееркеево РБ	30
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	32
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	32
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	31
Форум "Надежда Башкортостана" ДК Машиностроителей г. Уфа	120
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	31
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	31
МАУ ДО МУК МР Дюртюлинский район РБ	32
Лицей №62 им. Комарова В.М. г. Уфа	32
Встреча слушателя подготовительных курсов Любина Данилы Сергеевича с депутатом Государственной думы Федерального собрания РФ Р.А. Утяшевой в рамках благотворительной акции «Ёлка желаний»	1
Выставка-презентация Университета «ДЕНТАЛ-ЭКСПО УФА»	150
Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках проекта стоматологической профориентации «Prof-Stomat»	101
Всего	1153

### 2.12.3 Дополнительные общеразвивающие программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена необходимостью содействия осознанному выбору учащимися

школ своей будущей профессии в сфере здравоохранения, популяризации медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья. Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. Культура здорового образа жизни – это один из основных компонентов общей культуры человека. Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения. Проект «МедЗнайка», помимо профориентационных задач направлен и на пропаганду здорового образа жизни школьников. Проект был создан для профориентации школьников и с целью изменить существующее отношение к своему здоровью среди подрастающего поколения через пропаганду здорового образа жизни в образовательной среде, возможность практически повлиять, на осознанный выбор в пользу жизни без вредных привычек, жизненные установки и ценностные ориентиры обучающихся. Привитие навыков здорового образа жизни проводится: в форме информирования, которое включает в себя различные теоретические материалы для формирования базы знаний в области культуры здоровья и физической культуры, и посредством деятельности, то есть активного вовлечения ребёнка в осуществлении практических навыков правильного образа жизни и его поддержания. Активно подключаются волонтеры БГМУ, молодежные лаборатории, которое показывает позитивную роль и настрой на здоровую жизненную позицию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МедЗнайка»:

- Программа «МедЗнайка Junior-I» для учащихся 4-6 классов (22 часа), модули программы: «Зубные приключения: путешествие в мир стоматологии», «Магия 3D: создаём медицинские чудеса», «Волшебный мир глаз: как мы видим?», «Микромир: путешествие в страну бактерий»,

«Иммунная Система: Строим Крепость Здоровья», «Здоровый образ -жизни и инфекционные заболевания: Взгляд врача-инфекциониста».

- Программа «МедЗнайка Teens-I» для учащихся 7-9 классов (22 часа), модули программы: «Стоматологическая лаборатория: создаем идеальные улыбки», «От идеи до модели: 3D-моделирование в медицине», «Всё о зрении: от А до Я?», «Тайны микромира: что нужно знать о вирусах и бактериях», «Иммунитет: Армия внутри нас», «Здоровый образ -жизни и инфекционные заболевания: Взгляд врача-инфекциониста».

- Программа «МедЗнайка Junior-II» для учащихся 4-6 классов (20 часов), модули программы: «Фитнесс-анатомия», «Юный нейрореабилитолог», «Школа юного психолога», «Нейрофармакология для школьников: как изменить работу мозга», «Школа юного провизора», «Уроки первой помощи. Начало», «Здоровый образ жизни и инфекционные заболевания: Взгляд врача-инфекциониста».

- Программа «МедЗнайка Teens-II» для учащихся 7-9 классов (20 часов), модули программы: «Фитнес-архитектура: анатомия тела», «Нейросекреты: юный реабилитолог раскрывает тайны», «Психологический клуб: путь к самопознанию», «Мозговые хакеры: нейрофармакология для юных исследователей», «Лаборатория здоровья: от молекул до таблеток», «Безопасность в деталях: уроки первой помощи», «Здоровый образ жизни и инфекционные заболевания: Взгляд врача-инфекциониста».

- Программа «МедЗнайка HARD» для учащихся 10-11 классов (28 часов), модули программы: «Живая анатомия», «Секционный курс экспериментальной фармакологии «Veni. Vidi. Takti», «3D принтинг», «Уроки первой помощи. Начало».



Образовательную среду создают практикующие врачи и преподаватели Университета, обладающие обширным опытом работы с детьми. Занятия проходят в очном формате в IQ-парке - межвузовском кампусе мирового уровня, а также в лабораториях Университета и Клиники БГМУ. Обучение организовано в небольших группах, состоящих не более чем из 12 человек, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику.

### **2.13. «Медицинский класс в уфимской школе», предуниверсарии и «Павловские (малые) медицинские классы»**

Университет реализует проекты: «Медицинский класс в уфимской школе», Предуниверсарии в рамках дополнительного медицинского образования для обучающихся 10-11 классов Республики Башкортостан, «Павловские (малые) медицинские классы» с целью профориентационной подготовки школьников к выбору профессии в медицинской отрасли, повышения интереса к изучению основных и дополнительных дисциплин, необходимых для дальнейшего обучения в медицинском ВУЗе.

Проект «Медицинский класс в уфимской школе» с 2019 года организован в школах г. Уфы в МАОУ «Лицей № 5», МАОУ «Гимназия №16», МБОУ «Башкирская гимназия № 158 имени Мустая Карима», МАОУ «Центр образования № 35», МАОУ «Лицей № 42», МАОУ «Лицей № 46», МАОУ «Гимназия № 115», МАОУ «Лицей 106 Содружество», МАОУ «Лицей № 123» на основании постановления Администрации ГО г. Уфа РБ от 26.08.2019 г. № 1291 «О реализации образовательного проекта «Медицинский класс в уфимской школе», приказа Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ от 26.04.2024 г. № 288 «Об утверждении перечня Муниципальных общеобразовательных организаций, вошедших в

проект «Медицинский класс в Уфимской школе» на 2024-2025 учебный год», договора о сотрудничестве от 18.06.2019 г. № 012-с между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и Администрацией ГО г. Уфа РБ (продлен по соглашению сторон).

Дополнительно обучающимся профильных классов медицинской направленности предоставлен доступ к инновационной образовательной площадке:

- посещение Центра практических навыков - симуляционный центр;
- организация мастер-классов в Кампусе Евразийского НОЦ мирового уровня;
- освоение школьниками медицинских навыков на симуляторах и тренажерах.

В рамках проекта «Павловские (малые) медицинские классы» организованы профильные классы естественно - научного направления в 185 общеобразовательных школах Республики Башкортостан.

В проекте «Павловские (малые) медицинские классы» г. Уфы участвуют 24 общеобразовательные организации города с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Предуниверсарии при ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России функционируют на основании договоров о сотрудничестве и соглашений:

- ГБОУ Башкирская республиканская гимназия – интернат №1 имени Р. Гарипова, договор от 03.07.2020 г.;
- МАОУ «Лицей №1» городского округа г. Нефтекамск РБ, договор от 17.08.2021 г.;
- МАОУ «Гимназия №1» городского округа г. Нефтекамск РБ, договор от 17.08.2021 г.;
- МБОУ Лицей № 106 «Содружество» в рамках Евразийского Научно-образовательного центра, ранее был в проекте «Медицинский класс в уфимской школе»;

- соглашения от 10.04.2023 г. о создании преуниверсария Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня и утверждение дорожной карты о развитии преуниверсария на базе МБОУ СОШ №1 г. Стерлитамак Республики Башкортостан;

- соглашения от 05.07.2023 г. по созданию преуниверсария на базе МБОУ Лицея № 8 г. Салават Республики Башкортостан.

Подписано соглашение в 2024 г. о создании Преуниверсария Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня при ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в МБОУ Башкирской гимназии с. Малояз РБ, были представлены документы для участия в конкурсном отборе на предоставление субсидии из бюджета Республики Башкортостан на реализацию проекта развития сети преуниверсария на базе Башкирской гимназии с. Малояз РБ. По результатам конкурсного отбора Башкирская гимназия с. Малояз стала победителем и получила субсидию для оснащения кабинетов биологии, химии.

В рамках реализации проектов проведены выездные мероприятия по организации работы «Павловских (малых) медицинских классов» совместно с профессорско-преподавательским составом университета и администраций управлений образования, учителями муниципальных районов, городских округов Республики Башкортостан: 23.04.2024г. - с. Языково, 07.05.2024г. - г. Туймазы, 03.06.2024г. - с. Малояз, 01.10.2024г. - г. Сибай, 15.10.2024г. - с. Большеустыкинское, 23.10.2024г. - с. Киргиз Мияки, 05.11.2024г. - с. Мишкино, 13.11.2024г. - с. Бакалы.

В феврале 2024 г. проведена ежегодная внутривузовская многопрофильная олимпиада по химии, биологии, физике «Призвание-Медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений отборочный тур, приняли участие 834 школьника, в том числе из Республики Башкортостан - 791, из Республики Татарстан - 12, из Пермской области - 5, из Оренбургской области - 5, из Челябинской области - 10, из Удмуртии - 11.

20 апреля 2024г.в университете прошел заключительный этап олимпиады, в очном формате, приняли участие - 139 школьников. Победителями и призерами стали 21 школьников, 14 из них поступили в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, назначена дополнительная стипендия, за I место 25000 руб., за II место-20000 руб., за III место -15000 руб.

27 апреля 2024 г. Университет провел ежегодный интеллектуально - спортивный фестиваль «Мы - будущее медицины Республики Башкортостан» среди учащихся предвузовских и медицинских классов Республики Башкортостан в рамках популяризации физической культуры и спорта. Приняли участие медицинские классы г. Уфы, «Павловские (малые) медицинские классы РБ» г. Благовещенска, с. Чекмагуш, г. Дюртюли.

24-27 июня 2024 г. прошли ежегодные мероприятия «Летние школы» для участников проекта «Медицинский класс в уфимской школе» по профильному обучению естественно-научного профиля, оказание первой медицинской помощи. Мероприятие проходило в течении четырех дней, основная часть занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, на площадке Федерального аккредитационного центра Университета прошло знакомство с работой центра.



#### **2.14. Сетевая форма реализации образовательных программ**

Заключен договор с Сеченовским университетом в рамках консорциума «Сетевого университета медицинских технологий» с целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист по сопровождению доклинических и

клинических исследований» с использованием сетевой формы. Количество слушателей - 52 (№ 330-х от 27.04.2024).

Заключен договор с Сеченовским университетом в рамках Повышения квалификации для медицинских и фармацевтических работников «Жизненный цикл лекарственных средств от научно - исследовательской разработки до розничной реализации». Количество слушателей - 20 (№ 382-х от 12.07.2024).

Заключен договор с Пермской государственной фармацевтической академией в рамках консорциума «Сетевого университета медицинских технологий» с целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Жизненный цикл лекарственных средств от научно-исследовательской разработки до розничной реализации» с использованием сетевой формы. Количество слушателей - 20 (№ 540 от 26.07.2024).

Налажено сетевое взаимодействие между БашГАУ и БГМУ в части обмена образовательными программами, совместном обучении студентов и получении ими дополнительных компетенций. Такое сотрудничество позволяет готовить специалистов с широким спектром знаний и навыков в различных областях, включая ветеринарию, технологии производства и организацию общественного питания. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Количество слушателей - 6 (договор №746 от 01.11.2024 г.);

- 06.03.01 Биология. Количество слушателей - 2 (договор №657 от 27.08.2024г.);

В рамках реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры заключены договоры о сетевой форме обучения с автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»». На базе

этого университета была реализована сетевая программа по курсу «Введение в современную молекулярную медицину»:

- «Фундаментальная и прикладная микробиология» по направлению подготовки 06.04.01 Биология (договор №11/24-10010/01 от 25.11.2024г.);
- «Генетика» направления подготовки 06.04.01 Биология с использованием сетевой формы (договор №11/24-10009/01 от 25.11.2024г.)

### **3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной целью научной деятельности Университета является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение экспериментальных разработок по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки, а также информационно-аналитическое и экспертное обеспечение научной работы Университета.

В составе Университета наряду с профессорско-преподавательским составом 81 кафедр осуществляют научно-исследовательскую работу Всероссийский центр глазной и пластической хирургии, Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней, Институт фундаментальной медицины, Институт урологии и клинической онкологии, Институт цифровой медицины.

Университет является обладателем базовой части и гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» федеральной программы «Приоритет 2030». Для выполнения поставленных задач в рамках программы определены четыре стратегических проекта «Создание и развитие Инновационного офтальмологического кластера с Международным центром регенеративной медицины», «Создание научно-исследовательского центра клеточных технологий и расширение высокотехнологичных биоинженерных производств», «Медико-биологические исследования, биоинженерные и фармацевтические технологии для сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека в ответ на глобальные угрозы», «Прорывной трансфер медицинских знаний и здоровьесберегающих технологий».



Стратегический проект № 1. Медико-биологические исследования, биоинженерные и фармацевтические технологии для сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека в ответ на глобальные угрозы.

В результате реализации проекта решаются вопросы по формированию научного, технологического, производственного потенциала, а также инвестиционной инфраструктуры для разработки лекарственных препаратов и медицинских изделий по приоритетным направлениям (онкология, сердечно-сосудистые заболевания).

В этом году заключен контракт на НИОКР «Наработка опытных серий вещества  $6,8\text{-диметил-2-пиперидинометил-2,3-дигидротиазоло}[2,3\text{-F]ксантина}$ » с ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, в рамках которого синтезированы опытные партии и переданы заказчику для I этапа клинических испытаний, договор на НИОКР с ИП Султангараевым И.Н. на тему «Доклиническое исследование эффективности биологически активных добавок на основе растительного сырья». С января проводятся исследования в рамках международного гранта Российского Научного Фонда и Государственный фонд естественных наук Китая (NSFC) «Оценка роли деубиквитирующих ферментов в ишемически-реперфузионном повреждении миокарда и разработка средств кардиопротекции» (№ 24-45-00071). Также продолжается выполнение Государственного задания на проведение прикладных

научных исследований на тему: «Разработка drug-кандидатов с заданной фармакологической активностью среди тиетансодержащих гетероциклов» (№ 121112500379-2), соисполнения гранта РФФИ НИ Томского Государственного Университета «Пенистые макрофаги в опухолевом микроокружении: вклад в канцерогенез и механизм формирования» (№ 24-25-00455) гранта Российского Научного Фонда «Создание средства для коррекции депрессии при нарушении мозгового кровообращения» (№ 23-25-00144), был подписан дополнительный договор НИР по продолжению разработки радиофармпрепаратов (РФЛП) с индустриальным партнером ООО «РадиоМедСинтез». На сегодняшний день разработан лабораторный регламент на производство предшественника РФЛП и проект нормативной документации.

Институциональные изменения за отчетный период 2024 года при выполнении стратегического проекта включают создание лаборатории молекулярных гибридов Института фундаментальной медицины БГМУ и начата реализация проектов по следующим темам: «Создание новой низкомолекулярной и высокоспецифичной системы адресной доставки в макрофаги» и «Пептиды и биоконъюгаты на их основе».

За отчетный период в рамках реализации стратегического проекта опубликовано более 25 статей в изданиях Q1 и Q2 по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition (Heliyon, International Immunopharmacology, Phytomedicine и Molecules и др.), получена правовая охрана на более 20 продуктов интеллектуальной деятельности. Проведена регистрация пищевой добавки «Веконекст-Ангио» (ЕАЭС N RU Д- RU.РА05.В.04961/24 от 28.06.2024 действует до 11.06.2029), которая была представлена на Международной выставке-форуме «Россия» (ВДНХ, г. Москва).

Реализованы 2 исходящие программы международной академической мобильности научно-педагогических работников (в Республике Казахстан и Республике Абхазии) и 6 входящих (из Республики Узбекистан, Казахстан, Киргизии, КНР, Иордании). В 2024 году подписан Договор о получении

двойных дипломов в рамках сетевого взаимодействия с Кыргызской государственной медицинской академией им. И.К. Ахунбаева по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (договор №584 от 22 августа 2024).

Проводятся мероприятия в рамках образовательной политики Университета. Так, разработаны и реализуются следующие новые образовательные программы:

- На базах ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России разработана и реализуется в сетевой форме дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (договор №329-х, № 330-х от 27.04.2024) для вновь созданных научных подразделений БГМУ и СУ и обучающихся университетов «Специалист по сопровождению доклинических и клинических исследований». Объем программы 72 часа. Разработанная образовательная программа реализована на мультимедийной платформе, которая предназначена для интеграции формата мультимедиа и интерактивных элементов (свидетельство № 2024613740 от 15.02.2024г.). Проведено отчуждение права собственности по лицензионному договору на данный мультимедийный курс (договор №376-х от 08.07.2024г.) в пользу ООО «ЛабГМУ».

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Жизненный цикл ЛС от научно-исследовательской разработки до розничной реализации. Программа реализуется кафедрой фармакологии совместно с Первым МГМУ имени И.М. Сеченова (договор №381-х, №382-х от 12.06.2024) и Пермской государственной фармацевтической академией (договор №539, №540 от 26.07.2024).

Стратегический проект №2. Прорывной трансфер медицинских знаний и здоровьесберегающих технологий.

Стратегический проект направлен на создание научно-образовательного центра превосходства по сохранению здоровья населения и достижения лидирующего положения в сфере подготовки высококвалифици-

рованных кадров путем трансфера медицинских знаний и здоровьесберегающих технологий.

Получены и апробированы следующие главные результаты научных проектов:

- Технологии здорового долголетия: Спектр мутаций в гене *BRCA1* у пациентов татарской этнической принадлежности с раком простаты из Республики Башкортостан (св. №2024620614); Спектр герминальных патогенных вариантов генов репарации (homologous recombination repair - HRR) у женщин с трижды негативным раком молочной железы (св. №2024623071); Регистр пациентов с раком простаты: оценка степени агрессивности рака простаты (св. №2024623150); Регистр пациентов с заболеваниями гепатопанкреатобилиарной системы из Республики Башкортостан (св. №2024621723); Пациенты с выявленными признаками тревоги и депрессии в послеоперационном периоде, получающие терапию виртуальной реальностью и бинауральными ритмами (св. №2024624183); Регистр пациентов с боковым амиотрофическим склерозом в Республике Башкортостан (2020-2022 гг.) (св. №2024621782).

- Создание новых способов лечения и диагностирования заболеваний: Оценка извитости сосудов (св. №2024669335); 3D-видеоданные эндоскопических операций (св. №624031300135-2); Способ фиксации дна желудка при выполнении робот-ассистированной лапароскопической фундопликации (патент №2813330); Способ en-bloc робот-ассистированной радикальной цистэктомии у пациентов с раком мочевого пузыря (патент №2825063); Способ выполнения робот-ассистированной радикальной простатэктомии с передней и задней реконструкциями тазового дна (заявка на патент №2024107841); Способ прогнозирования риска развития осложненной язвенной болезни желудка на основе определения уровня экспрессии микроРНК-146А (патент №2823474); Способ прогнозирования риска развития осложненной язвенной болезни желудка на основе определения уровня экспрессии микроРНК-155 (патент №2823474); Способ получения суспензии опухолевых

клеток простаты для секвенирования единичных клеток (патент №2822362); Способ хирургического лечения стрессового недержания мочи у женщин (патент №2822012); Способ объективной оценки вегетативных нарушений у подростков, перенесших COVID-19 (патент №2821560); Способ корпоропластики при болезни Пейрони (патент №2817956); Персонафицированный подход к подбору ветрикоперитонеальных шунтов при нормо-, гипертензивной гидроцефалии, импортозамещения (сформирована заявка на патент).

Получены опытные образцы следующих медицинских изделий: Вспомогательное устройство для сакроспинальной фиксации при апикальном пролапсе (патент №213124); Комбинированный слинговый протез для лечения стрессового недержания мочи у женщин (патент №2825064); Устройство для наружной компрессии нижней половины тела у пациентов в состоянии гиповолемии (патент №2819993); Аллотрансплантаты для хирургии для регенерации грудины при кардиохирургических операциях (сформирована заявка на патент).

Заключены договоры, где Университет является исполнителем: о предоставлении платных медицинских услуг с применением разработанных технологий по специализированной системе оценки функции ходьбы и реабилитации пациентов с боковым амниотрофическим склерозом (№10 от 13.09.2024) на сумму 20 000 руб., а также об оказании методических услуг на сумму 90 000 руб. (договор №2024-УМК-1 от 25.03.2024).

За отчетный период в рамках стратегического проекта было опубликовано 46 статей в журналах, входящих в систему индексирования Scopus и Web of Science Q1 и Q2, а также статьи в журналах ВАК.

В рамках подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития РФ: получена 1 степень PhD (Харбинский медицинский университет, Китай).

В части реализации образовательной политики стратегического проекта:

- разработаны 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Методы исследования иммунного ландшафта», «Имунология опухолевого процесса», «Транскриптомика единичных клеток в современной молекулярной биологии», «Роботическая хирургия для начинающих», «Молекулярно-генетические методы в диагностике онкологических заболеваний», «Молекулярная онкология», «Фармакогенетика в онкологии», «Консультант по грудному вскармливанию».

- разработаны 2 программы дополнительного профессионального образования: «Малоинвазивная хирургия тазового дна с курсом перинеологии», «Актуальные вопросы детской гинекологии, современные методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний у детей и подростков».

В рамках стратегического проекта реализовано 14 проектов исходящей академической мобильности (Узбекистан – 8, Таджикистан – 1, Казахстан – 1, Киргизия – 3, Белоруссия – 1) и 14 проектов входящей академической мобильности (Казахстан – 2, Белоруссия – 3, Таджикистан – 1, Киргизия – 1, ОАЭ – 1, Германия – 4, Австрия – 2).

Заключены соглашения о сотрудничестве с зарубежными партнерами: Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр неврологии и нейрохирургии» Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Хуайи Изотопс (Чаншу, Китай).

Главной проблемой в реализации стратегического проекта являются большое количество векторов развития, координация которых в единой логике затруднительна. Базой реализации проекта является Клиника БГМУ, ведущее в регионе медицинское учреждение, разрабатывающее и внедряющее инновационные решения. Работа по координации и управлению проектами была делегирована руководству Клиники, что позволило сконцентрировать направления исследований в те направления, в которых Клиника имеет высокие компетенции.

Стратегический проект №3. Создание и развитие Инновационного офтальмологического кластера с Международным центром регенеративной медицины.

Стратегический проект направлен на разработку высокотехнологичных и конкурентоспособных медицинских продуктов и услуг, подготовку кадров с инновационным потенциалом в офтальмологии.

В 2024 году в рамках институциональных изменений были выстроены процессы и деятельность новых подразделений: кафедра офтальмологии и оптического приборостроения (реализует программы ДПО более чем для 900 студентов в отчетном периоде); проектно-производственный центр офтальмологического и медицинского оборудования (получены регистрационные удостоверения, начато производство медицинских изделий). Приказом ректора БГМУ № 106 от 28.06.2024 г. создана лаборатория по разработке и производству медицинских изделий и медицинской техники, ведется закупка оборудования.

Основные научные проекты:

- Способ биопокрытия пораженной роговицы (Патент РФ № 2813951 от 20.02.2024), пролечено 44 пациента с тяжелыми язвами роговицы.

- Способ лечения первичной открытоугольной глаукомы (Патент РФ № 2815951 от 26.03.2024), пролечен 31 пациент.

- Формирование базы данных результатов оптической когерентной томографии у детей в норме и при патологии органа зрения (РИД планируется на 2026 год).

- Разработка программ ЭВМ с элементами искусственного интеллекта для развития зрительных функций у детей с амблиопией (РИД планируется на 2025 год).

- Разработка способа хирургического лечения пораженной язвенной поверхности роговицы с помощью аллотрансплантата для хирургии «Аллоплант» (Патент РФ № 2813070 от 06.02.2024), пролечен 21 пациент с язвенными поражениями роговицы.

В части коммерциализации научных результатов и наращивания собственного производства было: произведено 33 440 фл. аллотрансплантатов, 30 688 фл. было реализовано в клиниках РФ на сумму 152 248 492 руб. Произведено и реализовано в офтальмологических клиниках РФ 3 576 упаковок фотопротектора «Декстралинк» на сумму 12 406,6 тыс. руб., 22 аппарата для кросслинкинга роговицы «УФалинк» на сумму 5632 тыс. руб. Общая сумма всех реализованных медицинских изделий - 170 286 492 руб. Произведено 247 флаконов медизделия «Трансплантат-коллагеновый каркас для офтальмологических операций», в том числе отгружено в собственную клинику Уфимского НИИ глазных болезней 149 флаконов. Кроме того, все разработанные медицинские изделия применяются в клинической практике.

За отчетный период получены 7 патентов и 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Опубликовано 22 статьи в зарубежных журналах Q1, 1 - Q2, входящих в систему индексирования Scopus и Web of Science, 38 статей – в российских журналах, в т.ч. 19 – Scopus, 11 - в журналах ВАК.

Реализуется 2 гранта РНФ и 1 грант Главы Республики Башкортостан.

Были проведены 2 международных конференции: научно-практическая конференция молодых ученых «Лига молодых офтальмологов» (более 300 участников), Международная конференция по офтальмологии «Восток-Запад», в работе которой участвовали в общей сложности около 2 000 офтальмологов, в т.ч. более 500 – в очном формате, более чем из 30 стран мира.

В части реализации образовательной политики стратегического проекта были разработаны и утверждены 2 образовательные программы, которые внедрены в учебный процесс специалитета и дополнительного профессионального образования на кафедре офтальмологии и оптического приборостроения: «Герпетические заболевания глаз: клиника, диагностика и лечение»; «Аллергические заболевания глаз: клиника, диагностика, лечение». На кафедре обучаются студенты педиатрического и лечебного факультетов, в том числе иностранные, а также ординаторы.

В рамках стратегического проекта реализованы:

- программа исходящей академической мобильности (кафедра офтальмологии Ташкентской государственной медицинской академии)
- программа входящей академической мобильности (курс лекций зарубежных профессоров - проф. J. Jonas, Германия; Mohamed Sayee и Arulmozhi Varman, Индия).

Реализация мероприятий социально-гуманитарной направленности: офтальмологическое обследование взрослого населения Республики Башкортостан старше 40 лет, проживающих в городской и сельской местности: было проведено повторное обследование 1 600 лиц в возрасте 40+ спустя 7 лет после первичного, проведен сравнительный анализ развития офтальмопатологии в зависимости от возраста, профессиональной деятельности, проживания в городской или сельской местности и т.д. В рамках выполнения Гранта Главы Республики Башкортостан «Сохраним зрение при диабете вместе» отобраны и обследованы 64 пациента трудоспособного возраста (40-65 лет) с начальной стадией диабетической ретинопатии.

Проект является флагманским для Университета с точки зрения уровня международного признания и эффективности деятельности по разработке и производству медицинских изделий. Проблемой в реализации проекта стала необходимость выстраивания управляемой коммерческой деятельности, работа с рынком, что для Университета является новым видом деятельности. Выстраиваются новые регламенты деятельности, осуществляется поддержка со стороны административных служб Университета. Опыт производства и коммерческой реализации медицинских изделий в дальнейшем планируется масштабировать в других стратегических проектах.

Стратегический проект №4. Создание научно-исследовательского центра клеточных технологий и расширение высокотехнологичных биоинженерных производств.

Стратегический проект направлен на развитие инновационного направления медицинской науки бионжиниринг, разработку и выпуск новых про-

дуктов для улучшения качества оказываемой медицинской помощи и сохранения здоровья населения.

Институциональные изменения в 2024 году в рамках реализации стратегического проекта включают: создание Лаборатории биопринтинга, Лаборатории хроматографических и спектральных методов исследований, Лаборатории природоподобных материалов, которые вошли в Институт фундаментальной медицины.

Лаборатория морфологии, Лаборатория клеточных культур, Лаборатория биоинженерных тест-систем для персонализированной медицины расширили свою площадь и ввели в эксплуатацию новое оборудование.

Заключено соглашение о партнерстве с Научно-технологическим университетом «Сириус», в рамках которого выстроено взаимодействие в области образования и научных исследований в иммунобиологии и биомедицине.

В рамках стратегического проекта ведется работа по следующим ключевым тематическим направлениям, предполагающим разработку и последующее внедрение продуктов биоинженерии: Композитный костно-хрящевой биомплант, Биоинженерная роговица; Биоинженерная кишка; Математическое моделирование роста микроорганизмов в биопленках; Математическое моделирование взаимодействия живых тканей с биоинженерными конструкциями; Тест-система на основе моноцитов человека для оценки биосовместимости имплантов.

В рамках реализации образовательной политики Университета были разработаны 2 новые образовательные программы: программа профессиональной переподготовки «Информационные технологии в Research and development (R&D) для биомедицинских приложений»; Информационные системы в биомедицине.

За отчетный период опубликованы 10 статей в российских и зарубежных журналах, в том числе 1 статья в ведущем научном журнале Q1-Q2.

Получено 2 патента РФ на изобретения и 2 свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ, из них:

1. Способ восстановления дефекта тонкой кишки посредством применения аллогенного децеллированного биоматериала» (патент RU 2821237).

2. Армированный артикулирующий спейсер тазобедренного сустава с регулируемым офсетом и способ его изготовления (патент RU 2817492).

3. Программа для ЭВМ COLD SPRAY MULTIPARTICLE (Св. № 2024668896).

4. Программа для ЭВМ. Оценка извитости сосудов. (Св. № 2024669335).

Реализуется грант РФ на 2023-2025 годы: «Применение аллографтов в технологиях керамической 3D-печати для получения медицинских имплантатов нового поколения». Получено финансирование в рамках госзадания на период 2024-2026 гг.: «Создание перспективных керамических биомедицинских имплантатов и изделий (RBDТ-2024-0006)».

В рамках подготовки кадров для реализации стратегического проекта 4 аспиранта проходят подготовку по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ в ведущих российских и зарубежных исследовательских центрах: УФИЦ РАН, г. Уфа (2 человека), Харбинский медицинский университет, Китай (2 человека).

Для вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы организован первый научно-популярный тур «Авиценна». Обучаемые получили опыт работы по направлениям компьютерного моделирования, цифрового производства, биоинженерии и аддитивного производства на базе лаборатории аддитивных технологий и лаборатории математического моделирования. Также ознакомились с технологиями разработки и испытания современных лекарств и персонализированному изготовлению биомедицинских имплантов в лаборатории биопринтинга.

В рамках программ проведения совместных научных исследований и установления партнерских отношений с зарубежными и российскими науч-

но-образовательными организациями реализованы 7 программ стажировок и исходящей академической мобильности в: Северо-Западный Политехнический университет, г. Сиань, Китай; Центральную клиническую больницу с поликлиникой управления делами Президента РФ, г. Москва; Сколковский институт науки и технологий, г. Москва; Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва; Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН, г. Москва; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва; Институт Трансляционной медицины Госпиталя Западного Китая Сычуаньского Университета, Китай.

В отличие от заявленного в Программе «Приоритет-2030» стратегический проект был усилен за счет создания новых лабораторий и формирования команд молодых исследователей. Новые лаборатории были оснащены современной материально-технической базой, размещены в новом современном пространстве, в команды лабораторий вошли новые работники, в целом вся эта деятельность стала для Университета новой, что привело к проблеме выстраивания всех процессов «с нуля». Для решения данной проблемы был проведен комплекс мероприятий и консультаций для команд лабораторий, формализованы процессы работы лабораторий, утверждены планы работы и дорожные карты.

В Университете функционирует ряд признанных научных школ:

- Научно-педагогическая школа урологов академика РАН, профессора Павлова Валентина Николаевича;
- Научно-педагогическая школа миниинвазивных хирургов и колопроктологов член-корреспондента РАН, академика АН РБ Тимербулатова Виля Мамилевича;
- Научно-педагогическая школа хирургов академика АН РБ Гаутаулина Наиля Гайнатовича и член-корреспондента АН РБ Плечева Владимира Вячеславовича;

- Научно-педагогическая школа хирургов–гепатологов член-корреспондента РАЕН, профессора Сафина Ирека Ахметовича и член-корреспондента РАЕН, профессора Нартайлакова Мажита Ахметовича;
- Научно-педагогическая школа анатомов профессоров Лукманова Сабира Закировича, Габбасова Ахнафа Габбасовича, Вагаповой Василии Шарифьяновны;
- Научно-педагогическая школа офтальмологов академика АН РБ Азнабаева Марата Талгатовича и профессора Азнабаева Булата Маратовича;
- Научно-педагогическая школа онкологов профессора Ганцева Шамиля Ханафиевича;
- Научно-педагогическая школа терапевтов профессора Загидуллина Шамиля Зарифовича;
- Научно-педагогическая школа детских хирургов профессора Гумерова Айтбая Ахметовича;
- Научно-педагогическая школа акушер-гинекологов профессоров Ящук Альфии Галимовны, Сахаутдиновой Индиры Венеровны, Кулавского Василия Агеевича;
- Научно-педагогическая школа терапевтов профессоров Никуличевой Валентины Ивановны и Сафуановой Гузьяль Шагбановны;
- Научно-педагогическая школа педиатров и неонатологов профессоров Третьяковой Евгении Николаевны и Ахмадеевой Эльзы Набиахметовны;
- Научно-педагогическая школа травматологов профессора Минасова Булата Шамиловича;
- Научно-педагогическая школа нефрологов профессора Фазлыевой Раисы Мугатасимовны;
- Научно-педагогическая школа биохимиков член-корреспондента АН РБ, профессора Камилова Феликса Хусаиновича;

- Научно-педагогическая школа стоматологов профессора Чуйкина Сергея Васильевича, профессора Мирсаевой Фании Зартдиновны, профессора Герасимовой Ларисы Павловны;

- Научно-педагогическая школа патофизиологов профессора Еникеева Дамира Ахметовича.

В рамках Евразийского НОЦ мирового уровня Университет является участником технологических проектов: «Геномика и цифровые системы предиктивной аналитики для персонализированной медицины», «Передовые имплантируемые устройства восстановительной и регенеративной медицины».

Университет является соучредителем ООО МИП «Лаборатория создания медицинских лекарственных средств» (ИНН 0274185339) (2014г.) с использованием результатов интеллектуальной деятельности своих сотрудников в качестве доли в уставном капитале предприятия. С 2015 года Университет является участником научной платформы медицинской науки «Фармакология» (Приложение № 9 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281).

Государственное задание по научным исследованиям в 2024г. проводилось по темам прикладного характера: «Разработка drug-кандидатов с заданной фармакологической активностью среди тиетансодержащих гетероциклов», «Разработка средств фотосенсибилизации нового поколения для ультрафиолетового кросслинкинга роговицы», «Создание перспективных керамических биомедицинских имплантатов и изделий», «Разработка интерактивного стола-тренажера активной эрготерапии для восстановления функции верхней конечности у пациентов с парезами и параличами после нейропоражения», «Сравнительная характеристика диагностического и прогностического потенциала циркулирующих микроРНК при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, вызванной серотипом Puumala» на сумму 14817,0 тыс рублей. Полученные результаты опубликованы в 21 статье, в т.ч. 11 – в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 и 7 –

в зарубежных журналах; создано 10 результатов интеллектуальной деятельности.

### Состояние кадрового потенциала научно-педагогических работников

№	Численность		2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	174/ 14,3	213/ 17,1	277/ 22,6	387/ 32,4	393 / 32,0
2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	743/ 61,2	733/ 58,8	484,65/ 54,4	450,5/ 55,32	462,35 / 55,15
3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	277/ 22,8	273/ 21,9	215,9/ 24,3	218,4/ 26,8	211,75 / 25,26

Финансирование научных исследований в динамике имеет тенденцию к увеличению, в 2024 г. поступило 1 317 162 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 850,9 тыс. рублей.

### Финансирование НИР в динамике за 2020-2024 гг.

Наименование	ед.	2020	2021	2022	2023	2024
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	164286,6	385 418,90	556160,2	676 183,7	1317162,0
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174,01	445,31	611,64	850,81	1560,98
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	%	100	100	100	100	100

доходах образовательной организации от НИОКР						
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,2	78,2	23,1	181,170	850,9

В отчетном году научные исследования также были реализованы при поддержке грантов РНФ: «Применение аллогraftов в технологиях керамической 3D-печати для получения медицинских имплантатов нового поколения», «Аберрантная экспрессия микроРНК эякулята при идиопатическом бесплодии: фундаментальные и прикладные аспекты», «Создание средства для коррекции депрессии при нарушении мозгового кровообращения», «Оценка роли деубиквитирующих ферментов в ишемически-реперфузионном повреждении миокарда и разработка средств кардиопротекции», «Изучение профилей метилирования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата», «Идентификация механизмов индукции апоптоза, морфологической и ультраструктурной трансформации роговицы в условиях ультрафиолетового кросслинкинга», «Разработка средств фотокорнеопротекции для ультрафиолетового кросслинкинга роговицы у детей».

При поддержке Министерства образования Республики Башкортостан молодыми учеными БГМУ выполнены работы «Комплексный анализ состояния опорно-двигательного аппарата у лиц молодого возраста с различными вариантами дисплазии соединительной ткани». Согласно договору с АНО «Управляющая компания научно-образовательного центра Республики Башкортостан» реализуется проект по созданию и обеспечению деятельности молодежной научной лаборатории «Биоинженерные тест-системы для персонализированной медицины».

В 2024 г. защищено 7 докторских и 33 кандидатских диссертаций, выполненных в Университете, а также в других организациях под научным руководством профессорско-преподавательского состава Университета.

В отчетном году проведено 90 научно-практических мероприятий, из них удельный вес всероссийских (29) и с международным участием (37) составил 73,3%.

Организация научно-практических мероприятий в динамике  
за 2020-2024 гг., абс.ч.

Наименование	2020	2021	2022	2023	2024
Всего проведено научно-практических мероприятий, из них:	78	50	67	132	90
всероссийских научно-практических конференций	4	24	14	24	29
научно-практических мероприятий с международным участием	20	12	20	22	37
мастер-классы	37	2	14	49	1
другие	17	12	19	37	23

Среди наиболее крупных форумов, проведенных в 2024 году, следует отметить:

- Международная научно-практическая конференция с мастер-классом «Неврология и хирургия: точки соприкосновения», 29 февраля 2024 г.
- Международная научно-практическая онлайн-конференция «Социально-гуманитарные основы формирования здорового образа жизни», 29 февраля 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Доказательность морфологических исследований в медицине», 1 марта 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный подход в практике невролога», 18 марта 2024 г.
- Международный конгресс по фундаментальной и клинической урологии и онкоурологии, 21-23 марта 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты паразитологии и актуальные проблемы кишечных инфекций» (гибридный формат), 4-5 апреля 2024 г., Бухара (Узбекистан).
- Международная конференция «Лига молодых офтальмологов» (гибридный формат), 5 апреля 2024 г.

- Евразийский форум колоректальной хирургии с международным участием (гибридный формат), 10-13 апреля 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Компьютерное моделирование физических процессов и цифровые технологии в медицине и фармации» (гибридный формат), 18-19 апреля 2024 г.
- IV Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни на современном этапе: проблемы и пути решения» (гибридный формат), 19 апреля 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Образование, наука, медицина» (онлайн), 30 апреля 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Социально-философские, правовые и исторические аспекты здравоохранительной деятельности» (гибридный формат), 24-25 мая 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Биология – шаг в медицину будущего» (гибридный формат), 27 мая 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция XXXI университетские неврологические чтения и XI Нейрофорум (гибридный формат), 4-5 июня 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Эндокринология 21 века: современные тенденции диагностики и лечения» (гибридный формат), 6 июня 2024 г.
- XIV Международная конференция по офтальмологии «Восток–Запад – 2024», 6-7 июня 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция с мастер-классом «Современные исследования для врача общей практики и невролога», 12 сентября 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Амбулаторная неврология в XXI веке: междисциплинарный подход», 16 октября 2024 г.

- Научно-практический конгресс «Морфологический телемост «Уфа-Актобе» с международным участием, 16-18 октября 2024 г.
- I Международный форум «Возможности комплементарной медицины в практике современного врача. Из прошлого - в настоящее. Синергизм традиций и науки», 31 октября-2 ноября 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Интегративная офтальмология - иной взгляд на привычные вещи», 1 ноября 2024 г.
- IX Международный Пироговский форум травматологов-ортопедов, посвященный 300-летию Российской академии наук, 6-7 ноября 2024 г.
- Международный конгресс «Трудный пациент в акушерстве и гинекологии», 7-8 ноября 2024 г.
- II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гигиены, эпидемиологии и дезинфектологии», 7-8 ноября 2024г.
- III Международный Евразийский Форум врачей внутренней медицины (IEAF), 14-15 ноября 2024 г.
- IV Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра», 16 ноября 2024 г.
- III Международная научно-практическая конференция «Доказательность морфологических исследований в медицине», 29 ноября 2024 г.
- IV Евразийский (Российско-Китайский) конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний, 29-30 ноября 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «ВИЧ-инфекция и наркомания как социально-медицинские проблемы», 2 декабря 2024 г.
- Международная научно-практическая конференция «Вопросы обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Направления и перспективы развития фармацевтической деятельности, науки и образования», 19 декабря 2024 г.
- II Неврологический конгресс к 100-летию со дня рождения Н.А. Боровой, 28-29 марта 2024 г.

- Всероссийская учебно-методическая конференция с международным участием «Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования», 4 апреля 2024 г.

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровая среда» (гибридный формат), 11-12 апреля 2024 г.

- 89-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» с международным участием, 19-20 апреля 2024 г.

- XII Всероссийская научно-практическая офтальмологическая конференция «ОКО-2024», посвященная 85-летию со дня рождения академика М.Т. Азнабаева (гибридный формат), 24 апреля 2024 г.

- Всероссийская научная конференция «История развития здравоохранения города Уфа», посвященная 450-летию города Уфа, 16 мая 2024 г.

- XIV Пленум Российского общества патологоанатомов «Участие и роль патологоанатомической службы в реализации приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации» (гибридный формат), 24-25 мая 2024 г.

- IX Всероссийская GMP-конференция с международным участием, 22 августа 2024 г.

- Конференция «История медицины и здравоохранения: взгляд в будущее», посвященная 150-летию академика АМН СССР Н.А. Семашко с международным участием, 18-21 сентября 2024 г.

- III форум акушерско-гинекологических служб регионов-субъектов ПФО «ЧЕЛОВЕК РОДИЛСЯ», 4-5 октября 2024 г.

- Всероссийский молодежный Фестиваль науки, 14 ноября 2024 г.

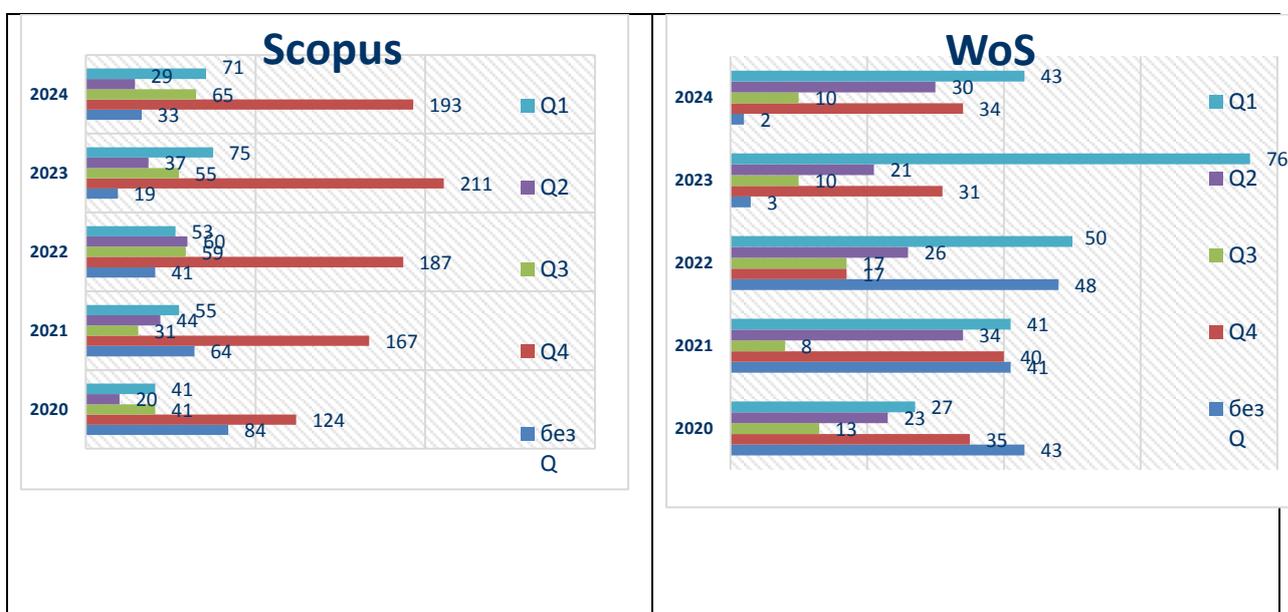
- Уральско-Приволжский хирургический форум, 15-16 ноября 2024г.

Одним из важнейших показателей научной деятельности вуза является публикационная активность.

Число публикаций в 2024 г. в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, составило 125 статей, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, – 421.

Большую долю статей в Scopus составляют публикации Q4, в WoS, начиная с 2022 г., наблюдается преобладание публикаций Q1 над публикациями других квартилей.

### Распределение публикаций по квартилям (Q) журналов (2020 - 2024 гг.)



### Распределение публикаций БГМУ по направлениям исследований (2020-2024 гг.) (по данным WoS)

№	Направление исследования	Количество статей	№	Направление исследования	Количество статей
1	Биохимия и молекулярная биология	118	9	Сердечно-сосудистая система	36
2	Генетика и наследственность	79	10	Онкология	35
3	Фармакология и фармацевтика	77	11	Материаловедение	25
4	Медицина, общая / внутренняя	61	12	Нейробиология	24
5	Исследовательская и экспериментальная медицина	49	13	Хирургия	18
6	Клиническая неврология	48	14	Органическая химия	17

7	Химия, медицинская	45	15	Иммунология	17
8	Химия, мультидисциплинарная	42			

### Рейтинг вузов Минздрава России по h-index

Scopus					WoS				
№	Университет	2024	2023	Изменение	№	Университет	2024	2023	Изменение
1	Сеченовский университет	180	151	29	1	Сеченовский университет	169	146	23
2	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	136	119	17	2	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	118	106	12
3	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова	101	94	7	3	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова	91	87	4
4	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	72	65	7	4	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	82	80	2
5	ПИМУ (Нижегород)	69	65	4	5	Казанский ГМУ (Казань)	60	56	4
6	Казанский ГМУ	68	63	5	6	ПИМУ (Нижегород)	58	55	3
7	Российский университет медицины	62	57	5	7	СибГМУ (Томск)	53	50	3
8	БГМУ (9 место в 2023 году)	58	52	6	8	Российский университет медицины	49	45	4
9	СибГМУ (Томск)	55	52	3	9	БГМУ (12 место в 2023 году)	49	40	9
10	НГМУ (Новосибирск)	55	50	5	10	КрасГМУ (Красноярск)	45	41	4
11	СГМУ (Архангельск)	50	47	3	11	КГМУ (Курск)	45	41	4
12	СПбГПМУ	50	45	5	12	СГМУ (Архангельск)	43	41	2
13	КрасГМУ (Красноярск)	50	44	6	13	СПбГПМУ	42	40	2
14	КГМУ (Курск)	48	43	5	14	ВолГМУ (Волгоград)	39	37	2
15	ВолГМУ (Волгоград)	45	41	4	15	Саратовский ГМУ (Саратов)	37	35	2
16	СамГМУ (Самара)	45	39	6	16	СамГМУ (Самара)	37	34	3
17	Саратовский	43	39	4	17	НГМУ (Ново-	33	30	3

	ГМУ ( <i>Саратов</i> )							
18	СПХФУ ( <i>Санкт-Петербург</i> )	40	36	4		<i>сибирск</i> )		
19	УГМУ ( <i>Екатеринбург</i> )	40	36	4	18	УГМУ ( <i>Екатеринбург</i> )	32	30
20	СГМУ ( <i>Смоленск</i> )	38	34	4	19	РостГМУ ( <i>Ростов-на-Дону</i> )	30	27
					20	ЮУГМУ ( <i>Челябинск</i> )	27	26
								1

Рейтинг вузов по h-индексу в РИНЦ					
Высшие учебные заведения Минздрава России			Высшие учебные заведения Республики Башкортостан		
№	Название организации	Показатель	№	Название организации	Показатель
1.	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет ( <i>Санкт-Петербург</i> )	254	1.	Башкирский государственный медицинский университет ( <i>Уфа</i> )	147
2.	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова ( <i>Москва</i> )	247	2.	Уфимский университет науки и технологий ( <i>Уфа</i> )	143
3.	Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования ( <i>Москва</i> )	215	3.	Башкирский государственный аграрный университет ( <i>Уфа</i> )	86
4.	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова ( <i>Москва</i> )	155	4.	Уфимский государственный нефтяной технический университет ( <i>Уфа</i> )	84
5.	Башкирский государственный медицинский университет ( <i>Уфа</i> )	147	5.	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы ( <i>Уфа</i> )	74
6.	Новосибирский государственный медицинский университет ( <i>Новосибирск</i> )	140	6.	Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан ( <i>Уфа</i> )	39
7.	Российский университет медицины ( <i>Москва</i> )	132	7.	Уфимский юридический институт МВД РФ ( <i>Уфа</i> )	35
8.	Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова ( <i>Рязань</i> )	126	8.	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия ( <i>Уфа</i> )	23
9.	Казанский государственный медицинский университет ( <i>Казань</i> )	123	9.	Уфимский государственный институт искусств им. Загира Исмагилова ( <i>Уфа</i> )	22
10.	Сибирский государственный медицинский университет ( <i>Томск</i> )	122	10.	Институт развития образования Республики Башкортостан ( <i>Уфа</i> )	21

РИНЦ за отчетный период опубликовано 1785 публикаций (В журналах РИНЦ за отчетный период опубликовано 1021 статья). Индекс научного цитирования (Индекс Хирша) Университета по данным РИНЦ составил 147. В журналах «Белого списка» опубликовано 455 работ. В рейтинге медицинских вузов в РИНЦ Университет занимает 5-е место, среди вузов Республики Башкортостан – 1-е.

В Университете действуют и собственные издания. В перечень рецензируемых научных изданий входят «Медицинский вестник Башкортостана» (Решение ВАК России от 01.12.2015г.), «Креативная онкология и хирургия» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.12.2020 г. № 427-р «О включении в перечень, рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результа-

ты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»). Также издаются журналы: печатный «ТОЧКА ЗРЕНИЯ. ВОСТОК – ЗАПАД» и электронный «Вестник БГМУ». Университет является соучредителем «Башкирского химического журнала».

С 2023 года ВАК проводит оценку изданий, входящих в перечень ВАК, и ранжирует их по категориям:

К1: Журналы-лидеры (748 журналов)

К2: Устойчиво развивающиеся журналы (1467 журналов)

К3: Журналы, требующие изменения стратегии или предназначенные для молодых ученых (692 журнала).

#### Устойчиво развивающиеся журналы



За 2024 год на имя Университета оформлены и поданы в ФИПС 118 заявок на патентование и регистрацию, из них: 64 заявки на изобретения, из них 2 Евразийские заявки; 3 заявки на промышленный образец; 2 заявки на полезную модель; 31 заявка на регистрацию базы данных; 14 заявок на регистрацию программы для ЭВМ и 4 заявки на регистрацию обозначения в качестве товарного знака. Получено на имя Университета 124 охранных документа на РИД, из них: 71 патент РФ на изобретение, из них 1 совместно с ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» и УФИЦ РАН; 4 патента на промышленный образец; 2 патента на полезную модель; 4 свидетельства на товарный знак; 30 свидетельств о государственной регистрации базы данных, из них 1 совместно с ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; 13 свидетельств о гос-

ударственной регистрации программы для ЭВМ, из них 1 совместно с ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет), 1 совместно ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» и 1 совместно с ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

За период с 2020 по 2024 годы получено 326 охранных документов, из них: 204 патента РФ на изобретение, 14 патентов РФ на полезную модель, 8 патентов на промышленный образец, 4 свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), 50 свидетельств о государственной регистрации базы данных, 46 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ. Получены 7 патентов РФ на изобретения на совместные с другими учреждениями разработки, из них: 1 патент совместно с Харбинским медицинским университетом, 1 патент совместно с Медицинским Университетом Вэньчжоу (Китай), 1 патент совместно с УФИЦ РАН, 1 патент совместно с ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» и УФИЦ РАН, 3 патента совместно с Тюменским медицинским университетом. Получен 1 патент Казахстана на полезную модель с участием сотрудника БГМУ.

	Наименование	2020	2021	2022	2023	2024
Подано заявок на изобретение:	всего	16	32	38	70	64
	на имя БГМУ	16	32	38	70	64
	на имя сотрудников БГМУ	0	0	0	0	0
Подано заявок на полезную модель:	всего	3	3	5	0	2
	на имя БГМУ	3	3	4	0	2
	на имя сотрудников БГМУ	0	0	0	0	0
Подано заявок на промышленный образец		0	0	1	4	3
Получено патентов на изобретение, из них:		33	19	30	51	71
	на имя БГМУ	32	19	30	51	71
Получено патентов на промышленный образец, из них: на имя БГМУ		0	0	0	4	4
		0	0	0	4	4
Получено патентов на полезную модель, из них:		2	4	5	1	2

на имя БГМУ	2	4	4	0	2
Получено свидетельств на товарный знак (знак обслуживания)	0	0	0	0	4
Получено свидетельств на программу для ЭВМ и базу данных	3	6	16	28	43
Всего получено охранных документов	38	29	51	84	124

В настоящее время в 2024г. в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России функционируют три диссертационных совета):

1. 21.2.004.01 (3.1.9. Хирургия; 3.1.11 Детская хирургия; 3.3.1. Анатомия и антропология), утвержден приказом Минобрнауки России №105/нк от 11.04.2012г., возобновлен приказом Министерства образования науки РФ № 726/нк от 21.06.2016г., полномочия продлены Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций...», приостановлен Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 октября 2023 г. № 1954/нк, деятельность диссертационного совета возобновлена приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 09.07.2024 г. № 677/нк.

2. 21.2.004.02 (3.1.4. Акушерство и гинекология; 3.1.7. Стоматология; 3.1.8. Травматология и ортопедия) утвержден приказом Минобрнауки России №105/нк от 11.04.2012г., полномочия продлены Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

3. 21.2.004.03 (3.1.22 Инфекционные болезни, 3.1.13. Урология и андрология), утвержден Приказом Минобрнауки России № 93/нк от 26.01.2018г., полномочия продлены Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

В 2024 г. в университете работали 3 диссертационных совета по 8 специальностям. В них были защищены 15 диссертаций, в том числе - 1 доктор-

ская диссертация, 14 кандидатских диссертаций. (в 2023г.- 6 докторских, 21 - кандидатских работ). Отклонений ВАКом не было.

В диссертационном совете 21.2.004.01 (Д 208.006.02) – хирургия, детская хирургия, анатомия человека находились на рассмотрении (приняты к защите) на 31 декабря 2024г.: 3 диссертации по специальности 3.1.9. Хирургия, 1 диссертация по специальности 3.3.1. Анатомия и антропология

В диссертационном совете 21.2.004.02 (Д 208.006.06) (акушерство и гинекология, стоматология, травматология и ортопедия) защищены 1 - докторская диссертация по специальности 3.1.7 Стоматология и 12 кандидатских диссертаций, в том числе 3 кандидатские - по специальности 3.1.7 Стоматология, 6 кандидатских диссертаций по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология, 3 кандидатские диссертации по специальности 3.1.8 Травматология и ортопедия.

В диссертационном совете 21.2.004.03 (Д 208.006.07) (инфекционные болезни, урология и андрология) защищены 2 диссертации, в том числе 1 кандидатская диссертация по специальности 3.1.13 Урология и андрология, 1 кандидатская диссертация по специальности 3.1.22 Инфекционные болезни

Защиты сторонних (диссертация выполнена в др. организации) соискателей:

21.2.004.02 (Д 208.006.06)– 3 из 13,

21.2.004.03 (Д 208.006.07)- 1 из 2.

Шифр диссовета	Специальности	Количество защит докторских диссертаций	Количество защит кандидатских диссертаций	Всего
21.2.004.01 (Д 208.006.02)	Хирургия	Деятельность диссертационного совета возобновлена приказом Минобрнауки России № 677/нк от 09.07.2024 г. Находятся на рассмотрении (приняты к защите) в совете на 31 декабря 2024г.: 3 диссертации по специальности 3.1.9. Хирургия, 1 диссертация по специальности 3.3.1. Анатомия и антропология.		
	Детская хирургия			
	Анатомия и антропология			

21.2.004.06 (Д 208.006.02)	Акушерство и гинекология	-	6	6
	Стоматология	1	3	4
	Травматология и ортопедия	-	3	3
21.2.004.03 (Д 208.006.07)	Инфекционные болезни	-	1	1
	Урология и андрология	-	1	1
Итого		1	14	15

### Студенческое научное общество

Студенческое научное общество работает на основании Положения о Студенческом научном обществе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В 2024 году члены СНО приняли очное участие в 28 конференциях и олимпиадах. Актив СНО принял участие в организации более 20 мероприятий. В 2024 году проведена 89-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». В конференции приняли участие студенты, ординаторы, аспиранты и преподаватели. Более 70 представителей были из разных городов России, Казахстана, Белоруссии. Представлено 220 докладов.

Активисты СНО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России приняли активное участие в следующих научных мероприятиях:

- 89 Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» 2024 год, город Уфа;
  - «Академия СНО», сентябрь 2024 год, город Уфа;
  - «Научно-развлекательный Медквиз», октябрь 2024 год, город Уфа;
  - «Выставка научных кружков», декабрь 2024 год, город Уфа;
  - IV международная олимпиада для студентов медицинских вузов «Самарканд-2020», декабрь 2024 год, Республика Узбекистан, город Самарканд;

- VI научно-практическая конференция «Здоровье женщины — здоровье нации», июнь 2024 года, город Уфа;
  - Международная Олимпиада по гистологии «Ткани человеческого организма», 2024 год, город Уфа;
  - «Новые хирургические вызовы России – 2024», май 2024 год, город Уфа;
  - «Внутривузовская Олимпиада по фармакологии», май 2024 год, город Уфа;
  - «Евразийский форум колоректальной хирургии с международным участием», апрель 2024 год, город Уфа;
  - «Мастер класс школы молодого исследователя», апрель 2024 год, город Уфа;
  - «Диалог на равных», апрель 2024 год, город Уфа;
  - «XXXI Московская Международная студенческая хирургическая Олимпиада имени академика М. И. Перельмана», апрель 2024 год, город Москва;
  - «Стратегическая сессия Совета молодых учёных МЗ РФ», март 2024 год, город Москва;
  - «Первый Евразийский неврологический конгресс, посвященный 80-летию профессора Р.В. Магжанова», март 2024 год, город Уфа;
  - «Олимпиада по хирургической стоматологии», март 2024 год, город Уфа;
  - «II Евразийский конгресс урологов», март 2024 год, город Уфа.
- Опубликовано 366 статей. В 2024 году было проведено более 180 заседаний.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2024 году Университет продолжил развивать международное сотрудничество, были подписаны новые соглашения со следующими учреждениями:

- Южно-Казахстанская медицинская академия (Казахстан);
- Центр перинатологии и детской кардиохирургии (Казахстан);
- Республиканский научно-практический центр неврологии и нейрохирургии (Беларусь);
- Ташкентская медицинская академия (Узбекистан);
- Специализированная детская хирургическая клиника Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан);
- Медико-социальный институт Таджикистана (Таджикистан).

В рамках действующих международных договоров были реализованы программы академической мобильности преподавателей и обучающихся, проведены научные мероприятия (конгрессы, конференции, мастер-классы, круглые столы) с участием докторов из зарубежных вузов-партнеров.

#### **Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся:**

Продолжается обучение аспирантов и преподавателей БГМУ по программам PhD в Харбинском медицинском университете (12 чел.) и Сычуаньском университете (2 чел.) (Китай).



С 6 по 13 февраля 2024 г. - научная стажировка 2 докторантов, 1 магистранта Медицинского университета Караганды (Казахстан) на базе фармацевтического факультета и кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии для проведения фитохимических научных исследований.

С 7 по 15 марта 2024 г. 26 студентов Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан) прошли обучение на цикле «Дерматовенерология».

С 27 июня по 19 июля 2024 г. студенты 3 курса фармацевтического факультета прошли учебную практику по фармакогнозии на базе Ботанического института Академии наук Абхазии.



С 28 июня по 29 июля 2024 г. 7 студентов 4-5 курсов приняли участие в программах летней школы и стажировки на базе Западно-Китайской больницы Сычуаньского университета.



С 26 по 29 августа - участие студентов Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан) во II Международной студенческой школе «Beyond The Science».



10 студентов и 3 докторанта Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Доказательность морфологических исследований в медицине».

Для обучающихся БГМУ читали лекции и вели семинарские занятия:

- доктор Эмад Ияд (зав. отделением урологии Центральной больницы г. Шарджа, ОАЭ), 15.01.2024-20.01.2024;

- доктора из Индии: Приянш Джейн, Динеш Ядав, Сушант Саурав - читали лекции по фармакологии, внутренним болезням и анатомии, 01.02.2024-09.02.2024;

- зав. кафедрой неврологии и клинической генетики Киргизской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева (Киргизия) Мамытова Э.М., 18.03.2024-03.04.2024;

- доцент кафедры неврологии Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан) Хамидулла А.А., 01.04.2024-05.04.2024;

- зав. кафедрой неврологии Гомельского государственного медицинского университета (Беларусь) Усова Н.Н., 24.04.2024-26.04.2024;

- зав. кафедрой неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Южно-Казахстанской медицинской академии (Казахстан) Жаркинбекова Н.А., 10.05.2024-18.05.2024;

- зав. кафедрой медицинской реабилитации Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (Беларусь) Оленская Т.Л., 10.05.2024-18.05.2024.

Преподаватель Ошского государственного университета (Киргизия) проходил стажировку на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии с 07.05.2024 по 21.05.2024.

С 26.05.2024 по 28.05.2024 лекции по медицинской биологии читали: директор НИИ Экспериментальной патологии и терапии Академии наук Абхазии, профессор Михвабия З.Я., заведующая лабораторией Иммунологии и репродукции Института иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан, профессор Мусаходжиева Д.А., заведующая кафедрой практической и органической химии Худжандского государственного университета им. академика Бободжона Гафурова Бердиева П. И. и доцент кафедры биологического дела Худжандского государственного университета им. академика Бободжона Гафурова Обидова М. Д.

С 01.06.2024 по 04.06.2024 лекции по неврологии читала заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и медицинской психологии им. профессора М.Г. Гуломова Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино Ганиева М.Т.

С 03.06.2024 по 06.06.2024 - доцент кафедры неврологии, психиатрии и медицинской психологии Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино Исрофилов М.О.

Профессор фармакологии и терапии кафедры биофармацевтики и клинической фармации фармацевтического факультета Иорданского университета Булатова Н.Р. читала лекции по фармакологии с 17.09.2024 по 20.09.2024.

С 27.09.2024 по 02.10.2024 семинарские занятия по неврологии вела заведующая кафедрой неврологии Гомельского государственного медицинского университета (Беларусь) Усова Н.Н.

С 30.09.2024 по 10.10.2024 лекции по фармакологии читала профессор Ханчжоуского педагогического университета (Китай) Ван Ю.

С 13.10.2024 по 19.10.2024 лекции по анатомии человека читала доцент кафедры нормальной и топографической анатомии Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан) Жанабаева А.Б.

Заведующий кафедрой детской хирургии Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан) проф. Юсупов Ш.А. читал лекции и проводил практические занятия по детской хирургии с 04.11.2024 по 02.12.2024.

С 02.12.2024 по 05.12.2024 заведующий отделением урологии Центральной больницы г. Шарджа (ОАЭ), доктор Эмад Ияд читал лекции и проводил практические занятия по урологии.

Преподаватели БГМУ, читавшие лекции за рубежом:

С февраля 2024 г. по настоящее время преподаватель кафедры иностранных языков Хамматова Элина Наилевна ведет занятия для студентов Фучжоуского университета международных исследований и торговли (Китай).

С 25 по 30 марта 2024 г. профессора Ахмадеева Л.Р. и Ахмадеева Э.Н. читали лекции и вели семинарские занятия по неврологии и педиатрии для обучающихся Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии и Ташкентского педиатрического медицинского института (Узбекистан).

С 28 по 30 марта 2024 г. профессора Ахмадеева Л.Р. и Ахмадеева Э.Н. читали лекции и вели семинарские занятия по неврологии для обучающихся Бухарского государственного медицинского университета им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан).

С 26 марта по 3 апреля 2024 г. проф. Хасанова Г.М. читала лекции по инфекционным заболеваниям для врачей Института иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан (Узбекистан).

С 3 по 6 апреля 2024 г. проф. Хасанова Г.М. читала лекции по инфекционным заболеваниям для обучающихся и врачей Бухарского государственного медицинского университета им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан).



С 24 по 26 апреля 2024 г. проф. Ибатуллин А.А. читал лекции и вел практические занятия по хирургии для студентов педиатрического факультета Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан).



С 26 апреля по 1 мая 2024 г. профессор Ахмадеева Л.Р. читала лекции и вела семинарские занятия по неврологии для обучающихся Андижанского государственного медицинского института и Ферганского медицинского института общественного здоровья (Узбекистан).

С 17 по 20 апреля 2024 г. профессор Ахмадеева Л.Р. читала лекции и вела семинарские занятия по неврологии для обучающихся Таджикского государственного медицинского университета Абуали ибни Сино (Таджикистан).

С 20 по 22 апреля и с 30 сентября по 11 октября 2024 г. профессор Ахмадеева Л.Р. читала лекции и вела семинарские занятия по неврологии для

обучающихся Гомельского государственного медицинского университета (Беларусь).

В мае 2024 г. заведующая кафедрой управления и экономики фармации проф. Ибрагимова Г.Я. читала лекции и проводила мастер-классы для обучающихся и провизоров Южно-Казахстанской медицинской академии (Казахстан).



С 22 по 30 мая 2024 г. профессор Ахмадеева Л.Р. читала лекции и вела семинарские занятия по неврологии для обучающихся Киргизской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева, Ошского государственного университета и Центрально-Азиатского международного медицинского университета (Киргизия).

С 28 мая по 3 июня заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, профессор Аверьянов С.В. читал лекции и проводил мастер-классы для обучающихся и врачей Ташкентского государственного стоматологического института (Узбекистан).

С 16 по 29 июля 2024 г. ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней БГМУ Паруйр Артакович Давтян прошел стажировку в медицинском центре Эребуни (г. Ереван, Армения).

С 19 по 28 октября 2024 г - чтение лекций и ведение практических занятий по стоматологии зав. кафедрой терапевтической стоматологии Герасимовой Л.П. и профессором кафедры терапевтической стоматологии Усмановой И.Н. для обучающихся Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан).

С 28 октября по 2 ноября 2024 г. - чтение лекций доцентом кафедры философии О.Г. Афанасьевой, доцентом кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии И.М. Насибуллиным по дисциплине «Детская хирургия: (общие вопросы, деонтология и медицинская этика)» для обучающихся Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан).

С 4 по 8 ноября 2024 г. заведующий кафедрой фармакологии, профессор Самородов А.В. читал лекции для обучающихся Медицинского университета Караганды (Казахстан).

С 24 по 30 ноября 2024 г. профессор Ахмадеева Л.Р. читала лекции и вела семинарские занятия по неврологии для обучающихся Гродненского государственного медицинского университета (Беларусь).

С 13 по 14 декабря 2024 г. лекции по офтальмологии для обучающихся Самаркандского государственного медицинского университета читали зав. кафедрой офтальмологии Мухамадеев Т.Р. и доцент кафедры Азаматова Г.А.

С 23 по 27 декабря 2024 г. профессор кафедры госпитальной педиатрии Ахмадеева Э.Н. читала лекции и проводила семинарские занятия со студентами и курсантами педиатрического профиля Самаркандского государственного медицинского университета.

**В БГМУ были организованы следующие международные мероприятия:**

29 февраля были проведены Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные основания формирования здорового образа жизни» с участием Цзянсийского педагогического университета науки и технологий (Китай), Самаркандского государственного медицинского университета, Ташкентского государственного стоматологического института (Узбекистан), Белорусского национального технического университета (Беларусь) и Международная научно-практическая конференция с мастер-классом «Неврология и хирургия: точки соприкосновения» с участием Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сино

(Узбекистан), Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (Беларусь), Медицинского университета Астаны (Казахстан).

1 марта состоялась Международная научно-практическая конференция «Доказательность морфологических исследований в медицине» с участием Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан), Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан), Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева (Киргизии).

18 марта была проведена Международная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный подход в практике невролога» с участием Азербайджанского медицинского университета (Азербайджан), Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова (Казахстан), Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан).

С 21 по 23 марта проходил Международный конгресс по клинической и фундаментальной урологии и онкоурологии. В конгрессе приняли участие представители 11 стран (Турция, Германия, ОАЭ, Индия, Китай, Египет, Испания, Нидерланды, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан).



С 10 по 13 апреля проходил Евразийский форум колоректальной хирургии с международным участием – EFCS.

11-12 апреля 2024 г. прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровая среда».

19 апреля была проведена IV Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни на современном этапе: проблемы и пути решения».

6-7 июня состоялась XIV Международная конференция по офтальмологии «Восток–Запад» с участием представителей 17 стран, в том числе Великобритании, Германии, Японии, Мексики, Турции, Туниса, ОАЭ, Омана, Египта, Марокко.



21-23 августа проходила IX Всероссийская GMP-конференция с участием представителей из 25 стран.

6-7 ноября прошел X Международный Пироговский форум травматологов-ортопедов.

7-8 ноября в рамках месяца медицинской науки состоялся I Международный конгресс по акушерству и гинекологии «Трудный пациент в акушерстве и гинекологии». Участниками Конгресса стали выдающиеся российские ученые, врачи-гинекологи, зарубежные специалисты из Китая, Индии, Южной Кореи, Казахстана, Киргизии и Беларуси.

14-15 ноября был проведен III Международный ЕвроАзиатский Форум врачей внутренней медицины с участием докладчиков из Турции, Республики Беларусь, Таджикистана, Кыргызстана, Казахстана и Узбекистана.

29 ноября состоялась III Международная научно-практическая конференция «Доказательность морфологических исследований в медицине».

29-30 ноября был проведен IV Евразийский (Российско-китайский) конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний с участием представителей из КНР, ОАЭ, Бразилии, Австрии, Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Беларуси.



15-16 ноября состоялся Урало-Приволжский хирургический форум.

Также были проведены следующие международные конференции:

«Проблемы диагностики и лечения редких наследственных заболеваний» с международным участием (29.03.2024),

Международная научно-практическая конференция «Неврология и терапия: точки соприкосновения» (25.04.2024),

«Международный день ДНК (DNA Day)» с международным участием (25.04.2024),

Международная научно-практическая конференция «Образование, наука, медицина» (30.04.2024),

Международная научно-практическая конференция с мастер-классом «Болевые, психо- и соматоневрологические синдромы в практике невролога» (15.05.2024),

Международная научно-практическая конференция «Социально-философские, правовые и исторические аспекты здравоохранительной деятельности» (24-25.05.2024),

XXXI Университетские неврологические чтения (04-05.06.2024),

Международная научно-практическая конференция «Эндокринология 21 века: современные тенденции диагностики и лечения» (06.06.2024),

«Аутосомно-доминантная патология в работе практикующего врача» с международным участием (18.06.2024),

Международная научно-практическая конференция «Современные исследования для врача общей практики и невролога» (12.09.2024),

Международная конференция «История медицины и здравоохранения: взгляд в будущее» (18-21.09.2024),

Научно-практический конгресс с международным участием «Морфологический мост Уфа–Актобе» (16-18.10.2024),

Международный форум «Возможности комплементарной медицины в практике современного врача. Из прошлого - в настоящее. Синергизм традиций и науки» (31-02.11.2024),

Международный форум «Интегративная офтальмология – иной взгляд на привычные вещи» (01.11.2024),

II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гигиены, эпидемиологии и дезинфектологии» (11.11.2024),

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение: современные аспекты» (15.11.2024),

IV Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема: вчера, сегодня, завтра» (16.11.2024),

XXXII Университетские неврологические чтения (04.12.2024),

«Стоматологическое образование в Беларуси и России» (13.12.2024).

**Участие представителей БГМУ в международных мероприятиях:**

22-25 февраля 2024 г. в Индонезии прошел 39 - й Конгресс Азиатско-Тихоокеанского общества офтальмологов (АРАО) совместно с 49-й ежегодной встречей офтальмологического общества Индонезии. Университет представили заведующая отделением медицинской и офтальмологической эпидемиологии УфНИИ, к.м.н. Казакбаева Г.М. с докладом «Интравитреальное введение панитумумаба и пролиферация ПЭС при лазер-индуцированной де-

генерации сетчатки у кроликов» и научный сотрудник Низамутдинова А.М. с докладом «Глубина передней камеры и ее ассоциации с глазными и общими заболеваниями у детей и взрослых».

С 14 по 17 марта 2024 г. в Индии, в городе Калькутта, состоялась 82-я ежегодная конференция Всеиндийского офтальмологического общества, в которой в составе Российской делегации принял участие заведующий отделением витреоретинальной и лазерной хирургии Уфимского НИИ глазных болезней, к.м.н. Гильманшин Т.Р. с докладом «Эпидемиология глазной патологии в России по данным Уральского глазного исследования».

14-15 марта 2024 года в г. Алматы Республики Казахстан состоялся международный форум «Выставка медицинского туризма United Medical Tourism Expo».

С 5 по 8 апреля 2024 г. в Париже проходил ежегодный конгресс EAU24. Университет представил доцент кафедры урологии, заведующий онкологическим отделением Клиники БГМУ Урманцев М.Ф. с докладом «Интраоперационная ICG флюоресценция как метод профилактики послеоперационных стриктур уретероилеоанастомозов при робот-ассистированной радикальной цистэктомии».

С 6 по 8 апреля в Атланте состоялся конгресс Американского Колледжа кардиологов. Университет представил заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., профессор Н.Ш. Загидуллин с двумя докладами: «Outcomes in patients 90 years and older who had myocardial infarction, depending on management strategy» и «Psoriasis and coronary heart disease comorbidity: 4 years follow-up and biomarker analysis».

24-26 апреля делегация Университета приняла участие в международной выставке образования и обучения GETEX 2024.



С 25 по 26 апреля 2024 г. в Самарканде проходил Международный симпозиум «Петербург-Самарканд: современные подходы в практической хирургии». Университет представил руководитель центра колопроктологии Клиники БГМУ профессор Ибатуллин А.А.

С 25 по 27 апреля 2024 г. зав. кафедрой факультетской хирургии проф. Тимербулатов М.В. принимал участие в Международном конгрессе хирургов (Баку, Азербайджан).

С 2 по 4 мая 2024 г. в Дубае прошел 28-й Конгресс Азиатско-Тихоокеанского Общества Кардиологов. Университет представили заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор Науфаль Загидуллин, доцент Диана Гареева, доцент Елена Бадыкова.

6-7 июня в Харбине (Китай) проходила 12-я Научно-офтальмологическая конференция Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов. Университет представили врач-офтальмолог, заведующий молодежной научной лабораторией «Биоинженерные тест-системы для персонализированной медицины» Биккузин Т.И. с докладом об экспериментальной офтальмологии «Роговица-на-чипе» и врач-офтальмолог, заведующая отделом детской офтальмологии Резбаева Г.Н. с докладом «Микробиом глазной поверхности у детей с миопией методом 16-s секвенирования».

С 4 по 9 июля 2024 г. делегация БГМУ в составе ректора, академика РАН Павлова В.Н., директора ИРО доц. Изосимовой В.Е., руководителя дирекции «Приоритет-2030» проф. Бурениной И.В., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней проф. Загидуллина Н.Ш., зав. кафедрой нейрохирур-

гии и медицинской реабилитации проф. Сафина Ш.М., зав. каф. отоларингологии проф. Савельевой Е.Е., начальника УМД Абдрахимова Р.В. принимала участие в юбилейном заседании Совета ректоров Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) и Международной конференции по развитию медицины и фармацевтики Китая и России-2024.



29 августа делегация БГМУ приняла участие в работе Международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева.

Доценты кафедры офтальмологии к.м.н. Азаматова Гульнара Азаматовна и к.м.н. Гайсина Гульфия Яудатовна приняли участие в работе Международного конгресса Европейского общества катарактальных и рефракционных хирургов «ESCRS 2024» с 6 по 10 сентября 2024 года в Барселоне. Были представлены два доклада: «Влияние средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения на состояние глазной поверхности» и «Глазные лекарственные пленки с моксифлоксацином в терапии бактериальных конъюнктивитов (экспериментальное исследование)».

16-17 сентября заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней проф. Н.Ш. Загидуллин принимал участие в Юбилейной конференции, приуроченной к 70-летию 2-й аффилированной клиники Харбинского медицинского университета (Китай).

27 сентября в Белорусском государственном медицинском университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Достижения современной морфологии», приуроченная к 95-летию со дня рождения

заслуженного деятеля науки Республики Беларусь, лауреата Государственной премии Республики Беларусь, д.м.н., профессора Петра Иосифовича Лобко. От Университета в конференции приняли участие доцент кафедры анатомии человека Рамил Миниغازимов, доцент кафедры медицинской физики и информатики Марат Зелеев, доцент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Фируза Гибадуллина.

С 4 по 5 октября 2024 года в городе Ташкенте состоялся IV Международный офтальмологический конгресс «ИОС Uzbekistan 2024», в котором участвовало более 1200 специалистов-офтальмологов из 20 стран мира. Делегация Офтальмокластера (Всероссийский центр глазной и пластической хирургии и Уфимский НИИ глазных болезней) БГМУ Минздрава России представила 10 докладов по передовым областям офтальмологии.



С 4 по 6 октября делегация Университета принимала участие в 13-ой Международной урологической конференции Эмиратов (ОАЭ).

С 23-26 октября делегация Университета принимала участие в конгрессе Международного общества урологов (SIU) в Дели (Индия).

25-26 октября в г. Шеки (Азербайджан) проходил II Международный симпозиум Общества офтальмологов Азербайджана (ASO) и Общества офтальмологов тюркских республик (TROS). Университет представил офтальмохирург II микрохирургического отделения УфНИИ Валишин И.Д. с докладом «Proliferation of retinal pigment epithelium in rabbits with laser-induced retinal degeneration».

4-5 ноября представители Университета приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современные аспекты паразитологии и актуальные проблемы кишечных инфекций» (Узбекистан).

С 9 по 11 ноября заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор Науфаль Загидуллин принимал участие в I Международном форуме китайско-российских медицинских университетов по инновационной медицине в Гуанчжоу (Китай).

С 13 по 15 ноября в Минске проходил X Белорусский международный стоматологический конгресс. В конгрессе приняли участие декан стоматологического факультета проф. Акмалова Г.М. и заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний проф. Булгакова А.И.

С 21 по 24 ноября в Дохе состоялся 33-й Международный конгресс по видеоурологии и клинической урологии, в котором приняли участие профессор кафедры урологии Пушкарев А.М., и.о. проректора по научной и международной деятельности Ишемгулов Р.Р., заведующий урологическим отделением Клиники БГМУ Папоян А.О. и начальник управления инновационной деятельности Кабиров И.Р.

С 22 по 23 ноября 2024 г. представители Университета из числа врачей-урологов и ординаторов, аспирантов и молодых ученых Института урологии и клинической онкологии приняли участие в региональной встрече Международного общества урологов для ординаторов и аспирантов, прошедшей во Флоренции (Италия).

#### **Другие международные мероприятия:**

5 марта Университет посетил Полномочный Министр Посольства Шри-Ланки в России Пандула Де Зойса.

21-23 марта в рамках Международного конгресса по фундаментальной и клинической урологии и онкоурологии состоялись визиты турецкой делегации (Стамбульский университет Джеррахпаша, Стамбульский университет Медипол), немецкой делегации (Университет Регенсбурга, Университет Гейдельберга), делегаций ОАЭ и Египта (Арабская ассоциация

урологов, Александрийский университет, Каирский университет, Университет Мансуры), индийской делегации, китайской делегации (Харбинский медицинский университет).

9-11 сентября Университет посетила делегация Международного общества урологов (SIU). Эксперты читали лекции, проводили мастер-классы и в формате открытого диалога обсуждали современные тенденции развития науки, наиболее интересные клинические случаи в области онкоурологии и современные способы их диагностики и лечения.

В рамках I Международного конгресса «Трудный пациент в акушерстве и гинекологии» состоялись визиты корейской делегации (Сеульский национальный университет), индийской делегации, казахской делегации (Центр перинатологии и детской кардиохирургии).

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель воспитательной работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций БГМУ, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Отделом по воспитательной и социальной работе и отделом по культурно-массовой работе в 2024 году проведено 325 мероприятий.

В течение отчетного периода были проведены мероприятия, следующей направленности:

### **1. Гражданское воспитание**

Содержание деятельности по гражданскому воспитанию включает изучение конституционных и правовых норм поведения, воспитание в духе мира и ненасилия, формирование гражданского сознания как формы общественного сознания, культуры межнационального общения, правовых отношений, системы знаний и представлений о достижениях нашей страны.

Главной целью гражданского воспитания является воспитание полноценного гражданина современного общества и государства.

Задачи гражданского воспитания состоят в следующем:

1. Воспитания отрицательного отношения и порицание антиобщественного поведения.
2. Формирование патриотических чувств по отношению к своему народу, истории, традициям и Родине, развитие чувства гордости за свой народ и страну.
3. Воспитание экологической культуры, направленной на сохранение окружающего мира, родной природы, природных памятников культуры и т.д.
4. Воспитание активной гражданской позиции, выраженной в желании принимать участие в жизни общества и государства, через осуществление самоуправления.
5. Формирование глубоких и устойчивых представлений об окружающем мире, социуме, государстве и их взаимосвязи друг с другом.
6. Обучение навыкам демократического управления государством и осуществления народного контроля за происходящими в стране событиями.
7. Формирование рациональных взаимоотношений между воспитанником и окружающим миром.
8. Формирование собственной точки зрения на происходящее вокруг (слова и поступки окружающих, их поведение, на события, происходящие в стране и т.д.).
9. Воспитание и развитие лидерских качеств, ответственности за свои слова, обещания, исполнение порученных дел и т.д. Умение компетентно и грамотно управлять коллективом.
10. Воспитывать стремление совершенствовать свои гражданские знания и компетенции.
11. Создание оптимальных условий для формирования правового самосознания и культуры.
12. Оказывать содействие в развитии качеств, навыков, мотиваций и моделей поведения, необходимых для реализации и отстаивания собственной позиции.

## 2. Волонтерский центр БГМУ

Миссия Волонтерского центра БГМУ: «Формирование привлекательного имиджа добровольчества в сознании общественности, продвижение ценностей добровольного, созидательного труда, во имя развития гражданского общества новой России».

На сегодняшний день Волонтерский центр БГМУ – ведущий в развитии добровольчества в Республике Башкортостан и находится в авангарде формирования молодежных инициатив. Активисты Волонтерского центра реализуют множество проектов различной направленности, объединяя вокруг себя молодежь и формируя большую команду единомышленников.

Волонтерский центр БГМУ – это площадка, где можно «себя попробовать», заявить о себе, проявить и развить необходимые современному профессионалу навыки:

- умение работать в команде,
- выстраивать коммуникации на различных уровнях,
- применять комплексный, системный подход;
- совершенствовать креативное и интегральное мышление.

Наши Волонтеры – это люди будущего, которые уже сейчас готовят почву для рождения новых продуктивных созидательных идей, сеют добро в сердца тех, кто нуждается и просит о помощи. Наш Центр — это уникальное пространство новых идей, неограниченных тематик, ресурсов, пространство изобилия возможностей и самореализации.

В сообществе ВЦ БГМУ в социальной сети "ВКонтакте" состоит около 9 000 участников. Группа «ВКонтакте»: [http://vk.com/volunteers\\_bsmu](http://vk.com/volunteers_bsmu)

«Волонтеры-медики», «Социальная работа», «Спорт», «Профориентация», «Патриотическое воспитание» — это далеко не весь перечень направлений, которыми занимается Волонтерский центр. С каждым днем идей и проектов становится больше, что привлекает людей разных поколений в команду Волонтерского центра БГМУ.

Образовательный проект регионального масштаба для детей с особыми потребностями из домов-интернатов, социальных приютов Республики Башкортостан.

«Эстафета знаний» — это:

- Занятия арт-терапией и актерским мастерством;
- Адаптированные мастер-классы по разным видам творчества;
- Волонтеры Победы.

Медицинское волонтерство – возможность получить бесценный профессиональный опыт и навыки, а также большое подспорье в развитии милосердия и отзывчивости будущих медицинских работников.

В рамках этого направления Волонтерский центр проводит различные акции, реализуются медицинские информационные проекты в больницах, поликлиниках и школах.

Социальное волонтерство – это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.

Зачастую, когда человек приходит к мысли о том, что он хочет стать волонтером, первое, о чём он думает – это, как правило, о социальном аспекте волонтерства.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Эстафета знаний», «Уфа на ладони», «Посмотри, послушай, почувствуй» и многие другие.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

В рамках этого направления мы реализуем проекты: «Уфа помнит», «Волонтеры Победы» и др.

Событийное (EVENT) волонтерство – это возможность принять участие в крупных событиях – фестивалях, форумах, больших городских проектах.

Спортивное волонтерство – это полная движения жизнь и возможность быть причастными к спортивной жизни города, республики, страны, мира. Спортивное волонтерство в России развивается стремительно и в первую очередь благодаря тому, что в России были проведены грандиозные спортивные события, такие как: Универсиада в Казани, Олимпиада в Сочи, Чемпионат мира по футболу. Здесь важны особые компетенции волонтера: знание иностранного языка, определённого вида спорта, толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми и др.

Культурно-просветительское и медиа-волонтерство – это направление появилось не так давно, но оно стремительно набирает обороты.

В 2023 году было создано студенческое волонтерское объединение при БГМУ - Штаб безопасности БГМУ, основная цель – повышение уровня безопасности в университетском сообществе и подготовки студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Количество активистов - 30 студентов.

В 2024 году было создано студенческое волонтерское объединение при БГМУ – Волонтеры Победы БГМУ, основная цель – сохранение исторической памяти, популяризация отечественной истории и патриотическое воспитание молодежи. Количество активистов - 30 студентов.

### **3. Патриотическое воспитание**

В 2022 году организован клуб Патриотического объединения студентов «Патриоты БГМУ» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, деятельность которого направлено на развитие военно-патриотического воспитания студентов (молодежи) Башкирского государственного медицинского университета на основе формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в процессе военной и государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу; включает в себя новые виды массовых мероприятий военно-патриотической направленности по организации доступного и развивающего досуга. (ссылка на сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/patriotbashgmu>).

Наш патриотический клуб входит в Ассоциацию студенческих патриотических клубов России «Я горжусь», созданную в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование».

В воспитательном процессе принимает участие ветеранская организация БГМУ.

К Дням Победы и пожилых людей выпускаются специальные номера газеты «Медик». Ежегодно при помощи профкома сотрудников организуется подписка ветеранов ВОВ и тыла на республиканскую газету «Ветеран Башкортостана». На страницах этой газеты регулярно освещается и работа Совета ветеранов БГМУ, помещаются заметки о наших ветеранах ВОВ, тыла и юбилеях.

С ноября 2024 года на базе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России функционирует Первичное отделение «Движение Первых» (ссылка на сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/myperviebsmu>).

Движение Первых – это уникальная программа воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества, которому важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет – семья.

#### **4. Профессионально-трудовое воспитание**

Наиболее успешно профессионально-трудовая компетенция будущих врачей и провизоров формируется в учебном процессе. По мере приобщения студентов к профессии ими постигается профессиональная психология, культура и этика, у них воспитывается сознательное отношение и любовь к своей будущей работе.

Особую роль в формировании этих качеств личности студента играет личный пример преподавателей. Их профессионализм, эрудиция, внутренняя и внешняя культура лежат в основе профессионального становления молодых

специалистов и способствуют поддержанию имиджа и авторитета профессии врача.

Одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами является кураторство. Опыт нашего университета показывает, что кураторство – это незаменимая и эффективная система взаимодействия администрации ВУЗа и студентов. Она вовлекает молодых людей в социально активную жизнь, формирует у них чувство ответственности, воспитывает нравственно и физически. Всего в нашем университете 49 кураторов на 97 академических групп.

С помощью кураторских часов мы не только помогаем студентам 1 и 2 курсов правильно сориентироваться в новой для них обстановке, но и стремимся к тому, чтобы студенты стали патриотами нашего Университета, своего факультета и кафедры, впитали в себя богатые традиции вуза и отрасли. Кураторы знакомят первокурсников с городом, с его культурной и спортивной жизнью.

### **Мероприятия**

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 877-а от 26 декабря 2023 года «Об организации Международного фестиваля «Дружба народов» среди иностранных обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России» около 3900 студентов (26,67%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 37-а от 18 января 2024 года «О проведении спортивно – оздоровительного мероприятия «Быстрее. Выше. Сильнее» среди обучающихся Университета в период зимних каникул» 20 студентов (0,13%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 38-а от 18 января 2024 года «Об организации Международного фестиваля «Неделя спорта БГМУ» среди иностранных обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России» около 3500 студентов (23,94%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 29-а от 18 января 2024 года «О проведении 49-х Республиканских лично-командных соревнований по лыжным гонкам среди выпускников, студентов, преподавателей ФГБОУ ВО

БГМУ Минздрава России, средних медицинских и фармацевтических работников, на призы памяти Ф.Ф. Кургаева» 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 59-а от 22 января 2024 года «О проведении спортивно – оздоровительного мероприятия «Ледяные гонки» среди обучающихся Университета в период зимних каникул» 31 студент (0,21%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 45-а от 22 января 2024 года «О проведении соревнований по волейболу среди женских команд в рамках Спартакиады среди факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта» 150 студентов (1,02%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 46-а от 22 января 2024 года «О проведении соревнований по настольному теннису в рамках Спартакиады среди факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта» 70 студентов (0,48%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 43-а от 22 января 2024 года «О проведении соревнований среди обучающихся по мини-футболу, дартсу и шахматам в рамках Спартакиады среди факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта» 240 студентов (1,64%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 3/1-лс от 1 февраля 2024 года «Об участии обучающихся в Региональном этапе Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» по избранным видам спорта» 8 студентов (0,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 19 от 5 февраля 2024 года «Об участии студентов в Региональном этапе Всероссийской студенческой киберспортивной лиги (ВКСЛ) по Республике Башкортостан» 10 студентов (0,07%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 82-а от 9 февраля 2024 года «О проведении спортивно-оздоровительного мероприятия «Зимние корпоративные игры БГМУ-2024» среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета» 370 студентов (2,53%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 99-а от 13 февраля 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «Фиджитал турнир по двоеборью CS 2+Пулевая стрельба среди студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и кадетов ДОСААФ, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества»» 14 студентов (0,09%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 125-а от 22 февраля 2024 года «О проведении IX Фестиваля спорта студентов медицинских фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» среди женских команд по баскетболу» 12 студентов (0,08%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 13-лс от 22 февраля 2024 года «Об участии обучающихся в третьем этапе IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» 2023-2024 гг. по настольному теннису» 4 студента (0,03%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 116-а от 22 февраля 2024 года «О проведении международного мастер-класса «Основы техники скольжения на горных лыжах и сноуборде» с участием участника Олимпийских игр, мастером спорта международного класса по горным лыжам Елены Владимировны Королевой» по бадминтону» 35 студентов (0,24%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 120-а от 22 февраля 2024 года «Об организации и проведении VII Всероссийского турнира по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации» 16 студентов (0,11%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 24-лс от 4 марта 2024 года «Об участии обучающихся в третьем этапе IX Фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по дартсу» 4 студента (0,03%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 27-лс от 7 марта 2024 года «Об участии обучающихся в IX Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по волейболу» 21 студент (0,14%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 29-лс от 12 марта 2024 года «Об участии обучающихся в соревнованиях по греко-римской борьбе Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 23 студента (0,16%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 31-лс от 14 марта 2024 года «Об участии обучающихся в соревнованиях по шашкам Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 6 студентов (0,04%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 33-лс от 15 марта 2024 года «Об участии обучающихся в III этапе IX Фестиваля спорта студентов медфармвузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по бадминтону в Приволжском федеральном округе» 4 студента (0,03%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 41-лс от 22 марта 2024 года «Об организации и проведении похода выходного дня на гору Малый Ямантау для обучающихся Университета» 29 студентов (0,20%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 37-лс от 22 марта 2024 года «Об участии обучающихся в открытом турнире по плаванию на Кубок ректора учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»» 8 студентов (0,06%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 219-а от 25 марта 2024 года «Об организации и проведении похода выходного дня на озеро Сарва - Красные скалы – Успенский Свято-Георгиевский мужской монастырь для обучающихся Университета» 29 студентов (0,20%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 257-а от 29 марта 2024 года «Об организации и проведении похода выходного дня на Розовые скалы для обучающихся Университета» 29 студентов (0,20%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 266-а от 29 марта 2024 года «Об организации и проведении выездной экскурсии на водопад Кук-Караук для обучающихся Университета» 49 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 50/1-лс от 2 апреля 2024 года «Об участии обучающихся в VIII Всероссийском чемпионате по дзюдо среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России» 10 студентов (0,07%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 52-лс от 4 апреля 2024 года «Об участии обучающихся в IV этапе IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по баскетболу» 7 студентов (0,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 53-лс от 4 апреля 2024 года «Об участии обучающихся в финале IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт

– вторая профессия врача» по волейболу» 21 студент (0,15%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 56-лс от 4 апреля 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по кикбоксингу Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 8 студентов (0,06%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 273-а от 5 апреля 2024 года «О проведении Спартакиады по избранным видам» около 1200 студентов (8,41%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 73-лс от 10 апреля 2024 года «Об участии обучающихся в соревнованиях по самбо Универсиады по летним и зимним видам спорта на кубок Главы Республики Башкортостан» 16 студентов (0,11%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 78-лс от 11 апреля 2024 года «Об участии обучающихся в финале IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по настольному теннису» 4 студента (0,03%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 79-лс от 11 апреля 2024 года «Об участии обучающихся в соревнованиях по борьбе на поясах и корэш Универсиады по летним и зимним видам спорта на кубок Главы Республики Башкортостан» 33 студента (0,23%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 296-а от 15 апреля 2024 года «О проведении интеллектуально-спортивного фестиваля «Мы - будущее медицины Республики Башкортостан» среди учащихся предуниверсариев и медицинских классов Республики Башкортостан» около 120 студентов (0,84%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 84-лс от 16 апреля 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по волейболу среди женских команд Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 11 студентов (0,08%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 88-лс от 18 апреля 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по боксу Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 11 студентов (0,08%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 91/1-лс от 23 апреля 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по чирспорту Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 20 студентов (0,14%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 318-а от 23 апреля 2024 года «Об организации и проведении похода выходного дня к Айским притесам и сухим водопадам для обучающихся Университета» 18 студентов (0,13%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 319-а от 23 апреля 2024 года «Об организации и проведении похода выходного дня к Шумиловскому водопаду для обучающихся Университета» 38 студентов (0,27%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 91-лс от 23 апреля 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по пауэрлифтингу Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 10 студентов (0,07%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 317-а от 23 апреля 2024 года «О проведении Фестиваля по выполнению Всероссийского физкультур-

но-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» 350 студентов (2,45%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 304-а от 23 апреля 2024 года «О проведении V Открытого Международного турнира по крикету среди студенческих команд вузов Российской Федерации» 37 студентов (0,26%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 320-а от 23 апреля 2024 года «Об организации и проведении похода выходного дня в Гумеровское ущелье для обучающихся Университета» 38 студентов (0,27%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 313-а от 23 апреля 2024 года «О проведении турнира по мини-футболу» 120 студентов (0,84%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 328-а от 24 апреля 2024 года «О проведении спортивно-оздоровительного мероприятия «Забег Победы», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» 300 студентов (2,10%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 332-а от 24 апреля 2024 года «Об организации и проведении похода выходного дня на горы Сусактау и Сатыртау для обучающихся Университета» 37 студентов (0,26%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 338-а от 27 апреля 2024 года «Об организации и проведении выездной экскурсии для обучающихся Университета на гору Айгир» 19 студентов (0,13%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 94-лс от 3 мая 2024 года «Об участии обучающихся Университета в 75-й легкоатлетической эстафете, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне» 25 студентов (0,17%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 94/1-лс от 8 мая 2024 года «Об участии обучающихся Университета в Универсиаде Республики Башкортостан по спортивному туризму (дистанции пешеходные)» 8 студентов (0,06%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 111-лс от 15 мая 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по лёгкой атлетике Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 22 студента (0,15%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 110-лс от 15 мая 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по плаванию Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 11 студентов (0,08%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 372-а от 20 мая 2024 года «Об организации и проведении похода выходного дня в Хазинское ущелье для обучающихся Университета» 38 студентов (0,27%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 113-лс от 21 мая 2024 года «Об участии обучающихся Университета во Всероссийской Спартакиаде РостГМУ 2024» 10 студентов (0,07%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 389-а от 31 мая 2024 года «Об организации и проведении экскурсии в г. Сим (Экологическая тропа «Жукова Шишка») – г. Миньяр (Никольский каменный мост, часовня Николая Чудотворца) с заездом в г. Аша Челябинской области для обучающихся Университета» 38 студентов (0,27%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 413-а от 3 июня 2024 года «Об организации и проведении летнего похода выходного дня на озеро Кутлугуза, гору Шихан Юрактау, Ишеевские пещеры для обучающихся Университета» 37 студентов (0,26%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 429-а от 13 июня 2024 года «О проведении спортивно-оздоровительного мероприятия «Университет – моя семья» среди обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава Университета» 300 студентов (2,04%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 444-а от 18 июня 2024 года «Об организации и проведении Летнего студенческого сплава» 19 студентов (0,13%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 449-а от 20 июня 2024 года «Об организации и проведении передвижного горно-туристского спортивно-оздоровительного лагеря «Иремель-2024»» 39 студентов (0,26%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 129/1-лс от 27 июня 2024 года «Об участии обучающихся в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования» 8 студентов (0,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 453-а от 28 июня 2024 года «О проведении Международного турнира по крикету среди обучающихся Университета» 44 студентов (0,30%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 466-а от 1 июля 2024 года «Об организации и проведении летнего похода выходного дня на озеро Аккош-куле для обучающихся Университета» 18 студентов (0,12%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 458-а от 1 июля 2024 года «Об организации и проведении Летнего турнира БГМУ по киберспорту – 2024» 20 студентов (0,13%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 459-а от 1 июля 2024 года «О проведении Международного Фестиваля спорта среди обучающихся

Университета в период летних каникул 2024» более 2000 студентов (13,60%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 528-а от 2 сентября 2024 года «О проведении Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ»» 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 529-а от 2 сентября 2024 года «О проведении соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий» около 600 студентов (4,08%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 142-лс от 6 сентября 2024 года «Об участии обучающихся Университета в международных соревнованиях по мас-рестлингу в рамках Всемирных игр кочевников» 2 студента (0,01%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 573-а от 16 сентября 2024 года «Об участии в Олимпиаде Фиджитал квест» 5 студентов (0,03%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 571-а от 16 сентября 2024 года «О проведении турнира по дартсу среди первокурсников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России» 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 144-лс от 17 сентября 2024 года «Об участии обучающихся Университета во Всероссийском дне бега «Кросс нации» в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» 27 студентов (0,18%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 143-лс от 17 сентября 2024 года «Об участии обучающихся в межрайонном турнире по мини-футболу памяти Саитова А.В.» 9 студентов (0,06%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 145-лс от 17 сентября 2024 года «Об участии обучающихся Университета в Уфимском междуна-

родном марафоне 2024» более 40 студентов (0,27%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 152-лс от 2 октября 2024 года «Об участии обучающихся Университета в Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по легкоатлетическому кроссу» 4 студента (0,03%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 611-а от 7 октября 2024 года «О проведении Фестиваля по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» более 300 студентов (2,04%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 154-лс от 7 октября 2024 года «Об участии обучающихся Университета в физкультурно-массовом забеге с препятствиями «Гонка Героев» 12 студентов (0,08%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 619-а от 10 октября 2024 года «Об участии в мероприятии «Всероссийский день ходьбы» в рамках в XII Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава» около 1200 студентов (8,15%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 623-а от 10 октября 2024 года «О проведении XVIII Республиканского традиционного турнира по мини-футболу, посвященного памяти профессора И.А. Сафина» около 200 студентов (1,36%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 155-лс от 18 октября 2024 года «Об участии обучающихся во Всероссийском «Мультиспортивном турнире» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования» 6 студентов (0,04%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 169-лс от 1 ноября 2024 года «Об участии обучающихся во Всероссийском университетском форуме «Движение – естественное лекарственное средство» 3 студента (0,02%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 174/1-лс от 6 ноября 2024 года «Об участии обучающихся в VIII Всероссийском чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России среди обучающихся образовательных организаций высшего образования» 8 студентов (0,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 706/1-а от 11 ноября 2024 года «О проведении Спартакиады среди первокурсников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта» около 600 студентов (4,08%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 775-а от 18 ноября 2024 года «Об организации и проведении турнира по борьбе корэш в рамках Универсиады по летним и зимним видам спорта на кубок Главы Республики Башкортостан» 35 студентов (0,24%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 188-лс от 19 ноября 2024 года «Об участии обучающихся в Первенстве России по мас-рестлингу среди юниоров и юниорок» 8 студентов (0,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 186-лс от 19 ноября 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по дартсу Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 12 студентов (0,08%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 189-лс от 19 ноября 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по бадминтону Республиканской Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан» 6 студентов (0,04%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 195-лс от 22 ноября 2024 года «Об участии обучающихся в VI Чемпионате мира по мас-рестлингу» 4 студента (0,03%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 212/1-лс от 16 декабря 2024 года «Об участии обучающихся в XX Международной Спартакиаде боевых искусств по мас-рестлингу» 8 студентов (0,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 213-лс от 16 декабря 2024 года «Об участии обучающихся Университета в соревнованиях по боксу Универсиады на Кубок Главы Республики Башкортостан» 13 студентов (0,09%) приняли участие в мероприятии.

### **Культурно-массовая работа**

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 883-а от 29 декабря 2023 года «Об организации и проведении встречи обучающихся Университета с представителем медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации в рамках патриотического проекта «Я горжусь. Герои!»» около 200 студентов (1,37%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 12-а от 10 января 2024 года «О проведении праздничного мероприятия, приуроченного ко Дню Республики Индия» более 500 студентов (3,42%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 19-а от 18 января 2024 года «О проведении мероприятия «Россия – моя история», посвященного Дню защитника Отечества» 25 студентов (0,17%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 40-а от 18 января 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «День студента – 2024!»» около 1000 студентов (6,84%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 59/1-а от 22 января 2024 года «Об организации и проведении конкурсно-тематического мероприятия «Мистер БГМУ – 2024!»» более 1000 студентов (6,84%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 56-а от 22 января 2024 года «О проведении лекции «Природные достопримечательности Башкорта-

стана» для обучающихся Университета» 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 58-а от 22 января 2024 года «Об организации и проведении экскурсии в Юматовский Этнографический музей для обучающихся Университета в период зимних каникул» 20 студентов (0,13%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 3-лс от 26 января 2024 года «Об организации туристического похода по Республике Северная Осетия для обучающихся Университета в период зимних каникул» 15 студентов (0,10%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 69-а от 5 февраля 2024 года «О проведении Всероссийского культурно-адаптационного просветительского мероприятия музыкально-литературной гостиной «Поэтический конкурс "Голос сердца"» для обучающихся из числа иностранных граждан» 50 студентов (0,34%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 63-а от 5 февраля 2024 года «Об организации и проведении педагогического занятия по изучению и сохранению семейных традиций народов России» 25 студентов (0,17%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 67-а от 5 февраля 2024 года «Об организации и проведении Творческого вечера «Квартирник»» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 68-а от 5 февраля 2024 года «Об организации и проведении психологических групповых занятий с использованием элементов арт-терапии для иностранных обучающихся» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 97-а от 13 февраля 2024 года «О проведении презентации Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»» более 700 студентов (4,79%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 102-а от 13 февраля 2024 года «Об организации и проведении межвузовской викторины «Своя игра» среди вузов Республики Башкортостан» 150 студентов (1,02%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 93-а от 13 февраля 2024 года «Об организации и проведении конкурсно-тематического мероприятия «Мисс БГМУ – 2024»» более 1000 студентов (6,84%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 111-а от 15 февраля 2024 года «Об организации и проведении отчетного собрания Тьютерского движения Университета» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 126-а от 22 февраля 2024 года «Об организации и проведении концерта Симфонического оркестра Университета, посвященного Международному женскому дню» 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 124-а от 22 февраля 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «Межфакультетская игра-викторина «Мужское/Женское» около 100 студентов (0,69%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 130-а от 26 февраля 2024 года «Об организации и проведении Закрытия зимнего этапа Всероссийской патриотической акции «Снежный десант» Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» в Республике Башкортостан» около 300 студентов (2,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 147-а от 7 марта 2024 года «Об организации и проведении культурно-спортивного мероприятия «Масленичные забавы» для обучающихся и сотрудников Университета» более 1500 студентов (10,26%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 174-а от 11 марта 2024 года «Об организации и проведении Экологического интерактива» около 500 студентов (3,42%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 158-а от 11 марта 2024 года «Об участии студентов в агитационно-пропагандистской акции Министерства обороны Российской Федерации «Сила в правде»» 150 студентов (1,02%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 156-а от 11 марта 2024 года «Об организации и проведении Предпринимательского турнира «Я в деле»» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 149-а от 11 марта 2024 года «О проведении мероприятия «Крымская весна – десять лет вместе», посвященного 10-летней годовщине присоединения Крыма к России» 35 студентов (0,24%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 161-а от 11 марта 2024 года «Об организации и проведении фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая Весна – 2024»» около 2000 студентов (14,01%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 189-а от 14 марта 2024 года «Об организации и проведении концерта Симфонического оркестра Университета для онкологических пациентов» 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 188-а от 14 марта 2024 года «Об организации и проведении Дня открытых дверей экологического отдела Первичной профсоюзной организации обучающихся БГМУ Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ для обучающихся Университета» более 100 студентов (0,70%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 204-а от 19 марта 2024 года «Об организации и проведении профилактического мероприятия «Объясняем»» около 800 студентов (5,47%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 225-а от 25 марта 2024 года «Об организации и проведении фестиваля КВН «Кубок юмора» среди обучающихся Университета» около 300 студентов (2,10%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 237-а от 28 марта 2024 года «Об организации и проведении мероприятий, приуроченных к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» около 10000 студентов (70,06%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 277-а от 5 апреля 2024 года «Об организации и проведении Семинара-практикума на тему: «Противодействие экстремизма и терроризма в студенческой среде»» 40 студентов (0,28%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 285-а от 12 апреля 2024 года «Об организации и проведении концерта Симфонического оркестра Университета для онкологических пациентов» около 50 студентов (0,35%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 286-а от 12 апреля 2024 года «Об организации и проведении Международной образовательной акции «Международный диктант по башкирскому языку»» около 100 студентов (0,70%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 284-а от 12 апреля 2024 года «Об организации и проведении ежегодной всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»» около 300 студентов (2,10%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 301-а от 15 апреля 2024 года «Об организации и проведении практического семинара «День первой

помощи» в рамках Всероссийской недели охраны труда Российских студенческих отрядов» 6 студентов (0,04%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 299-а от 15 апреля 2024 года «Об организации и проведении Курса молодого бойца Штаба студенческих отрядов Университета» 15 студентов (0,10%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 297-а от 15 апреля 2024 года «Об организации и проведении кинопоказа «Без срока давности» для обучающихся Университета» 150 студентов (1,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 298-а от 15 апреля 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «Семейная монополия», посвященного году Семьи» около 200 студентов (1,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 300-а от 15 апреля 2024 года «Об организации и проведении интерактива «Студия Профсоюз» для обучающихся Университета» более 100 студентов (0,70%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 311-а от 23 апреля 2024 года «О реализации культурно-патриотического проекта «Память нужна живым»» около 200 студентов (1,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 327-а от 24 апреля 2024 года «Об организации и проведении Урока мужества «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение», посвященного Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф» более 200 студентов (1,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 331-а от 24 апреля 2024 года «Об организации и проведении онлайн трансляции Международного молодежного форума «За мир без нацизма»» более 300 студентов (2,10%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 339-а от 27 апреля 2024 года «Об организации и проведении интерактивной игры «Гостемания. Студенческие отряды БГМУ»» около 100 студентов (0,70%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 350-а от 13 мая 2024 года «Об участии Университета во второй международной книжной ярмарке «Китап-Байрам»» более 3000 студентов (21,02%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 79 от 13 мая 2024 года «Об организации и проведении отчетного собрания Первичной профсоюзной организации обучающихся БГМУ Республиканской организации Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ» более 300 студентов (2,10%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 359-а от 15 мая 2024 года «Об отчетном собрании Совета обучающихся Университета» 50 студентов (0,35%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 362-а от 15 мая 2024 года «Об организации и проведении показа спектакля «Алладин» студенческого театра Университета «Мед-арт»» около 400 студентов (2,80%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 370-а от 20 мая 2024 года «Об участии Университета в фестивале молодежной культуры «VK Fest»» около 500 студентов (3,50%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 120-лс от 27 мая 2024 года «Об участии обучающегося во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» образовательных организаций высшего образования» 1 студент (0,01%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 407-а от 3 июня 2024 года «Об организации и проведении мероприятия, посвященного торжественному

вручению дипломов выпускникам Университета 2024 года» около 4000 студентов (27,18%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 424-а от 13 июня 2024 года «Об организации и проведении кинопоказа, посвященного Дню памяти и скорби, с демонстрацией документального фильма о ветеране Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Асхате Аскарловиче Мингазетдинове» более 60 студентов (0,42%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 440-а от 18 июня 2024 года «Об участии в общереспубликанском праздновании Дня молодежи России» более 600 студентов (4,20%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 130-лс от 27 июня 2024 года «Об участии студентов в первой лагерной смене летней оздоровительной кампании сезона 2024 года на базе студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Сеченовец» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России» 19 студентов (0,13%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 467-а от 1 июля 2024 года «О проведении внутривузовского конкурса студенческих проектов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2023-2024 учебного года» около 150 студентов (1,02%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 481-а от 18 июля 2024 года «О содействии в организации и проведении III Всероссийского профсоюзного туристического форума среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации» более 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 493-а от 5 августа 2024 года «Об организации и проведении социально-психологического мероприятия «Укрепление гражданского единства на основе объединяющей роли традиционных ценностей» для обучающихся Университета» 35 студентов (0,24%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 501-а от 19 августа 2024 года «Об организации и проведении Школы студенческого актива – 2024 для обучающихся Университета» около 300 студентов (2,04%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 505-а от 19 августа 2024 года «Об организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний для первокурсников» около 3000 студентов (20,38%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 507-а от 26 августа 2024 года «Об организации и проведении Дня открытых дверей Симфонического оркестра Университета» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 523-а от 28 августа 2024 года «Об организации и проведении торжественного мероприятия «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ – 2024»» более 1500 студентов (10,19%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 527-а от 2 сентября 2024 года «Об участии в образовательно-просветительской акции «Диктант здоровья»» более 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 140-лс от 2 сентября 2024 года «Об участии обучающихся в общереспубликанской молодежной акции, посвященное международному Дню борьбы с терроризмом» 61 студент (0,41%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 564-а от 6 сентября 2024 года «Об организации и проведении выставки студенческих объединений Университета «Ярмарка талантов»» более 2000 студентов (13,60%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 539-а от 6 сентября 2024 года «Об участии обучающихся Университета в форуме студенческого само-

управления Республики Башкортостан» 28 студентов (0,19%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 536-а от 6 сентября 2024 года «Об организации и проведении Дня открытых дверей Киберцентра БГМУ 2024» около 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 545-а от 6 сентября 2024 года «Об участии в традиционном семейном фестивале «Молочная страна»» около 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 543-а от 6 сентября 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «День Незакрытых дверей» для обучающихся педиатрического факультета» около 150 студентов (1,02%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 559-а от 6 сентября 2024 года «Об участии в десятой юбилейной международной просветительской акции «Географический диктант» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 566-а от 16 сентября 2024 года «Об участии обучающихся Университета во встрече с руководством Республики Башкортостан» 16 студентов (0,11%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 567-а от 16 сентября 2024 года «Об оказании содействия в организации и проведении Школы профсоюзного студенческого актива» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 580-а от 23 сентября 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «PRO музыка» для обучающихся педиатрического факультета» 30 студентов (0,20%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 598-а от 26 сентября 2024 года «О проведении историко-культурного мероприятия «Вперед Башкорто-

стан», посвященного празднованию Дня Республики Башкортостан» около 70 студентов (0,47%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 595-а от 26 сентября 2024 года «Об организации и проведении гала-концерта смотра художественной самодеятельности среди первокурсников «Дебют – 2024» около 1000 студентов (6,79%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 594-а от 26 сентября 2024 года «Об организации и проведении Дня пожилых людей» более 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 613-а от 7 октября 2024 года «Об организации и проведении встречи руководства Университета с молодыми студенческими семьями, матерями (отцами) и молодыми семьями преподавателей» около 80 студентов (0,54%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 615-а от 7 октября 2024 года «Об организации и проведении Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» около 200 студентов (1,36%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 631-а от 10 октября 2024 года «Об организации и проведении спортивно-оздоровительного мероприятия «Алиса в лагере чудес» 51 студент (0,34%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 649-а от 17 октября 2024 года «Об организации и проведении интерактивной квест-игры «Детектив» для обучающихся Университета» более 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 671-а от 21 октября 2024 года «Об организации и проведении Межрегионального форума о нейросетях «NeuroMed» 250 студентов (1,70%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 679-а от 21 октября 2024 года «Об участии в Республиканском конкурсе студенческих общежитий на Кубок Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан» около 700 студентов (4,76%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 675-а от 21 октября 2024 года «Об организации и проведении концерта мастеров искусств Башкортостана в рамках проведения Месяца медицинской науки Университета» более 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 668-а от 21 октября 2024 года «Об организации и проведении Слета студенческих отрядов Приволжского федерального округа» около 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 678-а от 21 октября 2024 года «О проведении Открытых встреч в формате «Диалог на равных» около 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 693-а от 25 октября 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «Дискуссионный клуб» для обучающихся педиатрического факультета» около 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 691-а от 25 октября 2024 года «Об организации и проведении мастер-класса по изобразительному искусству «Гжельская роспись» для иностранных обучающихся» 25 студентов (0,17%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 705-а от 11 ноября 2024 года «Об организации профилактической беседы с иностранными обучающимися» более 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 736-а от 14 ноября 2024 года «Об организации и проведении турнира по управленческим поединкам и парламентским дебатам среди обучающихся Университета» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 741-а от 14 ноября 2024 года «О проведении культурно-адаптационного просветительского мероприятия «Поэтический конкурс «Краски моей осени»» для обучающихся из числа иностранных граждан» 25 студентов (0,17%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 743-а от 14 ноября 2024 года «Об организации и проведении предновогодних вечеров для студенческого актива факультетов Университета» около 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 744-а от 14 ноября 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «Вечер актива» для обучающихся педиатрического факультета» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 746-а от 14 ноября 2024 года «Об организации и проведении осеннего студенческого туристического слета «MEDFEST – 2024» в СОЛ «Пульс»» 73 студента (0,49%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 759-а от 18 ноября 2024 года «Об организации и проведении празднования Дня педиатрического факультета» около 400 студентов (2,72%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 754-а от 18 ноября 2024 года «Об организации и проведении юбилейного концерта к 10-летию танцевального коллектива MedDance» более 400 студентов (2,72%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 757-а от 18 ноября 2024 года «Об организации и проведении фестиваля КВН «Кубок юмора» среди обучающихся Университета» более 300 студентов (2,04%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 763-а от 18 ноября 2024 года «Об организации и проведении кинопоказа фильма Мамино письмо» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 762-а от 18 ноября 2024 года «Об организации и проведении отчетного собрания Медицентра Университета» более 50 студентов (0,34%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 806-а от 29 ноября 2024 года «Об организации и проведении смотра-конкурса «Лучшая комната студенческого общежития» более 3000 студентов (20,39%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 818-а от 3 декабря 2024 года «Об организации и проведении лекций «Конституция – основной закон государства», посвященных Дню Конституции Российской Федерации» около 1000 студентов (6,79%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 828-а от 3 декабря 2024 года «Об организации и проведении мероприятия «Диалог на равных» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 830-а от 3 декабря 2024 года «О проведении цикла экскурсий «Зимний вечер» более 1000 студентов (6,79%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 827-а от 3 декабря 2024 года «Об организации и проведении предновогоднего вечера для студенческого актива Университета» около 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 823-а от 3 декабря 2024 года «Об организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню лечебного факультета» около 1000 студентов (6,79%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 824-а от 3 декабря 2024 года «Об организации и проведении отчетного заседания ученого совета Университета» более 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 843-а от 11 декабря 2024 года «Об организации проведения досуга и поддержании дисциплины иностранных обучающихся при проведении культурно-досугового мероприятия «Новый год» около 1000 студентов (6,79%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 842-а от 11 декабря 2024 года «Об организации и проведении отчетного собрания Совета обучающихся Университета» более 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

### **Волонтерское движение БГМУ**

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 57-а от 22 января 2024 года «Об организации и проведении Всероссийской акции «Рак боится смелых»» 30 студентов (0,20%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 7-лс от 13 февраля 2024 года «Об участии обучающихся в мероприятии в рамках тематической недели «Здоровый Башкортостан»» 10 студентов (0,07%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 146-а от 7 марта 2024 года «Об организации и проведении Всероссийского форума «Люди доброй воли»» более 700 студентов (4,79%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 258-а от 29 марта 2024 года «Об организации и проведении Своей игры «Я только спросить» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров», приуроченной ко Всемирному дню здоровья» 70 студентов (0,49%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 239-а от 29 марта 2024 года «Об участии в профилактической акции «Сердечный маршрут – маршрут здоровья»» 150 студентов (1,05%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 390-а от 31 мая 2024 года «Об организации и проведении благотворительного мероприятия, приуроченного ко Дню защиты детей» 30 студентов (0,21%) принял участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 421-а от 13 июня 2024 года «О проведении Семейного ЗОЖ фестиваля» более 500 студентов (3,40%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 132-лс от 1 июля 2024 года «Об участии обучающихся в XIII Международной аэрокосмической школе имени космонавта-испытателя СССР У.Н. Султанова» 3 студента (0,02%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 541-а от 6 сентября 2024 года «О содействии в организации и проведении Дня открытых дверей регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Республики Башкортостан» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 546-а от 6 сентября 2024 года «Об организации и проведении вводной лекции по киберволонтерству и кибербезопасности» более 3000 студентов (20,38%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 538-а от 6 сентября 2024 года «Об организации и проведении Дня открытых дверей Волонтерского центра Университета» около 100 студентов (0,68%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 614-а от 7 октября 2024 года «Об участии обучающихся-волонтеров в организации и проведении XII Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава» 49 студентов (0,33%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 710-а от 11 ноября 2024 года «Об организации и проведении профилактической акции «Диабет – не

сахар», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с диабетом» около 70 студентов (0,47%) приняли участие в мероприятии.

В соответствии с приказом ректора БГМУ № 739-а от 14 ноября 2024 года «Об организации и проведении мероприятия в рамках Международного дня добровольца» около 150 студентов (1,02%) приняли участие в мероприятии.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Информационно-техническое оснащение**

#### **образовательного процесса**

Материально-техническая оснащённость образовательной организации существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность университета в целом. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме. Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура университета позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. В Университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Программно-информационное обеспечение Университета обеспечивает формирование у студентов навыков использования информационных технологий, позволяющих выполнять учебные задачи на высоком уровне, сбора ин-

формации для самостоятельных исследований, компетенций по обработке результатов экспериментальных и научно-практических работ.

В Университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза. Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

Системное ПО:

1. операционная система: российское ПО Astra Linux; иностранное ПО Microsoft Windows 7/10/11 Professional;
2. антивирусное средство защиты рабочих станций и файловых серверов: российское ПО Kaspersky Endpoint Security;
3. система антивирусной защиты персональных компьютеров: российское ПО DrWeb Desktop Security Suite;
4. система антивирусной защиты серверов Dr.Web Server Security Suite.

Прикладное ПО:

1. офисные пакеты: российское ПО МойОфис Стандартный 2, российское ПО Встроенное в Astra Linux, российское ПО Р7-Офис. Профессиональный; иностранное ПО Microsoft Office 2010/2013/2016 Professional;
2. система оптического распознавания символов: российское ПО SETERE OCR для Astra Linux, иностранное ПО ABBYY FineReader;
3. программа для работы с любыми типами PDF-документов: иностранное ПО ABBYY PDF Transformer+;
4. программы для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов: российское ПО Контур Толк, российское ПО ВЕБИНАР, российское ПО Mirapolis Virtual Room;
5. программа для фильтрации контента в сети интернет: российское ПО SkyDNS;
6. пакет для статистического анализа данных: иностранное ПО Statistica Base Academic for Windows Russian Academic;

7. программа для ЭВМ Трёхмерный анатомический атлас «Human Anatomy Atlas 2017 Edition for Windows Desktop»;

8. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии мышц человека «Muscle Premium for Windows Desktop»;

9. программа для ЭВМ Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы «Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop»;

10. программа для ЭВМ «1С: Розница 8. Аптека» (российское ПО);

11. электронная библиотечная система «Консультант студента» (российское ПО);

12. система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (российское ПО).

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории. Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения.

В Университете организована единая корпоративная глобальная сеть, в которую входят все структурные подразделения. Единое телекоммуникационное пространство, объединяет 6 локально-вычислительных сетей (ЛВС): ЛВС БГМУ, ЛВС Клиники БГМУ, ЛВС КСП БГМУ, ЛВС ВЦГПХ, ЛВС УфНИИ ГБ, ЛВС бухгалтерии. Доступ к сети Интернет организован посредством выделенных линий во всех учебных и административных подразделениях университета, на кафедрах и подразделениях, находящихся на клинических базах, а также общежитиях БГМУ.

В Университете на программной платформе «1С: Битрикс» функционирует внутренний и внешний корпоративный портал (<https://m-learning.ru>), обеспечивающий онлайн-поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы, коммуникации.

Официальный сайт Университета (<https://bashgmu.ru>) предоставляет абитуриентам, обучающимся и сотрудникам оперативную и актуальную ин-

формации об образовательной деятельности вуза, необходимую для организации учебного процесса.

С помощью системы дистанционного обучения (СДО) Русский Moodle 3KL в Университете образовано виртуальное пространство – Учебный портал (<http://edu.bashgmu.ru>). Учебный портал позволяет использовать СДО в качестве комплексной системы управления обучением и контентом, обеспечивает обучение по реализуемым образовательным программам большого количества студентов с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе СДО проводятся текущий и промежуточный контроль знаний по различным учебным дисциплинам посредством тестовых заданий.

Для обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов, повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Университете создана и функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС БГМУ). ЭИОС БГМУ объединяет в себе:

- автоматизированную систему управления учебным заведением (Информационная система управления университетом ИСУУ БГМУ),
- электронные информационные ресурсы (Учебный портал, официальный сайт вуза, корпоративный портал, сайт научной библиотеки),
- электронные образовательные ресурсы (база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических комплексов; электронный библиотечный каталог литературы; ресурсы подписных баз данных и электронно-библиотечных систем),
- информационные и телекоммуникационные технологии.

ЭИОС БГМУ позволяет отслеживать всю деятельность студента с момента его поступления в университет и до получения им диплома.

Каждый обучающийся в Университете имеет возможность пользоваться информационными ресурсами, как из локальной вычислительной сети со скоростью подключения до 500 Мбит/с, так и из глобальной сети Интернет.

Доступ обучающихся к электронным ресурсам, как внутренним, так и внешним, осуществляется в учебных компьютерных классах, а также читальных залах библиотеки. Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает 30-ю компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием на 532 рабочих места с выходом в Интернет и доступом к ЭБС.

Для иногородних и иностранных обучающихся, проживающих в общежитиях БГМУ, функционируют зоны беспроводного доступа в информационное пространство по технологии Wi-Fi. Кроме этого, доступом по технологии Wi-Fi оборудованы холлы и фойе учебных корпусов Университета.

Холлы и фойе учебных корпусов оснащены интерактивными информационными панелями, обеспечивающими обучающимся быстрый доступ ко всем интересующим информационным ресурсам.

Размещённая и обновляемая информация об образовательной организации высшего образования в сети Интернет, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», соответствует требованиям.

Таким образом, информационно-техническая и технологическая инфраструктура Университета постоянно совершенствуется. Приобретаются современные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, звуковые и видеосистемы, мультимедийное и презентационное оборудование, высоко-

скоростной Интернет, всё это делает учебный процесс разнообразным и интересным.

## 6.2. Инфраструктура

Общая площадь зданий университета – более 207 125 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторная площадь - около 142 987 м<sup>2</sup>.



Материально-техническое обеспечение и оснащённость соответствуют требованиям ФГОС. В университете достаточно лекционных аудиторий и учебных комнат, позволяющих вести учебный процесс в соответствии с лицензионными требованиями к численности обучающихся, уровень оснащения соответствует требованиям. Все аудитории отремонтированы, укомплектованы мебелью, имеют современные IT- и цифровые технологии.

На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических, лабораторных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

В 2009 году был введен в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс общей площадью 5032 м<sup>2</sup>. В университете имеются учебные спортивные залы, расположенные в учебном корпусе №10. Занятия по дисциплине физической культуре и спорту в Университете проводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России имеет собственную клинику, в которой ежегодно проходят лечение более 22000 больных, стоматологическую поликлинику, Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии, Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней.

Клиника БГМУ - особая гордость университета, это многопрофильная медицинская организация, представляющие собой современный лечебно-научный образовательный комплекс, решающий триединую задачу: оказание специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи; проведение научных исследований с разработкой и внедрением инновационных технологий и подготовка кадров. Стационар в составе имеет специализированные хирургические отделения, родильный дом, педиатрическое отделение, терапевтическое отделение, кардиологическое, пульмонологическое, отделение анестезиологии-реанимации и располагается в четырех корпусах.

Клиническая стоматологическая поликлиника является основной базой подготовки обучающихся стоматологического факультета и центром оказания квалифицированной специализированной помощи населению с полным спектром стоматологических услуг, где используются последние достижения цифровой стоматологии и современная аппаратура для комплексной диагностики стоматологических заболеваний. Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии специализируется на проблемах тканевой и клеточной регенерации.

В Университете имеется санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь и общежитии, федеральный аккредитационный центр.

В настоящее время федеральный аккредитационный центр объединяет аккредитационный центр, центр практических навыков и центр симуляционной технологии обучения, и он аккредитован аккредитационной комиссией РОСОМЕД с присвоением III (высшего) уровня симуляционно-аттестационного центра.

Аккредитационный центр представляет собой площадку для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, состоявший из 27 кабин с оборудованными «спец. станциями»; помещения для экспертов (преподавателей) с 25 автоматизированными рабочими местами и компьютерный класс на 100 рабочих мест.

Центр симуляционной технологии обучения состоит из специализированных, оборудованных модулей, в том числе хирургической, акушерско-гинекологической, педиатрии и неонатологии, функциональной и лучевой диагностики, операционной и виртуального класса.

Центр симуляционной технологии состоит из 2 клиник (хирургическая и педиатрическая).

В федеральном аккредитационном центре выделены помещения для проведения выставок и мастер –классов.

В 2020 году университету передан объект – здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 75.

В конце 2021 года состоялся ввод объекта в эксплуатацию учебного корпуса №8 БГМУ. После реконструкции площадь учебного корпуса №8 составляет 2283 м<sup>2</sup>.

При производстве работ по реконструкции, так же, как и в учебном корпусе №3, применены современные технологии строительства с сохранением исторического облика здания. В учебном корпусе № 3 расположился институт цифровой медицины.

В этом корпусе проводится обучение студентов, ординаторов с использованием самых современных IT- и цифровых технологий.



В 2024 году открылся Институт фундаментальной медицины. Институт специализируется на фундаментальных научных исследованиях в области биологии, медицины и биоинженерии. В новом трёхэтажном корпусе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы 6 научных лабораторий:

Лаборатория природоподобных материалов занимается разработкой инновационного биоматериала на основе шелка паутины. В перспективе ученые планируют создать ранозаживляющую повязку и шовный материал с использованием шелка паутины.

Лаборатория хроматографических и спектральных методов исследований занимается идентификацией маркеров патологий: рак простаты, сердечно-сосудистые патологии, а также анализирует состав и степени чистоты радиофарм препаратов, проводит контроль качества лекарственных средств и фармацевтических субстанций.

Лаборатория биоинженерных тест-систем для персонализированной медицины работает над созданием 3D-биомоделей, имитирующих ткани человека. Они будут наиболее точно воссоздавать сложные биологические процессы организма человека.

Лаборатория клеточных культур разрабатывает клеточные тест-системы для персонализированной диагностики, терапии и доклинических исследований. В настоящее время ученые работают над созданием инновационного устройства для диагностики рака предстательной железы.

Основной проект лаборатории биопринтинга — создание композитного костно-хрящевого биоимпланта для замещения костно-хрящевых дефектов при остеоартритах, посттравматических повреждениях. Уникальность - в совмещении в единую конструкцию хрящевого компонента с костным.

В Лаборатории морфологии ученые будут проводить анализ врожденного иммунитета при инфекционных патологиях, таких как COVID-19.

Сохраняя набранный темп в создании учебных площадей и научного развития медицинской деятельности университета, принято решение - здания столойной мастерской, гаража реконструировать под 3-х этажный учебно-лабораторный корпус №12, произвести надстройку этажа столовой с возведением надземных переходов. После реконструкции площадь учебно-лабораторного корпуса составит 3200 м<sup>2</sup>. На этой площади разместятся учеб-

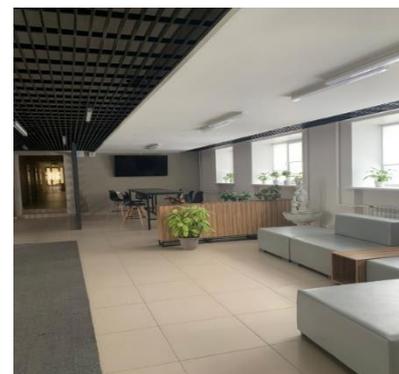
ные кабинеты и лаборатории. Появится возможность дополнительно разместить обучающихся занимающихся научной деятельностью.

Обучающиеся заселяются и проживают в общежитиях согласно локальным нормативно – правовым актам ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Текущий и капитальный ремонт в них проводится за счет внебюджетных средств университета. В общежитиях читальные и спортивные залы, комнаты студенческого совета, кухни, душевые помещения, санузлы, электрооборудования, лифтовое хозяйство и закрепленные территории содержатся согласно санитарных норм и правил.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является обеспечение иногородних и иностранных обучающихся жилыми площадями. В связи с этим, в 2018 году БГМУ переданы объект, расположенный по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Репина, д. 6, общей площадью 7 796 м<sup>2</sup>, где расположится общежитие №6; объект по адресу: Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Аксакова, д. 97, общей площадью 8 654, 2м<sup>2</sup>; в 2020 году передан объект по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции д. 75, общей площадью 5 186,1м<sup>2</sup>, вошедший в состав имущественного комплекса университета как общежитие №2, в 2021 году передана казарма 112, общей площадью 3917,7м<sup>2</sup>, вошедшая в состав имущественного комплекса университета как общежитие №7.

На объекте по улице Аксакова, д. 97 так же планируется реконструкция здания под общежитие на 1200 мест.

Капитальный ремонт общежития №2, начатый в июне 2020 года, завершился в начале 2021 года, с возможностью размещения 460 человек.



Обеспечение иногородних и иностранных обучающихся в общежитиях требует создания кампусной среды, приведения условий проживания в соответствии со стандартами качества. Качество условий проживания ежегодно повышается.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в Клинике университета.

Ежегодно в университете проводятся профилактические осмотры – осенью для студентов первого курса, весной, перед практикой.

Общественное питание обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России организовано в 7 буфетах учебных корпусов. Во всех пунктах питания проведены капитальные и косметические ремонты, приобретено новое современное оборудование. Администрация вуза и комиссии общественного контроля профсоюза сотрудников и обучающихся регулярно контролируют качество продуктов питания и приготовленных блюд. Цены в буфетах ограничены величиной наценки и проходят согласование с администрацией университета и профкомом студентов, что делает их доступными. Таким образом, потребность обучающихся и сотрудников в горячем питании полностью обеспечена.

В целях создания высокотехнологичных и конкурентоспособных медицинских продуктов и услуг, подготовки кадров с инновационным потенциалом в офтальмологии, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России запущен стратегический проект по созданию и развитию Инновационного офтальмологического кластера с Международным центром регенеративной медицины.

В связи с чем, к ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России присоединены Всероссийский центр глазной и пластической хирургии и Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней.

Созданы условия для реализации программ для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствующие безопасному и беспрепятственному передвижению студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов подготовлены особые условия для освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Подготовлены элективные курсы по адаптивной физической культуре. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда.

[http://www.bashgmu.ru/life\\_bsmu/upravlenie-po-vospitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/](http://www.bashgmu.ru/life_bsmu/upravlenie-po-vospitatelnoy-i-sotsialnoy-rabote-so-studentami/media-tsentr/) - ссылка на Медлайн ТВ.

## **ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведена процедура самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления университета, оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, проведенное за 2024 год, позволило сформулировать следующие выводы:

Башкирский государственный медицинский университет является ведущим образовательным учреждением, центром медицинской и фармацевтической науки в Республике Башкортостан, Приволжском федеральном округе и входит в состав Нижневолжского научно-образовательного медицинского кластера.

Миссия вуза, система управления, планируемые результаты деятельности соответствуют программе развития вуза.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуется многоуровневая система медицинского образования.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам, их содержание, анализ показателей деятельности приемной кампании, качества подготовки обучающихся с ориентацией на рынок труда, их трудоустройства и востребованности выпускников; оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки, сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют требованиям. В университете проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные разработки по приоритетным направлениям развития медицинской и фармацевтической науки. Приоритетными являются научные исследования по направлениям: персонализированная медицина, геномика, протеомика, регенеративная медицина, инвазивные технологии, фармакология, фармация, кардиология, онкология.

Динамика показателей публикационной активности отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава.

Показатели международной деятельности свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве. Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России интегрирован в глобальное медицинское научное пространство и осуществляет взаимодействие с ве-

душими университетами мира для создания интернациональной образовательной среды.

Финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

В составе вуза действуют многопрофильная университетская клиника, стоматологическая поликлиника, научно-исследовательские лаборатории, научная библиотека и научно-исследовательские институты.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого обучающегося в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию. Широкое развитие в вузе получило волонтерское движение.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в университете систематически с целью определения степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки студентов требованиям ФГОС.

Стратегия развития университета направлена на реализацию государственной политики в сфере медицинского и фармацевтического образования и здравоохранения, подготовку конкурентоспособных специалистов, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, внедрение инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор реальной экономики, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Регион, почтовый адрес* Республика Башкортостан  
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3

*Ведомственная принадлежность* Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2024
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10831
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10759
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	68
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	3022
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2983

1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	39
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	826
1.3.1	по очной форме обучения	человек	826
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,68
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	529 / 30,23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,49
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	56 / 80,00
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1105,44
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2046,88
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2593,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,81
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	222,21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1 317 162,0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1560,98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	850,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,37
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	393 / 32,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	462,35 / 55,15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	211,75 / 25,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,07

3	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3174 / 29,3
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3174 / 29,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	965 / 8,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	965 / 8,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	201 / 15,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	91 / 6,87
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27 / 0,24
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семест-	человек	50

	ра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	25 / 2,04
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	54 / 1,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	372/ 12,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 220 568,0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11 097 249,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13 236,22
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 920,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	239,39

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,59
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,43
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,75
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	91,8
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4021 / 45,9
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	67 / 0,62
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	66
6.3.1	по очной форме обучения	человек	66
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	65
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1137 / 57,02
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1096 / 96,99
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7 / 2,3

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 265 л.  
Ректор В. Н. Павлов

