

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 11:41:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e82bac76b9d736d7849e0d0db2e5a4e71d0ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра философии*



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И.* /В.Е. Изосимова  
27 » января 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### *СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ*

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки:

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация -*бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

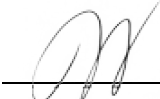
1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Валеева Альмира Саетнуровна, к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная работа с молодежью» (Б1.В.22) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать системное представление об общих теоретических положениях и понятийном аппарате, специфических проблемах и конкретных методах социальной работы с молодежью в различных сферах: образовательной, медицинской, личностной и т. д.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает</b> методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений.
		<b>Умеет</b> применять методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений для решения задач в профессиональной сфере.
		<b>Владеет</b> методами целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативной теорией принятия решений.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	<b>Знает</b> методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы контроля качества оказания социальных услуг.
		<b>Умеет</b> применять методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы организации контроля качества оказания социальных услуг для решения задач в

		профессиональной сфере.
		<b>Владеет</b> методами описания, методами контроля деятельности сотрудников и организаций, методами планирования, методами оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методами организации контроля качества оказания социальных услуг на основе современных достижений науки.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая;
2. Социально-технологическая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Изучить основные теоретические положения дисциплины, основные направления и передовой опыт работы с молодежью.
2. Ознакомиться с практикой работы в социальных центрах поддержки молодежи.
3. Сделать теоретический анализ и прикладное исследование одной из проблем.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из	-	Навыки применения методов целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативной	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	действующих правовых норм.		теории принятия решений для решения задач в профессиональной сфере.	
2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Навыки применения методов описания, методов контроля, методов планирования, методов оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методов контроля качества оказания социальных услуг для решения задач в профессиональной сфере.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24/0,6	24/0,6
Лекции (Л)	8/0,2	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)	16/0,4	16/0,4
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	48/1,3	48/1,3
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	12/0,3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	12/0,3
	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2; ОПК-2.	1. Молодежь как социально-демографическая группа.	Определение понятия «Молодежи» как особой социально-демографической группы. Молодежь как объект исследования. Концепции социального развития молодежи. Подходы к проблемам молодежи. Признаки молодежи. Молодежь и социально-экономическая ситуация. Молодежь и идеалы. Социальные группы молодежи (учащаяся и работающая молодежь).
2.	УК-2; ОПК-2.	2. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.	Сущность гендерного подхода. Понятие «гендер». Понятие «гендерные стереотипы». Понятие «гендерная роль». Понятие «гендерная система». Понятие «гендерная социализация». Юноши и девушки как объекты социальной работы. Различия гендерной социализации юношей и девушек. Основные направления социальной работы с девушками и молодыми женщинами. Основные направления социальной работы с юношами и молодыми мужчинами.
3.	УК-2; ОПК-2.	3. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью.	Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. Государственная молодежная политика: понятие, объект, субъект, цели, задачи, принципы и основные направления.
4.	УК-2; ОПК-2.	4. Деятельность учреждений органов по делам молодежи.	Система учреждений органов по делам молодежи. Учреждения органов по делам молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Этапы технологии работы с молодежью на базе социального учреждения.
5.	УК-2; ОПК-2.	5. Молодежь на рынке труда.	Общая характеристика современного рынка труда. Компоненты рынка труда. Пять сегментов рынка труда. Понятие «занятость», «незанятые» и «безработные». Положение молодежи на рынке труда. Специфические черты молодежи на рынке труда. Социальная поддержка безработной молодежи. Деятельность молодежных центров трудоустройства и информации (МЦТИ). Направления в области содействия занятости и трудоустройства.
6.	УК-2; ОПК-2.	6. Комплексная поддержка молодой семьи.	Молодая семья как особый тип семьи. Основные проблемы молодых семей. Государственная социальная политика в отношении

			молодых семей. Основные направления социальной работы с молодыми семьями.
7.	УК-2; ОПК-2.	7. Социальная работа в сфере молодежного досуга.	Особенности молодежного досуга. Инфраструктура общественного досуга. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.
8.	УК-2; ОПК-2.	8. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью.	Понятие «проект», «проектирование», «социальное проектирование», «инновационный проект». Типологии проектов. Этапы разработки и реализации инновационного проекта в социальной работе с молодежью. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодежью.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4	1. Молодежь как социально-демографическая группа.	2	2	6	10	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 1 – 3.
2.	4	2. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.	2	2	6	10	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 4 – 6.
3.	4	3. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью.	2	2	6	10	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 7 – 9.
4.	4	4. Деятельность учреждений органов по делам молодежи.	2	2	6	10	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа / 10 – 12.
5.	4	5. Молодежь на рынке труда.	-	2	6	8	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование,

							кон-трольная работа / 10 – 12.
6.	4	6. Комплексная поддержка молодой семьи.	-	2	6	8	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, кон-трольная работа / 10 – 12.
7.	4	7. Социальная работа в сфере молодежного досуга.	-	2	6	8	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, кон-трольная работа / 10 – 12.
8.	4	8. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью.	-	2	6	8	устный опрос, доклады, рефераты, тестирование, кон-трольная работа / 10 – 12.
		<b>ИТОГО:</b>	8	16	48	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	1. Молодежь как социально-демографическая группа.	2
2.	2. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.	2
3.	3. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью.	2
4.	4. Деятельность учреждений органов по делам молодежи.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### 3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем в семестре
		4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	1. Молодежь как социально-демографическая группа.	2
2.	2. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.	2

3.	3. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью.	2
4.	4. Деятельность учреждений органов по делам молодежи.	2
5.	5. Молодежь на рынке труда.	2
6.	6. Комплексная поддержка молодой семьи.	2
7.	7. Социальная работа в сфере молодежного досуга.	2
8.	8. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью.	2
	Итого	<b>16</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	1. Молодежь как социально-демографическая группа.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
2.		2. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
3.		3. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
4.		4. Деятельность учреждений органов по делам молодежи.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
5.		5. Молодежь на рынке труда.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
6.		6. Комплексная поддержка молодой семьи.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
7.		7. Социальная работа в сфере молодежного досуга.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6

8.		8. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				48

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 4

1. Биогенетический подход к изучению молодежи (С. Холл).
2. Психогенетический подход в изучении молодежи (Э. Эриксон).
3. Три основных направления исследования психических процессов развития личности. Психодинамическое, когнитивистское, персонологическое.
4. Социогенетический подход в изучении молодежи (Л. Выготский). Роль социокультурных факторов.
5. Положение о службе по работе с документами. Основные требования к составлению.
6. Инструкции по делопроизводству их цель, структура.
7. Современные материальные носители информации.
8. Способы документирования и их развитие во времени.
9. Классификация документов по срокам хранения.
10. Основные документационные потоки.
11. Работа с входящими документами.
12. Организационно-распорядительные документы и правила составления основных из них.
13. Справки как важнейший документ системы социальной работы.
14. Понятие «индивид», «личность» и «индивидуальность».
15. Понятие социализации. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи.
16. Основные факторы социализации молодежи: макроуровень, мезоуровень, микроуровень.
17. Этапы социализации: детство, отрочество, зрелость.

### Вопросы для зачета

1. Молодежь как объект исследования.
2. Концепции социального развития молодежи.
3. Подходы к проблемам молодежи.
4. Молодежь и социально-экономическая ситуация.
5. Молодежь и идеалы.
6. Социальные группы молодежи (учащаяся и работающая молодежь).
7. Различия гендерной социализации юношей и девушек.
8. Основные направления социальной работы с девушками и юношами.
9. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
10. Государственная молодежная политика: понятие, объект, субъект, цели, задачи, принципы и основные направления.
11. Система учреждений органов по делам молодежи.
12. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.
13. Общая характеристика современного рынка труда.
14. Положение молодежи на рынке труда. Специфические черты молодежи на рынке труда.
15. Социальная поддержка безработной молодежи.
16. Деятельность молодежных центров трудоустройства и информации (МЦТИ).
17. Молодая семья как особый тип семьи. Основные проблемы молодых семей.
18. Государственная социальная политика в отношении молодых семей.

19. Основные направления социальной работы с молодыми семьями.
20. Особенности молодежного досуга. Инфраструктура общественного досуга.
21. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.
22. Сущность понятий «проект», «проектирование», «социальное проектирование», «инновационный проект». Этапы разработки и реализации инновационного проекта в социальной работе с молодежью.
23. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодежью.
24. Биогенетический подход к изучению молодежи (С. Холл).
25. Особенности юношеского периода развития (И.С. Кон).
26. Психогенетический подход в изучении молодежи (Э. Эриксон).
27. Три основных направления исследования психических процессов развития личности. Психодинамическое, когнитивистское, персонологическое.
28. Социогенетический подход в изучении молодежи (К. Левин, Л. Выготский). Роль социокультурных факторов.
29. Понятие «индивид», «личность» и «индивидуальность». Понятие социализации. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи.
30. Основные факторы социализации молодежи: макроуровень, мезоуровень, микроуровень.
31. Этапы социализации: детство, отрочество, зрелость.
32. Понятие «воспитание». Цели и стратегии воспитания. Модели воспитания. Методы воспитания.
33. Воспитательные системы и их развитие.
34. Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры.
35. Ценностные ориентации студенческой молодежи.
36. Биопсихосоциальные перспективы развития человека. Среда обитания и здоровье молодежи.
37. Образ жизни, поведенческие факторы здоровья молодежи.
38. Религия в системе ценностей молодежи.
39. Создание системы информационного обеспечения молодежи.
40. Поддержка молодежного предпринимательства.
41. Развитие гражданской ответственности и патриотизма молодежи.
42. Развитие массового спорта среди детей и молодежи.
43. Формирование и развитие социальных служб для молодежи.
44. Международные документы по молодежной политике.
45. Нормативно-правовые документы по основным направлениям государственной молодежной политики в Российской Федерации.
46. Нормативно-правовые документы по основным направлениям государственной молодежной политики в Республике Башкортостан.
47. Понятие уязвимость, его характеристика. Причины социальной уязвимости молодежи.
48. Основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
49. Работа с социально уязвимыми категориями молодежи.
50. Дети-инвалиды как объект социальной работы.
51. Особенности трудной жизненной ситуации молодого инвалида.
52. Виды реабилитации детей-инвалидов. Социальная защита и помощь молодым инвалидам: основные направления и практика.
53. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов.
54. Понятие «миграция», виды миграции. Особенности современных молодежных миграций.
55. Причины включения молодых людей в миграционные движения.
56. Особенности адаптации молодых мигрантов. Основные направления социальной поддержки студентов-мигрантов.
57. Девиантное поведение: предпосылки девиации в подростковом возрасте; факторы девиации; типы девиаций.

58. Причины девиантного поведения подростков. Концепции девиации.
59. Формы девиантного поведения: пьянство и алкоголизм.
60. Формы девиантного поведения: наркомания и токсикомания.
61. Формы девиантного поведения: агрессивное поведение.
62. Формы девиантного поведения: суицидальное поведение.
63. Формы девиантного поведения: проституция.
64. Формы девиантного поведения: психологические расстройства.
65. Формы девиантного поведения: преступность.
66. Основные подходы к профилактике девиантного поведения.
67. Цели современного образования в Российской Федерации. Проблемы в сфере образования.
68. Роль и место социального работника в образовании.
69. Социальная работа в системе начального и среднего профессионального образования.
70. Социальная работа в вузах.
71. Особенности социального самоопределения учащейся молодежи.
72. Волонтерская деятельность: основные характеристики. Молодежные волонтерские движения.
73. Специфика добровольческой мотивации молодежи.
74. Этапы организации волонтерского движения. Специфика работы с волонтерскими отрядами.
75. Определение «социальное служение». Характеристика добровольческой деятельности молодежи.
76. Взаимосвязь социальной работы и социального служения.
77. Причины вовлечения молодежи в социальное служение.
78. Мотивы участия молодежи в социальном служении.
79. Направления социального служения в России и за рубежом.
80. Социально-экономические причины возникновения неформальных молодежных движений.
81. Типология молодежных движений и объединений с легитимным и антиобщественным сознанием.
82. Роль средств массовой информации в формировании новых культурных и поведенческих стереотипов.
83. Характеристика современных молодежных организаций и объединений.
84. Задачи педагогического сопровождения молодежных организаций.
85. Функции современных детских организаций.
86. Вариативно-программный подход к деятельности детских объединений и организаций.
87. Компоненты деятельности руководителя детской организации.
88. Структура учреждений социального обслуживания для молодежи.
89. Компоненты социально-педагогической деятельности социальных служб для молодежи.
90. Нормативно-правовая база деятельности социальных служб молодежи.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

###### Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих пра-вовых норм.	<b>Знает</b> методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений. <b>Умеет</b> применять методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений для решения задач в профессиональной сфере. <b>Владеет</b> методами целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативной теорией принятия решений.	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме: • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины: • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p>	<p><b>Знает</b> методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы контроля качества оказания социальных услуг.</p> <p><b>Умеет</b> применять методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы организации контроля качества оказания социальных услуг для решения задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владет</b> методами описания, методами контроля деятельности сотрудников и организаций, методами планирования, методами оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методами организации контроля качества оказания социальных услуг на основе современных достижений науки.</p>	<p>«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает вопросы основного содержания программы;</li> <li>• не умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает важнейшие разделы и основное содержание программы;</li> <li>• умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
---	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
--	-----------------------------------	------------------------------------

<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p><b>Знает</b> методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений.  <b>Умеет</b> применять методы целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативную теорию принятия решений для решения задач в профессиональной сфере.  <b>Владет</b> методами целеполагания, планирования, организации работы коллектива, нормативной теорией принятия решений.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p>	<p><b>Знает</b> методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы контроля качества оказания социальных услуг.  <b>Умеет</b> применять методы описания, методы контроля, методы планирования, методы оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методы организации контроля качества оказания социальных услуг для решения задач в профессиональной сфере.  <b>Владет</b> методами описания, методами контроля деятельности сотрудников и организаций, методами планирования, методами оценки качества деятельности сотрудников и подразделений организаций, методами организации контроля качества оказания социальных услуг на основе современных достижений науки.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<p><b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b></p>	
<p>Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229769">https://e.lanbook.com/book/229769</a> (дата обращения: 02.06.2022)</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань :</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147596">https://e.lanbook.com/book/147596</a>	
--	--

### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Девятловский, Д. Н. Социальная работа с молодежью: курс лекций: учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск : СибГТУ, 2015. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72940">https://e.lanbook.com/book/72940</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
Кондратьева, Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью : учебное пособие / Я. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63978">https://e.lanbook.com/book/63978</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
Коряковцева, О. А. Социально-политические и психологические основы работы с молодежью : учебное пособие / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук. — Ярославль : , 2013. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166412">https://e.lanbook.com/book/166412</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
Социальная работа с молодежью [Текст] : учеб. пособие / под ред Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2008. - 325 с.	58
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

<a href="https://www.medicinform.net/">https://www.medicinform.net/</a>	Медицинская информационная сеть
<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Консультант студента

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной
---	--	--

предусмотренных учебным планом образовательной программы		программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.В.22 «Социальная работа с молодежью»</p>	<p><b>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебная аудитория № 201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Учебная комната № 201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер. память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, № 531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для	Организации и веб-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференции, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета