

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 11:42:16

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7c820a76b0d73665849c6d6db2a5a4e71d6e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра философии*



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*УИ* /В.Е. Изосимова

27<sup>я</sup> января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее образование – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения - *очно-заочная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №455н от «6» сентября 2024г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «1» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г, протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 /Т.Н. Титова

Разработчик:

Валеева Альмира Саетнуровна, к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Технология социальной работы».....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности .....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции....	6
3. Содержание рабочей программы.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении .....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	9
3.6. Лабораторный практикум .....	9
3.7.1. Виды СРО .....	10
3.7.3 Примерная тематика контрольных вопросов .....	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	14
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины .....	15
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины .....	15
Основная литература .....	15
Дополнительная литература .....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	15
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.08 и проходит на 3, 4 курсах в 6, 7 семестре.

Цель освоения дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<b>Знает</b> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе
		<b>Умеет</b> вести прием клиентов; соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом; анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле; применять типовые технологии в решении проблемы клиента; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности; осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов; подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса
		<b>Владеет</b> решениями типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работой с клиентом; профессиональным групповым взаимодействием технологий социальной работы: социальным контролем, социальной профилактикой, социальной терапией, социальной реабилитацией, социальной помощью и защитой, социальным страхованием и посредничеством, социальной опекой и попечительством

<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p><b>Знает</b> применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические</p>
		<p><b>Умеет</b> анализировать результаты технологической деятельности; осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента.</p>
		<p><b>Владеет</b> решениями типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работой с клиентом; профессиональным групповым взаимодействием технологий социальной работы: социальным контролем, социальной профилактикой, социальной терапией, социальной реабилитацией, социальной помощью и защитой, социальным страхованием и посредничеством, социальной опекой и попечительством</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Технология социальной работы»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомить с типологией социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- дать представление об основных функциях социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- обучить навыкам по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения;
- ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-	Навыки интерпретации типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе; применять на практике различные виды методов и методик социальной работы; применять типовые технологии в решении проблемы клиента	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		

**3. Содержание рабочей программы**  
**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 6	№ 7
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	36	36
Лекции (Л)	24/1,8	12	12
Практические занятия (ПЗ)*	48/1,3	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	108/3	72	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36/1	24	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	36/1	24	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	36/1	24	12
Вид промежуточной аттестации	-	3	-
	36	36	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	216	<b>108</b>	<b>108</b>
	6	<b>6</b>	<b>3</b>

\* - в том числе практическая подготовка

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении**

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы. Технологический процесс в социальной работе. Инструментарий социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы

2.	УК-2	Раздел II. Общие технологии социальной работы	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация Социальная реабилитация Социальная экспертиза Социальная коррекция и терапия Социальная профилактика Социальный надзор и контроль Социальное посредничество Социальное консультирование Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование Социальное обеспечение и обслуживание Социальное страхование Социальная опека и попечительство
3.	ПК-3	Раздел III. Частные технологии социальной работы	Технологии социальной работы с инвалидами Технологии социальной работы с пожилыми людьми Технологии социальной работы с семьей Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с детьми и подростками Технологии социальной работы с безработными Технологии социальной работы с бездомными Технологии социальной работы с мигрантами

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	8	–	12	36	56	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	6	Раздел II. Общие технологии социальной работы	4	–	12	36	52	
3.	7	Раздел III. Частные технологии социальной работы	12	–	24	36	72	
		<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		6	7
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной	1	–

	дисциплины		
2.	Технологический процесс в социальной работе	1	–
3.	Инструментарий социальных технологий	1	–
4.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	1	–
5.	Типология социальных технологий	2	–
6.	Целеполагание и его место в технологии социальной работы	2	–
7.	Структурное и системное закрепление технологий социальной работы	2	–
8.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация, реабилитация и экспертиза	2	–
9.	Социальная коррекция, терапия и профилактика	–	1
10.	Социальный надзор и контроль. Социальная опека и попечительство	–	1
11.	Социальное посредничество. Социальное консультирование	–	1
12.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	–	1
13.	Социальное страхование, социальное обеспечение и обслуживание	–	2
14.	Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми	–	2
15.	Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью, детьми и подростками	–	2
16.	Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами	–	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
	<b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
1.	Технологический процесс: сущность и содержание	1	–
2.	Инструментарий социальных технологий	1	–
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	1	–
4.	Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии социальной работы	1	–
5.	Структурное и системное закрепление технологий социальной работы	1	–
	<b>РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
6.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения	1	–
7.	Социальная адаптация	1	–

8.	Социальная реабилитация	1	–
9.	Социальная экспертиза	1	–
10.	Социальная коррекция и терапия	1	–
11.	Социальная профилактика	1	–
12.	Социальный надзор и контроль	1	–
13.	Социальное посредничество	2	–
14.	Социальное консультирование	2	–
15.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	2	–
16.	Социальное обеспечение и обслуживание	2	–
17.	Социальное страхование	2	–
18.	Социальная опека и попечительство	2	–
<b>РАЗДЕЛ III. ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
19.	Технологии социальной работы с инвалидами	–	2
20.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми	–	2
21.	Технологии социальной работы с семьей	–	2
22.	Технологии социальной работы с молодежью	–	2
23.	Технологии социальной работы с детьми и подростками	–	4
24.	Технологии социальной работы с безработными	–	4
25.	Технологии социальной работы с бездомными и мигрантами	–	4
26.	Технологии социальной работы с заключенными	–	4
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>

**3.6. Лабораторный практикум**  
 Не предусмотрено учебным планом  
**3.7. Самостоятельная работа обучающихся**  
**3.7.1. Виды СР**

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	2	3	4	5
2.	6,7	Теоретические основы технологии социальной работы	написание реферата	26
3.		Общие технологии социальной работы	подготовка к занятиям	26
4.		Специальные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	28
		Частные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	28
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>108</b>

### 3.7.3 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.
2. Типология социальных технологий.
3. Классификация социальных технологий.
4. Сущность, структура и этапы технологического процесса.
5. Содержание технологического процесса.
6. Цикл технологического процесса.
7. Понятие социального воздействия, его сущность и содержание.
8. Технология выработки цели социальной работы.
9. Принципы целеполагания.
10. Социальная диагностика: сущность, цели, этапы и принципы проведения.
11. Социально-диагностические методы в социальной работе.
12. Сущность и содержание социальной профилактики.
13. Социальная адаптация: сущность, содержание и виды.
14. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
15. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
16. Сущность и содержание социальной терапии.
17. Основные формы и методы терапевтического воздействия.
18. Сущность и содержание технологии социальной коррекции.
19. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
20. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.
21. Социальное консультирование и посредничество.
22. Социальный контроль: понятие, виды.
23. Основные функции социального надзора.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное обслуживание как социальная технология.
26. Социальное страхование как форма социальной защиты населения.
27. Добровольное социальное страхование.
28. Социальная опека и попечительство.
29. Усыновление (удочерение) как форма защиты прав ребенка.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.
31. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
32. Технологии социальной работы с семьей.
33. Технологии социальной работы с молодежью.
34. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
35. Технологии социальной работы безработными.
36. Технологии социальной работы с бездомными.
37. Технологии социальной работы с мигрантами.
38. Технологии социальной работы с заключенными.

#### 4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

###### Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знает типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы</p> <p>Умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности и подобрать оптимальный инструментальный технологический процесс</p> <p>Владеет навыками решения типовых проблем конкретных</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> </ul>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные</li> </ul>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>

	групп клиентов		• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	программой задания.	
ПК-3.2. Применяет современные технологии и социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>Знает основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации</p> <p>Умеет подобрать оптимальный инструментальный технологический процесс</p> <p>Владеет технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство, социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах</p>				

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т)</b>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знает типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы</p> <p>Умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности и подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса</p> <p>Владеет навыками решения типовых проблем конкретных групп клиентов</p>	
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>Знает основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации</p> <p>Умеет подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса</p> <p>Владеет технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство, социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Технология социальной работы Мельников С.В., Люткене Г.В. Вузовское образование, 2020	20
Технология социальной работы Холостовой Е.И., Кононова Л.И. М.: Издательство «Дашков и К», 2017	20
Технология социальной работы Фирсов М.В. Академический проект, Трикса, 2016	20
Технология социальной работы: учебник и практикум Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Юрайт, 2020	20

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Методика и технология социальной работы с семьей Клемантович И.П., Леванова Е.А., Пушкарева Т.В. Московский педагогический государственный университет, 2019	20
Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми Нагорнова А.Ю. Юрайт, 2020	20
Методология и теория социальной работы Павленок П.Д. М.: ИНФРА-М, 2009	20
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование)</b>

		организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.О.08 «Технология социальной работы»</p>	<p><b>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p>
	<p><b>Учебная аудитория № 229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>
	<p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
	<p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
	<p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната № 201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения	Учебный портал (в составе)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	<b>Русский Moodle 3KL</b>	ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения и Университета