



RUDN
university

СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ректоров, проректоров по международной деятельности российских образовательных организаций

6 декабря 2017 г.

**Развитие экспортного потенциала
российской системы образования**

Фаршатов Р.С.

УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ АВТОРСКИХ ПРАВАХ

Часть приведенных в сообщении данных являются фотокопиями докладов и материалов совещания. Авторские права принадлежат авторам докладов.



Президент России



Министерство экономического
развития Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН
президиумом Совета
при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию
и приоритетным проектам
(протокол от 30 мая 2017 г. № 6)

П А С П О Р Т

приоритетного проекта

Развитие экспортного потенциала российской системы образования

1. Основные положения

Наименование направления	Международная кооперация и экспорт		
Краткое наименование проекта	Экспорт российского образования	Срок начала и окончания проекта	24.05.2017 - 15.11.2025
Куратор проекта	О.Ю.Голодец, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	-		
Функциональный заказчик	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Руководитель проекта	П.С.Зенькович, Статс-секретарь - заместитель Министра образования и науки Российской Федерации		

Реализация проекта

2017-2025 г.г.

Разработка стратегии и
бренда до 2021 г.

21-39 ВУЗов
(проект 5-100)

Трансляция
разработанной
стратегии и достижение
показателей к 2025 г.

В результате реализации проекта:

1. Кол-во иностранных студентов, которые обучаются по очной форме, должно вырасти с **220 тыс.** человек в 2017 году до **710 тыс.** в 2025 году

2. Кол-во иностранных слушателей онлайн-курсов— с 1 млн 100 тысяч человек до 3 млн 500 тысяч человек.

3. Кол-во иностранных школьников, прошедших обучение по программам дополнительного образования, должно вырасти в 2025 году по сравнению с 2016 годом **вдвое.**

**Объёмы средств, полученных от экспорта
российского образования, должны **вырасти
более чем в 5 раз – до более чем 373 млрд
рублей** в 2025 году.**

Задачи

1. Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы по вопросам обучения иностранных граждан и их пребывания в Российской Федерации.
2. Создание комплекса мер по повышению привлекательности российского высшего образования
3. Создание благоприятных условий для пребывания иностранных граждан в период их обучения на территории Российской Федерации.
4. Продвижение «бренда» российского образования на международном образовательном рынке.

Конкурентоспособность

- Образовательные услуги отвечают современным требованиям
- Существуют развитая сервисная инфраструктура
- Получение диплома гарантирует трудоустройство и хороший доход
- Информация об образовательных услугах доступна и реализуются маркетинговые программы
- Имеются удобные финансовые продукты (займы, кредиты и т.д.)

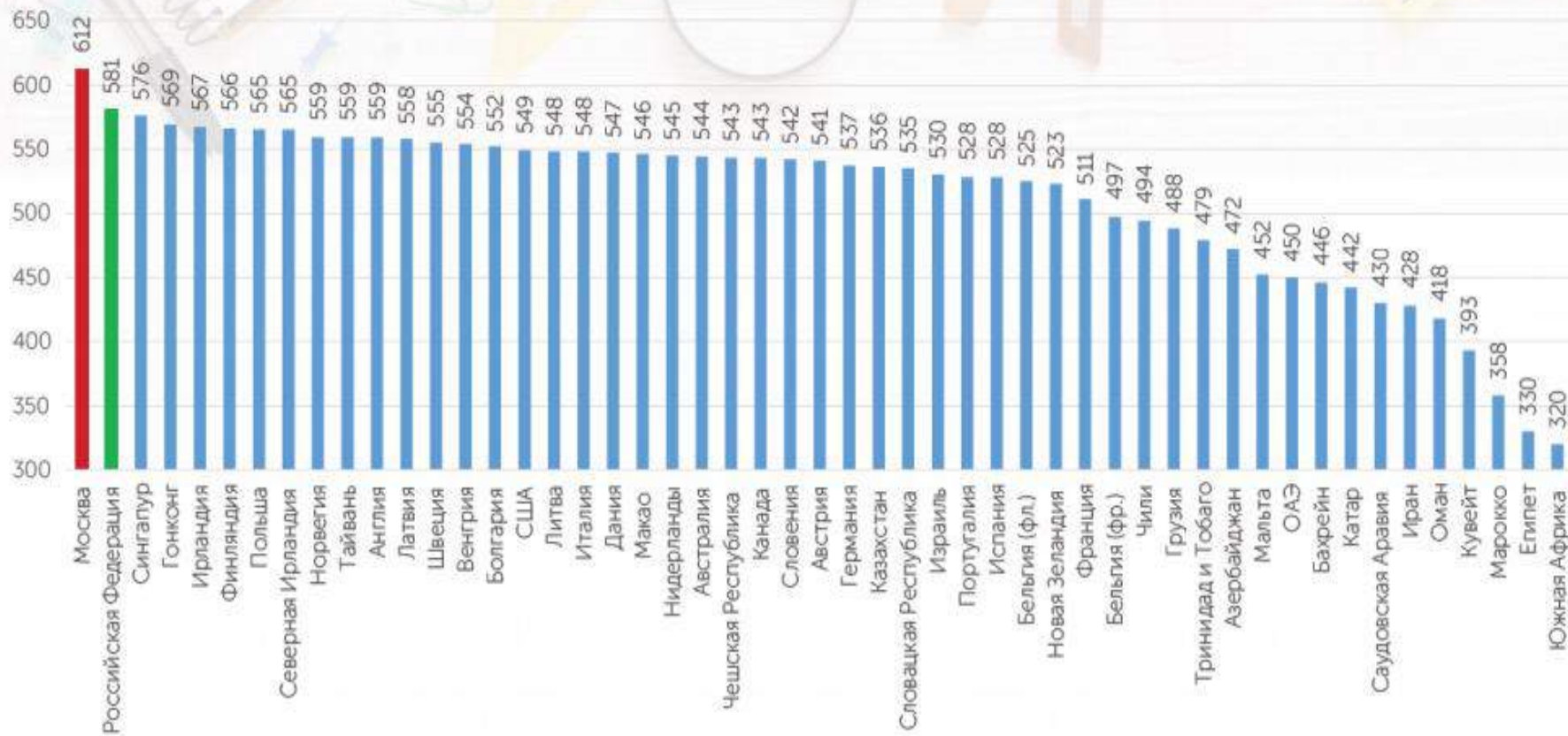


КРАВЦОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

- руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Шкала читательской грамотности PIRLS, балл



Учащиеся Российской Федерации показали лучший результат в мире из всех стран-участников.
Учащиеся Москвы показали лучший результат в мире среди стран и территорий.

Кравцов С.С.

В ВУЗах отсутствует единая система обеспечения качества образования

67% - необъективные оценки по данным НОКО

В ВУЗах есть проблемы с качеством образования:

- 80% ППС плохо владеют методами педагогического оценивания
- 60% плохо владеют методикой преподавания
- 30% плохо владеют предметом

Только школа развивает человека, вклад ВУЗа в «человеческий капитал» - недостаточный для высокого статуса



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

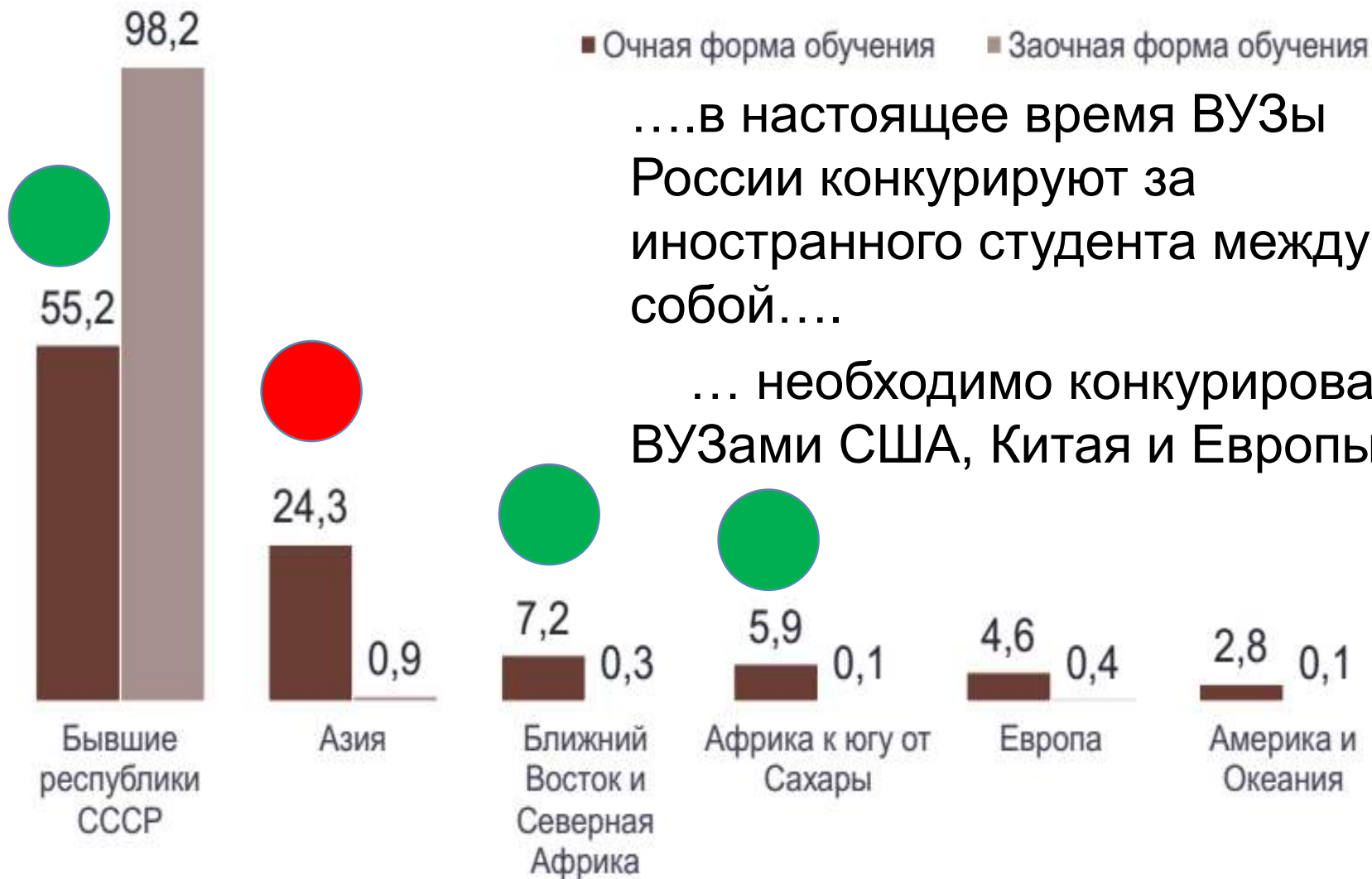
ВДНХ
ПАВИЛЬОН №75
18-21 АПРЕЛЯ 2018



Ганьшин Игорь Николаевич
Директор Международного
департамента Минобрнауки
России

1. Необходимо дальнейшее развитие сотрудничества в сфере науки и образования, обеспечивающее признание Российского образования за рубежом
2. Необходима актуализация большого количества ранее заключенных соглашений

Доля иностранных учащихся дневных и заочных отделений российских вузов по странам происхождения в 2015 / 2016 гг., %



....в настоящее время ВУЗы России конкурируют за иностранного студента между собой....

... необходимо конкурировать с ВУЗами США, Китая и Европы



Владимир Михайлович
Филиппов
ректор РУДН

- Существуют региональные различия в подходах. Для успеха необходим систематизированный подход
- Необходимо обеспечить качество привлекаемых студентов
- Подготовительные отделения обеспечивают высокую успеваемость в будущем



Владимир Михайлович Филиппов
ректор РУДН

- ВУЗы проекта 5-100 наращивают не только количество и качество иностранных студентов, но и количество иностранных преподавателей (2,6% РУДН)
- Медицинская безопасность академической мобильности
- Диплом как бренд – качество образования и выпуска (в РУДН десятки не допускаются до ГИА)

Инструменты автоматического признания:



1. Гарантия качества образования
2. Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS)
3. Национальная рамка квалификаций
4. Diploma Supplement
5. Информационные базы данных
6. Рейтинги университетов
7. Международные соглашения



Международная стандартная классификация образования (МСКО-2011, МСКО-2013)



ПРОДВИЖЕНИЕ «БРЕНДА» РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Продвижение национального бренда необходимо обеспечивать посредством использования всех доступных механизмов

Маркетинговые мероприятия

- Создание и продвижение бренда «Российское образование» в рамках программы Сделано в России «Made in Russia»
- Разработка комплекса мероприятий и их синхронизация с программой 5/100 для целей достижения синергетического эффекта

Российские ВУЗ

- Продвижения российского образования в рамках продвижения конкретным ВУЗ своих образовательных программ

Представительства за рубежом (Посольства, консульские отделы)

- Привлечение МИД для целей содействия позиционированию российского образования за рубежом

Центры культуры и науки (Россотрудничество)

- Создание стандартизированного курса русского языка в партнерстве с ВУЗ РФ для преподавания на базе центров культуры и науки и Россотрудничества

(реализация модели по аналогии с Goethe Institut)

Выставки, фестивали, научные мероприятия и т.д.

- Позиционирование российских образовательных услуг в рамках участия в международных научных, выставочных и иных специализированных мероприятиях

Для обеспечения возможности комплексного позиционирования российских образовательных услуг необходимо создание инфраструктуры:

- единый информационный ресурс о возможностях российского образования
- инструментарий финансирования для иностранных студентов
- механизм получения учебных виз
- обеспечить признание российского диплом в максимальном числе юрисдикций



STUDY IN RUSSIA

Сайт Министерства
образования и науки
Российской Федерации

ПРОГРАММЫ И ВУЗЫ ▾

Поиск



Войти

Избранное



Почему Россия

Обучение в России

Жизнь в России

Актуально

В РОССИИ

896 ВУЗОВ И 4,8 МЛН СТУДЕНТОВ



СМОТРЕТЬ
ВИДЕОРОЛИК

Быстрый поиск программы обучения

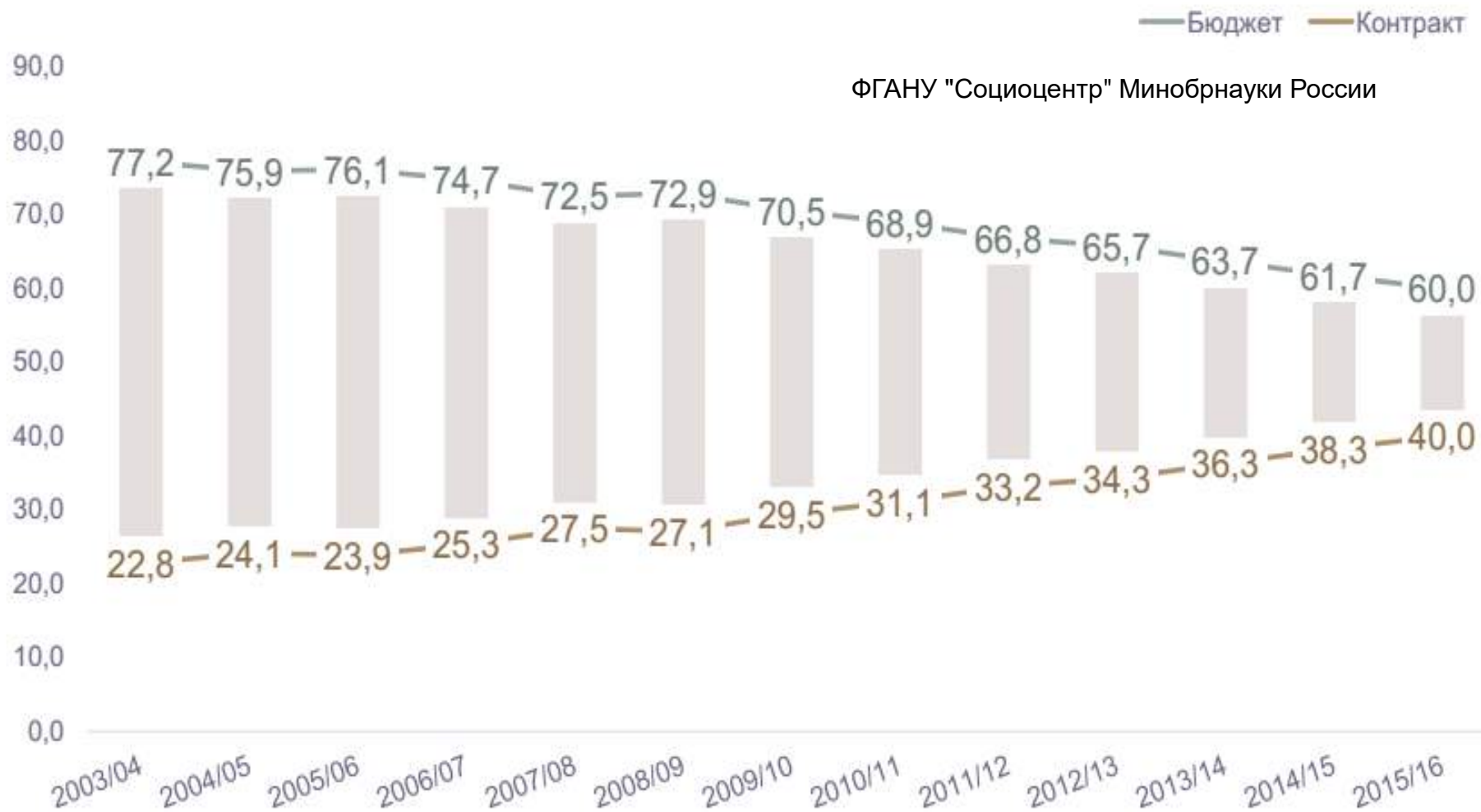
Расширенный поиск программ ▶

Уровень образования ▾

Направление обучения ▾

НАЙТИ

Доля иностранных граждан, обучавшихся на бюджетной и контрактной основе в вузах РФ в 2005 / 06-2015 / 16 гг. (очная форма), %



Доля иностранных граждан, обучавшихся по различным программам в российских вузах в 2005 / 2006 и 2015 / 2016 гг., %
(очная форма)

ФГАНУ "Социоцентр" Минобрнауки России

Программы	2005 / 2006	2015 / 2016	Изменения
Подготовительные	11,0	9,8	- 1,2
Бакалавриат	22,6	38,1	+ 15,5
Специалитет	47,9	27,7	- 20,2
Магистратура	4,2	7,0	+ 2,8
Стажировки	15,3	11,4	- 3,9
Аспирантура	4,0	2,9	- 1,1
Докторантура	0,1	0,02	- 0,1
Итого	100,0	100,0	

Вузы-лидеры по очной форме обучения иностранных граждан в 2015 / 2016 году

Наименования вузов	Число иностранных учащихся
Российский университет дружбы народов	8 246
Санкт-Петербургский государственный университет	5 230
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	4 507
Казанский (Приволжский) федеральный университет	3 284
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	3 260
МГУ им. М.В. Ломоносова	3 241
Белгородский национальный исследовательский университет	2 774
Курский государственный медицинский университет	2 574
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	2 303
Новосибирский государственный технический университет	2 226

Структура доходов от обучения и проживания иностранных учащихся российских вузов в 2015/2016 году, млн. руб.

ФГАНУ "Социоцентр" Минобрнауки России

Характер обучения	Структура доходов от экспорта образования		
	Оплата за обучение по контракту	Бытовые расходы в период обучения	Всего
Очное обучение в вузах РФ	16 461,9	54 804,8	71 266,7
Заочное обучение в вузах РФ	4 689,8	2 605,1	7 294,9
Обучение в зарубежных филиалах российских вузов	1 832,3	0,0	1 832,3
Итого	22 984,0	57 409,9	80 393,9

УНИВЕРСИТЕТЫ ЛИГИ ПЛЮЩА (США) – СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ



Данные Т.Л. Клячко, РАНХиГС

	BROWN	COLUMBIA	CORNELL	DARTMOUTH	HARVARD	PENN	YALE	PRINSTON
Год обучения	2014-15	2014-15	2014-15	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	2016-17
Обучение (Tuition)	46,408	49,659	47,286	45,444	43,938	47,668	44,000	48,940
Проживание (Room)	7,416	11,978	8,112	8,052	14,669	8,688	7,430	13,300
Питание (Board)	4,578	-	5,566	5,397	-	4,776	6,070	7,795
Прочие расходы	4,292	3,028	2,640	4,766	3,643	3,068	3,400	7,470
Всего	62,694	64,665	63,604	63,659	62,250	64,200	60,900	77,505