

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета
 И.Р. Рахматуллина
« 07 » 07 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 А.А. Цыглин
« 15 » 08 2016 г.



ОТЧЕТ

**КАФЕДРЫ НЕВРОЛОГИИ
С КУРСАМИ НЕЙРОХИРУРГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**
по учебно-методической работе
за 2015–2016 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры неврологии
с курсами нейрохирургии
и медицинской генетики
« 29 » июня 2016 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой  Р.В. Магжанов

Уфа 2016

Телефон кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ – 8-(347) 248-23-01, факс 251-10-07, почтовый адрес 450005, г. Уфа, ул. Достоевского, 132; эл. адрес: kafneuro@ gmail.ru

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кафедрой неврологии занятия будут проводиться по дисциплине «неврология, медицинская генетика» на IV курсах по специальностям лечебное дело, педиатрия и медико-профилактическое дело, IV и V (оч-заоч) курсах специальности лечебное дело; по дисциплине «неврология» на IV и V (оч-заоч.) курсах специальности стоматология; на IV курсе специальности медико-профилактическое дело - вариативная часть – по дисциплине «наследственные заболевания человека»; на IV и V (оч-заоч.) курсах специальности стоматология – вариативная часть – по дисциплине «медицинская генетика в стоматологии»; на IV курсе специальности педиатрия дисциплина по выбору (элективный курс) – «Болевые синдромы в детской неврологии».

Базой кафедры являются: Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова – отделения: неврологическое (60), нейрохирургическое (60), восстановительной медицины – ранней нейрореабилитации (60), функциональной и рентгенолучевой (КТ, МРТ) диагностики, консультативная поликлиника; Республиканская Детская Клиническая больница - Детский Центр Психоневрологии и Эпилептологии (90), нейрохирургическое отделение (60), отделения функциональной и рентгенолучевой диагностики, консультативная поликлиника; МГК Республиканского Перинатального Центра; клиника БГМУ - отделения: неврологическое (40), диагностическое и поликлиническое.

На базе РКБ им. Г. Г. Куватова кафедра имеет 9 учебных комнат общей площадью 149,1 кв. метров.

На базе РДКБ имеется учебная комната площадью 9,7 кв. м., в ДЦПиЭ имеются 2 учебные комнаты 10,0 кв.м. и 22,0 кв.м. (32,0 кв.м.).

В клинике БГМУ – 1 учебная комната (25,0 кв.м.), в Перинатальном центре – 1 учебная комната (13,7 кв.м.),

Дом ребенка специализированный – учебная комната (36,8 кв.м.)

Характеристика учебных и клинических баз представлена в таблице 1.

Средняя площадь на 1 студента при одновременном обучении 135 человек, равна 1.97 кв.м.

Таблица 1.1

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАФЕДРЫ НЕВРОЛОГИИ С КУРСАМИ НЕЙРОХИРУРГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

№ п п	Помещения	Учебный процесс ведут	Расположена	Площадь кв.м	Тематичность	Обеспеченность ТСО	Примечание
1	Кабинет зав. кафедрой(учебн. комната)	Профессор Магжанов Р.В.	Отделение неврологии	20,7	Организация учебного процесса	1. Ноутбук 2. Слайдпроектор	
2	Кабинет профессора (учебная комната)	Проф.Борисова Н.А. Асс. Качемаева О.В.	Отделение неврологии	20,7	Неврология	1. Оверхет	
3	Учебная комната	Профессор Бахтиярова К.З.	Отделение неврологии	15,0	Демиелинизирующие заболевания	1. Ноутбук	
4	Учебная комната	Доцент Боговазова Л.Р.	Отделение неврологии	20,4	Ангioneврология	1.TV USB 2. Компьютер	
5	Учебная комната	Доцент Туник В.Ф.	Отделение неврологии	15,1	Нейростоматология	1. TV, USB 2. Компьютер	
6	Учебная комната	Ассистент Нурмухаметова С.Р.	Отделение неврологии	9,6	Неврология Эпилептология	1. Ноутбук 2. TV USB	
7	Кабинет профессора	Профессор Мурзабаева С.Ш.	Дом ребенка специализированный	36,8	Медицинская генетика	1. Ноутбук	
8	Учебная комната	Ассистент Гехтман А.Б.	Отделение нейрохирургии	25,3	Нейрохирургия	1.TV 2.Видеомагнитофон	
9	Учебная комната	Доцент Мирсаев Т.Р.	Отделение нейрореабилитации	12,7	Неврология	1. TV, 2. DVD - плеер	
10	Учебная комната	Доцент Ибатуллин Р.А.	Отделение нейрореабилитации	9,6	Нейроинфекции	1.TV,DVD - плеер 2.Видеомагнитофон	
11	Учебная комната	Ассистент Байбазарова Ф.М.	РДКБ ДЦПНиЭ	22,0	Перинатальная неврология	1. Компьютер 2.TV, DVD – плеер	
12	Учебная комната	Ассистент Бессолицина Е.Н.	РДКБ ДЦПНиЭ	10,0	Перинатальная неврология	1. TV 2. DVD - плеер	
13	Учебная комната	Доцент Тимершин А.Г.	РДКБ, отделение нейрохирургии	9,7	Детская нейрохирургия	1. TV 2. Ноутбук	
14	Учебная комната	Профессор Ахмадеева Л.Р.	Клиника БГМУ, неврологическое отделение	25,0	Неврология	1. Компьютер	
15	Учебная комната	Доц.Сайфуллина Е.В.	Республиканский перинатальный центр	13,7	Медицинская генетика	1. TV 2..Ноутбук 3. DVD – плеер	

2. ШТАТЫ ПРОФЕССОРСКО_ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№ п/п	Должность	Число лиц	Возрастные группы						Лица, имеющие учен. степень		Лица без учен. степ.	Число лиц, запланиро- вавших диссерт.
			до 30	30 39	40 49	50 59	60 69	70 и выше	кмн	дмн		
1	Заведующий кафед- рой	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
2	Профессор	3	-	-	1	1	-	1	-	3	-	-
3	Доцент	4	-	1	2	-	1	-	3	-	1	-
4	Ассистенты	4	-	2	1	-	-	1	4	-	-	-
	<i>Всего</i>	12	-	3	4	1	1	3	7	4	1	-
	Совместители											
5	Профессор	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
6	Доцент	2	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-
7	Ассистент	2	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-
	<i>Всего</i>	5	-	1	1	2	-	1	3	1	1	-

Таблица 2.2.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	1	-	-	-
1,25	5	-	-	-
1,0	3	-	-	-
0,5	1	4	-	-
0,25	-	1	3	-
Всего:	10	5	3	4

Профессор Ахмадеева Л.Р. (1 ст.) и асс. Магжанова А.Р.(1 ст.) в отчетном году находились в отпуске по уходу за ребенком.

Резерв на заведование кафедрой - доцент Е.В. Сайфуллина, профессор К.З. Бахтиярова

Таблица 2.3.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				лаборанты
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	
Кол-во	4	4	-	4	4
Уд. вес	33,4%	33,3%	-	33,3%	100%

Более половины штатного состава преподавателей кафедры представлено профессорами и доцентами.

Таблица 2.4

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом
Штатное расписание преподавательского состава кафедры

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Магжанов Р.В.	Зав. кафедрой	профессор	д.м.н.	42	2012	2014	2955
2.	Борисова Н.А.	профессор	профессор	д.м.н.	68	2012	2013	20
3.	Ахмадеева Л.Р.	профессор	профессор	д.м.н.	19	2011	2011	-
4.	Бахтиярова К.З.	профессор	-	д.м.н.	23	2012	2014	820
5.	Сайфуллина Е.В.	доцент	-	к.м.н.	16	2013; 2014-МГ	2014	420
6.	Боговазова Л.Р.	доцент	-	-	33	2012	2014	1595
7.	Байбазарова Ф.М.	ассистент	-	к.м.н.	37	2012	2011	20
8.	Мирсаев Т.Р.	доцент	-	к.м.н.	13	2013	2014	220
9.	Ибатуллин Р.А.	доцент	-	к.м.н.	6	2015	2012	170
10	Качемаева О.В.	ассистент	-	к.м.н.	10	2012	2013	205
11	Магжанова А.Р.	ассистент	-	к.м.н.	12	2012	-	-
12	Нурмухаметова С.Р.	ассистент	-	к.м.н.	3	2012	-	50

Остепененность профессорско-преподавательского состава кафедры – 92 %
 Укомплектованность профессорско-преподавательского состава кафедры - 100% при штатном расписании 12 человек.

Таблица 2.5.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.)
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	1	2	4
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	-	-	3
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	3	-	1	4
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего (чел.)	-	7	1	3	11

При анализе возрастной структуры отмечается распределение по всем возрастным группам с преобладанием в группе до 50 лет, средний возраст профессорско-преподавательского состава 54,6 лет

Таблица 2.6.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2015-2016 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	Асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	1	2	-	2	2	2	-	2
Всего 11	5				6			

Оформление совместительства связано с пребыванием 2-х преподавателей (асс. Магжанова А.Р., проф. Ахмадеева Л.Р.) в отпуске по уходу за ребенком, а так же необходимостью обеспечения преподавания дисциплины «медицинская генетика» и раздела нейрохирургии дисциплин «неврология, медицинская генетика», «неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», занятия по которым согласно учебному плану проводятся в одном семестре для студентов всех факультетов, что невозможно выполнить имеющимся штатным составом преподавателей.

Д.м.н., профессор (0,25 ст.) Мурзабаева С.Ш., врач-генетик высшей категории; к.м.н., доцент (0,5 ст.) Туник В.Ф. невролог высшей категории, зав.

неврологическим отделением. РКБ им. Г.Г. Куватова, гл. внештатный специалист по нейрореабилитации МЗ РБ; доцент (0,5 ст.) Тимершин А.Г.- к.м.н., нейрохирург высшей категории, зав.отделением нейрохирургии РДКБ, гл. внешт. детский нейрохирург МЗ РБ; ассистент (0,5 ст.) Бессолицина Е.Н. – невролог высшей категории, зав. отд. ДЦПНиЭ РДКБ; ассистент (0,25 ст.) Марданова А.К.- к.м.н., врач высшей категории , зав. МГК РПЦ, главный внештатный генетик МЗ РБ ; ассистент (0,5ст.) Гехтман А.Б –к.м.н., нейрохирург высшей категории нейрохирургического отделения РКБ им.Г.Г. Куватова; ассистент (0,25ст.) Мухаметова Р.Р. - к.м.н., врач отделения восстановительной медицины-ранней нейрореабилитации РКБ им.Г.Г. Куватова; ассистент (0,25 ст.) Кутлубаев М.А–к.м.н., невролог 1 квалификационной категории, ординатор неврологического отделения РКБ им.Г.Г. Куватова привлечены как высокопрофессиональные специалисты с целью обеспечения преподавания разделов неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики на лечебном, лечебном (оч. – заоч.), педиатрическом, медико- профилактическом и стоматологическом факультетах, занятий с интернами, ординаторами.

Таблица 2.7.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре
в 2015-2016 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	-	-	-
Доцент	1	-	1
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	1	-	-
Всего	2	-	1

Таблица 2.8.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации
по педагогике в 2015-2016 учебном году.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место проведения
Магжанов Рим Валеевич	очная «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа»	БГМУ Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО
Бахтиярова Клара Закиевна	очная «Информационно- коммуникационные	БГМУ Кафедра Общественного здоровья и организации

	технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа»	здравоохранения ИДПО
--	--	-------------------------

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение отчетного периода:

- общее - 2
- в том числе
 - * с ученой степенью и/или званием - 2

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2015-2016 г.г.
(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата полу- чения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1.	Магжанов Р.В.	Зав. кафедрой, профессор	Неврология Мед. генетика	подтв. Высшая	2016г	Рег№ 1867	1997г	2012г
2.	Борисова Н.А.	профессор	Неврология	Высшая	2011г	Рег№ 1868	1997г	2012г
3.	Ахмадеева Л.Р.	профессор	Неврология	Высшая	2012г	Рег№ 438	1995г	2011г
4.	Бахтиярова К.З.	профессор	Неврология	подтв. Высшая	2016г	А№1379133	2001г	2012г
5.	Сайфуллина Е.В.	доцент	Неврология Мед. генетика	подтв. Высшая	2013г. 2014г.	А№3359493	2008г	2013г
6.	Байбазарова Ф.М.	ассистент	Неврология	Высшая	2011г	Рег№ 1870	1997г	2012г

7.	Боговазова Л.Р.	доцент	Неврология	Высшая	2013г	Рег.№1869	1997г	2012г
8.	Ибатуллин Р.А.	доцент	Неврология	Высшая	2015г	А№4248388	2000г	2015г
9.	Мирсаев Т.Р.	доцент	Неврология	Высшая	2013г	А№1551265	2001г	2013г
10.	Качемаева О.В.	ассистент	Неврология	подтв. Первая	2013г	А№1969883	2002г	2012г
11.	Магжанова А.Р.	ассистент	Неврология Мед. генетика	-	-	А№4589327	2007г	2012г
12	Нурмухаметова С.Р.	ассистент	Неврология	Высшая	2010г	АА№ 0002580	2011г	2011г

Вывод по разделу:

Все преподаватели своевременно проходят повышение квалификации по педагогике и по специальности с подтверждением сертификата специалиста. Основная часть преподавателей имеет высшую квалификационную категорию врача по специальности «неврология».

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	1		1			1	1	2				
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ						1						
Всего по видам обучения	2				1		3					
ИТОГО: по видам обучения	2						3					
Всего по кафедре	5											

Обучение в аспирантуре проводится в соответствии с индивидуальными планами и предусматривает посещение лекций и практические занятия по научной специальности 14.01.11- нервные болезни для аспирантов 1-го и 2-го года обучения, занятия по философии и иностранному языку со сдачей кандидатского экзамена- для аспирантов 1-го года обучения, дисциплины по выбору - «нейрогенетика» или «болевые синдромы в неврологии» и педагогическую практику – для аспирантов 2-го года обучения.

4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Таблица 4.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2015-2016 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		%выполнения плана	
	Общая	Профилю	Общая	Профилю	Общая	Профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	11986	-	11986	-	100%	
Лекции	289	-	289	-	100%	-
Практические занятия и лабораторные работы	9065	-	9065	-	100%	-
Консультации	66	-	66	-	100%	-
Руководство курсовыми работами (ИБ)	765	-	765	-	100%	-
Руководство практикой студентов и ее организация	150	-	150	-	100%	-
Руководство дипломными работами	-	-	-	-	-	-
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения		-		-	-	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	50	-	50	-	100%	-
Работа в ГАК и БАК	-	-	-	-	-	-
Работа в метод. совете факультета	-	-	-	-	-	-
Другие виды работы (указать)	-	-	-	-	-	-
Электив	201	-	201	-	100%	-
Зачеты	62	-	62	-	100%	-
Экзамены	366	-	366	-	100%	-
Ординаторы	972	-	972	-	100%	-

Анализ представленных данных: учебная нагрузка выполнена в запланированном объеме с учетом совместительства.

Таблица 4.2

Количество часов лекций, прочитанных на кафедре

	Всего абс. число 0 / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами
с ТСО	289/100%	67/ 23,2%	56 /19,4 %	130/ 45,0 %	36/12,4 %
без ТСО	-	-	-	-	-

Анализ: В связи с тем, что лекции читаются одновременно в различных аудиториях, к чтению лекций привлекаются все профессора и доценты. Лекционная нагрузка распределена достаточно равномерно.

Таблица 4.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2015-2016 уч.год

№ п/п	Фамилия имя отчество	План	Факт	% вып.	Лекции	Практ. семин. лабор. занят.	За-чет	Экза-мен	Кон-сультации	Про-верка ИБ	Элек-тив	Орд.	Асп.	Про изв. прак тика
1.	Магжанов Р.В.	720	841	117	67	130	20	120	36	30	40	398	-	-
2.	Борисова Н.А.	395	377	70	-	160	9	-	-	28	-	80	-	-
3.	Ахмадеева Л.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Бахтиярова К.З.	790	666	84	44	374	-	69	-	89	-	40	50	-
5.	Сайфуллина Е.В.	860	1045	122	62	900	19	64	-	-	-	-	-	-
6.	Байбазарова Ф.М.	900	1129	125	-	1038	-	-	-	91	-	-	-	-
7.	Боговазова Л.Р.	900	1425	158	-	1203	-	39	-	158	-	25	-	-
8.	Мирсаев Т.Р.	860	872	101	20	734	-	29	-	27	62	-	-	-
9.	Ибатуллин Р.А.	860	1107	129	27	873	-	45	-	63	99	-	-	-
10.	Качемаева О.В.	900	985	109	-	804	-	-	-	156	-	25	-	-
11	Нурмухаметова С.Р.	900	1096	122	10	736	-	-	-	50	-	150	-	150
12	Магжанова А.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Мурзабаева С.Ш.	197	165	84	12	78	5	-	10	15	-	45	-	-
14	Туник В.Ф.	430	431	100	13	367	9	-	-	12	-	30	-	-
15	Гехтман А.Б.	450	447	99	22	355	-	-	10	-	-	60	-	-
16	Тимершин А.Г.	430	425	99	8	372	-	-	10	-	-	35	-	-
17	Бессолицына Е.Н.	-	376	-	-	246	-	-	-	46	-	84	-	-
	Совместители	2394	699		4	695	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	11986	11986		289	9065	62	366	66	765	201	972	50	150

Профессор Ахмадеева Л.Р. , асс. Магжанова А.Р. – отпуск по уходу за ребенком. Профессора: Р.В. Магжанов совмещение на 0,25 проф., К.З. Бахтиярова– совмещение на 0,25 ст. профессора. Доценты: Е.В. Сайфуллина– на 0,25ст. доцента, Л.Р. Боговазова – 0,5 ст. ассистента. Ассистенты: Ф.М. Байбазарова-0,25 ст, ассистента, Нурмухаметова С.Р.-0.25ст. ассистента. Почасовая оплата: доценты Р.А. Ибатуллин, Л.Р. Боговазова и ассистент О.В. Качемаева. Профессор Бахтиярова К.З. как штатный сотрудник кафедры, ответственный за интернатуру, была привлечена в наибольшей степени к обучению интернов с целью обеспечения качества образовательного процесса. Профессор Борисова Н.А. (0,5 ст.), профессор Мурзабаева С.Ш. (0,25ст.), доцент Сайфуллина Е.В., ассистент. Бессолицына Е.Н.(0,5 ст.) были привлечены к преподаванию медицинской генетики у ординаторов и интернов других специальностей (акушерства-гинекологии, психиатрии и наркологии, травматологии – ортопедии, эндокринологии, ЛОР, судебной медицины) в соответствии с учебной программой соответствующих специальностей и учебным планом отдела ординатуры и интернатуры БГМУ.

Таблица 4.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2015-2016 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План		916	-	50	966
Факт	-	735	-	50	785
% выполнения плана	-	80,2	-	100	81,3

Почасовой фонд кафедры практически использован.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 5.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1.	Доц. Е.В. Сайфуллина Проф. Р.В. Магжанов, Асс. А.К.Марданова	Орфанные болезни	Учебное пособие	КН МС ГБОУ ВПО БГМУ	2015	БГМУ	4,3

Таблица 5.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП
1.	Рабочая программа учебной дисциплины «неврология, медицинская генетика» по специальности «Лечебное	2013 Актуализация 2016	310501	ОПОП ВО специальности «Лечебное дело», (ФГОС ВО специальности лечебное дело, 2016г.)

	дело»			
2.	Рабочая программа учебной дисциплины «неврология, медицинская генетика» по специальности «Лечебное дело»	2013 Актуализация 2016	310501	ОПОП ВО специальности «Лечебное дело» (очно-заочная форма обучения), (ФГОС ВО специальности лечебное дело, 2016г.)
3.	Рабочая программа учебной дисциплины «неврология, медицинская генетика» по специальности «Педиатрия»	2013 Актуализация 2016	310502	ОПОП ВО специальности «Педиатрия», (ФГОС ВО специальности педиатрия, 2016г.)
4.	Рабочая программа учебной дисциплины «неврология, медицинская генетика» по специальности «Медико-профилактическое дело»	2013 Актуализация 2016	320501	ОПОП ВО специальности «Медико-профилактическое дело», (ФГОС ВО специальности медико-профилактическое дело, 2016г.)
5.	Рабочая программа учебной дисциплины «неврология» по специальности «Стоматология»	2013 Актуализация 2016	310503	ОПОП ВО специальности «Стоматология», (ФГОС ВО специальности стоматология, 2016г.)
6.	Рабочая программа учебной дисциплины «медицинская генетика в стоматологии» по специальности «стоматология»	2013 Актуализация 2016	310503	ООП ВПО специальности «Стоматология», (ФГОС ВПО специальности стоматология, 2011г.)
7.	Рабочая программа учебной дисциплины (вариативная часть) «наследственные заболевания человека» по специальности «медико-профилактическое дело»	2013 Актуализация 2016	320501	ОПОП ВО специальности «Медико-профилактическое дело», (ФГОС ВО специальности медико-профилактическое дело, 2016г.)

Примечание: ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Рабочие программы составлены на основе учебных планов с учетом профильности обучения и регионального компонента, соответствуют требованиям ФГОС ВО

Таблица 5.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП
1	Неврология, медицинская генетика	Лечебный	310501	ОПОП ВО специальности «лечебное дело», ФГОС ВО специальности «лечебное дело», 2016г.
2	Неврология, медицинская генетика	Лечебный (очно-заоч.)	310501	ОПОП ВО специальности «лечебное дело» (очно-заочной формы обучения), ФГОС ВО специальности «лечебное дело», 2016г.
3	Неврология, медицинская генетика	Педиатрический	310502	ОПОП ВО специальности «педиатрия», ФГОС ВО специальности «педиатрия», 2016г.
4	Неврология, медицинская генетика	Медико-профилактический	320501	ОПОП ВО специальности «медико-профилактическое дело», ФГОС ВО специальности «медико-профилактическое дело», 2016г.
5	Неврология	Стоматологический	310503	ОПОП ВО специальности «стоматология», ФГОС ВО специальности «стоматология», 2016г.
6	Медицинская генетика в стоматологии	Стоматологический	310503	ОПОП ВО специальности «стоматология», ФГОС ВО специальности «стоматология», 2016г.
7	«Наследственные заболевания человека» (вариативная часть)	Медико-профилактическое дело	320501	ОПОП ВО специальности «медико-профилактическое дело», ФГОС ВО специальности «медико-профилактическое дело», 2016г.

УМК по дисциплинам включают рабочую программу, листы актуализации, аннотации лекционного курса, методические рекомендации для студентов к практическим занятиям, методические указания к самостоятельной работе, комплекты тестов, перечень необходимых практических навыков, экзаменационные вопросы, критерии оценки знаний студентов, таблицу обеспеченности обучающихся литературой. Методический уровень учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. УМК оформлены аккуратно в едином стиле с учетом современных научно-педагогических требований.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

5.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад:

- внутри вуза
- на кафедре

5.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов:

Университетские неврологические чтения по актуальным вопросам неврологии.

Психоневрологическая секция итоговой научной конференции МНО БГМУ. Организация дистанционных теле-видеоконференций по программе NIRVE (Neurology International Residents Videoconference and Exchange) с зарубежными коллегами из университетских клиник.

5.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.):

- презентации, обучающие и контролирующие программы, атласы (Приобретенные)
 - Неврология (учебник). Под ред. Адамса.
 - Клиническая неврология (Mosby. Clinical neurology)
 - Первичная практика (Prime Practice)
 - Digital Anatomy
 - История неврологии Италии
 - Европейские рекомендации по ведению больных с инсультом
 - Лечение острого инсульта
 - Руководство по лечению ишемического инсульта и транзиторной ишемической атаки
 - Лечение мигрени
 - Диагностика и лечение головокружения (проф. Г. Кингма)
 - Клинический атлас по болезни Паркинсона
 - Жизнь с болезнью Паркинсона
 - Паркинсонизм и сходные болезни
 - Лечение тяжелых форм болезни Паркинсона

- Лечение болезни Паркинсона
- Ранние флюктуации при болезни Паркинсона – подходы к диагностике и терапии
- Глубинная стимуляция мозга при болезни Паркинсона и других вегетативных расстройствах
- Болезнь Паркинсона – лечение ранних стадий
- Паркинсонизм и относящиеся к нему расстройства
- Оптимизация терапии леводопой
- Синдром беспокойных ног
- Двигательные нарушения
- Лечение рассеянного склероза
- Раннее лечение рассеянного склероза
- Нейрохирургия. Ч. I. (Зальцбург)
- Нейрохирургия. Ч. II. (Зальцбург)
- Атлас по хирургии основания черепа
- Методы нейронавигации
- Применение МРТ нейроангиографии (Applied MR-Neuro-Angiography)
- Образовательная программа по медицинской генетике
- Нейрогенетика (комп. трен. и контр. программа)
- Нейротрофические факторы мозга
- Глутаматергические системы мозга
- Боль в спине
- Нейропатическая боль
- Мукополисахаридозы
- Болезнь Фабри
- Болезнь Гоше
- ПЦР-диагностика
- Парциальные припадки
- Сон и его расстройства
- Спинальный инсульт
- Токсические поражения нервной системы
- Деменции
- Миелин
- Хорея Гентингтона
- Эффективное лечение головных болей напряжения
- эффективное лечение болей в спине
- Неврологические проявления первичного антиофосфолипидного синдрома
- Васкулиты
- Лечение рассеянного склероза
- Иммунотерапия при вирусных заболеваниях нервной системы
- Опоясывающий герпес

- Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии
- Нейропатическая боль в практике
- Реабилитация после инсульта
- Нарушения памяти и внимания в пожилом и старческом возрасте
- Хроническая ишемия мозга
- Цереброваскулярные заболевания мозга: современные подходы к лечению и профилактике
- Когнитивные расстройства
- Патогенетические основы терапии когнитивных нарушений
- Лечение нейропатической боли
- Акатинол мемантин в долговременной терапии деменций
- Новые технологии лечения хронических болевых синдромов
- Ликвор и его патология
- Диагностика и дифференциальный подход к лечению цефалгий
- Ноцицептивная боль: современные подходы к лечению
- Ноцицептивная боль. Роль НПВП
- Боли в спине
- Боль: нейроанатомия
- Физиология боли
- Диагностика боли
- Лечение боли
- Фармакологические методы лечения боли
- Клиника и диагностика окклюзирующих поражений сосудов головного мозга
- Атлас нейроанатомии и нейрофизиологии
- Головокружение
- Современная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Старение мозга. Нарушение когнитивных функций
- Медицина сна
- Безопасное применение тромболитика при инсульте
- Трудности в диагностике и лечении болезни Паркинсона
- Понимание и диагностика СБН
- Ранняя КТ-диагностика острого инсульта
- Профилактика наследственной патологии
- Ключевые вопросы терапии РС
- Болезнь Вильсона
- Болезнь Помпе
- Основы неврологии (M. Mumenthaler, H. Mattle)
- Топическая диагностика в неврологии (P. Duus)
- Атлас по нейронаукам (B. Greenstein, A. Greenstein)
- Атлас по неврологии (R. Rohkamm)

- Методика обследования неврологического больного (А.А. Скоромец)
 - материалы на электронном носителе (созданные на кафедре ранее)
 - Мультимедийное сопровождение к практическим занятиям по нейрохирургии
 - Боль: варианты, классификация, диагностика, лечение
 - Генерализованные эпилептические припадки
 - Эпилепсия
 - Смерть мозга
 - Соматоневрология
 - МРТ при заболеваниях нервной системы
 - Болезнь Шарко-Мари-Тута
 - Клещевой энцефалит в РБ
 - Когнитивные расстройства
 - Церебральный инсульт у детей
 - Осложнения в раннем периоде инсульта
 - Лейкоэнцефалиты
 - материалы на электронном носителе (созданные на кафедре в отчетном году)
 - Детский церебральный паралич (спастическая форма).
 - Миодистрофия Дюшенна.
 - Проводящие пути головного и спинного мозга.
 - Путь к ДНК.
 - Неврологический осмотр в детской практике.
 - Острая спинальная травма.
 - Афатические расстройства.
 - Детский церебральный паралич. Лечение препаратами ботулинического токсина.
 - Нарушение координации движений (на клинических примерах)
 - Реабилитация пациентов с нарушениями ВКФ.
 - Элементы медицинской статистики в работе практического врача.
 - Основные типы эпилептических припадков.
 - Нарушения речи в клинике нервных болезней.
 - Нарушения сна.
 - Головные боли.
 - Нарушения походки.
 - Инфекционные заболевания нервной системы.
- 5.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музейных экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.):
- а) все учебные комнаты кафедры оснащены видеотелевизионной аппаратурой.

Перечень видеофильмов, используемых в учебном процессе:

- Методика обследования неврологического больного (65 мин.)
- Двигательные нарушения при повреждении периферических нервов (10 мин.)
- Синдромы нарушения мозговых функции (15 мин.)
- Гиперкинезы (25 мин.)
- Нейропатия лицевого нерва (30 мин.)
- Наследственные болезни нервно-мышечной системы (17 мин.)
- Вегетативная нервная система (10 мин.)
- Остеохондроз позвоночника (20 мин.)
- Ургентные неврологические синдромы (20 мин.)
- Дистония (Испания, 15 мин.)
- Паркинсонизм (8 мин.)
- Torticollis. The condition and its treatment (15 мин.)
- Blepharospasm. Now something can be done (10 мин.)
- Ревматическая хорея (10 мин.)
- Трепанация черепа и удаление опухолей мозга (10 мин.)
- Хирургическое лечение аневризм сосудов головного мозга
- Криохирургический метод при стереотоксических операциях на головном мозге
- Хирургическое лечение миастении
- Высшая нервная деятельность, ее типы
- Нервная клетка
- Память
- Мотивация эмоций
- Условный рефлекс
- Эндокринные железы
- Между жизнью и смертью
- Остановите онкоген
- Железы внутренней секреции
- Болезнь Вильсона-Коновалова
- Генетика будущего
- Пренатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний (25 мин.)
- Реабилитация больных ДЦП
- Мигрень. Антибиотики
- Тайна жизни. ДНК (51 мин.)
- Осложненные переломы позвоночника (18 мин.)
- Эмоции и здоровье
- Атлас тела. Зрение (США б/п)
- Артериальная гипертония, факторы риска, профилактика (20 мин.)

- Электрофизиология ЦНС (14 мин.)
- Гортань. Диагностика и лечение (13 мин.)
- Вестибулярная дисфункция (19 мин.)
- Физиология слуха (9 мин.)
- Детская глухота, как ее преодолеть (43 мин.)
- Аденома простаты и ее хирургическое лечение (США, 7 мин.)
- Клещевой энцефалит (25 мин.)
- Эпилепсия (13 мин.)
- Неотложные состояния в неврологии (кома, миастения, эпилепсия, менинг.с-м, корешк.с-м)
- Болезнь Паркинсона (20 мин.)
- Миотоническая дистрофия (45 мин.)
- Рассеянный склероз.
- Видеоматериалы

Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

В самостоятельную и внеаудиторную работу студентов на кафедре входят:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;
- выполнение письменных работ;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- подготовка к итоговой государственной аттестации,
- работа в студенческом научном обществе,
- участие в работе элективов,
- участие в научной и научно-методической работе кафедры
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.д.

Виды самостоятельной работы:

- решение тестовых заданий;
- составление тестовых задания;
- решение ситуационных задач;
- составление ситуационных задач;
- микрокурация пациента (смотр пациента соответственно текущей теме)
- оформление дневника микрокурации;
- демонстрация практических навыков;
- написание истории болезни;
- трактовка результатов дополнительных методов исследования;
- ознакомление с основными принципами научно-исследовательской деятельности;
- выполнение индивидуальных научных заданий;

-подготовка презентаций.

Оценочные средства самостоятельной работы:

-оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада на семинарских занятиях;

-решение ситуационных задач

-отчет о прохождении практики (дневник практики), отзыв и характеристика за подписью руководителя базы практики и куратора;

-тестирование, выполнение письменных работ по изучаемой теме;

-модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины;

-успешная сдача текущих экзаменов и зачетов, в том числе государственного междисциплинарного комплексного экзамена по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

-статьи, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной и научно-исследовательской работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Заседания СНК кафедры	По плану СНК	30-50
2.	Занятия по элективным курсам	По расписанию элективов	103

Отчет о работе студенческого научного кружка кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики БГМУ

Студенческий научный кружок кафедры неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики проводится в последний или предпоследний четверг месяца в 18.00

Заседания СНК в 2015-2016 учебном году

Тема	Дата	Ответственные преподаватели
Неврология орфанных заболеваний. (Посещение заседания Башкирского общества неврологов)	22 сентября	Сайфуллина Е.В.
Детский церебральный паралич: что скрывается за диагнозом?	29 октября	Нурмухаметова С.Р.
Биологическая обратная связь в неврологии: история и перспективы технологии.	26 ноября	Мирсаев Т.Р.
Проблема коморбидности депрессии и	24 декабря	Туник В.Ф

других заболеваний и синдромов в неврологии.		
Головные боли: похожие и разные, распространенные и редкие.	18 февраля	Ибатуллин Р.А.
Как последние достижения в области нейровизуализации помогают врачу.	24 марта	Качемаева О.В.
Нейроиммунология: новые надежды.	28 апреля	Бахтиярова К.З.

Апрель — Межвузовская научная конференция молодежного научного общества БГМУ с международным участием.

Куратор кружка-к.м.н., доцент Т.Р.Мирсаев

Деятельность

- Регулярные заседания – по плану
- Ведется база данных кружковцев
- Ведутся протоколы всех заседаний
- Каждое заседание курировал 1 из преподавателей кафедры
- Было одно заседание, совмещенное с работой Башкирского отделения Всероссийского Общества неврологов.

В соответствии с утвержденным планом кружка состоялось 7 базовых заседаний, в рамках которых студентами совместно с преподавателями кафедры разбирались актуальные вопросы теоретической и практической неврологии и реабилитации неврологических больных.

К проведению заседаний привлекались помимо студентов 3, 4, 5 и 6 курсов также заинтересованные интерны и ординаторы, профессора и преподаватели зарубежных ВУЗов, в частности профессор С. Robinson (Вашингтонский университет, США). Кружковцы принимали участие в тематических вебинарах, посвященных актуальным аспектам неврологии, в заседаниях Башкирского общества неврологов.

В работе кружка активно использовались современные технические достижения: видеоконференции, телемосты. Специально созданная рабочая группа в социальной сети интенсифицировала свою работу: на конец года насчитывалось 813 членов группы, в составе которой помимо студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов и преподавателей БГМУ активно сотрудничало большое количество представителей других ВУЗов нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья. Основными направлениями работы в группе являлись обмен видеолекциями, презентациями и другими мультимедийными материалами, сопряженный с высокой оперативной доступностью профессионального мнения и свободы обсуждения, анонсирование мероприятий и формирование в целом продуктивной творческой среды, способствующей ориентации молодых ученых-исследователей на современные стандарты обучения и формирование актуальных навыков ведения научной работы. По инициативе студентов был

организован дискуссионный клуб, где обсуждались актуальные проблемы неврологии и общемедицинские вопросы.

На заключительном заседании кружка состоялось формирование повестки работы научного студенческого кружка на предстоящий учебный год.

Дополнительные занятия

Кружковцы участвуют в университетских неврологических чтениях, в международных конференциях, круглых столах, школах-семинарах, организованных БГМУ и другими вузами.

Научные исследования кружковцев

Традиционно высока была научно-исследовательская активность студентов-членов кружка, результатом которой стала публикация тезисов на Межвузовской научной конференции молодежного научного общества БГМУ с международным участием на тематической секции «Неврология и психиатрия».

Достижения кружковцев

Команда кружковцев кафедры приняла участие в III Евразийской Олимпиаде по неврологии (г. Новосибирск) и награждена дипломом III степени.

Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

5.12. Переработка методических материалов, учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре:

а) Переработаны лекции, переработаны и дополнены методические разработки семинаров по разделам общей и частной неврологии для ординаторов I и II годов обучения; ситуационные задачи, тестовые задания для ГИА выпускников; ситуационные задачи для ГИА интернов и ординаторов, тестовые задания для ГИА интернов и ординаторов; экзаменационные вопросы и тестовые задания для вступительных испытаний в ординатуру. Переработаны и дополнены руководства к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по разделам общей и частной неврологии, медицинской генетике.

5.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

5.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	Профессиональные заболе-	проф. Р.В. Магжанов,	КНМС ГБОУ ВПО

	вания и интоксикации нервной системы.2014	проф. К.З. Бахтиярова	БГМУ
2	Демиелинизирующие заболевания 2014	проф. Р.В. Магжанов, проф. К.З. Бахтиярова	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ
3	Орфанные болезни	доц. Е.В. Сайфуллина проф. Р.В. Магжанов, асс. Марданова А.К.	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ

5.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы.	проф. Р.В. Магжанов, проф. К.З. Бахтиярова	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ
2	Демиелинизирующие заболевания.	проф. Р.В. Магжанов, проф. К.З. Бахтиярова	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ
3	Орфанные болезни.	доц. Е.В. Сайфуллина проф. Р.В. Магжанов, асс. Марданова А.К.	КНМС ГБОУ ВПО БГМУ

5.17. Рецензирование учебных изданий

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Современные методы исследования в неврологии	ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет», 2016	74	Долгов А.М. Аптикеева Н.В. Рябченко А.Ю. и др.

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

5.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	Электронные образовательные технологии в обучении неврологии на додипломном и последипломном этапе: опыт международного и межвузовского сотрудничества.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Материалы межвузовской уч.-метод. конференции с международным участием. Уфа, 2016. - С.11-12	2	Ахмадеева Л.Р. Магжанов Р.В. Билялов А.Р. Байков Д.Э. Шулешова Н.В.

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре

5.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза -
- городского уровня -
- регионального уровня -
- всероссийского уровня -
- международного уровня - 1

5.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях -
- международных конференциях - 1

5.22. Функционирующий студенческий научный кружок

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 10
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ - 1

6. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами велась систематически на практических занятиях, лекциях, семинарах, заседаниях научного студенческого кружка с обсуждением вопросов деонтологии, этики, экологической и правовой культуры. Дежурства в общежитии с обходами, беседами со студентами велись в соответствии с планом деканата лечебного факультета.

**7. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ**

Учебные годы	Проценты			%неуд. оценок	Неявки (абс.)	Не допущены %	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлет.				
2011-2012гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	20,65	44,30	28,53	6,52	3	6,48	3,79
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	10,17	74,58	15,25	-	-	1,67	3,95
Педиатрический факультет	15,94	61,60	19,57	2,89	-	1,42	3,91
Медико-профилактический факультет	23,08	56,41	20,51	-	-	-	4,02
2012-2013гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	20,7	47,0	32,3	-	1	12	3,81
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	-	41,7	58,3	-	-	-	3,35
Педиатрический факультет	15,2	60,8	24,0	-	-	5	3,86
Медико-профилактический факультет	7,14	50,0	42,9	-	-	-	3,36
2013-2014гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	9,05	55,30	35,65	-	-	12/3,75%	3,73
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	1,12	37,8	61,8	-	-	-	3,39
Педиатрический факультет	6,77	49,81	43,42	-	-	-	3,63
Медико-профилактический факультет	2,38	50	47,61	-	-	2/4,76%	3,54

2014-2015гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	19,3	42,2	36,0	2,5	6	2,4	3,78
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	3,7	23,4	71	1,9	-	-	3,30
Педиатрический факультет	15,5	44,1	38,6	1,8	3	0,4	3,73
Медико-профилактический факультет	6,5	64,5	29,0	-	1	-	3,77
2015-2016гг.							
Лечебный факультет (4 курс)	13,9	48,1	38,0	-	5	1,2	3,76
Лечебный факультет (5 курс оч-заоч)	4,4	33,3	59,4	2,9	1	1,4	3,39
Педиатрический факультет	12,0	42,5	44,4	1,1	3	0,5	3,65
Медико-профилактический факультет	13,8	44,8	41,4	-	1	3,4	3,72

На IV курсе лечебного факультета качественная и количественная успеваемость повысились (на 0,5% и 2,5 % соответственно). На V курсе лечебного факультета (оч.-заоч. форма обучения) отмечено повышение качественной успеваемости на 10,6% при снижении количественной успеваемости на 1 %. Качественная успеваемость на IV курсе педиатрического факультета снизилась на 5,1% при повышении количественной успеваемости на 0,7%. На медико-профилактическом факультете качественная успеваемость снизилась на 12,4%, а количественная осталась 100% - ой. Все вышесказанное перераспределение отразилось на незначительном колебании в показателях среднего балла с тенденцией к повышению на V курсе лечебного факультета (оч.-заоч. форма обучения), без существенных изменений на IV курсе лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

8.1 ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Фамилия ответственного
1.	Ознакомление с учебным расписанием, утверждение тематических планов лекций и практических занятий на новый учебный год.	08.2015	Магжанов Р.В. Боговазова Л.Р.
2.	Обсуждение и утверждение рейтинговых оценок по основным видам учебной деятельности.	08.2015	Магжанов Р.В. Боговазова Л.Р.
3.	Утверждение рабочих программ по дисциплинам и специальностям в соответствии с новыми учебными планами ФГОС ВО.	08.2015	Магжанов Р.В. Боговазова Л.Р. Сайфуллина Е.В.
4.	Распределение обязанностей между преподавателями кафедры.	08.2015	Магжанов Р.В.
5.	Обсуждение и утверждение экзаменационных вопросов, задач и итоговых тестов на лечебном, педиатрическом и медико-профилактическом факультетах, зачетных вопросов – на стоматологическом факультете.	09.2015	Боговазова Л.Р. Бахтиярова К.З. Байбазарова Ф.М. Туник В.Ф.
6.	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов ординаторов 1-го года, тематических планов семинаров ординаторов 1-го и 2-го года обучения, интернов.	09.-10. 2015	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Нурмухаметова С.Р.
7.	Обсуждение и утверждение плана работы аспирантов.	10. 2015	Бахтиярова К.З.
8.	Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентов	10-11. 2015	Качемаева О.В. Боговазова Л.Р.
9.	Утверждение ситуационных задач для ГИА выпускников лечебного и педиатрического факультетов.	12.2015	Боговазова Л.Р.
10.	Разбор лекций доц. Ибатуллина Р.А., доц. Мирсаева Т.Р.	11-12. 2015	Магжанов Р.В.
11.	О подготовке кафедры к проведению самообследования вуза.	01-02 2016	Магжанов Р.В. Боговазова Л.Р.
12.	Обсуждение успеваемости студентов по итогам осеннего семестра. Результаты анализа ведения учетной документации преподавателями кафедры и выполнения учебной нагрузки в осеннем семестре..	01-02. 2016	Боговазова Л.Р.
13.	Разбор практического занятия асс.	03.-04.	Магжанов Р.В.

	Нурмухаметовой С.Р.	2016	
14.	Итоги работы СНК, элективных курсов. Утверждение плана работы СНК на 2016-2017 уч.год.	05.2016	Мирсаев Т.Р.
15.	Утверждение отчетов аспирантов, ординаторов, интернов.	05-06. 2016	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З.
16.	Итоги экзаменационной сессии. Утверждение отчета и плана работы кафедры.	06.2016	Магжанов Р.В.

Состоялось 10 заседаний кафедры, на которых обсуждались вопросы методического характера, а так же вопросы распределения обязанностей на кафедре, подготовки к самообследованию, итоги аттестации по УМР, НИР, промежуточной аттестации, ГИА интернов и ординаторов, планы и отчеты аспирантов, ординаторов и интернов, апробация диссертационных работ и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для дальнейшего совершенствования работы кафедры и качество образовательного процесса необходимо:

- 1) упорядочение учебного расписания с равномерным распределением групп в течение года.
- 2) упорядочение системы дополнительных занятий (“отработок”) со студентами, имеющими задолженность (пропуски) по практическим занятиям с выделением дополнительных учебных часов и регламентацией их в учебной нагрузке;
- 3) уменьшение численности студентов в учебной группе по клиническим дисциплинам.
- 4) увеличение числа и площадей учебных помещений.

Заведующий кафедрой





Р.В. Магжанов

Завуч кафедры

Л.Р. Боговазова

Содержание

1. Пояснительная записка-----	2
2. Штаты профессорско-преподавательского состава-----	4
3. Подготовка научно-педагогических кадров-----	11
4. Выполнение учебной нагрузки-----	12
5. Учебно-методическая работа-----	14
6. Учебно-воспитательная работа-----	28
7. Успеваемость студентов. Количество оборудования. Динамика успеваемости-----	29
8. Заключение-----	32