

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«08» мая 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Фармации»
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ СЕРДЕЧНО –
СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров «**Фармацевтическое консультирование при сердечно - сосудистых заболеваниях**» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Фармация» разработана сотрудниками кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Катаев Валерий Алексеевич	д.фарм.н., профессор	Заведующий кафедрой фармации ИДПО	БГМУ
2	Латыпова Гузель Минулловна	д.фарм.н., профессор	Профессор кафедры фармации ИДПО	БГМУ
3	Иксанова Галина Розелевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
4	Аюпова Гульнара Вазыховна	к. фарм.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
5	Федотова Анастасия Анатольевна	к. фарм н. доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
6	Уразлина Ольга Исламовна	к. фарм н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
7	Елова Елена Владимировна	к. фарм н. доцент.	Зав. аптекой клиники БГМУ, доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях» по специальности «Фармация» обусловлена большим разнообразием лекарственных препаратов синтетического и природного происхождения и других товаров аптечного ассортимента, которыми необходимо овладеть современному провизору для улучшения качества обслуживания пациентов, на фоне нарастания спроса на профилактическую и лечебную помощь при болезнях системы кровообращения; необходимостью совершенствования компетенций фармацевтической деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Дополнительная профессиональная программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломого образования.

Обучение на цикле организовано в соответствии НД:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства труда РФ от 09.03.2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

В рабочей программе учебный материал разделен на разделы и темы.

Обучение включает дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО) и симуляцию. Формы контроля - тестовый контроль и практические задания.

Вид аттестации по завершению цикла: государственная аттестация специалистов по результатам повышения квалификации.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров «Фармацевтическое консультирование при сердечно - сосудистых заболеваниях».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно – кишечного тракта» по специальности «Фармация»: совершенствование и получение новых компетенций по организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации провизора-специалиста в сфере оборота лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Ознакомление с новыми положениями по розничной продаже, оказанию информационно-консультативных услуг по вопросам применения, показания и противопоказания к лекарственным препаратам, взаимодействию с лекарственными препаратами друг с другом и с пищей, безопасности применения

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование практических навыков по оказанию информационно-консультативной помощи по вопросам применения, показания и противопоказания к лекарственным препаратам, рекомендуемым для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, взаимодействию лекарственных препаратов друг с другом и с пищей, безопасности применения.

2. Совершенствование практических навыков по работе с населением по вопросам соблюдения приверженности к лечению, взаимодействия лекарственных препаратов с пищей, особенностям применения лекарственных препаратов в зависимости от циркадных биоритмов человека, опасности применения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, по условиям хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

3. Категории обучающихся: Провизор, провизор-технолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела) аптечной организации с высшим профессиональным образованием по специальности «Фармация».

4 Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	18	3	3 (6/12)
Заочная	18	3	3 (6/12)
Итого	36	6	6 (1 неделя)

6. Планируемые результаты обучения провизоров, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях» по специальности «Фармация»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и профессионального стандарта «Провизор» (Приказ Минтруда России от 09.03.2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор») провизор должен:

- 1) Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.
- 2) Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач.
- 3) Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- 4) Осуществлять учет и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.

5) Информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Фармация» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и документ, подтверждающий допуск к фармацевтической деятельности (сертификат по специальности «фармацевтическая технология» или свидетельство об аккредитации специалиста).

6.3. Характеристика профессиональных компетенций провизора, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фармация».

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах, применяемых при сердечно - сосудистых заболеваниях (ПК 1)
- Осуществлять оптовую, розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов при сердечно - сосудистых заболеваниях (ПК-2).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций провизора, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по специальности «Фармация»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах, применяемых при сердечно – сосудистых заболеваниях	1) Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности ЛП в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими ЛП, указанными в рецепте 2) Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них 3) Розничная продажа, отпуск ЛП по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказани-	1) Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента 2) Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов и требований на соответствие действующим нормативно-правовым актам 3) Оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю ЛП, по изъятию продукции из обращения 4) Вести предметно-количественный учет	1) Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов и требований, отпуск ЛП, МИ и их хранение 2) Современный ассортимент ЛП и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги 3) Информационно-коммуникационные техно-

	<p>ям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>4) Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке</p> <p>5) Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>5) Проводить оценку ЛП по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности</p> <p>6) Проводить проверку сопроводительной документации</p> <p>7) Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>8) Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку ЛП в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения</p> <p>9) Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации</p> <p>10) Осуществлять учет и отпуск медицинских изделий в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p> <p>11) Пользоваться компьютеризованными системами, используемыми в аптечных организациях</p> <p>12) Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>10) Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p>	<p>логии и компьютеризованные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>4) Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>5) Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>6) Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>7) Мерчандайзинг в аптечных организациях</p> <p>8) Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации</p> <p>9) Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>10) Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли медицинскими изделиями</p>
<p>Оптовая, розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов, применяемых при сердечно – сосудистых заболеваниях</p>	<p>1) Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований</p> <p>2) Консультации по ЛП, применяемых при сердечно – сосудистых заболеваниях</p>	<p>1) Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарств</p>	<p>1) Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП, применяемых при сердечно – сосудистых заболеваниях,</p>

	<p>ниях и ценам на них</p> <p>3) Розничная продажа, отпуск ЛП по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу эксплуатации.</p> <p>4) Таксировка рецептов и требований</p> <p>5) Регистрация рецептов и требований в установленном порядке</p> <p>6) Контроль при отпуске</p> <p>7) Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска ЛП</p> <p>8) Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов</p> <p>9) Оптовая продажа лекарств</p> <p>10) Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки ЛП в торговом зале/витринах отделов</p> <p>11) Изучение спроса и потребности на различные группы ЛП применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>12) Обработка заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность</p> <p>13) Отпуск ЛП в подразделения медицинских организаций</p>	<p>2) Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов</p> <p>3) Проводить таксировку рецептов и требований</p> <p>4) Осуществлять учет и отпуск ЛП в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p> <p>5) Проводить оценку ЛП по внешнему виду, упаковке, маркировке</p> <p>6) Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарств в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения</p> <p>7) Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации</p> <p>8) Вести предметно-количественный учет ЛП</p> <p>9) Осуществлять учет и отпуск ЛП, применяемых для лечения заболеваний сердечно – сосудистой системы в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>включая выписывание рецептов/требований, отпуск ЛП и их хранение</p> <p>2) Современный ассортимент ЛП, применяемых при сердечно - сосудистых заболеваниях, их характеристики, медицинские показания и способы использования</p> <p>3) Требования к качеству ЛП к маркировке, к документам, подтверждающим качество</p> <p>4) Требования к ведению предметно-количественного учета ЛП, применяемых при сердечно – сосудистых заболеваниях</p> <p>5) Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>6) Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, использующиеся при отпуске лекарств, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>7) Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>8) Правила ценообразования и цены на ЛП, применяемых при сердечно – сосудистых заболеваниях</p> <p>9) Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>10) Порядок закупки и приема ЛП, применяемых при сердечно – сосудистых заболеваниях от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации</p>
--	--	--	---

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров «Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях» по специальности «Фармация»

Цель: совершенствование компетенций по организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации провизора

Категория обучающихся: Провизор, провизор-технолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела) аптечной организации

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов

Режим занятий: _____

Форма обучения: Очно-заочная с включением ДОТ и ЭО, симуляции

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час./зач.ед.	В том числе					формы контроля	
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК		
1.	Электронный учебный курс: «Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях»	18/18	18						Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел Вопросы информационно-консультативной помощи населению и медицинским работникам по отпуску и применению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.	15/15	-	-	-	-	15		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Итоговая аттестация	3/3	-	-	-	3	-		Экзамен
4.	Итого:	36/36	18			3	15		

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел «Вопросы информационно-консультативной помощи населению и медицинским работникам по применению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний»	

1.1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности, связанной с оборотом лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Понятия фальсифицированный, контрафактных и недоброкачественных ЛС
1.2.	Тема 2. Новые положения по розничной продаже и оказанию информационно-консультативных услуг по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения.	Розничная продажа, отпуск ЛПП по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛПП и других товаров аптечного ассортимента. Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов. Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке. Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
1.3.	Тема 3. Овладение практическими навыками по проведению информационно-консультативной помощи населению по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях	Информирование населения о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии в области профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях. Овладение практическими навыками по работе с населением по изъятию из обращения лекарственные средства и товаров аптечного ассортимента, пришедших негодность, с истекшим сроком годности, по особенностям хранения лекарственных средства и товаров аптечного ассортимента в домашних условиях. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях. Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, методам немедикаментозной коррекции факторов риска и рациональному применению лекарственных препаратов при сердечно-сосудистых заболеваниях.
1.4	Тема 4. Овладение практическими навыками по проведению информационно-консультативной помощи медицинским работникам по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям, взаимо-	Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии по лекарственным препаратам, применяемым для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний:

	<p>действию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства для лечения и профилактики артериальной гипертензии; 2. Лекарственные средства для лечения и профилактики ишемической болезни сердца; 3. Лекарственные средства для лечения и профилактики хронической сердечной недостаточности; 4. Лекарственные средства для лечения и профилактики гиперлипидемии; 5. Лекарственные средства для лечения и профилактики аритмий; <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p>
--	---	---

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности изучения информационных материалов удаленно и в удобное для них время, а так же прохождение текущего контроля в виде тестов и ситуационных задач. ДОТ и ЭО реализуются путем формирования на учебном портале ФГБОУ ВО БГМУ ИДПО кейса, внутри которого имеются папки по учебному модулю: электронный учебный курс (включающий информационные материалы в мультимедийном формате, дополнительную информацию – нормативные документы, ссылки, тестовые задания, ситуационные задачи), практические задания, тестовые задания и вопросы к собеседованию. Учебный портал является частью электронной информационно-образовательной среды – ЭИОС (Положение по электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России).

С целью идентификации каждый обучающийся проходит регистрацию на учебном портале и получает оригинальные логин и пароль, дающие доступ к учебным материалам портала и возможность учета результатов обучения.

9.3 ОСК (симуляционный курс)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) провизоров по специальности «Фармация» реализуется частично в форме симуляции.

Симуляционный курс (15 часов) проводится на базе учебной аптеки кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ.

Цель симуляционного курса – совершенствование компетенций по организации фармацевтической деятельности в сфере оборота лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

В процессе симуляции специалист на практике осваивает аспекты и особенности фармацевтической деятельности, связанной с нормативно-правовым регулированием, консультированием по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке. При проведении симуляционного обучения используются макеты упаковок лекарственных препаратов для решения ситуационных задач; симуляционное обучающее программное обеспечение; сканер штрих – кода, чекопечатательная машинка.

Задачи симуляции:

1. Ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Ознакомление с новыми положениями по розничной продаже, оказанию информационно-консультативных услуг по вопросам применения ЛП, показаниям и противопоказаниям к лекарственным препаратам, взаимодействия с другими ЛП и с пищей, безопасности применения
3. Овладение практическими навыками по вопросам информационно-консультативной помощи населению по применению ЛП, показаниям и противопоказаниям, взаимодействию с другими лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, хранению их в домашних условиях
4. Овладение практическими навыками по вопросам информационно-консультативной помощи медицинским работникам по применению ЛП, показаниям и противопоказаниям, взаимодействию с другими лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по профилактике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний.

Куратор: доцент, к.м.н. Иксанова Г.Р., профессор, д.фарм.н. Латыпова Г.М.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. ВСАСЫВАНИЕ КАКОГО ПРЕПАРАТА СНИЖАЕТСЯ ПРИ ПРИЁМЕ ПИЩИ?

1. лозартана
2. эналаприла
3. строфантина
4. фуросемида
5. всех перечисленных

2. ОТМЕТЬТЕ ЭФФЕКТЫ СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ:

1. отрицательный хронотропный
2. отрицательный дромотропный
3. отрицательный батмотропный
4. вазодилатация
5. все перечисленные

3. ЧТО ВХОДИТ В ПОНЯТИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

1. вытеснение препарата из связи с белком
2. ингибирование метаболизма в печени
3. инактивация препаратов в инфузионном растворе
4. торможение всасывания лекарств
5. взаимодействие на уровне экскреции в почках

4. УКАЖИТЕ ПРИЧИНУ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ДИУРЕТИКАМ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИЁМЕ:

1. аутоиндукция в печени
2. повышение активности РААС
3. повышение активности САС
4. снижение активности симпатической нервной системы
5. быстрое разрушение

5. КАКОЙ ПРЕПАРАТ МОЖЕТ ВЫЗЫВАТЬ ГИПЕРКАЛИЙЕМИЮ ПРИ СОВМЕСТНОМ НАЗНАЧЕНИИ С ЭНАЛАПРИЛОМ:

1. дигоксин
2. гипотиазид
3. фуросемид
4. празозин
5. верошпирон

6. КАКОЙ ПРЕПАРАТ МОЖЕТ УВЕЛИЧИВАТЬ АРИТМОГЕННЫЕ СВОЙСТВА СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ?

1. нитросорбид
2. фуросемид
3. каптоприл
4. верошпирон
5. триамтерен

7. ДЛЯ КАКОЙ ГРУППЫ ДИУРЕТИКОВ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНЫ МЕТАБОЛИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ:

1. петлевые
2. ингибиторы карбоангидразы
3. K^+ - сберегающие
4. тиазидные
5. тиазидоподобных

8. ПРИ ГИПЕРТЕНЗИВНЫХ КРИЗАХ ПРИМЕНЯЮТ:

1. клонидин
2. натрия нитропруссид
3. хлорталидон
4. лозартан
5. фуросемид

9. НАЗОВИТЕ ФИКСИРОВАННЫЕ КОМБИНИРОВАННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ АМЛОДИПИН, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АГ:

1. Престанс
2. Тритаце
3. Эдарби Кло
4. Арифам
5. Аттенто

10. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РЕКОМЕНДОВАН ЛИЦАМ СТАРШЕ 80 ЛЕТ:

1. Амлодипин
2. Эналаприл
3. Арифам
4. Лозартан
5. Рамиприл

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации провизоров по специальности «Фармация» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку провизора.

Обучающийся специалист допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по специальности «Фармация».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации провизоров по специальности «Фармация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров «Фармацевтическое консультирование при сердечно-сосудистых заболеваниях» по специальности «Фармация» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Посетитель аптеки просит отпустить для лечения повышенного артериального давления **капотен** без рецепта, ссылаясь на неоднократный прием данного препарата по рекомендации знакомой, у которой тоже периодически повышается АД. Провизор отказывается отпустить ЛП без рецепта. Посетитель устраивает скандал в кабинете директора аптеки.

Задание:

1. К какой группе ЛП с правовых позиций относятся ингибиторы АПФ?
2. Как должен быть оформлен рецепт на эти ЛП?
3. Подлежит ли ЛП предметно-количественному учету?
4. Действия руководителя аптеки в данной ситуации согласно нормам фармацевтической деонтологии.
5. Какие препараты замены можно предложить?
6. Каковы возможные риски при бесконтрольном применении капотена?
7. Что Вы можете предложить дополнительно пациенту в этой ситуации?

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1

1. ЛП капотен с правовых позиций относится к группе антигипертензивных препаратов, рекомендуемых для скорой помощи при неосложненных кризах в домашних условиях.
2. Рецепт оформляется в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ № 1175н. Срок действия рецепта 60 дней. Срок его хранения в аптеке – не хранится.
3. Ингибиторы АПФ не относятся к ЛП, подлежащим предметно-количественному учету. Перечень ЛС для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, утвержден приказом МЗ РФ № 183н.
4. Зав. аптекой должен корректно разъяснить покупателю, что в соответствии с законодательством РФ данный ЛП не может быть отпущен без рецепта.
5. В качестве замены для уменьшения боли можно предложить безрецептурные андипал, дибазол, папаверин и направить пациента к врачу за рецептом на антигипертензивную терапию.
6. Пациент принимал ЛП без рекомендации врача, что может привести к прогрессированию заболевания и риску развития острого инфаркта миокарда или инсульта.
7. Работник аптеки может предложить измерить АД в аптеке, при необходимости вызвать скорую помощь.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку провизора

1. Провести фармацевтическое консультирование одной из предложенных форм рецепта на соответствие требованиям действующих нормативно-правовых актов.
2. Провести фармацевтическое консультирование по лечению и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и возможности замены рецептурных лекарственных препаратов на безрецептурные ЛП.
3. Осуществить учет и отпуск ЛП и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.
4. Использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента.
2. Правила выписывания ЛП в медицинской организации.
3. Порядок оформления требований в аптеку медицинской организации на получение ЛП.
4. Порядок отпуска ЛП из аптечной организации.
5. Требования к ведению предметно-количественного учета ЛП в медицинской организации и аптечной организации.
6. Современный ассортимент ЛП и товаров аптечного ассортимента по фармакологическим группам, применяемым для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, их характеристики.
7. Информационно-консультационная помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.
8. Консультативной помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
9. Консультативная помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в домашних условиях.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
5. Приказа Минздрава РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

№	Наименование методических указаний, пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Количество на кафедре
1.	Упаковка лекарственных средств	Аюпова Г.В. Латыпова Г.М.	5

		Уразлина О.И. Федотова А.А. Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011	
2.	Учебное пособие «Порядок обращения ЛС и МИ в медицинских организациях и аптечных организациях»	Ибрагимова Г.Я. Гайсаров А.Х. Уразлина О.И. Изд-во: «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП ВЕРКО, 2015	5
3.	Информационно-методическое пособие «Современное состояние нормативно-правового регулирования обращения ЛС и МИ в медицинских организациях и в аптечных организациях»	Ибрагимова Г.Я. Уразлина О.И. Гайсаров А.Х. Изд-во: «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ» ИП ВЕРКО, 2015	5
4.			
5.			

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html
Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2009. - on-line	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Журнал «Фармация»	http://www.rusvrach.ru/pharm/about.html
Журнал «Провизор»	http://www.provisor.com.ua/
Уникальный фармацевтический журнал	http://phar-mag.ru/
Российская фармацевтика	http://pharmapractice.ru/
Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента	http://www.rlsnet.ru/

Vidal	http://www.vidal.ru/
Medi.ru подробно о лекарствах	http://medi.ru/
Ремедиум	http://www.remedium.ru/

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Компьютер в комплекте	15
2	Принтер лазерный	3
3	МФУ	3
4	Интерактивная доска	1
5	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
6	Доска магнитная, вращающаяся	1
7	Мультимедийный проектор	2
8	Оверхед-проектор	1
9	Принтер цветной струйный	1
10	Note-book	2
11	Принтер документов (чекопечательная машинка)	1
12	Сканер штрих-кодов	2
13	Термопринтер этикеток	1
14	Холодильник	2
15	Терминал сбора данных	1
16	Прилавок - витрина	6
17	Прилавок кассовый	2
18	Шкафы для ЛП	6

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв. м.	Кол-во посадочных мест
1.	Станция 5 центра аккредитации «Фармацевтическое консультирование»	Пушкина 96/98, 5 этаж, ауд. 512	27,5	1

12.3 Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Лекционная аудитория	3	62,2; 34,0; 54,8
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	-	
3.	Кабинет профессора	2	
4.	Кабинет доцента	4	

Всего:	9
--------	---

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология	Катаев Валерий Алексеевич	д.ф.н., профессор	Зав. кафедрой фармации ИДПО	
2.	Фармацевтическая технология, управление и экономика фармации	Аюпова Гульнара Вазыховна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	
3.	Фармакоэкономика, фармакология, клиническая фармакология	Иксанова Галина Розелевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	
4.	Фармакогнозия, фитотерапия, управление и экономика фармации	Латыпова Гузель Минулловна	д.ф.н., доцент	Профессор кафедры фармации ИДПО	
5.	Управление и экономика фармации, фармация	Уразлина Ольга Исламовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	
6.	Фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия, фармация	Федотова Анастасия Анатольевна	к.ф.н.	Доцент кафедры фармации ИДПО	
7.	Фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология	Халиков Рустам Ахтямьянович		Ст. преподаватель кафедры фармации ИДПО	
8.	Фармацевтическая технология, управление и экономика фармации	Елова Елена Владимировна	к.ф.н.	Зав аптекой клиники БГМУ	Доцент кафедры фармации ИДПО

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Фармацевтическое консультирование при сердечно - сосудистых заболеваниях»

2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и ЭО, симуляции
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «фармацевтическая технология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по специальности "Фармация", документ, подтверждающий допуск к фармацевтической деятельности (сертификат по специальности «Фармацевтическая технология» или свидетельство об аккредитации специалиста)
6.	Категории обучающихся	Провизор, провизор-технолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела) аптечной организации
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Пушкина, 96/98; Кафедра фармации ИДПО БГМУ; farmkaf@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	25.11 - 30.11.2019
10.	Основной преподавательский состав	В.А. Катаев, д.фарм.н., профессор, зав. каф. Г.М. Латыпова, д.фарм.н., профессор О.И. Уразлина, к.фарм.н., доцент А.А. Федотова, к.фарм.н., доцент Г.В. Аюпова, к.фарм.н., доцент Г.Р. Иксанова, к.м.н., доцент Р.А. Халиков, ст. преподаватель Е.В. Елова, к.фарм.н., доцент
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последиplomного образования. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций на основании новых научных данных, действующую-

		<p>щих нормативных документов, современных практических аспектов розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, необходимых современному провизору для улучшения качества обслуживания пациентов, на фоне нарастания спроса на профилактическую и лечебную помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации провизора.</p> <p>В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы.</p>
Цель и задачи программы		<p>Совершенствование и получение новых компетенций по организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации провизора-специалиста в сфере оборота лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 2. Ознакомление с новыми положениями по розничной продаже, оказанию информационно-консультативных услуг по вопросам применения, показания и противопоказания к лекарственным препаратам, взаимодействию с лекарственными препаратами друг с другом и с пищей, безопасности применения 3 Совершенствование практических навыков по оказанию информационно-консультативной помощи по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям к лекарственным препаратам, рекомендуемым для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, взаимодействию лекарственных препаратов друг с другом, безопасности применения. 4. Совершенствование практических навыков по работе с населением по вопросам взаимодействия лекарственных препаратов с пищей, особенностям применения лекарственных препаратов в зависимости от циркадных биоритмов человека, опасности применения лекарственных средства и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, по условиям хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
Разделы и темы учебного плана программы		<p>Раздел. Вопросы информационно-консультативной помощи населению и медицинским работникам по применению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний</p>
Уникальность программы, ее		<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области фармацевтической науки и практики Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные и актуализированная</p>

	<p>отличительные особенности, преимущества</p>	<p>нормативно-правовая база. Дополнительная профессиональная программа способствует совершенствованию и формированию компетенций, отвечающих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта «Провизор» (Приказ Минтруда и Соцзащиты РФ от 09.03.2016 № 91н), лицензионным требованиям и запросам работодателей по вопросам фармацевтического консультирования и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>При реализации ДПП применяются дистанционные образовательные технологии, что позволяет обучающимся повышать квалификацию без отрыва от работы.</p>
14.	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p>	