

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ВЛИЯНИЕ ОККЛЮЗИОННОЙ ТРАВМЫ НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА И
ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

**(ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТРЕНАЖЕРОВ И
МУЛЬТИМЕДИЙНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
(срок обучения 36 академических часов)**

**Уфа
2016**

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-стоматологу-терапевту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении выявления окклюзионной травмы для лечения воспалительных заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным условиям. Углубленное освоение трудовых функций А/01.7 и А/02.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»), Клинические рекомендации (протоколы лечения): при диагнозе пародонтит (утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), при диагнозе кариес зубов (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на дистанционное обучение (18 часов), аудиторные теоретические занятия (2 часа), аудиторные практические занятия (10 часов), самостоятельную работу по подготовке аттестационной В курсе обучения после изучения каждого модуля предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестирования.

Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые в симуляционном центре.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения программы слушатели сдают экзамен.

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок освоения 36 академических часов)

Цель - приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Получение современных представлений о влиянии окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения окклюзионной травмы и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести смешанный прием или оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.

Категории обучающихся врач-стоматолог-терапевт.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР РФ № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», Клиническими рекомендациями (протоколы лечения): при диагнозе пародонтит (утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), при диагнозе кариес зубов (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года), высокой распространенностью травматической окклюзии, заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, большим количеством ошибок и осложнений при лечении пародонтита и абфракционных дефектов твердых тканей зубов и необходимостью использования современных технологий при их диагностике и лечении. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом.

1. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости академических часов, в том числе 36 зачетные единицы.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1) Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2) Направление пациентов на лабораторные исследования; 3) Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 4) Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований; 5) Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); 6) Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p>	<p>1) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; 2) Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов; 3) Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); 4) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; 5) Анализировать полученные результаты обследования; 6) Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; 7) Интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и дополнительных</p>	<p>1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; 2) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 3) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; 4) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и</p>

		<p>методов обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>8) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.</p>	<p>уровни их регуляции;</p> <p>5) Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>6) Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;</p> <p>7) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта;</p> <p>8) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</p> <p>9) Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>10) Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей;</p> <p>11) Значение специальных и дополнительных</p>
--	--	--	--

			<p>методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>12) Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>13) Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</p> <p>14) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>
<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>1) Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>2) Лечение заболеваний зубов, пародонта, височно-челюстного сустава;</p> <p>3) Составление комплексного плана лечения;</p> <p>4) Специализированный прием по лечению заболеваний зубов, пародонта;</p> <p>5) Оценка возможных</p>	<p>1) Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>2) Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>3) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>4) Использовать</p>	<p>1) Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;</p> <p>2) Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>3) Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов;</p> <p>4) Общие и функциональные</p>

	<p>осложнений, вызванных применением методики лечения;</p> <p>6) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>7) Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p>	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);</p> <p>5) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6) Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>7) Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта и височно-челюстного сустава;</p> <p>8) Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>9) Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>5) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний тканей пародонта;</p> <p>6) Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;</p> <p>7) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;</p> <p>8) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>9) Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>10) Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>11) Методика выполнения реанимационных мероприятий;</p> <p>12) Соблюдение врачебной тайны.</p>
--	---	---	---

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей
зубов» (практический курс с использованием симуляционных тренажеров и
мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»**

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач-стоматолог-терапевт

Трудоемкость обучения: 36 ч., 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционное)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час. / зач.ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР ¹	формы контроля	лекции	практический курс с использованием симуляционных тренажеров и мультимедийного сопровождения	самост. работа	формы контроля	
1.	Электронный учебный курс: лекции	18/18	18	Промеж уточная аттестация(ТЗ*)					
	1.1. Гнатологические аспекты в практике терапевтической стоматологии	6/6	6						
	1.2. Влияние окклюзионной травмы на развитие патологии твердых тканей зуба, пародонта, ВНЧС	6/6	6	Промеж уточная аттестация (ТЗ)					
	1.3. Диагностика дисфункций ВНЧС	6/6	6	Промеж уточная аттестация (ТЗ)					
2.	<u>Учебный модуль № 1</u>	6/6			<u>2</u>	<u>4</u>			Проме

	Обучающий симуляционно - практический курс «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»							жуточн ая аттеста ция (ТЗ*)
3.	Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционно - практический курс «Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов»»	6/6				6		Проме жуточн ая аттеста ция (ТЗ*)
4.	Аттестационная работа (реферат)						6	
5.	Итоговая аттестация	6/6				10		Экзаве н
6.	Итого:	36/36	18		2	10	6	

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Площадь в кв. м.	Кол-во посадочных мест
Учебные кабинеты				
1.	Лекционная аудитория (кабинет № 304)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1.	32,3	20
2.	Симуляционный кабинет (кабинет № 402, 405, 406, 406А)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д, 45/1		16
3.	Компьютерный класс (кабинет № 409)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Обучающий симуляционный центр БГМУ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д, 45/1	54	16
4.	Симуляционный кабинет сердечно-легочной реанимации (кабинет № 3)	Клиника БГМУ, симуляционный центр, г. Уфа, ул. Шафиева, 2, корпус 9	36	12
Клинические кабинеты				
5.	Лечебный кабинет (кабинет № 310)	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1.	31,4	4

16.2. Основные сведения о программе

Тематический план обучающего симуляционного курса

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Материально-техническое оснащение	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	4	5	6	7
2.	Учебный модуль № 1 Обучающий симуляционно - практический курс «Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме»	Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме	<p>1. Основные неотложные состояния, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме: аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке); сосудистые реакции (обморок, коллапс).</p> <p>2. Остановка сердца.</p> <p>3. Алгоритм оказания неотложной помощи, возникающие на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>4. Симуляционное обучение включает отработку навыка оказания неотложной помощи пациентам на стоматологическом приеме.</p>	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	6	<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>
3.	Учебный модуль № 2 «Обучающий симуляционно - практический курс «Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов»	Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов	<p>1. Симуляционное обучение включает отработку навыков по диагностике заболеваний зубов, пародонта и ВНЧС. По дентальной компьютерной томографии.</p> <p>2. Клинические проявления и коррекция и лечение дисфункций ВНЧС.</p> <p>3. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе лечения окклюзионных нарушений.</p>	фантомы головы, модели челюстей (слепки), электромиограф Синапис, аппарат лазерной доплеровской флоуметрии	6	<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и</p>

	заболеваниями твердых тканей зубов»					безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	Итого:			12		

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей « Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов » (практический курс с использованием симуляционных, тренажеров и мультимедийного сопровождения) по специальности «Стоматология терапевтическая»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	18 часов
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	18 часов
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности Стоматология терапевтическая
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - Ординатура по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"
8	Категории обучающихся	врач-стоматолог-терапевт
9	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
10	Контакты	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.45/1, каб 312, тел. 276-16-98, +79874861318, e-mail: terstom.ufa@rambler.ru
11	Предполагаемый период начала обучения	2017 г
12	Основной преподавательский состав	Герасимова Лариса Павловна д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Кабирова Миляуша Фаузиевна д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель

		<p>симуляционного центра по Стоматологии Какаулин Андрей Германович – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, руководитель симуляционного центра БГМУ Усманов Ирек Рамимович - к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>
13	Аннотация	<p>Высокая распространенность травматической окклюзии, заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, большое количество ошибок и осложнений при лечении пародонтита и абфракционных дефектов твердых тканей зубов и необходимость использования современных технологий при их диагностике и лечении, недостаточное количество врачей, способных оказать квалифицированную пародонтологическую помощь, явились предпосылками к созданию программы повышения квалификации «Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов» продолжительность 36 часов (1 неделя), рассчитанную на врачей-стоматологов терапевтов.</p> <p>В программу включен раздел стоматологии, включающий в себя изучение влияния окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов. В результате обучения врач стоматолог-терапевт совершенствует знания и навыки в разделе диагностики и лечения окклюзионной травмы и получает новые теоретические знания и практические навыки, которые позволят вести смешанный прием или оказывать квалифицированную пародонтологическую помощь.</p>
14	Цель и задачи программы	<p>Целью программы повышения квалификации является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных компетенций для самостоятельной работы врачом-стоматологом на смешанном и пародонтологическом приеме.</p>
15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>«Влияние окклюзионной травмы на развитие заболеваний пародонта и твердых тканей зубов», «Обучающий симуляционный курс «Коррекция дисфункций ВНЧС у пациентов с ВЗП и заболеваниями твердых тканей зубов»»</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа наряду с остальными разделами терапевтической стоматологии дает углубленные знания и профессиональные компетенции по стоматологии.</p> <p>В рамках программы проводятся симуляционное обучение с использованием тренажеров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме.

		<p>2. Основы гнатологии. Виды статической и динамической окклюзии. Первичная и вторичная травматическая окклюзия. Избирательное пришлифовывание по Дженкельсону.</p> <p>3. Методы визуализации в диагностике дисфункций височно-нижнечелюстного сустава.</p>
--	--	--