

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Эпидемиология»  
«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2017 г.**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эпидемиология» разработана сотрудниками кафедры медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Овсянникова Л.Б	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой медико- профилактического дела с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Секретарев В.И.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медико- профилактического дела с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3	Степанов Е.Г	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан
4	Мочалкин П.А	к.м.н., доцент	Главный врач	ГБУЗ «Республиканский Центр дезинфекции»
5	Фарвазова Л.А		Ассистент кафедры	Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан

## Пояснительная записка

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**» по специальности «Эпидемиология» обусловлена спецификой работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Программа направлена на приобретение и закрепление новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу эпидемиологу в области организации мер по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, созданию безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**» по специальности «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

Получение современных представлений об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), принципах санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения и мерах профилактики ИСМП среди медицинского персонала. В результате обучения врач эпидемиолог совершенствует знания по основам профилактики ИСМП, получает систематизированные теоретические знания, умения и необходимые профессиональные навыки для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем внедрения научно обоснованной системы эпидемиологического надзора и комплекса эффективных организационных, профилактических, противоэпидемических и лечебно-диагностических мероприятий в учреждениях здравоохранения.

### **Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по нормативному, правовому и методическому обеспечению системы профилактики ИСМП;
- Совершенствование знаний по организации эпидемиологического надзора за ИСМП и его информационно-программного обеспечения;
- Совершенствование знаний по лабораторной диагностике и мониторингу возбудителей ИСМП;
- Совершенствование знаний по системе обучения медицинского персонала вопросам профилактики ИСМП;
- Совершенствование знаний по организации дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в учреждениях здравоохранения.

### **Задачи** практической части изучения дисциплины:

- Совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые врачу эпидемиологу для проведения основных профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекций в организациях здравоохранения различного профиля;

- Осваивать принципы организации в учреждениях здравоохранения централизованных стерилизационных отделений (ЦСО), отвечающих современным требованиям и внедрения эффективных, безопасных для медицинского персонала и пациентов средств и оборудования в целях обеззараживания и очистки воздуха в помещениях организаций здравоохранения;
- Осваивать принципы внедрения новых высокоэффективных и малотоксичных средств дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации для применения в организациях здравоохранения, направленных на предупреждение формирования госпитальных штаммов микроорганизмов, устойчивых к дезинфицирующим средствам;
- Принять участие в разработке проектов Комплексного плана по профилактике ИСМП в центральной районной больнице и в городской больнице хирургического профиля.

**3. Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Медико-профилактическое дело».

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4 / (2/3)
Заочная	12	2	2 / (1/3)
Итого	36	6	6/1

**6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» по специальности «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»:**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-эпидемиолог должен:

- осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- проводить необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний, используя современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации;
- проводит ежедневный анализ регистрации и учета инфекционной заболеваемости, анализ карт эпидемиологического и эпизоотолого-эпидемиологического расследования; анализировать информационные материалы о состоянии инфекционной заболеваемости;
- проводить оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, контроль за осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий;

- принимать участие в расследовании случаев инфекционной заболеваемости с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека, проводить анализ выполнения плана профилактических прививок;
- принимать участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

## 6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "медико-профилактическое дело", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Эпидемиология".

## 7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача эпидемиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### Профессиональные компетенции:

- осуществлять работу в области организации мер по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, созданию безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

## 7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Организация мероприятий по профилактике ИСМП	Организация и проведение мероприятий по предупреждению возникновения и распространения ИСМП	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике ИСМП в соответствии с занимаемой должностью и профилем работы учреждения	Основы классификации ИСМП, особенности эпидемиологии ИСМП в стационарах различного профиля. Нормативная, правовая и методическая база по ИСМП. Организация контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторная диагностика и мониторинг; проведение эпидемиологического расследования ИСМП.

			<p>Основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях.</p> <p>Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.</p> <p>Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации; принципы организации ЦСО.</p> <p>Подготовка медицинских работников по вопросам профилактики ИСМП.</p>
--	--	--	--

## 7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-эпидемиологов по специальности «**Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**»

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Категория обучающихся: врачи-эпидемиологи.

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная

### 7.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач. ед.)	В том числе			Ста- жи- ровка	Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Очное обучение			
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
<b>1</b>	<b>Учебный модуль. «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»</b>	<b>36/36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>1.1</b>	Учебный раздел 1. «Основы классификации ИСМП, особенности эпидемиологии ИСМП в стационарах различного профиля. Нормативная, правовая и методическая база по ИСМП».	<b>6/6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			Тестовый контроль
<b>1.2</b>	Учебный раздел 2. «Организация контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторная диагностика и	<b>6/6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Тестовый контроль

	мониторинг; проведение эпидемиологического расследования ИСМП».						
1.3	Учебный раздел 3. «Основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях».	6/6	2	2		2	Тестовый контроль
1.4	Учебный раздел 4. «Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях».	6/6	2	2		2	Тестовый контроль
1.5	Учебный раздел 5. «Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации, принципы организации».	4/4	2		2		
1.6	Учебный раздел 6. «Подготовка медицинских работников по вопросам профилактики ИСМП».	4/4	2	2			
2.	<b>Выпускная аттестационная работа (ВАР)</b>	2/2					Проектное задание
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2/2					<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы

### 8.1. Содержание программы

№	Название темы	Содержание темы
Учебный раздел 1. «Основы классификации ИСМП, особенности эпидемиологии ИСМП в стационарах различного профиля. Нормативная, правовая и методическая база по ИСМП».		
1.1	ИСМП	Термин ИСМП Актуальность и статистика Классификация ИСМП Эпидемиология ИСМП в стационарах различного профиля Государственный надзор за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП
1.2	Нормативные документы, регламентирующие организацию работы по профилактике ИСМП	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Национальная концепция профилактики ИСМП, утв.06.11. 2011 Санитарные правила, методические рекомендации и указания и т.д.
2	Учебный раздел 2. «Организация контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторная диагностика и мониторинг; проведение эпидемиологического расследования ИСМП».	

2.1.	Выявление и регистрация ИСМП	Организация первичного учета ИСМП Статистические формы учета и отчета Передача экстренного извещения Мониторинг заболеваемости ИСМП
2.2	Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП	Этиологическая расшифровка ИСМП Принципы лабораторной диагностики Правила забора материала на исследование
2.3.	Организация противоэпидемических мероприятий	Введение ограничительных мероприятий Работа с контактными Подготовка донесений Организация экстренной иммунопрофилактики
3	Учебный раздел 3. «Основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях».	
3.1.	Эпидемиологические принципы профилактики ИСМП	Безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур Разделение потоков с разной степенью эпидемической опасности на этапах лечения больного Принцип индивидуальной изоляции Защита пациента от вторичного эндогенного инфицирования
3.2	Профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала	Правила техники безопасности Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций Средства индивидуальной защиты Иммунизация персонала Диспансеризация персонала
3.3	Оценка эффективности мероприятий по профилактике ИСМП	Комплексный план по профилактике ИСМП Социально-экономический эффект
4	Учебный раздел 4. «Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях».	
4.1	Санитарные требования к медицинским организациям	Архитектурно-планировочные решения зданий медицинских организаций Микроклимат и воздушная среда Организация питания пациентов Мониторинг объектов больничной среды
4.2	Санитарно-противоэпидемический режим	Технологии уборки помещений Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов Бельевой режим
5	Учебный раздел 5. «Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации; принципы организации ЦСО».	
5.1.	Повышение эффективности стерилизационных мероприятий	Принципы организации ЦСО Автоклавы, стерилизаторы



		Контроль стерилизации
5.2.	Дезинфекция в медицинских организациях	Дезинфекция медицинских отходов Средства и оборудование для очистки и обеззараживания воздуха Ротация дез.средств Методики обработки рук персонала Текущая и заключительная дезинфекция
6	Учебный раздел 6. «Подготовка медицинских работников по вопросам профилактики ИСМП».	
6.1	Теоретическая подготовка медицинских работников	Разработка дифференциальных образовательных программ для специалистов различного профиля График проведения занятий Разбор каждого случая ИСМП с дефектурой «Аварийные» ситуации Алгоритмы действия персонала
6.2	Практическая подготовка медицинских работников	Правила применения средств индивидуальной защиты Использование «аварийной» аптечки Тренировочные занятия с вводом «условного» больного

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

Стажировка (6 часов) реализуется в ГБУЗ «Республиканский Центр дезинфекции». Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и проведением дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях. В процессе стажировки специалист врач-эпидемиолог получит новые знания по текущей и заключительной дезинфекции, ротации дезсредств, принципах организации ЦСО, устройстве автоклавов и стерилизаторов, дезинфекции медицинских отходов и т.д.

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

## **9.2. Реализация программы в форме стажировки**

Стажировка (6 часов) реализуется в ГБУЗ «Республиканский Центр дезинфекции». Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и проведением дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях. В процессе стажировки специалист врач-эпидемиолог получит новые знания по текущей и заключительной дезинфекции, ротации дезсредств, принципах организации ЦСО, устройстве автоклавов и стерилизаторов, дезинфекции медицинских отходов и т.д.

## **10. Формы аттестации**

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### **Примеры тестовых заданий.**

**1. Главной задачей государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации является:**

- а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- б) *Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;*

- в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

**2. Функциями госпитального эпидемиолога являются:**

- а) проведение противоэпидемических мероприятий в стационаре
- б) контроль за соблюдением противоэпидемического режима в стационаре
- в) диагностика и регистрация внутрибольничных инфекций
- г) постоянный контроль за дезинфекцией и стерилизацией медицинского инструментария
- д) *верно а, б, в, г*

**3. Распространению внутрибольничных инфекций могут препятствовать:**

- а) сокращение числа инвазивных вмешательств
- б) сокращение времени пребывания больных в стационаре
- в) всеобщие профилактические прививки в лечебных учреждениях
- г) соблюдение противоэпидемического режима
- д) *верно а, б, г*

**4. Какие возбудители могут передаваться воздушно-пылевым путем при внутрибольничном инфицировании?**

- а) *легионеллы*
- б) *клебсиелла*
- в) *вирус иммунодефицита человека*
- г) *шигеллы*
- д) *пневмоцисты*

**5. К внутрибольничных инфекций относится все, кроме:**

- а) инфицирование медицинских работников при оказании медицинской помощи в поликлинике
- б) инфицирование пациентов в поликлинике;
- в) *инфицирование парентеральным путем при инъекционном введении наркотиков*
- д) инфицирование пациентов в стационарах;
- е) инфицирование медицинских работников при оказании медицинской помощи в стационаре

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. **Задача.** Многопрофильный стационар. Необходимо отладить систему регистрации и учета инфекционных болезней. Ответственные лица, порядок и сроки передачи экстренных извещений. Укажите необходимые нормативные документы.
2. **Задача.** В детском отделении стационара зарегистрирован случай воздушно-капельной инфекцией (корь, краснухи, ветрянка, паротит и т.д.). Перед Вами стоит задача организовать комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите основные законодательные акты, которыми Вы будете руководствоваться в работе.
3. **Задача.** Роддом. Определите набор дезинфектантов для проведения текущей и генеральной уборок. Принципы отбора и ротации дезинфектантов, обоснование.

4. **Задача.** Сбор, временное хранение и утилизация медицинских отходов. Укажите принципы классификации отходов. Порядок проведения дезинфекции отходов, их упаковка. Нормативная база.
5. **Задача.** Необходимо составить Комплексный план мероприятий по профилактике ИСМП в городской больнице хирургического профиля. Объем мероприятий по основным разделам и обоснование.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Ситуационная задача № 1**

У больной гипертонией на 15 день пребывания в стационаре в терапевтическом отделении появился жидкий стул и при проведении бактериологического исследования проб от больной обнаружена шигелла Зонне. Аналогичных заболеваний в стационаре нет.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Как оценить произошедшее. Трактуются ли данный случай как внутрибольничная инфекция?
2. Объем мероприятий в отношении контактных по палате, отделению, стационару.
3. Какие организационные меры принять по стационару?

#### **Ситуационная задача № 2**

С 20.12.2016 по 13.01.2017 в родильном доме (на 125 коек) города Х зарегистрировано 13 случаев смерти гнойно-септическими заболеваниями новорожденных, 6 детей умерли.

При лабораторном обследовании детей выделена *Klebsiella*.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите наиболее вероятные пути инфицирования детей.
2. Определите объем лабораторных исследований контактных, персонала и объектов окружающей среды.
3. Какие будут основные мероприятия, направленные на ликвидацию вспышки?

#### **Ситуационная задача № 3**

В роддоме, после принятия родов у ВИЧ-инфицированной роженицы, акушерка при снятии перчаток обнаружила небольшой порез на пальце. Целостность перчатки нарушена.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Возможно ли трактовать данный случай как аварийную ситуацию?
2. Укажите какие действия необходимо предпринять акушерке, заведующему отделением, врачу-эпидемиологу.

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

### Ситуационная задача № 1

1. Провести эпидрасследование. Возможно инфицирование через продукты, полученные в передаче. Да.
2. Наблюдение и лабораторное обследование контактных по палате.
3. Ужесточить контроль за получением передач, хранением личных продуктов больных в холодильниках и тумбочках.

### Ситуационная задача № 2

1. Руки персонала, дыхательная аппаратура, кюветы
2. Смывы со всего оборудования и инвентаря в родзалах, палатах, руки персонала, воздух, эффективность дезсредств.
3. Провести эпидрасследование, уточнить пути передачи инфекции. Меднаблюдение. Генеральная помывка отделения /роддома. Контроль за проведением текущей дезинфекции и стерилизации оборудования, инвентаря, инструментария, проведением санитарных уборок. Внеочередное обучение и тестирование персонала.

### Ситуационная задача № 3

1. Да
2. Акушерка – взять аварийную аптечку, обработать рану по схеме, поставить в известность заведующую отделением. Зав. – организовать меднаблюдение и лаб.обследование, информировать эпидемиолога, зарегистрировать в журнале. Врач-эпидемиолог – контроль за меднаблюдением, лабораторным обследованием, разбор дефектуры, ужесточить контроль за использованием СИЗ и профилактикой аварийных ситуаций.

## 10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

## 10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» по специальности «Эпидемиология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

- Классификация ИСМП
- Эпидемиология ИСМП в стационарах различного профиля
- Государственный надзор за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП
- Национальная концепция профилактики ИСМП
- Статистические формы учета ИСМП, передача экстренных извещений
- Эпидемиологическая деятельность в медицинских организациях
- Комплексный план мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации
- Архитектурно-планировочные решения помещений медицинских организаций, обеспечивающие безопасную среду пребывания для пациентов и персонала
- Организация лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей ИСМП
- Современные подходы по профилактике ИСМП в медицинских организациях
- Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в учреждениях здравоохранения
- Принципы организации в учреждениях здравоохранения централизованных стерилизационных отделений (ЦСО)
- Система обучения медицинского персонала вопросам профилактики ИСМП
- Безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур
- Диспансеризация и иммунизация персонала
- Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций
- Средства индивидуальной защиты, правила применения
- Правила сбора, временного хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов
- Организация питания пациентов

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 № 160-ФЗ, от 30 декабря 2008 № 309-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 12 июня 2008 № 88-ФЗ, от 27 октября 2008 №178-ФЗ, от 22 декабря 2008 № 268-ФЗ) и с изм. 2011-2014 гг;
12. Федеральный Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 № 160-ФЗ);
13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
14. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»;
17. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
18. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 6 ноября 2011 г.

19. Административные регламенты исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека отдельных государственных функций;
20. Санитарные правила и нормы.
21. Технические регламенты Таможенного союза
22. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)

## **11.2 Учебно-методическая документация и материалы к программе учебного модуля:**

Основная:

1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - 2009. - 832 с.
2. **Большаков, А. М.** Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения (для санитарных врачей) : учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 224 с. : табл. - (Библиотека санитарного врача).
3. Требования к выполнению научно-практической работы: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104(65) – Медико-профилактическое дело-Уфа, 2009. - 22 с.

Дополнительная:

1. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405857>
2. Коммунальная гигиена, ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN59704009473>
3. Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784>
4. Гигиена труда при воздействии производственного шума : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 125
5. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 108с.
6. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность при радионуклидных исследованиях: учебно-методическое пособие для послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 135 с.
7. Медико-профилактическое обслуживание детей и подростков в школе с позиций здоровьесберегающих технологий : метод. рекомендации / Г. П. Ширяева [и др.]; - Уфа : Информреклама, 2011. - 43 с.
8. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда : учебное пособие / Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - 2-е изд., переаб. и доп. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2010. - 168 с.
9. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: З. С. Терегулова, З. Ф. Аскарлова, Е. Р. Абдрахманова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 229 с. //



Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

10. Экология Иванов, В.П. Медицинская экология [Электронный ресурс] / В.П. Иванов, Н.В. Иванова. - М.: СпецЛит, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004700>

### 11.3. Интернет-ресурсы:

#### 11.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник кафедры, 2014 г.
	Информационный вход на официальный сайт Федерального центра «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»	2013, 2014, 2015, 2016 гг.
	Информационный канал «Техэксперт»;	Консорциум «Кодекс»
	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»;	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
	Региональная версия автоматизированной информационно-поисковой системы «Опасные вещества»;	Российский регистр ПОХиБВ
	Лабораторная информационная система» (ЛИС)	МЗ РФ
	Программное средство по обработке и анализу учетной формы N 58-1/у "Экстренное извещение о случае острого отравления химической этиологии"	Информационно-консультативный токсикологический центр МЗ РФ
	База данных по полицейскому учету острых отравлений химической этиологии	Роспотребнадзор по РБ

#### 11.3.2. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Гигиена и санитария	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>
Медицина труда	<a href="http://www..ru">http://www..ru</a>
Токсикологический вестник	<a href="http://www.rpohv.ru">http://www.rpohv.ru</a>
Анализ риска здоровью	<a href="http://www.fcisk.ru/">http://www.fcisk.ru/</a>
Здоровье населения и среда обитания	<a href="http://www.fcgsen.ru/">http://www.fcgsen.ru/</a>
Санитарно-эпидемиологический собеседник	<a href="http://www.mosgorses.ru/">http://www.mosgorses.ru/</a>

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Ксерокс, сканер	2
4.	DVD	1
5.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
6.	Доска магнитная, вращающаяся	1
7.	Мультимедийный проектор	1
8.	Оверхед-проектор	1
9.	Принтер цветной струйный	1
10.	Note-book	2

### 12.2. Перечень тематических учебных комнат

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория микробиологических исследований	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м	25
2	Лаборатория исследования воздуха	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м	25
3	Лаборатория физических факторов	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	50 кв. м	10

4	Лаборатория исследований объектов окружающей среды (пищевых продуктов, питьевой и сточных вод, почвы)	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м.	25
5	Лаборатория токсикологических исследований	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	90 кв.м	15
6	Лаборатория радиационной гигиены	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	100 кв.м	15
7	Отделение социально-гигиенического мониторинга	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	20 кв.м	8

### 12.3. Учебные помещения

#### 12.3.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»	40 кв.м
2.	Лекционный зал	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»	120 кв.м

Общая площадь помещений для преподавания составляет 160 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

#### 12.3.2. Производственная база ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции»

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» представляет собой современную производственную базу для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и необходимых лабораторных исследований. Ежегодно в лабораториях выполняется более одного миллиона лабораторных исследований.

Производственная структура ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции»

№	Наименования структурных подразделений	Задачи и функции
<b>1. Санитарно-гигиенические подразделения</b>		
1.1		- проводят санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок и экспертизы (в том числе при действиях в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций);
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		- осуществляют обеспечение работы по проведению социально-гигиенического мониторинга, формирование федерального и регионального информационного фонда
1.7		
1.8		
1.9		

		<p>данных;</p> <p>- обеспечивает деятельность по государственному учету инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), вызванных вредным воздействием факторов среды обитания;</p> <p>- проводят гигиеническое воспитание населения, оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек.</p>
--	--	--

### 13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации врачей, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология». Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
6. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
7. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

### 14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
-------	--	-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

1	Учебный раздел 1. «Основы классификации ИСМП, особенности эпидемиологии ИСМП в стационарах различного профиля. Нормативная, правовая и методическая база по ИСМП».	Минин Г.Д	Д.м.н профессор	БГМУ	
		Секретарев В.И.	К.м.н Доцент	БГМУ	
2	Учебный раздел 2. «Организация контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторная диагностика и мониторинг; проведение эпидемиологического расследования ИСМП».	Степанов Е.Г.	к.м.н доцент	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан	
3	Учебный раздел 3. «Основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях».	Минин Г.Д	Д.м.н профессор	БГМУ	
		Секретарев В.И.	К.м.н Доцент	БГМУ	
4	Учебный раздел 4. «Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях».	Мочалкин А.П.	К.м.н Доцент	ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции»	
5	Учебный раздел 5. «Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации, принципы организации».	Мочалкин А.П.	К.м.н Доцент	ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции»	
6	Учебный раздел 6. «Подготовка медицинских работников по вопросам профилактики ИСМП».	Фарвазова Л.А.	Ассистент	Зам.начальника отдела Управления Роспотребнадзора по РБ	
7	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	Минин Г.Д	Д.м.н профессор	БГМУ	
		Секретарев В.И.	К.м.н Доцент	БГМУ	

### 15. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»
2.	Объем программы	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Эпидемиология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Эпидемиология»
6.	Категории обучающихся	Врач-эпидемиолог; заведующий структурным подразделением (отдел, отделение) <sup>1</sup> <sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО БГМУ, mpd@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Минин Г.Д. профессор, д.м.н., Овсянникова Л.Б. профессор, д.м.н., Секретарев В.И., доцент, к.м.н.
11.	Аннотация	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» по специальности «Эпидемиология» направлена на приобретение и закрепление новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-эпидемиологу в области организации мер по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, созданию безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,</p> <p>Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема –</p>

		на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
12	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи:</b> Получение современных представлений об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), принципах санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения и мерах профилактики ИСМП среди медицинского персонала. В результате обучения врач эпидемиолог совершенствует знания по основам профилактики ИСМП, получает систематизированные теоретические знания, умения и необходимые профессиональные навыки для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем внедрения научно обоснованной системы эпидемиологического надзора и комплекса эффективных организационных, профилактических, противоэпидемических и лечебно-диагностических мероприятий в учреждениях здравоохранения.</p>
13.	Разделы учебного плана программы	<p>Учебный модуль 1. «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».</p> <p>Учебный раздел 1. «Основы классификации ИСМП, особенности эпидемиологии ИСМП в стационарах различного профиля. Нормативная, правовая и методическая база по ИСМП».</p> <p>Учебный раздел 2. «Организация контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторная диагностика и мониторинг; проведение эпидемиологического расследования ИСМП».</p> <p>Учебный раздел 3. «Основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях».</p> <p>Учебный раздел 4. «Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях».</p> <p>Учебный раздел 5. «Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации, принципы организации».</p> <p>Учебный раздел 6. «Подготовка медицинских работников по вопросам профилактики ИСМП».</p>

		<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты Роспотребнадзора по Республике Башкортостан, ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции». Обсуждаются современные нормативно-методические документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>В программе учтены основные направления и организационные мероприятия Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в соответствии с методическими указаниями МУ 5.1.2526-09 «Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и с учетом реализации федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, что позволяет эффективно решать вопросы, связанные с сохранением здоровья населения.</p>
15.	Дополнительные сведения	