

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ (в рамках НМО)  
по специальности «Бактериология»**

**«ИФА В ДИАГНОСТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(ПРОЕКТ)**

**СРОК ОСВОЕНИЯ - 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

**Уфа 2017**

## Основные сведения о программе

Обозначенные поля	Поля для заполнения
Наименование программы	ИФА в диагностике инфекционных заболеваний
Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов (в т.ч. 22 аудиторных часа)
Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 академических часов в день, 6 дней в неделю, 1 неделя
с отрывом от работы (очная)	Очное, с отрывом от работы, с элементами симуляционного обучения
Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Ординатура по специальности «Бактериология»; профессиональная переподготовка по специальности «Бактериология» при наличии интернатуры или ординатуры по одной из специальностей: «Клиническая лабораторная диагностика», «Эпидемиология», «Вирусология», «Инфекционные болезни», «Лаб. микология».
Категории обучающихся	Врач-бактериолог Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории) медицинской организации - врач-бактериолог
Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра лабораторной диагностики ИДПО
Контакты	450008, РБ, г. Уфа, ул. Ленина, 3, ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО. E-mail: ufalab@mail.ru.
Основной преподавательский состав	Проф. Мавзютов А.Р.
Аннотация	Программа построена по модульной системе. В теоретическом разделе рассматриваются диагностические аспекты иммуноферментного метода: принцип, лабораторное оборудование и расходные материалы, организационные особенности и устройство ИФА-лаборатории для диагностики инфекционных заболеваний, модификации ИФА, информативность ИФА при диагностике бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных инвазий и микозов, контроль качества ИФА исследований. Практический раздел посвящен отработке практических навыков ИФА. Обучение по каждой теме сопровождается тестовым контролем. По окончании ПК обучающиеся сдают экзамен, включающий решение ситуационной задачи в реальном режиме времени.
Цель и задачи программы	Приобретение систематизированных теоретических знаний по ИФА в диагностике инфекционных заболеваний и минимума профессиональных навыков по проведению ИФА-

Обозначенные поля	Поля для заполнения
	исследований, необходимых для самостоятельной работы.
Модули (разделы, темы) учебного плана программы	Раздел 1 «Теоретический» Раздел 2 «Обучающий симуляционный курс»
Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Осваивается один из высокоинформативных иммунологических методов для диагностики инфекционных заболеваний. Практический модуль построен на ознакомлении с работой оборудования для ИФА, которым оснащена лаборатория Клиники БГМУ (в реальном времени).
Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователям

**Характеристика профессиональных компетенций врача-бактериолога, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПК врачей «ИФА в диагностике инфекционных заболеваний» (по специальности «Бактериология»)**

У обучающегося расширяются и углубляются профессиональные знания в области применения иммуноферментного метода для диагностики инфекционных заболеваний. Совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Знать	Уметь	Опыт практической деятельности (владеть)
<b>ПК – 3</b> Готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	1. Систематику и номенклатуру микроорганизмов. 2. Основы знаний о строении и свойствах патогенных, условно-патогенных и непатогенных микроорганизмов, 3. Роль микроорганизмов в жизнедеятельности организма человека, развитии инфекционного процесса и иммунного ответа макроорганизма.	1. Проводить исследование при использовании ИФА, 2. Планировать ИФА обследование при подозрении на инфекционное заболевание и интерпретировать полученные результаты при бактериальных и вирусных инфекциях, паразитарных инвазиях и микозах	1. Навыками работы с ПБА 3-4 групп патогенности 2. Навыками ИФА исследования.
<b>ПК – 7.</b> Готовность творчески применять современные компьютерные технологии	1. Устройство ИФА-лаборатории 2. Оборудование для ИФА	1. Работать на оборудовании для ИФА 2. Работать на различных наборах для	1. Навыками работы на оборудовании для ИФА 2. Навыками работы

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Знать	Уметь	Опыт практической деятельности (владеть)
при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач	3. Правила безопасной работы в ИФА-лаборатории	ИФА-диагностики инфекций	с использованием различных наборов для ИФА-диагностики инфекций

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК врачей «ИФА в диагностике инфекционных заболеваний»  
(по специальности «Бактериология»)

**Цель:** приобретение систематизированных теоретических знаний по иммуноферментному методу и профессиональных навыков по применению ИФА в диагностике инфекционных заболеваний.

**Категория обучающихся:** заведующие бактериологическими лабораториями, врачи-бактериологи, имеющие стаж работы по специальности не менее 3 лет.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 ЗЕ).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная, с элементами симуляционного обучения.

№	Наименование разделов дисциплины и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
1	Введение. Принцип иммуноферментного метода и оборудование для ИФА. Общая схема ИФА-исследования.	4	4	2		2		ТЗ, СЗ
2	Организационные особенности и устройство ИФА-лаборатории для диагностики инфекционных заболеваний	4	4	2		2		ТЗ, СЗ
3	Модификации ИФА	2	2	2				ТЗ, СЗ
4	Информативность ИФА при диагностике бактериальных инфекций	4	4			2		ТЗ, СЗ
5	Информативность ИФА при диагностике паразитарных инвазий	4	4			2		ТЗ, СЗ
6	Информативность ИФА при диагностике микозов,	4	4	2				ТЗ, СЗ
7	Информативность ИФА при	6	6	4				ТЗ, СЗ

№	Наименование разделов дисциплины и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
	диагностике вирусных инфекций (ВИЧ, вирусные гепатиты и др.)							
8	Контроль качества ИФА-исследований	2	2			2		ТЗ, СЗ
9	Отработка практических навыков	12	12				12	контроль практических навыков
<b>Итоговая аттестация</b>			2					Экзамен
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График и форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность обучения (дней)
Очная (с отрывом от работы)	22	4	4 (4/6)
ОСК	12	2	2 (2/6)
Итого	36	6	6

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ПОДГОТОВКИ

### Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№	Название учебных комнат	Расположение	Площадь	Посадочных мест
1	Учебная комната №1	Лаборатория иммунологических методов исследования (ООО ИЦ «Лаборатория»)	36 кв. м.	24
2	Учебная комната №3 (компьютерный класс)	ДЦВМР (ЖДБ), кафедра ЛД ИДПО	18 кв.м.	12

Общая площадь помещений для преподавания составляет 54 кв. м, или 6,8 кв. м на одного обучающегося (при одновременной нагрузке в 8 человек).

**Обучающий симуляционный курс** (12 часов) реализуется на базе специализированной лаборатории ООО ИЦ «Лаборатория».

Цель ОСК - совершенствование компетенций (практических навыков) по ИФА-диагностике бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных инвазий и микозов, контролю качества ИФА исследований, освоению алгоритма планиро-

вания обследования и принципов интерпретации данных ИФА-исследования при диагностике инфекционных заболеваний.

Куратор ОСК – проф. Мавзютов А.Р.

### Тематический план обучающего симуляционного курса

№	Наименование разделов, тем	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	Отработка практических навыков при выполнении ИФА-исследований	Отработка практических навыков при использовании прямого иммуноферментного метода	Алгоритм работы с наборами для прямого иммуноферментного метода	6 часов	ПК 3
		Отработка практических навыков при использовании конкурентного иммуноферментного метода	Алгоритм работы с наборами для конкурентного иммуноферментного метода	6 часов	ПК 7
<b>Итого</b>				<b>12 часов</b>	