

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«____» _____ 2018 г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Пульмонология»
«Обструктивные заболевания легких»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2018 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Обструктивные заболевания легких»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 12 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ со стажировкой
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Пульмонология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Пульмонология»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	Врач-пульмонолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-пульмонолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г. Ш. д.м.н., профессор, зав.каф. Козырева Л.С., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-пульмонолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-пульмонолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по паренхиматозным заболеваниям легких, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-пульмонолога.
	Модули (темы) учебного плана программы	Раздел 1.« Хроническая обструктивная болезнь легких» Раздел 2. «Бронхиальная астма» Раздел 3. «Астматический статус» Раздел 4. «Бронхообструктивный синдром»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области пульмонологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний легких
14.	Дополнительные сведения	

Характеристика новых ПК врача-пульмонолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей-пульмонологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Пульмонология»

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями легких и организацию лечебно-диагностического процесса больным с этими заболеваниями (ПК-1);

– На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями легких и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

– Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям легких и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с паренхиматозными заболеваниями легких (ПК-3).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ со стажировкой

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	24	4	4/(2/3)
дистанционно	12	2	2/(1/3)
ИТОГО:	36	6	6/1

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, обра-	Очная		стажи- жир- ровка	Форма контроля
				Лекции	Прак- тич. занятия,		

			зовательный портал)		семина- ры тре- нинги и др.		
1.	Раздел 1. Хроническая обструктивная болезнь легких	12	4	4	2	2	Промежут. тестовый контроль
1.1	Тема 1. ХОБЛ – современный взгляд на проблему.		2	2	1	1	
1.2	Тема 2. Лечение ста- бильной ХОБЛ		1	1			
1.3	Тема 3. Лечение обострений ХОБЛ		1	1	1	1	
2.	Раздел 2. Бронхиаль- ная астма	14	6	4	2	2	Промежут. тестовый контроль
2.1	Тема 1. Астма – пути достижения контроля над заболеванием		2	2		1	
2.2	Тема 2. Лечение аст- мы стабильного тече- ния. SMART-терапия.		1	1	1		
2.3	Тема 3. Тяжелая и жизнеугрожающая астма.		1	1	1	1	
2.4	ACOS- синдром.		2	1	1		
3.	Раздел 3. Астматиче- ский статус	2		2			Промежут. тестовый контроль
4	Раздел 4. Бронхооб- структивный синдром в практике терапевта	4	2	2			Промежут. тестовый контроль
4.1	Бронхолегочная дис- плазия.	2		2			Промежут. тестовый контроль
4.2	Альфа-1- антитрипси- новая недостаточ- ность	2		2			Промежут. тестовый контроль
	Итоговая аттестация	2			2		экзамен
	ИТОГО	36	12	12	6	6	

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	
1	Раздел 1. Хроническая обструктивная болезнь легких.	
1.1	Тема 1. Хроническая обструктивная болезнь легких - современный взгляд на проблему.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина.
1.2	Тема 2. Лечение стабильной ХОБЛ.	Принципы лечения в соответствии с GOLD и Национальными рекомендациями.
1.3	Тема 3. Лечение обострений ХОБЛ	Принципы лечения в соответствии с GOLD и Национальными рекомендациями.

2.	Раздел 2. Бронхиальная астма.	
2.1	Тема 1. Астма – пути достижения контроля над заболеванием	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Функциональные и лабораторные методы исследования.
2.2	Тема 2. Лечение астмы стабильного течения. SMART-терапия.	Принципы лечения в соответствии с GINA и Национальными рекомендациями.
2.3	Тема 3. Тяжелая и жизнеугрожающая астма.	Принципы лечения в соответствии с GINA и Национальными рекомендациями.
2.4	ACOS- синдром.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения.
3.	Раздел 3. Астматический статус	Актуальность. Патогенез. Клиническая картина. Неотложная терапия.
4.	Раздел 4. Бронхообструктивный синдромы в практике терапевта	
4.1	Бронхолегочная дисплазия.	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
4.2	Альфа-1- антитрипсиновая недостаточность	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Паренхиматозные заболевания легких» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного пульмонологического отделения, специализированного пульмонологического приёма в поликлинике РКБ имени Г.Г. Куватова и отделений КТ- диагностики, эндоскопии и функциональной диагностики. Цель стажировки – совершенствование компетенций по организации оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, применение критериев оценки качества медицинской помощи больным с инфекционными, профессиональными, диффузными паренхиматозными, заболеваниями легких, поражением легких при ВИЧ-инфекции. В процессе стажировки специалист-пульмонолог получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю пульмонология, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания с применением современных технологий.

Куратор стажировки – доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, врач-пульмонолог отделения пульмонологии ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, к.м.н. Козырева Л.С.