

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«____» _____ 2016г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности «Эпидемиология»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2016 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Эпидемиология»
2.	Объем программы	144 ч, в т.ч. 108 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «эпидемиология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «эпидемиология»
6.	Категории обучающихся	Врач-эпидемиолог ЛПО и учреждений Роспотребнадзора ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО БГМУ, mpd@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Овсянникова Л.Б. профессор, д.м.н., Минин Г.Д, д.м.н., профессор, , доцент, к.м.н.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании современных данных по эпидемиологии, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение уровня знаний в рамках квалификации врача - эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-эпидемиолога. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
12.	Цель и задачи программы	Совершенствование и получение новых компетенций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, частные вопросы

		эпидемиологии, вопросам гигиенического обучения и воспитания населения, социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, а также вопросам обеспечения службы современными микробиологическими лабораторными исследованиями.
13.	Разделы (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. «Эпидемиология». Учебный раздел 1. "Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг". Учебный раздел 2. «Общая эпидемиология». Учебный раздел 3. «Частная эпидемиология». Учебный раздел 4. «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. Обсуждаются современные нормативно-методические документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В программе учтены основные направления и организационные мероприятия Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в соответствии с методическими указаниями МУ 5.1.2526-09 «Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и с учетом реализации федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, что позволяет эффективно решать вопросы, связанные сохранением здоровья населения. Отражены региональные особенности эпидпроцесса природно-очаговых инфекций (ГЛПС, клещевые энцефалиты), включен раздел вакцинопрофилактики. Представлены основные направления деятельности клинических (госпитальных) врачей-эпидемиологов. Раскрыт опыт применения компьютерных программ в деятельности врача-эпидемиолога.
15.	Дополнительные сведения	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31436

Характеристика новых ПК врача по эпидемиологии, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей по эпидемиологии, со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Эпидемиология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

В производственной деятельности:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2. Готовность к разработке мер по обеспечению противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов во всех подразделениях медицинской организации, профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, контролю за обработкой и стерилизацией медицинского инструментария, использованием и утилизацией разовых шприцев, иммунобиологических препаратов, а также условиями их доставки и хранения.

ПК-3. Готовность к проведению государственного учета инфекционных заболеваний в целях формирования государственных информационных ресурсов, составлению отчетов статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по инфекционным болезням, вспышкам, профилактическим прививкам, в том числе с применением компьютерных программ.

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-4. Готовность к разработке проектов распорядительных документов по санэпидвопросам и профилактике инфекций, вакцинопрофилактике, предложений по обеспечению санэпидблагополучия, планов профилактических мероприятий по медицинской организации по инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи.

В психолого-педагогической деятельности:

ПК-5. Готовность к обучению медицинского персонала вопросам санэпидрежима и профилактике инфекционных заболеваний, населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья и профилактике инфекционных заболеваний.

6.4. Нормативный срок освоения программы – 144 акад.часов / 144 зач.ед.

6.5. Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировка

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	108	18	18 / (3)
Заочная	36	6	6 / (1)
Итого	144	24	24/4

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебный план

№	Наименование модулей,	Всего	В том числе
---	-----------------------	-------	-------------

п/п	тем (разделов, тем)	(ак.час./ зач.ед.)	Дистанционн ое обучение (вебинар веб- форум, образоват портал)	Очное обучение		Ста- жи- ровка	Формы контроля
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1	Учебный модуль. «Эпидемиология»	144/144	36	66	18	18	
1.1	Учебный раздел 1 "Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг"	24/24	12	10	2		Тестовый контроль
1.1.1	Федеральные целевые программы по контролю за инфекционной заболеваемостью. Региональная политика в области санитарно- эпидемиологического благополучия населения: республиканские целевые программы, направленные на профилактику инфекционных болезней.	6	4				
1.1.2	Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	6					
1.1.3	Организация работы специалиста Управления Роспотребнадзора по организации эпиднадзора и санитарной охране территории.	8					
1.1.4	Организация работы врача-эпидемиолога лечебно- профилактической организации (и стационара и амбулаторно- поликлинического учреждения)	4					
1.2	Учебный раздел 2 «Общая эпидемиология».	18/18	12	6			Тестовый контроль
1.2.1	Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика	4					
1.2.2	Санитарная охрана территории.	2					

1.2.3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.	6					
1.2.4	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест	6					
1.3	Учебный раздел 3 «Частная эпидемиология».	72/72	6	40	14	12	Тестовый контроль
1.3.1	Инфекции дыхательных путей	20	2	10	4	4	
1.3.2	Гепатиты А, Б, С, Д. Ротавирусные инфекции, норовирусные кишечные инфекции	22	2	8	6	6	
1.3.3	Инфекции наружных покровов (ВИЧ-инфекция, бешенство, столбняк)	10	2	8			
1.3.4	Профилактика внутрибольничной инфекции в медицинских стационарах хирургических и эндоскопических отделениях ЛПО	10		8	2		
1.3.5	Требования к сбору и утилизации медицинских отходов ЛПО	10		6	2	2	
1.4	Учебный раздел 4 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».	24/24	6	10	2	6	Тестовый контроль
1.4.1	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий	8	2	4		2	
1.4.2	Инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	8	2	4		2	

1.4.3	Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок	8	2	2	2	2	
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2/2					Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	4/4					Экзамен
	ИТОГО	144/144	36	66	18	18	

7.2. Содержание программы

№	Название темы
1	Учебный модуль 1 «Эпидемиология»
1.1.	Учебный раздел 1 "Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг"
1.1.1	Федеральные целевые программы по контролю за инфекционной заболеваемостью. Региональная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: республиканские целевые программы, направленные на профилактику инфекционных болезней.
1.1.2	Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях
1.1.3	Организация работы специалиста Управления Роспотребнадзора по организации эпиднадзора и санитарной охране территории.
1.1.4	Организация работы врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации (стационара и амбулаторно-поликлинического учреждения)
1.2	Учебный раздел 2 «Общая эпидемиология».
1.2.1	Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика
1.2.2	Санитарная охрана территории.
1.2.3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.
1.2.4	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
1.3	Учебный раздел 3 «Частная эпидемиология».
1.3.1	Инфекции дыхательных путей
1.3.2	Гепатиты А, Б, С, Д. Ротавирусные инфекции, норовирусные кишечные инфекции
1.3.3	Инфекции наружных покровов (ВИЧ-инфекция, бешенство, столбняк)
1.3.4	Профилактика внутрибольничной инфекции в медицинских стационарах хирургических и эндоскопических отделениях ЛПО
1.3.5	Требования к сбору и утилизации медицинских отходов ЛПО
1.4	Учебный раздел 4 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

1.4.1	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
1.4.2	Инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
1.4.3	Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Эпидемиология» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

Стажировка (18 часов) реализуется в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан». Цель стажировки – получение новых знаний и совершенствование компетенции по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также по применению современных информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем.

Куратор стажировки – профессор Минин Г.Д.