

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«____» _____ 2018 г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «Психотерапия»

«ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ОБЩЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа - 2018

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Тревожные расстройства в общемедицинской практике» по специальности «Психотерапия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 30 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Психотерапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Акушерство-гинекология», «Гастроэнтерология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Пульмонология», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Эндокринология»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".
7.	Структурное подразделение, изучающее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра психотерапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Менделеева, 136/5 - кафедра психотерапии с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Тимербулатов И.Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой; Пермякова О.А., к.м.н., доцент; Николаев Ю.М., к.м.н., доцент;
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача акушера-гинеколога, врача-гастроэнтеролога, врача-гериатра, врача-дерматовенеролога, врача-кардиолога, врача-невролога, врача-нефролога, врача общей врачебной практики, врача-онколога, врача-пульмонолога, врача-педиатра, врача-терапевта, врача-уролога, врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии пограничных нервно-психических расстройств, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-специалиста.
	Модули (темы) учебного плана программы	Раздел 1. «Проблема диагностики и терапии тревожных расстройств» Раздел 2. «Хроническая (генерализованная) и пароксизмальная соматизированная тревога»

		Раздел 3 «Тревожное расстройство, ассоциированное с текущим соматическим заболеванием» Раздел 4 «Принципы терапии тревожных расстройств»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области психотерапии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы к лечению кризисных состояний.
14.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем

Характеристика новых ПК врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования со сроком освоения 36 академических часов **«Тревожные расстройства в общемедицинской практике» по специальности «Психотерапия».**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных формах тревожных (панических) состояний, учитывать особенность течения на фоне возрастных особенностей и сопутствующих заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным с тревожными (паническими) состояниями с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии (ПК-4).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С отрывом от работы (очная)	30	5	0,7 недели
Дистанционно	6	1	0,1 недели
ИТОГО:	36	6	1 неделя

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей акушер-гинекологов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-гериатров, врачей-дерматовенерологов, врачей-кардиологов, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей практики, врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-педиатров, врачей-терапевтов, врачей-урологов, врачей-эндокринологов.

«Тревожные расстройства в общей медицинской практике» по специальности «Психотерапия»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тревожные расстройства в общей медицинской практике» по специальности «Психотерапия» состоит в получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	Очная		Стажировка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1.	Раздел 1. «Проблема диагностики и терапии тревожных расстройств»	6		2	2	2	Промежуточный тестовый контроль
1.1	Тема 1 Принципы диагностики тревожных расстройств.	3		1	1	1	
1.2.	Тема 2 Коморбидность тревожных расстройств с соматическими заболеваниями	3		1	1	1	
2.	Раздел 2 «Хроническая (генерализованная) и пароксизмальная соматизированная тревога»	12	6		6		Промежуточный тестовый контроль
2.1	Тема 1 Генерализованное тревожное расстройство (ГТР)	6	3		3		
2.2	Тема 1 Пароксизмальная соматизированная тревога	6	3		3		
3	Раздел 3 «Тревожное расстройство, ассоциированное с текущим соматическим заболеванием»	12		4	4	4	Промежуточный тестовый контроль
3.1	Тема 1 Тревога и гипертоническая болезнь	3		1	1	1	
3.2	Тема 2 Тревога и бронхолегочные заболевания.	3		1	1	1	
	Тема 3 Тревога и язвенная болезнь желудка.	3		1	1	1	
	Тема 4 Тревога и хронический болевой синдром.	3		1	1	1	
4	Раздел 4 «Принципы терапии тревожных расстройств»	4		2	2		Промежуточный тестовый контроль
4.1	Тема 1. Принципы лечения.	2		1	1		
4.2	Тема 2 Немедикаментозная терапия тревожных расстройств.	2		1	1		
5	Итоговая аттестация	2					Экзамен
	ИТОГО	36	6	10	12	6	

Содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1. «Проблема диагностики и терапии тревожных расстройств»	
1.1	Тема 1 Принципы диагностики тревожных расстройств.	Этиология, основные критерии и методы диагностики тревожных расстройств.
1.2	Тема 2 Коморбидность тревожных расстройств с соматическими заболеваниями	Эпидемиология, особенности и взаимосвязь тревожных и соматических расстройств.
Раздел 2 «Хроническая (генерализованная) и пароксизмальная соматизированная тревога»		
2.1	Тема 1 Генерализованное тревожное расстройство (ГТР)	Генерализованное тревожное расстройство. Клиническая картина, характерные психопатологические проявления, вегетативные симптомы. Течение. Коморбидность с другими заболеваниями.
2.2	Тема 1 Пароксизмальная соматизированная тревога	Паническая атака, клиника, течение, выявляемые жалобы. Диагностические признаки. Дифференциальный диагноз.
3	Раздел 3 «Тревожное расстройство, ассоциированное с текущим соматическим заболеванием»	
3.1	Тема 1 Тревога и гипертоническая болезнь	Коморбидность проявлений тревожных расстройств и гипертонической болезни.
3.2	Тема 2 Тревога и бронхолегочные заболевания.	Особенности клинических проявлений тревожных расстройств с коморбидными хроническими бронхолегочными заболеваниями
	Тема 3 Тревога и язвенная болезнь желудка.	Язвенная болезнь желудка и тревожные расстройства.
	Тема 4 Тревога и хронический болевой синдром.	Тревожные расстройства и хронический болевой синдром.
3.3	Тема 4 Индуцированная тревога	Понятие «индуцированная тревога». Состояния, вызывающие индуцированную тревогу.
4	Раздел 4 «Принципы терапии тревожных расстройств»	
4.1	Тема 1. Медикаментозная терапия тревожных расстройств.	Принципы лечения. Группы препаратов, применяемых для лечения тревожных расстройств. Схемы лечения.
4.2	Тема 2 Немедикаментозная терапия тревожных расстройств.	Разъяснительная психотерапия тревожных расстройств.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Тревожные расстройства в общемедицинской практике» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической

возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется в специализированных отделениях на базе ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ. Цель стажировки – совершенствование компетенций по организации оказания психотерапевтической помощи. В процессе стажировки специалист терапевт получит новые знания по оказанию медицинской помощи с применением психотерапевтических технологий. Куратор стажировки – доцент кафедры психотерапии с курсом ИДПО, к.м.н., Николаев Ю.М.