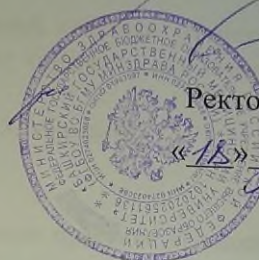


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ»
МИНЗДРАВА РОССИИ

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГМУ / Павлов В.Н.

«15» декабря 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Помощник врача стоматолога-хирурга»

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.03- Стоматология

Форма обучения очная

Сроки освоения ООП 5 лет

Курс – IV

Семестр VII

Практические занятия – 72ч / 2 з.е

Форма контроля - зачет

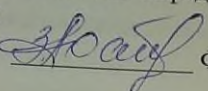
Самостоятельная работа – 36 ч/1 з.е

Всего часов – 108ч/3 з.е

Уфа – 2017

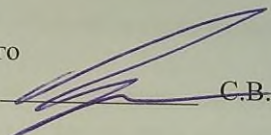
При разработке рабочей программы по производственной практике «Помощник врача стоматолога-хирурга» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №96 от 09.02.2016г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017г. Протокол №6
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года, номер 227н.

Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стоматолога – хирурга» одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от 04 октября 2017 г. Протокол №2
Заведующий кафедрой  Ф.З. Мирсаева

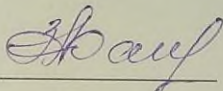
Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стоматолога – хирурга» одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета от «23» ноября 2017 г. Протокол №2...

Председатель учебно – методического совета

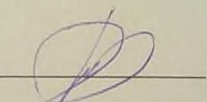
 С.В. Чуйкин

Разработчик:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, д.м.н., профессор

 Ф.З. Мирсаева

Ассистент кафедры хирургической стоматологии

 Л.Р. Халикова

Рецензенты:

Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Пермский Государственный медицинский университет им. акад. Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н., доцент Штраубе Г.И.

Зав. кафедрой челюстно – лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Архангельск), д.м.н., профессор Минкин А.У.

Содержание рабочей программы

2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	18
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	22
3.6	Лабораторный практикум	22
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	22
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
3.9	Учебно- методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
3.11	Образовательные технологии	30
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	36
6.	Протоколы утверждения	37
7.	Рецензии	40
8.	Лист актуализации	

1. Пояснительная записка

В соответствии с действующим учебным планом студенты стоматологических факультетов медицинских ВУЗов проходят производственную практику «Помощник врача стоматолога-хирурга» в хирургических отделениях (кабинетах) территориальных и ведомственных стоматологических поликлиник, стоматологических отделениях (кабинетах) других медицинских учре-

ждений, осуществляющих оказание амбулаторной хирургической стоматологической помощи населению.

Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной практики «Помощник врача стоматолога-хирурга», при наличии показаний направляет пациентов на консультацию или госпитализацию в другие лечебно-профилактические учреждения, выезжает вместе с врачом для оказания хирургической стоматологической помощи на дому. Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем.

В связи с вышеизложенным производственная практика «Помощник врача стоматолога-хирурга» является неотъемлемой частью учебного процесса, и прохождение ее студентами стоматологического факультета является обязательным.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога-хирурга» формирует следующие компетенции ОПК-5, ОПК-6, ПК -2, ПК- 5, ПК- 6, ПК -9.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога-хирурга» формирует следующие трудовые функции А/04.7(ПК-2), А/01.7(ПК-5, ПК- 6), А/02.7(ПК-9).

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики состоит в овладении практическими навыками, а также закреплении теоретических знаний по лечению, диагностике и профилактике основных стоматологических заболеваний, полученных студентами в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

При этом **задачами** производственной практики являются:

- ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете);
- выполнение научно-исследовательской работы.
-

2.2. Место учебного модуля в структуре ООП специальности

2.2.1 Учебная практика «Помощник врача стоматолога - хирурга » относится базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

- философия, биоэтика

Знать:

- структуру философского знания и специфику его основных разделов: деонтологии;
- основные этические теории;
- основные методы, используемые в биоэтике;
- модели биоэтики;
- морально-этические нормы профессиональной врачебной этики;
- принципы и правила взаимоотношения - «врач-врач», «врач- младший медицинский персонал», «врач-пациент», «врач – родственники»;
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;
- аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;
- применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.
- использовать методы и приемы философского анализа этических проблем;
- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;
- использовать в практической деятельности основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.

Владеть:

- навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем;
- навыками работы с текстами по важнейшим философским проблемам медицины;
- навыками рациональной коммуникации.
- навыками нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

- психология, педагогика

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

-правоведение

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и

проведение реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

- история медицины

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- экономика

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- иностранный язык

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- латинский язык: терминология разделов анатомии и гистологии зубов и полости рта

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

- физика, математика

Знать:

- правила работы и техники безопасности в физических лабораториях при работе с аппаратурой и ее надежность;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
- методы защиты от ионизационного воздействия.
- характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на организм;
- биофизические механизмы такого воздействия;
- назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры;
- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием.
- проводить расчеты, связанные с определением усилий и деформаций в простейших стоматоло-

гических конструкциях;

- определять основные реологические характеристики материалов;
- работать на медицинской физиотерапевтической и диагностической аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме.

Владеть:

- методами определения основных физико-механических характеристик материалов: коэффициента вязкости, коэффициента поверхностного натяжения, коэффициента теплоемкости, коэффициента теплового расширения, показателя преломления, показателя поглощения;
- методами определения концентрации оптически активных и люминесцирующих веществ;
- методикой работы на диагностической, низко- и высокочастотной физиотерапевтической аппаратуре, представленной в лабораторных практикумах.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- медицинская информатика

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции (ОПК-5 ,ОПК-6)

- химия:

Знать:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;

- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения pH водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения pH биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- биология:

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- анатомия человека: анатомия головы и шеи

Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области**Знать:**

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.
- Сформировать компетенции (ОПК-5)

- фармакология**Знать:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и

фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;

- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

- местное обезболивание и анестезиология в стоматологии:

Знать:

- основные методы и средства местного обезболивания,
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

Уметь:

- проводить методы местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема

Владеть:

- теоретическими знаниями вопросов общего и местного обезболивания, а также их осложнений;
- навыками выбора вида обезболивания с учетом объема хирургического вмешательства и соматического состояния больного, диагностики осложнений и оказания помощи при них.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-8)

-хирургия полости рта

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных около нижней и верхней челюстей;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;

- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;
- клинику вывихов и переломов зубов, переломов альвеолярного отростка и вывиха нижней челюсти.

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
 - проводить диагностику флегмон, локализованных около верхних и нижних челюстей;
- Проводить все виды местного обезболивания;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
 - удаление зубов;
 - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
 - проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;
 - проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
 - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
 - остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
 - провести лечение гнойной раны;
 - провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
 - провести диагностику травм зубов и челюстей;
 - провести репозицию и фиксацию зубов при вывихах и переломах зубов;
 - проводить временную иммобилизацию при переломах челюстей.

Владеть:

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов и флегмон, расположенных около верхних и нижних челюстей, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию типичного удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики «Помощник врача стоматолога - хирурга» по данной дисциплине:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6		7
	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Результаты собственной деятельности	Правильно анализировать результаты деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Дневник практики; собеседование на семинарских занятиях; разбор клинических случаев.
	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Результаты собственной деятельности	Правильно анализировать результаты деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Дневник практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
	ПК-2 (А/04.7)	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Последовательность проведения профилактических медицинских осмотров; схему и методику обследования больного	Правильно проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Дневник практики, сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; собеседование; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
	ПК-5 (А/01.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Этиологию, патогенез, алгоритм	Провести опрос пациента и его родственников,	Навыками обследования пациентов с	Сбор анамнеза, внешний осмотр, прове-	Оценка практических навыков и

		данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	диагностики, лечения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний	провести объективное обследование, интерпретировать результаты обследования, выставить предварительный диагноз	патологиями в челюстно-лицевой области	ведение пальпации ЧЛО	умений по итогам производственной практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт; собеседование; ситуационные задачи; тестирование; разбор клинических случаев на семинарских занятиях; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
	ПК-6 (А/01.7)	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Основные клинические проявления, симптомы и синдромы различных заболеваний их этиологию, патогенез, алгоритм и объем диагностики, лечения, возможные осложнения, способы профилактики патологий ЧЛО	Провести опрос пациента и его родственников, провести объективное и лабораторно-инструментальное обследование, выявить основные синдромы и симптомы патологий. Обосновать и верно сформулировать сначала предварительный, а затем клинический диагноз	Навыками максимально полного сбора анамнеза, объективного обследования, определения необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований, их интерпретацией	Ведение больных с различными стоматологическими заболеваниями, постановка диагноза согласно МКБ 10	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
	ПК-9 (А/02.7)	Готовность к ведению и лечению пациентов со сто-	Основные клинические прояв-	Провести опрос пациента и его родственников,	Знаниями и умениями ведения и лече-	Ведение и лечение пациен-тов со стома-	Оценка прак-тических навыков и

	матологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ления, симптомы и синдромы различных заболеваний их этиологию, патогенез, алгоритм и объем диагностики, лечения, возможные осложнения, способы профилактики патологий ЧЛО	провести объективное и лабораторно-инструментальное обследование, выявить основные синдромы и симптомы патологий. Обосновать и верно сформулировать сначала предварительный, а затем клинический диагноз	ния пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	тологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	умений по итогам производственной практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
--	--	---	--	--	---	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины производственной практики «Помощник врача стоматолога - хирурга» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам VII
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108/ 3,0 З.Е.	108/ 3,0 З.Е.
Практические занятия (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)	72 / 1,9 З.Е.	72 / 2.0 З.Е.
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	36/1.0 З.Е.	36/1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики	14	14
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по задан-	8	8

ным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы			
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0 З.Е.	3,0 З.Е.

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной практики «Помощник врача хирурга-стоматолога»

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-5;ОПК-6; ПК-2 (А/04.7)	Хирургическая стоматология	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В - гепатита.
2	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.
3	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7).		Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.

4	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.
5	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		Периостит челюстей. Классификация, этиология и патогенез. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение. Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)	Хирургическая стоматология	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Острый, подострый и хронический одонтогенный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7).		Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения.
	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Пути распространения инфекции. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Общие принципы лечения. Физиотерапия и реабилитация больных с гнойными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	VII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога - хирурга »	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.
2	VII	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики
	VII	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
	VII	Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	6	
	VII	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8	

	VII	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
1.	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – хирурга»	72	VII
	Итого	72	VII

3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрено учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося
3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Подготовка и написание дневника практики;	14
	VII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8

	VII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))	6
	VII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8
Итого				36 ч

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Что такое периодонтит?
2. Классификация острого и хронических форм периодонтита
3. Методы обследования и диагностики больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
4. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
5. Какие местные анестетики используются в хирургической стоматологии?
6. Особенности проведения местной анестезии при сопутствующей патологии
7. Что такое одонтогенный остеомиелит челюстей?
8. Местные и общие осложнения после операции удаления зуба
9. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубочелюстной системы
10. Особенности назначения антибиотикотерапии при воспалительных заболеваниях челюстно - лицевой области

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	VII	Входной контроль (ВК)	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – хирурга»	собеседование	3	-
	VII	Текущий контроль (ТК)	Производственная практика «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации	3	-
1.	VII	Промежу-	Производственная практика	Тестирование, си-	30	5

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ППК)

		точный контроль (ПК)	«Помощник врача стоматолога – хирурга»	туационные задачи, собеседование по итогам прохождения практики		
--	--	----------------------	--	---	--	--

3.8.2. Примеры оценочных средств²:

Для промежуточного контроля (ПК) тесты	ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЧЕЛЮСТИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ 1. только изменения, характеризующие предшествующий одонтогенный патологический процесс 2. очаги деструкции костной ткани без четких границ 3. на фоне деструкции костной ткани тени различной величины и формы 4. очаги остеосклероза Правильный ответ – 1
	ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНФИЛЬТРАЦИОННОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЯЮТ РАСТВОР ЛИДОКАИНА 1. 2% 2. 5% 3. 10% 4. 0,25% Правильный ответ – 1
Для промежуточного контроля (ПК) ситуационные задачи	Пациент Р. 54 года, обратился к хирургу-стоматологу с жалобами на припухлость щеки слева, боль в этой области, повышение температуры тела до 37,5 С. Анамнез заболевания: 2 дня назад заболел 2.5 зуб, появилась припухлость в области десны, а затем - в щечной области. Больной к врачу не обратился, делал тепловые внутриротовые содовые ванночки, принимал обезболивающие препараты, однако боль нарастала, припухлость увеличивалась, и пациент обратился к врачу стоматологу. Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента считает себя практически здоровым. Вирусный гепатит, туберкулез, венерические и паразитарные заболевания отрицает. Вредные привычки отрицает. Данные объективного обследования (Status praesens): общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Температура тела 37.5 С. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Опорно-двигательный аппарат без видимой патологии. Грудная клетка симметричная. Дыхание везикулярное, через нос, хрипов

² Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

нет. ЧД – 16 в мин. Гемодинамика не нарушена. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД – 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, не вздут, участвует в акте дыхания. Печень, селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Нейропсихический статус без особенностей.

Местный статус (Status localis): При внешнем осмотре отмечается изменение конфигурации лица за счет отека щечной и подглазничной области слева. Кожа в цвете не изменена, собирается в складку. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева увеличены, уплотнены, слабо болезненные при пальпации. Рот открывается свободно.

В полости рта: слизистая оболочка отечная и гиперемирована по переходной складке верхней челюсти в области 2.4-2.6 зубов, сглажена, при пальпации болезненна, определяется флюктуация. 2.5 зуб – коронка разрушена, перкуссия его умеренно болезненна, подвижность II степени. Миндалины не увеличены.

Зубная формула

		с	с									Pt	с		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0															

1.Предположите наиболее вероятный диагноз.

2.Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3.Перечислите возможные местные и общие осложнения.

Ответ: 1. Острый гнойный периостит верхней челюсти слева от 2.5 зуба (K10.2 по МКБ-10)

2. Диагноз острый гнойный периостит верхней челюсти слева в области 2.5 зуба установлен на основании жалоб больного на припухлость щеки слева, боль в этой области, повышение температуры тела до 37,5 С; анамнеза заболевания: 2 дня назад заболел 2.5 зуб, через 2 дня появилась припухлость в области десны, а затем - в щечной области, боль нарастала, припухлость увеличилась; местного статуса: конфигурации лица изменена за счет отека щечной и подглазничной области слева, слизистая оболочка отечная и гиперемирована по переходной складке верхней челюсти слева, сглажена, при пальпации болезненна, определяется флюктуация. 2.5 зуб – коронка разрушена, перкуссия его умеренно болезненна, подвижность II степени.

3. 1. Абсцесс и флегмона близлежащих клетчаточных пространств

2. Острый остеомиелит верхней челюсти

3. Сепсис, тромбоз кавернозного синуса

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В биб- лиотеке	На ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон, текстовые дан. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html	В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В биб- лиотеке	На ка- федре
1	2	3	4	7	8
1	Хирургическая стоматология	Под ред. Т.Г. Робустовой	М.: Медицина, 2011 г. – 688 с.	301	
2	Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учебное пособие Электронный ресурс Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430958.html	под ред. Э. А. Базикяна. - М.	ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 142 с	30 Неограниченный доступ	
3	Избранные вопросы хирургической стоматологии Электронный ресурс. учеб. пособие. - Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	Ф. З.Мирсаева, Халикова Л.Р.	Уфа: БГМУ, 2011. - 189 с..	Неограниченный доступ	
4	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - 2-е изд., испр. и доп. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с.	900 до- ступов	
5	Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учебное пособие : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология"	под ред. Э. А. Базикяна. - М	ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 142 с	30	

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-хирурга

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе».
14. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных ВИЧ-инфекций».
15. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях».
16. Федеральный закон от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
17. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2010 г. N 419 о представлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом.
18. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.
19. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2010 г. N 640 об утверждении правил производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
20. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
21. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
22. Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2016 года № 1403 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
23. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
24. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".

25. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 года №1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
26. Постановление Правительства РФ от 06 марта 2013 года № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
27. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий».
28. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 марта 2016 № 27, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2016 г. № 76.
29. Приказ МЗиСР РФ от 07 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
30. Приказ МЗ РФ № 320 от 10 апреля 2017 года «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования».
31. Приказ МЗ РФ № 425н от 29 июня 2016 «Об утверждении порядка ознакомления пациента с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
32. Приказ Минтруда РФ № 227н от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
33. Письмо МЗ РФ №13-2/1538 от 7 декабря 2015 г. «О сроках хранения медицинской документации».
34. Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
35. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
36. Приказ № 408 от 15.11.01 «Об утверждении Инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
37. Приказ № 289 "О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля".
38. Клинические рекомендации (Протоколы лечения) при диагнозе «Перелом нижней челюсти», утвержденный на Совете СТАР 19 апреля 2016 года.
39. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «ПАРОДОНТИТ», утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
40. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе « БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ», утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
41. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 года № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
42. Приказ МЗиСР РФ от 27 декабря 2011 года № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
43. Приказ Минздрава СССР от 25.01.1988 №50 «О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема».

44. Приказ МЗиСР РФ от 31 декабря 2006 года № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».
45. Приказ МЗ СССР от 12 июля 1984 года № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи».
46. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
47. Приказ МЗиСР РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
48. Приказ МЗиСР РФ от 05 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
49. Приказ МЗиСР РФ от 02 мая 2012 года № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
50. Приказ МЗиСР РФ от 26 апреля 2012 года № 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
51. Приказ МЗиСР РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
52. Приказ МЗиСР РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
53. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».
54. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
55. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
56. Закон РБ от 12 декабря 2006 года № 391-з «Об обращениях граждан в РБ».
57. Постановление Правительства РБ от 23 декабря 2016 года № 537 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
58. Постановление Правительства РБ от 30 апреля 2013 № 183 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан на 2013-2020 годы».
59. Приказ МЗ РБ от 19 января 2017 года № 95-Д «О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией».
60. Приказ МЗ РБ №2783-Д от 22.09.14г. «О внедрении системы онкологического контроля в амбулаторно-поликлинической службе медицинских организаций».
61. Приказ МЗ РБ №1071-Д от 19.04.12г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
62. Приказ МЗ РБ от 1 июля 2016 года N 2021-Д «Об организации оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в медицинских организациях Республики Башкортостан».
63. Приказ МЗ РБ «Об Оказании медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции №2150-Д от 15.07.2016года».

64. Приказ МЗ РБ от 08 августа 2002 года № 562-Д «Об утверждении расчетов условных единиц трудоемкости работы врачей стоматологического профиля».

3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов. Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 40% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога – хирурга.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименования дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога – хирурга»

Обучение складывается из практической работы в хирургических кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по хирургической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по хирургической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце производственной практики проводится научно-практическая конференция с участием студентов и врачей. После прохождения производственной практики студенты сдают зачет.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики,

написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно- исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине хирургическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно- исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и «Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1), ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г. №96 и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017г. Протокол №6.

Проведение производственной практики «Помощник врача стоматолога - хирурга » осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – стоматологическими поликлиниками (отделениями). Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения производственной практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники (отделения) городов и районов Республики Башкортостан.

Время проведения практики: - в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по хирургической стоматологии проводится по окончании VII семестра, после зимней экзаменационной сессии.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра хирургической стоматологии, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Помощник врача стоматолога – хирурга» по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – это профессора, доценты и опытные ассистенты кафедры.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные хирурги-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Характеристику обучающегося.
4. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми дан-

ными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике: 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

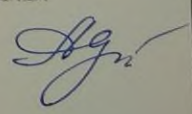
1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

5. Протоколы согласования рабочей программы по производственной практике «Помощник врача стоматолога – хирурга» с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы по производственной практике «Помощник врача стоматолога – хирурга» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Основные клинические проявления, симптомы и синдромы различных заболеваний их этиологию, патогенез, алгоритм и объем диагностики, лечения, возможные осложнения, способы профилактики патологий ЧЛО	Провести опрос пациента и его родственников, провести объективное и лабораторно-инструментальное обследование, выявить основные синдромы и симптомы патологий. Обосновать и верно сформулировать сначала предварительный, а затем клинический диагноз	Владеть навыками максимально полного сбора анамнеза, объективного обследования, определения необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований, их интерпретацией	ОПК-6; ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5(А/01.7); ПК-6(А/01.7); ПК-9(А/02.7)	Герасимова Л.П. 
Ортопедическая стоматология	Ортопедическая стоматология	Основные клинические проявления, симптомы и синдромы различных заболеваний их этиологию, патогенез, алгоритм и объем диагностики, лечения, возможные осложнения, способы профилактики патологий ЧЛО	Провести опрос пациента и его родственников, провести объективное и лабораторно-инструментальное обследование, выявить основные синдромы и симптомы патологий. Обосновать и верно сформулировать сначала предварительный, а затем клинический диагноз	Владеть навыками максимально полного сбора анамнеза, объективного обследования, определения необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований, их интерпретацией	ОПК-6; ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5(А/01.7); ПК-6(А/01.7); ПК-9(А/02.7)	Аверьянов С.В. 

		нез, алгоритм и объем диагностики, лечения, возможные осложнения, способы профилактики патологий ЧЛО	следование, выявить основные синдромы и симптомы патологий. Обосновать и верно сформулировать сначала предварительный, а затем клинический диагноз	объема лабораторно-инструментальных исследований, их интерпретацией	(А/02.7)	
--	--	--	--	---	----------	--

**Аннотация
рабочей программы по производственной практике «Помощник врача-стоматолога хирурга»**

Шифр дисциплины по УП: Б2. Б5.

Год обучения: 1

Семестры VII семестр

Число кредитов 3,0 З.Е.\108 часа.

Цель дисциплины: Целью обучения является совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний по профилактике, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, полученных студентами в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

Задачи дисциплины: - ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);

- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете);
- выполнение научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: производственная практика «Помощник врача-стоматолога хирурга» проводится в седьмом семестре и относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению – 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты;
- анестезия;
- удаление зуба: типичное; атипичное;
- вскрытие субпериостального абсцесса, дренирование;
- лечение периостита;
- лечение альвеолита;

- остановка кровотечения тампонадой лунки;
- остановка кровотечения с наложением швов;
- наложение швов;
- снятие швов;
- медикаментозная обработка раны на лице и в полости рта;
- дренирование и смена дренажа в ране;
- лечение перикоронарита;
- наложение компресса, повязки с участием врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога-хирурга» формирует следующие трудовые функции А/04.7(ПК-2), А/01.7(ПК-5, ПК- 6), А/02.7(ПК-9).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача стоматолога-хирурга» для 4 курса Стоматологического факультета, разработанную сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.03-Стоматология.

Характеристика. Рабочая программа включает цель и задачи производственной практики «Помощник врача стоматолога-хирурга», структуру, содержание и объем, перечень мануальных навыков, осваиваемых студентами с помощью врача-руководителя, самостоятельную работу студентов, исходный уровень знаний, необходимый для прохождения производственной практики, требования к уровню освоения программы производственной практики, список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-хирурга.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов стоматологического факультета	8	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	8	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	10 8 9 9	
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	99	

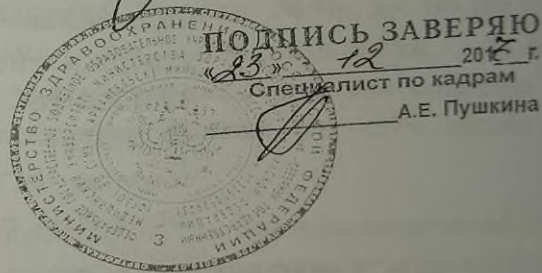
Заключение:

Рабочую программу по производственной практике «Помощник врача стоматолога-хирурга» дисциплины «Стоматология» 31.05.03 рекомендовать к использованию

«23» 12 2017 г.

Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
ФГБОУ ВО «СГМУ» (г. Архангельск),
д.м.н., проф. Минкин А.У.

(подпись эксперта, МП)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача стоматолога-хирурга» для 4 курса Стоматологического факультета, разработанную сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.03-Стоматология.

Характеристика. Рабочая программа включает цель и задачи производственной практики «Помощник врача стоматолога-хирурга», структуру, содержание и объем, перечень мануальных навыков, осваиваемых студентами с помощью врача-руководителя, самостоятельную работу студентов, исходный уровень знаний, необходимый для прохождения производственной практики, требования к уровню освоения программы производственной практики, список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-хирурга.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования		
1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов стоматологического факультета	8	
Требования к содержанию		
1. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	8	
Требования к качеству информации		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	
Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	8	
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению		
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	99	

Заключение:

Рабочую программу по производственной практике «Помощник врача стоматолога-хирурга» дисциплины «Стоматология» 31.05.03 рекомендовать к использованию

«23» 12 20 17 г.

Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
ФГБОУ ВО «СГМУ» (г. Архангельск),
д.м.н., проф. Минкин А.У.

(подпись эксперта, МП)

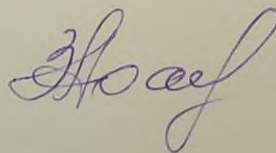


**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2
ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ
ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ от 04.10.2017 г**

СЛУШАЛИ: Обсуждение рабочей программы по производственной практике «Помощник врача стоматолога - хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017 г. Протокол №6.

ПОСТАНОВИЛИ: Рабочую программу по производственной практике «Помощник врача стоматолога - хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017 г. Протокол №6, одобрить и рекомендовать для рассмотрения цикловой методической комиссии стоматологических дисциплин.

Председатель
д.м.н., профессор



Ф.З. Мирсаева

Секретарь
Доцент



Г.А. Файзуллина

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
от 25.10 2017 г**

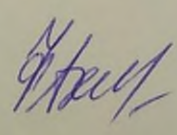
СЛУШАЛИ: Обсуждение рабочей программы по производственной практике «Помощник врача стоматолога - хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017 г. Протокол №6.

ПОСТАНОВИЛИ: Рабочую программу по производственной практике «Помощник врача стоматолога - хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017 г. Протокол №6, одобрить и рекомендовать для рассмотрения цикловой методической комиссии стоматологических дисциплин.

Председатель
д.м.н., профессор


Л.П. Герасимова

Секретарь
Доцент


Ф.Р. Ахмадеева

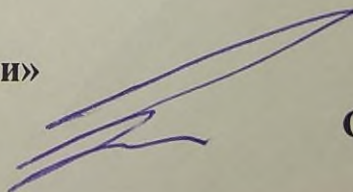
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
от 23 ноября 2017 г

СЛУШАЛИ:

Обсуждение рабочей программы по производственной практике «Помощник врача стоматолога - хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017 г. Протокол №6.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рабочую программу по производственной практике «Помощник врача стоматолога - хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017 г. Протокол №6, одобрить и передать на утверждение.

Председатель**учебно-методического совета****по специальности «Стоматологии»****д.м.н., профессор**

С.В. Чуйкин**Секретарь****учебно-методического совета****по специальности «Стоматология»****к.м.н., доцент**

Г.Р. Афлаханова