

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра внутренних болезней

Утверждаю

Ректор

В.Н.Павлов

« 3 » сентября 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная практика
«Помощник врача стационара (терапевта)»

Специальность	31.05.01 – Лечебное дело
Форма обучения	очно-заочная
Курс	V
Семестр	X
Работа в стационаре (часов)	70
Итоговый зачёт (часов)	2
Всего (часов)	72
Зачётных единиц	2

Уфа 2018

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» основана на:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016
- 2) Учебном плане ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения), утверждённом Учёным советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» одобрена на заседании кафедры внутренних болезней « 31 » августа 2017 года
Зав кафедрой, профессор [подпись] Х.Х.Ганцева

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» одобрена на заседании ЦМК терапевтических дисциплин « 1 » ноября 2017 г. Учалова И.И.
Председатель ЦМК терапевтических дисциплин
Профессор [подпись] Л.В.Волевач

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» одобрена на Ученом совете лечебного факультета « 21 » декабря 2017. Прохорова И.С.
Председатель Ученого совета лечебного факультета
Профессор [подпись] Д.А.Валишин

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней д.м.н., профессор Х.Х.Ганцева
Доцент кафедры внутренних болезней к.м.н., доцент Т.М.Ильцова
Доцент кафедры внутренних болезней к.м.н., доцент Э.Д.Поздеева

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии ИДНО, декан института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУМУЗ РФ, д.м.н.
А.С.Сарсенбаева

Заведующий кафедрой факультетской терапии с курсом физиотерапии Национального исследовательского Мордовского государственного университета им.П.П.Огарёва, д.м.н., профессор А.А.Усанова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....

2.1. Цель и задачи производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)».....

2.2. Место производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» в структуре ООП специальности 31.05.01 - Лечебное дело.....

2.3. Знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин, необходимые для освоения программы производственной практики

2.4. Требования к результатам освоения программы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

2.4.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)».....

2.4.2. Перечень профессиональных компетенций, формируемых на производственной практике

2.4.3. Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на производственной практике.....

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики в часах и виды учебной работы...

3.2. Разделы учебной программы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении.....

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля.....

3.4. Название тем практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по учебным темам

3.5. Тематический план и содержание практических занятий и самостоятельной аудиторной работы обучающихся по учебным темам.....

3.6. Формы самостоятельной работы обучающихся на производственной практике.....

3.7. Учебно-исследовательская (УИРС) и научно-исследовательская

5

6

6

6

7

8

8

8

16

20

21

22

25

26

29

(НИРО) работа обучающихся во время практики	
3.8.Региональный компонент производственной практики	30
3.8. Формы контроля результатов освоения раздела «Производственная практика»	31
3.9. Информационное и учебно - методическое обеспечение производственной практики	32
3.10. Разделы производственной практики и связи с профильными дисциплинами.....	35
4. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики.....	35
5. Фонд оценочных средств (тестовые задания) для первого этапа зачета	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным учебным циклом в структуре основной образовательной программы подготовки врача – специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» по ФГОС ВО и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку специалиста. Производственная практика создает условия формирующемуся специалисту закрепить и углубить знания и умения, полученные во время учебы, расширить свои практические навыки, проявить основы организационной способности в рамках будущей профессии.

Содержание и сроки производственной практики регламентированы действующим учебным планом и основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО результатом освоения программы производственной практики в рамках помощника врача-терапевта является формирование определенных практических умений, навыков, владений и ассоциированных профессиональных компетенций. Уровень практической подготовки врача – выпускника зависит от сформированности способности грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную врачебную помощь в объеме терапевтических нозологий в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.

Программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» обеспечивает возможности обучающихся углублять и расширить свои теоретические знания основных (базовых) заболеваний внутренних органов, приобрести практические умения и навыки обследования и лечения терапевтических больных, овладеть основами профессиональной деятельности врача-терапевта. Самостоятельная клиническая работа студентов с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, усвоения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевта)» является обязательной для всех обучающихся V курса по специальности 31.05.01 - Лечебное дело в очно-заочной системе обучения. Студенты, не выполнившие программу практики в полном объеме, получившие отрицательную характеристику руководителя от работодателя (ЛПУ) или неудовлетворительную оценку промежуточной аттестации, считаются неаттестованными для перевода на следующий курс обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

Целью производственной практики является углубление знаний по факультетской терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи при ургентных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой подготовки специалиста по направлению Лечебное дело.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление навыков клинического обследования больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов (расспрос, физикальное обследование) и оценки его результатов;
- 2) закрепление навыков установления предварительного диагноза;
- 3) закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;
- 4) закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- 5) закрепление навыков лечения терапевтических больных под руководством палатного врача;
- 6) закрепление навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (под руководством врача);
- 7) освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- 8) закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков и федеральных стандартов;
- 9) знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- 10) формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики;
- 11) получение навыков проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов.

2.2. Место производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» в структуре ООП специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевта)» относится к учебному циклу основной образовательной программы высшего

образования в рамках ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

2.3. Знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин, необходимые для освоения программы производственной практики

Для успешного выполнения программы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» обучающийся должен знать:

- Методику клинического и параклинического обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями.
- Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
- Принципы оказания экстренной врачебной помощи при неотложных терапевтических состояниях.
- Современные классификации внутренних болезней.
- Нормативы показателей лабораторно-инструментальных методов исследований.
- Основные принципы работы врача - терапевта стационара (показания госпитализации, схему обследования пациента и оформления медицинской карты стационарного больного, федеральные стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях внутренних органов, экспертиза временной нетрудоспособности и др.).
- Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.

Используя полученные на аудиторных занятиях знания и практические навыки, студент должен уметь:

- Проводить расспрос и физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, процессы аускультация).
- Выставить предварительный диагноз заболевания.
- Составлять план лабораторно-инструментального обследования пациента с определенной нозологией.
- Интерпретировать результаты полученных лабораторно-инструментальных исследований у пациента.
- Формулировать и обосновывать клинический и заключительный диагнозы с использованием современных классификаций.
- Составлять план лечения и профилактики, выполнять диагностические и лечебные врачебные манипуляции согласно рабочей программе производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)».

2.4. Требования к результатам освоения программы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

2.4.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

Прохождение производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» направлено на подготовку обучающегося к медицинской профессиональной деятельности.

2.4.2. Перечень, профессиональных компетенций, формируемых на производственной практике

Прохождение производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК), ассоциированных с основными трудовыми функциями по ООП:

ОПК-4,6,8

ПК – 5,6,8,10,11,12

Таблица 1

№ п / п	Но- мер тру- довой функ- ции	Содер- жание тру- довой функ- ции	Номер индек- са компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «По- мощник врача стационара (терапевта)» обучающиеся долж- ны:			
					Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	А/01.7	Прове- дение обсле- дова- ния паци- ента с целью уста- новле- ния диа- гноза	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб паци- ента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лаборатор- ных, инструменталь- ных и иных исследо- ваний в целях распо- знавания состояния или установления факта наличия или от- сутствия заболевания/	Методы диа- гностики, ди- агностические возможности методов непосред- ственного ис- следования больного те- рапевтическо- го профиля, современные методы кли- нического, лабораторно- го, инстру-	Определить клинический ста- тус пациента: собрать анамнез, прове- сти опрос паци- ента и/или его родственников, провести пер- вичное фи- зикальное об- следование (осмотр, паль- пация, аускуль- тация, измере- ние АД, опреде- ление свойств	Методами общеклини- ческого об- следования больных с за- болеваниями внутренних органов, ин- терпретации результатов лабораторных и инструмен- тальных ме- тодов диагно- стики (элек- трокардио-	Оценка усвое- ния практиче- ских навыков Интерпрета- ция результа- тов обследо- вания Решение ситу- ационных за- дач

					<p>ментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p>	<p>артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентгенологического</p>	<p>графии, спирографии, термометрии гематологических показателей и др.)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

						обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов		
			ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в ти-	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций.	Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложненного); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации больных

					пичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.		специалисту.	
2.	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лече-	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.	Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	Собеседование Оценка курации больных Оценка медицинской карты стационарного больного

		ния						
			ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи/	Методы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослого населения и показания к их применению	Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыками назначения лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и патологических состояниях.	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий Курация больных
			ПК-11	Готовность к участию	Основные ди-	Оказывать	Навыками	Собеседова-

				<p>в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>агностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях, основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный ис-</p>	<p>первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить интенсивную терапию; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p>	<p>оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>ние Тестирование Оценка интерпретации результатов исследований Составление алгоритмов неотложной помощи Оценка практических навыков</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	--

					ход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их немедленного устранения, противошоковые мероприятия			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

2.4.3. Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на производственной практике «Помощник врача стационара (терапевта)»

Таблица 2

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество
I. Клиническое обследование больного			
1.	Полное клиническое обследование больного с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК-5, ПК-6	10
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ПК-5, ПК-6	1
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией			
1.	Составление плана дополнительного исследования больных с патологией органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани	ПК-5	10
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов			
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ПК-5	20
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ПК-5	2
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)	ПК-5	20
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)	ПК-5	2
5.	-желудочного и дуоденального сока	ПК-5	2

6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ПК-5	10
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ПК-5	5
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ПК-5	3
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ПК-5	3
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ПК-5	2
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ПК-5	2
12.	Иммунологическое исследование	ПК-5	3
13.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-5	20
14.	Оценка спирографии	ПК-5	5
15.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов	ПК-5	20
16.	Оценка данных специальных исследований: - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	2

17.	Оценка данных УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	10
18.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ПК-5	1
19.	Оценка данных суточного ЭКГ- и АД-мониторирования	ПК-5	3
20.	Оценка данных коронарографии	ПК-5	3
21.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ПК-5	1
22.	Интерпретация основных показателей гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ПК-5	3
IV. Формулировка клинического диагноза			
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ПК-6	10
V. Диагностические и лечебные процедуры			
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1
4.	Регистрация ЭКГ	ПК-5, ПК-10, ПК-11	10
5.	Измерение АД	ПК-5, ПК-10, ПК-11	20
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1
8.	Исполнение закрытого массажа сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1
9.	Временная остановка кровотечения (жгут, повязка, тампонада носа)	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1

	наружного, носового		
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ПК-5, ПК-10, ПК-11	5
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ПК-5, ПК-10, ПК-11	3
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов			
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	ПК-10	20
VII. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:			
	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:		
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-11	1
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ПК-11	1
3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ПК-11	3
6.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ПК-11	2
7.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ПК-11	2
8.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-11	2
9.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-11	1
10.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ПК-11	2
11.	-острая дыхательная недостаточность	ПК-11	1
13.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ПК-11	2
14.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-11	1
15.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-11	1
16.	-трансфузионные осложнения	ПК-11	1

17.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ПК-11	1
18.	-приступ почечной и печеночной колики	ПК-11	1
19.	-острые аллергические реакции	ПК-11	1
20.	-острые заболевания органов брюшной полости	ПК-11	1
21.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-11	1
VIII. Ведение медицинской документации			
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-8	30
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного, этапных и выписного эпикризов, листов назначений	ПК-6, ПК-8	10

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» в часах и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц
1	2	3
Аудиторная работа (всего)	70	1,94
Практические занятия (клинические разборы больных) с руководителями практики	22	0,61
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся (СРО), в том числе:	48	1,39
Курация больных в терапевтическом отделении	28	0,79
Работа в приемном отделении стационара в качестве помощника дежурного врача и в отделении реанимации и интенсивной терапии (обход тяжелых больных, оказание экстренной помощи при неотложных ситуациях)	6	0,18
Работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклини-	6	0,18

ческих отделениях			
Работа с медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.)		3	0,09
Участие в консилиумах больных		1	0,03
Выполнение УИРС и НИРС		1	0,03
Санитарно-просветительская работа с пациентами		1	0,03
Подготовка к итоговому зачету по результатам практики		2	0,06
Вид аттестации	Зачет	2	0,06
ИТОГО: Общая трудоемкость		72 часа	2 ЗЕ

3.2. Разделы учебной программы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

Таблица 4

№ п/п	№ компетенции	Наименование разделов практики	Содержание разделов практики в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	2. Болезни органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС.Стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недо-

			статочность
3.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	3.Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Хронический холецистит Дискинезии желчевыводящих путей Хронический панкреатит Хронический гепатит Циррозы печени
4.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит
5.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	5.Болезни системы крови	Железодефицитная анемия

3.3. Разделы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)», виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 5

№ п/п	№ се- се- мест- ра	Наиме- нование раздела про- граммы практи- ки	Виды учебной деятель- ности, включая само- стоятельную аудитор- ную работу (в часах)					все го	Формы текущего кон- троля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	VIII	Болезни органов дыхания	-	-	4	8	12	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, со- ставление плана обсле- дования и лечения, оценка усвоения прак- тических умений и навыков, оформление медицинских карт ста- ционарных больных с патологией органов ды- хания.	

2.	VIII	Болезни органов кровообращения	-	-	8	16	24	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов кровообращения
3.	VIII	Болезни органов пищеварения	-	-	6	12	18	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов пищеварения
4.	VIII	Болезни почек	-	-	2	4	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией почек

5.	VIII	Болезни системы крови	-	-	2	2	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с анемией
6.	VIII	Работа в приемном отделении и в отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача	-	-	-	6	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков
7.	VIII	Зачет					2	Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:			22	48	72	

3.4. Название тем практических занятий (клинических разборов больных) и самостоятельной работы обучающихся по учебным темам при прохождении производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

Таблица 6

Распределение рабочих часов практики			
№	Наименование учебных тем практики	Практическое занятие (час.)	СРО (час.)
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких	2	4
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	2	4
3.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	2	4
4.	Атеросклероз. ИБС: Стенокардия	2	4
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.	2	4
6.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.	2	4
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2	4
8.	Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	2	4
9.	Хронический гепатит. Циррозы печени.	2	4
10.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	2	4
11.	Железодефицитная анемия.	2	2
12.	Работа в приемном отделении и отделении реанимации и интенсивной терапии терапевтического стационара в качестве помощника	—	6

дежурного врача (обход тяжелых больных, оказание экстренной помощи при неотложных ситуациях)		
Всего:	22	48

3.5. Тематический план и содержание практических занятий (клинических разборов больных) и самостоятельной аудиторной работы обучающихся по учебным темам при прохождении производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

Таблица 7

№ №	Наименование тем	Целевые задачи
1.	Пневмония	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения пневмонии, интерпретации общего и биохимического анализов крови, общего анализа мочи, мокроты, R-графии ОГК. Закрепление и углубление навыков оказания неотложной помощи больным с осложнениями пневмонии в отделении интенсивной терапии, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких Бронхиальная астма.	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения при хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астме, оказания неотложной помощи при приступе астмы и астматическом статусе, интерпретации общего и биохимического анализов крови, спирографии, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

3.	Ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения хронической ревматической болезни сердца, инфекционного эндокардита и приобретенных пороков сердца, оказания неотложной помощи при осложнениях болезней (нарушения ритма сердца, сердечная астма, отек легких), навыков интерпретации общего и биохимического анализов крови, ЭКГ, ЭхоКГ, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.
4.	Атеросклероз. ИБС: Стенокардия	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения стенокардии, оказания неотложной помощи при ангинозном синдроме, интерпретации общего и биохимического анализов крови, ЭКГ, ЭхоКГ, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.
5.	ИБС. Инфаркт миокарда	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения инфаркта миокарда, оказания неотложной помощи при ангинозном синдроме, кардиогенном шоке, отеке легких, нарушениях ритма сердца и других осложнениях болезни, навыков интерпретации общего и биохимического анализов крови, коагулограммы, ЭКГ, ЭхоКГ, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

6.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности, оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, сердечной астме, отеке легких и других осложнениях болезни, навыков интерпретации общего и биохимического анализов крови, коагулограммы, ЭКГ, ЭхоКГ, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, проведения неотложных мероприятий при осложнениях болезни, навыков интерпретации результатов ФГС, R-скопии желудка, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.
8.	Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения хронического холецистита и хронического панкреатита, интерпретации результатов общего и биохимического анализов крови, копрограммы, ФГС, УЗИ органов брюшной полости, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

9.	Хронический гепатит. Циррозы печени.	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения хронического гепатита и циррозов печени, интерпретации результатов общего и биохимического анализов крови, ФГС, УЗИ органов брюшной полости, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.
10.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения острого и хронического гломерулонефрита, интерпретации результатов общего и биохимического анализов крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга-Тареева, УЗИ почек, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.
11.	Железодефицитная анемия.	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения железодефицитной анемии, интерпретации результатов общего и биохимического анализов крови, ФГС, навыков оформления медицинской документации, проведения профилактических мероприятий. Формирование навыков врачебного мышления.
12.	Работа в приемном отделении стационара в качестве помощника дежурного врача и в отделении реанимации и интенсивной терапии	Закрепление и углубление навыков диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, определение показаний для госпитализации в ОРИТ, навыков оформления медицинской документации. Формирование навыков врачебного мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.
13.	Итоговый зачет по результатам практики	Проверка знаний, практических умений и навыков, полученных студентами на производственной практике.

3.6. Формы самостоятельной аудиторной работы обучающихся под контролем руководителей производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

1. Курация терапевтических больных (5-6 человек) под контролем палатного врача (первичное описание, составление плана обследования и лечения, оформление ежедневных дневников, эпикризов и др.).
2. Работа в диагностических кабинетах и отделениях больницы (участие в обследовании курируемых больных, участие в расшифровке ЭКГ, интерпретации R-грамм ОГК и органов брюшной полости, результатов УЗИ ОБП, ЭхоКГ и др.) под контролем специалистов.
3. Участие в патологоанатомических исследованиях умерших больных
4. Работа в приемном отделении стационара и в отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача (обход тяжелых больных, оказание экстренной помощи при неотложных ситуациях).
5. Работа с нормативной медицинской документацией (принятые порядки, федеральные стандарты медицинской помощи, клинические протоколы и др.).
6. Освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций согласно программе производственной практики.
7. Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами (беседа о здоровом образе жизни, оформление санитарных бюллетеней и др.).
8. Проведение УИРС и НИРО.

3.7. Учебно-исследовательская (УИРС) и научно-исследовательская (НИРО) работа обучающихся во время производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

С целью развития навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, анализа и обобщения полученных данных, способности делать обоснованные выводы и предложения обучающиеся во время практики могут заниматься УИРС и НИРО. Работа может быть выполнена по заданию профильной кафедры, вузовского руководителя производственной практики или по выбору обучающегося.

Примерные формы УИРС:

1. Составление реферата и/или мультимедийной презентации по современным вопросам внутренней медицины.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.

3. Углубление навыков ЭКГ-диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в отделении функциональной диагностики.

4. Перевод иностранной литературы о новых лекарственных препаратах или методах лечения внутренних болезней.

5. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.

Выполненные работы представляются вузовскому руководителю практики.

Для научной работы используется клинический материал базы производственной практики. Результаты научно-исследовательской работы представляются в виде тезисов или научной статьи и докладываются на студенческой научно-практической конференции, проводимой в конце практики. В последующем выполненная работа может быть доложена на итоговой общевузовской научно-практической конференции, проводимой отделом производственной практики БГМУ.

Предлагаемая тематика НИРО:

1. Анализ терапевтической заболеваемости по данным клинической базы практики.
2. Описание редкого или «интересного» случая заболевания, наблюдавшегося за период практики.
3. Анализ эффективности применения новых методов лечения при заболеваниях внутренних органов.

3.8. Региональный компонент учебной программы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

Региональный компонент включает:

- изучение основных клинико-диагностических и лечебных аспектов геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) в практике врача-терапевта.
- изучение роли местных природно-лечебных факторов в лечении и реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов (санатории и курорты Республики Башкортостан, лечебные учреждения, расположенные в курортных зонах);

Знание регионального компонента учитывается при проведении практических занятий и итогового зачета.

3.9. Формы контроля результатов освоения производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

В процессе производственной практики проводится текущий и итоговый контроль знаний, уровня усвоения практических умений и навыков. Текущий контроль осуществляется ежедневно базовым руководителем практики по терапии. Итоговый контроль проводится вузовским и базовым руководителями практики по терапии на итоговом зачете с оценкой результатов по пятибалльной системе.

В основе зачета лежит система комплексной трехэтапной аттестации теоретической и практической подготовки обучающихся, включающая тестирование с помощью фонда оценочных средств, оценку степени усвоения практических умений и навыков, собеседование по результатам практики.

3.9.1. Примерные вопросы для проведения собеседования:

1. Структура терапевтической службы стационара ЛПУ.
2. Порядок оформления медицинской документации терапевтического больного в стационаре.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения.
4. Показания к плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. Диагностические и лечебные мероприятия при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.
6. Лечебная тактика при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

3.10. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

3.10.1. Список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной)

Таблица 8

Основная литература	Кол-во экзemplаров	Кол-во студентов	Коэф. обеспечен.
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 768 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html			1

Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник - 6-е изд., перераб. и доп. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с.	70	400	0,18
Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском : в 2 т. : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	100	400	0,25
Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском : в 2 т.: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html .	102	400	0,25
Фомина, И. Г. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 720 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html			1
Дополнительная литература			
Ганцева, Халида Ханафиевна. Основы фармакотерапии внутренних болезней: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Стоматология / Х. Х. Ганцева, Л. И. Самигуллина ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2005. - 124 с. - Библиогр. в конце глав.	189	153	1
Академическая история болезни: правила обследования пациента и оформление в клинических описаниях : учебно-метод. пособ. для студ. по дисц. "Пропедевтика внутренних болезней" / ГБОУ ВПО "Башк. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", Каф. внутренних болезней ;	100	1060	1

<p>сост. Э. Д. Поздеева [и др.] ; под ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : БГМУ, 2012. - 111 с.</p> <p>Академическая история болезни: правила обследования пациента и оформление в клинических описаниях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ. по дисц. "Пропедевтика внутренних болезней" / ГБОУ ВПО "Башк. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", Каф. внутренних болезней ; сост. Э. Д. Поздеева [и др.] ; под ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : БГМУ, 2011. - 112 с. - Режим доступа: : http://92.50.144.106/jirbis/</p>	Неограниченный доступ		
<p>Электронная история болезни в дисциплине пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; авт.-сост.: Х. Х. Ганцева, А. Н. Ишмухаметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 68 с. с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: /elibdoc/elib423.pdf</p>	Неограниченный доступ	1060	1
<p>Основы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. Р. Вебер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2008. - 752 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033717.html</p>	500 доступов	992	0,5
<p>Смолянинов, А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Смолянинов. – М.: СпецЛит, 2009. - 144 с. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/87692</p>	100 доступов	992	0,1
<p>КО по дисциплине: 0,34</p>			

3.10.2. Перечень методических пособий и указаний для студентов

№ п/п	Наименование работы	Вид издания	Авторы
1.	Академическая история болезни: правила обследования пациента и оформление в клинических описаниях учебно-метод. пособ. для студ. по дисц. "Пропедевтика внутренних болезней" /	Учебное пособие	Х. Х Ганцева Э.Д. Поздеева и др

	ГБОУ ВПО "Башк. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", Каф. внутренних болезней ; сост. Э. Д. Поздеева [и др.] ; под ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : БГМУ, 2012. - 111 с.		
2.	Основы фармакотерапии внутренних болезней: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Стоматология / Х. Х. Ганцева, Л. И. Самигуллина ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2005. - 124 с. - Библиогр. в конце глав.	Учебное пособие	Х. Х Ганцева Л.И.Самигуллин-на
3.	Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевта)» Методические указания для обучающихся по специальности «Лечебное дело». –	Методические указания	Х.Х.Ганцева Э.Д.Поздеева Т.М.Ильсова

3.10.3. Перечень методических рекомендаций для руководителей практики

№ п/п	Наименование работы	Вид издания	Авторы
1.	Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевта)». Методические рекомендации для руководителей практики.	Методические рекомендации	Х.Х.Ганцева Э.Д.Поздеева Т.М.Ильсова

3.10.4. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля знаний

Медицинские карты стационарных больных, общие и биохимические анализы крови, анализы мочи общие, по Нечипоренко, Зимницкому, анализы мокроты, рентгенограммы ОГК, ЭКГ, спирограммы, протоколы УЗИ ОБП и др.

3.11. Разделы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» и связи с профильными дисциплинами

Таблица 9

п/№	Наименование производственной практики	Разделы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»			
		1	2	3	4

		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1	«Помощник врача стационара (хирурга)»	+	+	+	+
2	«Помощник врача стационара (акушера - гинеколога)»	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Производственная практика «Помощник врача стационара» у обучаю- щихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится после X се местра в качестве помощника врача стационара в терапевтических, хирурги- ческих и акушерских отделениях (родильном доме) многопрофильных город- ских и центральных районных больниц (по 2 недели в каждом отделении). Общая продолжительность практики составляет 6 недель (36 рабочих дней) при ежедневной 6-часовой работе.

Сроки проведения производственной практики, базы и вузовские руко- водители утверждаются приказом ректора университета. Обучающиеся обя- заны прибыть на базу практики за один день до ее начала. Самовольное из- менение базы практики и ее сроков не допускается. Непосредственными ба- зовыми руководителями практикой являются главный врач ЛПУ и заведую- щие профильными отделениями. Во время практики обучающиеся подчиня- ются вузовскому и базовым руководителям.

Обучающиеся допускаются к прохождению производственной практи- ки при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в ле- чебно-профилактическом учреждении», при наличии халата, шапочки, маски, фонендоскопа, рабочего дневника. Во время прохождения практики обуча- ющиеся должны выполнять правила медицинской этики и врачебной деонто- логии при общении с больными и медицинским персоналом стационара, строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, техники безопасности и охраны труда.

Во время производственной практики по терапии рабочий день обуча- ющегося начинается с утренней врачебной конференции, после которой он проводит обход курируемых больных (5 – 8 больных) с заполнением днев- ников в медицинских картах стационарных больных и, по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание посту- пивших больных, оформляет этапные и выписные эпикризы. Наблюдает те-

рапевтических больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Знакомится с порядком оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических протоколов, порядком оформления и выдачи больничных листов, выпиской и хранением медикаментов. Принимает участие в инструментальных и функциональных исследованиях курируемых больных, выполнении лечебных и физиотерапевтических процедур. Заведующим терапевтическим отделением (базовый руководитель практики) ежедневно проводится клинический разбор больных, курируемых обучающимися, в форме практического занятия согласно плану практики и с учетом принятых порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению.

Совместно с заведующим отделением обучающиеся участвуют в отборе больных для стационарного лечения, в консультациях и консилиумах больных в других отделениях больницы. Сопровождают больных при проведении обследований или консультаций в других лечебных учреждениях. Посещают врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции, присутствуют на патологоанатомических исследованиях умерших больных. Проводят санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний внутренних органов и формирование здорового образа жизни (беседы в палатах с курируемыми больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.). Получают представление о порядке оказания терапевтической помощи в стационаре (количество и профиль терапевтических отделений, палат интенсивной терапии, работа аптеки), с порядком приема и выписки больных (санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа и др.).

В процессе производственной практики обучающиеся закрепляют полученные во время учебы знания, практические умения и навыки. Самостоятельная работа обучающихся по обследованию и лечению больных с заболеваниями внутренних органов под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике производственной практики. Базовый и вузовский руководители практики осуществляют систематический контроль над оформлением дневников и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков. Рабочие дни практики, пропущенные обучающимися по уважительным причинам, отрабатываются в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.

По окончании практики базовый руководитель практики по терапии дает обучающимся производственную характеристику, где указывает объем

и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии. О студентах, нарушающих правила внутреннего распорядка ЛПУ, администрация лечебного учреждения сообщает ректору университета.

Вузовский руководитель практики:

- обеспечивает обучающихся соответствующей документацией;
- контролирует наличие медицинского освидетельствования перед практикой (оформленной санитарной книжки);
- совместно с базовым руководителем составляет план практики;
- осуществляет текущий контроль за оформлением дневников производственной практики и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков;
- осуществляет текущий контроль посещаемости обучающихся и выполнения ими своих обязанностей;
- контролирует посещение обучающимися врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций.

По итогам практики проводится зачет с участием вузовского и базового руководителей практики. При этом используются тестовый контроль знаний, показательное выполнение диагностических и лечебных манипуляций, решение ситуационных задач, собеседование и другие контролируемые методы.

По результатам зачета обучающимся выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение производственной дисциплины (сроки прохождения практики по терапии, объем выполненной работы);
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими навыками;
- соблюдение принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- оформление медицинской документации;
- участие в УИРС и НИРС;
- производственную характеристику базового руководителя.

Отметка о зачете выставляется в зачетной книжке.

5. Фонд оценочных средств (тестовых заданий) для первого этапа итогового зачета по производственной практике «Помощник врача стационара (терапевта)»

1. НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ БОЛЬНОГО ПРИ ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. ортопноэ

2. стоя или сидя с фиксированным плечевым поясом
3. лежа на больном боку
4. лежа на здоровом боку
5. горизонтальное, лежа на спине с согнутыми в коленных суставах ногами

2. УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ОЧАГОВОЙ ПНЕВМОНИИ

- 1) притупление перкуторного звука
- 2) бронхиальное дыхание в месте притупления
- 3) лихорадка
- 4) влажные звонкие мелкопузырчатые хрипы
- 5) ослабление дыхания

3. ПРЕПАРАТ ПЕРВОГО РЯДА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТРЕПТОКОККОВОЙ ПНЕВМОНИИ

- 1) цефтриаксон
- 2) гентамицин
- 3) доксициклин
- 4) метронидазол
- 5) ко-тримоксазол

4. УКАЖИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ

- 1) стойкий выпот
- 2) подозрение на эмпиему плевры
- 3) подозрение на раковую этиологию
- 4) неясные причины выпота
- 5) все перечисленные случаи

5. МАШИНОЙ СКОРОЙ ПОМОЩИ ДОСТАВЛЕН БОЛЬНОЙ 22 ЛЕТ, СТРАДАЮЩИЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ВОЗБУЖДЕН, ЧСС - 120 УДАРОВ В МИН., ЧИСЛО ДЫХАНИЙ - 32 В МИН. ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ: ДЫХАНИЕ РЕЗКО ОСЛАБЛЕНО, ЕДИНИЧНЫЕ СУХИЕ ХРИПЫ. pH - 7,3, PaO_2 - 50 ММ РТ. СТ. В ТЕЧЕНИЕ СУТОК ПОЛУЧИЛ БОЛЕЕ 10 ИНГАЛЯЦИЙ БЕРОТЕКА. ВРАЧОМ СКОРОЙ ПОМОЩИ ВНУТРИВЕННО ВВЕДЕНО 10 МЛ 2,4% РАСТВОРА ЭУФИЛЛИНА. В ЭТОЙ СИТУАЦИИ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1) эуфиллин парентерально
- 2) внутривенная регидратация

- 3) кортикостероиды
- 4) увеличение дозы ингаляционных симпатомиметиков (сальбутамол, беротек)
- 5) ингаляции кислорода

6. ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ СЛЕДУЕТ ЛЕЧИТЬ АНТИБИОТИКАМИ

- 1) в осенне-зимний период
- 2) длительно
- 3) не следует применять вообще
- 4) при выделении гнойной мокроты
- 5) при появлении кровохарканья

7. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ЛЕГОЧНОМ СЕРДЦЕ

- 1) одышка разной степени
- 2) набухание шейных вен
- 3) цианоз
- 4) тахикардия
- 5) пульсация в эпигастрии

8. ПРЕПАРАТ - КОМБИНАЦИЯ ДЛИТЕЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩЕГО β_2 -АДРЕНОМИМЕТИКА И ИНГАЛЯЦИОННОГО ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДА

- 1) беродуал
- 2) пульмикорт
- 3) серетид
- 4) сальбутамол

9. У БОЛЬНОГО БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА В СОЧЕТАНИИ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ. КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПРЕДПОЧТИТЕЛЕН ДЛЯ КОРРЕКЦИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ

- 1) метопролол
- 2) амлодипин
- 3) клофелин
- 4) эналаприл

10. КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПОКАЗАН ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА

- 1) атропин
- 2) сальбутамол

- 3) ксолар
- 4) преднизолон
- 5) мукалтин

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры внутренних болезней
№ 1 от 31 августа 2017 г.

Присутствовали: зав. кафедрой профессор Ганцева Х.Х., сотрудники кафедры.

Слушали: завуча кафедры доцента Ильясову Т.М. об утверждении рабочей программы производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (очно-заочная форма обучения). Составители: зав. кафедрой д.м.н., профессор Ганцева Х.Х., доцент, к.м.н. Поздеева Э.Д., доцент, к.м.н. Ильясова Т.М.

Постановили: Рекомендовать рабочую программу производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (очно-заочная форма обучения) для рассмотрения на цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам.

Зав. кафедрой, профессор



Ганцева Х.Х.

Секретарь, ассистент

Субхангулова Д.Р.

ВЫПИСКА

из протокола № *1* от «*1*» *ноября* 2017г
заседания ЦМК терапевтических дисциплин

Представлена рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов специальности 31.05.01 – Лечебное дело (очно-заочная форма обучения).

Составили: зав. кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор Ганцва Х.Х., к.м.н., доцент Поздеева О.Д., к.м.н., доцент Ильясова Т.М.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что

1. Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» соответствует ФГОС ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело, утвержденному Министерством образования и науки РФ 09.02.2016 г.
2. Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» соответствует учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело (очно-заочная форма обучения), утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30.08.2016 г., протокол № 8.

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии ИДПО, декан института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ РФ, д.м.н. А.С.Сарсенбаева

Заведующий кафедрой факультетской терапии с курсом физиотерапии Национального исследовательского Мордовского государственного университета им.П.Огарёва, д.м.н., профессор А.А.Усанова

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов специальности 31.05.01 – Лечебное дело (очно-заочная форма обучения).

Председатель ЦМК
терапевтических дисциплин
д.м.н., профессор



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК
терапевтических дисциплин
к.м.н., доцент



Г.Я.Хисматуллина

ВЫПИСКА

из решения Ученого совета лечебного факультета

Протокол № 5 от «21» декабря 2017 г.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» для студентов специальности 31.05.01 – Лечебное дело (очно-заочной формы обучения), обучающихся по ФГОС ВО.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» для студентов специальности 31.05.01 – Лечебное дело (очно-заочной формы обучения), обучающихся по ФГОС ВО.

Председатель Ученого совета,
профессор



Д.А.Валишин

Секретарь, доцент



Е.Р.Фаршатова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России».

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Минобрнауки России 09.12.2016, основной образовательной программы – программы специалиста по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (квалификация «Врач общей практики»).

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий; перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценки выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебной программе производственной практики по специальности 31.05.01 – Лечебное дело	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно,	10	

последовательно, без излишних подробностей.		
8. Определения четки, доступны для понимания.		
9. Однозначность употребления терминов.		
10. Соблюдены формы современности русского языка.		
Требования к оформлению	10	
11. Учебная рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная учебная рабочая программа производственной практики «Помощник врача (терапевт) стационара» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО, 2016), основной образовательной программы – программы специалитета по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (квалификация «Врач общей практики») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Декан института дополнительного профессионального образования, профессор кафедры терапии ИДПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ, доктор медицинских наук, профессор

Сарсенбиева А.С.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России».

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Минобрнауки России 09.12.2016, основной образовательной программы – программы специалитета по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (квалификация «Врач общей практики»).

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержится изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий; перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество медицинских материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует учебной программе производственной практики по специальности 31.05.01 – Лечебное дело	10	
Требования к содержанию 2. Основное дидактическое единство соответствует требованиям ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 3. Приведены сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке изучаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения 7. Изложение построено системно,	10	

последовательна, без излишних подробностей.		
8. Определения четки, доступны для понимания.		
9. Однозначность употребления терминов.		
10. Соблюдены нормы современного русского языка.		
Требования к оформлению	10	
11. Учебная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная учебная рабочая программа производственной практики «Помощник врача (терапевта) стационара» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО, 2016), основной образовательной программы – программы специалитета по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (с квалификацией «врач общей практики») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Заведующий кафедрой факультетской терапии с курсами физиотерапии, лечебной физкультуры ФГБОУ ВО НИИ оборонного государственного университета им. Н.И. Гаврилыча
доктор медицинских наук, профессор

 А.А. Егорова



 О.А. Коблов