

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической кардиологии ИДПО



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.Н.Павлов

« 28 »

12

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ»
ПО ЦИКЛУ ТЕРАПИЯ**

Направление подготовки (специальность, код)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс IV

Семестр VIII

Практические занятия —48 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа - 24 часа

Всего 72 часа (2 зачётных единицы)

Зачёт (VIII семестр)

Уфа 2017 г.

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017г. Приказ N 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

« 27 » июня 2017 г., протокол № 6

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры клинической кардиологии ИДПО,

от « 11 » декабря 2017 г., протокол № 15-17

Заведующий кафедрой клинической кардиологии ИДПО



А.Н. Закирова

Рабочая программа производственной практики одобрена Учебно-методическим советом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело

от « 25 » 12 2017 г., протокол № 4

Председатель Учебно-методического совета Галимов Ш.Н. ()

Разработчики:

Зав кафедрой клинической кардиологии ИДПО  А.Н. Закирова

Доцент. кафедры клинической кардиологии  В.Г. Руденко

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии Института профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации П.Ю. Галин

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации Н.И. Максимов

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	9
3.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3	Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики по дисциплине «Терапия»	11
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6	Лабораторный практикум	11
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по учебной дисциплине «Терапия»	14
3.10	Материально-техническое обеспечение производственной практики по дисциплине «Терапия»	16
3.11	Образовательные технологии	19
3.12	Разделы учебной дисциплины «Терапия» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	-
6.	Протоколы утверждения	21
7.	Рецензии	23
8.	Лист актуализации	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Производственная практика является обязательным учебным циклом в структуре основной образовательной программы подготовки специалиста по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (2017) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку студентов. Производственная практика предоставляет возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основами организации будущей врачебной деятельности. Содержание и сроки производственной практики регламентированы действующим учебным планом и основной образовательной программой высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Внедрение в образовательные программы ФГОС ВО повысило требования к уровню практической подготовки специалистов. Согласно требованиям ФГОС ВО результатом освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению «Медико-профилактическое дело» является формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций и ассоциированных практических умений, навыков и владений. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.

В процессе производственной практики «Помощник врача ЛПУ» студенты углубляют и расширяют свои теоретические знания по профильным дисциплинам, приобретают практические умения и навыки обследования и лечения стационарных больных, овладевают основными видами профессиональной деятельности врача-специалиста. Самостоятельная работа студентов с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» является обязательной для всех студентов IV курса по специальности «Медико-профилактическое дело». Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче итогового зачета, отчисляются из университета.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ» ПО ТЕРАПИИ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Помощник врача ЛПУ» по терапии

Целью производственной практики является углубление знаний по терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи при ургентных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой подготовки специалиста по направлению «Медико-профилактическое дело».

Задачи производственной практики «Помощник врача ЛПУ» по терапии

Основные задачи производственной практики:

- 1) закрепление навыков клинического обследования больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями (расспрос, физикальное обследование) и оценки его результатов;
- 2) закрепление навыков формулирования предварительного диагноза;
- 3) закрепление навыков составления плана обследования и интерпретации его результатов;
- 4) закрепление навыков лечения терапевтических больных под руководством палатного врача;
- 5) закрепление навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (под руководством врача);
- 6) освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- 7) закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного с учетом принятых стандартов;
- 8) закрепление навыков оценки ближайшего и отдаленного прогноза, определения рекомендаций для дальнейшего лечения;
- 9) знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- 10) закрепление основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики;
- 11) получение навыков проведения санитарно-просветительной работы среди населения.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Производственная практика «Помощник врача ЛПУ» по терапии относится к учебному циклу основной образовательной программы высшего профессионального образования в рамках ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

2.2.2. Исходный уровень знаний, практических умений и навыков студентов

Для успешного выполнения программы производственной практики «Помощник врача ЛПУ» по терапии **студент должен знать:**

- основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностических возможностей;
- применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний внутренних органов;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- критерии диагноза основных заболеваний; диагностических возможностей методов непосредственного исследования терапевтического больного, основных принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов; показаний и противопоказаний к назначению физиотерапии; основных показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

Используя полученные ранее знания и практические навыки, **студент должен уметь:**

- выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при основных заболеваниях внутренних органов;
- оценить полученные при обследовании данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составить алгоритм постановки клинического диагноза;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов;
- выполнять диагностические и лечебные врачебные манипуляции согласно рабочей программе дисциплины «Внутренние болезни».

студент должен владеть: основными и дополнительными методами обследования пациентов терапевтического профиля, навыками оформления медицинской документации (медицинской карты и т.д.); методикой изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; навыками общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2.3. Требования к результатам освоения производственной практики

2.3.1 Виды профессиональной деятельности

Прохождение производственной практики «Помощник врача ЛПУ» по терапии направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.3.2. Прохождение производственной практики по терапии «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» направлено на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК 4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионал	Защищать гражданские права врачей и пациентов	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	Осуществление ведения пациентов, согласно этики и деонтологии, современного права	Дневник производственной практики

		жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;	ьного врачебного поведения, этические основы современного законодательства		мышления, морально-этической аргументации, принципами врачебной этики и медицинской деонтологии		
2.	ОК 8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Определение самостоятельной работы. Дать определение самоконтролю, самооценке. Дать определение понятию самореализации. Принципы врачебной этики и деонтологии в терапии.	Обсудить ключевые моменты самостоятельной работы при подготовке к занятиям. Переформулировать понятие самореализации относительно врачебной практики. Объяснить что есть самореализация. Хранить врачебную тайну и конфиденциальную информацию о пациенте.	Способами самостоятельной работы с учебной литературой. Произвести самооценку накопленных знаний по работе с терапевтическим и больными. Описать в общих чертах пути самореализации.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения пациентов с заболеваниями внутренних орган	Дневник производственной практики
3.	ОПК-4	Владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Методы анализа и синтеза статистической информации и Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослых и подростков. Анализировать показатели распространенности, заболеваемости,	Анализировать информацию о здоровье взрослого населения проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Анализировать показатели распространенности, заболеваемости,	Методиками сбора, статистической обработки информации о здоровье взрослого населения. Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Методами анализа показателей	Заполнение истории болезни, ведение амбулаторных карт, оформление направлений, справок, использование данных медицинской документации	Дневник производственной практики

			статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых. Информацию о показателях здоровья взрослых и подростков. Динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний в мире и в России.	смертности от основных заболеваний в мире и в России;	распространенности, заболеваемости, смертности от основных заболеваний в России.		
4.	ОПК-5	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Последовательность действий при работе с компьютерной техникой и медицинским оборудованием	Навыками работы на компьютере, навыками использования медицинского оборудования, применения современных информационных технологий	Использовать компьютерную технику и медицинское оборудование по назначению	Правильная оценка информации, полученной с использованием медицинской аппаратуры, компьютерной техники и современных информационных технологий	Дневник производственной практики
5.	ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Правила этики и деонтологии при общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	Методами и приемами сбора анамнеза, применения этических и деонтологических норм общения	Навыками сбора анамнеза согласно современным нормам этики и деонтологии	Ведение и заполнение истории болезни, амбулаторных карт, другой медицинской документации	Дневник производственной практики
6.	ПК 14	способность и готовность к оказанию	Алгоритмы по оказанию первой	Оказывать медицинскую помощь	Методикой оценки состояния угрожающих	оказание первой врачебной	Дневник производственной практики.

		первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальн ом этапе, а также в экстремальны х условиях эпидемий, в очагах массового поражения	врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальн ом этапе, а также в экстремальны х условиях эпидемий, в очагах массового поражения	пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни; здоровью; оказывать врачебную помощь пострадавшим очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно- легочную реанимацию при терминальных состояниях.	жизни; алгоритмом постановки и предварительного диагноза, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
--	--	---	---	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Вид контактной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
				VIII
			Часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Организационное занятие		2		2
Индивидуальная работа		48		48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:				
<i>Реферат</i>		6		6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		13		13
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72
	ЗЕТ	6		6

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Опрос и физикальное обследование больных с патологией внутренних органов в условиях стационара	ОК-4, ОПК-7	10	
2.	Составление плана лабораторно-инструментального обследования в соответствии с нозологией	ОК-4, ОПК-4	10	
3.	Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований:	ОПК-5, ПК-14		
	-общего анализа крови		10	
	-анализов мочи (общего, по Нечипоренко, Зимницкому)		10	
	- анализов мокроты		3	
	-биохимического анализа крови		10	
	-электрокардиографии, эхокардиографии		10	
	-УЗИ органов брюшной полости и почек		5	
	-Р-графии органов грудной клетки		5	
	-КТ органов грудной клетки и брюшной полости		1	
	-фиброгастродуоденоскопии		3	
	-спирографии		3	
	-плеврального пунктата		1	
4.	Формулировка клинического диагноза по современным классификациям	ПК-14, ОПК-4	10	
5.	Владение навыками следующих мероприятий:	ОПК-5, ПК-14		
	-запись ЭКГ		5	
	-измерение АД		10	
	-промывание желудка		1	
	-определение реакции зрачков на свет		1	
	-выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка		1	
	-наружный массаж сердца		1	
	-определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh)		1	
	-выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного		1	
	-временная (жгут, повязка, тампонада) остановка кровотечения (наружного, носового)		2	
	-определение сатурации O ₂ методом пульсоксиметрии		5	
	-определение сахара крови с помощью индикаторных полосок		1	
	-проведение плевральной пункции (ассистирование)		1	
6.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии при различных заболеваниях внутренних органов	ПК-14		
7.	Оказание неотложной помощи при следующих состояниях:	ПК-14		
	- внезапная сердечная смерть		1	

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
	- анафилактический шок, отек Квинке		1	
	-инфекционно-аллергический, кардиогенный, геморрагический, аритмический шоки		2	
	-тромбозмболия легочной артерии		1	
	-пароксизмальные нарушения ритма сердца		2	
	-ангинозный статус (стенокардия и инфаркт миокарда)		2	
	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)		2	
	-гипертонический криз (осложненный, неосложненный)		2	
	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)		1	
	-гастроудоденальное и легочное кровотечение		1	
	-бронхиальная астма (приступ, статус)		2	
	-острая дыхательная недостаточность		1	
	-трансфузионные осложнения		1	
	-гипертермия острая дегидратация		1	
	-острая почечная и печеночная недостаточность		1	
	-приступ почечной и печеночной колики		1	
8.	Оформление медицинской карты стационарного больного	ОК-4, ОПК- 4	10	
9.	Дежурство в приемном отделении стационара	ОК-4, ОПК- 4	1	
10.	Беседы с больными на санитарно-просветительные темы	ОК-4, ОПК-7	10	

3.3 Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 3.

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	АЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Производственная практика: внутренние болезни (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)			51	18	72	3

3.4 Название тем лекций по производственной практике и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрены

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Практические занятия по производственной практике не предусмотрены. Обязательными при прохождении практики являются: стажировка в терапевтических отделениях.

3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Производственная практика: Терапия (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)	Оформление «Дневника производственной практики»	6
2.	8	Производственная практика Терапия (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)	Санитарно-просветительная работа	6
3.	8	Производственная практика: Терапия (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)	Работа с отечественной и зарубежной литературой	6
ИТОГО часов в семестре:				18

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Структура терапевтической службы стационара ЛПУ.
2. Порядок оформления медицинской документации терапевтического больного в стационаре.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения.
4. Показания к плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. Диагностические и лечебные мероприятия при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.
6. Лечебная тактика при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

3.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы и шкала оценочных средств

Матрица фонда оценочных средств

Компетенция	Виды контроля					
	тест	Оценка дневника	реферат	Курсовая работа	Устный опрос	зачет
ОПК 4						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ОПК 5						3
Знать						
Владеть						
Уметь		Д				
ОПК 7						3
Знать						

Владеть						
Уметь		Д				
ПК 14						3
Знать						
Владеть		Д				
Уметь						

Виды
контр
оля:
Т-
тест
Р –

реферат

УО – устный опрос

3 – зачет с оценкой

Д – оценивание дневника производственной практики

Шкала оценивания дневника производственной практики

Оценка	Описание
5	Полноценное ведение дневника с выполненным анализом эпидемиологической ситуации в виде научной работы (реферата)
4	Полноценное ведение дневника, хорошая характеристика непосредственного руководителя в ЛПУ
3	Дневник заполнен по всем разделам
2	Заполненный дневник содержит серьезные ошибки при описании терапевтического статуса
1	Заполнение дневника демонстрирует неумение заполнять медицинскую документацию
0	Документ отсутствует

3.8.2.Примеры оценочных средств:

Вид контроля	Содержание контрольного задания	Оцениваемая компетенция
Промежуточный контроль (ПК): - практические навыки - ситуационные задачи	Практические навыки: 1. наружный массаж сердца	ПК-14
	2. определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh)	ПК-14
	3. определение сатурации O ₂ методом пульсоксиметрии	ПК-14
	4. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии при различных заболеваниях внутренних органов	ПК-14
	5. Оформление медицинской карты стационарного больного	ОПК-4
	Ситуационные задачи 1. У БОЛЬНОГО, СТРАДАЮЩЕГО ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА, В ПЕРИОД ОЧЕРЕДНОГО ОБОСТРЕНИЯ ПОЯВИЛИСЬ ЖАЛОБЫ НА ОТРЫЖКУ "ТУХЛЫМ ЯЙЦОМ", РВОТУ ПРИНЯТОЙ НАКАНУНЕ ПИЩЕЙ. КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВОЗНИКЛО У БОЛЬНОГО 1) пенетрация 2) перфорация 3) кровотечение 4) стеноз привратника 5) малигнизация	
	2. К ВАМ НА ПРИЕМ ОБРАТИЛСЯ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ЭПИГАСТРИИ, ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ ЧЕРЕЗ 1,5-2 ЧАСА ПОСЛЕ ЕДЫ И НАТОЩАК. НА НАЛИЧИЕ КАКОЙ ПАТОЛОГИИ ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНО УКАЗЫВАЕТ ЭТОТ СИМПТОМ 1) хронический гастрит	

	2) язвенная болезнь желудка 3) язвенная болезнь 12-перстной кишки 4) холецистит 5) панкреатит 3. У 30-ЛЕТНЕГО МУЖЧИНЫ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА ОТМЕЧАЮТСЯ НОЧНЫЕ БОЛИ В ЭПИГАСТРАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ, УМЕНЬШАЮЩИЕСЯ ПОСЛЕ ПРИЕМА ПИЩИ. ВНЕЗАПНО ПОСЛЕ ПОДЪЕМА ТЯЖЕСТИ ПОЯВИЛИСЬ ОСТРЫЕ БОЛИ. ВЕРОЯТНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация 4) перфорация 5) кровотечение	
--	--	--

3.8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По окончании производственной практики проводится зачет с оценкой, включающий оценку практических умений и собеседование. Отчетной документацией является «Дневник производственной практики».

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература	Кол-во экзemplяров	Кол-во студентов	Коэф. обеспечения
Маколкин, Владимир Иванович (терапия; 1931105). Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 768 с.	70	400	0,18
Маколкин, Владимир Иванович (терапия; 1931105). Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 768 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html			1
Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском : в 2 т. : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	100	400	0,25
Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском : в 2 т.: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010 - .	102	400	0,25

Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html.			
Фомина, И. Г. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 720 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html			1
Дополнительная литература			
Избранные лекции по внутренним болезням: в 3-х частях: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / БГМУ ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2008 - . Ч. 3 : Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани : учебное пособие. - 2008. - 290 с. - ISBN 978-5-8372-0178 : Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", / БГМУ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа: Здоровоохранение Башкортостана, 2008 - Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие. - 2008. - 290 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.	148	400	0,37
КО по дисциплине: 0,34			

Перечень методических пособий и указаний для студентов

№ п/п	Наименование работы	Вид издания	Авторы
1.	Производственная «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» по терапии. Методические указания для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». – Уфа: БГМУ, 2014. – 72 с.	Методические указания	Мирсаева Г.Х. Макеева Г.К. Мухетдинова Г.А.
2.	Клинические классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело»,	Учебное пособие	Макеева Г.К. Фазлыева Р.М. Филиппова Г.В. Нелюбин Е.В.

	«Педиатрия», «Медико-профилактическое дело». – Уфа: БГМУ, 2009. – 240 с.		
3.	Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»/ Г.Х.Мирсаева, Р.М.Фазлыева, Г.К.Макеева, Л.Ф.Максютова, Г.А.Мавзютова, Г.А.Мухетдинова, Л.А.Ибрагимова, Г.Ф.Амирова, Г.В.Филиппова, О.А.Андрианова, Э.Р.Камаева. – Уфа: БГМУ, 2014. – 304 с.	Учебное пособие	Мирсаева Г.Х. Фазлыева Р.М. Макеева Г.К. Максютова Л.Ф. Мавзютова Г.А. Мухетдинова Г.А. Ибрагимова Л.А. Амирова Г.Ф. Филиппова Г.В. Андрианова О.Л. Камаева Э.Р.

Перечень методических рекомендаций для руководителей практики

№ п/п	Наименование работы	Вид издания	Авторы
1.	Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» по терапии. Методические рекомендации для руководителей практики. – Уфа: БГМУ, 2014. – 72 с.	Методические рекомендации	Мирсаева Г.Х. Макеева Г.К. Амирова Г.Ф..

3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Технические средства обучения

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Доска аудиторная .	4
2.	Ноутбук	4
3.	Компьютер	5
4.	Мультимедийный проектор	4
5.	Принтер	1
6.	МФУ	4
7.	Телевизор.	1
8.	Видеомагнитофон	1
9.	Видеокамера цифровая	1
10.	Фотоаппарат цифровой	1
11.	Сканер	1
12.	Проектор «Оверхет»	1
13.	Лазерные МФУ XEROXWC-3119Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5”	1
14.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5”	1
15.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5”	1
16.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5”(1);	1

17.	Мультимедиапроектор EPSON TW10 (1); Ноутбук ASUS X58L Intel Dual Core T3400 (1);	1
18.	Ноутбук HP Compag PresarioCQ61-423ER (1); Ноутбук HP Compag PresarioCQ61-423ER (1); Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590 IntelPentium 2020M (1);	3
19.	Принтер XEROX PHAZER 3250DN (1); Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre 3045B (1);	2
20.	Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre 3315DN (1);	1
21.	Электрокардиограф 3-х канальный портативный	2

Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)	Дата выпуска	Используется в преподавании дисциплины	Курс
1.	Интересные случаи ЭХОКГ	14 шт. По 60 мин.	2014	Внутренние болезни	4
2.	Проведение школ для кардиологических больных	3 шт. По 30 мин.	2013	_____, ____	4
3.	Методы диагностики и лечения в кардиологии	4 шт. По 60 мин.	2013	_____, ____	4
4.	Электронный учебник (использование): Клиническая ЭХОКГ	60 мин.	2013	_____, ____	4
5.	Электронный учебник: Клиническая ЭКГ	60 мин.	2014	_____, ____	4
6.	Электронное уч.пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца»	60 мин.	2011	_____, ____	4
7.	Комп.тренинговые программы: ЭКГ-контроль	60 мин.	2012	_____, ____	4
8.	Ситуационные задачи по кардиологии	60 мин.	2013	_____, ____	4
9.	Диагностика поражения органов-мишеней	60 мин.	2014	_____, ____	4
10.	Острый коронарный синдром	60 мин.	2012	_____, ____	4
11.	Тромболитическая терапия	60 мин.	2012	_____, ____	4
12.	«Атеросклероз»	60 мин.	2013	_____, ____	4
13.	Рекомендации ВНОК	10 шт. По 60 мин.	2013	_____, ____	4
14.	Электронное приложение к учебному пособию «Кардиология» Национальное руководство	1 шт.	2013	_____, ____	4
15.	Монографии по кардиологии	42 шт.	2013	_____, ____	4

Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Вид носителя	Используется в преподавании дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Лекции по клинической кардиологии	CD-ROM	Внутренние болезни	4	32.05.01
2	Клинические разборы интересных клинических случаев	CD-ROM	Внутренние болезни	4	32.05.01
3	Учебные пособия и монографии, клинические рекомендации	Флеш-накопитель	Внутренние болезни	4	32.05.01

Использование для работы студентов учебных комнат, лечебно-диагностических помещений клинической базы кафедры (палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования)

Кафедра клинической кардиологии расположена на базе ГБУЗ РКЦ на этажах лечебного корпуса по адресу г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, контактный телефон 255-64-53, имеет для работы со студентами учебные комнаты и лечебно-диагностические помещения клинической базы.

Учебные помещения кафедры клинической кардиологии

№ п/п	Перечень помещений	Площадь на 1 студента в кв. м.	Площадь в кв. м.
1.	Конференц.зал (лекционный) 1 этаж	5,8 м²	139,3 м²
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	5,7 м ²	34 м ²
3.	Учебная комната	2,8 м ²	16,8 м ²
4.	Учебная комната	3,1 м ²	18,8 м ²
5.	Учебная комната	2,45 м ²	14,7
6.	Учебная комната (лекц.зал)	6,7 м ²	40,0 м ²
	Всего		263,6 м²

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки студентов

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	30	33.6 м ²
2.	Ординаторская 1-го кард.отделения	1	30	33.6 м ²
3.	Ординаторская 2-го кард.отделения	1	60	33.6 м ²
4.	Ординаторская 3-го кард.отделения	1	60	33.6 м ²

5.	Ординаторская КОД	1	60	33,6 м ²
6.	Кабинет эхокардиографии	1	30	31,8 м ²
7.	Кабинет эхокардиографии	1	7	33,2 м ²
8.	Кабинет эхокардиографии	1	-	22,8 м ²
9.	Кабинет электрокардиографии	1	-	31,3 м ²
10.	Кабинет холтеровского мониторингирования	1	-	45,5 м ²
11.	Кабинет чреспищеводной стимуляции	1	-	29,2 м ²
12.	Кабинет велоэргометрии	1	-	28,7 м ²
13.	Кабинет УЗДГ	1	-	11,0 м ²
14.	Кабинет РЭГ	1	-	20,9 м ²
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	-	31,0 м ²
Всего:				453,4 м²

Общая площадь клинических помещений для преподавания составляет 453,4 кв. м., на одного студента – 18,9 кв. м

Общая площадь помещений клинической базы составляет 717 кв.м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 30 кв. м.

Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля знаний

Медицинские карты стационарных больных, общие и биохимические анализы крови, анализы мочи общие, по Нечипоренко, Зимницкому, анализы мокроты, рентгенограммы ОГК, ЭКГ, спирограммы, протоколы УЗИ ОБП и почек, ФГС и др.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при прохождении практики: неимитационные технологии - стажировка в терапевтических отделениях..

Организация проведения производственной практики - Помощник врача лечебно-профилактического учреждения в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся составляет приблизительно 16% от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики заболеваний внутренних органов. Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

Интерактивные формы и методы проведения занятий: не предусмотрены.

3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Вопросы, изучаемые при прохождении производственной практики, включены в перечень вопросов к итоговой государственной аттестации (государственного экзамена):

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Терапия	Все	Все	Все	Все	Все	Все	Все

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 часов), включающих: стажировку в терапевтических отделениях, групповые консультации и индивидуальную работу (обучающийся-преподаватель), а так же самостоятельную работу (18 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по профилактике, диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, полученные при изучении модуля «Терапия» и освоить практические умения по данному разделу.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку отчетной документации и включает: оформление «Дневника производственной практики», санитарно-просветительную работу и подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят

санитарно – просветительную работу, оформляют материалы по профилактике заболеваний внутренних органов (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.) и представляют отчетную документацию.

Написание «Дневника производственной практики» способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется предыдущим тестированием по модулю «Терапия», текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе производственной практики, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце производственной практики проводится зачет с оценкой с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по производственной практике включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
профессор _____ А.Н.Закирова

«___» _____ 201__г

Лист актуализации

**К рабочей программе производственной практики «Помощник врача
лечебно-профилактического учреждения» по терапии медико-
профилактического факультета**

В связи с _____ внесены
следующие изменения:

- 1.
- 2.

Дата

Подпись разработчика

Обсуждено

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «терапия.»
специальности Медико-профилактическое дело,
разработанный сотрудниками кафедры клинической кардиологии ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО
специальности подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Характеристика производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического
учреждения»

Требования, определяющие качество учебного пособия	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности <u>Медико-профилактическое дело</u>	9	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	нет
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9	нет
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	нет
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	нет
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	нет
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	нет
3. Однозначность употребления терминов.	10	нет
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	нет
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	соблюдены
Итого баллов	114	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для проведения производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» по терапии.

«06» января 20 17 г.



Рецензент: Галин Павел Юрьевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии
Института профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

личную подпись

П.Ю. Галин

П.Ю.

Галин П.Ю.

заверяю

Начальник отдела кадров

Г.А. Гусева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «терапия.» специальности Медико-профилактическое дело, разработанный сотрудниками кафедры клинической кардиологии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело Характеристика производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»

Требования, определяющие качество учебного пособия	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности <u>Медико-профилактическое дело</u>	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	нет
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9	нет
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	нет
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	нет
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	нет
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	нет
3. Однозначность употребления терминов.	10	нет
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	нет
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	соблюдены
Итого баллов	115	

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для проведения производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» по терапии.

«05» декабря 2017 г.

Рецензент, Максимов Николай Иванович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Подпись: Максимов Н.И.
заведующий кафедрой
В. Ключева
(подпись)

Максимов Н.И.

Выписка из протокола совещания кафедры клинической кардиологии

№ 54 от « 11 » декабря 2017 г.

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Закирова А.Н., доценты к.м.н. Валеев И.Г., к.м.н. Фахретдинова Е.Р., к.м.н. Хамидуллина Р.М., доц., к.м.н. Руденко В.Г.

Слушали: рассмотрение рабочей программы производственной практики «Помощник врача ЛПУ» по терапии по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», продолжительностью 48 часов (2 зачётные единицы), разработанной сотрудниками кафедры клинической кардиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Закирова А.Н.) в соответствии с ФГОС ВО, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 21 от 16 января 2017 г.).

Разработчики: зав. кафедрой клинической кардиологии ИПО БГМУ, д.м.н., профессор. А.Н. Закирова, доцент кафедры к.м.н. В.Г. Руденко.

Рецензенты:

- заведующий кафедрой терапии Института профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации д.м.н., профессор Галин П.Ю.
- заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Максимов Н.И.

Получены положительные отзывы.

РЕШИЛИ: одобрить и передать рабочую программу производственной практики «Помощник врача ЛПУ» по терапии по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», продолжительностью 48 часов (2 зачётные единицы) на рассмотрение ЦМК терапевтических дисциплин БГМУ.

Зав. кафедрой клинической кардиологии
д.м.н., профессор

Секретарь

А.Н. Закирова

Е.Р. Фахретдинова

Выписка

из протокола № _____ заседания Цикловой методической комиссии БГМУ
по терапевтическим дисциплинам
от « 3 » февраля 2018 г

Присутствовали: председатель ЦМК профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК доцент Хисматуллина Г.Я., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры клинической кардиологии ИДПО с сообщением: о создании и утверждении рабочей программы производственной практики «Помощник врача ЛПУ» по терапии по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», продолжительностью 48 часов (2 зачётные единицы), разработанной сотрудниками кафедры клинической кардиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Закирова А.Н.) в соответствии с ФГОС ВО, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 21 от 16 января 2017 г.).

Разработчики: зав. кафедрой клинической кардиологии ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор. А.Н. Закирова, доцент кафедры к.м.н. В.Г. Руденко.

Рецензенты:

- заведующий кафедрой терапии Института профессионального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации д.м.н., профессор Галин П.Ю.
- заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Максимов Н.И.

Получены положительные отзывы.

РЕШИЛИ: одобрить и передать рабочую программу производственной практики «Помощник врача ЛПУ» по терапии по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», продолжительностью 48 часов (2 зачётные единицы), на рассмотрение Учебно-методического Совета медико-профилактического факультета.

Председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам БГМУ

 проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК по терапевтическим дисциплинам БГМУ

 доц. Хисматуллина Г.Я.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от « 15 » 12 2017 г.
заседания Учебно-методического совета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Слушали: Об утверждении рабочей программы производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (терапия), специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело для обучающихся 4 курса очной формы обучения.

Постановили: На основании представленных материалов одобрить рабочую программу производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (терапия), специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело для обучающихся 4 курса очной формы обучения, составленную в соответствии с требованиями «Положения и порядка оформления УММ». Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель учебно-методического совета,
профессор



Ш.Н. Галимов

Секретарь

А.И. Агафонов

