

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
« 27 » 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК ВРАЧА-
СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)

Направление подготовки (специальность, код) Стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс III

Семестр VI

Лекции 2 часа

Клинические практические занятия 72
часа

Зачет 6 часов (VI семестр)

Самостоятельная

Всего 108 часов

(внеаудиторная) работа 34 часа

(3,0 зачетных единиц)

Уфа
2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 (ред. от 13.07.2017)

Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» «27» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО от 15.04.2017г. Протокол № 43

Заведующий кафедрой

(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом стоматологического факультета

от « 28 » июня 2017г. Протокол № 9

Председатель
Ученого совета факультета

 проф. Чуйкин С.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой _____
доцент _____ 

проф. С.В. Чуйкин
к.м.н. Г.Р. Афлаханова

Рецензенты

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им.Сеченова» Министерства здравоохранения РФ д.м.н., проф. Ад.А. Мамедов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины Производственная Практика Помощник Врача-Стоматолога (Гигиениста)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.Б39.

Цель - является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенции по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачами производственной практики является приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения, выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья, формирование у студентов врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач, усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии. Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология профилактическая», а также дисциплин циклов гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования «Стоматология». Производственная практика «Помощник врача - стоматолога гигиениста» проводится в течение 2 недель на шестом семестре на клинических базах: детских, взрослых стоматологических поликлиник, стоматологических отделений, лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ПК-1 (ТФ А/05.7), ПК-5 (ТФ А/04.7), ПК-8 (ТФ А/06.7), ПК-9, ПК-12 ПК-13 (ТФ А/05.7), ПК-19 (ТФ А/06.7; А/03.7)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) производственная практика «Помощник врача - стоматолога гигиениста» для студентов очного отделения, является подготовка врача – стоматолога владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения, в овладении практических умений и навыков по профилактике стоматологических заболеваний.

При этом задачи учебной практики являются

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучение студентов умению организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- обучение студентов основным принципам этики и деонтологии;
- обучение студентов методам стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.
- формирование у студентов врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина (модуль) производственная практика «Помощник врача - стоматолога гигиениста» относится к циклу профессиональной дисциплины «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Профессиональный цикл

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.

Опыт деятельности:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях.

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая:

- профилактика стоматологических заболеваний

2. лечебная:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях

3. психолого-педагогическая деятельность

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни
- обучение пациентов гигиене полости рта
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками

4. организационно-управленческая деятельность

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях
- ведение учетно-отчетной документации
- контроль качества работ
- научно-исследовательская работа
- самостоятельная аналитическая работа
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-----	--------------	---------------------------------	--

	компет енции	части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-8	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	+	+		собеседова ние
2.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	+		собеседова ние
3	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	+		собеседова ние
4	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	+	+		собеседова ние
5	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	+	+		собеседова ние
6	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+	+		собеседова ние
	ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий,	+	+		собеседова ние

		направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
	ПК-5	способность и готовность проводить опрос, осмотр, клиническое обследование, лабораторно-инструментальное обследование, написать медицинскую карту амбулаторного больного	+	+		отчет по практике
	ПК-8	Кодирование врачебных манипуляций работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	+	+		отчет по практике
	ПК-9	владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	+	+	+	отчет по практике
	ПК-12, 13	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	+	+		отчет по практике

		способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;				
	ПК-19	сбор и запись полного медицинского анамнеза, включая данные состояния полости рта	+	+		отчет по практике

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) , общепрофессиональных (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	72

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		34
<i>Реферат (Реф)</i>		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-4	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
2.	ПК-12	Индивидуальная гигиена полости рта.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение,

			роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
3.	ПК-13	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).
4.	ПК-12	Стоматологическое просвещение населения.	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах

			здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.
5.	ПК-12 ПК-13 ПК-15	Профилактика кариеса зубов.	Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
6.	ПК-1 ПК-4	Очаговая деминерализация (начальный кариес).	Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный,

			витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализирующие средства, методики применения.
7.	ПК-1 ПК-4	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
8.	ПК-1 ПК-4	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, РМА и др.) Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
9.	ПК-1 ПК-4 ПК-2	Профессиональная гигиена полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
10.	ПК-1 ПК-4 ПК-12	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в

			формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
11.	ПК-1 ПК-4 ПК-12	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
12.	ПК-1 ПК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-15	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.
13.	ПК-1 ПК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-15	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности

			программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.
14.	ПК-1 ПК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-15	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)*
		Л	ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап.	2			
2	Стоматологическое обследование пациента.	-	18	8	ПУ, СО
3	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.	-	18	8	ПУ, со
4	Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения	-	15	8	ПУ, со
5	Стоматологическое просвещение	-	15	8	ПУ, со
6	Подготовка отчета по практике	-		2	со
7	Зачет		6		ПУ, со
	ИТОГО	2	72	34	

* ПУ - проверка и оценка практических умений, СО - собеседование

1 подготовительный этап включает ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики.

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно (виды учебной деятельности должны отражать специфику конкретной специальности).

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		III	IV	V	
1	2	3	4	5	
1.	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости в мире, России. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.	2			
2.	Гигиена полости рта - метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	2			
3.	Средства индивидуальной гигиены полости рта.	2			
4.	Гигиеническое воспитание и обучение населения.	2			
5.	Стоматологическое просвещение, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	2			
6.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта.	2			
7.	Теоретическое обоснование профилактики кариеса. Механизмы де- и реминерализации эмали.	2			
8.	Профилактика очаговой деминерализации эмали.	2			
9.	Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	2			
10.	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	2			
11.	Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур.	2			
12.	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	2			
13.	Теоретическое обоснование профилактики заболеваний пародонта.		2		
14.	Профилактика заболеваний пародонта. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		2		
15.	Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства.		2		
16.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей.		2		
17.	Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.		2		
18.	Миогимнастика как метод профилактики зубочелюстных аномалий.		2		

19.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных.			2	
20.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Этапы, методики.			2	
21.	Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.			2	
22.	Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики.			2	
23.	Профилактика стоматологических заболеваний у детей раннего возраста. Особенности профилактических мероприятий среди детей школьного возраста.			2	
24.	Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения (рабочих промышленных предприятий, пациентов с соматической патологией).			2	
	Итого	24	12	12	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам		
		III	IV	V
1	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены полости рта.	6		
2	. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.	3		
3	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.	6		
4	Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность эмали, способы определения.	6		
5	Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Освоение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, кпу, кп).	3		
6	Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении и школе.	3		
7	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления.	6		

	Использование реминерализующих средств и растворов.			
8	Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.	6		
9	Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение метода «герметизации фиссур».	6		
10	Профилактика некариозных поражений: флюороза, гипоплазия эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.	3		
11	Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности.			6
12	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.		6	
13	Регистрация состояния тканей пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов.		12	
14	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений.			6
15	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин.			6
16	Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.		6	
17	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения.			6
18	Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.			6
19	Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения (рабочих промышленных предприятий, пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.			6

3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Производственная практика «Помощник врача - стоматолога гигиениста»	1) запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения, определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей 2) определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР, проведение методики витального окрашивания эмали 3) осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту выполнение различных методов чистки зубов на фантомах 4) проведение контролируемой чистки зубов, применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования 5) применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей 6) покрытие зубов фторидсодержащим	3 3 3 3 3

			лаком и гелем, ерметизация фиссур зубов.	3
			7) проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены, рождение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.	3
			8) подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.	3
			9) подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.	3
			10) определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.	3
			11) подготовка реферата	4
ИТОГО часов в семестре: 34				

3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

- Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов
- Современные средства гигиены полости рта

- Использование реминерализующих средств при очаговой деминерализации эмали
- Роль фторидов в профилактике кариеса
- Профилактика некариозных поражений
- Стоматологическое просвещение
- Герметизация фиссур
- Эндогенные методы и средства профилактики кариеса
- Гигиеническое воспитание и обучение населения
- Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов
- Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у детей
- Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у рабочих промышленных предприятий
- Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией
- Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у лиц с ограниченными возможностями
- Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Практическое умение, собеседование по ситуационным задачам	Производственная практика «Помощник врача - стоматолога гигиениста»	Устная	5	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	ПРОФИЛАКТИКА МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: 1. замену водопровода 2. прием фторидсодержащих таблеток 3. грудное вскармливание ребенка 4. своевременную профилактику и лечение кариеса временных зубов
----------------------------	---

	5. реминерализующая терапия
	ФАКТОРАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ФОРМИРОВАНИЮ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ВО ВНУТРИУТРОБНОМ ПЕРИОДЕ ЯВЛЯЮТСЯ: 1. наследственность, неправильное положение плода 2. последствия патологии беременности и родов 3. искусственное вскармливание 4. болезни детского возраста
	В КАЧЕСТВЕ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ КОМБИНАЦИЯ РАСТВОРОВ: 1. глюконата кальция и фторида олова 2. глюконата кальция и фторида натрия 3. глюконата кальция и хлоргексидина 4. глюконата кальция и “Ремодента” 5. глюконата кальция и гипохлорита натрия
для текущего контроля (ТК)	ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ: 1. игры 2. урока 3. беседы 4. лекции 5. рекламы
	ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. знание 2. понимание 3. убеждение 4. навык
	СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ: 1. диспансеризации населения 2. плановой санации полости рта 3. эпидемиологического стоматологического обследования 4. профилактических осмотров 5. профилактических мероприятий

для промежуточного контроля (ПК)	ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:
	1. 1 год 2. 2 года 3. 3 года 4. 5 лет 5. 10 лет
	ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ОБСЛЕДОВАННЫХ ОБОЗНАЧАЕТ: 1. распространенность стоматологического заболевания 2. интенсивность стоматологического заболевания 3. стоматологическая заболеваемость населения 4. уровень стоматологической помощи населению 5. качество стоматологической помощи населению
	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ У ПАЦИЕНТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИНДЕКС: 1. ИГР-У 2. СРІТN 3. РНР 4. КПУ 5. РМА

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Стоматология детская. Терапия [Электронный	/ под ред. В. М. Елизаровой.	М. : Медицина,		-

	ресурс] : учебник Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html		2009. - 408 с.		
2.	Стоматология детского возраста: учебник	Н. В. Курякина ; рец.: В. М. Елизарова, Г. А. Хацкевич.	М. : МИА, 2007. - 631 с.	119	2
3.	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2008 М.	-	1
4.	Стоматология детского возраста. Учебник.	Курякина Н.В.	2007, М., «Медицина»	352	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Детская терапевтическая стоматология : сб. лекций для студ., обуч. по спец. 060105 "Стоматология" 1. http://92.50.144.106/jirbis/ .	С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава соотв. развития России, 2012. - 110 с. // /	12	5
2.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] 2. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html	В. И. Стош, С. А. Рабинович	М. : Гэотар Медиа, 2007. - 184 с.	7	-
3.	Современные критерии оценки стоматологического статуса при	Кузьмина Э.М. с соавт.	2007, М., МГМСУ	-	1

	проведении эпидемиологического обследования населения.				
4.	Профилактическая коммунальная стоматология.	Леус П.А.	2008, М., Медицин ская книга	-	1
5.	Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта.	под ред. Янушевича О.О.	2009, М.	-	1
6.	Типовые тестовые задания для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний» в 2 частях. Часть 1.	Кузьмина Э.М. с соавт.	2008, М.	-	1
7.	Типовые тестовые задания для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний» в 2 частях. Часть 2.	Кузьмина Э.М. с соавт.	2008, М.	-	1
8.	Типовые тестовые задания для студентов 3 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний» в 2 частях. Часть 1.	Кузьмина Э.М. с соавт.	2008, М.	-	1
9.	Типовые тестовые задания для студентов 3 курса	Кузьмина Э.М. с соавт.	2008, М.	-	1

	стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний» в 2 частях. Часть 1.				
--	---	--	--	--	--

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование клинических баз: детских, взрослых стоматологических поликлиник, стоматологических отделений, лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей. Лекционные аудитории. Средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомagneтофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам модуля. Доска.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ основ планирования программ профилактики, интерактивные формы обучения детей гигиене полости рта, стоматологическому просвещению среди детей, родителей, воспитателей, педагогов.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин (наименование модулей из раздела 5.3)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Кариесология, заболевания твердых тканей зубов	+	+	+		+	+		+				+		+
2	Пародонтология и геронтология	+	+					+	+				+		+
3	Клиническая стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Зубопротезирование простое, сложное протезирование		+					+					+		+
5	Протезирование при полном отсутствии зубов		+										+		+
6	Детская челюстно-лицевая хирургия		+					+			+	+	+		+
7	Стоматология детского возраста, ортодонтия и детское протезирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из клинических занятий (72 часа), самостоятельной работы (внеаудиторная) (34 часа).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по профилактике стоматологических заболеваний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические умения по современным методам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной и итоговой аттестации, написание рефератов, отработку практических навыков и умений, изготовление материалов по стоматологическому просвещению и включает работу в библиотеке, компьютерном классе университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Профилактика и коммунальная стоматология» и методические указания для преподавателей «Профилактика и коммунальная стоматология».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят определение стоматологических индексов, экзогенных методов профилактики,

оформляют карты эпидемиологического обследования и представляют преподавателю.

Написание реферата способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Отчетной документацией являются

- “Аттестационный лист производственной практики”, оформляются результаты сдачи практических навыков протоколом, который заверяется подписями администрации и печатью медицинской организации
- “Дневник производственной практики”
- Реферат
- Отчет по производственной практике
- Подтверждение о прохождении производственной практики, заверенный подписью руководителя и печатью медицинской организации.

Зачет по производственной практике - Помощник врача-стоматолога (гигиениста) проводится в 2 этапа:

1. контроль практических умений,
2. собеседование.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО**

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола №43 от 15.04.2017г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача-стоматолога (гигиениста)» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 310503 Стоматология (Москва, 2017), учебному плану по специальности 310503 Стоматология (Уфа, 2017). Программа состоит из целей и задач дисциплины, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, перечня результатов изучения материалов программы, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Принципиальных замечаний нет, рабочая программа может быть использована для проведения занятий по дисциплине «Производственная практика помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача-стоматолога (гигиениста)» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,
д.м.н., профессор

Секретарь



С.В. Чуйкин

Курмаева А.Ю.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №8
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН от 31.05.2017**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Цикловая методическая комиссия

стоматологического факультета рассмотрела рабочую программу учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача-стоматолога (гигиениста)» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 310503 Стоматология (Москва, 2017), учебному плану по специальности 310503 Стоматология (Уфа, 2017). Программа состоит из целей и задач дисциплины, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, перечня результатов изучения материалов программы, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Принципиальных замечаний нет, рабочая программа может быть использована для проведения занятий по дисциплине «Производственная практика помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

председатель ЦМК

проф., д.м.н.



Герасимова Л.П.

Секретарь

доц., к.м.н.



Ахмадеева Ф.Р.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №9
ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
От 28.06.2017**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрела рабочую программу учебной дисциплины «Производственная практика помощник врача-стоматолога (гигиениста)» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 310503 Стоматология (Москва, 2017), учебному плану по специальности 310503 Стоматология (Уфа, 2017). Программа состоит из целей и задач дисциплины, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, перечня результатов изучения материалов программы, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Принципиальных замечаний нет, рабочая программа может быть использована для проведения занятий по дисциплине «Производственная практика помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

председатель УМС

проф., д.м.н.



Чуйкин С.В.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)» специальности 31.05.03 - «Стоматология», разработанную сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Рабочая программа состоит из целей и задач дисциплины, требований к результатам освоения модуля, видов профессиональной деятельности, общекультурных и профессиональных компетенций, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Структура рабочей программы позволяет говорить о логической последовательности изучения разделов дисциплины.

Требования, определяющие качество Рабочей программы	Оценка Выполнения Требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.03 - «Стоматология»	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	

2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	8	
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	108	

Заключение: Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, разработанная сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера» Минздрава России
д.м.н., профессор

М.А.Данилова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по производственной практике «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)» специальности 31.05.03 - «Стоматология», разработанную сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Рабочая программа состоит из целей и задач дисциплины, требований к результатам освоения модуля, видов профессиональной деятельности, общекультурных и профессиональных компетенций, расчета часов по разделам, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, информационно-методического обеспечения лекций и занятий, методов контроля и учета результатов усвоения материала предмета. Структура рабочей программы позволяет говорить о логической последовательности изучения разделов дисциплины.

Требования, определяющие качество Рабочей программы	Оценка Выполнения Требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.03 - «Стоматология»	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	

2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	8	
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	108	

Заключение: Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, разработанная сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Минздрава России д.м.н., профессор

А.А. Мамедов

А.А. Мамедов

