

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«____» _____ 2018г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Оториноларингология»
«Негнойные заболевания уха»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа
2018 г.**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Негнойные заболевания уха»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Оториноларингология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Оториноларингология» Сертификат по специальности «Сурдология- оториноларингология»
6.	Категории обучающихся	Врач-оториноларинголог; врач сурдолог-оториноларинголог. заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Арефьева Н.А. д.м.н., профессор, Почетный зав.кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Цыглин к.м.н., доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Савельева Е.Е., д.м.н, доцент, зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с

		профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-оториноларинголога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по методам обследования слухового анализатора, диагностике и лечению негнойных заболеваний уха, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога, сурдолога-оториноларинголога.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. «Клиническая анатомия и физиология органа слуха у взрослых и детей» Учебный модуль 2. «Методы исследования слухового анализатора» Модуль 3. «Дифференциальная диагностика негнойных заболеваний уха» Модуль 4 «Лечение негнойных заболеваний уха согласно стандартов и клинических рекомендаций»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике заболеваний слухового анализатора у взрослых и детей.
14.	Дополнительные сведения	Интернет ссылка https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%25D0%259F%25D0%25A0%25D0%259E%25D0%2595%25D0%259A%25D0%25A2%2520%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%258B%2520%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D1%2581%25D0%25BB%25D1%2583%25D1%2585%25D0%25B0.pdf&hash=1db5e3ff5c221c1361f848fa5a8202f6

Характеристика новых ПК врача-оториноларинголога, сурдолога-оториноларинголога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-оториноларингологов, сурдологов-оториноларингологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «оториноларингология» или «сурдология-оториноларингология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012г. № 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" (ПК-6);
- способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику болезней органа слуха с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании (ПК-1);
- способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций (ПК-4, ПК-5).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	3	0, 5 недель
дистанционно	18	3	0, 5 недель
ИТОГО:	36	6	1 неделя

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	ДОТ	очная		Ста жи ров ка	Сам работа	Форма контроля
				Л	С, ПЗ			
1.	Модуль 1. Клиническая анатомия и физиология органа слуха у взрослых и детей	16	5	2	1	6	2	Промежу- точный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Клиническая анатомия наружного и среднего уха		2	1	1	3	1	
1.2.	Тема 2. Клиническая анатомия внутреннего уха		2	1			1	
1.3	Тема 3. Возрастные особенности анатомии и физиологии органа слуха		1			3		
2.	Модуль 2. Методы исследования слухового анализатора	12	5	2	2		3	Промежу- точный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Сбор слухового паспорта, камертональные пробы, тональная пороговая аудиометрия, импедансометрия		2	1	1		1	
2.2	Тема 2. Методы исследования слухового анализатора при негнойных заболеваниях уха: б.Меньера, отосклероз, нейросенсорная тугоухость.		2	1			1	
2.3	Тема 3. Вестибулярный паспорт.		1		1		1	

	Отоневрологическое исследование. Электрокохлеография							
3	Модуль 3. Дифференциальная диагностика негнойных заболеваний уха	4	2	1			1	Промежуточный тестовый контроль
4	Модуль 4. Лечение негнойных заболеваний уха согласно стандартов и клинических рекомендаций	2		1	1			Промежуточный тестовый контроль
	Итоговая аттестация	2			2			экзамен
	ИТОГО	36	12	6	6	6	6	

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Модуль 1. Клиническая анатомия и физиология органа слуха у взрослых и детей	
1.1	Тема 1. Клиническая анатомия наружного и среднего уха	Топографо-анатомические особенности строения наружного и среднего уха, типы строения сосцевидного отростка и пирамид височных костей, особенности кровоснабжения и иннервации.
1.2	Тема 2. Клиническая анатомия внутреннего уха	Топографо-анатомические особенности строения внутреннего уха, проводящие пути слухового анализатора.
1.3	Тема 3. Возрастные особенности анатомии и физиологии органа слуха	Особенности строения слухового анализатора у детей разного возраста, возрастные физиологические изменения.
2.	Модуль 2. Психоакустические методы исследования слухового анализатора	
2.1	Тема 1. Сбор слухового паспорта, камертональные пробы, тональная пороговая аудиометрия, импедансометрия	Аккуметрия, исследование шепотной и разговорной речи, особенности проведения камертональных проб при кондуктивной, нейросенсорной и смешанной тугоухости. Камертональные пробы для выявления анкилоза стремени. Стандартизированная методика проведения тональной пороговой аудиометрии, дифференциальная диагностика различных видов тугоухости.
2.2	Тема 2. Методы исследования слухового анализатора при негнойных заболеваниях уха: б.Меньера, отосклероз, нейросенсорная тугоухость.	Расшифровка аудиограмм, тимпанограмм при негнойных заболеваниях уха: б.Меньера, отосклероз, нейросенсорная тугоухость. Дифференциальный диагноз.
2.3	Тема 3. Вестибулярный паспорт. Отоневрологическое исследование. Электрокохлеография	Особенности сбора вестибулярного паспорта и роль отоневрологического исследования. Интерпретация результатов. Основы электрокохлеографии.
3	Модуль 3. Дифференциальная диагностика негнойных заболеваний уха	
4	Модуль 4. Лечение негнойных заболеваний уха согласно стандартов и клинических рекомендаций	

Стажировка (6 часов) реализуется на базе кафедры оториноларингологии в РКБ имени Г.Г. Куватова. Цель стажировки – совершенствование компетенций по проведению методов исследования, дифференциальной диагностике негнойных заболеваний уха, лечению негнойных заболеваний уха. В процессе стажировки специалист оториноларинголог и сурдолог-оториноларинголог получают новые знания по методике проведения акуметрии, тональной пороговой аудиометрии и импедансометрии, а также совершенствуют компетенции по диагностике и лечению негнойных заболеваний слухового анализатора.

Куратор стажировки – доцент Савельева Е.Е.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Методы исследования слухового анализатора» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала